




أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

# سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠




# 1

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



# الرياضيات

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة

# محتويات الكتاب



## الفصل ١ الأعداد حتى ١٠



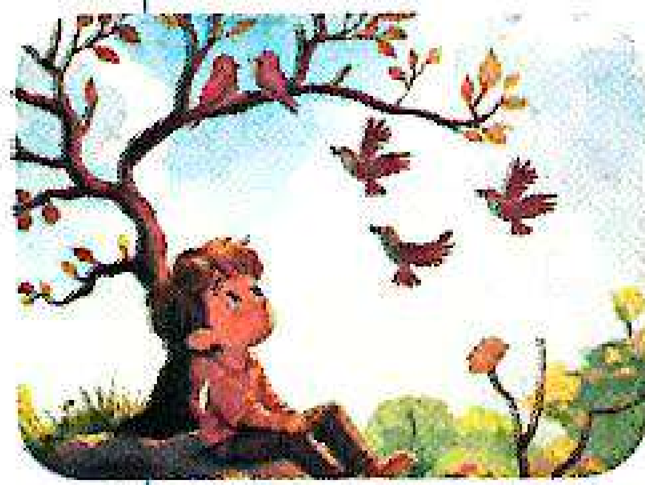


## الفصل ٢ ما هو الموقع؟





## الفصل ٣ الجمع





## الفصل ٤ الطرح



## الفصل ٥ مقارنة الأطوال





## الفصل ٦ تمثيل البيانات





## الفصل ٧ الأعداد الأكبر من ١٠






## الفصل ٨ قراءة الساعة





## الفصل ٩ العمليات التي تتضمن ٣ أعداد



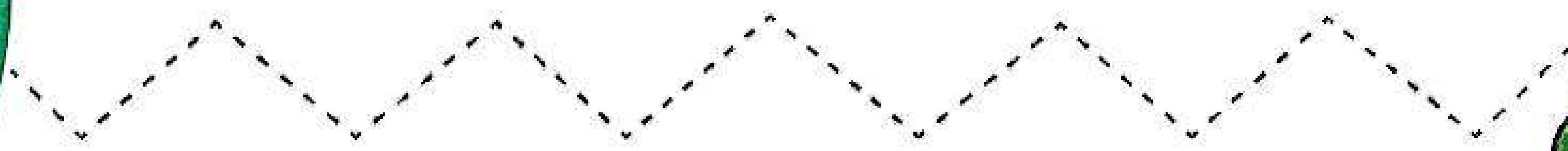
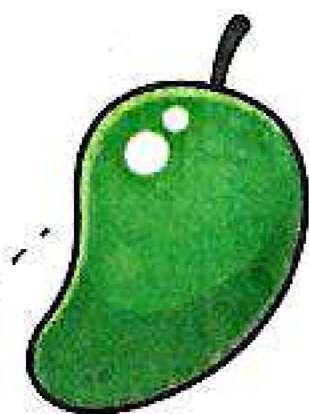


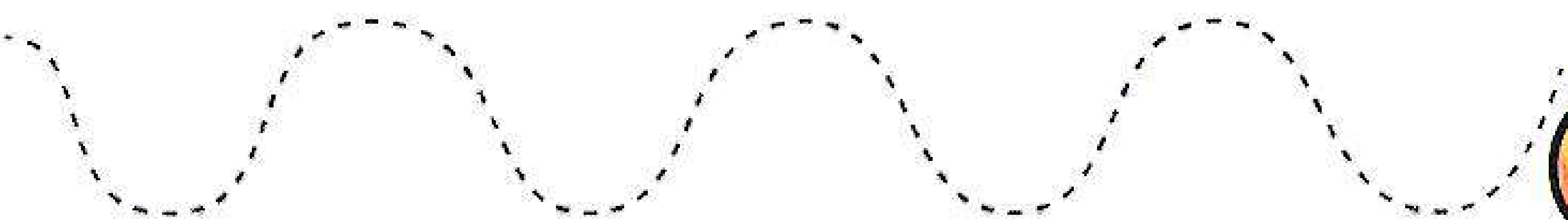
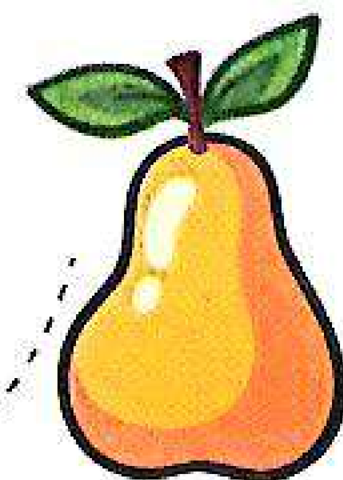

## مراجعة عامة

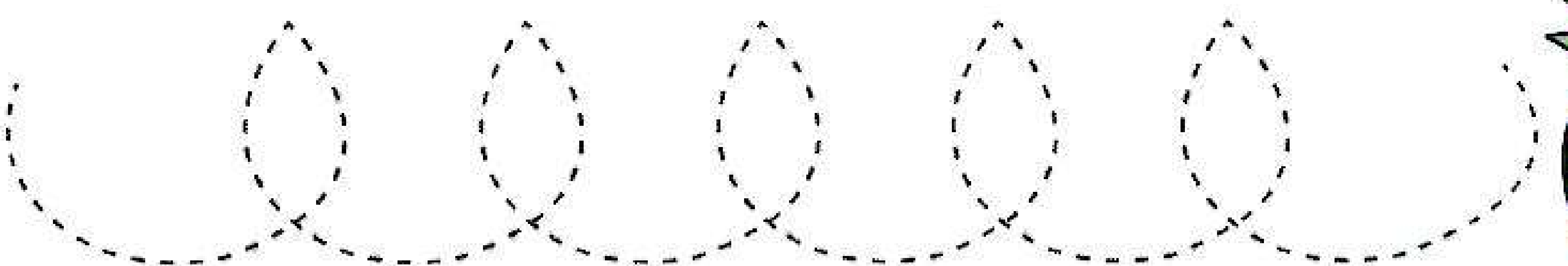
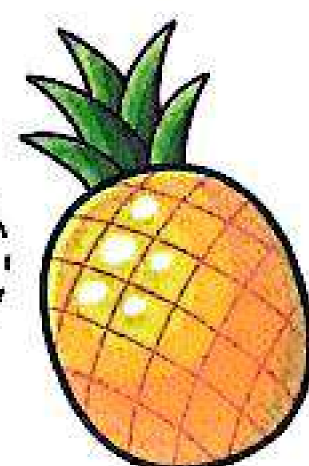


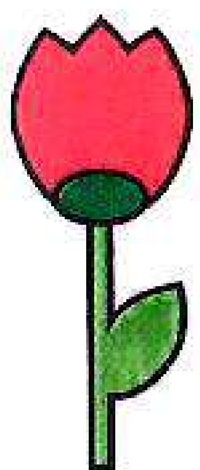
# تنمية المهارات

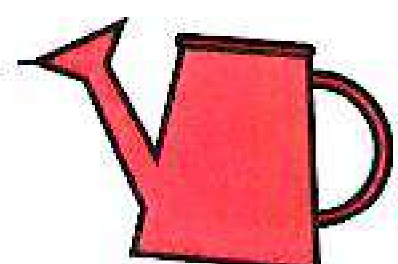
ساعد طفلك على تتبُّع النقاط:

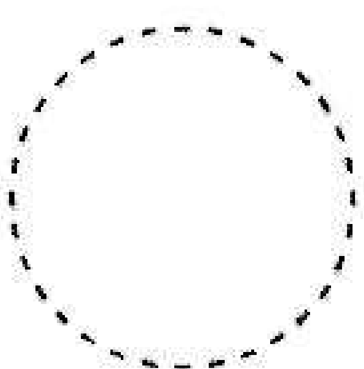
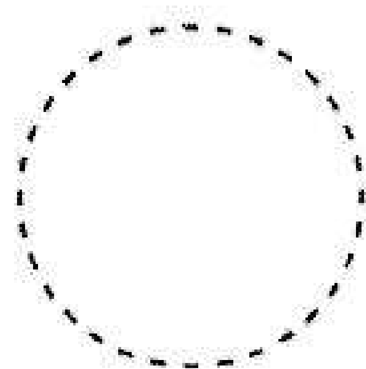
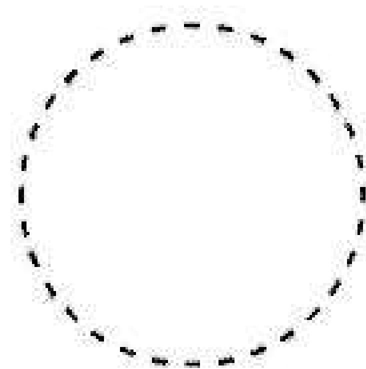
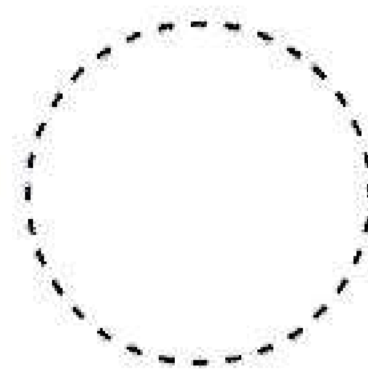




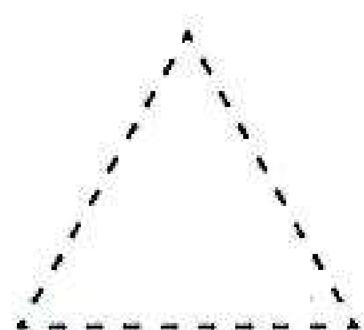
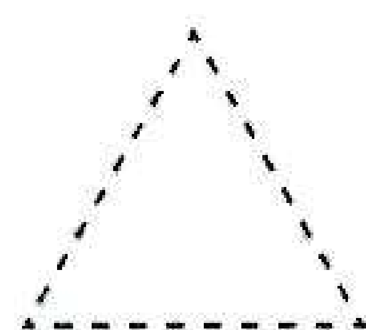
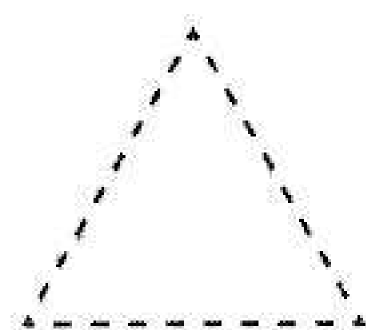
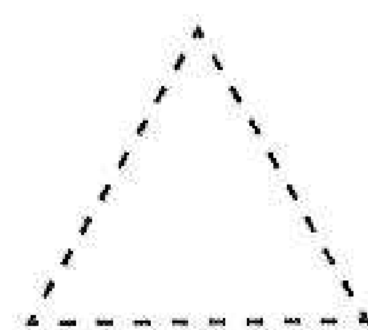
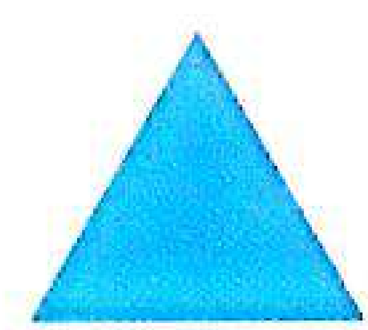




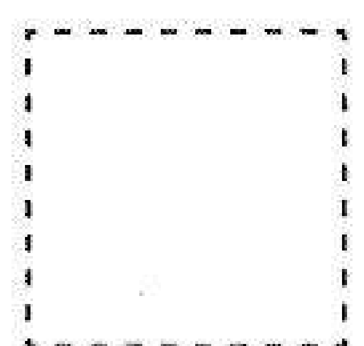
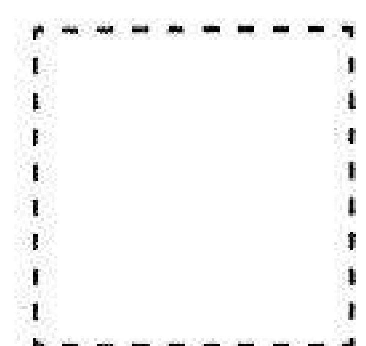
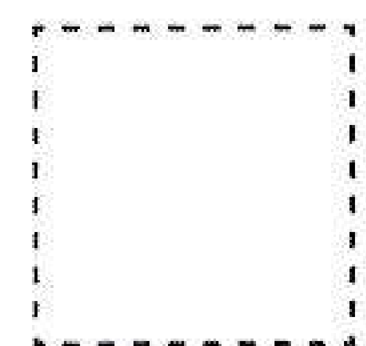
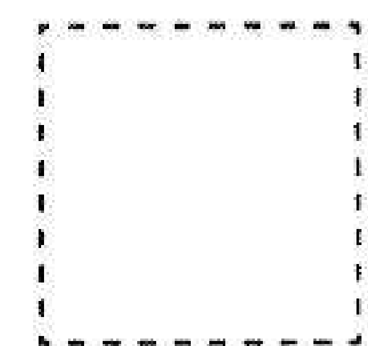












# الفصل ١

# الأعداد حتى ١٠



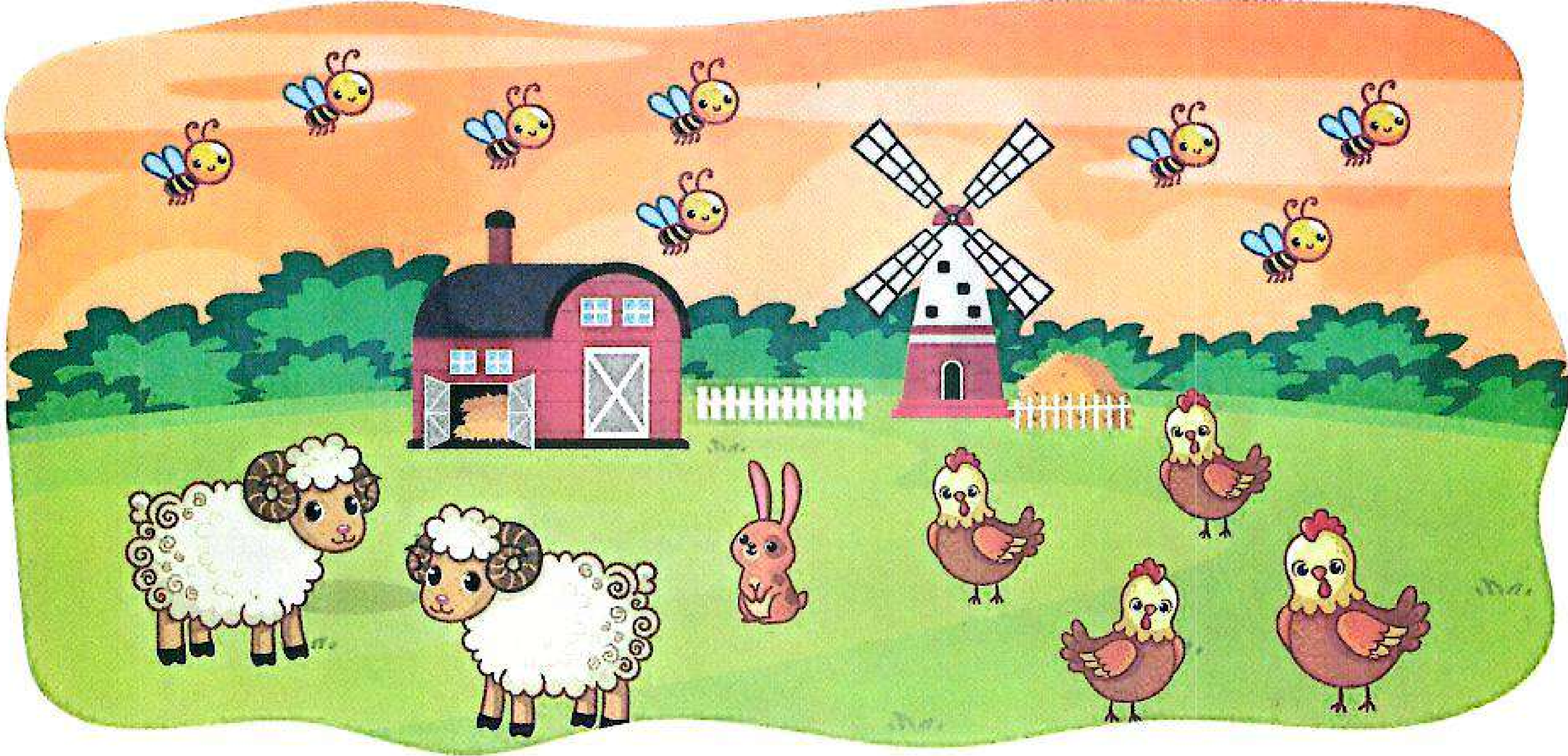



## دروس الفصل

# (١–١) كم العدد؟



## تعلَّم



• بملاحظة الصورة السابقة نلون الدوائر بنفس عدد كل حيوان ، كما يلي:





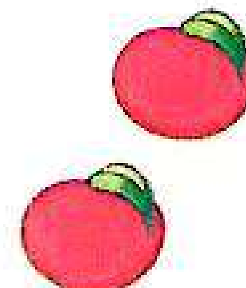


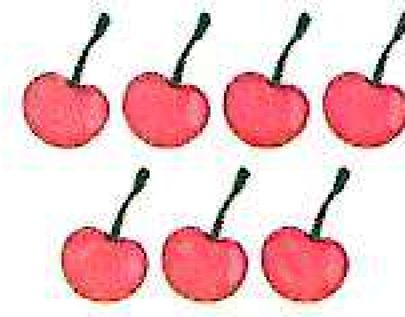


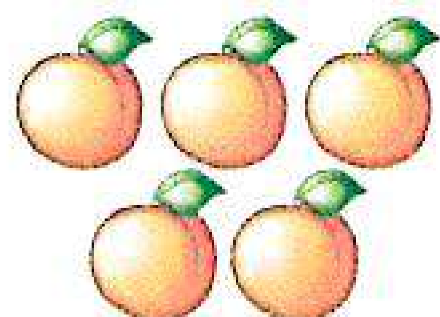


## تدرَّب

**نشاط ١** صِل بالمناسب:



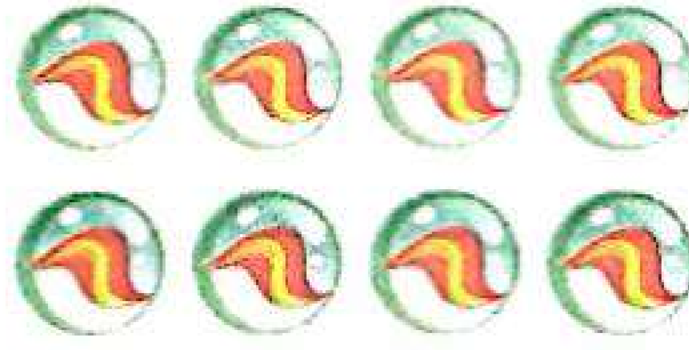


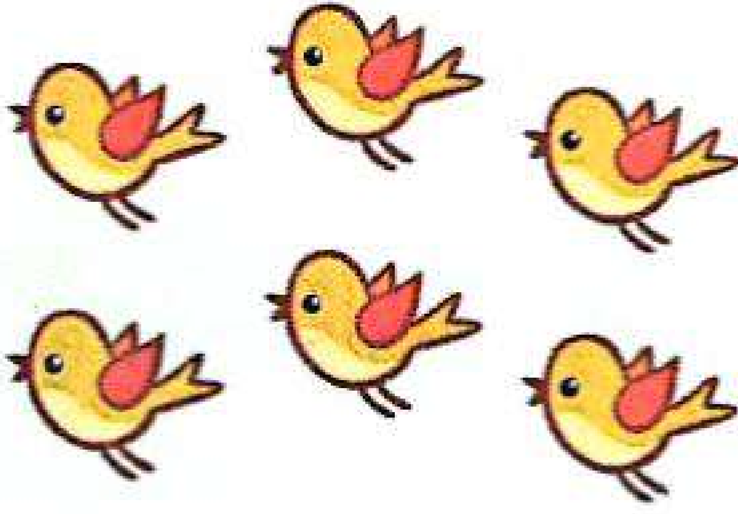


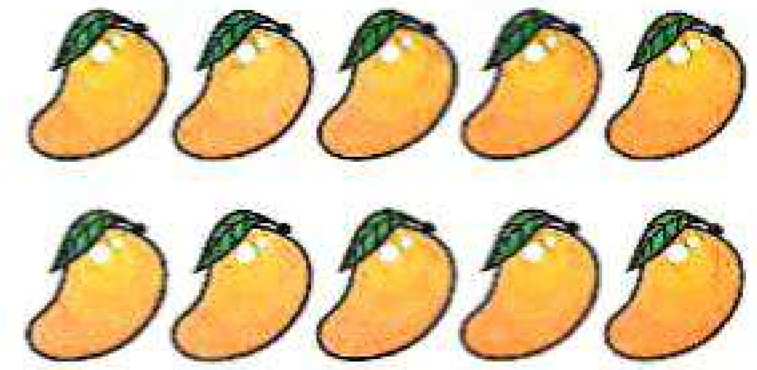


## نشاط ٢ لاحظ الصور، ثم لوِّن نفس عدد الأشياء:

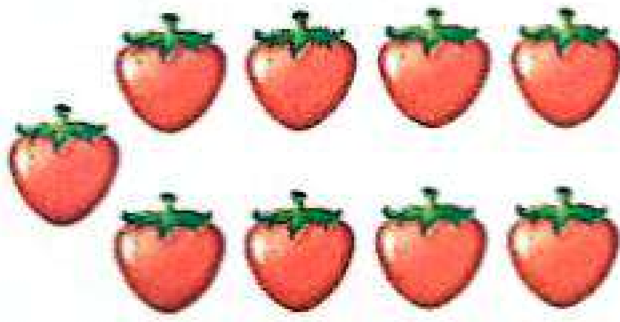




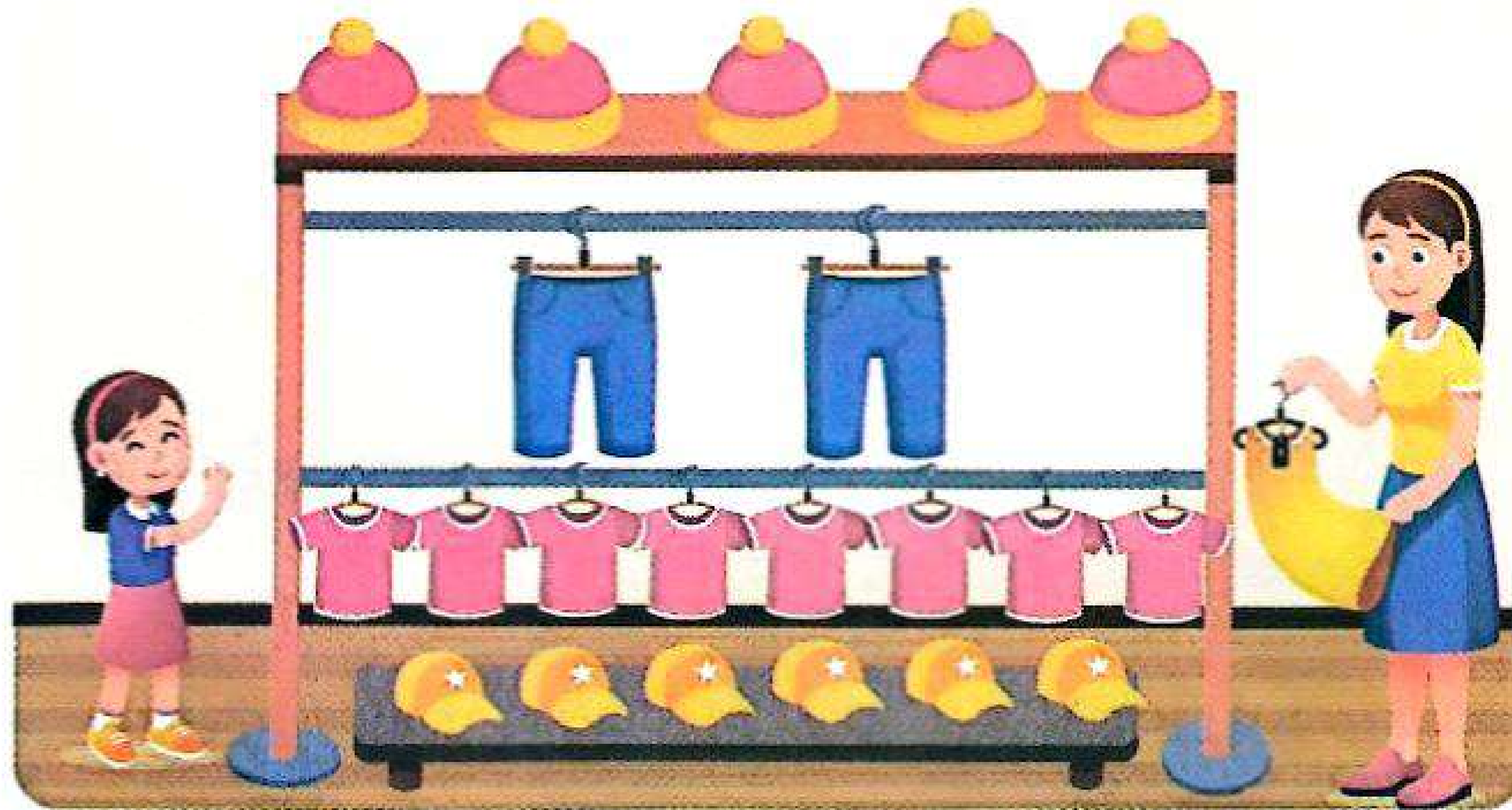








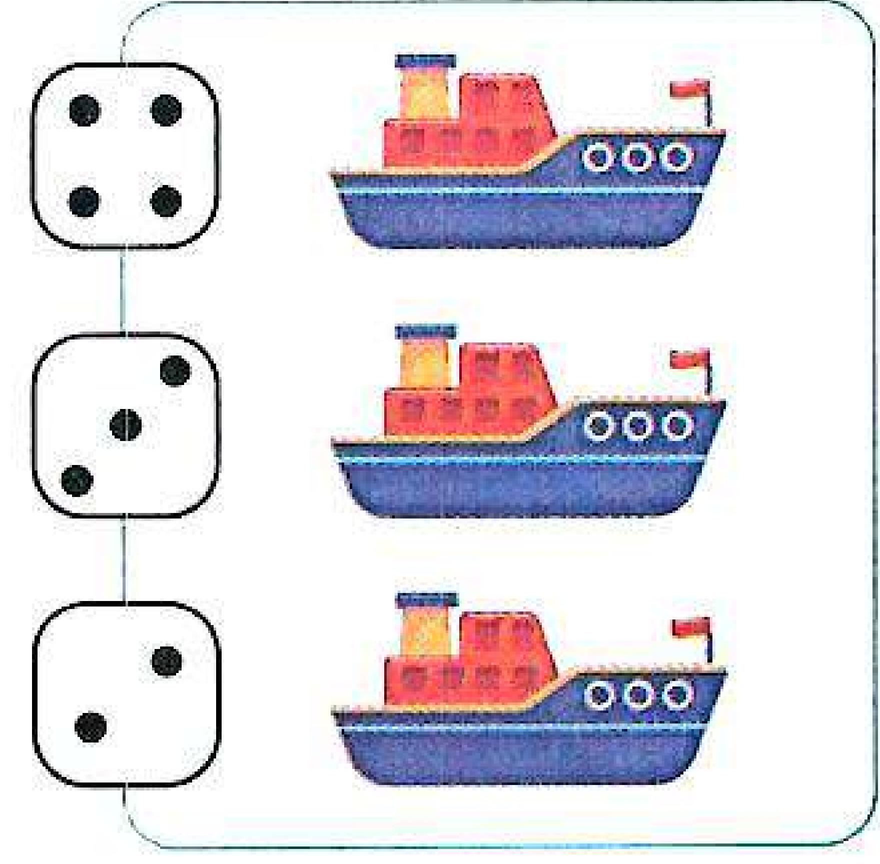
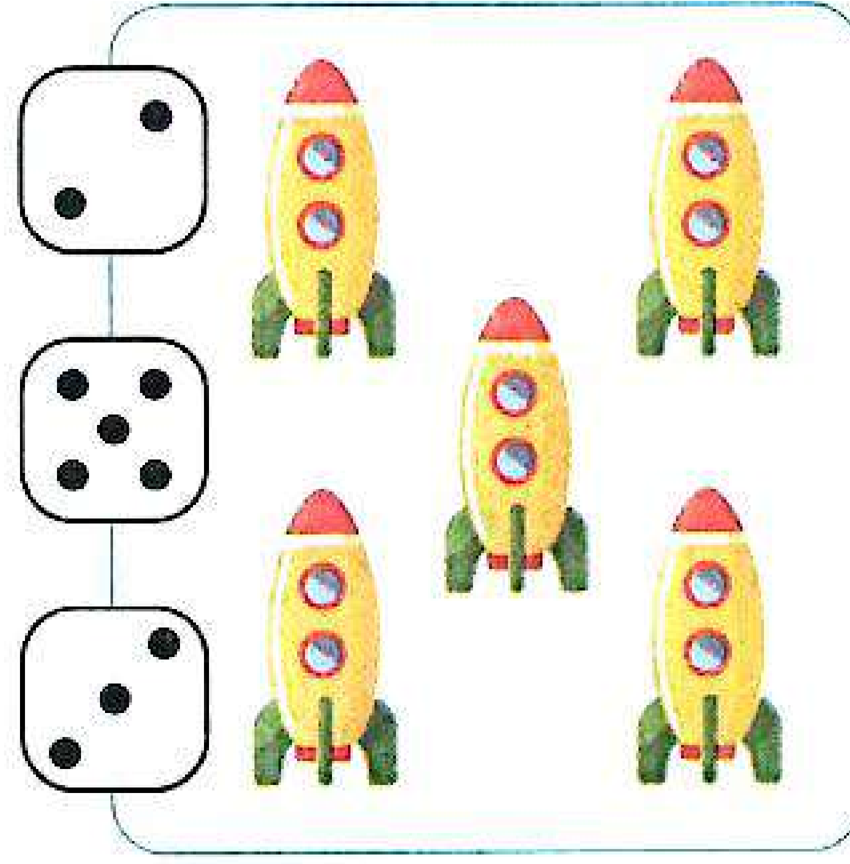
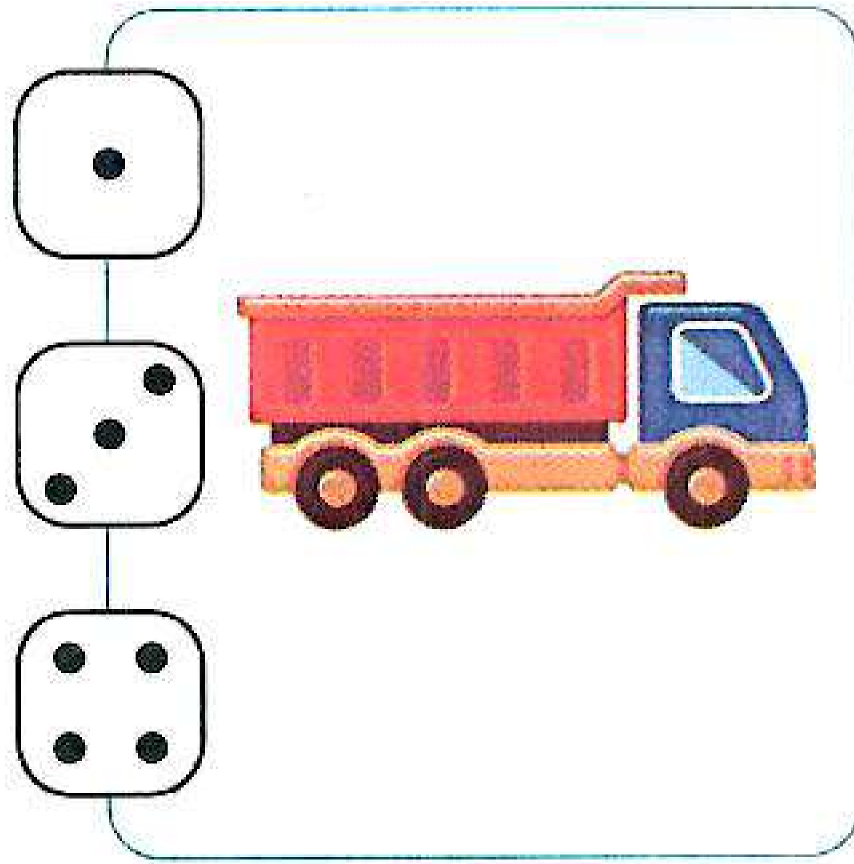
## نشاط ٣ لاحظ الصورة ، ثم لوِّن نفس عدد الأشياء:





# قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (١)

١ لاحظ الصور، ثم لوِّن البطاقة التي تمثل نفس عدد الأشياء:

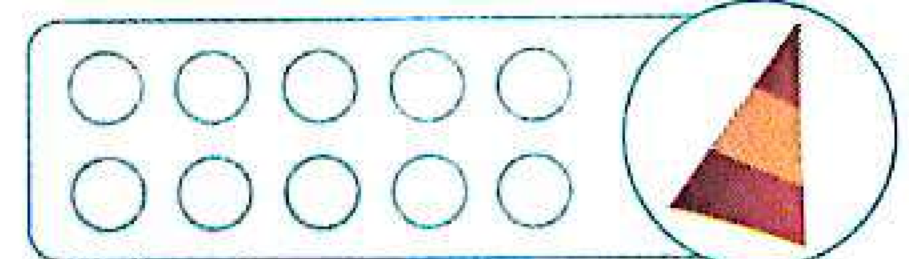
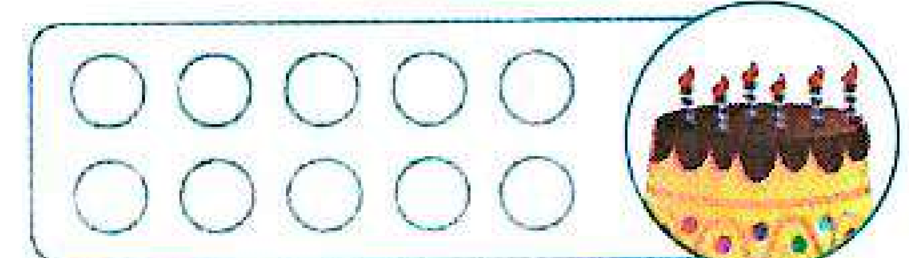
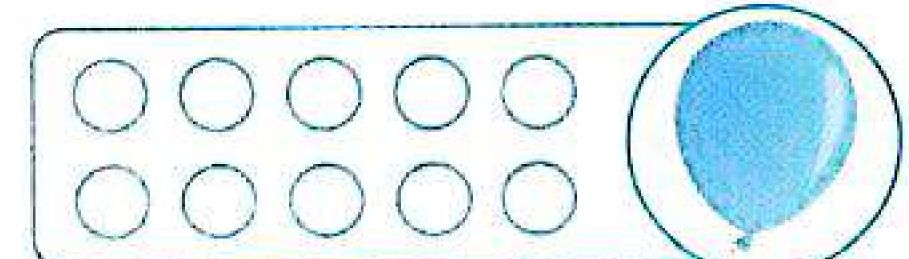
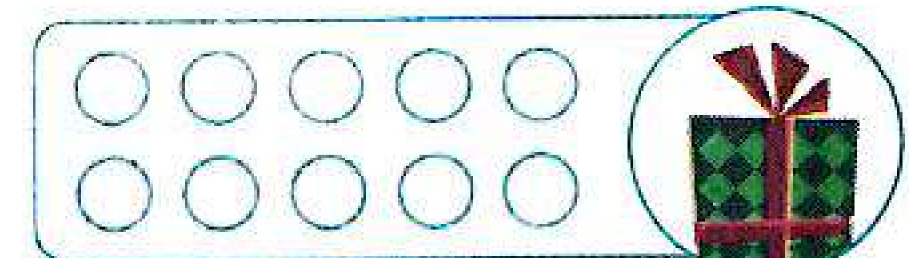




٢ ارسم ● بنفس عدد النجوم:






٣ لاحظ الصورة ، ثم لوِّن نفس عدد الأشياء:

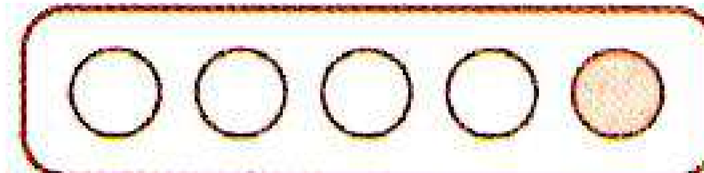
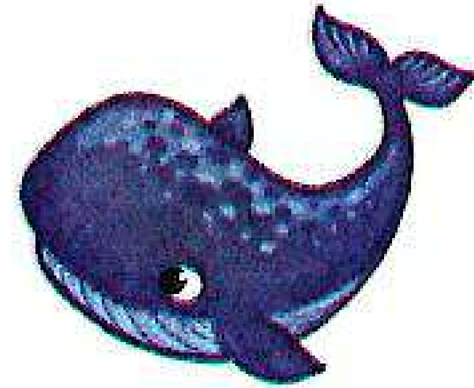
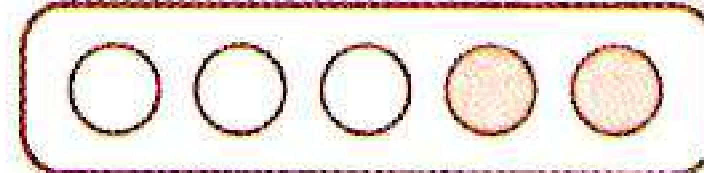
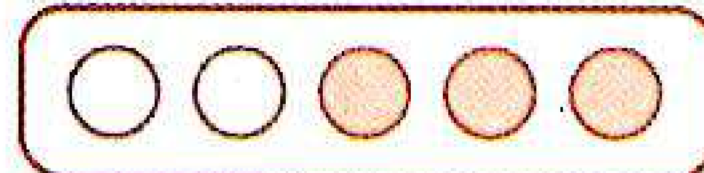
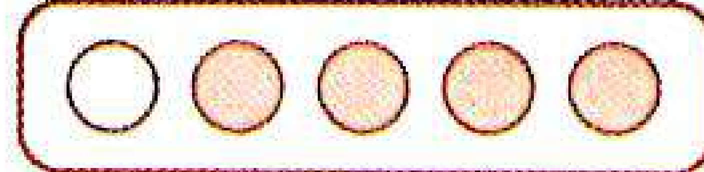
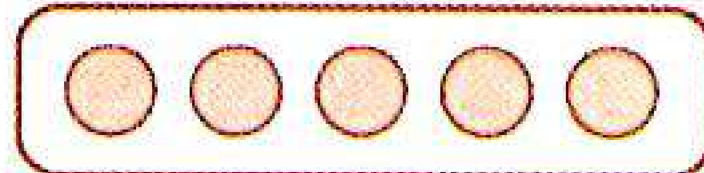







## (١ - ٢) - الأعداد من ١ إلى ٥
## (١ - ٣) - هيا نعد! (من ١ إلى ٥)


**تعلَّم**

### الأعداد من ١ إلى ٥ :

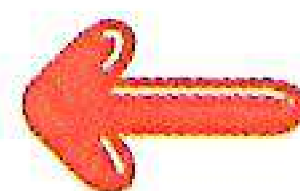
| | | |
|---|---|---|
| ١ واحد |  |  |
| ٢ اثنان |  |  |
| ٣ ثلاثة |  |  |
| ٤ أربعة |  |  |
| ٥ خمسة |  |  |

### عد وكتابة الأعداد:

- عند العدّ ، ضع أصبعك على كل صورة وانطق الأعداد: (واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة).

فمثلًا:



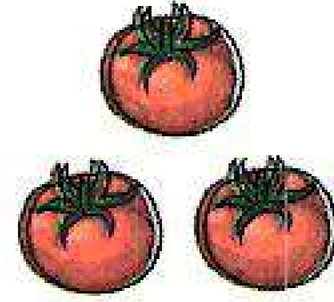
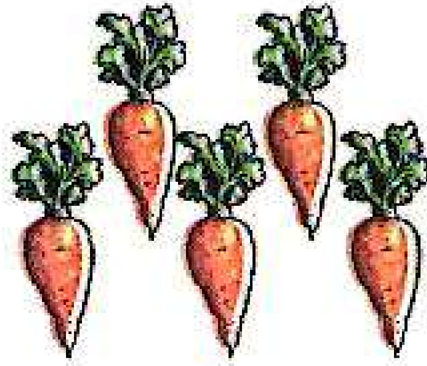
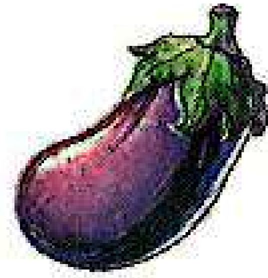






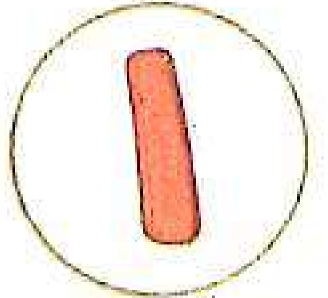



## نشاط ١ عُدَّ، ثم صِل بالعدد المناسب:

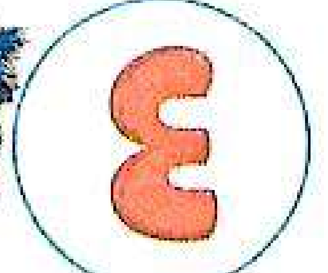






٣ ٤ ٢ ٥ ١

## نشاط ٢ حوِّط المجموعة التي تمثل العدد المكتوب في كل صف:





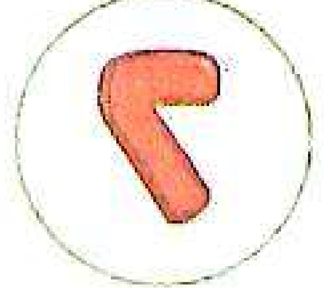







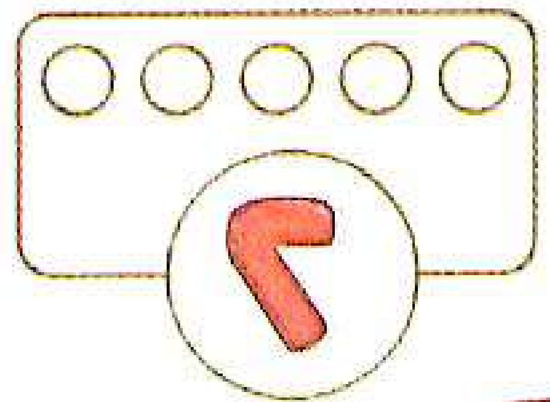


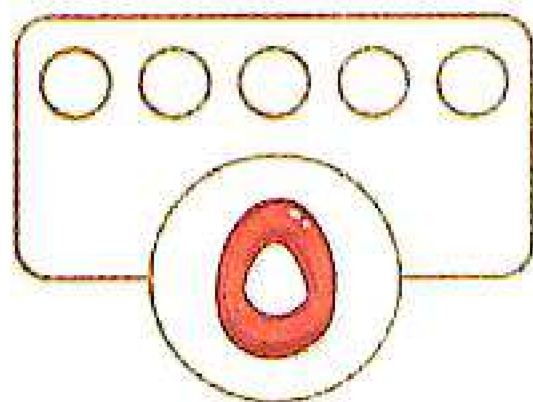


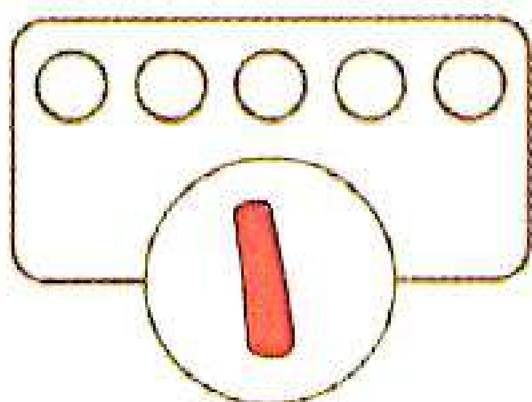


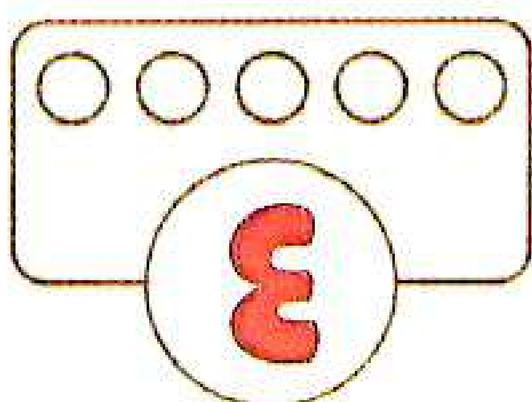


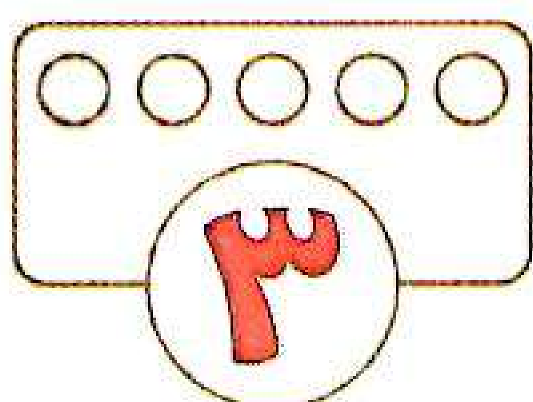

## نشاط ٣ لوِّن حسب العدد:







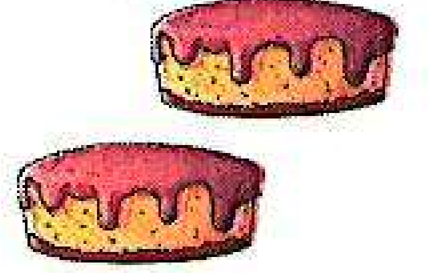




## نشاط ٤ عُدَّ ، ثم ارسم ● وحوِّط العدد المناسب:



| | | | | | ٣ | ٤ | ١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



| | | | | | ٥ | ٤ | ٢ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

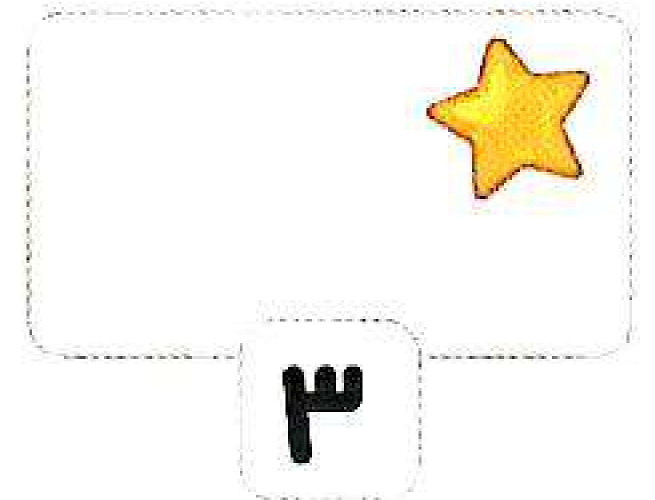


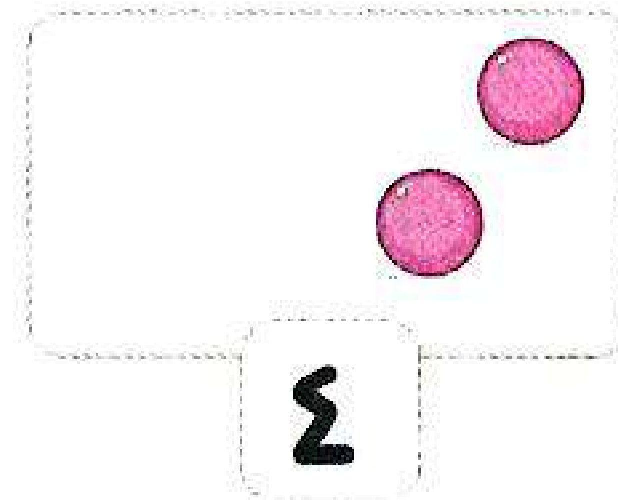
| | | | | | ١ | ٢ | ٣ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

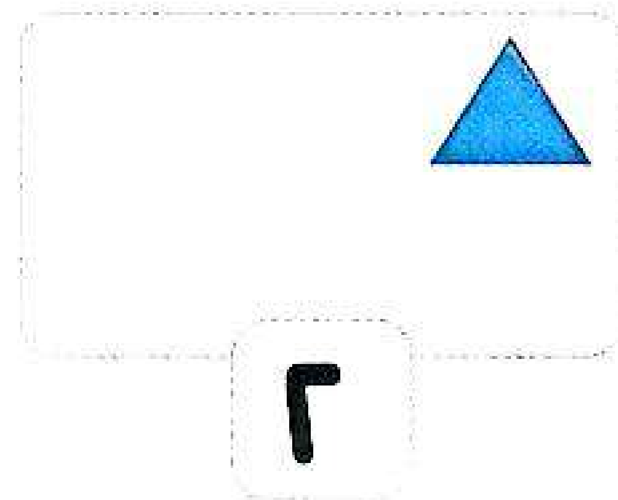


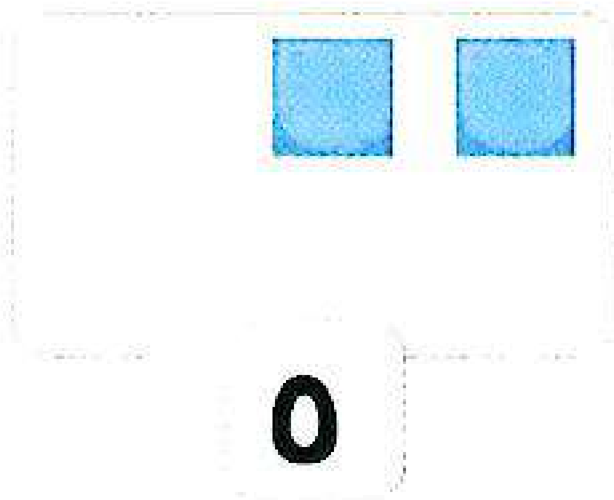
| | | | | | ٤ | ٣ | ٥ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

## نشاط ٥ أكمل الرسم لتصل إلى العدد المطلوب:

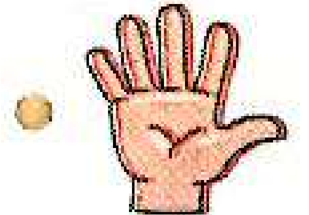

٣


٤

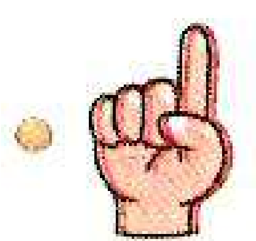

٢

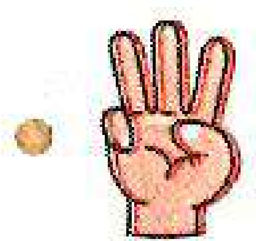

٥

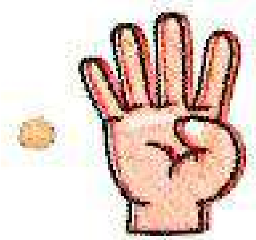
## نشاط ٦ صِل:

 • ١ • خمسة

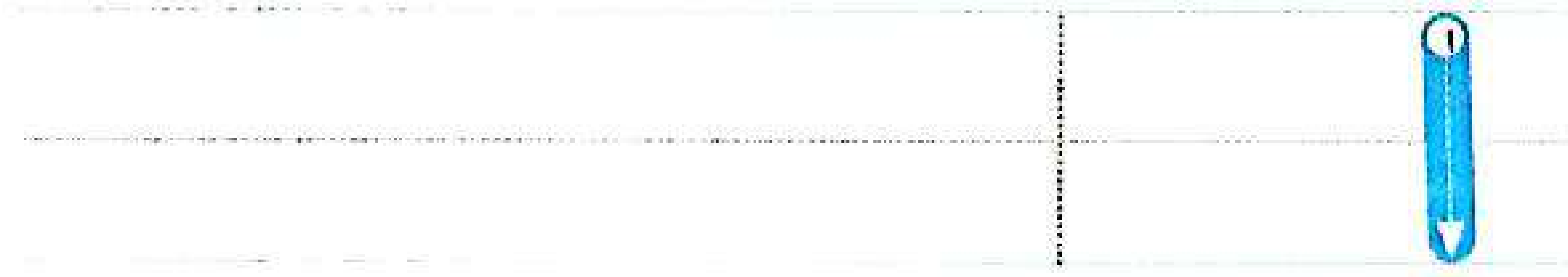
 • ٥ • واحد

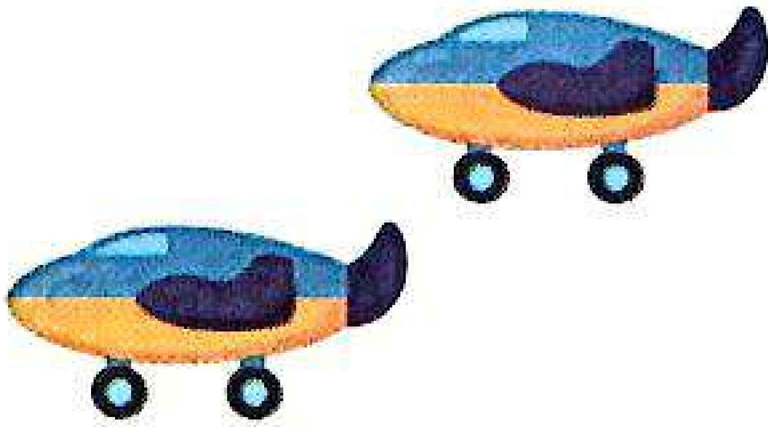
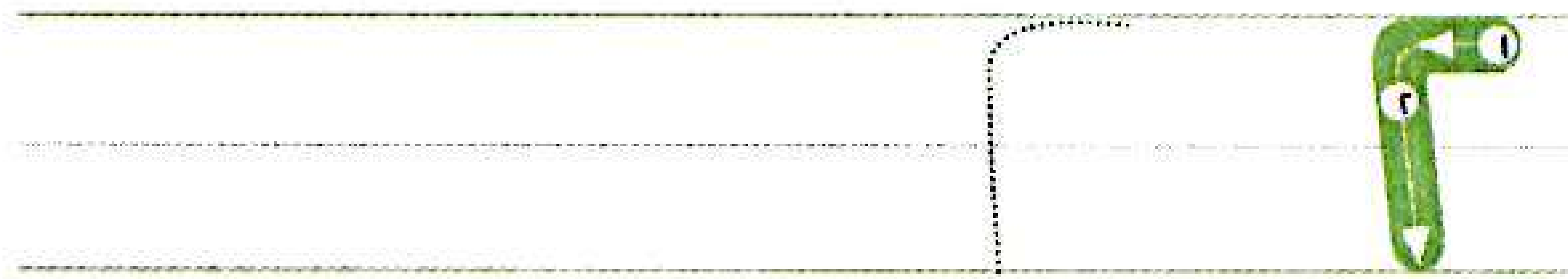
 • ٣ • أربعة

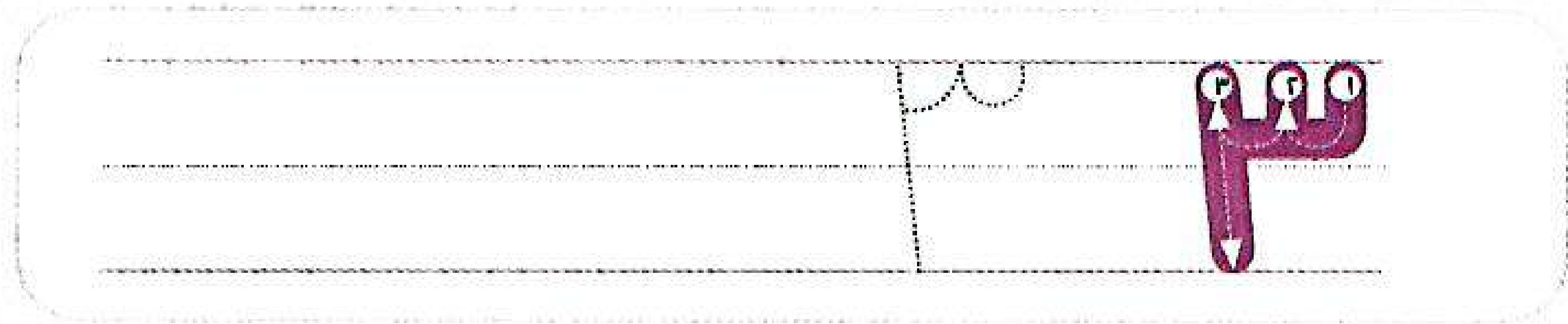
 • ٤ • اثنان

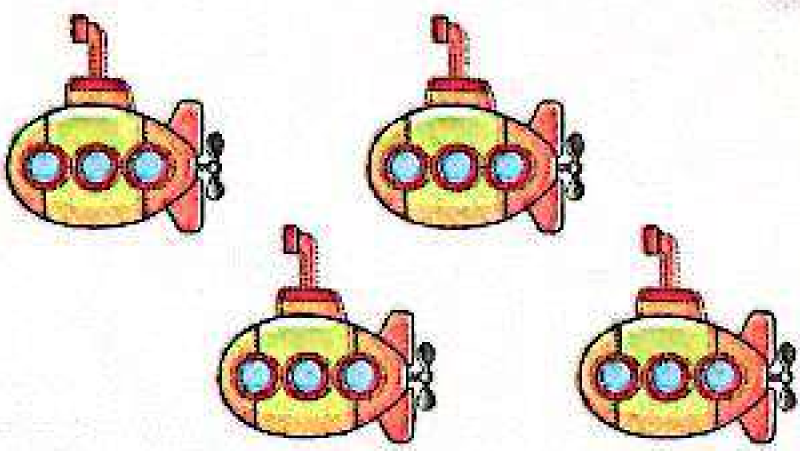
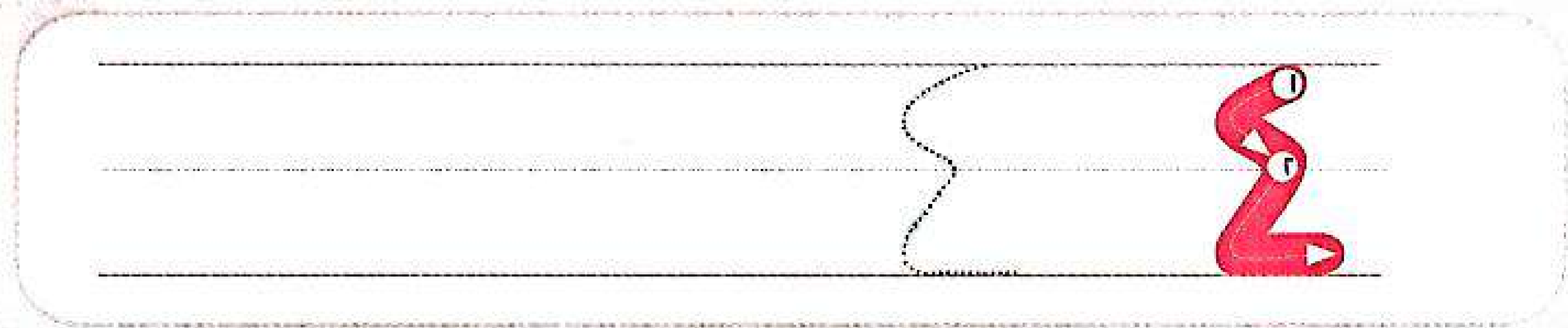
 • ٢ • ثلاثة

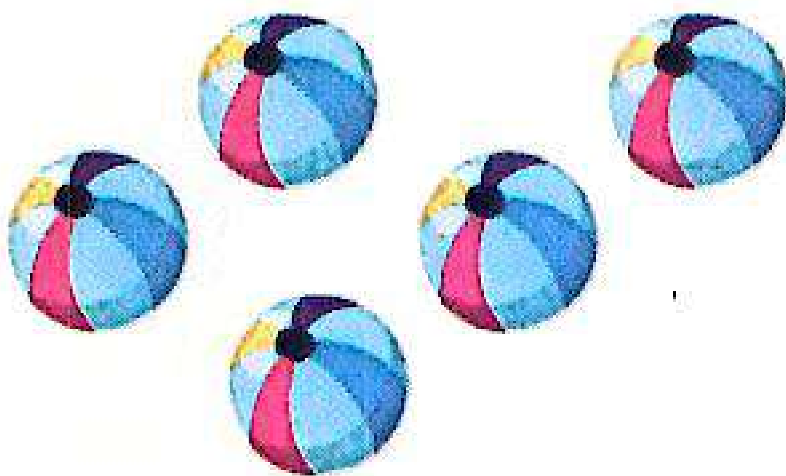
## نشاط ٧ تتبَّع واكتب العدد:




## نشاط ٨ عُدَّ، ثم اكتب العدد:

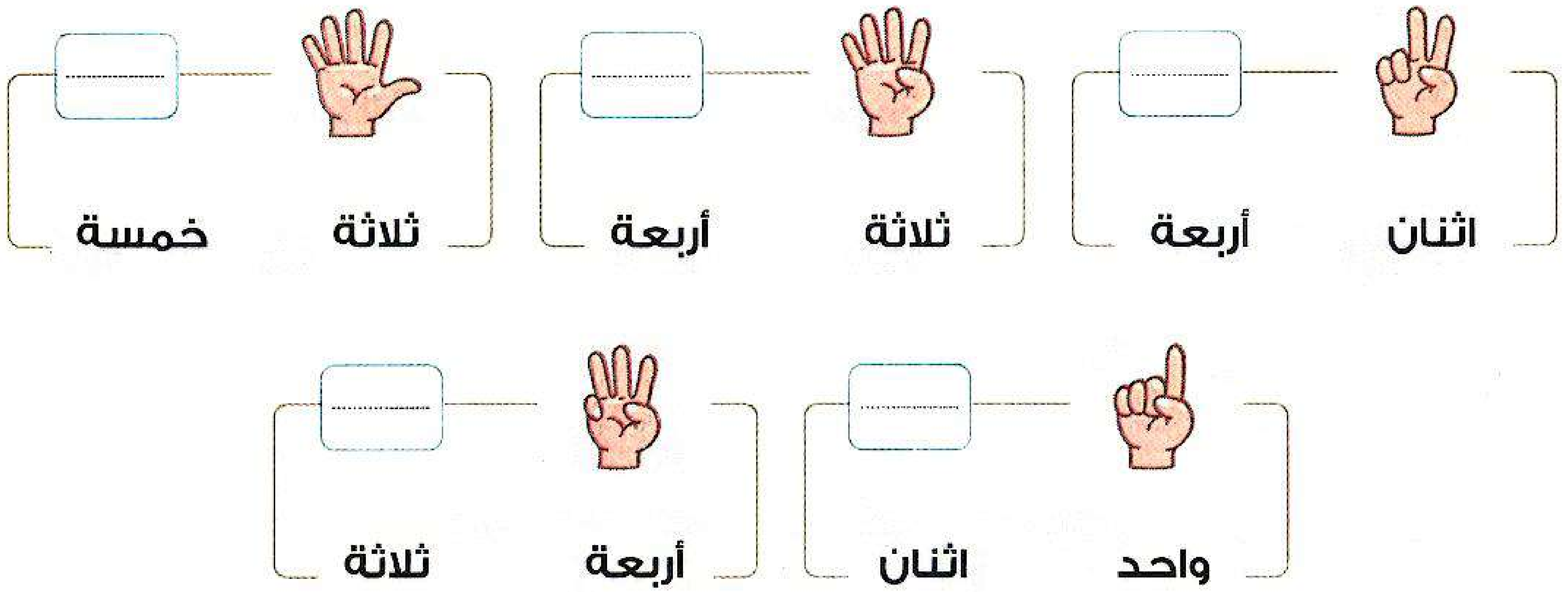




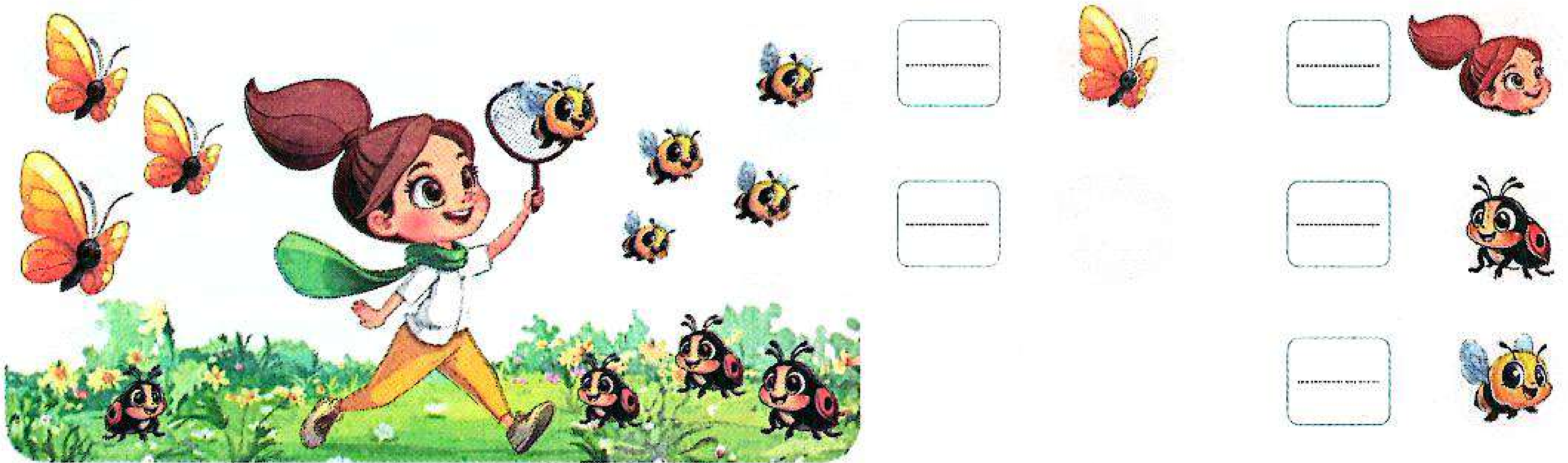

## نشاط ٩ عُدَّ النقاط في كل قبعة ، ثم اكتب العدد:



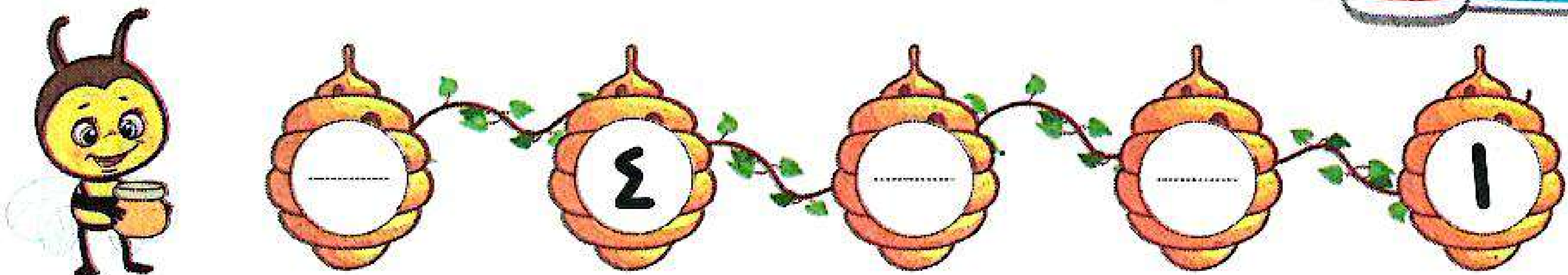
## نشاط ١٠ عُدَّ أصابع اليد المرفوعة ، ثم اكتب العدد وحوِّط الكلمة الصحيحة:




## نشاط ١١ لاحظ الصورة ، ثم اكتب العدد:



## نشاط ١٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





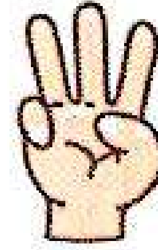
## قيِّم نفسك حتى الدرس (٣) - الفصل (١)




حوِّط العدد الصحيح حسب عدد الأصابع المرفوعة:



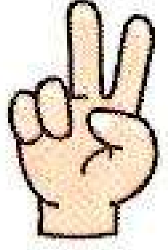
٥ ٢ ٤



٢ ٣ ٤



٥ ١ ٤



٣ ٢ ١




حوِّط حسب العدد المكتوب أسفل كل مجموعة:



٣



٤



١



٥




لوِّن حسب عدد الأشياء ، ثم اكتب العدد:

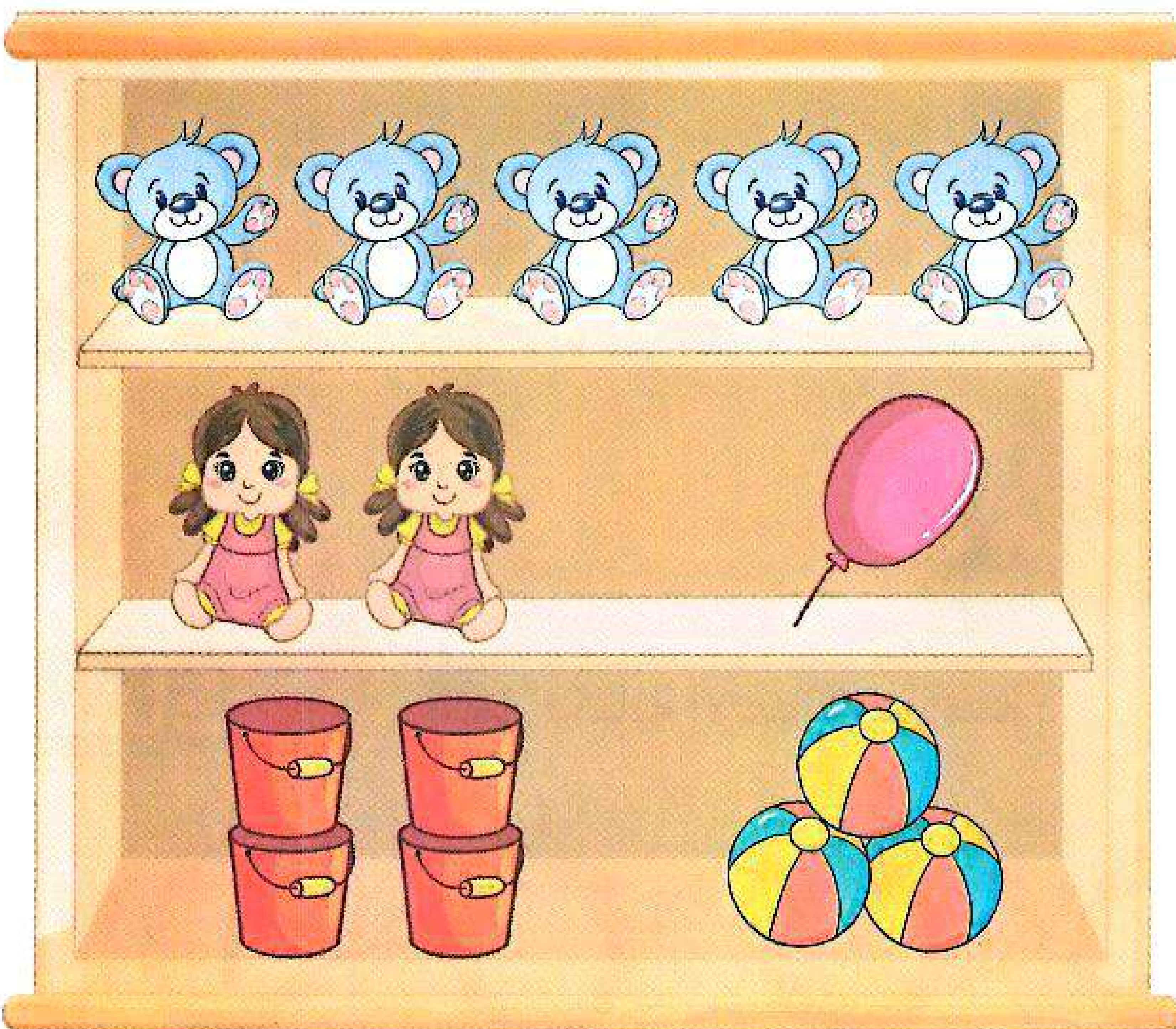
○○○○○ ........

○○○○○ ........

○○○○○ ........

○○○○○ ........

○○○○○ ........



# (١-٤) ما مكونات العدد ٥؟



## تعلَّم

- يمكننا تكوين العدد ٥ بطرق مختلفة باستخدام عددين، كما يلي:



١ و ٤ يُكوّنان ٥



٢ و ٣ يُكوّنان ٥



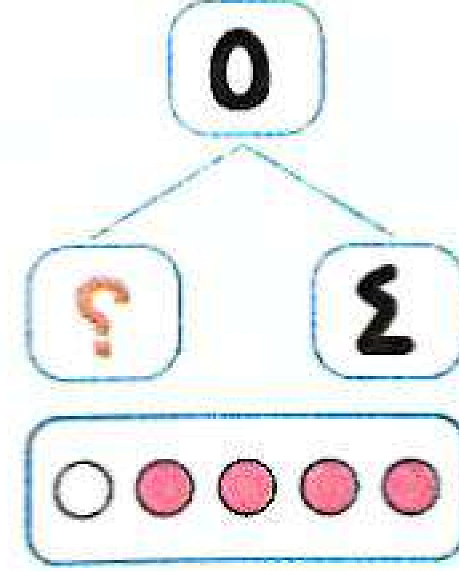
٣ و ٢ يُكوّنان ٥



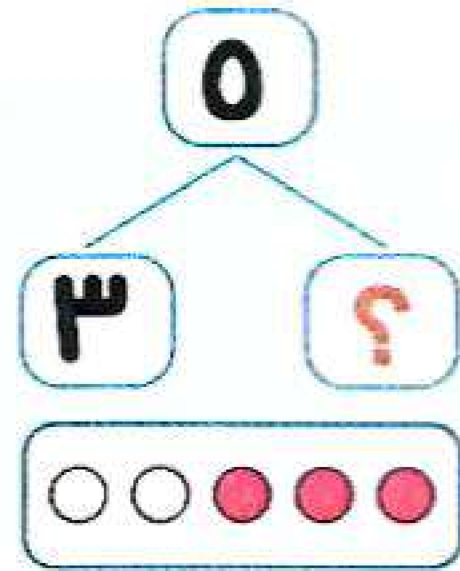
٤ و ١ يُكوّنان ٥

## إيجاد العدد الناقص في مكونات العدد ٥:

- لإيجاد العدد الناقص نرسم ٥ دوائر، ونلوّن حسب العدد المُعطى،
ثم نعد باقي الدوائر غير الملونة، فمثلاً:




لوّن ٤ دوائر، فيتبقى ١ دائرة غير ملونة.
٤ و ١ يُكوّنان ٥




لوّن ٣ دوائر، فيتبقى ٢ دائرة غير ملونة.
٢ و ٣ يُكوّنان ٥



## تدرَّب

**نشاط ١** لاحظ الصور، ثم أكمل بكتابة مكونات العدد (٥)، كما بالمثال:



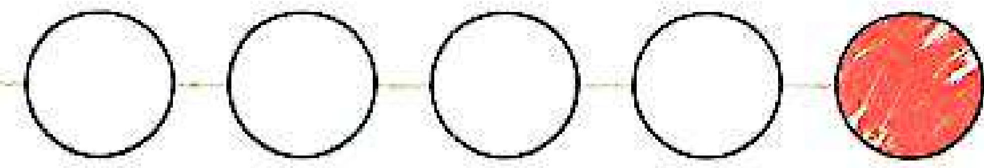
٤ و ١ يُكوّنان ٥

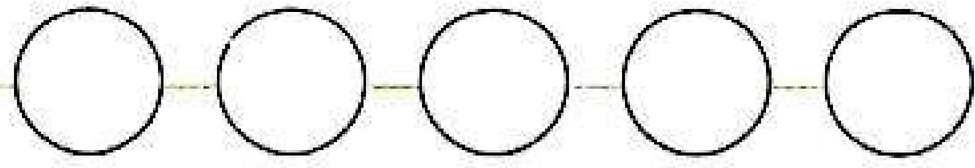
........ و ........ يُكوّنان ٥

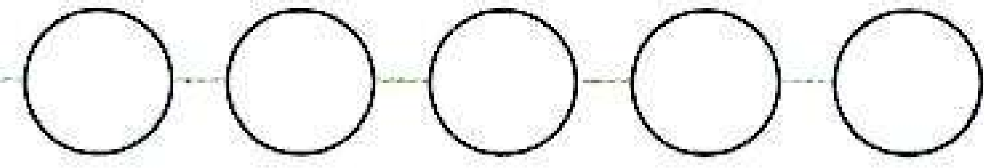
........ و ........ يُكوّنان ٥

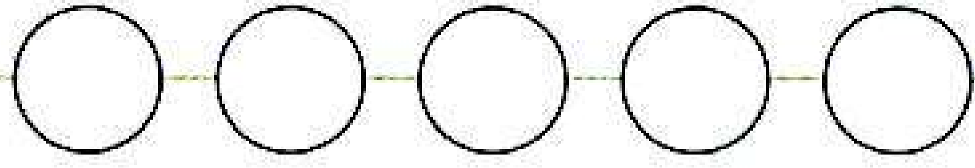
........ و ........ يُكوّنان ٥

## نشاط ٢ لوِّن حسب العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

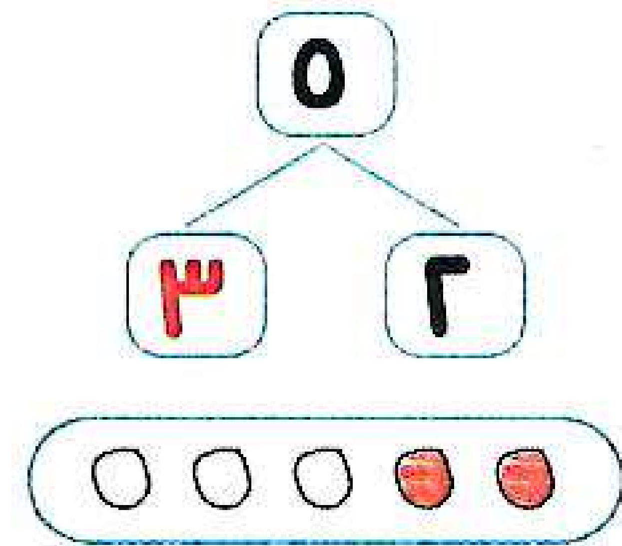

١ و٤ يُكوِّنان ٥

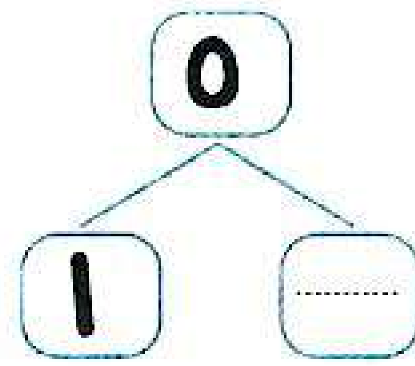

........ و ٣ يُكوِّنان ٥

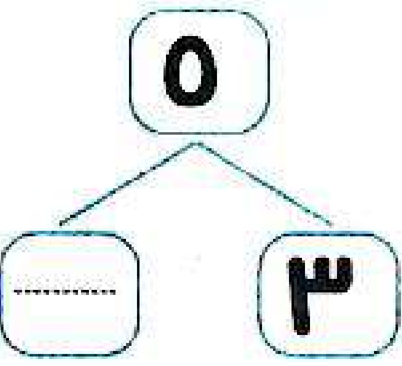

........ و ٢ يُكوِّنان ٥

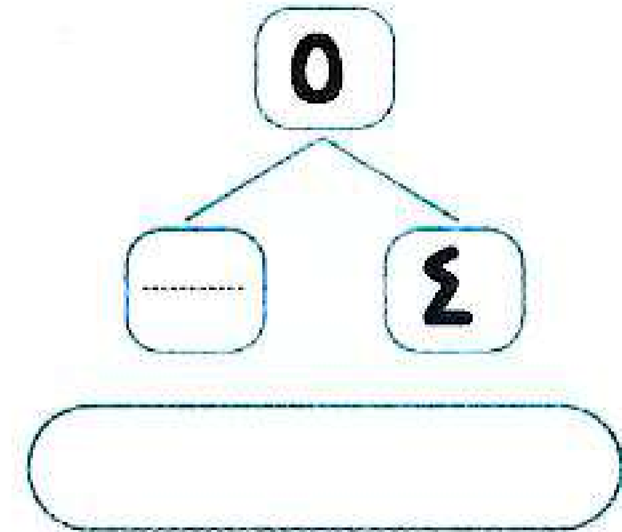

٤ و ........ يُكوِّنان ٥

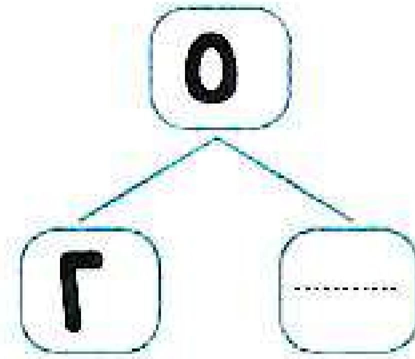
## نشاط ٣ ارسم (٥) دوائر ولوِّن العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

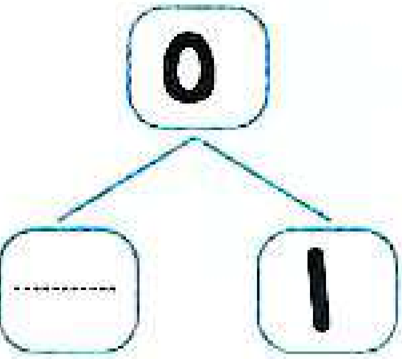


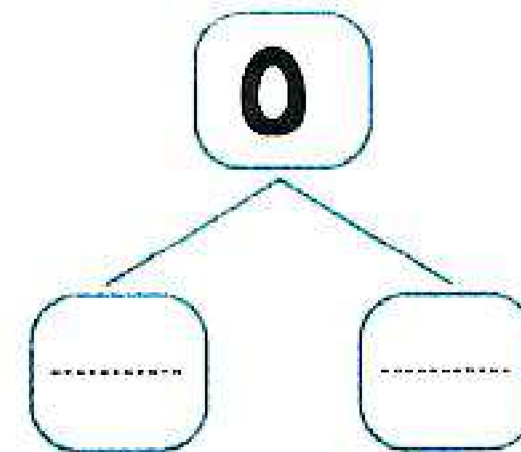



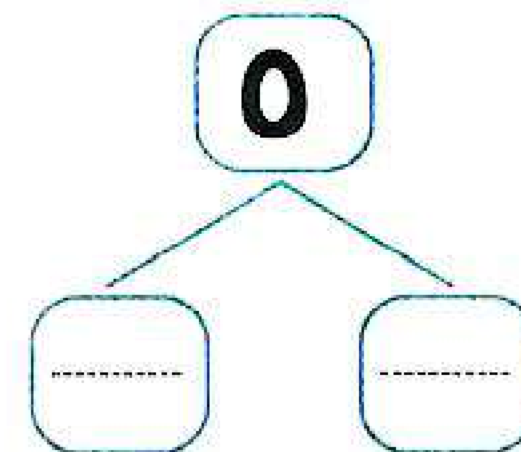



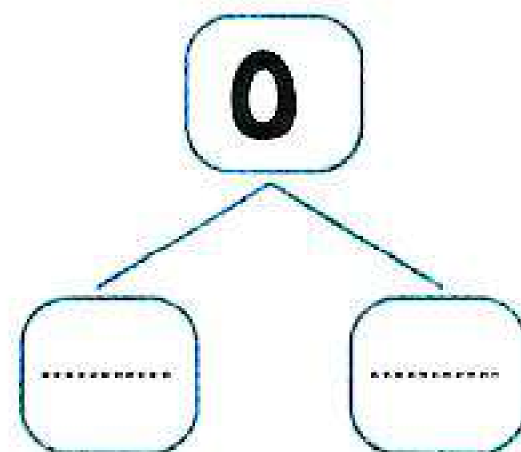

## نشاط ٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

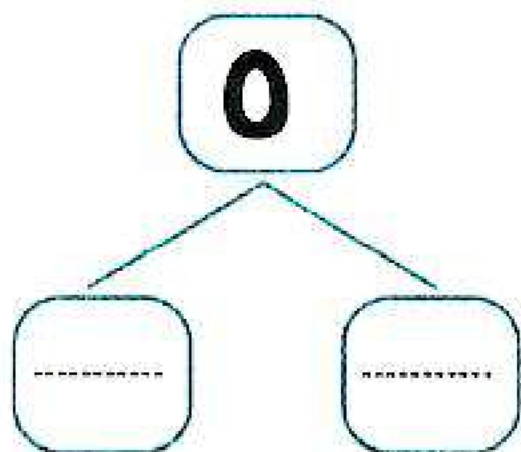
| | | |
|---|---|---|
| ٢ و ........ يُكوِّنان ٥ | ........ و١ يُكوِّنان ٥ | ٣ و٢ يُكوِّنان ........ |
| ........ و٤ يُكوِّنان ٥ | ٣ و ........ يُكوِّنان ٥ | ١ و٤ يُكوِّنان ........ |

## نشاط ٥ كَوِّن العدد (٥) بطرق مختلفة:



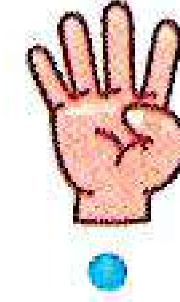
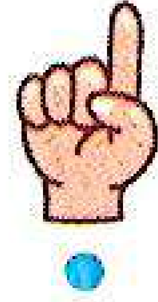
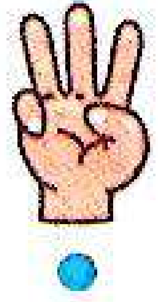



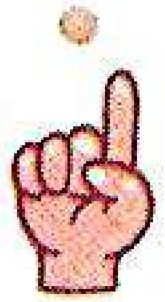
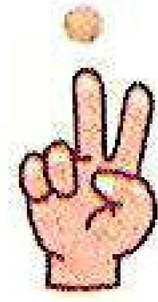
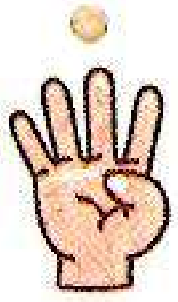


# قيِّم نفسك

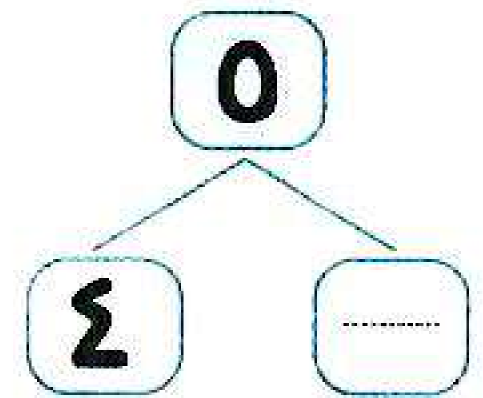
## حتى الدرس (٤) - الفصل (١)

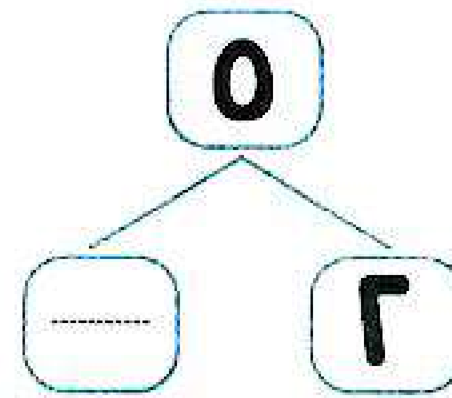
**١** صِل لتُكوِّن العدد (٥):

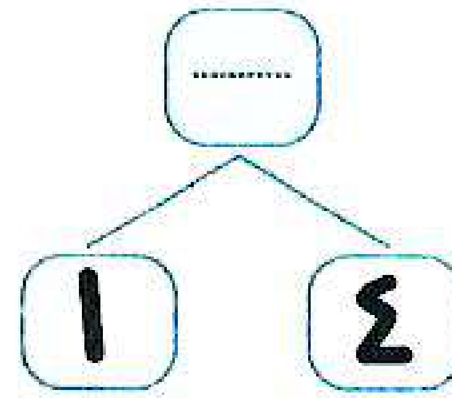
   

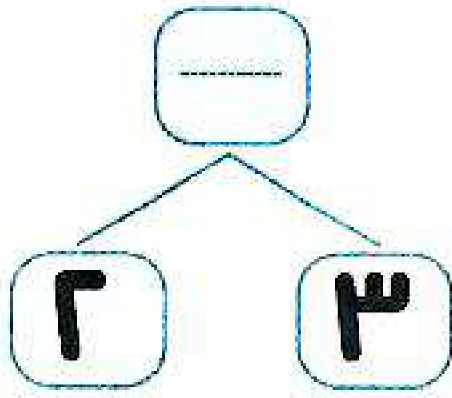
   

**٢** أكمل بكتابة العدد الناقص:

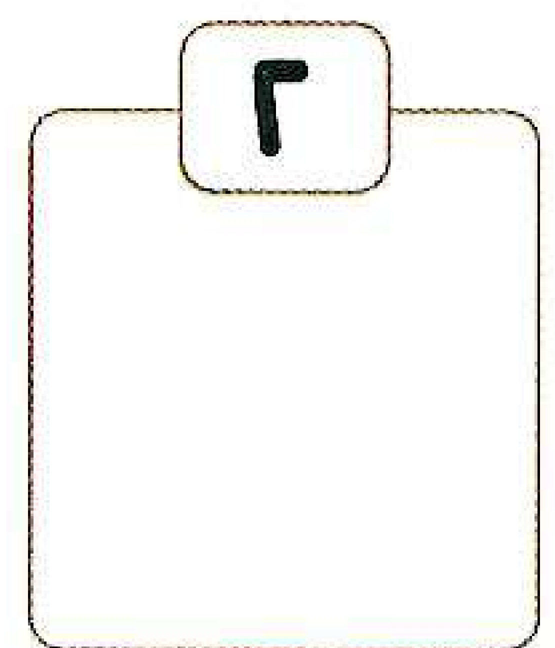


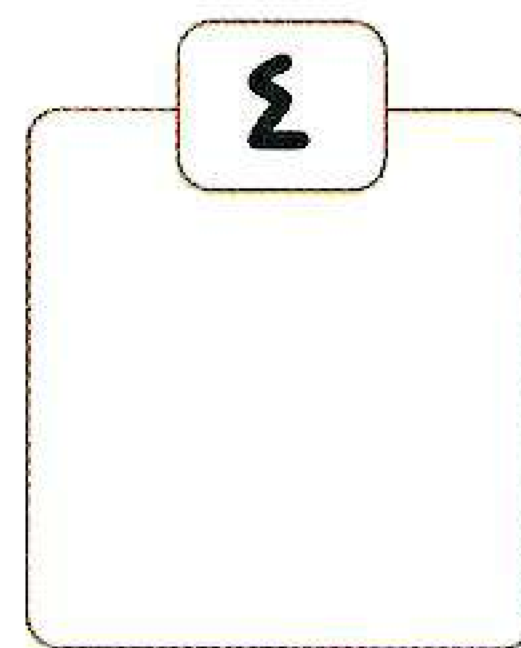



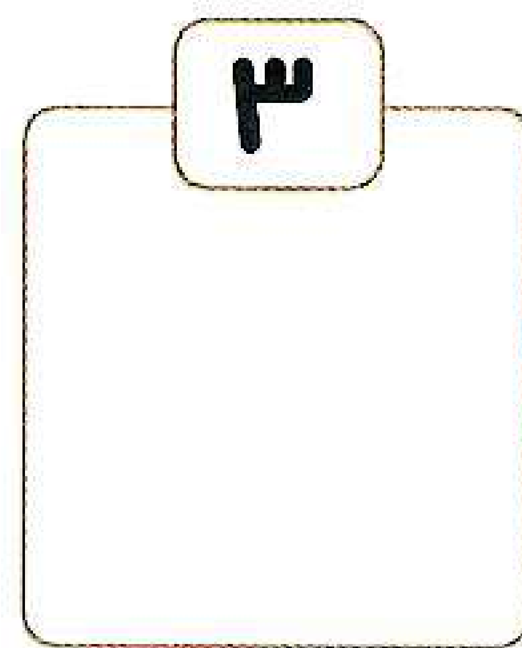



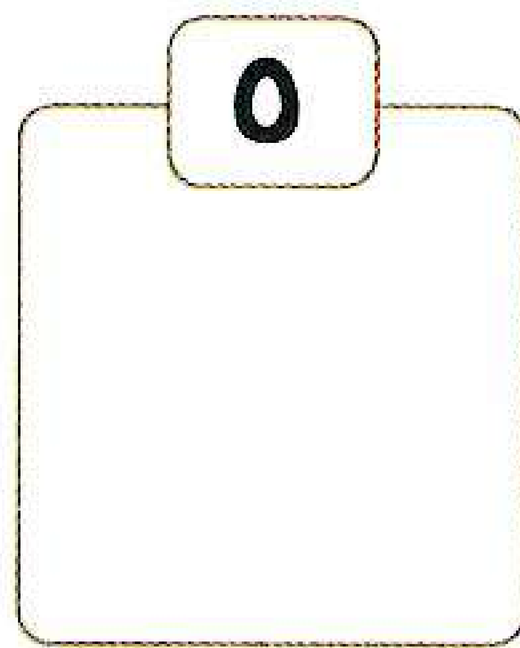



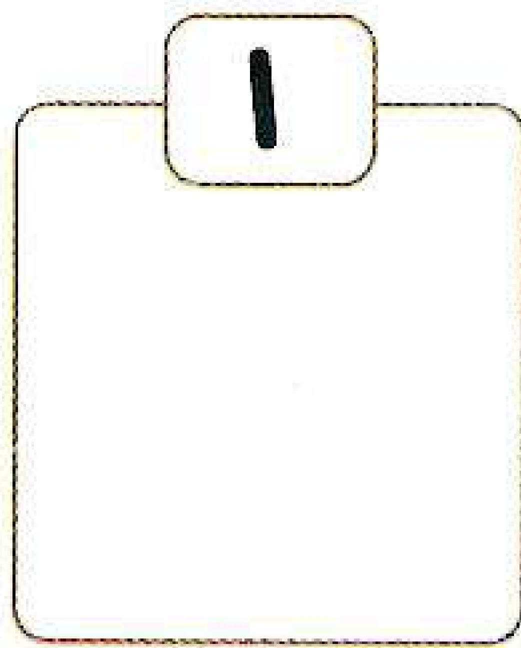

**٣** ارسم ⭐ حسب العدد المكتوب:



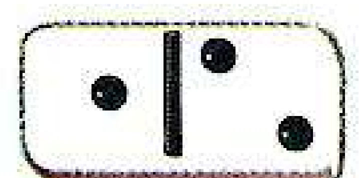
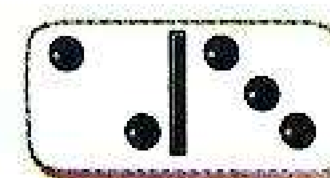
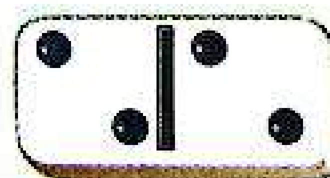
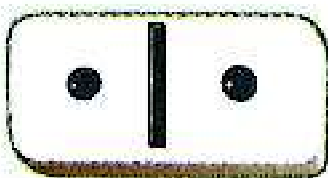




**٤** عُدَّ النقاط، ثم اكتب العدد:

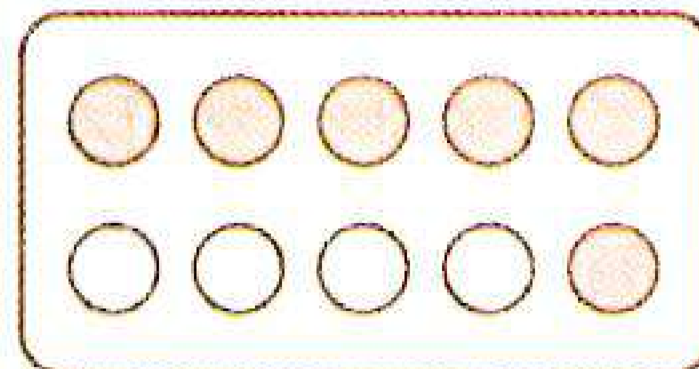
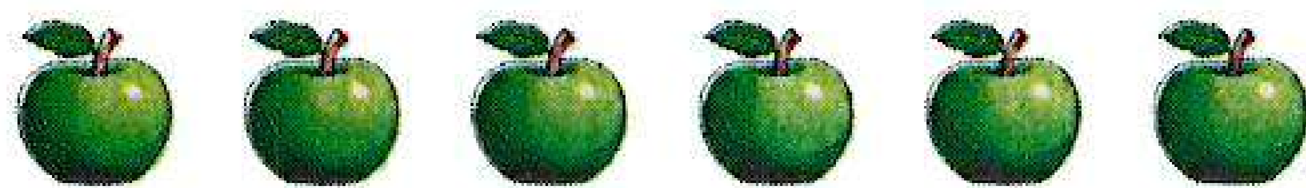
    

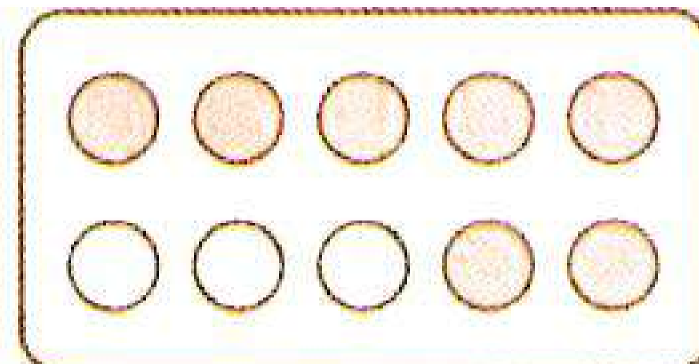
# (١-٥) - الأعداد من ٦ إلى ١٠
# (١-٦) - هيا نعد! (من ٦ إلى ١٠)

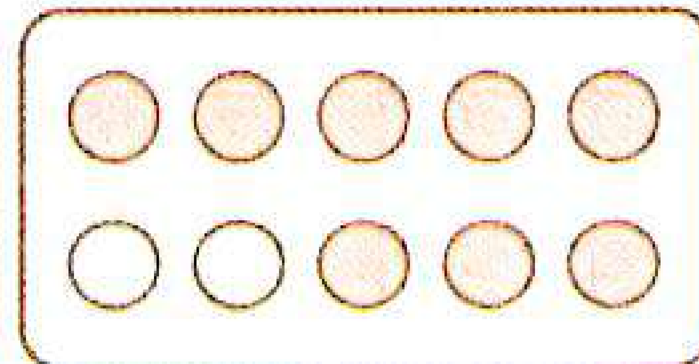


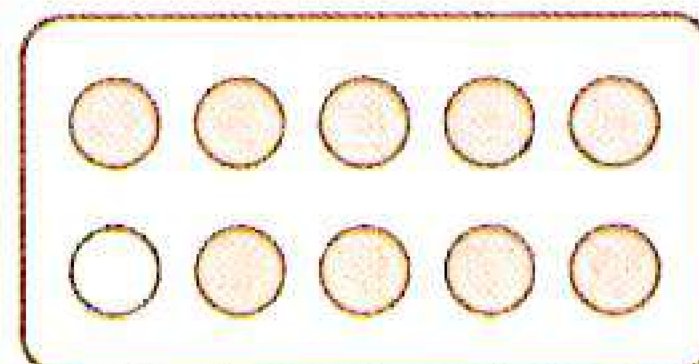
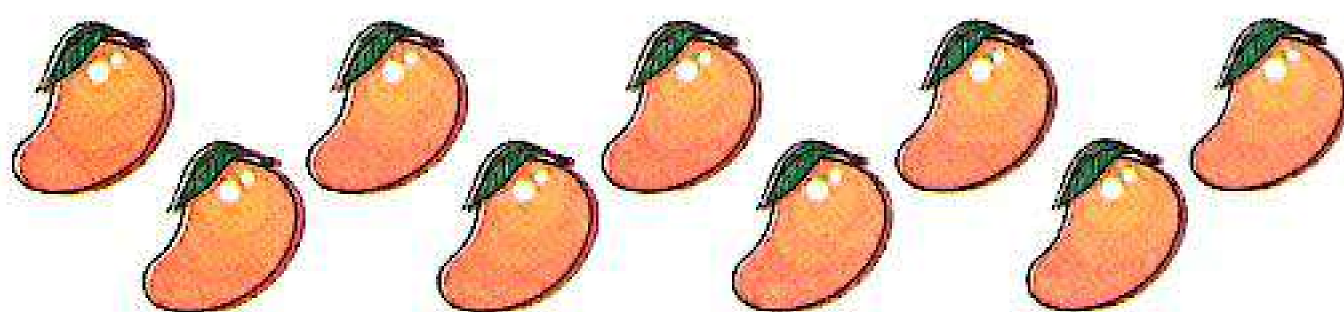
## تعلَّم

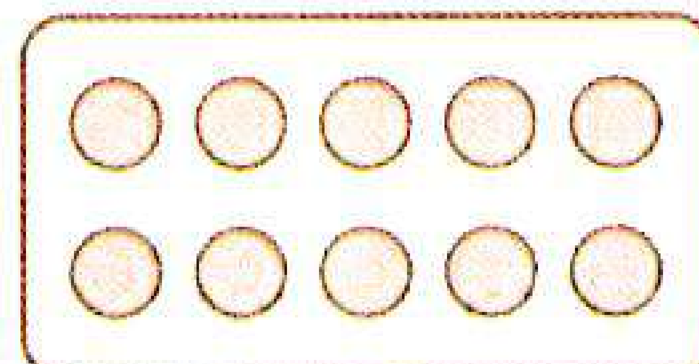
### الأعداد من ٦ إلى ١٠:

٦ ستة



٧ سبعة



٨ ثمانية


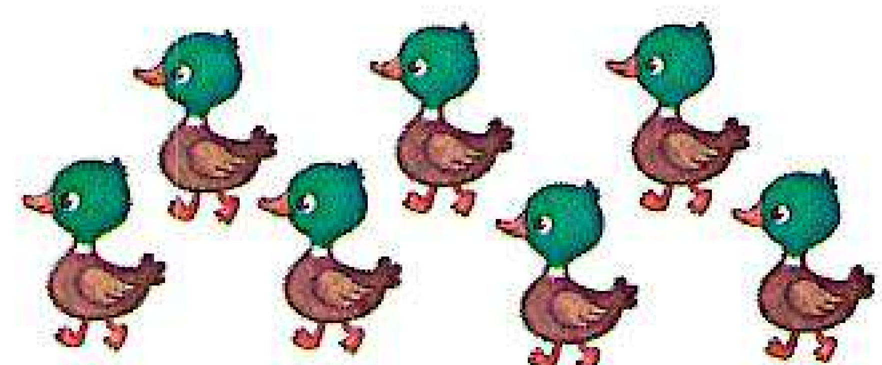

٩ تسعة



١٠ عشرة



### عد وكتابة الأعداد:

- عند العد، ضع أصبعك على كل صورة وانطق الأعداد:

(واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة ، ستة ، سبعة ، ثمانية ، تسعة ، عشرة) ، فمثلًا:





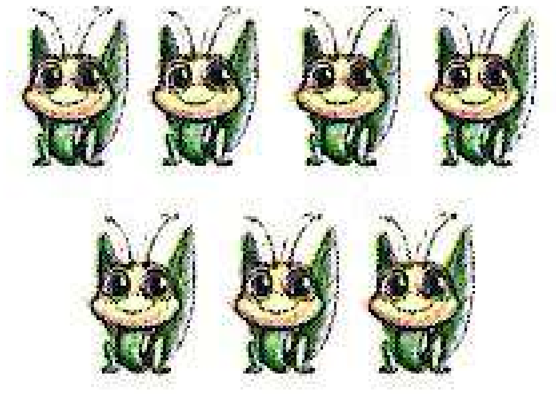


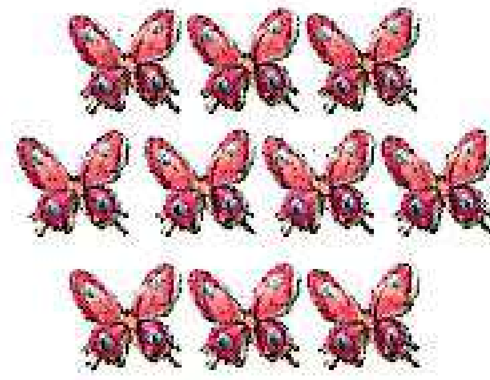
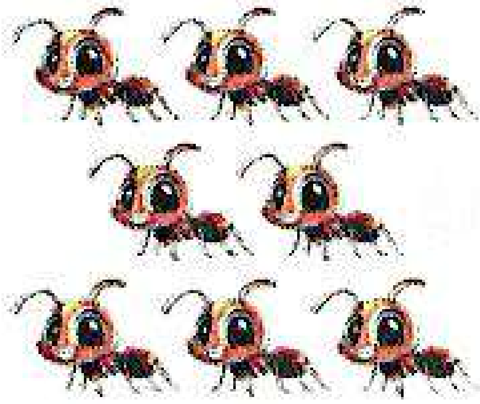




## تدرَّب

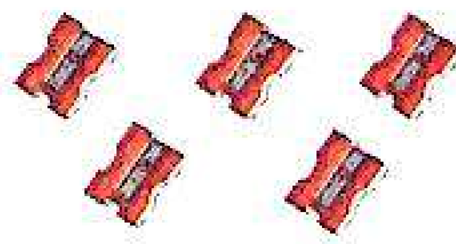
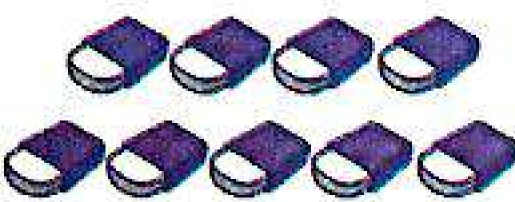
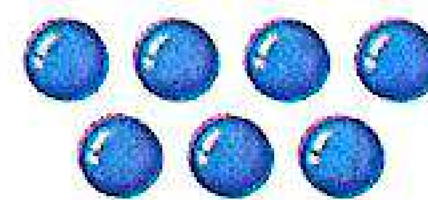
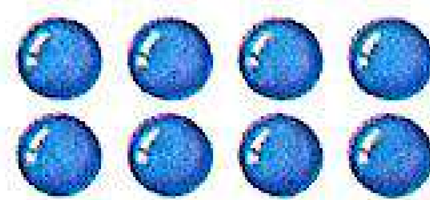
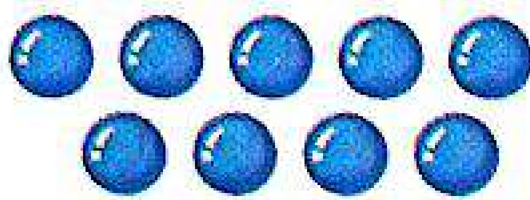
### نشاط ١ عُدَّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:



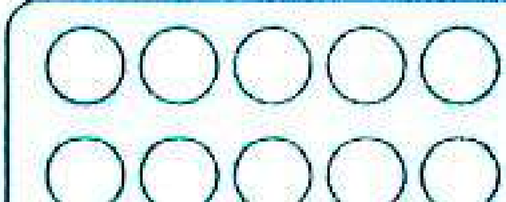



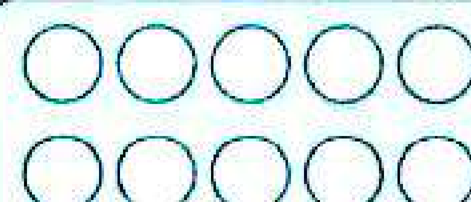
١٠ ٧ ٨ ٩

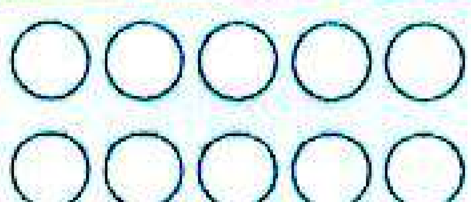
### نشاط ٢ حوِّط المجموعة التي تمثل العدد المكتوب في كل صف:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٧ |  |  |  |
| ٦ |  |  |  |
| ١٠ |  |  |  |
| ٩ |  |  |  |

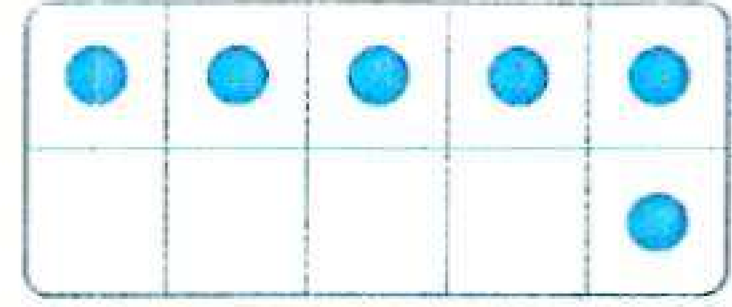
### نشاط ٣ لوِّن حسب العدد المكتوب:

٧ 

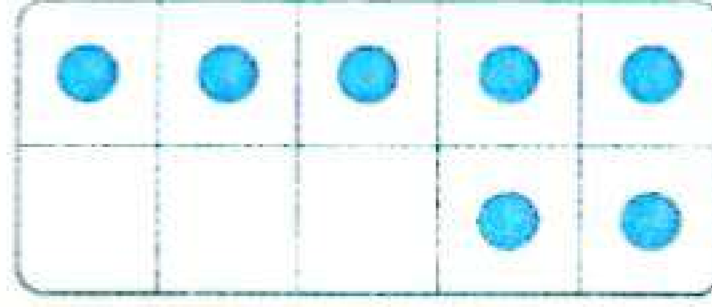
٩ 

٦ 

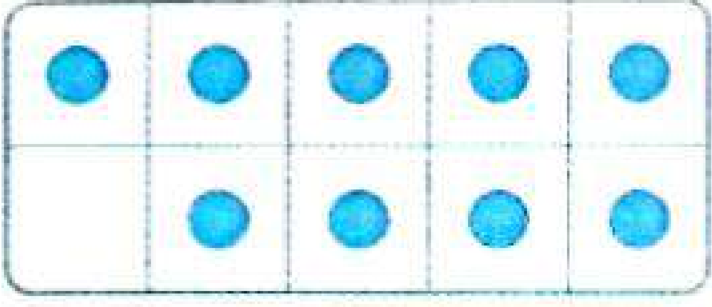
## نشاط ٤ عُدَّ، ثم حوِّط العدد المناسب:



٦ ٥ ٧



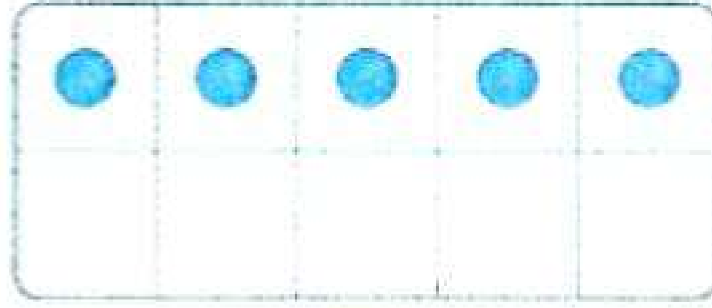
٨ ٧ ٦



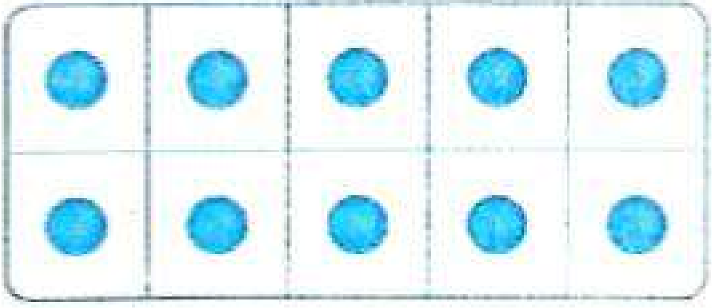
٧ ٨ ٩



٨ ٦ ٣

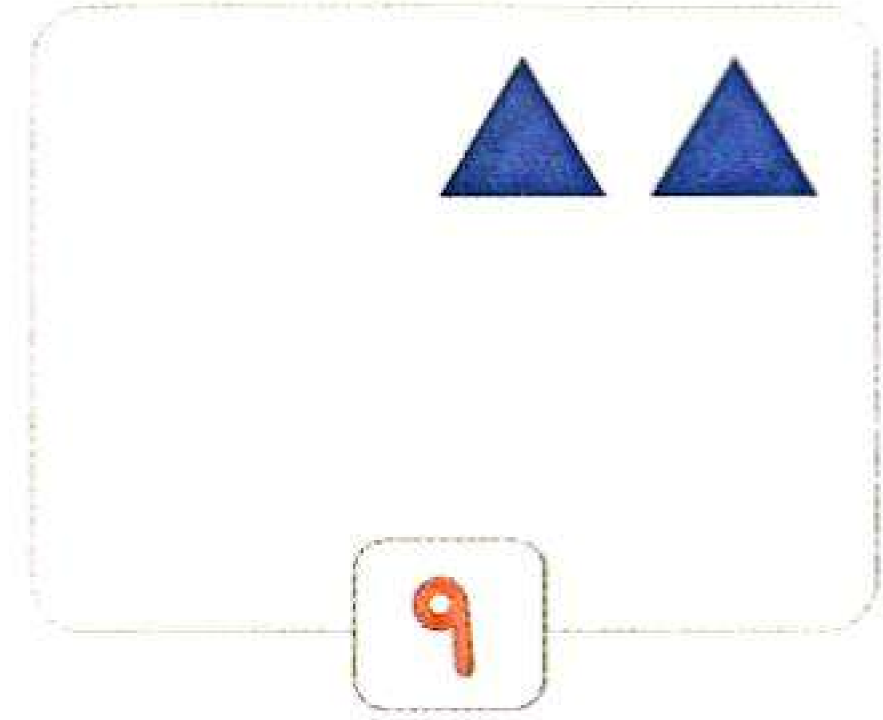


٧ ٥ ٨

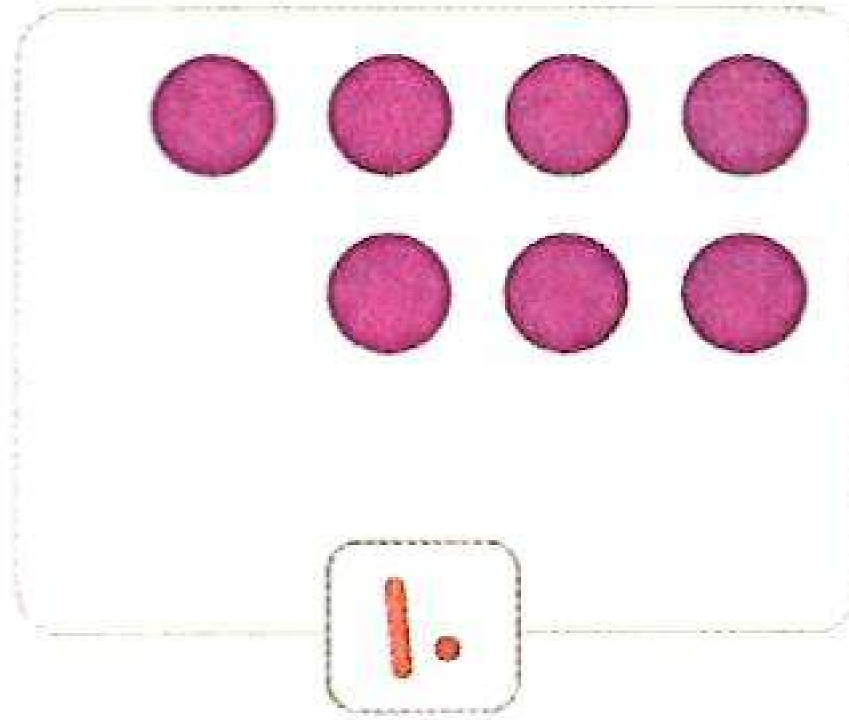


٩ ٨ ١٠

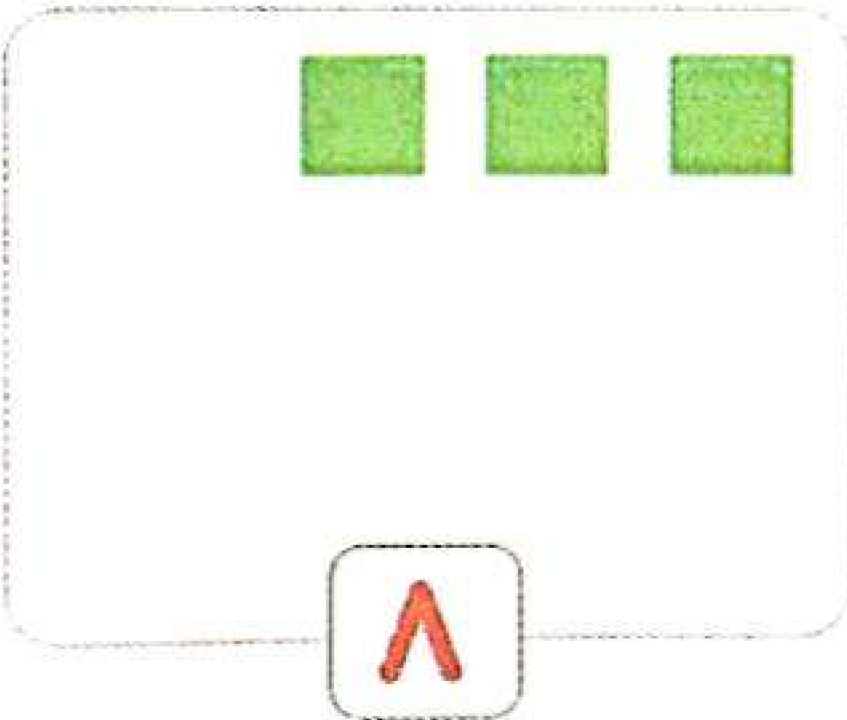
## نشاط ٥ أكمل الرسم لتصل إلى العدد المطلوب:



٩

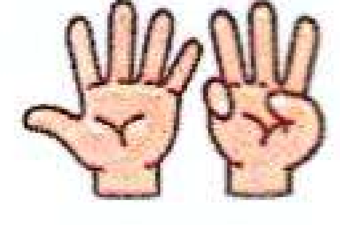
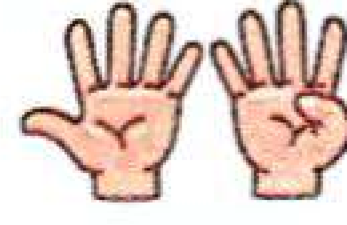
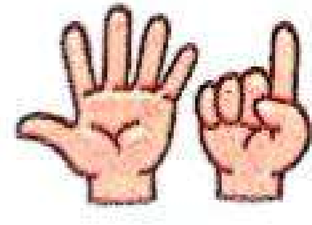
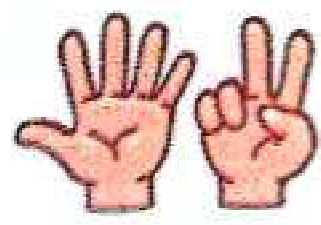
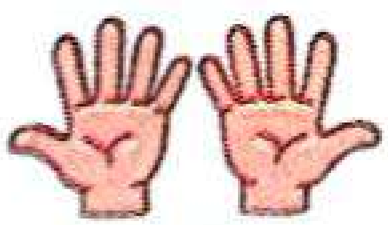


١٠



٨

## نشاط ٦ صِل:

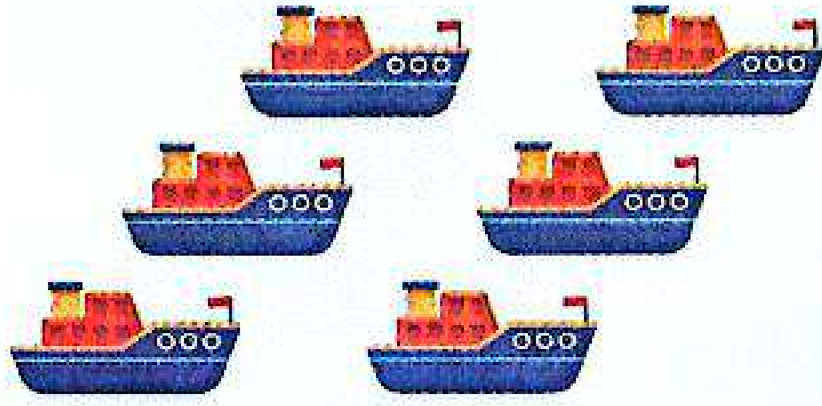
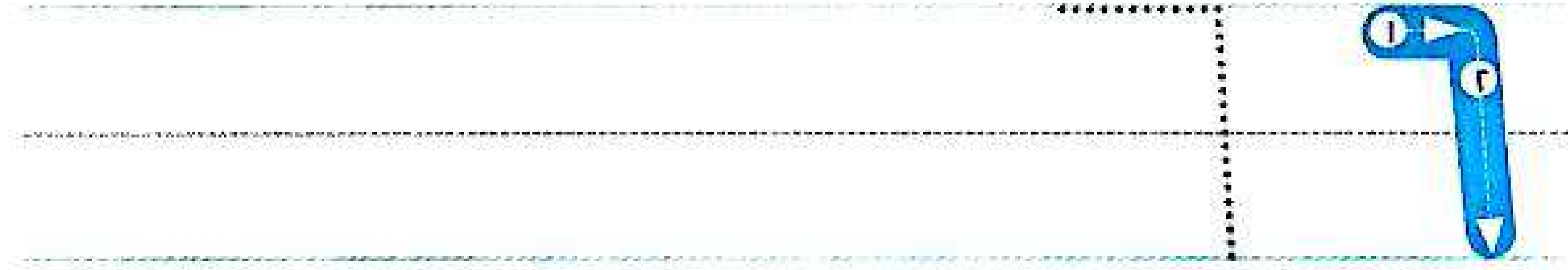






٦ ٨ ١٠ ٩ ٧

عشرة ستة ثمانية سبعة تسعة



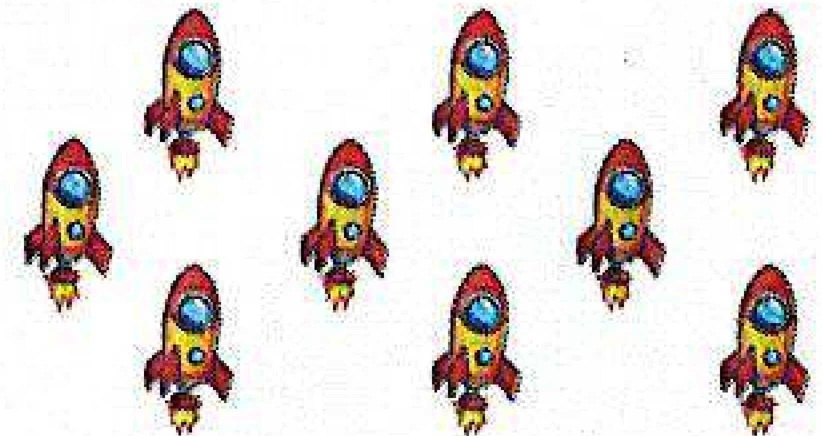
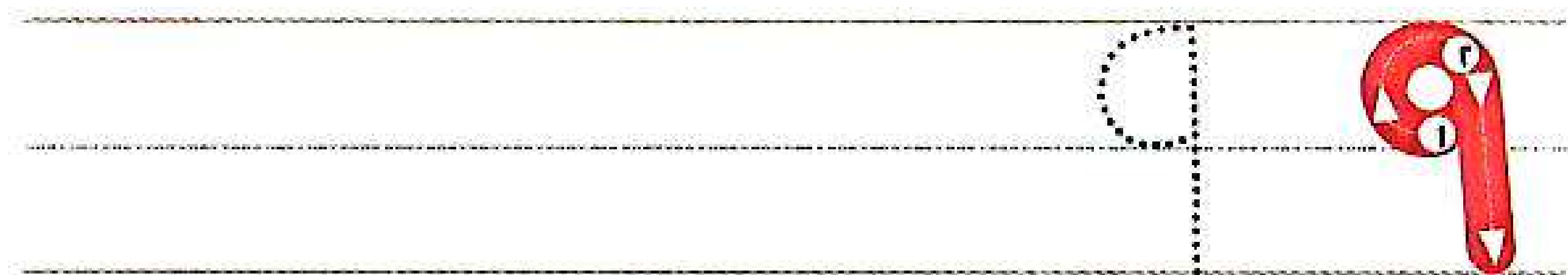
## نشاط ٧ تتبَّع واكتب العدد:

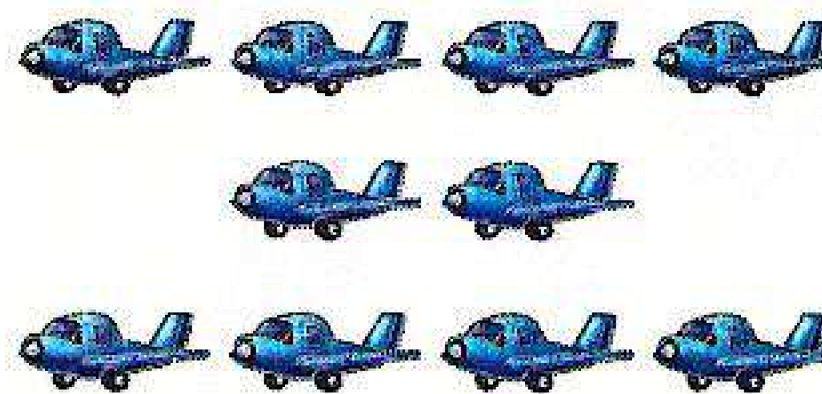
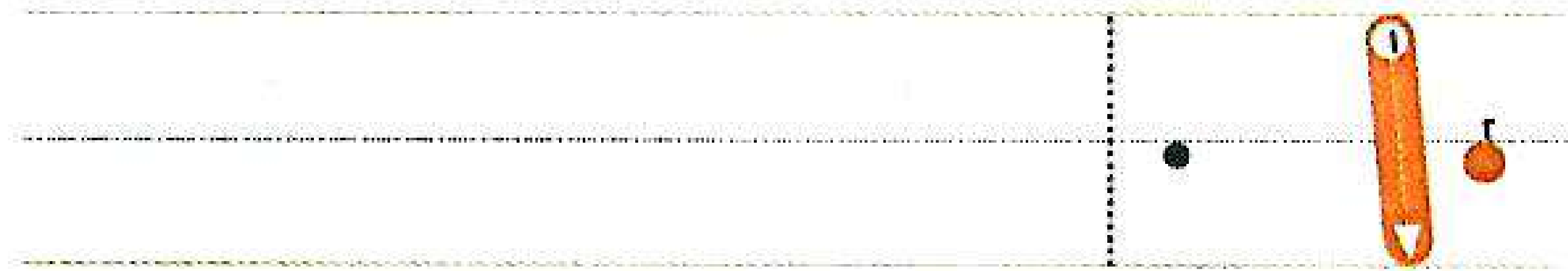







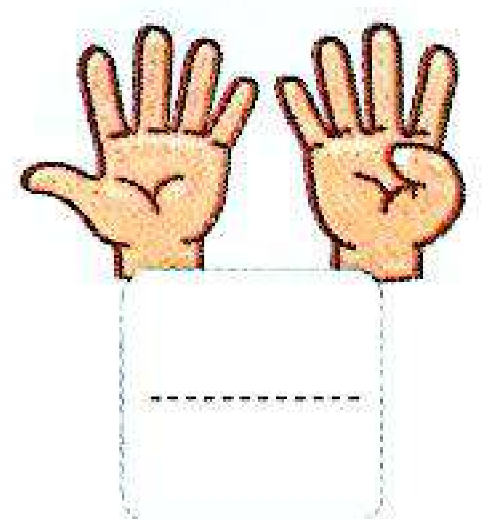
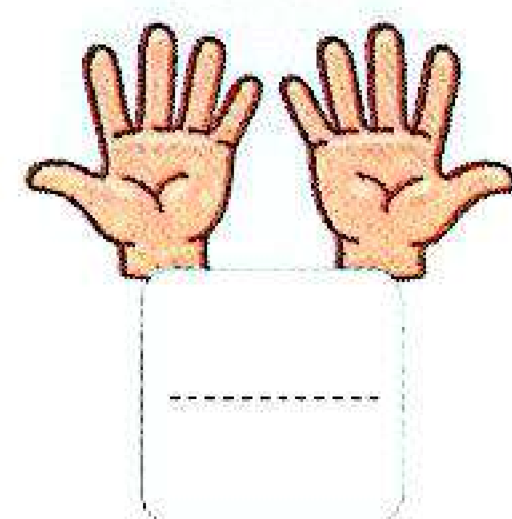
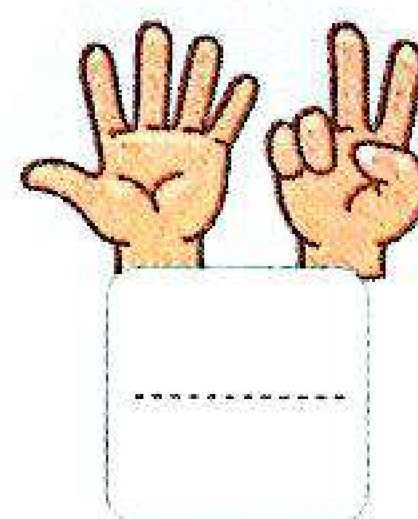
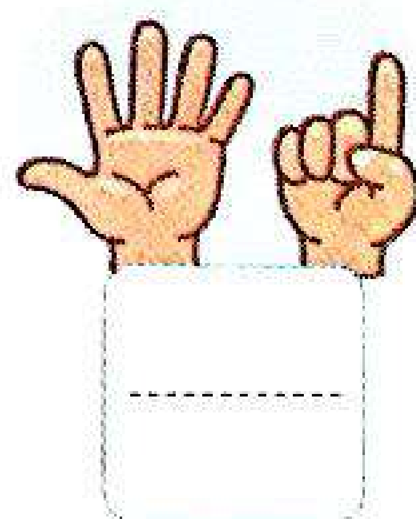
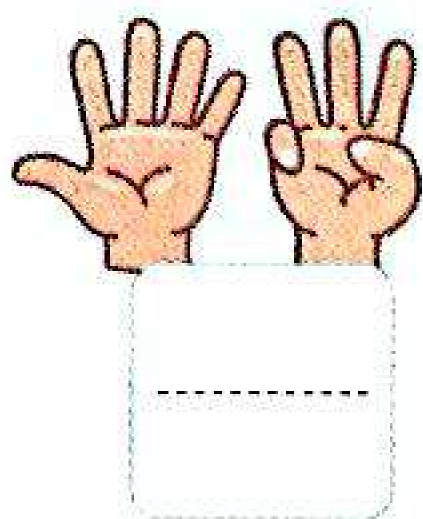




## نشاط ٨ عُدَّ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:

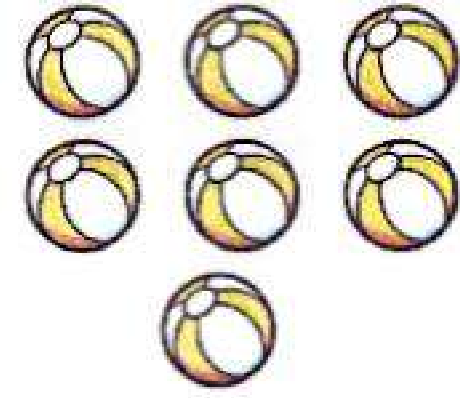






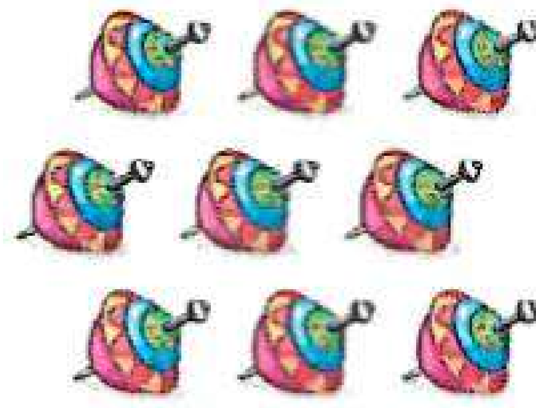
## نشاط ٩ عُدَّ وارسم ● حسب العدد ، ثم اكتب العدد:





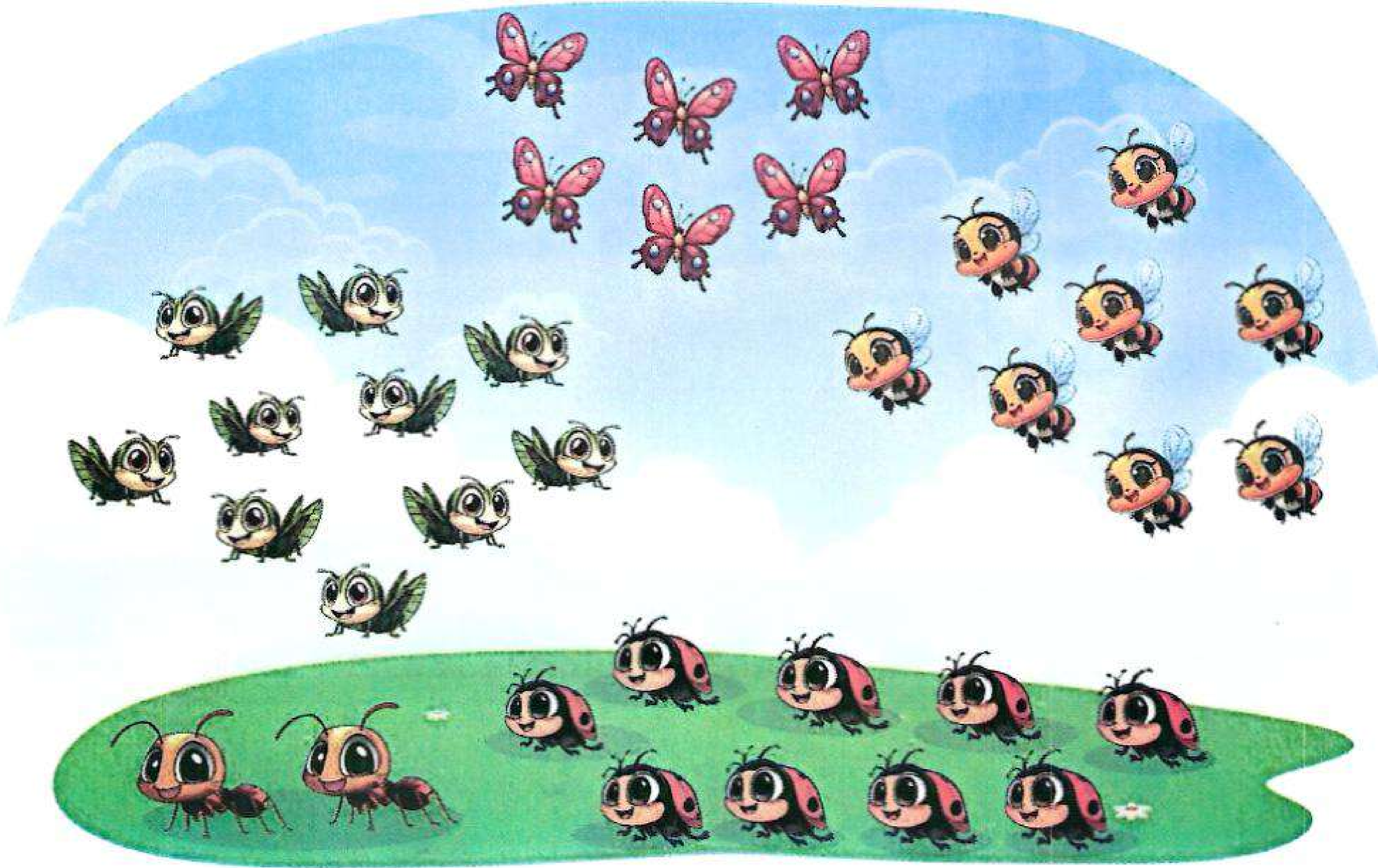








## نشاط ١٠ لاحظ الصورة التالية ، ثم عُدَّ واكتب عدد كل حشرة:





## قيّم نفسك

### حتى الدرس (٦) - الفصل (١)



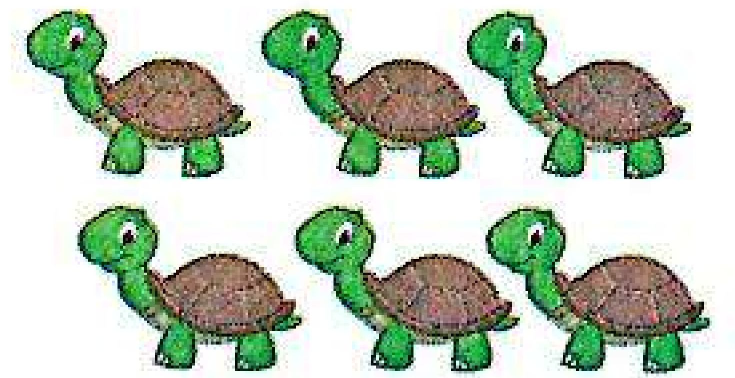
صِل:

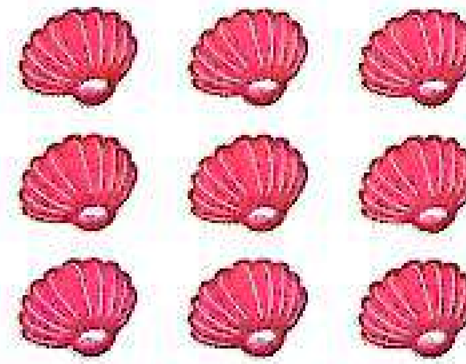
٧ ٨ ٦ ١٠ ٩

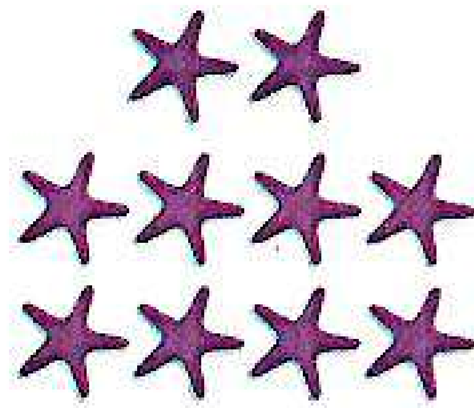
ثمانية سبعة عشرة تسعة ستة



عُدّ، ثم اكتب العدد:









....... ....... ....... .......



أكمل برسم ● لتُكوِّن العدد (٥)، ثم أكمل:

....... و ....... يُكوِّنان ٥

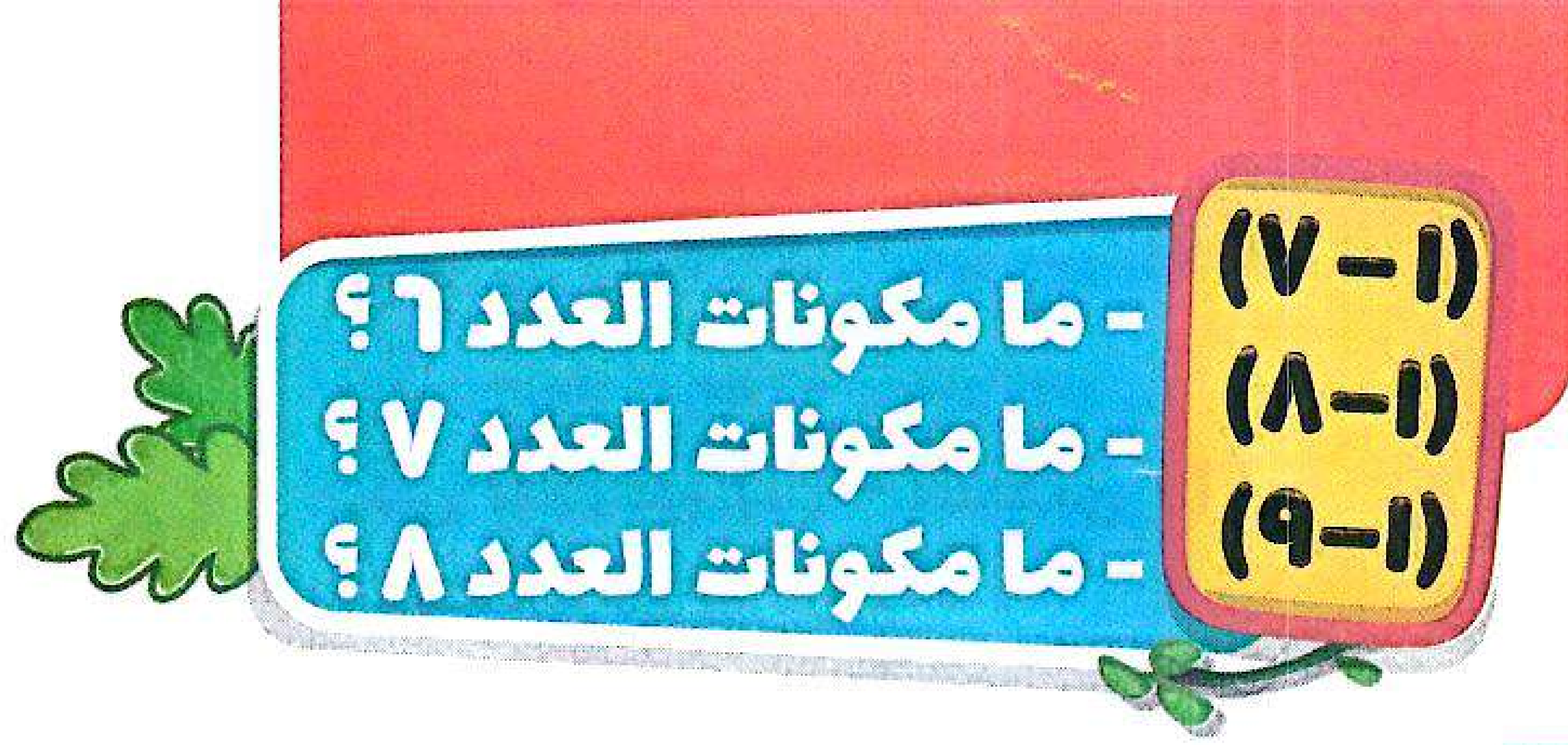
....... و ....... يُكوِّنان ٥

....... و ....... يُكوِّنان ٥



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

١ ....... ٣ ....... ٥ ....... ....... ٨ ....... .......

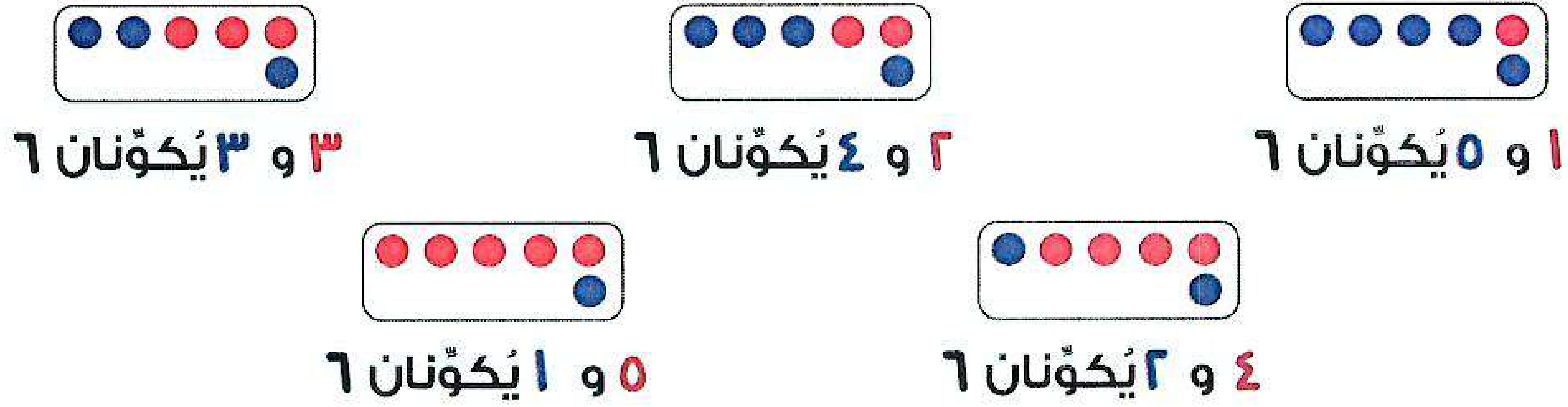






## مكونات العدد (٦):

• يمكننا تكوين العدد ٦ بطرق مختلفة باستخدام عددين ، كما يلي:

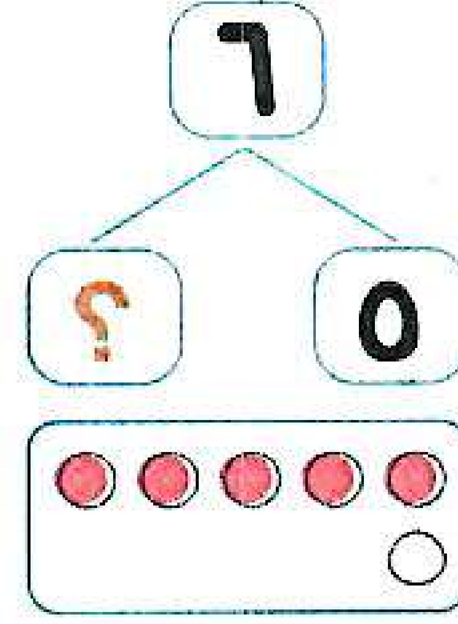


١ و ٥ يُكوِّنان ٦ — ٢ و ٤ يُكوِّنان ٦ — ٣ و ٣ يُكوِّنان ٦

٤ و ٢ يُكوِّنان ٦ — ٥ و ١ يُكوِّنان ٦

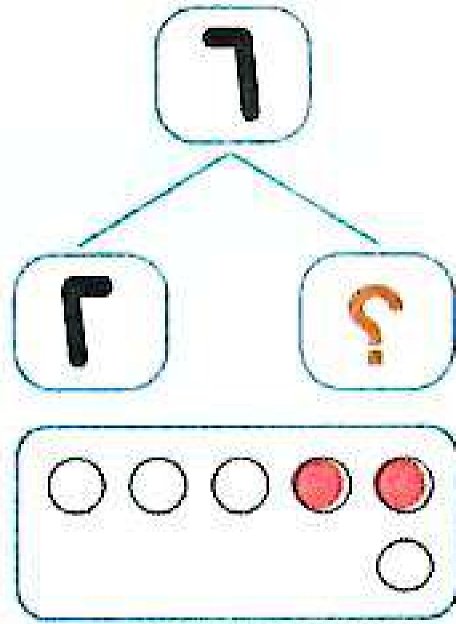
## إيجاد العدد الناقص في مكونات العدد ٦:

• لإيجاد العدد الناقص نرسم ٦ دوائر ، ونلوِّن حسب العدد المُعطى ، ثم نعد باقي الدوائر غير الملونة ، فمثلًا:




لوِّن ٥ دوائر ، فيتبقى ١ دائرة غير ملونة.

٥ و ١ يُكوِّنان ٦

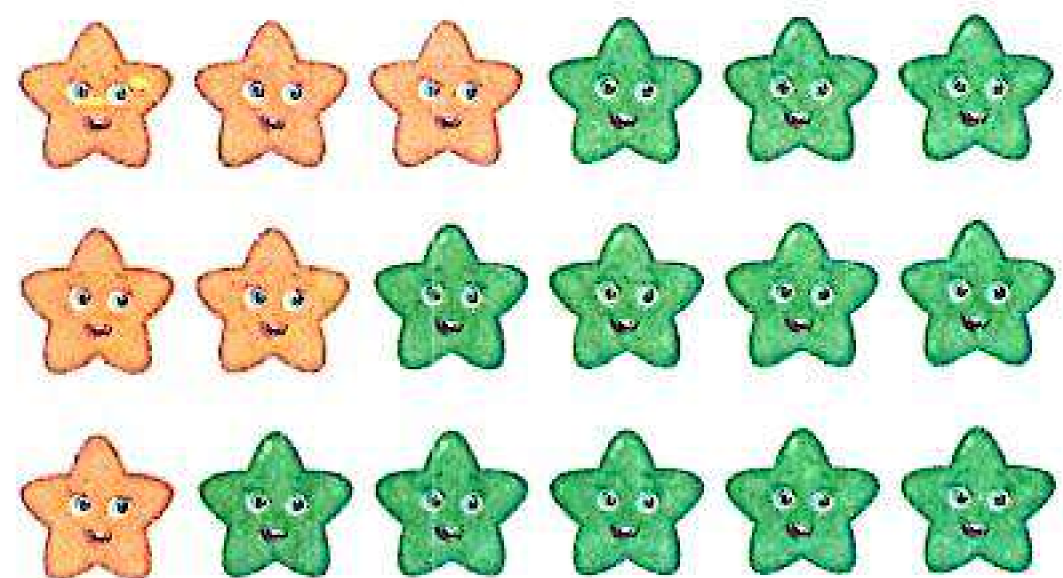



لوِّن ٢ دائرة ، فيتبقى ٤ دوائر غير ملونة.

٤ و ٢ يُكوِّنان ٦




**نشاط ١** لاحظ الصور ، ثم أكمل بكتابة مكونات العدد (٦) ، كما بالمثال:



٣ و ٣ يُكوِّنان ٦

........ و ........ يُكوِّنان ٦

........ و ........ يُكوِّنان ٦

## نشاط ٢ لوِّن حسب العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

٢ و ٤ يُكوِّنان ٦

٥ و ...... يُكوِّنان ٦

٣ و ...... يُكوِّنان ٦

...... و ٤ يُكوِّنان ٦

١ و ...... يُكوِّنان ٦

...... و ٣ يُكوِّنان ٦

## نشاط ٣ ارسم (٦) دوائر ولوِّن العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

٦: ٣ ، ٣

٦: ٢ ، ......

٦: ١ ، ......

٦: ٤ ، ......

٦: ٥ ، ......

٦: ...... ، ٣

## نشاط ٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

٦: ١ ، ......

٦: ...... ، ٤

......: ٣ ، ٣

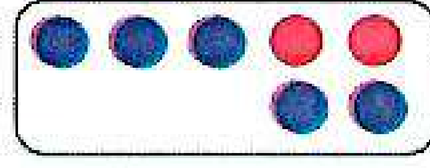
......: ٥ ، ١

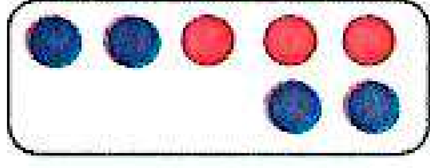


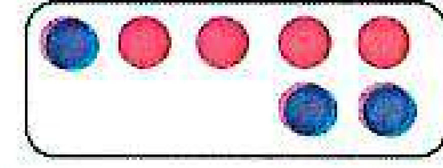
## تعلَّم مكونات العدد (٧):

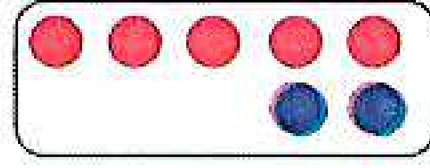
• يمكننا تكوين العدد ٧ بطرق مختلفة باستخدام عددين ، كما يلي:

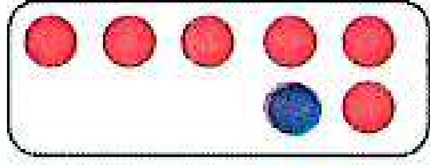

١ و ٦ يُكوِّنان ٧


٢ و ٥ يُكوِّنان ٧


٣ و ٤ يُكوِّنان ٧

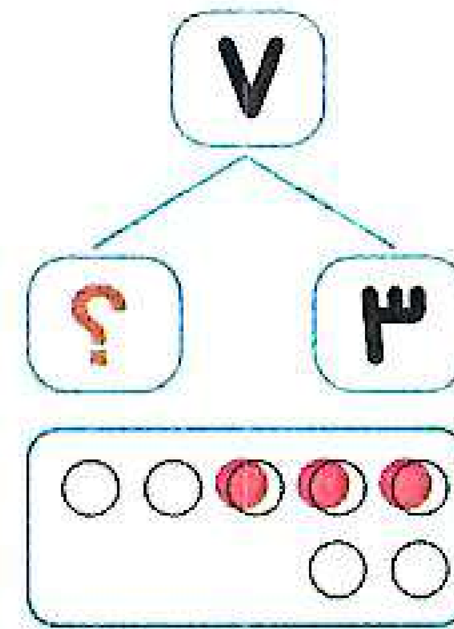

٤ و ٣ يُكوِّنان ٧


٥ و ٢ يُكوِّنان ٧

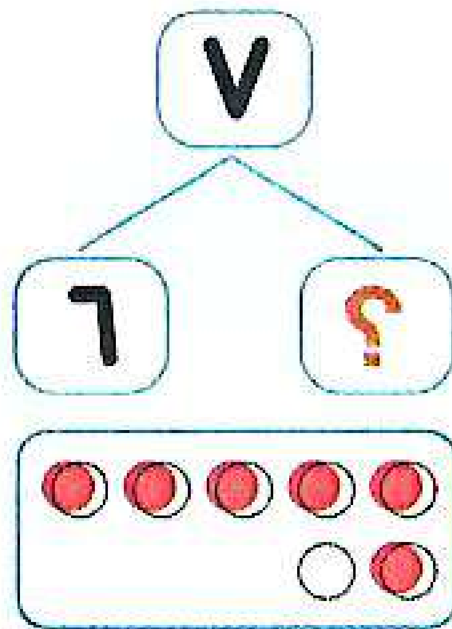

٦ و ١ يُكوِّنان ٧

## إيجاد العدد الناقص في مكونات العدد ٧ :

• لإيجاد العدد الناقص نرسم ٧ دوائر ، ونلوِّن حسب العدد المُعطى ،
ثم نعد باقي الدوائر غير الملونة ، فمثلاً:



لوِّن ٣ دوائر ، فيتبقى ٤ دوائر غير ملونة.
٣ و ٤ يُكوِّنان ٧



لوِّن ٦ دوائر ، فيتبقى ١ دائرة غير ملونة.
١ و ٦ يُكوِّنان ٧



## تدرَّب

**نشاط ٥** لاحظ الصور ، ثم أكمل بكتابة مكونات العدد (٧) ، كما بالمثال:

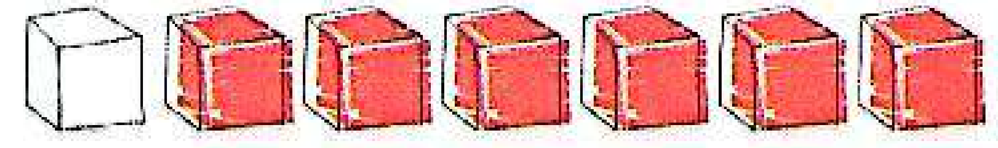

٤ و ٣ يُكوِّنان ٧

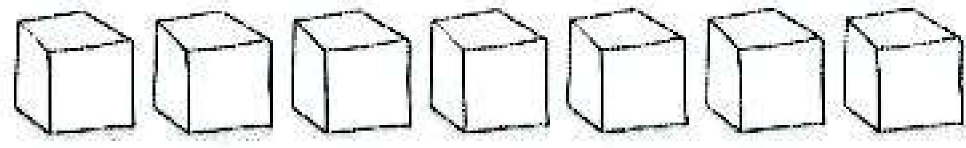

........ و ........ يُكوِّنان ٧

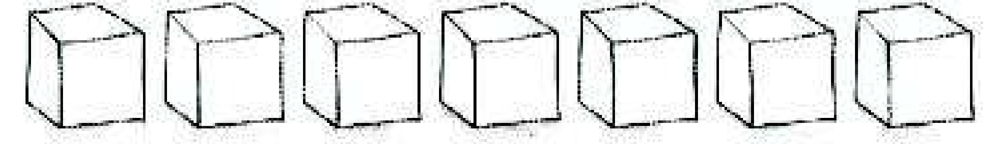

........ و ........ يُكوِّنان ٧

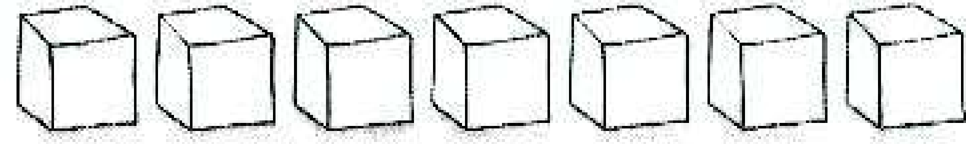

........ و ........ يُكوِّنان ٧

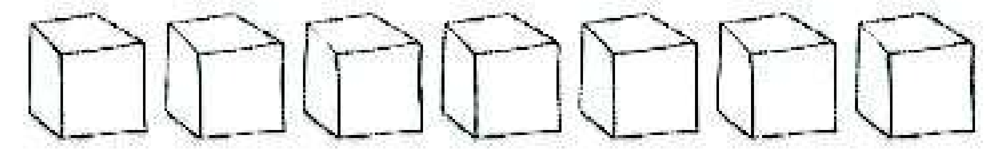
## نشاط ٦ لوِّن حسب العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

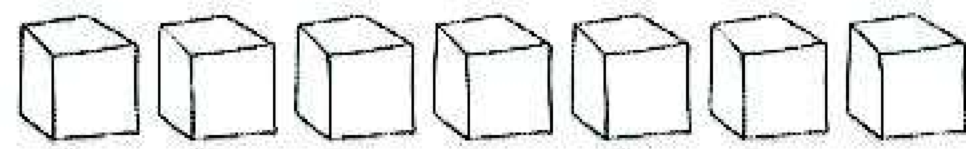

٦ و ١ يُكوِّنان ٧


٣ و ...... يُكوِّنان ٧

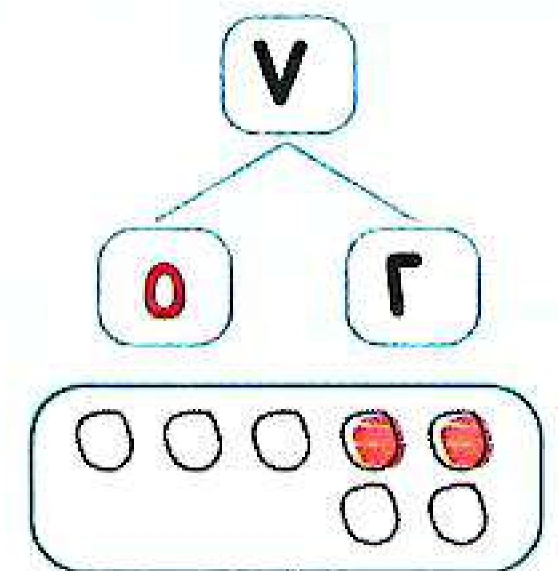

٥ و ...... يُكوِّنان ٧

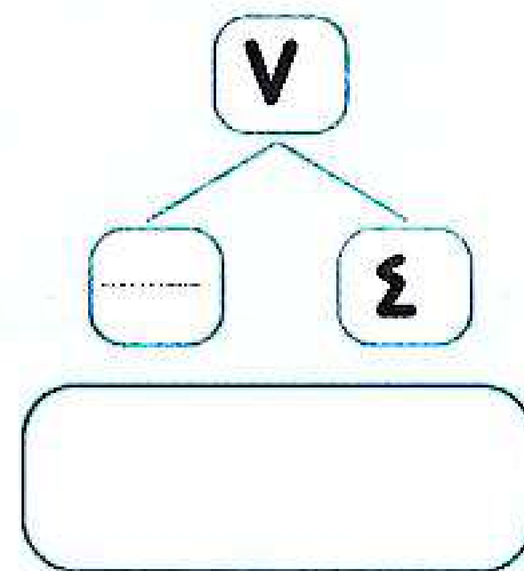

...... و ١ يُكوِّنان ٧

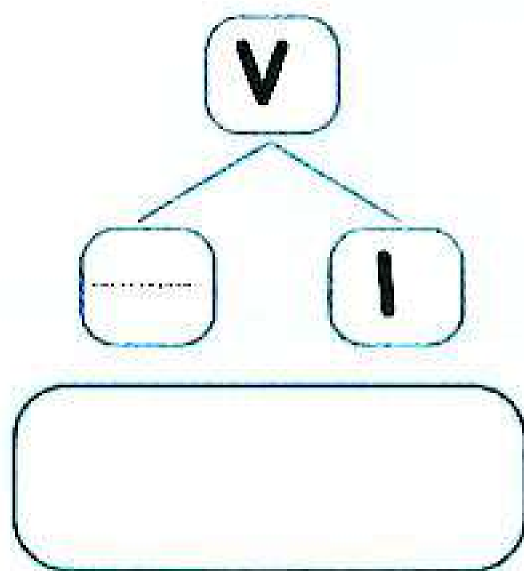

٤ و ...... يُكوِّنان ٧

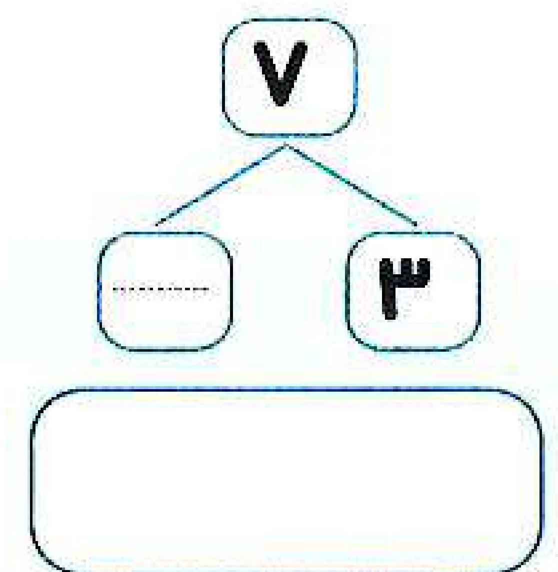

...... و ٢ يُكوِّنان ٧

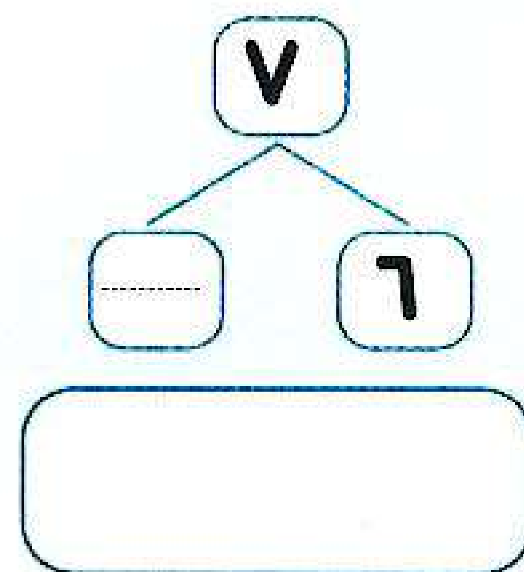
## نشاط ٧ ارسم (٧) دوائر ولوِّن العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

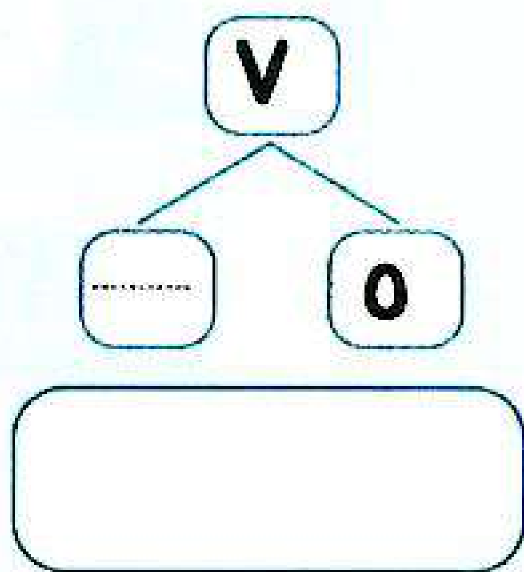


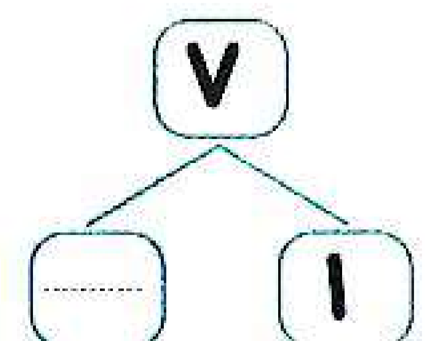



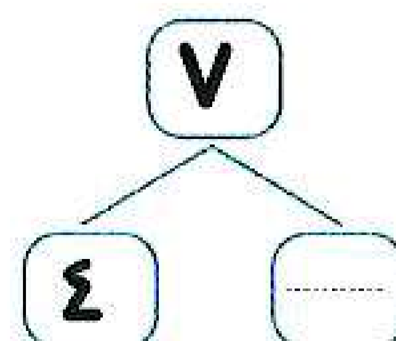



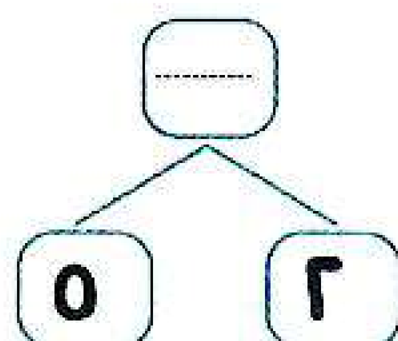



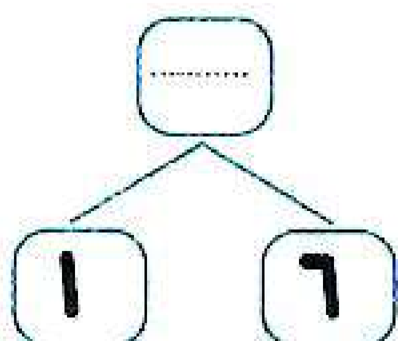




## نشاط ٨ أكمل بكتابة العدد الناقص:



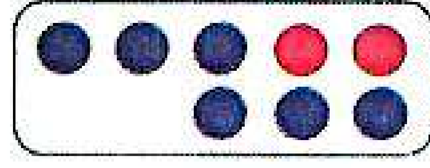



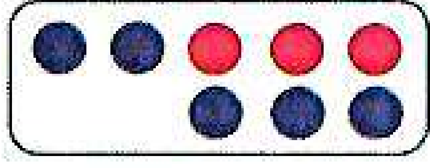


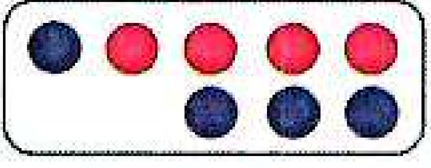
## تعلَّم مكونات العدد (٨):

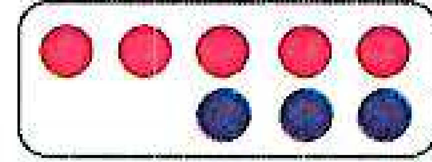
- يمكننا تكوين العدد ٨ بطرق مختلفة باستخدام عددين ، كما يلي:


١ و ٧ يُكوِّنان ٨

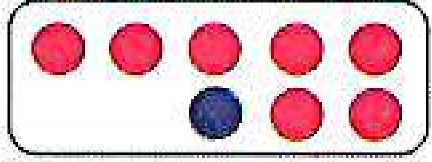

٢ و ٦ يُكوِّنان ٨


٣ و ٥ يُكوِّنان ٨


٤ و ٤ يُكوِّنان ٨

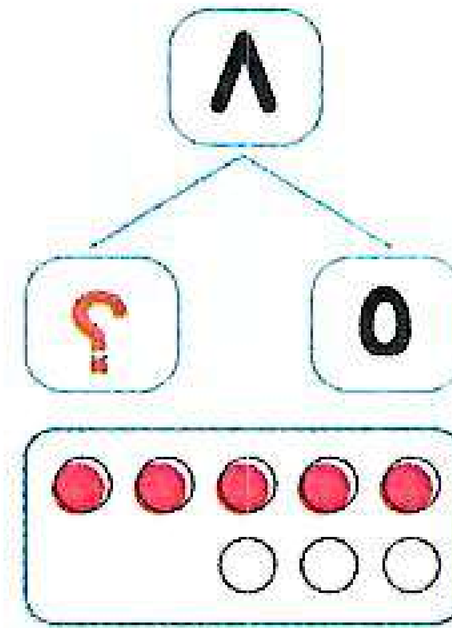

٥ و ٣ يُكوِّنان ٨


٦ و ٢ يُكوِّنان ٨


٧ و ١ يُكوِّنان ٨

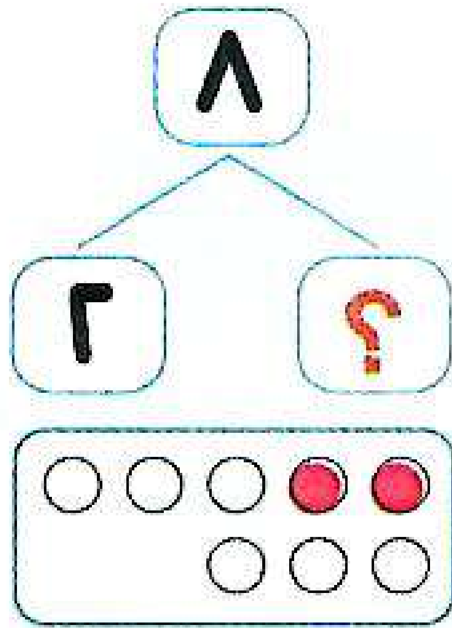
## إيجاد العدد الناقص في مكونات العدد ٨:

- لإيجاد العدد الناقص نرسم ٨ دوائر ، ونلوِّن حسب العدد المُعطى ، ثم نعد باقي الدوائر غير الملونة ، فمثلاً:




لوِّن ٥ دوائر ، فيتبقى ٣ دوائر غير ملونة.

٥ و ٣ يُكوِّنان ٨



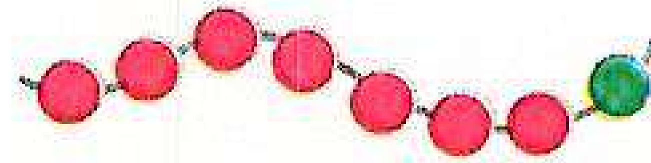

لوِّن ٢ دائرة ، فيتبقى ٦ دوائر غير ملونة.

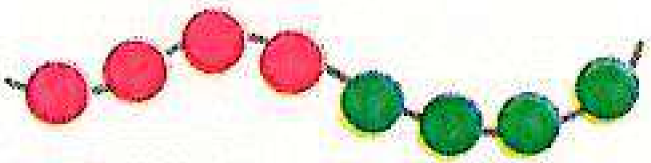
٦ و ٢ يُكوِّنان ٨

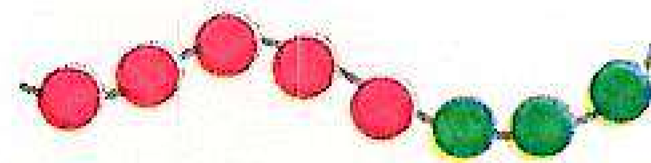


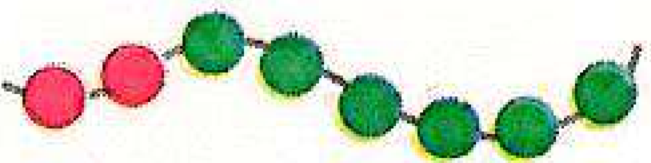
## تدرَّب

**نشاط ٩** لاحظ الصور ، ثم أكمل بكتابة مكونات العدد (٨) ، كما بالمثال:


١ و ٧ يُكوِّنان ٨


........ و ........ يُكوِّنان ٨


........ و ........ يُكوِّنان ٨


........ و ........ يُكوِّنان ٨

## نشاط ١٠ لوّن حسب العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

٣ و ٥ يُكوِّنان ٨

........ و ٦ يُكوِّنان ٨

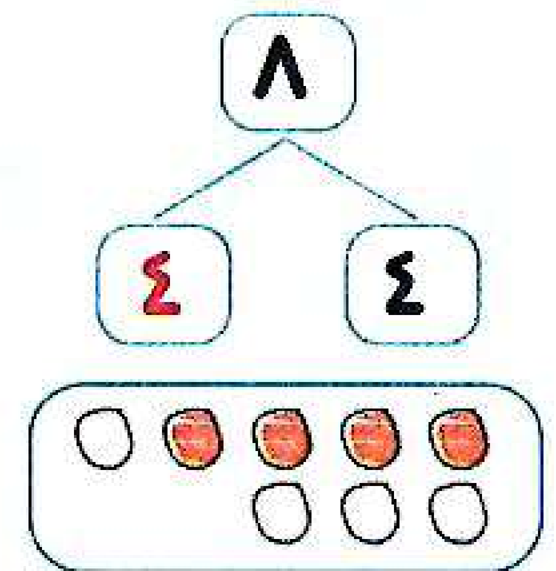
٤ و ........ يُكوِّنان ٨

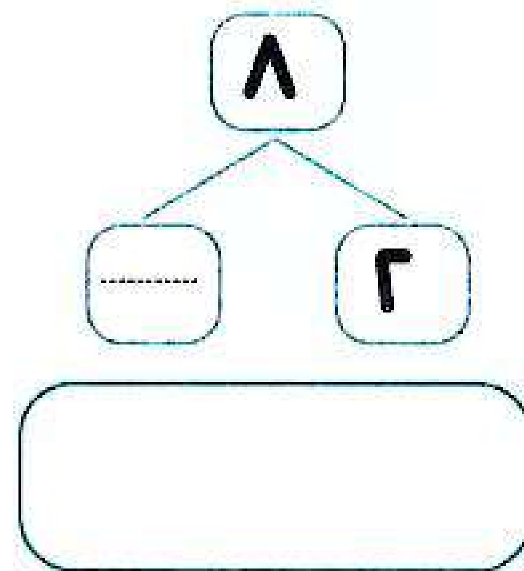
١ و ........ يُكوِّنان ٨

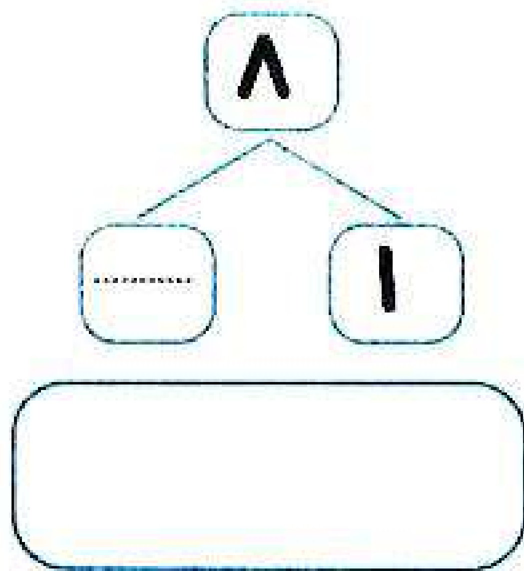
٥ و ........ يُكوِّنان ٨

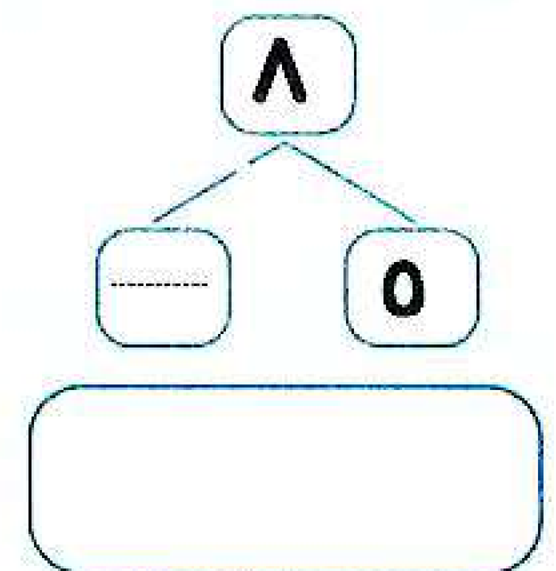
........ و ٢ يُكوِّنان ٨

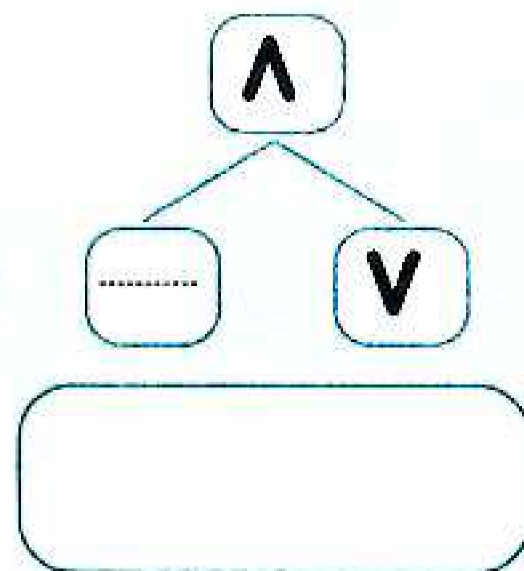
## نشاط ١١ ارسم (٨) دوائر ولوِّن العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

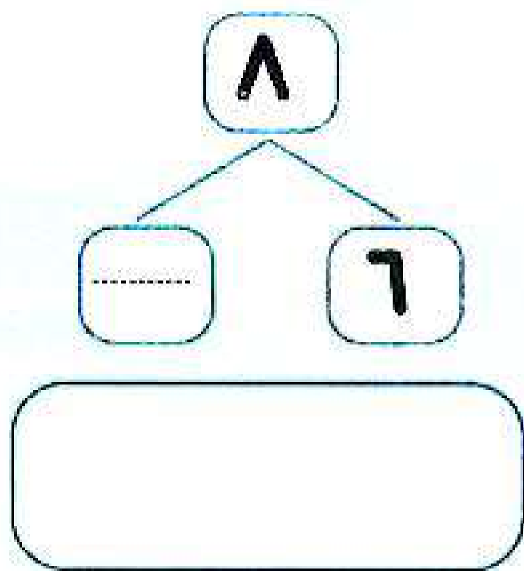


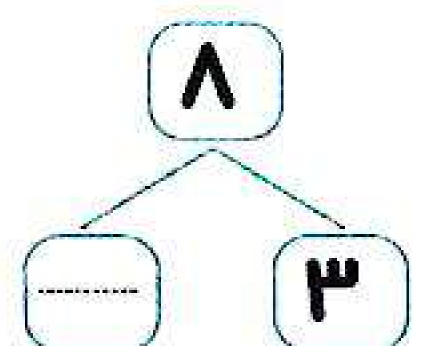



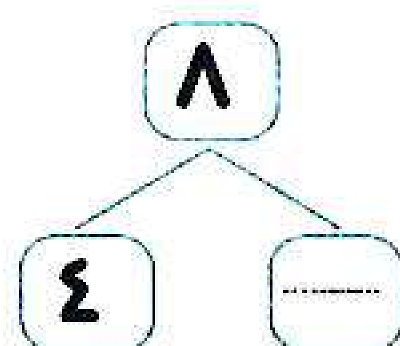



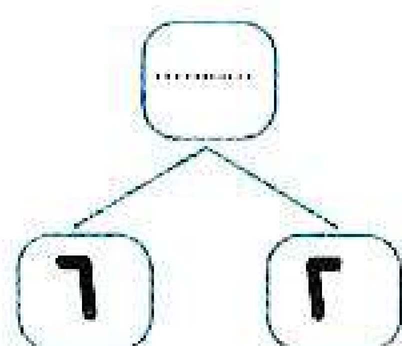



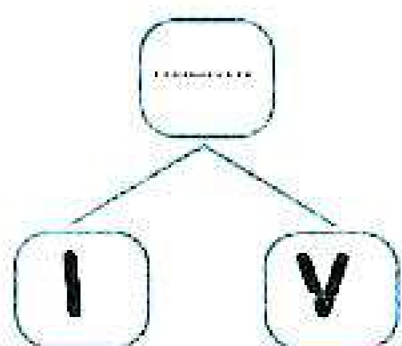




## نشاط ١٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:

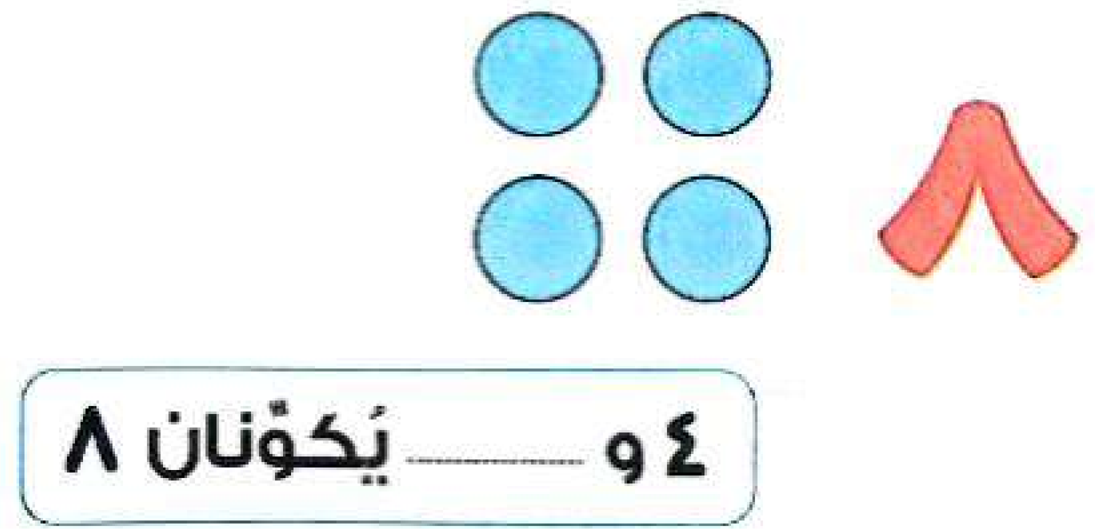


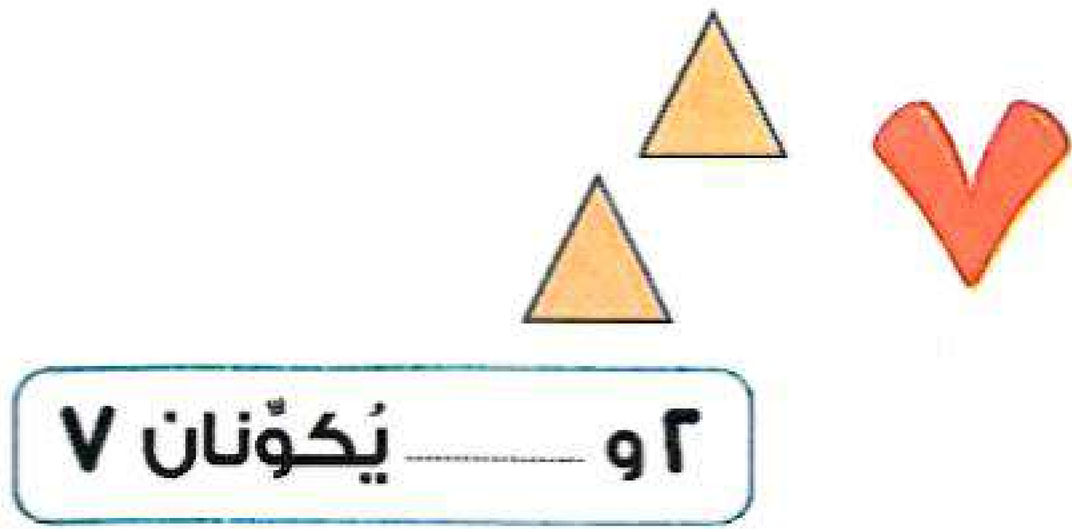



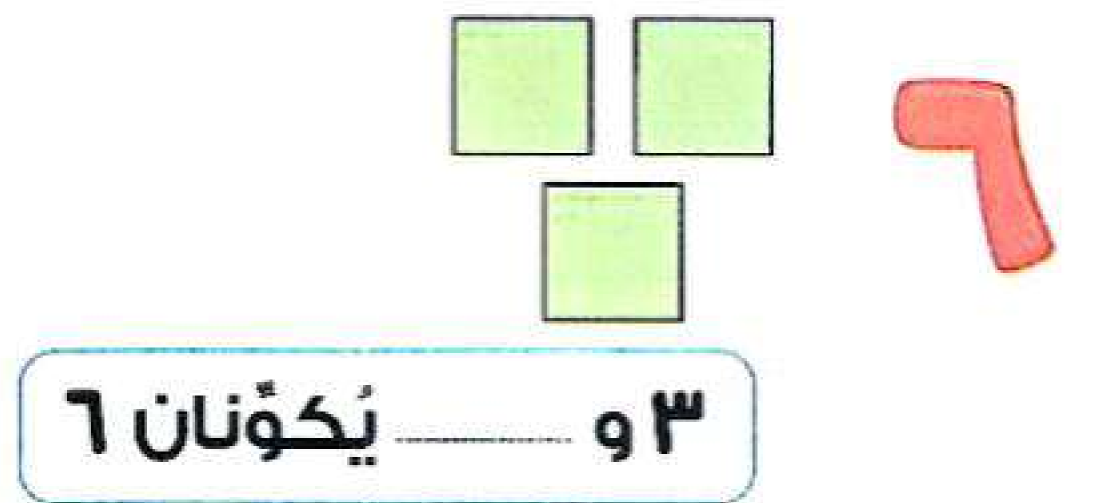



## نشاط ١٣ أكمل الرسم لتُكوِّن العدد المطلوب في كل مما يلي ، ثم أكمل:







## نشاط ١٤ حوِّط كل عددين يُكوِّنان العدد المطلوب في كل مما يلي ، كما بالمثال:

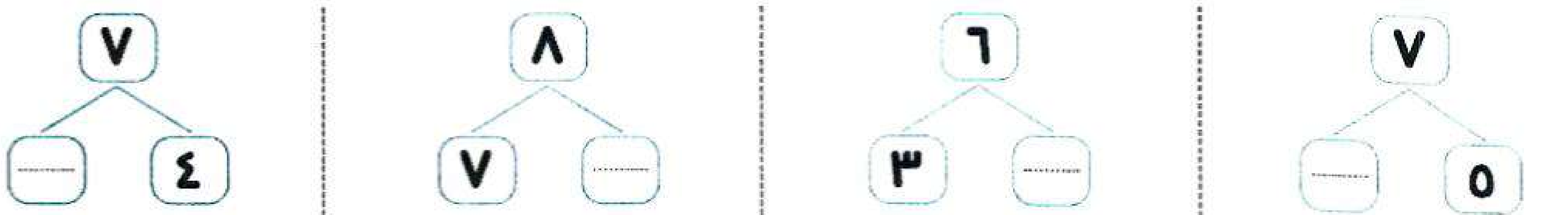


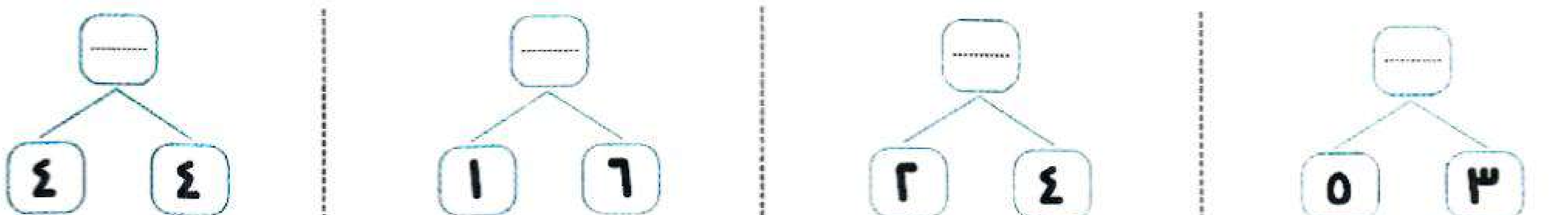







## نشاط ١٥ أكمل بكتابة العدد الناقص فيما يلي:





# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٩) - الفصل (١)

**١** أكمل الرسم لتُكوِّن العدد المطلوب ، ثم أكمل :

| ٨ | ٧ | ٦ |
|---|---|---|
| ٢ و ...... يُكوِّنان ٨ | ٤ و ...... يُكوِّنان ٧ | ١ و ...... يُكوِّنان ٦ |

**٢** أكمل بكتابة العدد الناقص فيما يلي:

| ٨ | ٦ | ٧ | ٥ |
|---|---|---|---|
| ٥ و ...... | ...... و ٢ | ...... و ١ | ٣ و ...... |

**٣** لوِّن حسب عدد الأصابع المرفوعة:

**٤** عُدَّ النقاط ، ثم اكتب العدد:

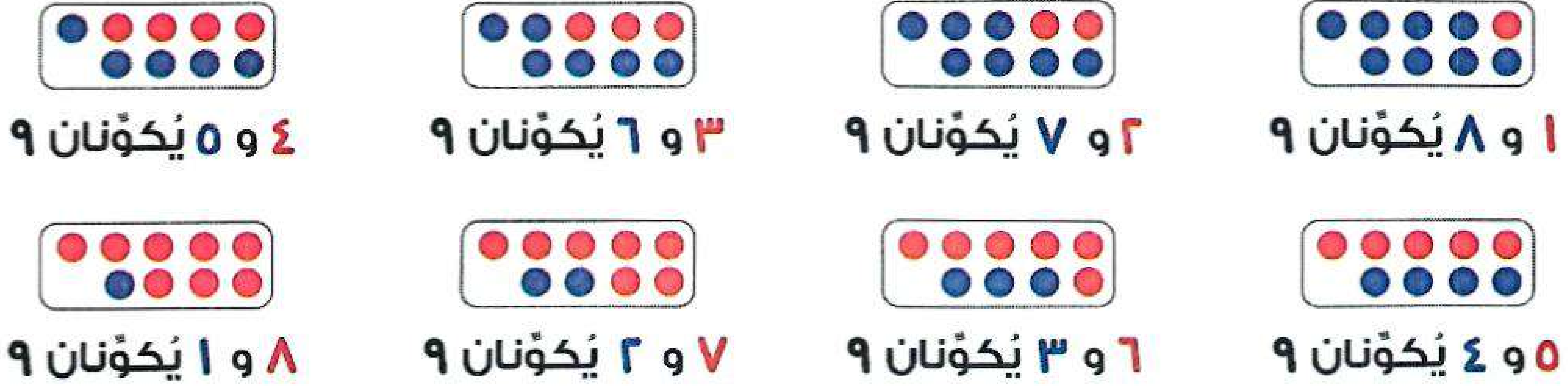
| ...... | ...... | ...... | ...... |
|---|---|---|---|

# (١ – ١٠) - ما مكونات العدد ٩ ؟
# (١ – ١١) - ما مكونات العدد ١٠ ؟



## تعلَّم مكونات العدد (٩):

• يمكننا تكوين العدد ٩ بطرق مختلفة باستخدام عددين ، كما يلي:

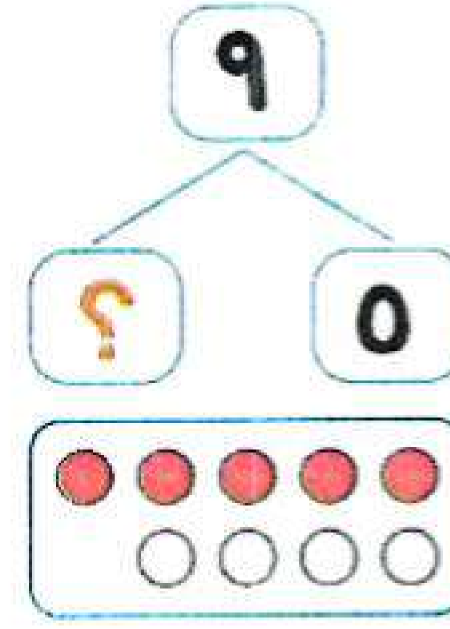


١ و ٨ يُكوِّنان ٩ — ٢ و ٧ يُكوِّنان ٩ — ٣ و ٦ يُكوِّنان ٩ — ٤ و ٥ يُكوِّنان ٩

٥ و ٤ يُكوِّنان ٩ — ٦ و ٣ يُكوِّنان ٩ — ٧ و ٢ يُكوِّنان ٩ — ٨ و ١ يُكوِّنان ٩

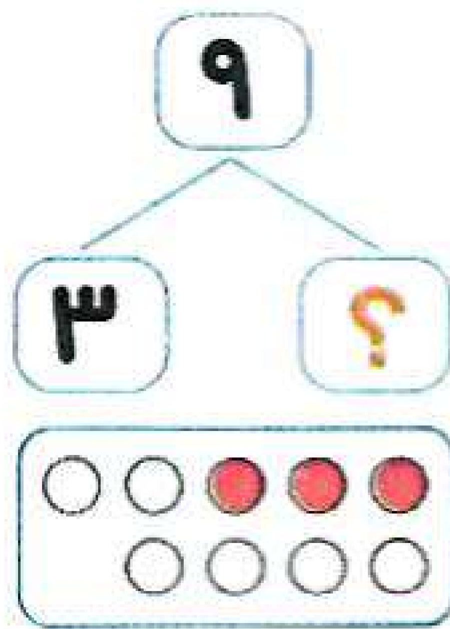
## إيجاد العدد الناقص في مكونات العدد ٩:

• لإيجاد العدد الناقص نرسم ٩ دوائر ، ونلوِّن حسب العدد المُعطى ، ثم نعد باقي الدوائر غير الملونة ، فمثلاً:




لوِّن ٥ دوائر ، فيتبقى ٤ دوائر غير ملونة.

٥ و ٤ يُكوِّنان ٩




لوِّن ٣ دوائر ، فيتبقى ٦ دوائر غير ملونة.

٦ و ٣ يُكوِّنان ٩



## تدرَّب

### نشاط ١ لاحظ الصور ، ثم أكمل بكتابة مكونات العدد (٩) ، كما بالمثال:



٤ و ٥ يُكوِّنان ٩



........ و ........ يُكوِّنان ٩

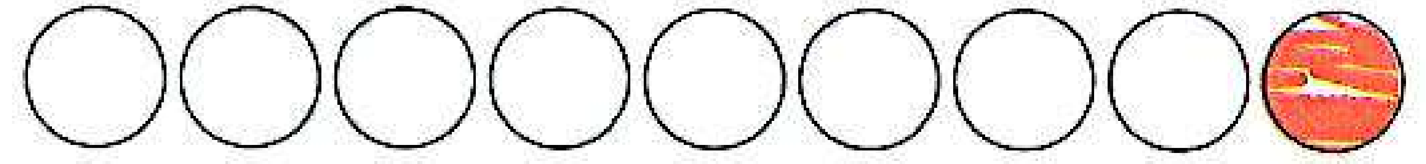


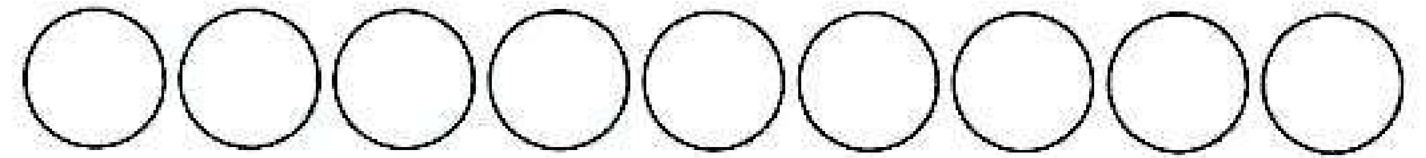
........ و ........ يُكوِّنان ٩

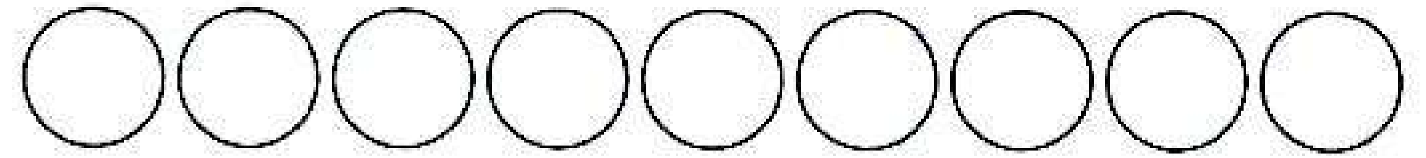


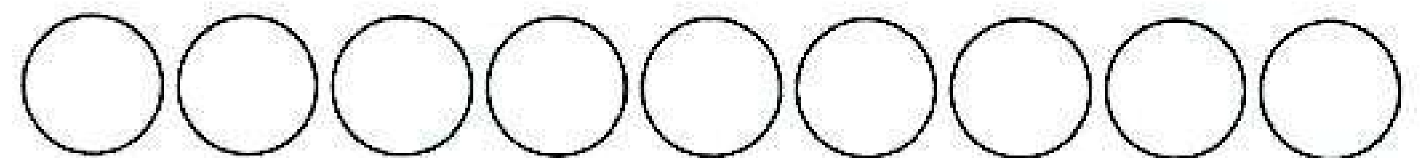
........ و ........ يُكوِّنان ٩

## نشاط ٢ لوّن حسب العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

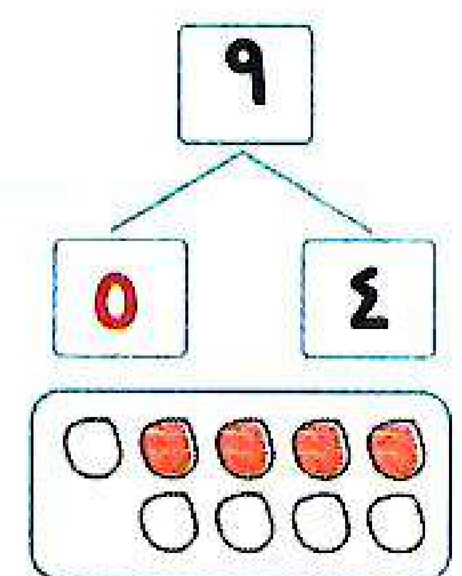

٨ و ١ يُكوِّنان ٩

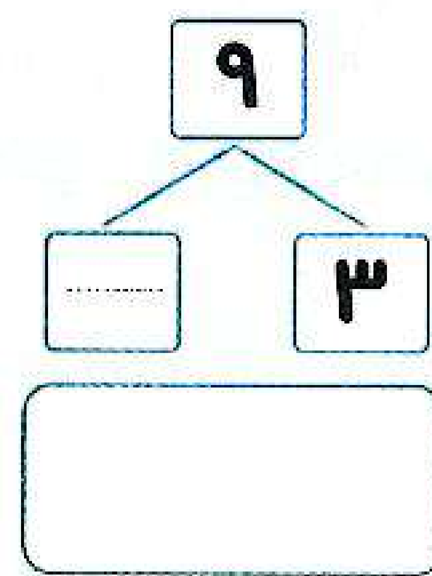

٧ و ........ يُكوِّنان ٩

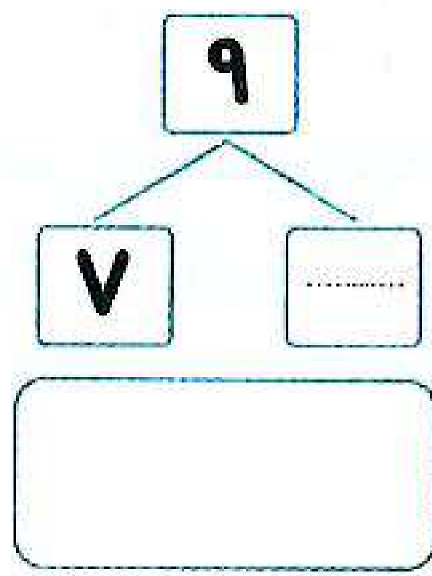

........ و ٥ يُكوِّنان ٩

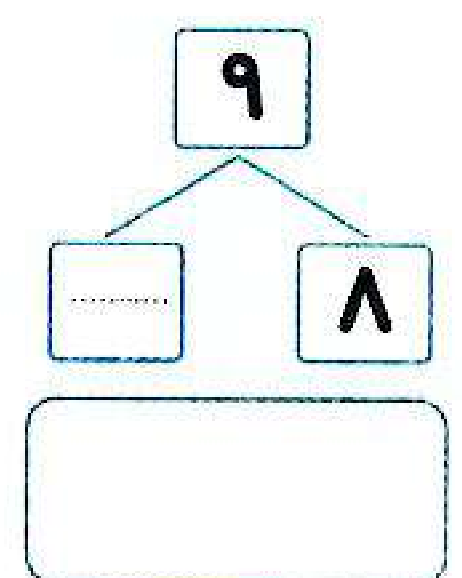

٣ و ........ يُكوِّنان ٩

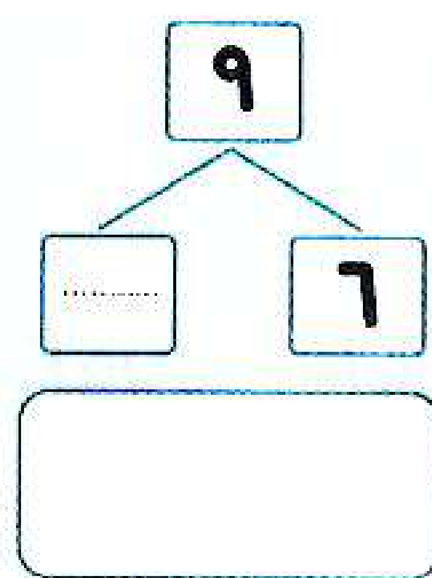
## نشاط ٣ ارسم (٩) دوائر ولوِّن العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

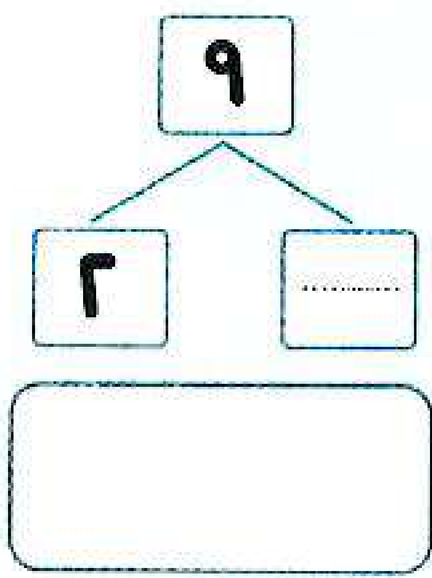


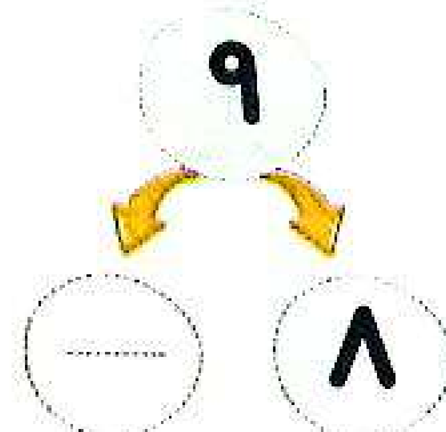



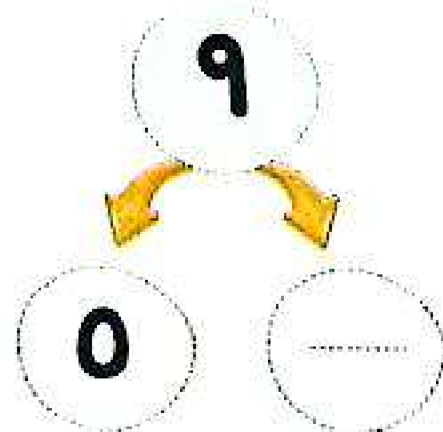



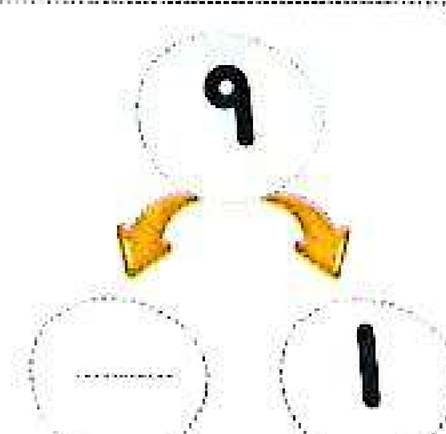



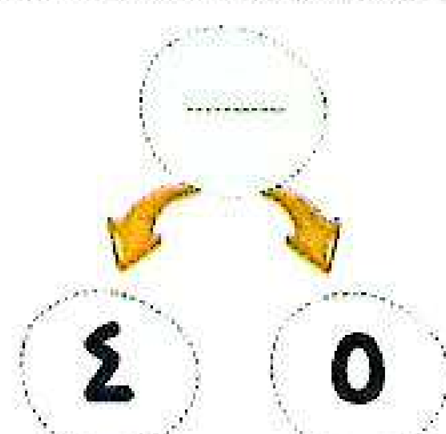

## نشاط ٤ أكمل بكتابة العدد الناقص فيما يلي:

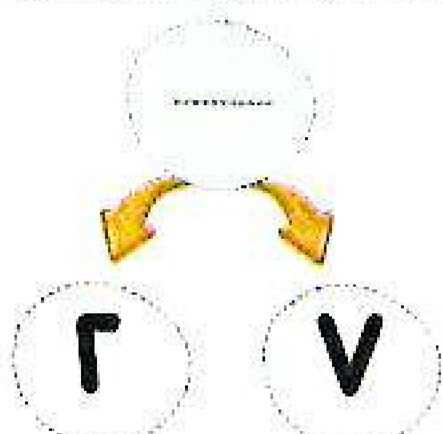


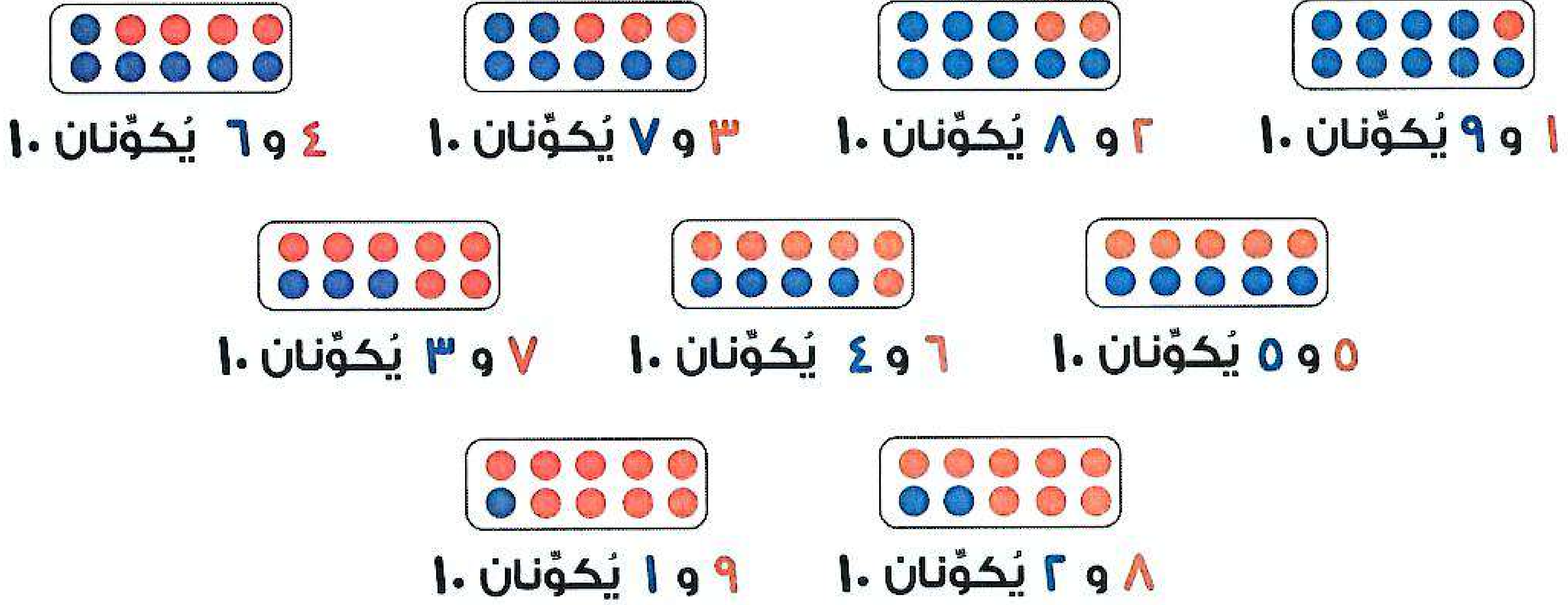





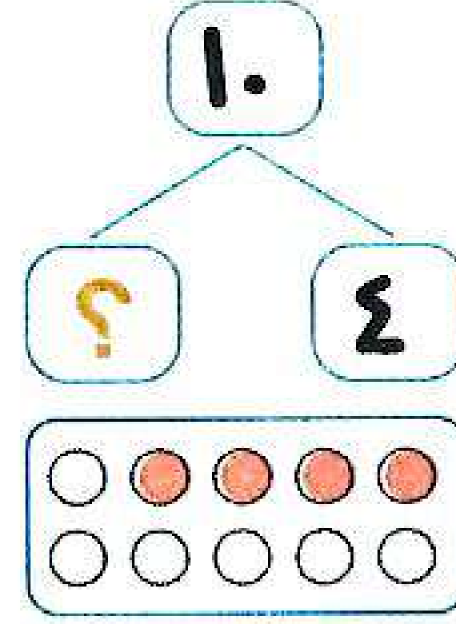
## تعلَّم مكونات العدد (١٠):

• يمكننا تكوين العدد ١٠ بطرق مختلفة باستخدام عددين ، كما يلي:



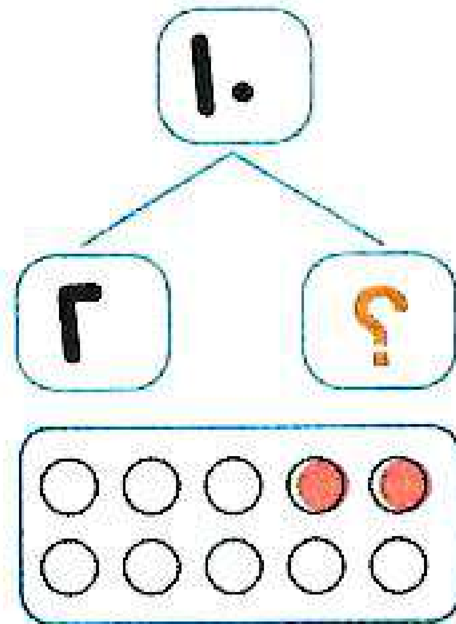

## إيجاد العدد الناقص في مكونات العدد ١٠:

• لإيجاد العدد الناقص نرسم ١٠ دوائر ، ونلوِّن حسب العدد المُعطى ، ثم نعد باقي الدوائر غير الملونة ، فمثلاً:




لوِّن ٤ دوائر ، فيتبقى ٦ دوائر غير ملونة.

٤ و ٦ يُكوِّنان ١٠



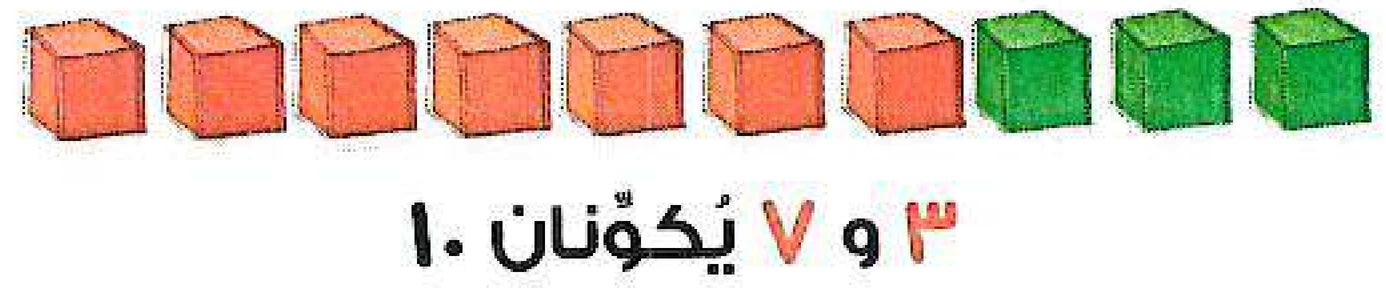

لوِّن ٢ دائرة ، فيتبقى ٨ دوائر غير ملونة.

٨ و ٢ يُكوِّنان ١٠

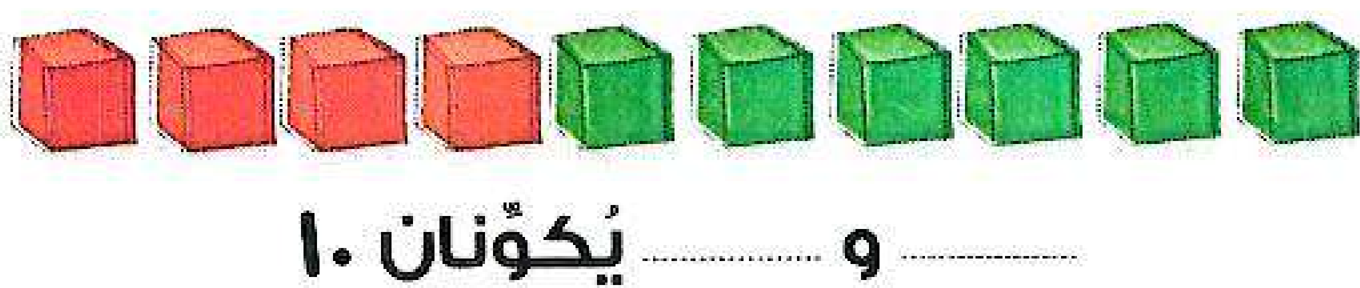


## تدرَّب

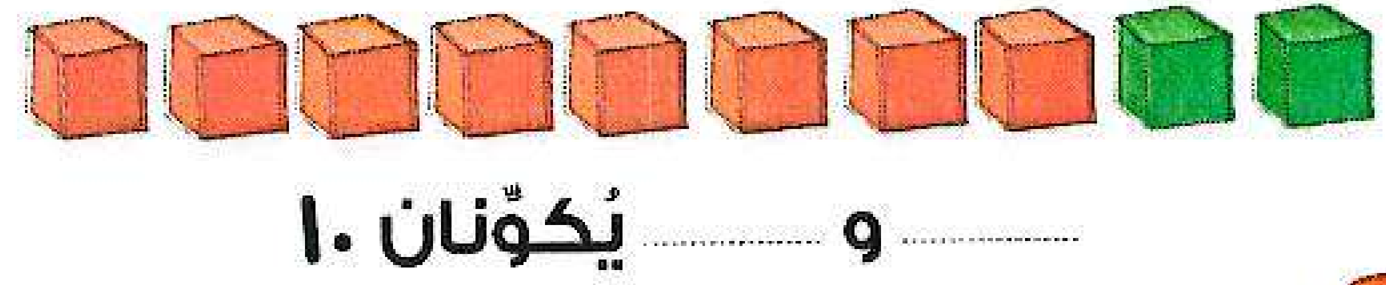
### نشاط ٥ لاحظ الصور ، ثم أكمل بكتابة مكونات العدد (١٠) ، كما بالمثال:



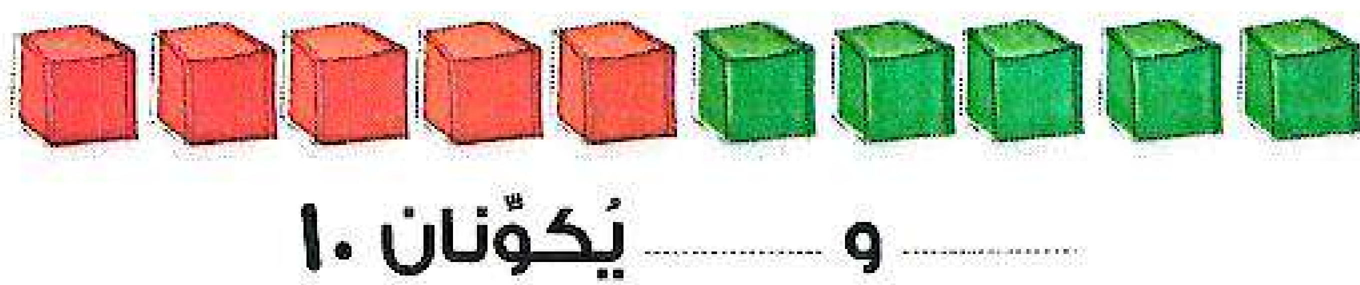
٣ و ٧ يُكوِّنان ١٠



........ و ........ يُكوِّنان ١٠

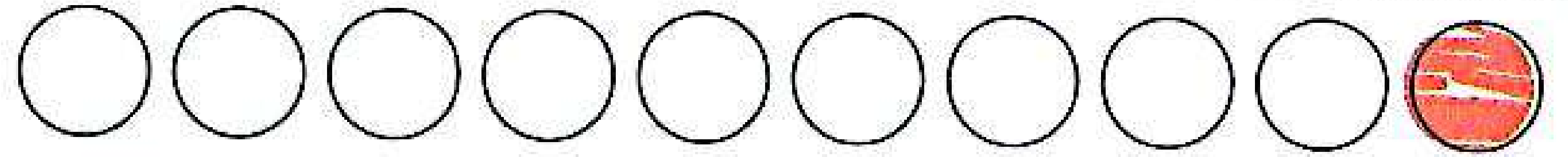


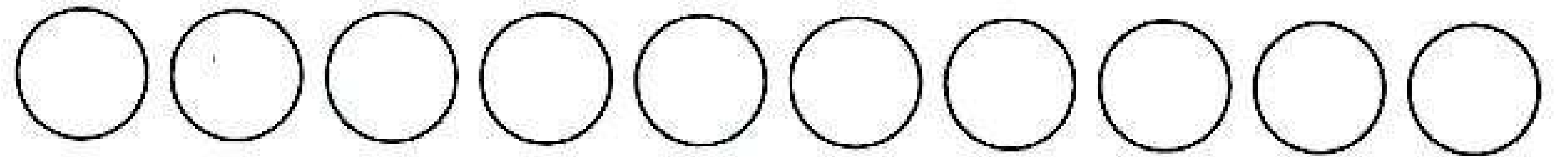
........ و ........ يُكوِّنان ١٠

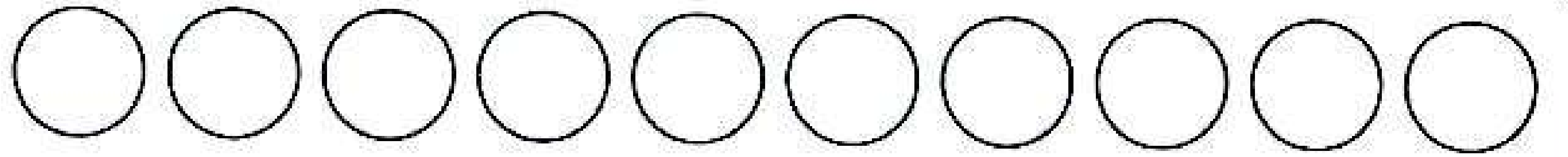


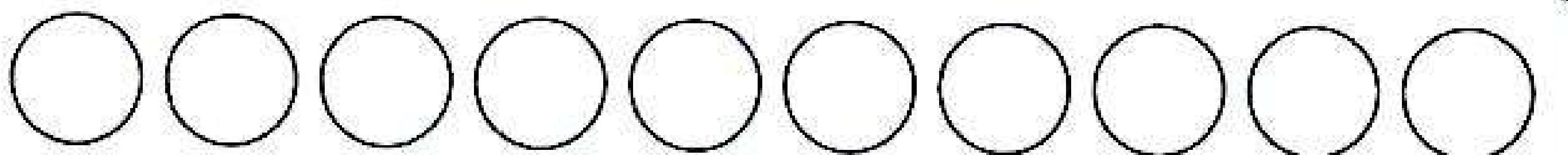
........ و ........ يُكوِّنان ١٠

## نشاط ٦ لوّن حسب العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

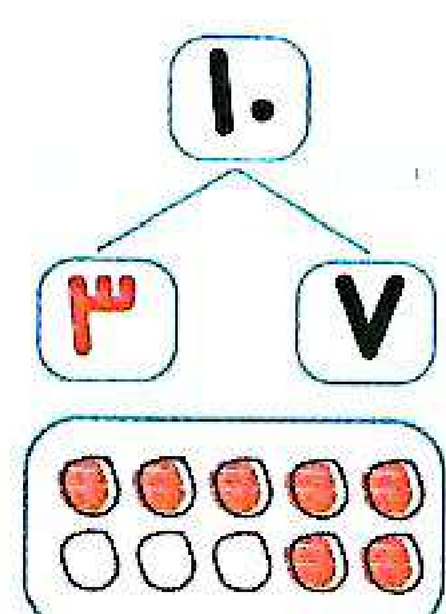

١ و ٩ يُكوِّنان ١٠

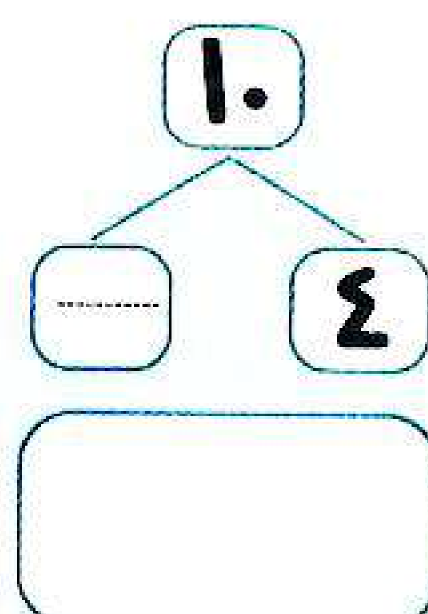

........ و ٧ يُكوِّنان ١٠

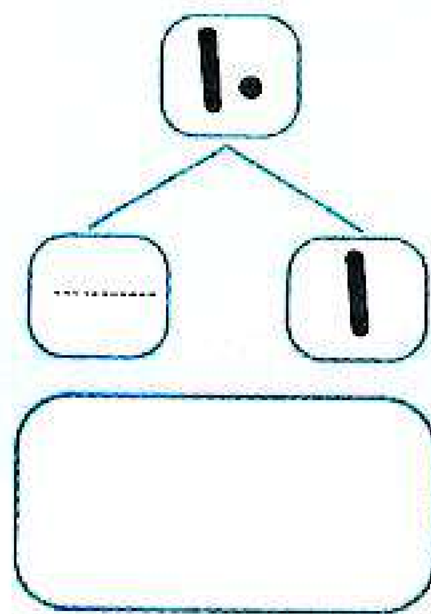

٤ و ........ يُكوِّنان ١٠

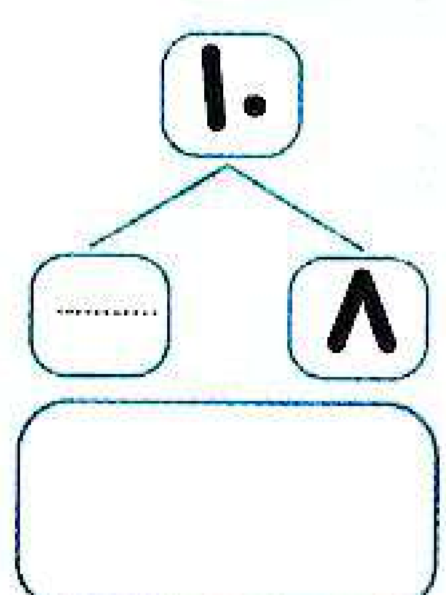

........ و ٢ يُكوِّنان ١٠

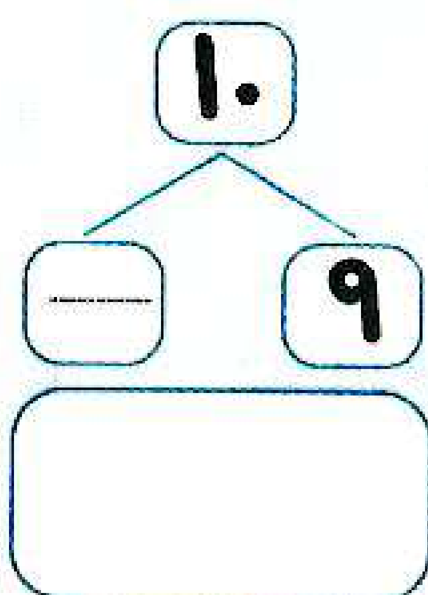
## نشاط ٧ ارسم (١٠) دوائر ولوّن العدد المُعطى ، ثم عُدَّ واكتب الباقي كما بالمثال:

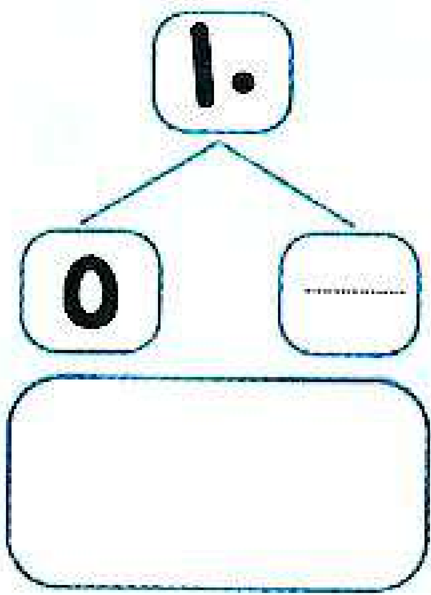


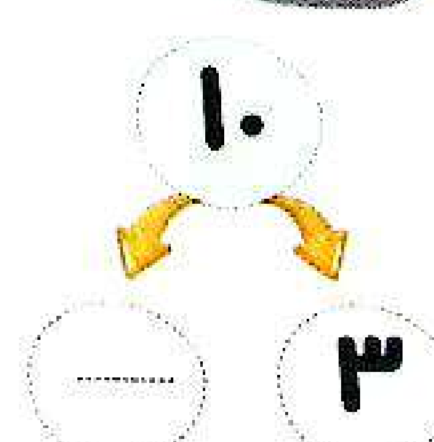



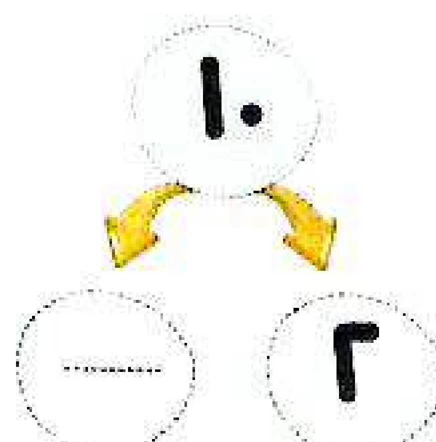



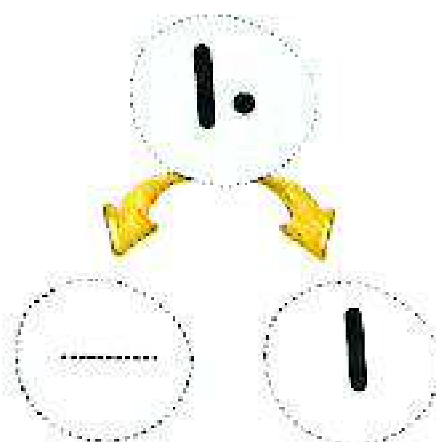



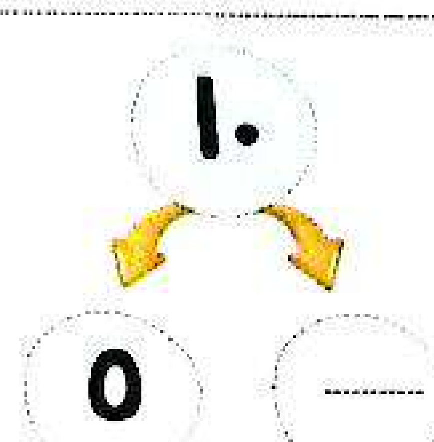



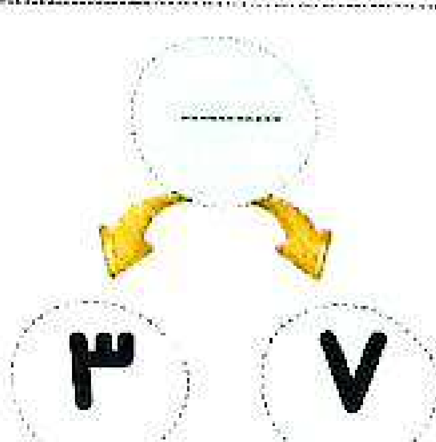

## نشاط ٨ أكمل بكتابة العدد الناقص فيما يلي:

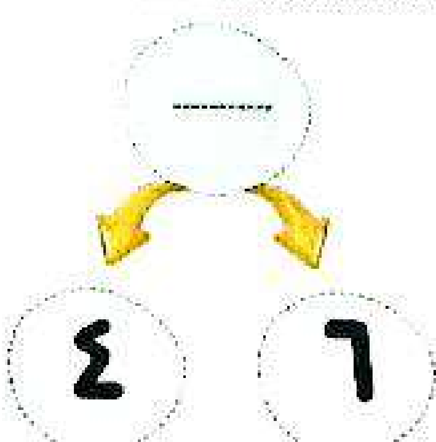


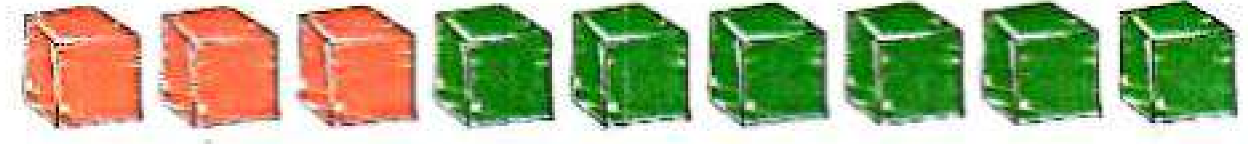



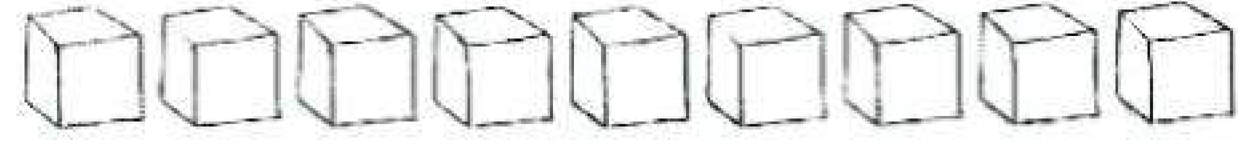



## نشاط ٩

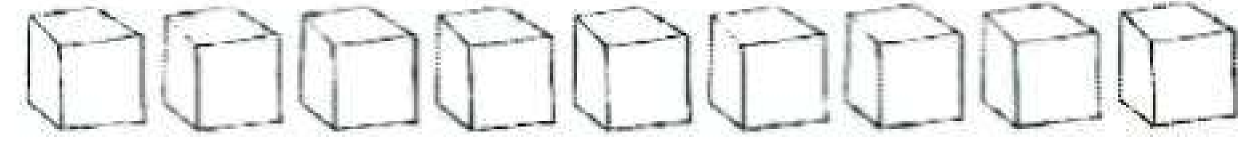
استخـدم لونين مختلفين لتلويـن المكعبـات ؛ لتُكوِّن العـدد المطلوب بطرق مختلفة ، كما بالمثال:



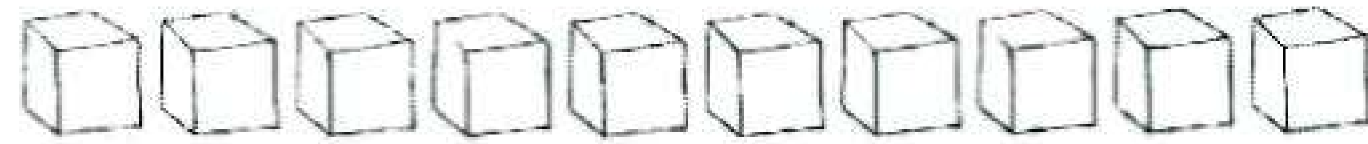
٦ و ٣ يُكوِّنان ٩



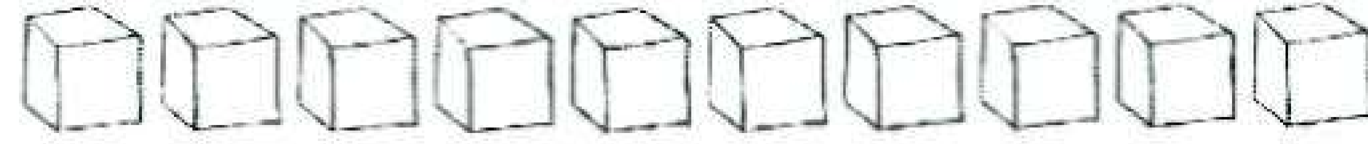
...... و ...... يُكوِّنان ٩



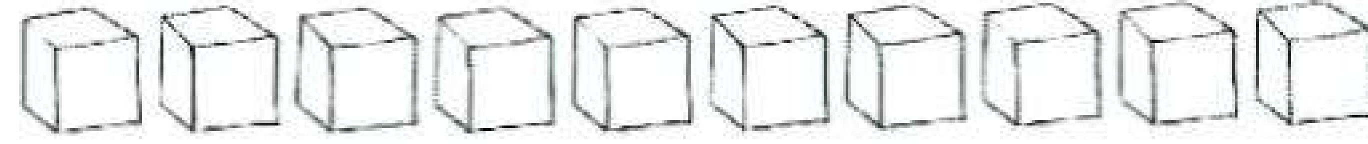
...... و ...... يُكوِّنان ٩



...... و ...... يُكوِّنان ١٠



...... و ...... يُكوِّنان ١٠



...... و ...... يُكوِّنان ١٠

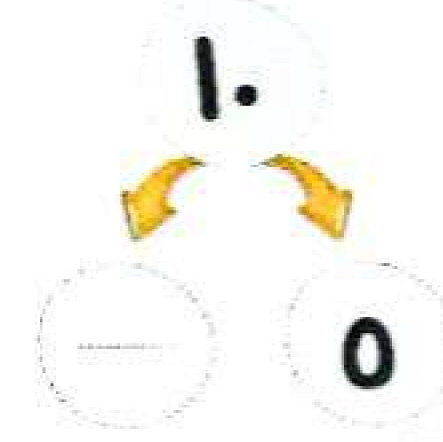
## نشاط ١٠

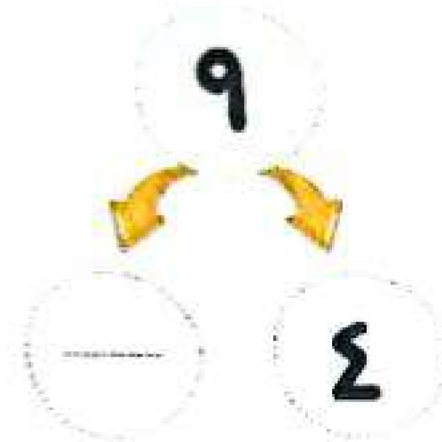
حوِّط العدد المناسب:

| | | |
|---|---|---|
| ٣ و ...... يُكوِّنان ٩ | ١ و ...... يُكوِّنان ١٠ | ٥ و ...... يُكوِّنان ٩ |
| ٥ ٦ ٧ | ٩ ٨ ٦ | ٣ ٥ ٤ |
| ٤ و ...... يُكوِّنان ١٠ | ٧ و ...... يُكوِّنان ٩ | ٨ و ...... يُكوِّنان ١٠ |
| ١ ٤ ٦ | ١ ٢ ٣ | ٤ ٢ ١ |

## نشاط ١١

أكمل بكتابة العدد الناقص فيما يلي:

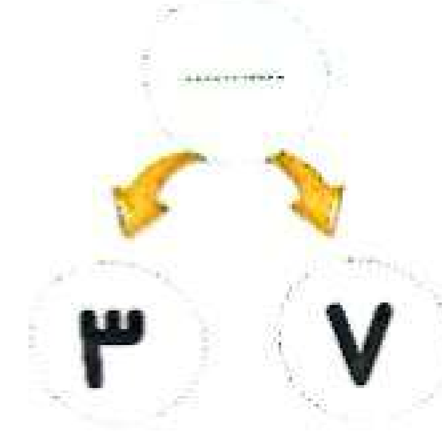













# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (١١) - الفصل (١)

**١** أكمل برسم 🟡 لتُكوِّن العدد المطلوب ، ثم أكمل:

٤ و ........ يُكوِّنان ١٠

٢ و ........ يُكوِّنان ٧

١ و ........ يُكوِّنان ٩

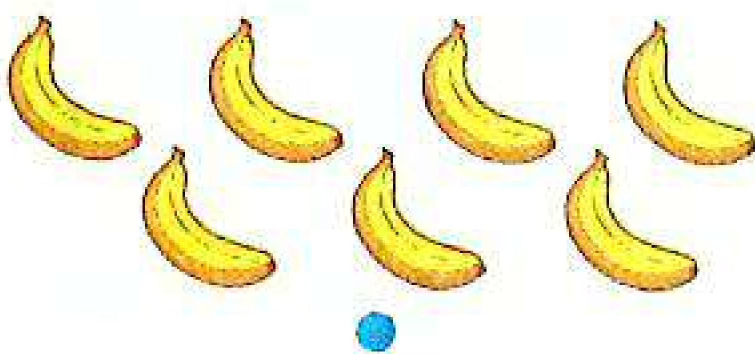


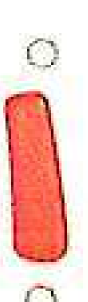
**٢** أكمل بكتابة العدد الناقص فيما يلي:

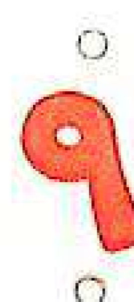
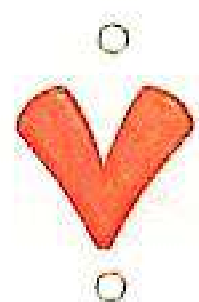
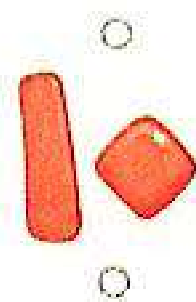
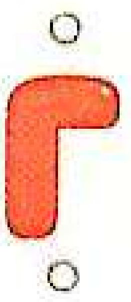
| العدد | الجزء | الجزء |
|---|---|---|
| ٩ | ٧ | ..... |
| ٨ | ..... | ٤ |
| ١٠ | ..... | ٢ |
| ٦ | ٥ | ..... |
| ٥ | ١ | ..... |
| ٧ | ١ | ..... |
| ٩ | ..... | ٦ |
| ١٠ | ..... | ٩ |

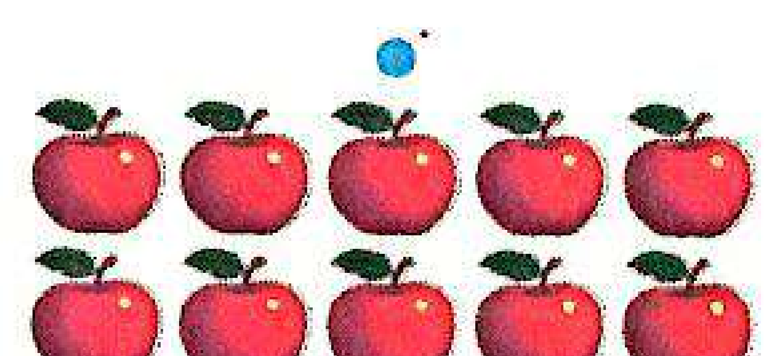
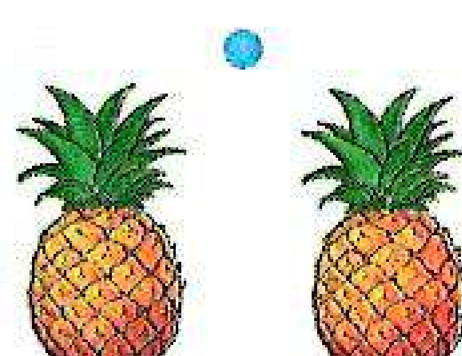
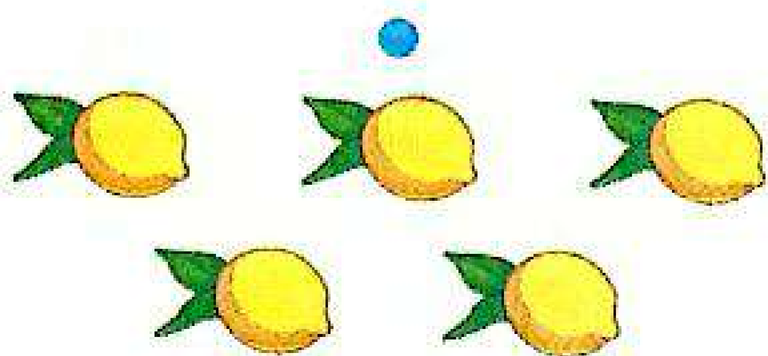
**٣** صِل بالعدد المناسب:







# (١ - ١٢) هيا نقارن الأعداد



## تعلَّم

• تزداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليسار .



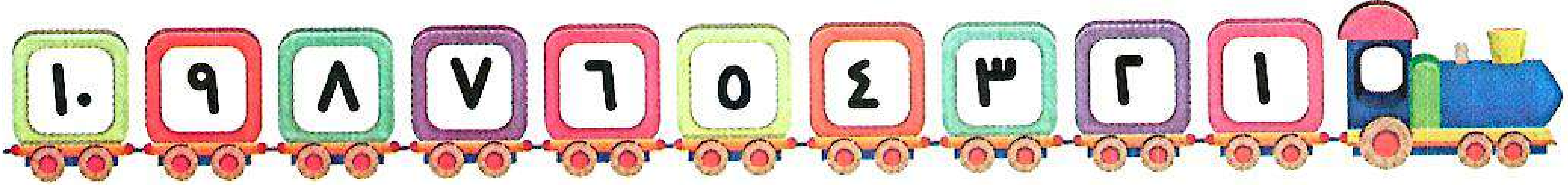

فمثلاً:

٩ أكبر من ٦ ٣ أصغر من ٤



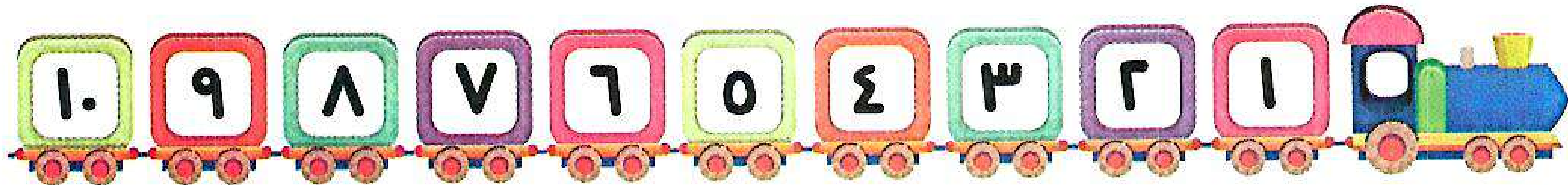
## تدرَّب

### نشاط ١ لاحظ الأعداد التالية ، ثم حوِّط العدد الأكبر:




| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ ٤ | ٨ ٧ | ٢ ١ | ٣ ٦ |
| ٤ ١٠ | ٧ ٩ | ٥ ٢ | ١٠ ٣ |

### نشاط ٢ لاحظ الأعداد التالية ، ثم حوِّط العدد الأصغر:




| | | | |
|---|---|---|---|
| ٣ ٧ | ١ ٥ | ١٠ ٧ | ٨ ٩ |
| ٦ ٤ | ٥ ٨ | ٤ ٢ | ٩ ١٠ |

## نشاط ٣ لوِّن العدد الأكبر:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٧ ، ٦ | ٣ ، ١ | ٤ ، ٨ | ٩ ، ٨ |
| ٢ ، ٩ | ٧ ، ١٠ | ٥ ، ٣ | ٦ ، ٩ |

## نشاط ٤ لوِّن العدد الأصغر:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٦ ، ٢ | ٤ ، ١ | ٣ ، ٨ | ٢ ، ٧ |
| ٩ ، ٥ | ٣ ، ١٠ | ٨ ، ٦ | ١٠ ، ٨ |

## نشاط ٥ اختر العدد الصحيح فيما يلي:

| | | |
|---|---|---|
| ........ أكبر من ٤<br>١ ٧ | ........ أصغر من ٦<br>٥ ٨ | ٥ أصغر من ........<br>١٠ ٤ |
| ٨ أكبر من ........<br>٢ ٩ | ........ أكبر من ٩<br>٦ ١٠ | ........ أصغر من ٧<br>٨ ٦ |

## نشاط ٦ ضع كل عدد في مكانه الصحيح، كما بالمثال:

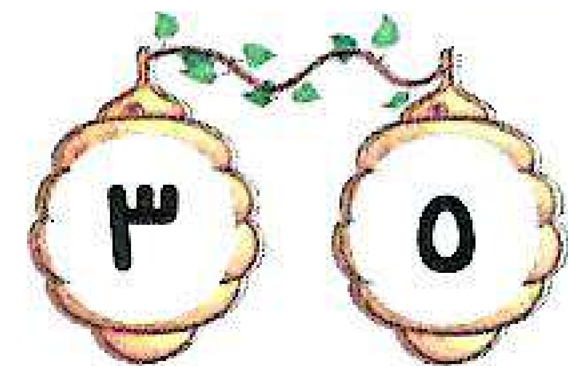
| | | |
|---|---|---|
| ٧ ، ٨<br>٨ أكبر من ٧ | ١ ، ٩<br>........ أصغر من ........ | ٣ ، ٤<br>........ أكبر من ........ |
| ٢ ، ١٠<br>........ أكبر من ........ | ٥ ، ٧<br>........ أصغر من ........ | ٦ ، ٨<br>........ أكبر من ........ |

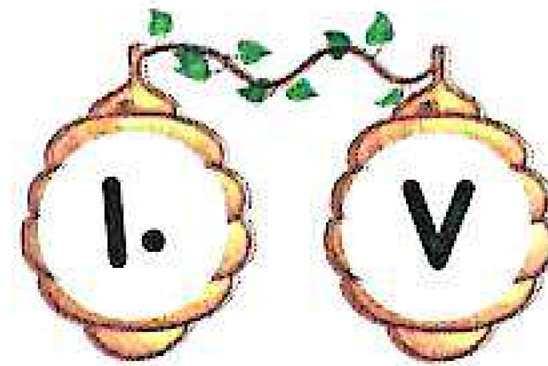


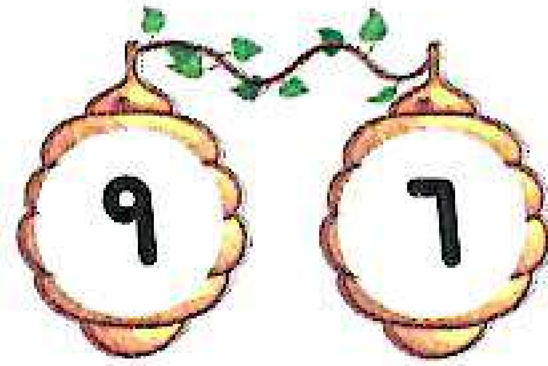
# قيِّم نفسك

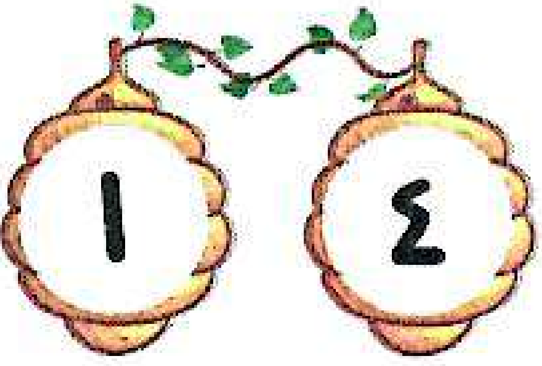
## حتى الدرس (١٢) - الفصل (١)

**١** لوِّن العدد الأكبر:





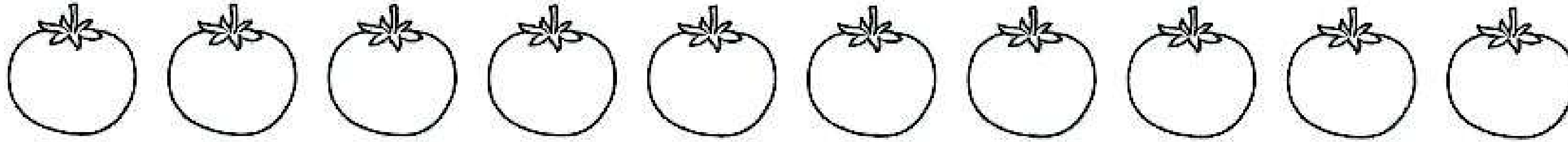


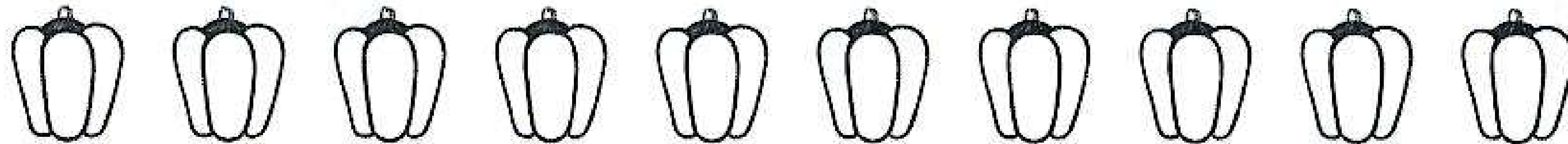


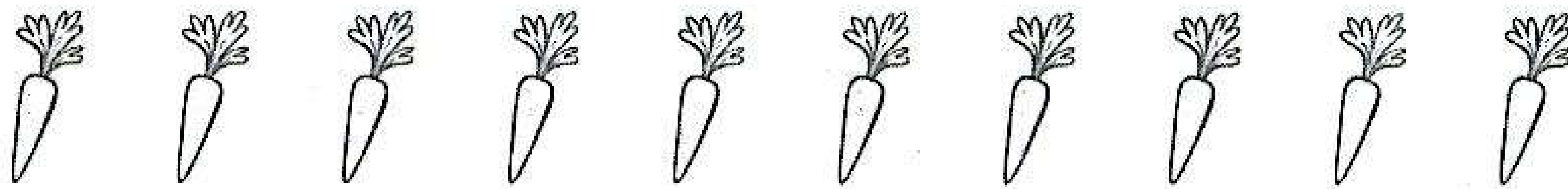

**٢** حوِّط حسب المطلوب:

| الأعداد الأصغر من ٨ | الأعداد الأكبر من ٥ | الأعداد الأصغر من ٤ |
|---|---|---|
| ٥ ٩ ٧ ٣ | ٢ ١٠ ١ ٩ | ٢ ٣ ٨ ١ |

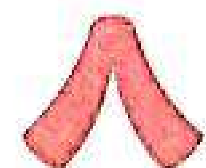
**٣** لوِّن حسب العدد المكتوب في كل صف:

ثلاثة 

ستة 

عشرة 

**٤** لوِّن لتُكوِّن العدد المطلوب في كل صف:













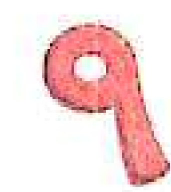


















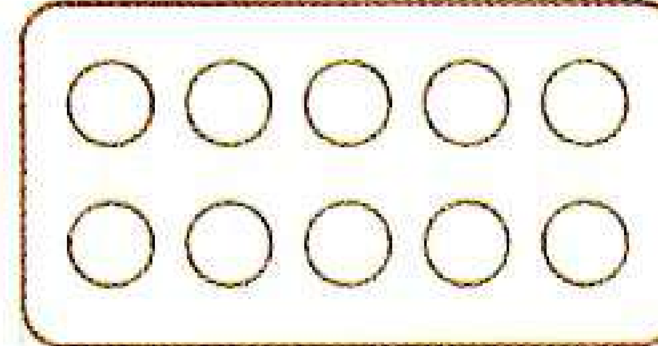


# (١ – ١٣) العدد صفر

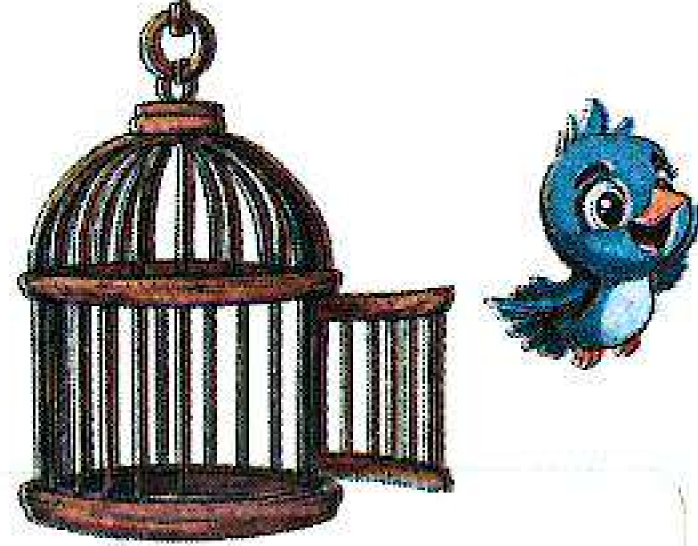
تعلَّم



صفر



لا توجد أي دوائر ملونة



القفص به (٠) عصافير،
والصفر يعني أنه لا يوجد شيء.

تدرَّب

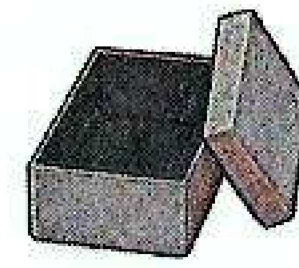
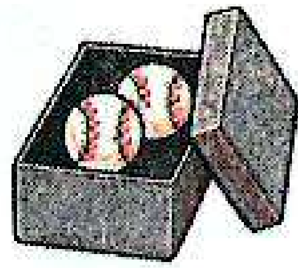


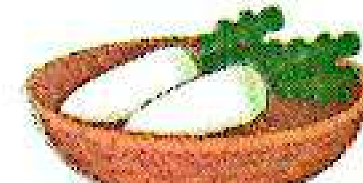
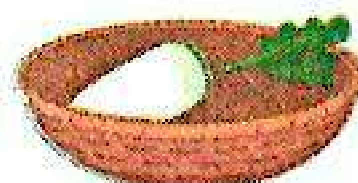
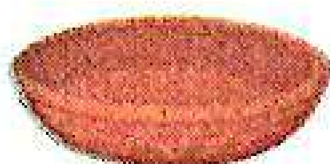
نشاط ١ اكتب العدد (٠):

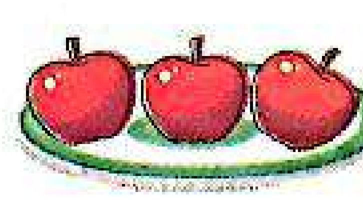
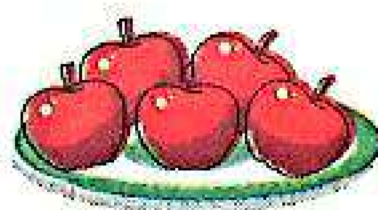


نشاط ٢ ضع (✓) بجانب ما يمثل العدد (٠) في كل صف:

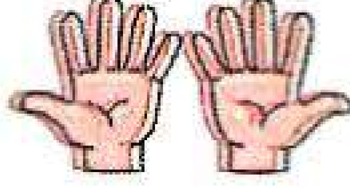
  

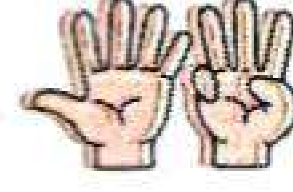
  

## نشاط ٣ عُدَّ الأصابع المرفوعة واكتب العدد ، ثم حوِّط الكلمة المناسبة:


..........
أربعة اثنان


..........
عشرة سبعة

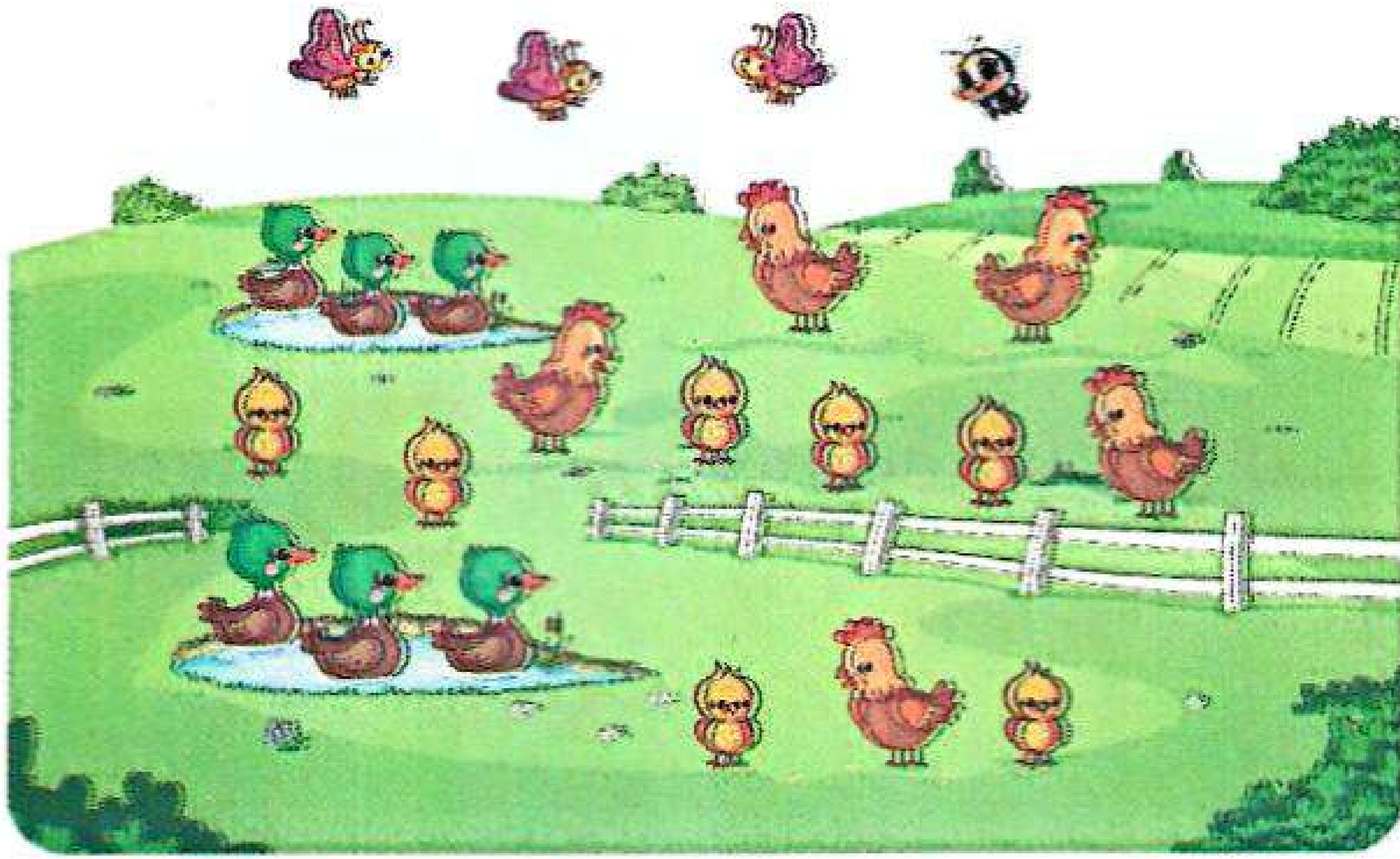

..........
ستة أربعة

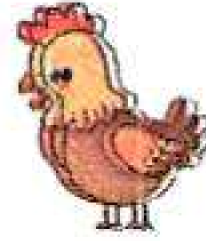
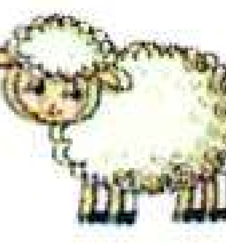

..........
تسعة ثمانية


..........
صفر واحد

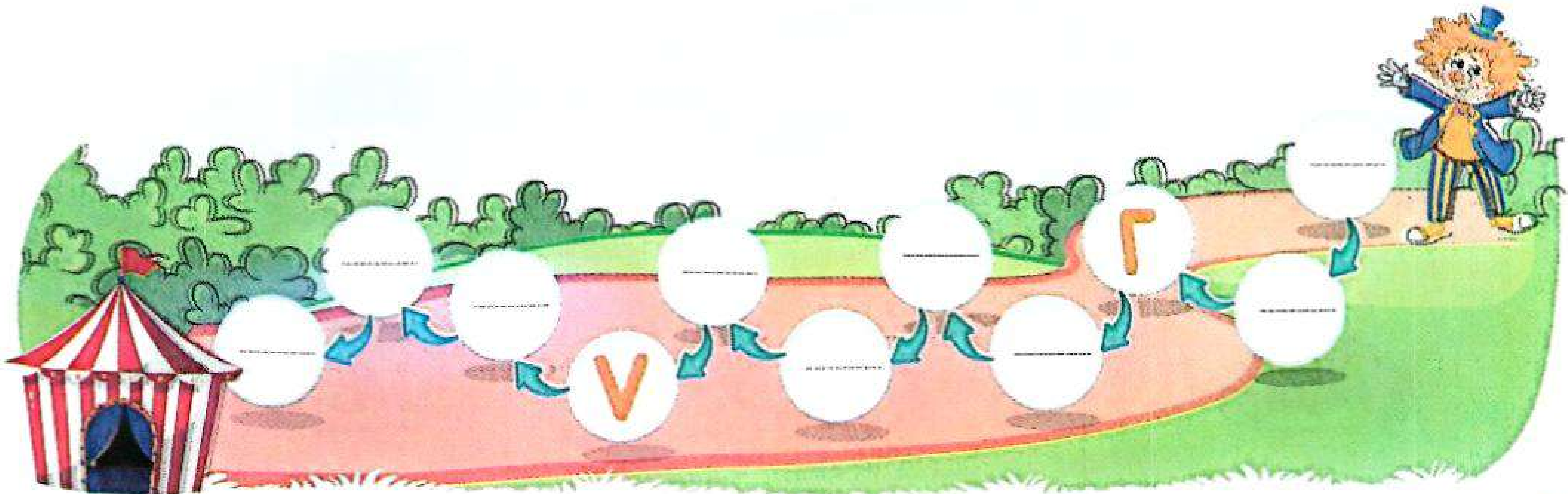

..........
خمسة ثلاثة

## نشاط ٤ لاحظ الصورة ، ثم اكتب العدد:



 ..........
 ..........
 ..........
 ..........
 ..........
 ..........

## نشاط ٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (١٣) - الفصل (١)

**١** حوِّط البطاقة التي تمثل العدد المكتوب:

| ٠ | ٥ | ٣ | ٨ |
| --- | --- | --- | --- |

**٢** عُدَّ ، ثم اكتب عدد الفراشات:

........ ........ ........

........ ........ ........

**٣** أكمل ما يلي:

- ........ و ١ يُكوِّنان ٥
- ٢ و ........ يُكوِّنان ١٠
- ٥ و ........ يُكوِّنان ٦
- ........ و ٦ يُكوِّنان ٩

**٤** أكمل بكتابة أعداد مناسبة:



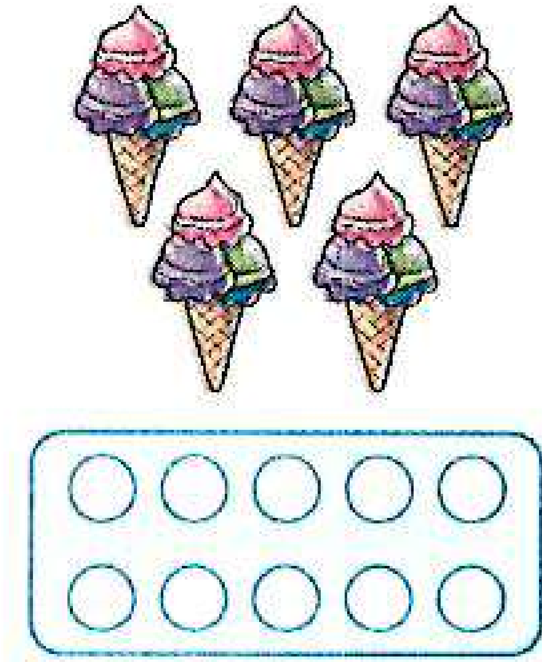


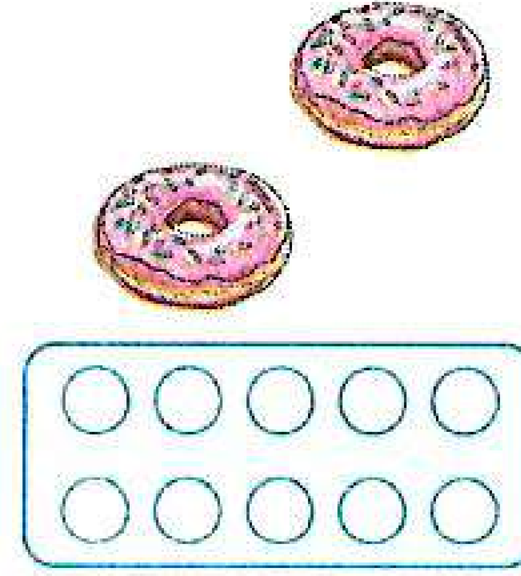


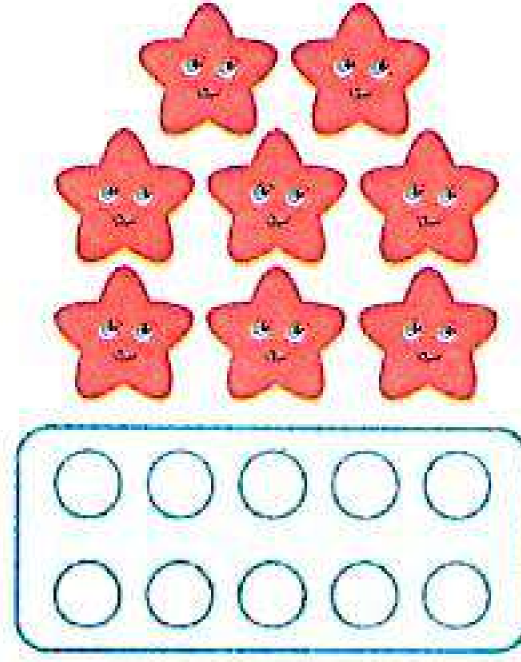

# تقييم على الفصل (١)

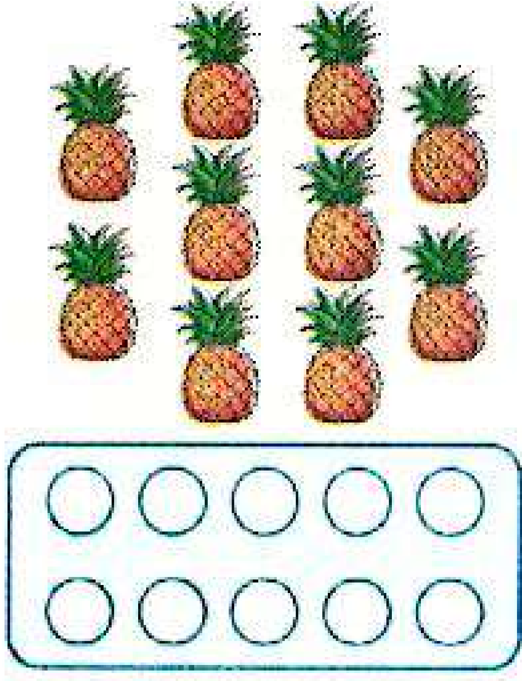


## ١ لوِّن حسب عدد الأشياء:











## ٢ عُدَّ ، ثم اكتب عدد الخرز:







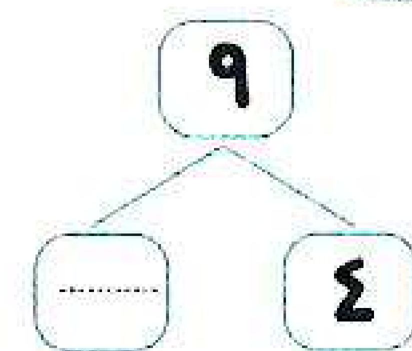


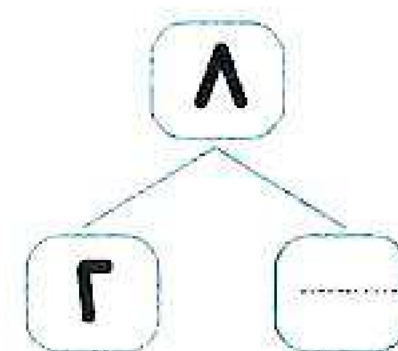
## ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

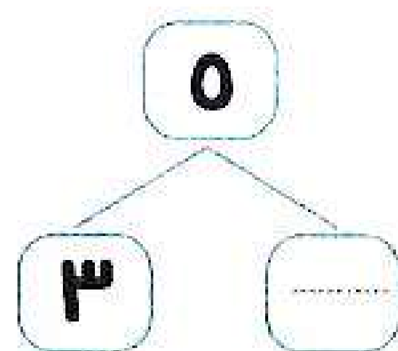
- ........ أكبر من ٣ (٧ ، ٢ ، ١)
- ........ أصغر من ٧ (٠ ، ١٠ ، ٨)
- ٩ أصغر من ........ (٥ ، ٣ ، ١٠)
- ٦ أكبر من ........ (٩ ، ٤ ، ٧)
- ٧ ........ ٥ (أكبر من ، أصغر من)
- ٢ ........ ٨ (أكبر من ، أصغر من)

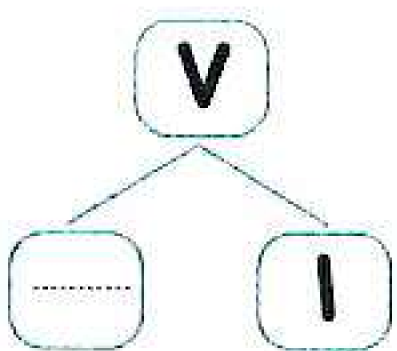


## ٤ أكمل بإيجاد العدد الناقص لتُكوِّن العدد المطلوب:






# الفصل ٢

# ما هو الموقع؟



## دروس الفصل

(٢-١): حدِّد الموقع.

(٢-٢): أين هو؟

# (٢-١) حدِّد الموقع



## تعلَّم تحديد موضع شيء باستخدام الأعداد الترتيبية وكلمتي (أمام/خلف):

- العدد الترتيبي: هو العدد الذي نستخدمه لمعرفة ترتيب الشيء في الصف ،
  مثل: الأول ، الثاني ، الثالث ، الرابع ، ...
- لتحديد موضع شيء ما في الصف يجب معرفة من أين نبدأ العد ، فمثلًا:




- السيارة الأولى من الأمام هي
- السيارة الأولى من الخلف هي

### مزيد من الأمثلة:

حوِّط السيارة الرابعة من الأمام



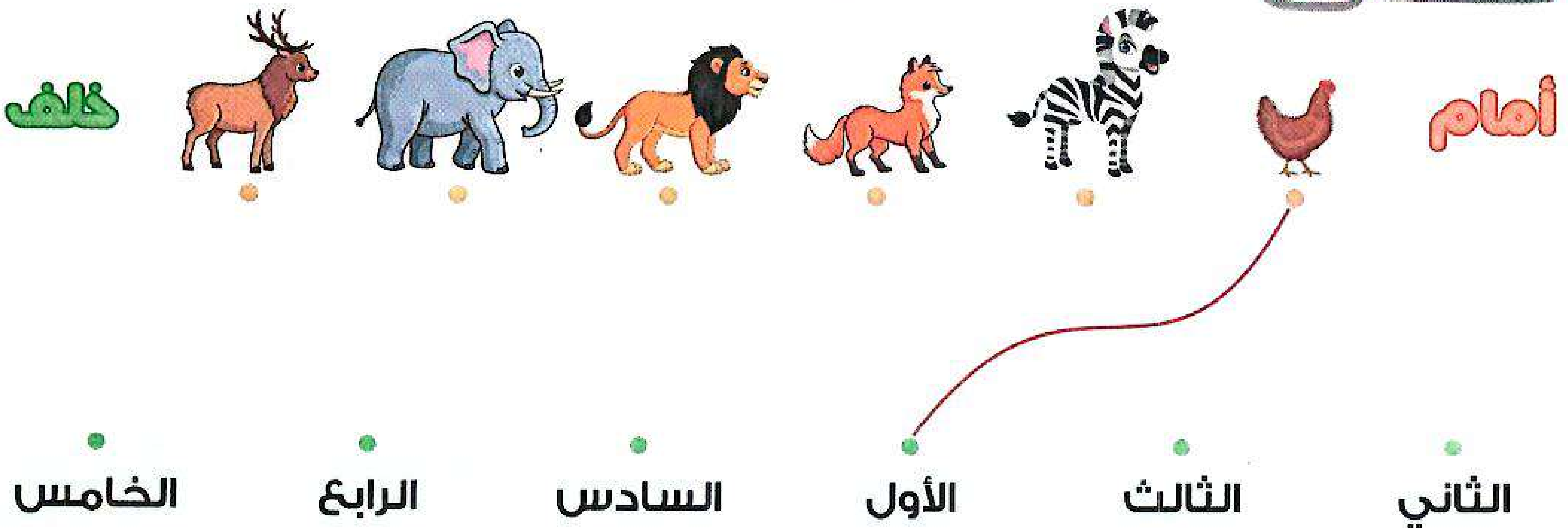

حوِّط السيارة الثالثة من الخلف



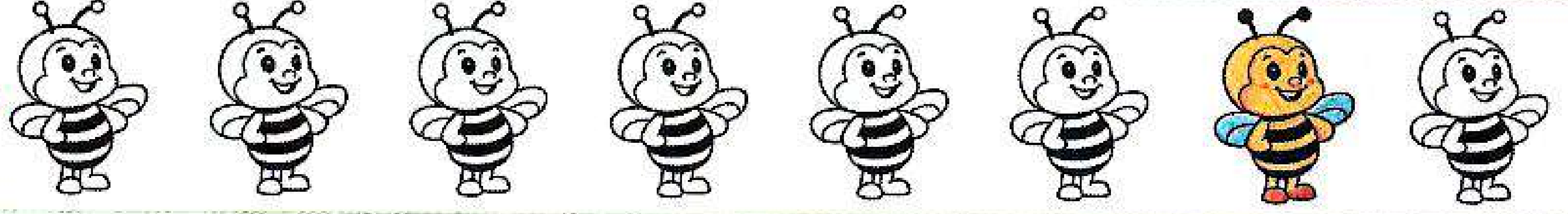

## تدرَّب



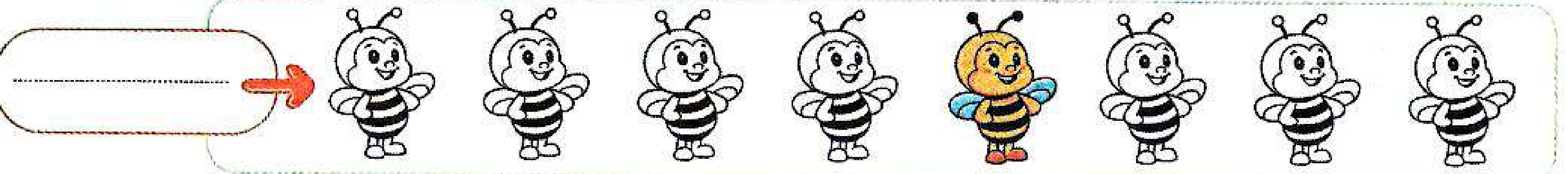
### نشاط ١ ابدأ العد من الأمام ، ثم صِل بالعدد الترتيبي المناسب ، كما بالمثال:

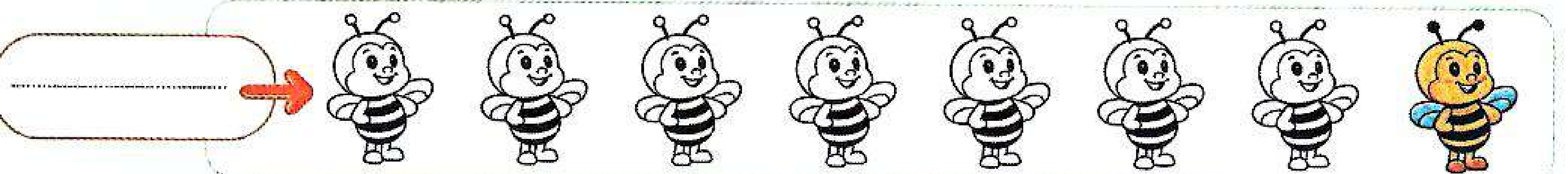


## نشاط ٢ ابدأ العد من الخلف، واكتب العدد الترتيبي للنحلة الملونة في كل صف، كما بالمثال:

السابع 







## نشاط ٣ حوِّط حسب المطلوب:

- الحصان الثاني من الأمام.




- الخروف الرابع من الخلف.




- السيارة السادسة من الخلف.




- الطائرة الأولى من الأمام.

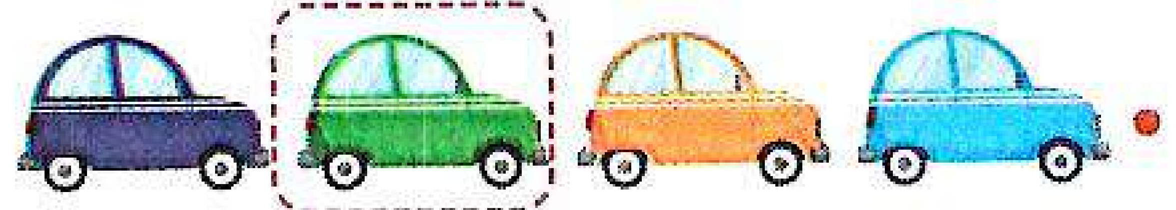
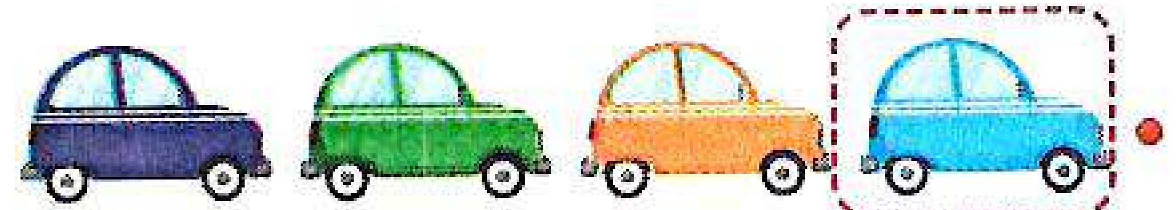


## نشاط ٤ لاحظ الصورة التالية ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:




- ترتيب هَنَا في الصف هو .................. من الأمام. (الأول ، السادس)
- ترتيب .................. في الصف هو الخامس من الأمام. (عُمَر ، يوسف)
- ترتيب .................. في الصف هو الثالث من الأمام. (أحمد ، مريم)
- ترتيب يوسف في الصف هو .................. من الخلف. (الثاني ، الخامس)
- ترتيب عُمَر في الصف هو .................. من الخلف. (الخامس ، الثاني)
- ترتيب .................. في الصف هو الرابع من الأمام. (أحمد ، مريم)

## نشاط ٥ اختر موضع السيارة المحددة في كل صف ، كما بالمثال:

-  (الثالثة من الأمام ، الثانية من الأمام)
-  (الرابعة من الأمام ، الرابعة من الخلف)
-  (الرابعة من الأمام ، الثالثة من الخلف)
-  (الثانية من الخلف ، الثالثة من الخلف)

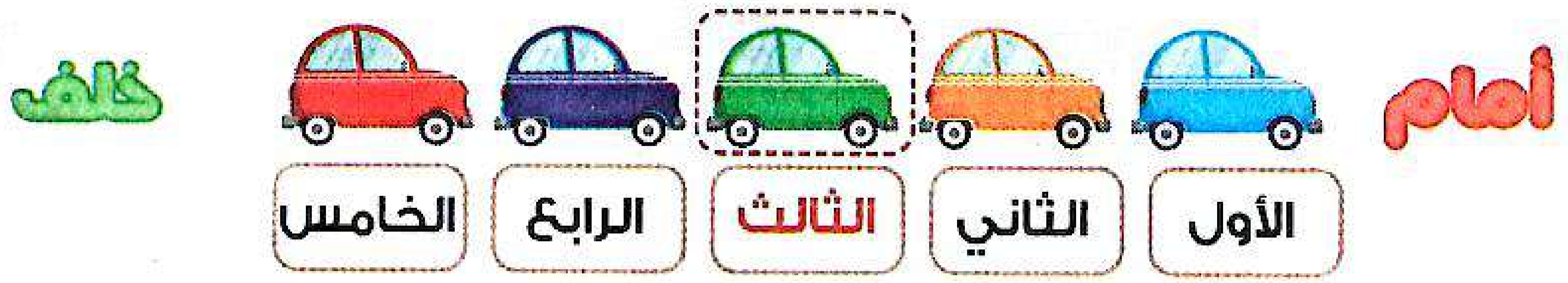


## تعلَّم العدد الترتيبي وعدد الأشياء:

• عندما نقول: "٣ سيارات من الأمام" يعني أول ٣ سيارات في الصف من الأمام ،
فمثلاً:




• عندما نقول: "السيارة الثالثة من الأمام" يعني سيارة واحدة فقط ، وهي رقم ٣ في الترتيب من الأمام ، فمثلاً:

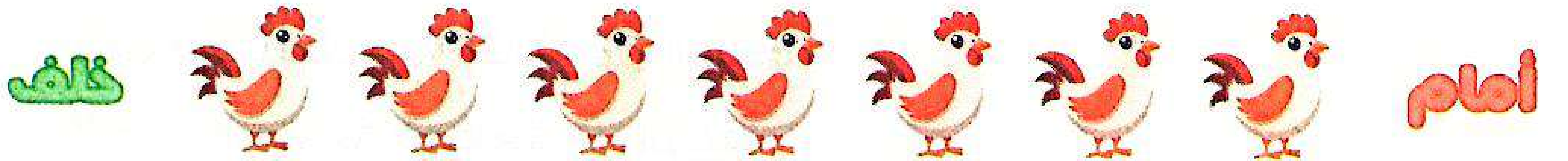




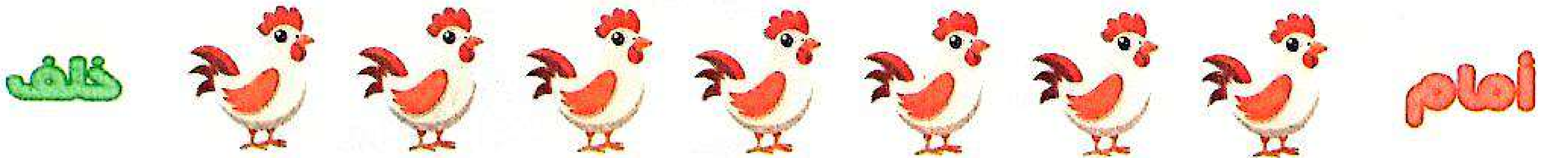

## تدرَّب

### نشاط ٦ حوِّط حسب المطلوب:

◀ الدجاجة السادسة من الأمام.




◀ ٦ دجاجات من الأمام.




### نشاط ٧ حوِّط حسب المطلوب:

◀ الأرنب الرابع من الخلف.

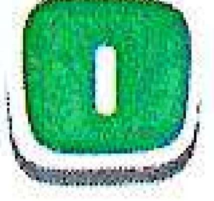



◀ ٤ أرانب من الخلف.

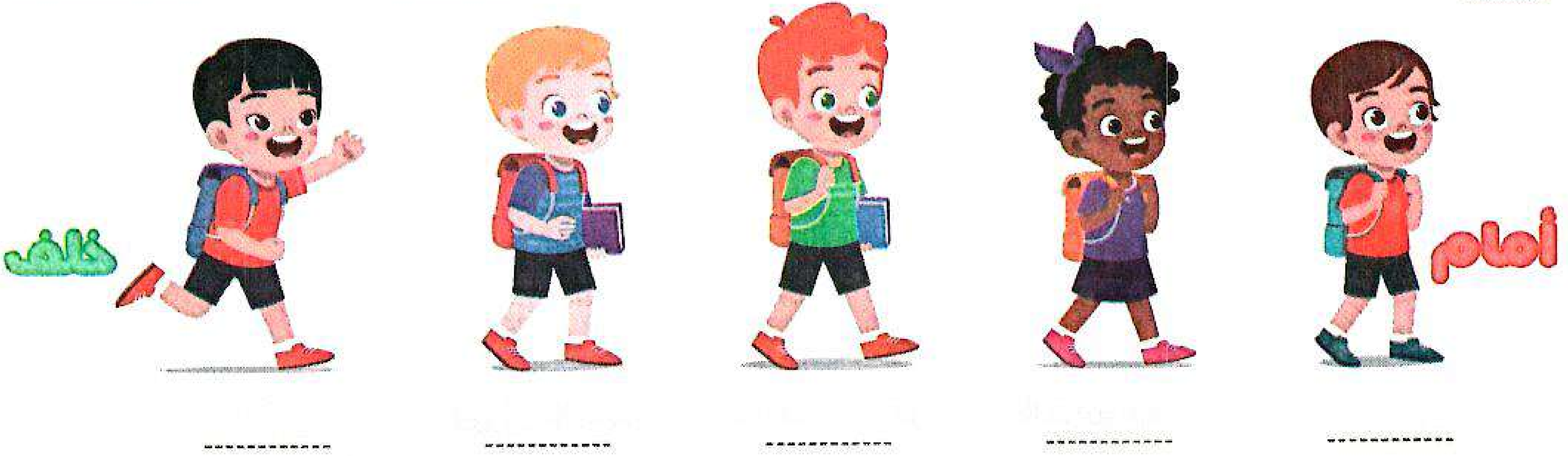




# قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (٢)



ابدأ العد من الأمام ، واكتب العدد الترتيبي لكل شخص:




------------ ------------ ------------ ------------ ------------



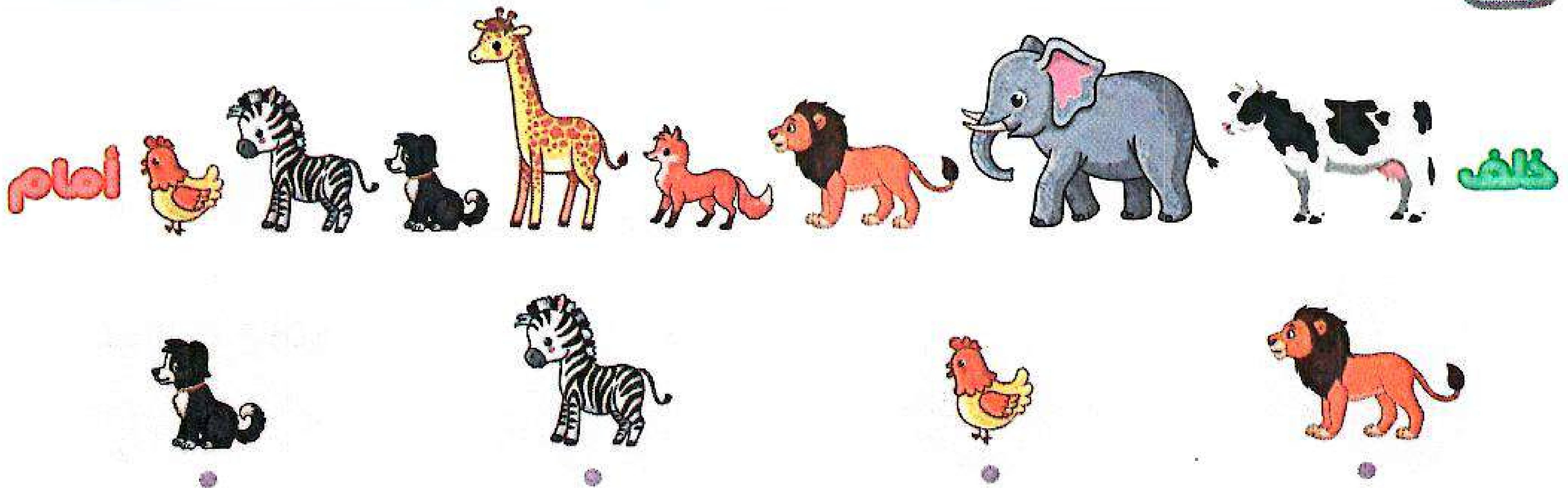
أجب عما يلي:




- حوِّط أول ٣ شاحنات من الخلف.
- ضع خطًّا تحت الشاحنة الثالثة من الأمام.
- ضع ✗ على الشاحنة السابعة من الخلف.



لاحظ الصورة ، ثم صِل بالعدد الترتيبي المناسب:




الثالث من الأمام | الثالث من الخلف | الأول من الأمام | السابع من الخلف

# (٢ – ٢) أين هو؟



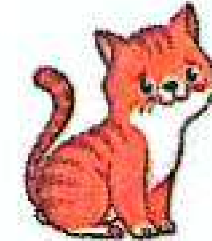
## تعلَّم تحديد موضع شيء باستخدام الأعداد الترتيبية وكلمتي (أعلى/أسفل):

- يمكننا استخدام الموضعين (أعلى / أسفل) والأعداد الترتيبية لتحديد موضع شيء ما،

فمثلًا:

أعلى

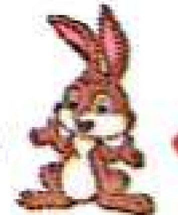
 الرابع

 الثالث

 الثاني

 الأول

أسفل

 هو الثاني من الأسفل.

أعلى

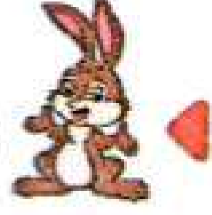
 الأول

 الثاني

 الثالث

 الرابع

أسفل

 هو الثالث من الأعلى.



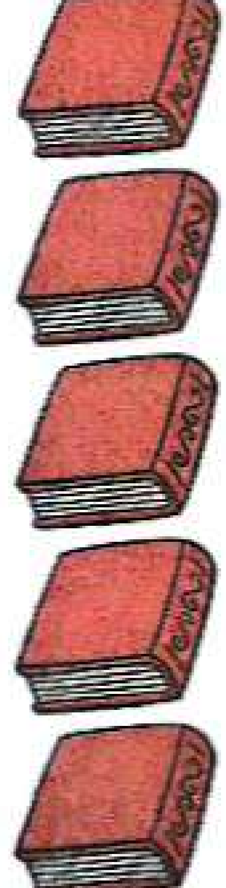
## تدرَّب

**نشاط ١** ابدأ العد من الأعلى، ثم حوِّط حسب العدد الترتيبي:

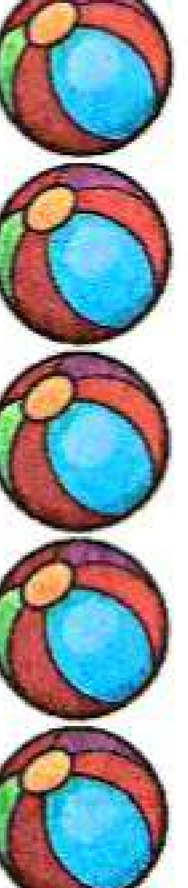
الرابع



الثاني



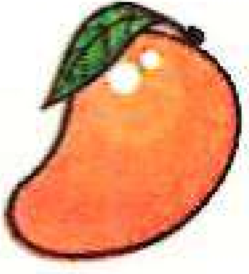
الأول

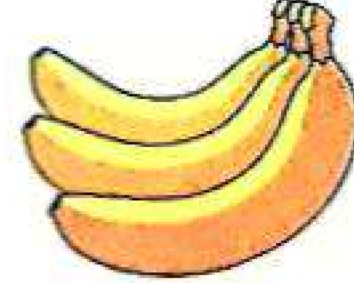


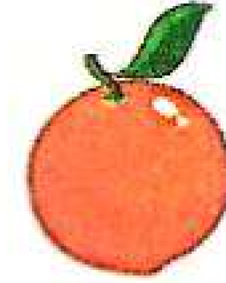
الثالث

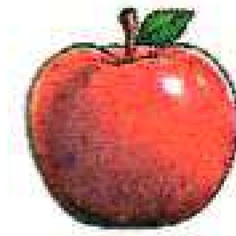
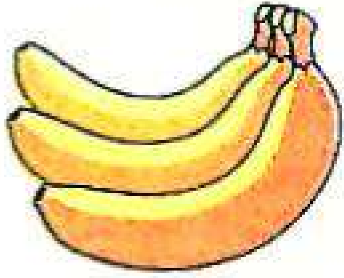


## نشاط ٢ ابدأ العد من الأسفل واكتب العدد الترتيبي ، كما بالمثال:

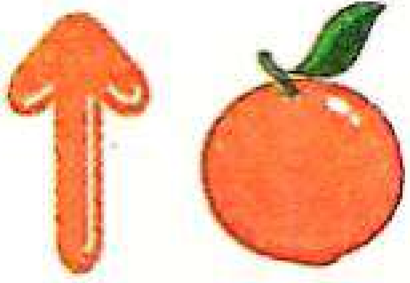
 الثاني 

 .................... 

 .................... 

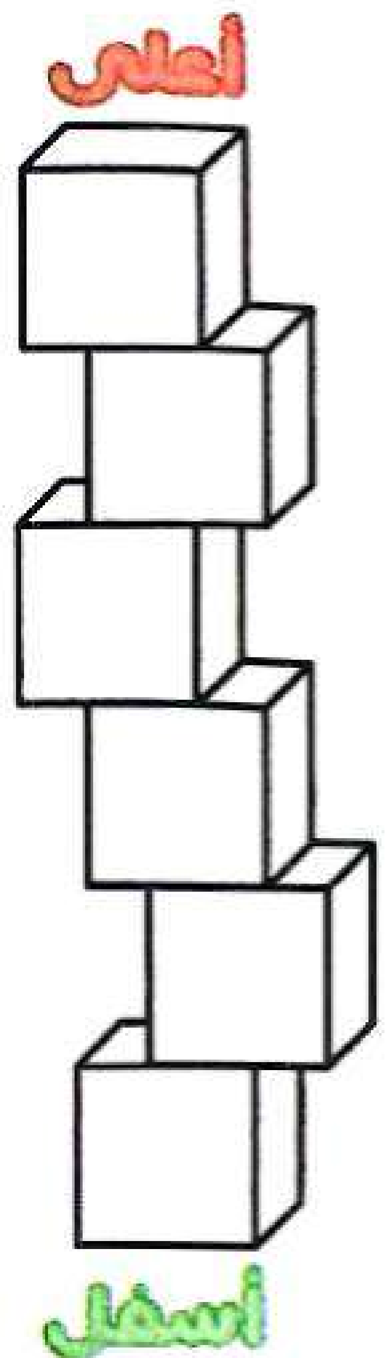
 .................... 

 .................... 

 .................... 

## نشاط ٣ لوّن حسب المطلوب:

- الصندوق الأول من الأعلى باللون الأحمر.
- الصندوق الثالث من الأسفل باللون الأخضر.
- الصندوق الثاني من الأسفل باللون الأصفر.
- الصندوق الثالث من الأعلى باللون الأزرق.
- الصندوق الخامس من الأسفل باللون البنفسجي.
- الصندوق السادس من الأعلى باللون البرتقالي.

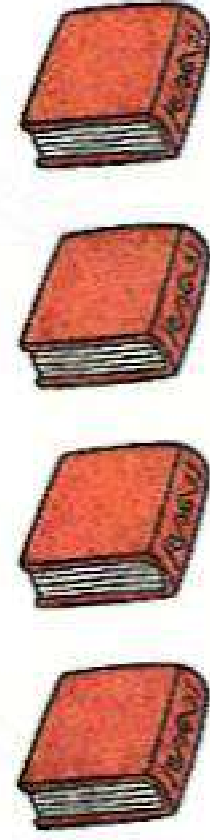


## نشاط ٤ حوِّط حسب المطلوب:

الكتاب الثالث من الأعلى

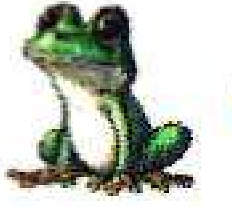


٣ كتب من الأعلى

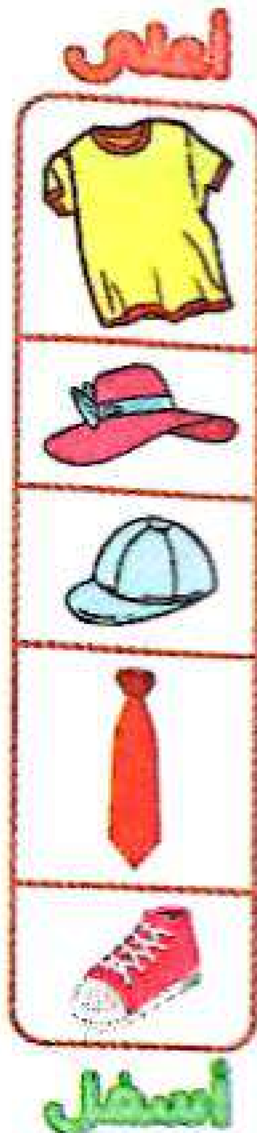


## نشاط ٥ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:




-  يقع في الترتيب ............ من الأسفل.
-  يقع في الترتيب ............ من الأسفل.
-  يقع في الترتيب ............ من الأعلى.
-  تقع في الترتيب ............ من الأعلى.

## نشاط ٦ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:




-  تقع في الترتيب ............ من الأسفل.
-  تقع في الترتيب ............ من الأسفل.
-  يقع في الترتيب ............ من الأعلى.
-  يقع في الترتيب ............ من الأعلى.
-  يقع في الترتيب ............ من الأعلى.




## تحديد موضع شيء باستخدام الأعداد الترتيبية وكلمتي (يمين/يسار):

- يمكننا استخدام الموضعين (يمين / يسار) والأعداد الترتيبية لتحديد موضع شيء ما ،

فمثلاً:




◄ 🍇 يقع في الترتيب الرابع من اليمين




◄ 🍇 يقع في الترتيب الثاني من اليسار

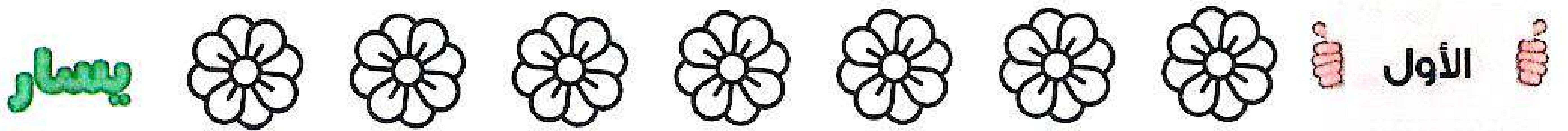


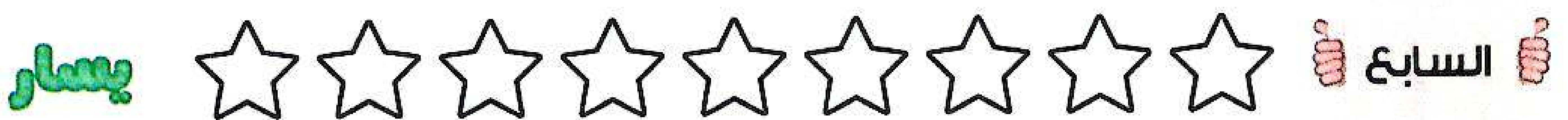

**نشاط ٧** ابدأ العد من اليمين ، وصِل بالعدد الترتيبي المناسب:

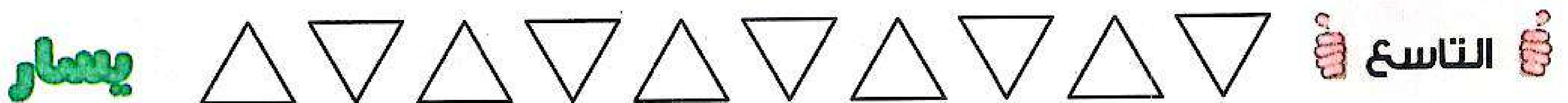



الثاني    الرابع    الأول    السادس    الثالث    الخامس

**نشاط ٨** ابدأ العد من اليسار، ولوِّن حسب العدد الترتيبي:



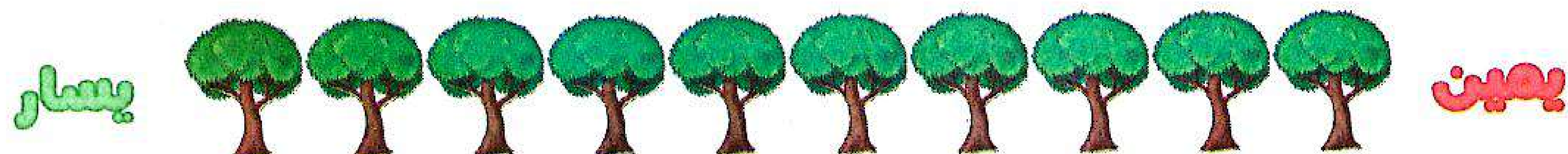



## نشاط ٩ حوِّط حسب المطلوب:

- الآيس كريم التاسع من اليمين.




- الشجرة السابعة من اليسار.




- المنزل الخامس من اليمين.




- الكرة العاشرة من اليسار.




- المركب الرابع من اليمين.




## نشاط ١٠ حوِّط حسب المطلوب:

- الفراشة السادسة من اليمين.




- ٦ فراشات من اليمين.



## نشاط ١١ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:




- يقع في الترتيب ........ من اليسار.
- تقع في الترتيب ........ من اليمين.
- تقع في الترتيب ........ من اليمين.
- يقع في الترتيب ........ من اليسار.

## نشاط ١٢ لاحظ الصورة ، ثم أجب:




ضع علامة (✓) أو (✗):

- يقع الكلب في الترتيب الخامس من اليمين. ( )
- يقع الأسد في الترتيب الثاني من اليمين. ( )
- يقع الفيل في الترتيب الخامس من اليسار. ( )
- ترتيب النمر هو الثاني من اليمين. ( )

أكمل:

- ترتيب السنجاب هو ........ من اليسار.
- ترتيب القطة هو ........ من اليمين.
- الحيوان الذي ترتيبه السابع من اليسار هو ........
- ترتيب النمر هو ........ من اليسار.

## نشاط ١٣ ارسم ، ثم لوِّن حسب العدد الترتيبي:

- ارسم ٨ ☆ ، ولوّن السادس من اليمين.

يمين يسار

- ارسم ٩ ◯ ، ولوّن الرابع من اليسار.

يمين يسار

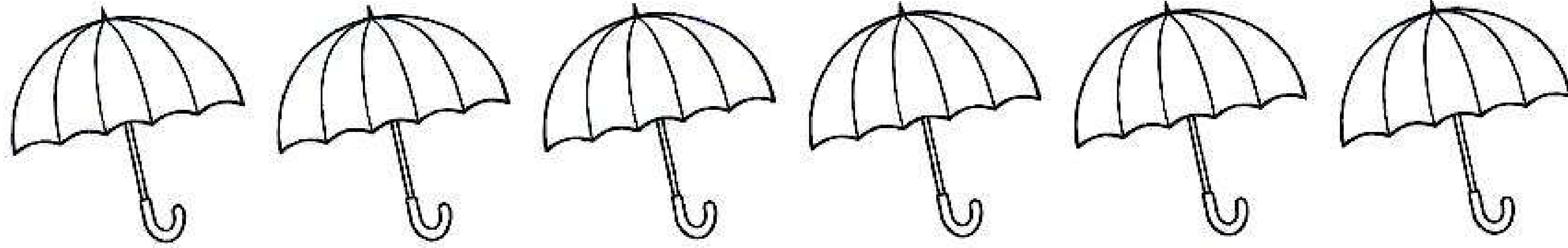


# قيِّم نفسك

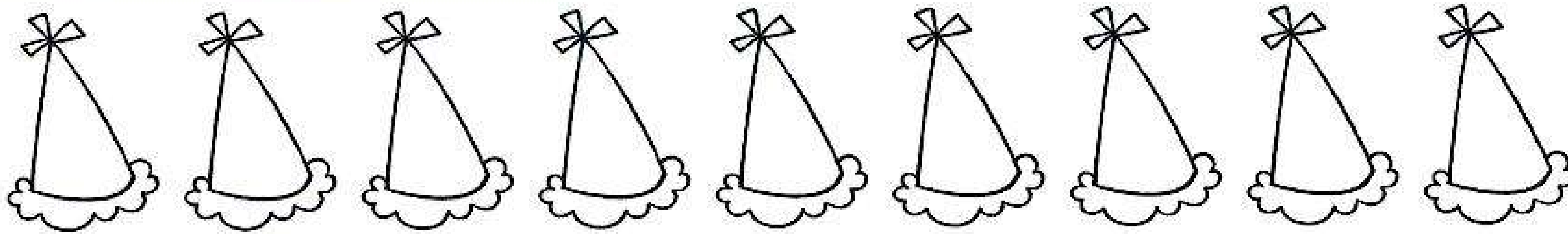
## حتى الدرس (٢) - الفصل (٢)

**١** لاحظ ، ثم لوِّن حسب العدد الترتيبي المكتوب:

الرابع من اليمين



السابع من اليسار

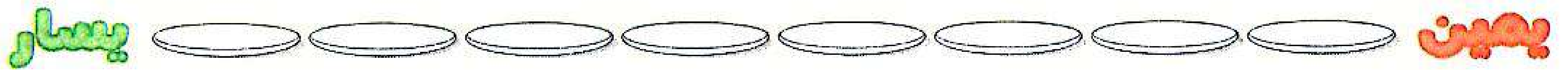


الخامس من اليسار



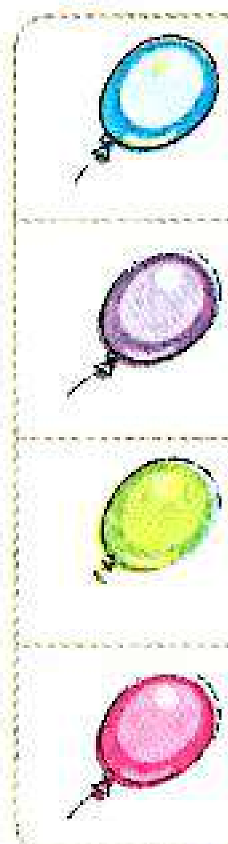
**٢** ارسم ٣ برتقالات في الطبق الثالث من اليمين:

يمين



يسار

**٣** لاحظ الصورة ، ثم أكمل:



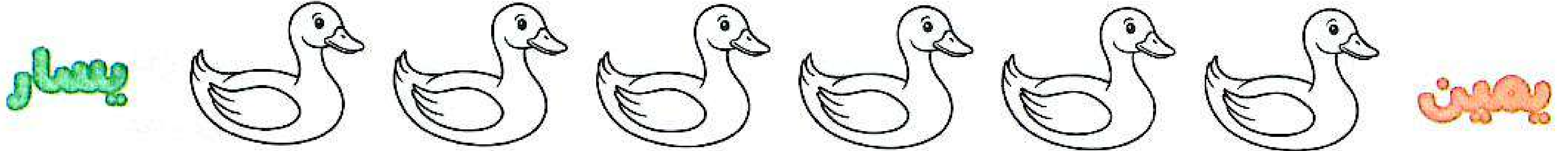

- ترتيب (البالون الأزرق) هو ............ من الأسفل.
- ترتيب (البالون البنفسجي) هو ............ من الأعلى.
- ترتيب (البالون الأخضر) هو ............ من الأعلى.
- ترتيب (البالون الوردي) هو ............ من الأسفل.



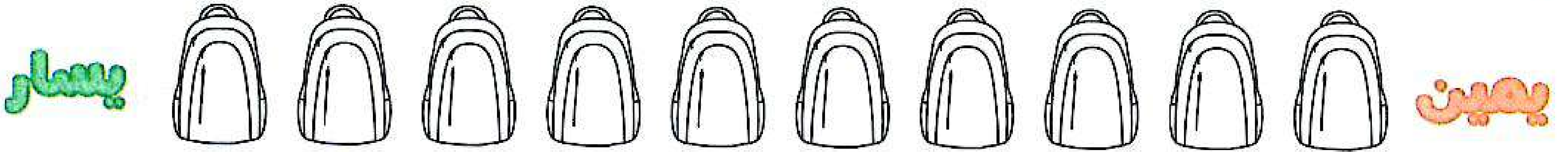
# تقييم على الفصل (٢)

## ١ لوِّن حسب المطلوب:

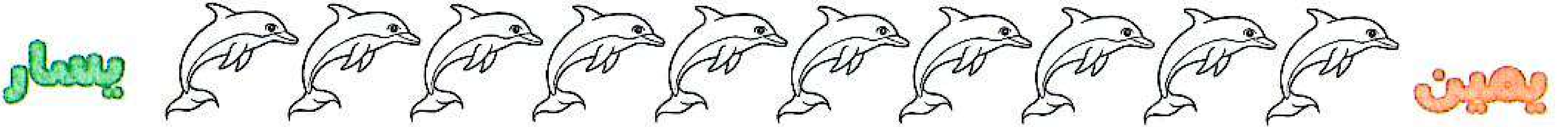
- البطة الخامسة من اليمين.



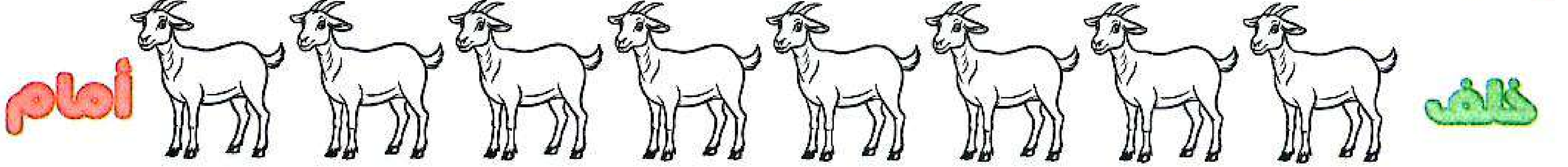

- ٦ حقائب من اليسار.




- الدلفين العاشر من اليمين.




- الماعز السابع من الخلف.




## ٢ لاحظ الصورة ، ثم حوِّط الإجابة الصحيحة:





- ترتيب ............ هو الثالث من الأعلى.





- الحيوان الذي يقف في الترتيب الثاني من الأسفل هو ............





- ترتيب [صورة] هو ............

الرابع من الأعلى.　　　الرابع من الأسفل.

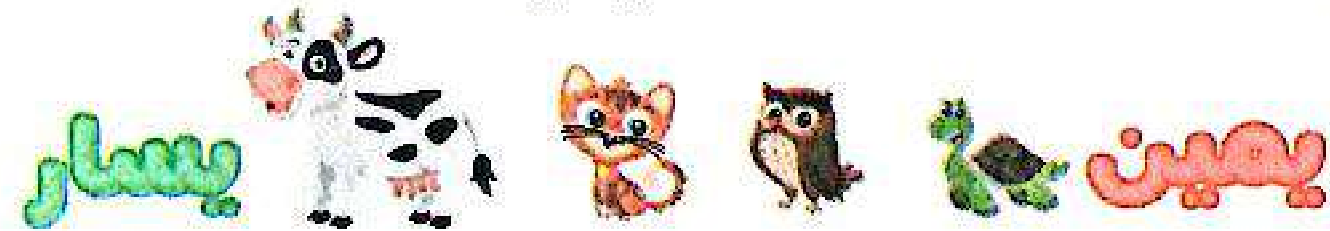
# تقييم تراكمي حتى الفصل (٢)





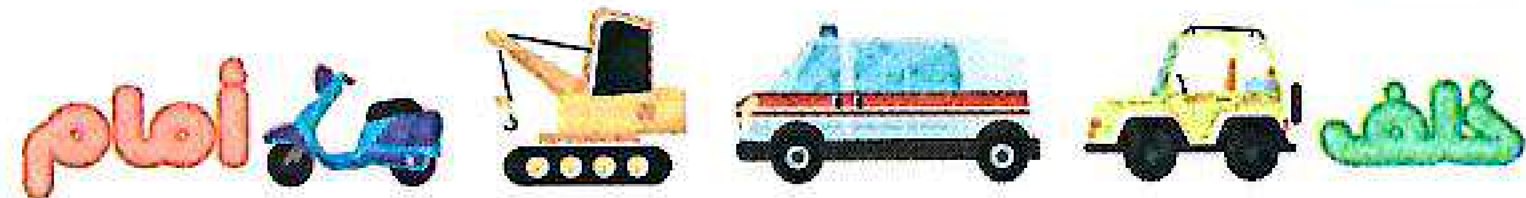
## ١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ............ أكبر من ٨ (٧ ، ٩ ، ٦)
- ............ و ٤ يُكوِّنان ٦ (٢ ، ٤ ، ١)
- ترتيب 🦉 هو ............ من اليمين.




(الرابع ، الثالث ، الثاني)

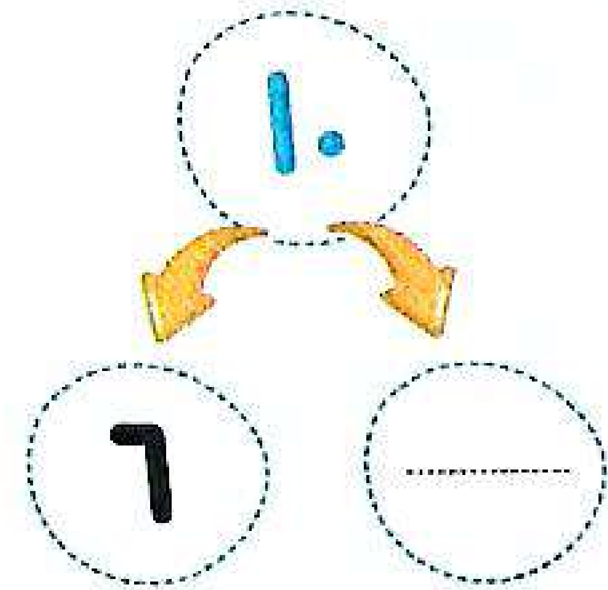
- ١ و ............ يُكوِّنان ٥ (٢ ، ٤ ، ١)
- ٥ أصغر من ............ (٨ ، ٣ ، ١)
- ترتيب 🏗 هو ............ من الخلف.

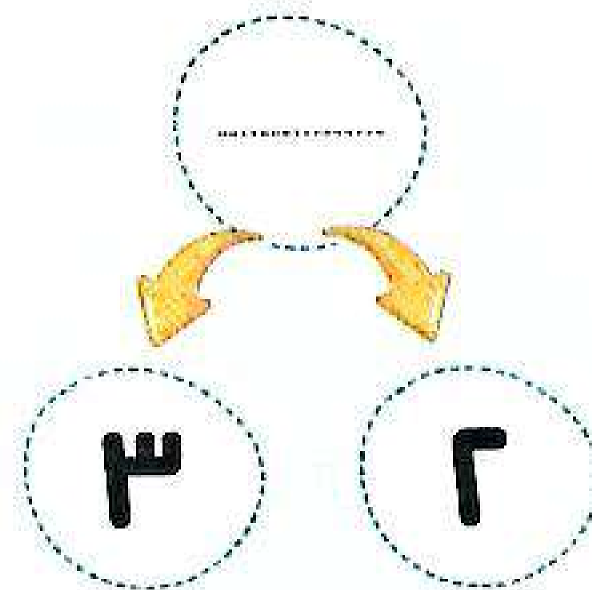


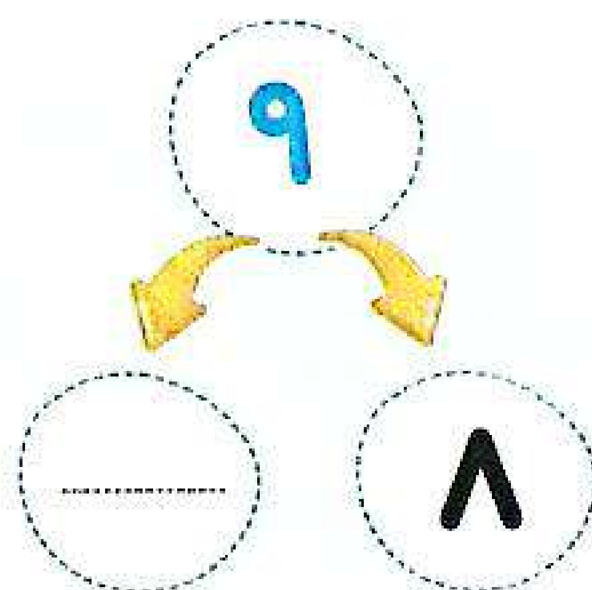

(الأول ، الثاني ، الثالث)

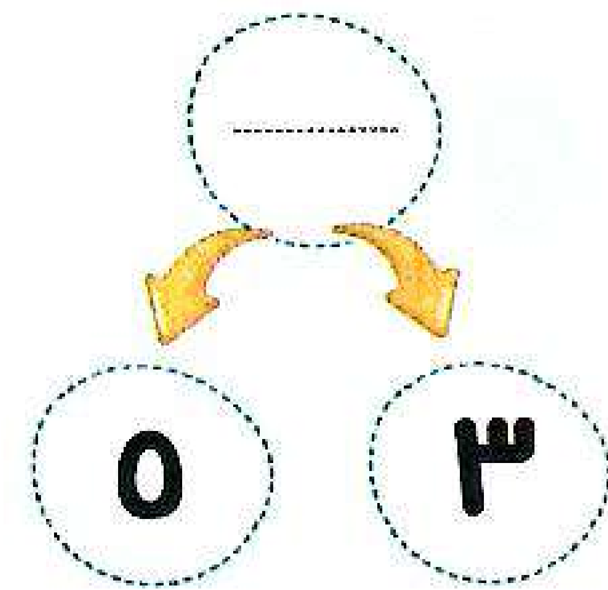
-  يمثل العدد ............ (١٠ ، ٨ ، ٧)
- ............ و ٣ يُكوِّنان ١٠ (٧ ، ٥ ، ٣)

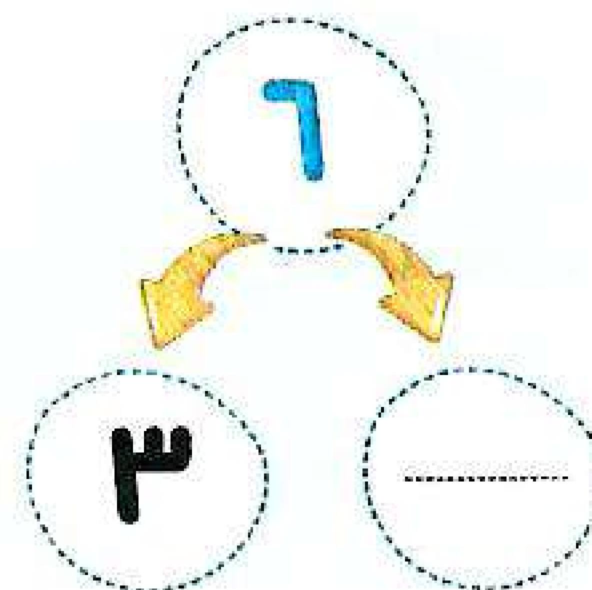
## ٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:

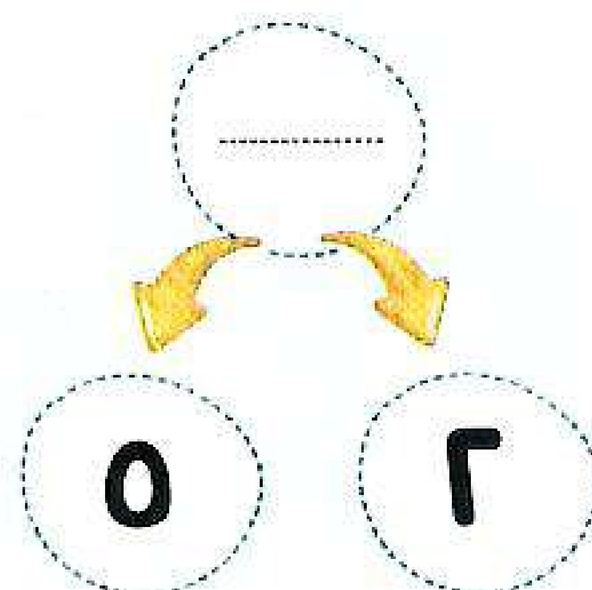


## ٣ صِل:

| | | |
|---|---|---|
| ● ● | ٣ | ستة |
| ● ● ● | ٦ | ثلاثة |
| ● ● ● ● | ٢ | تسعة |
| ● ● ● ● ● | ٨ | اثنان |
| ● ● ● ● ● ● | ٩ | ثمانية |
| ● ● ● ● ● ● ● | ١٠ | أربعة |
| ● ● ● ● ● ● ● ● | ٤ | خمسة |
| ● ● ● ● ● ● ● ● ● | ٥ | سبعة |
| ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | ٧ | عشرة |

## ٤ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:




- يقع في الترتيب .................. من الأعلى.
- يقع في الترتيب .................. من الأعلى.
- تقع في الترتيب .................. من الأسفل.
- يقع في الترتيب .................. من الأسفل.

# الفصل ٣

# الجمع



## دروس الفصل

(٣-١): الجمع (الجزء الأول).

(٣-٢): الجمع (الجزء الثاني).

(٣-٣): الجمع مع العدد صفر (٠).

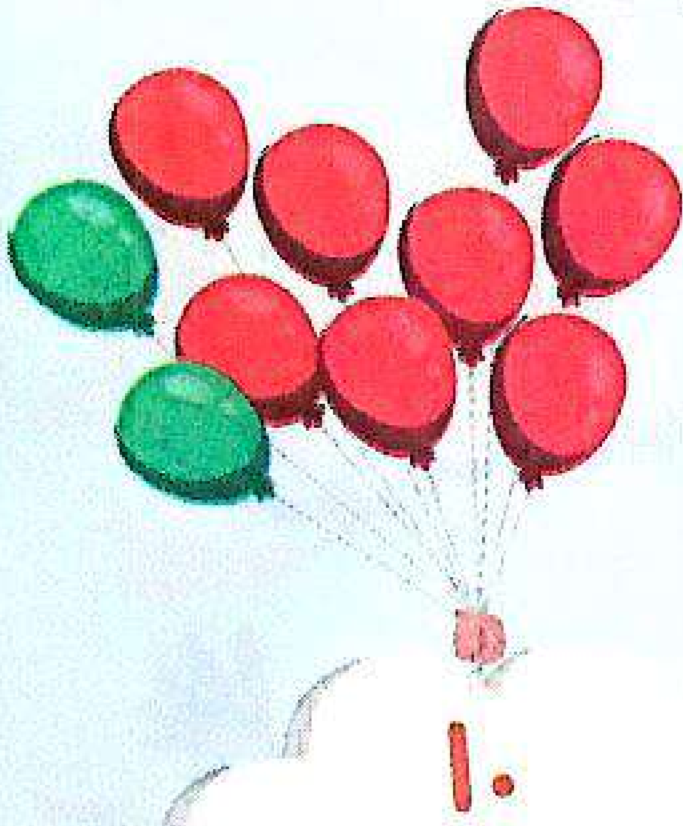
(٣-٤): قصص الجمع.

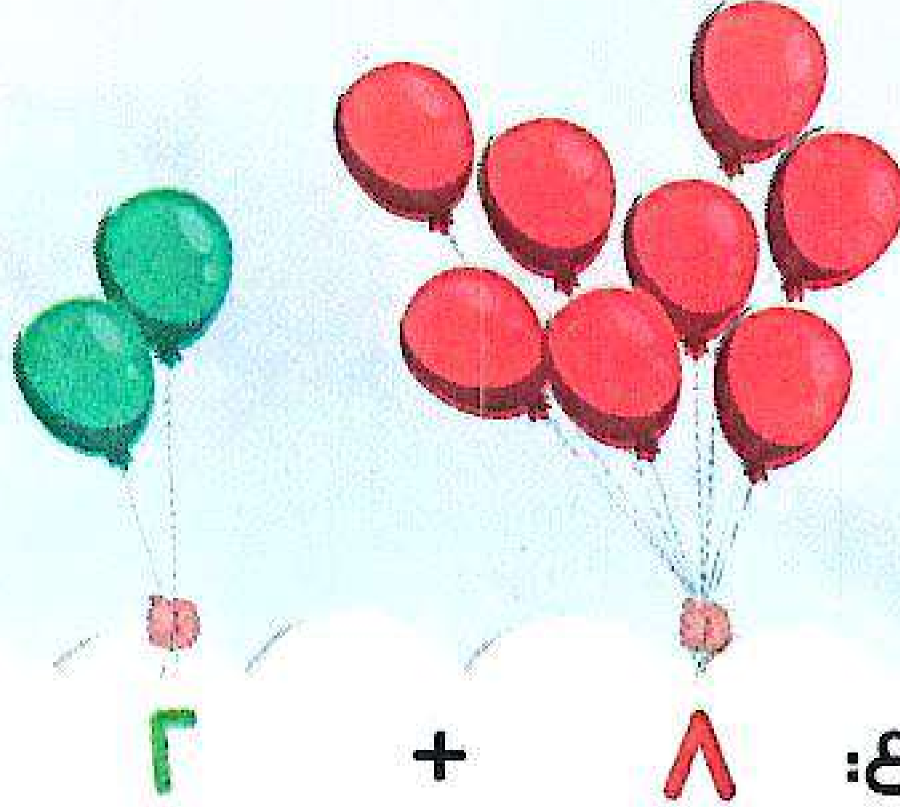
# (٣-١) الجمع (الجزء الأول)



## تعلَّم

• إذا كان لدينا ٨ بالونات حمراء ، و ٢ بالونة خضراء ، فإننا نحصل على ١٠ بالونات.
يمكننا كتابة ذلك باستخدام جملة الجمع ، كما يلي:





جملة الجمع: ٨ + ٢ = ١٠

وتُقرأ : ثمانية زائد اثنين تساوي عشرة

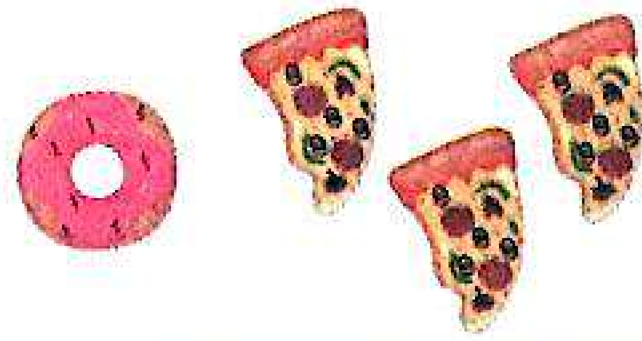


## تدرَّب

**نشاط ١** حوِّط الصورة التي تُعبِّر عن مسألة الجمع في كل مما يلي:

٤ + ١







٢ + ٥

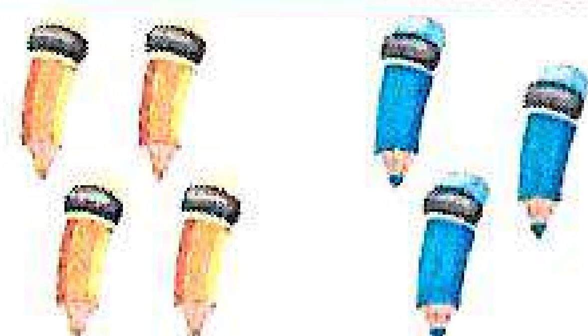


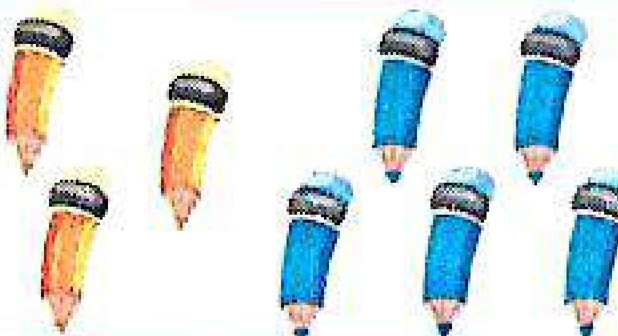




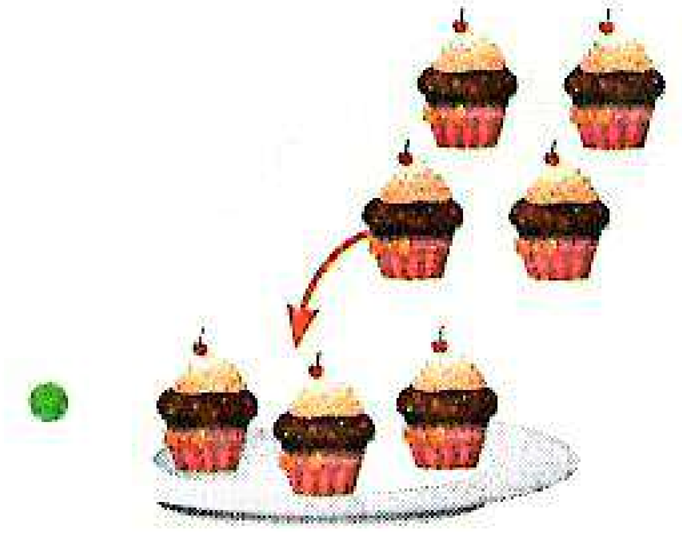
٣ + ٧

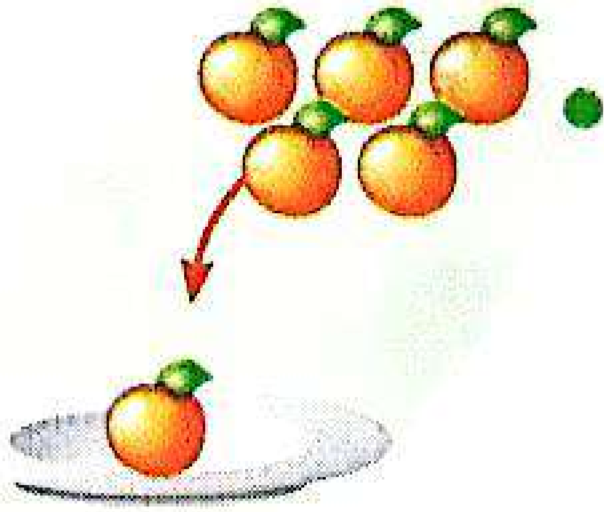






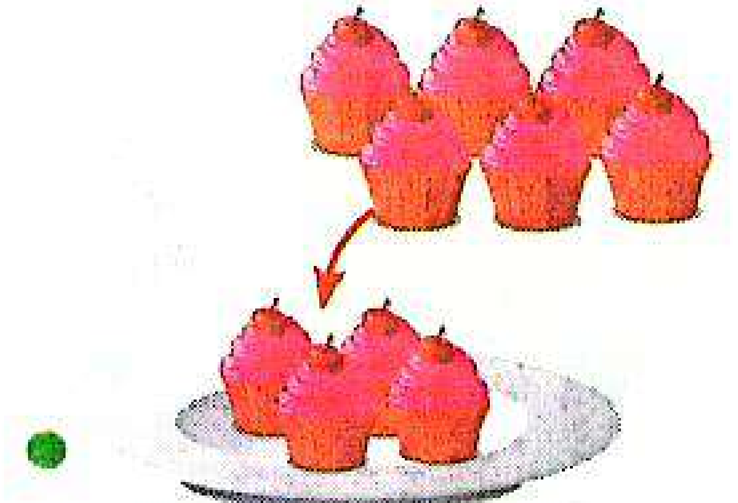
## نشاط ٢ صِل كل مسألة جمع بالصورة المناسبة:

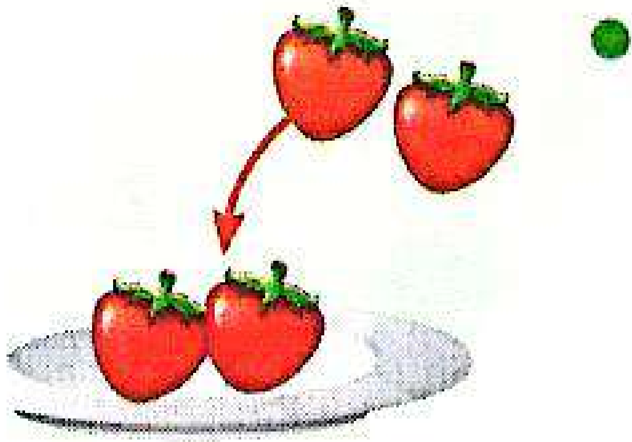




٢ + ٢

٣ + ٤





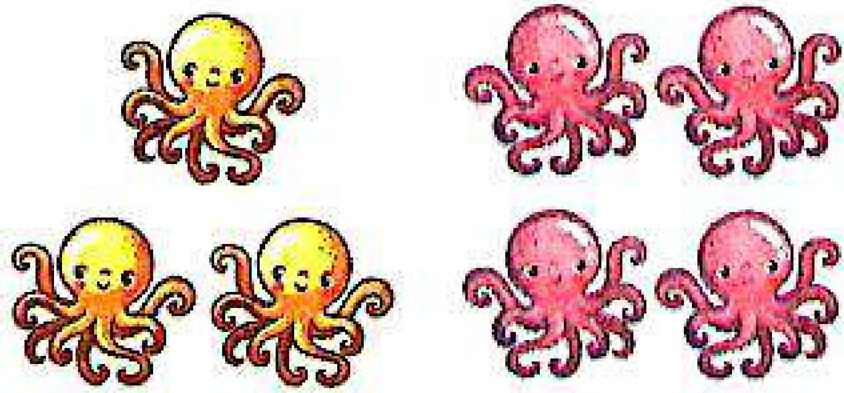
١ + ٥

٤ + ٦

## نشاط ٣ لاحظ الصورة وأكمل جملة الجمع ، كما بالمثال:



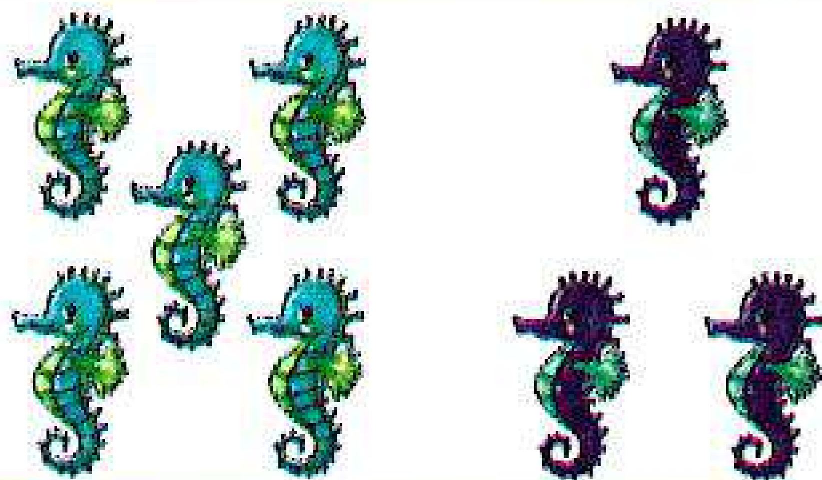
٦ + ٢ = ٨



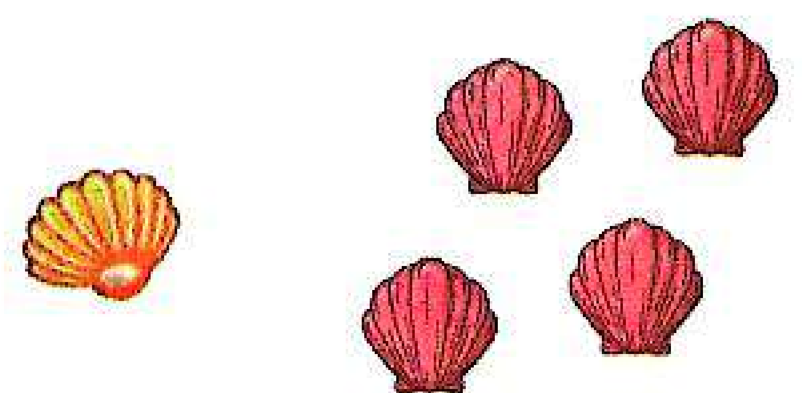
........ + ........ = ٧



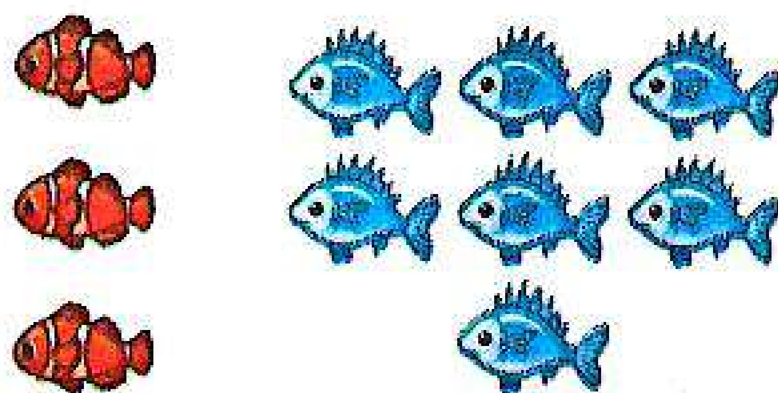
........ + ........ = ٤



........ + ........ = ٨



........ + ........ = ٥



........ + ........ = ١٠

## نشاط ٤ اجمع:



٢
\+ ٣
.........



٥
\+ ١
.........



٤
\+ ٤
.........

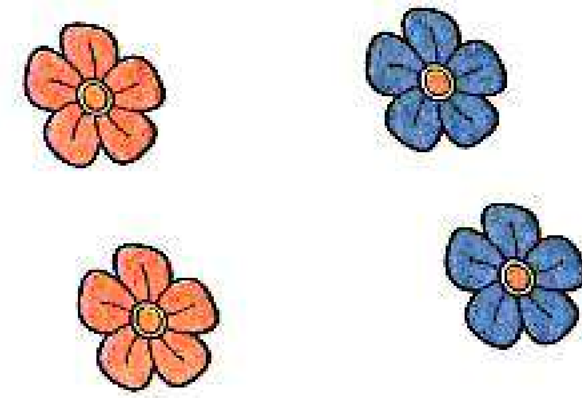




٣
\+ ٦
.........

## نشاط ٥ اجمع:





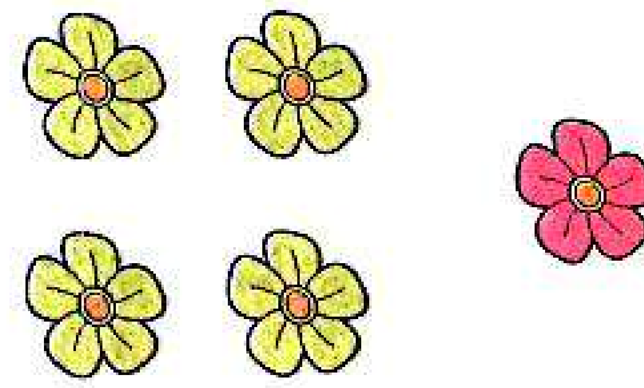
٢ + ٢ = .........



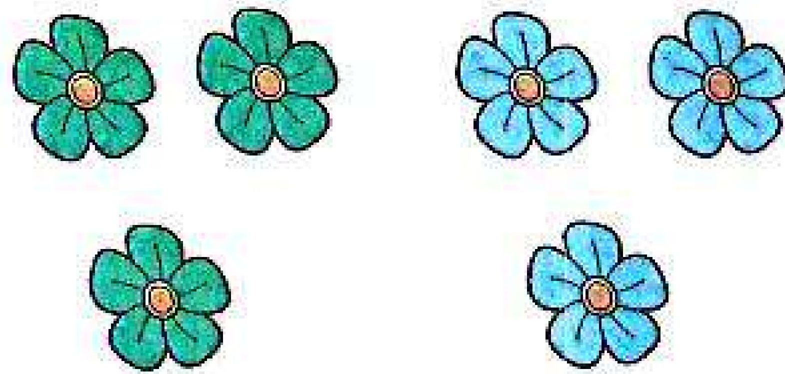
١ + ٢ = .........



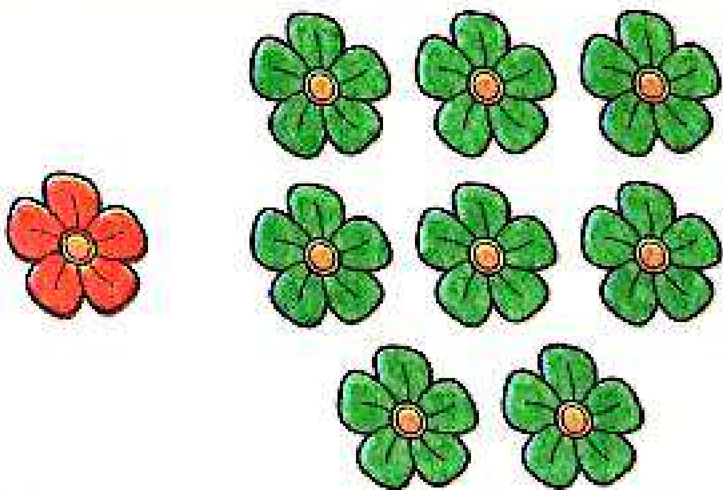
٢ + ٦ = .........



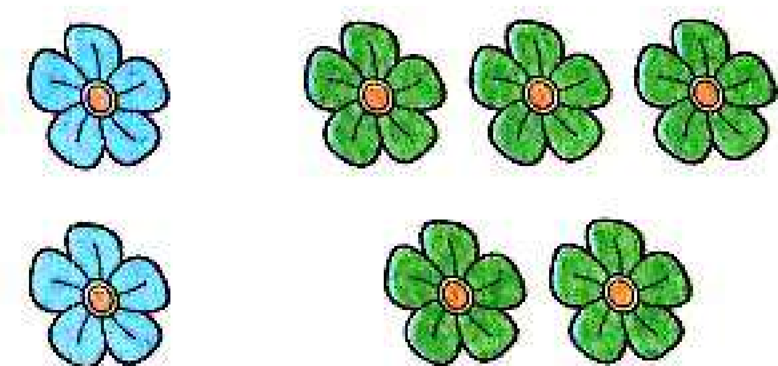
١ + ٤ = .........



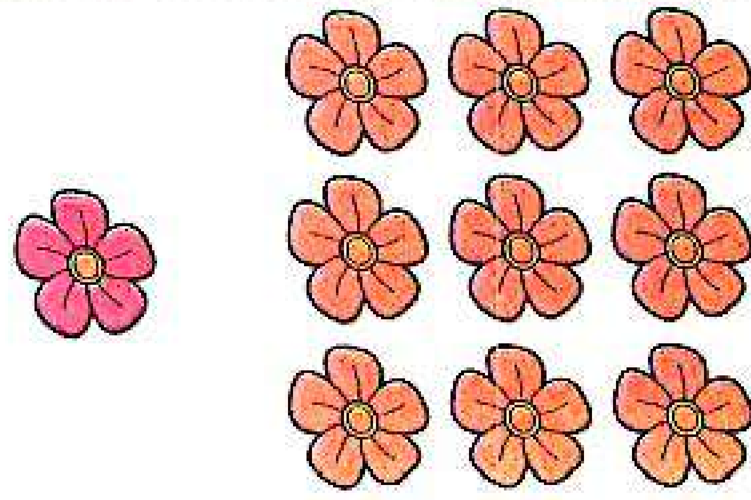
٣ + ٣ = .........



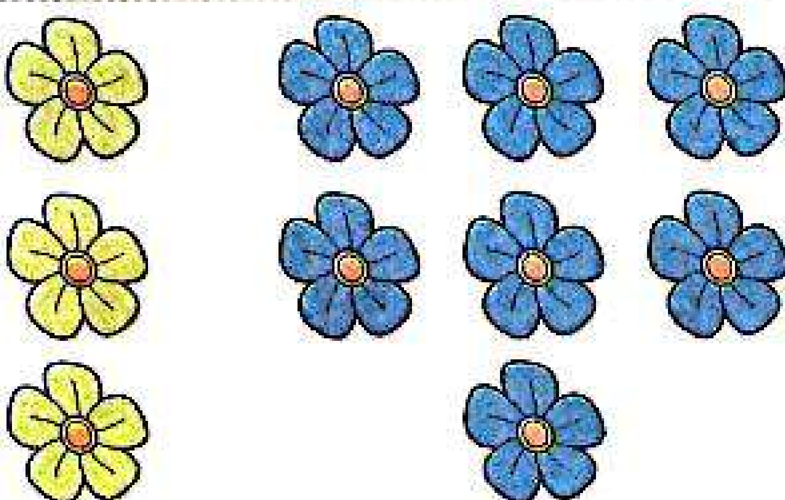
٨ + ١ = .........



٥ + ٢ = .........



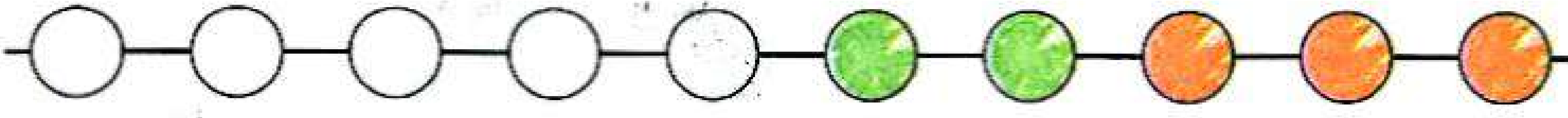
٩ + ١ = .........



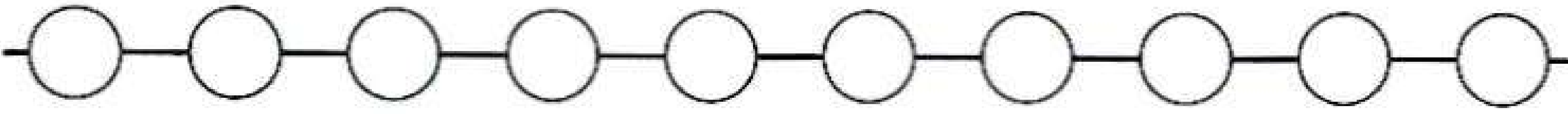
٧ + ٣ = .........

## نشاط ٦ استخدم لونين مختلفين ولوِّن ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

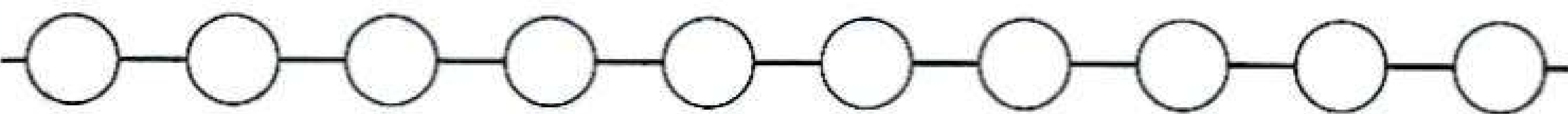
٣ + ٢ = ٥



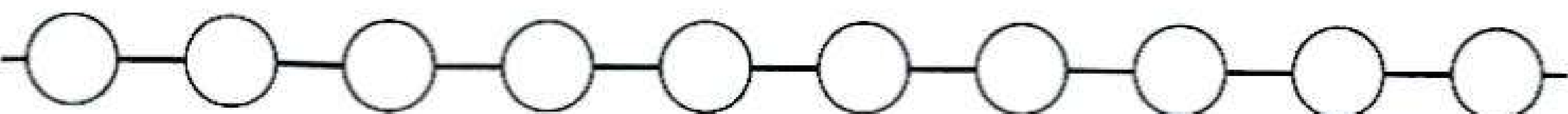
٤ + ٥ = ......



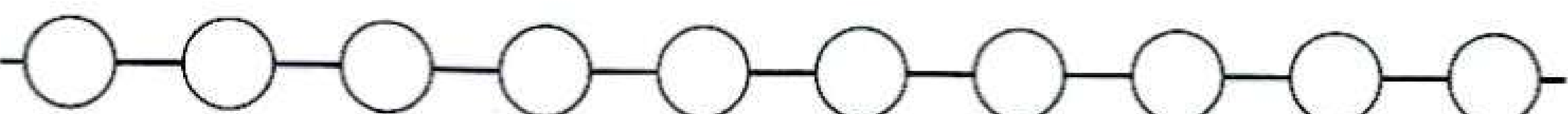
٢ + ٤ = ......



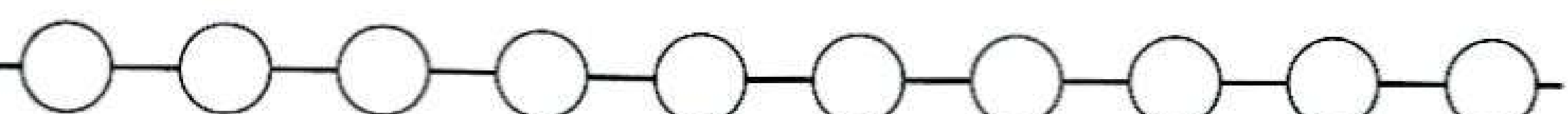
٧ + ١ = ......



٦ + ٤ = ......

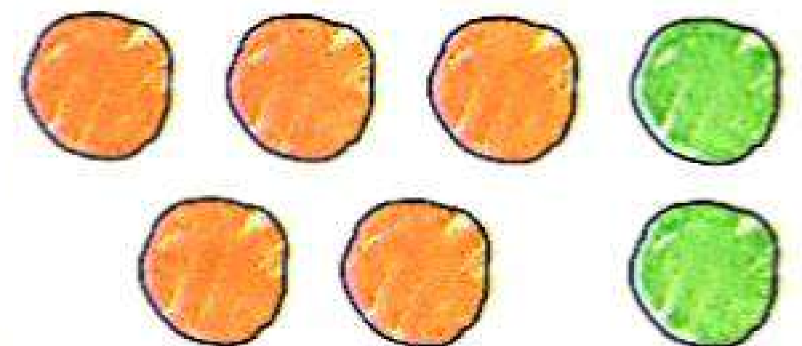


٥ + ٣ = ......



## نشاط ٧ ارسم لتُعبِّر عن جملة الجمع ، ثم أوجد الناتج ، كما بالمثال:

٢ + ٥ = ٧



٣ + ١ = ......

١ + ٨ = ......

٢ + ٦ = ......

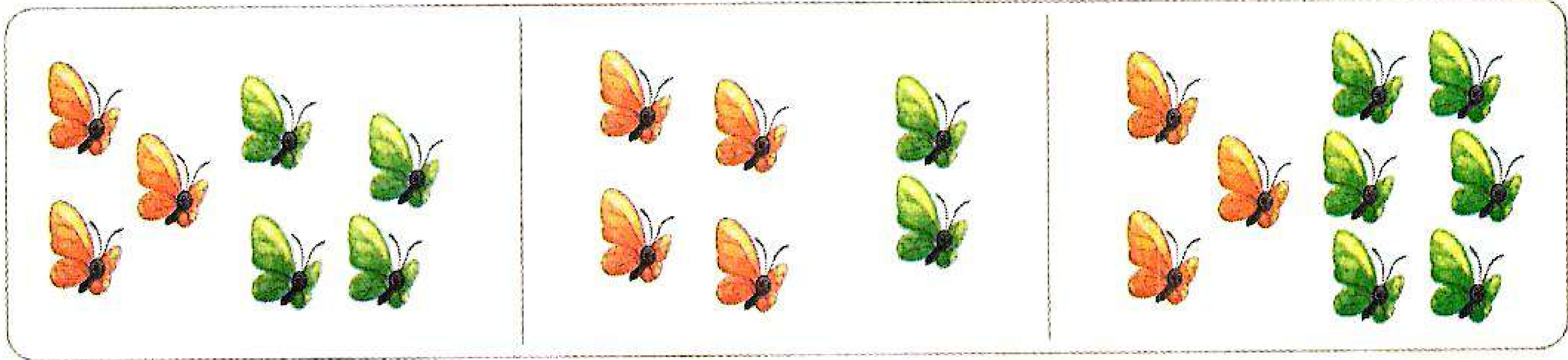
٣ + ٤ = ......

٥ + ٥ = ......

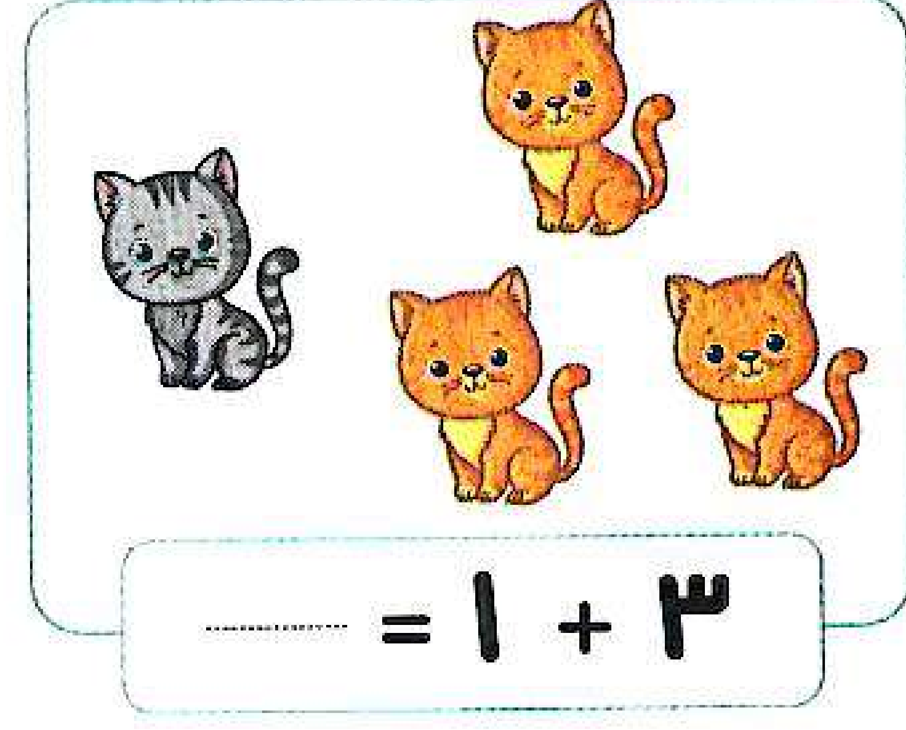


## قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (٣)

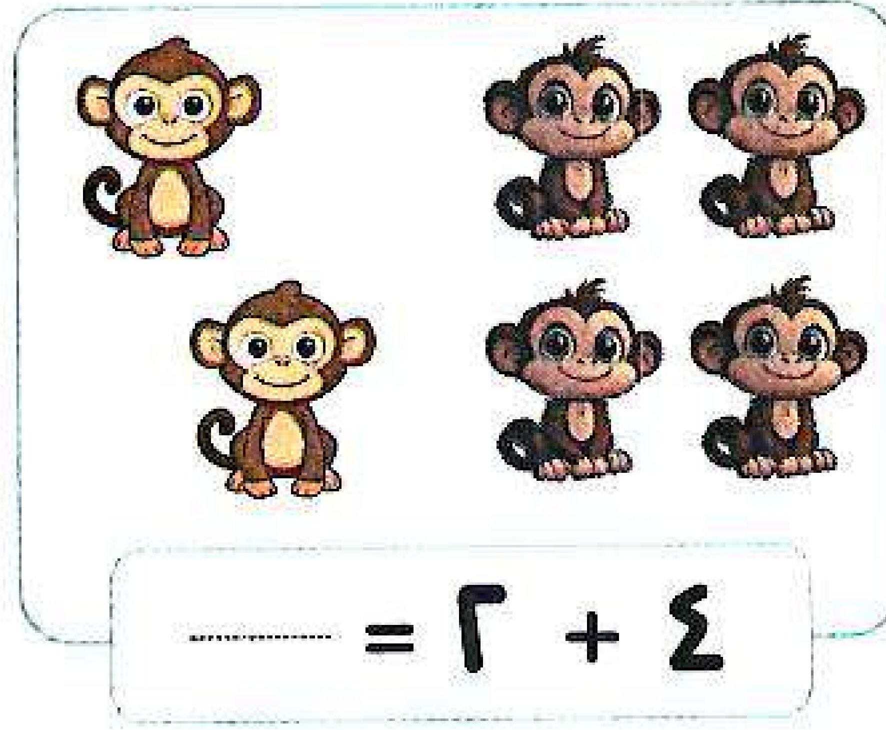
**١** أي صورة تمثل: ٦ + ٣؟



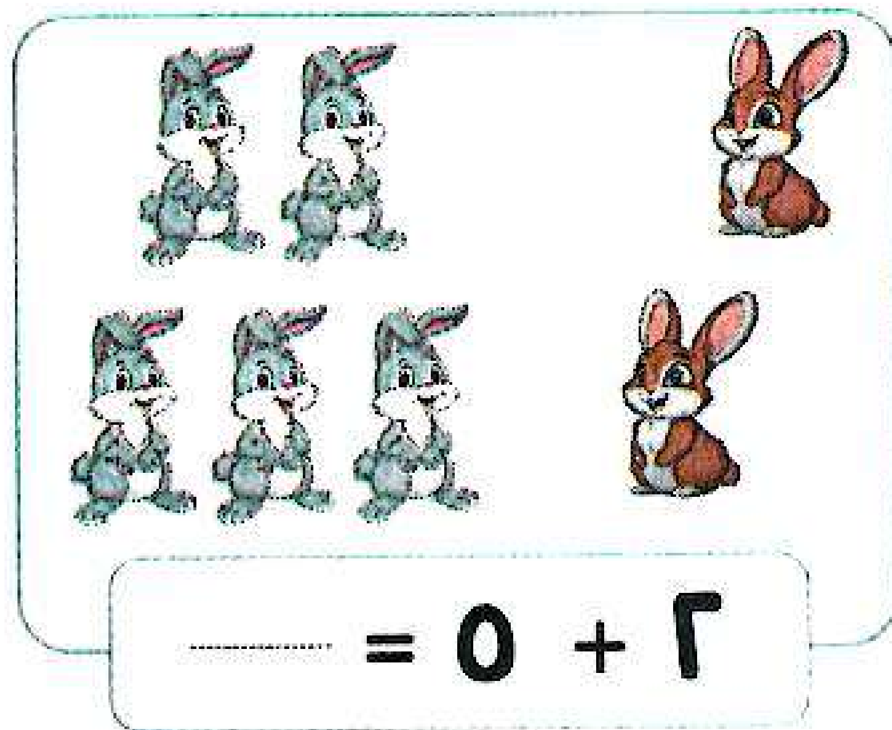
**٢** اجمع:



٣ + ١ = ........



٤ + ٢ = ........



٢ + ٥ = ........

**٣** ارسم ، ثم أكمل بكتابة جملة الجمع:

٢ زائد ٣

........ + ........ = ........

٣ زائد ٧

........ + ........ = ........

٤ زائد ٤

........ + ........ = ........

٥ زائد ٤

........ + ........ = ........

# (٣-٢) الجمع (الجزء الثاني)



## تعلَّم كتابة جملة الجمع:

- يمكننا استخدام عملية الجمع عندما نريد معرفة (كم العدد الإجمالي؟) أو (كم يصبح العدد بعد الإضافة؟)، فمثلًا: يوجد ٢ بطة انضم إليها ٣ بطات فيصبح عدد البطات ٥ بطات.



جملة الجمع: ٢ + ٣ = ٥



## تدرَّب

### نشاط ١ اكتب جملة الجمع، كما بالمثال:

٢ + ٦ = ٨

$$\begin{array}{r} ٢ \\ +\ ٦ \\ \hline ٨ \end{array}$$

...... + ...... = ......

$$\begin{array}{r} ...... \\ +\ ...... \\ \hline ...... \end{array}$$

...... + ...... = ......

$$\begin{array}{r} ...... \\ +\ ...... \\ \hline ...... \end{array}$$

...... + ...... = ......

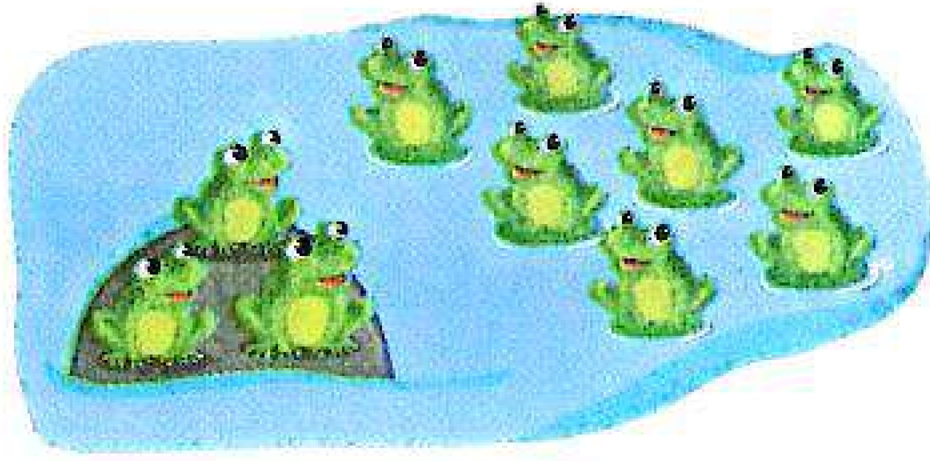
$$\begin{array}{r} ...... \\ +\ ...... \\ \hline ...... \end{array}$$



## نشاط ٢ لاحظ الصور التالية ، ثم اكتب جملة الجمع ،كما بالمثال:



١ + ٢ = ٣



........ ☐ ........ ☐ ........

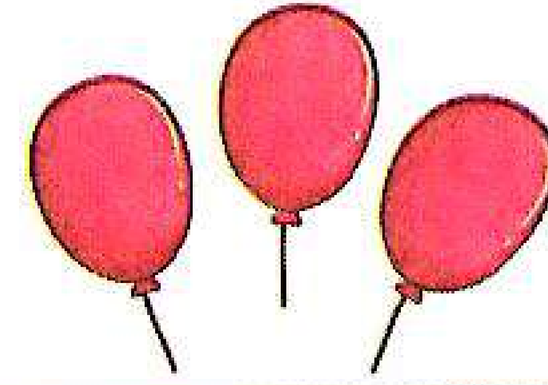
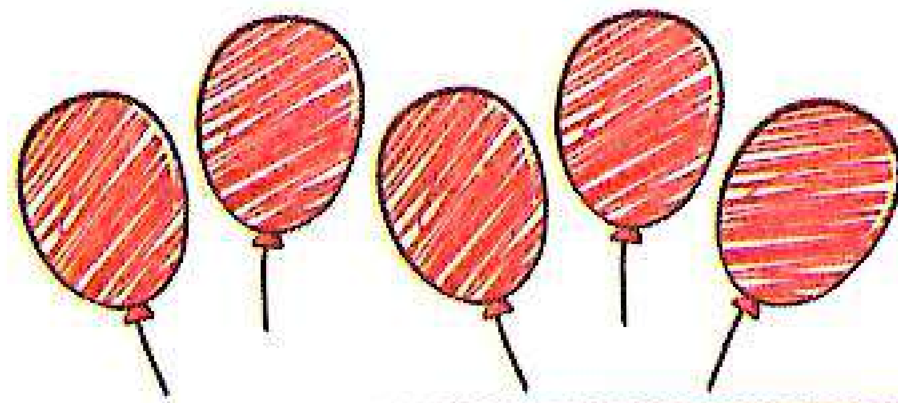


........ ☐ ........ ☐ ........

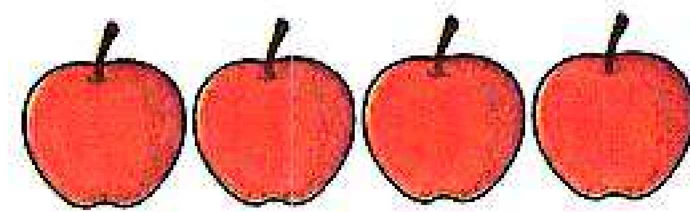


........ ☐ ........ ☐ ........

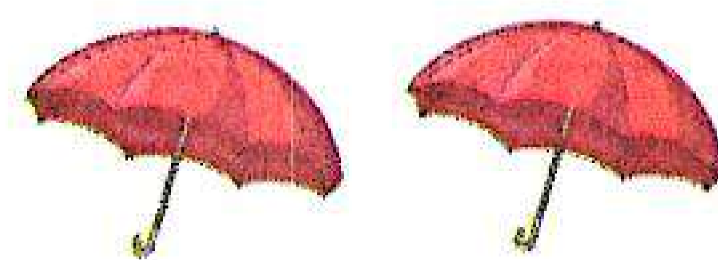
## نشاط ٣ ارسم ، ثم اكتب جملة الجمع ،كما بالمثال:

| ٣ بالونات | ارسم ٥ بالونات |
|---|---|
|  |  |

جملة الجمع: ٣ + ٥ = ٨

| ٤ تفاحات | ارسم ٢ تفاحة |
|---|---|
|  | |

جملة الجمع: ........ + ........ = ........

| ٢ شمسية | ارسم ٣ شمسيات |
|---|---|
|  | |

جملة الجمع: ........ + ........ = ........




## مسائل كلامية على الجمع :

• إذا كان لدينا ٣ تفاحات ، وتم إضافة ٢ تفاحة أخرى ، ما إجمالي عدد التفاح؟

لإيجاد إجمالي عدد التفاح ، نستخدم عملية الجمع ، كما يلي:




جملة الجمع: ٣ + ٢ = ٥

الإجابة: ٥ تفاحات

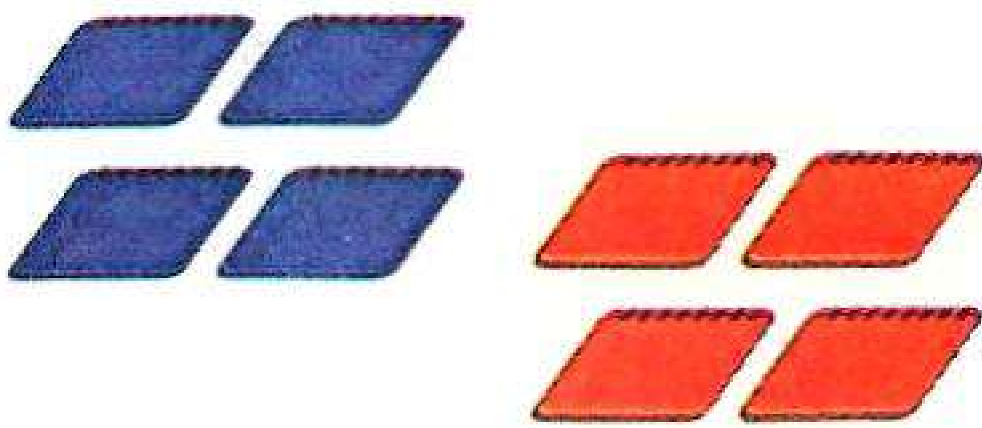
في نهاية الإجابة ، نكتب اسم الشيء الإجمالي ، مثل: (تفاحات) أو (أقلام) أو (سمكات) ، وهكذا ...




**نشاط ٤** اقرأ ، ثم أجب:

لديك ٤ كراسات ، واشتريت ٤ كراسات أخرى.

ما إجمالي عدد الكراسات؟



جملة الجمع : ....................................................

الإجابة : ....................................................

---

يوجد ٢ قطة ، ثم جاء ٥ قطط أخرى.

كم عدد القطط الموجودة الآن؟



جملة الجمع : ....................................................

الإجابة : ....................................................

---

هناك ٣ دراجات حمراء ، و ٤ دراجات زرقاء.

كم عدد الدراجات الإجمالي؟



جملة الجمع : ....................................................

الإجابة : ....................................................

مع خالد ٣ بالونات ، ثم أخذ من أخيه واحدة أخرى.

ما إجمالي عدد البالونات معه؟



جملة الجمع : ..............................

الإجابة : ..............................

---

هناك ٤ زجاجات ماء و٦ زجاجات عصير برتقال.

كم عدد الزجاجات الإجمالي؟





جملة الجمع : ..............................

الإجابة : ..............................

---

يوجد ٧ سيارات باللون الأحمر ، ثم أضيف

٢ سيارة أخرى باللون الأخضر .

ما إجمالي عدد السيارات؟



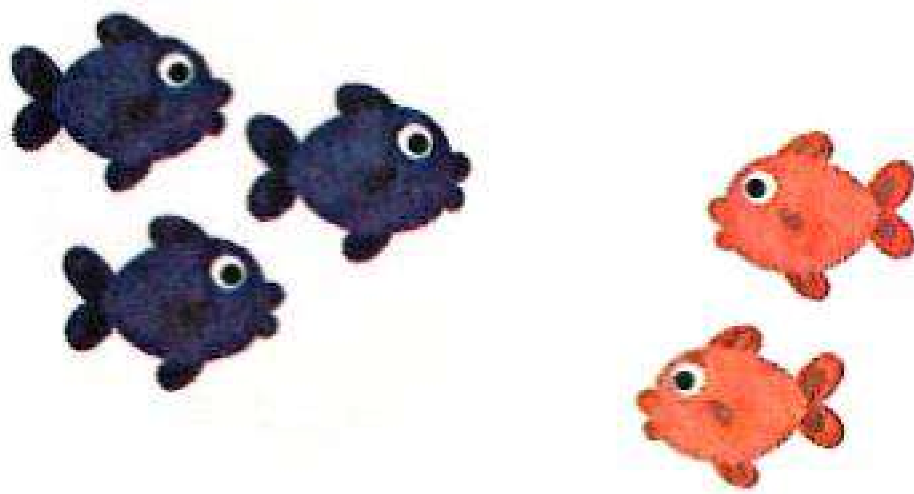
جملة الجمع : ..............................

الإجابة : ..............................

---

يوجد ٢ سمكة برتقالية و ٣ سمكات زرقاء.

كم عدد الأسماك الإجمالي؟



جملة الجمع : ..............................

الإجابة : ..............................

---

يوجد ٨ أقلام ، وأضيف إليها ٢ قلم آخر .

ما إجمالي عدد الأقلام الآن؟



جملة الجمع : ..............................

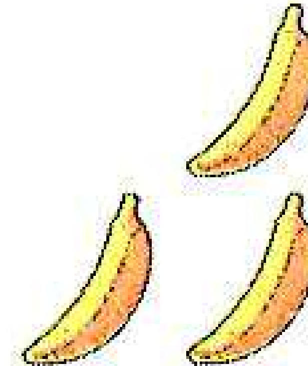
الإجابة : ..............................

# قيِّم نفسك

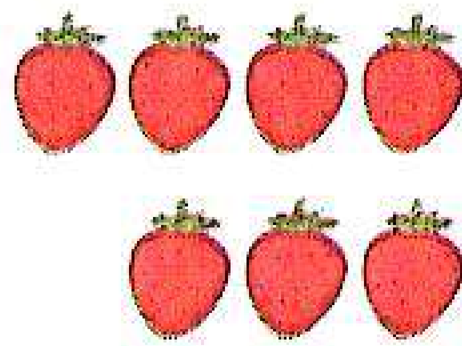
## حتى الدرس (٢) - الفصل (٣)



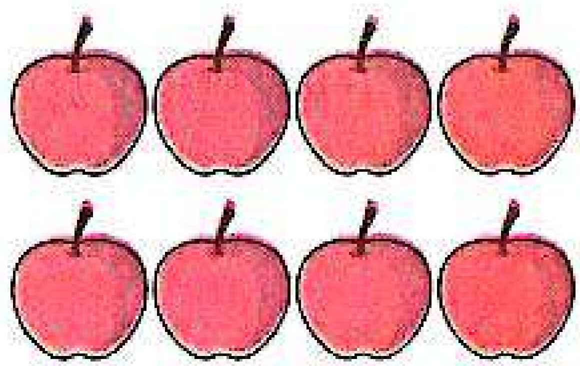
**١** اجمع :



١
+ ٢
.........

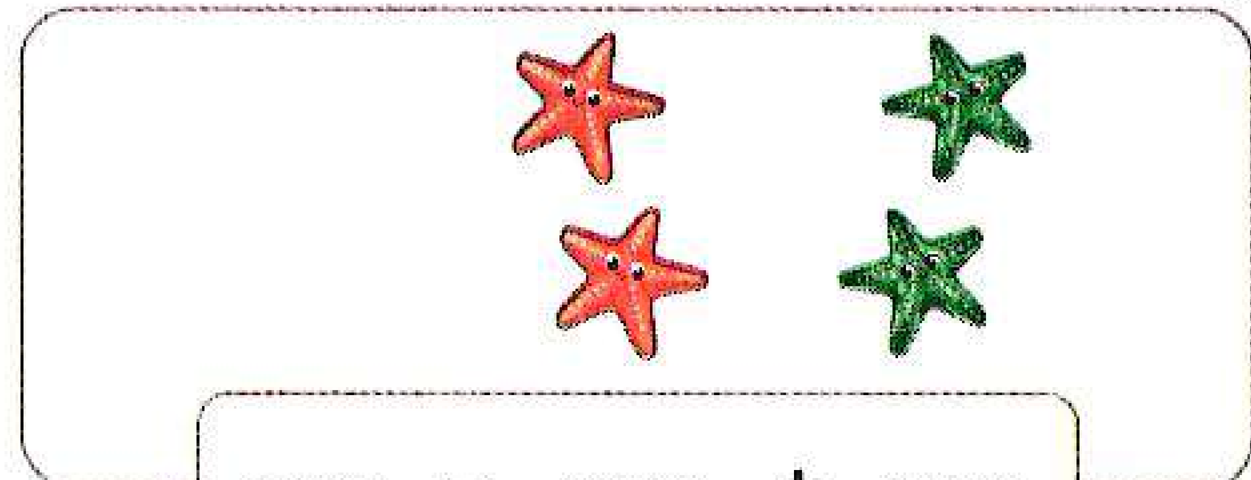


٤
+ ٣
.........

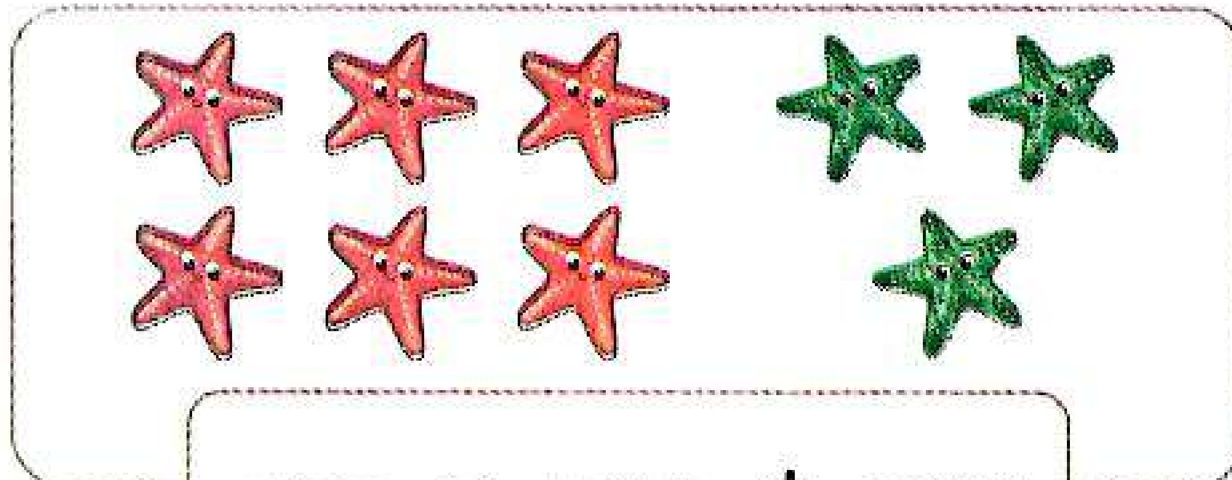


٤
+ ٤
.........

**٢** لاحظ الصور التالية ، ثم اكتب جملة الجمع :



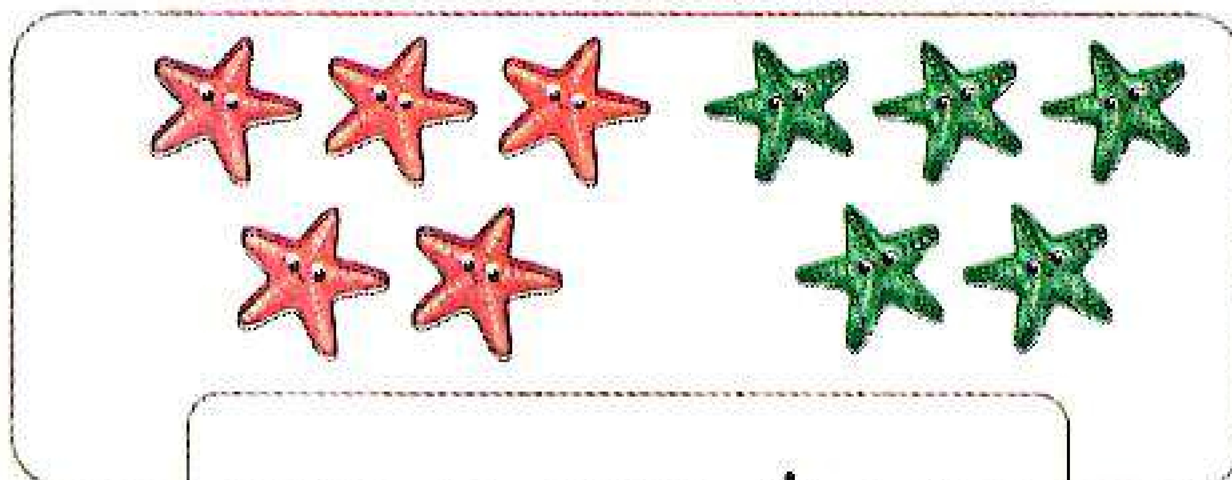
......... + ......... = .........



......... + ......... = .........



......... + ......... = .........

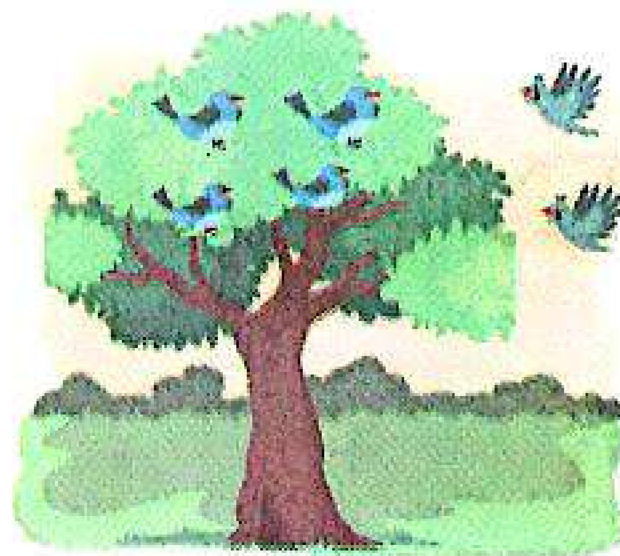


......... + ......... = .........

**٣** اقرأ ، ثم أجب :

يوجد ٤ عصافير على الشجرة ، انضم إليها ٢ عصفور آخر .

**ما إجمالي عدد العصافير الآن؟**

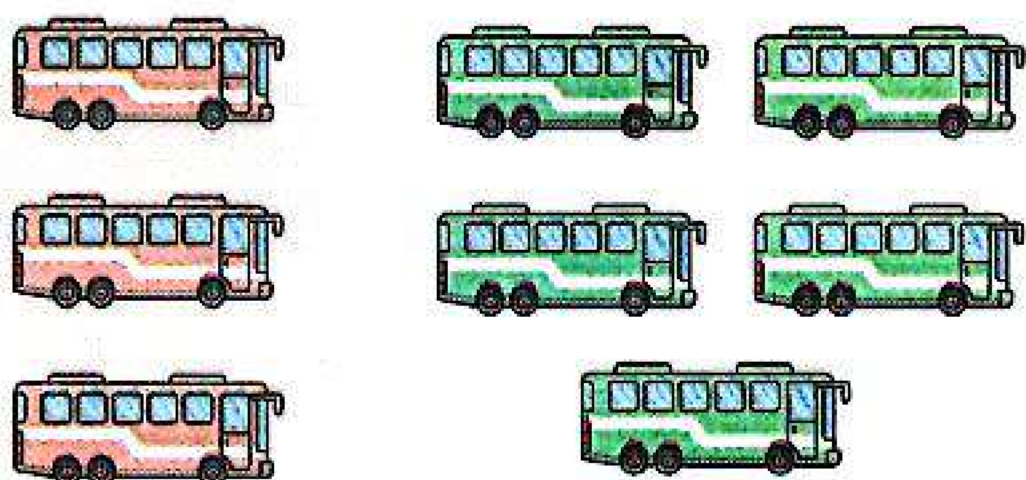


جملة الجمع : .........................................

الإجابة : .........................................

لدينا ٥ أتوبيسات ، وانضم ٣ أتوبيسات أخرى.

**كم عدد الأتوبيسات الإجمالي؟**



جملة الجمع : .........................................

الإجابة : .........................................

# (٣ - ٣) الجمع مع العدد صفر (٠)



## تعلَّم

• عند إضافة "٠" إلى أي عدد يكون الناتج نفس العدد ، فمثلاً:



جملة الجمع: ٤ + ٠ = ٤

بنفس الطريقة:
عند إضافة أي عدد إلى "٠"
يكون الناتج نفس العدد ،
فمثلاً: ٠ + ٤ = ٤





## تدرَّب

**نشاط ١** اجمع:



٥ + ٠ = ......



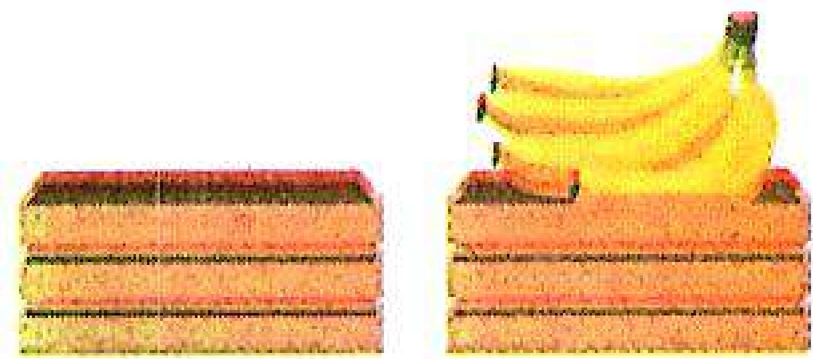
٠ + ٣ = ......



٠ + ٨ = ......



٦ + ٠ = ......



٤ + ٠ = ......



٠ + ٩ = ......

## نشاط ٢ لاحظ النقاط وأكمل ، كما بالمثال:

٠ + ٧ = ٧

...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

## نشاط ٣ اجمع:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٦ + ٠ = ...... | ٠ + ٥ = ...... | ٢ + ٠ = ...... | ١٠ + ٠ = ...... | ٠ + ٨ = ...... |
| ٤ + ٠ = ...... | ١ + ٠ = ...... | ٠ + ٩ = ...... | ٠ + ٣ = ...... | ٧ + ٠ = ...... |

## نشاط ٤ اجمع:

| | | |
|---|---|---|
| ٤ + ٠ = ...... | ٠ + ٢ = ...... | ٨ + ٠ = ...... |
| ٠ + ٦ = ...... | ٥ + ٠ = ...... | ٠ + ١ = ...... |
| ٠ + ٧ = ...... | ٠ + ٩ = ...... | ٣ + ٠ = ...... |

## نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

أنت تضع البرتقال في السلال. وضعت ٣ برتقالات في السلة الأولى، و "٠" برتقالة في السلة الثانية. كم عدد البرتقالات الإجمالي التي وضعتها؟




السلة الأولى | السلة الثانية

جملة الجمع: ..........................

الإجابة: ..........................

---

٢ حوض سمك يحتوي الأول على ٧ سمكات، ويحتوي الثاني على "٠" سمكة.

أوجد إجمالي عدد السمك في الحوضين.




الحوض الأول | الحوض الثاني

جملة الجمع: ..........................

الإجابة: ..........................

---

لدى عَمّار ٢ صندوق، وضع ٤ قطع حلوى في الصندوق الأول، و "٠" قطعة حلوى في الصندوق الثاني.

أوجد إجمالي عدد قطع الحلوى في الصندوقين.




الصندوق الأول | الصندوق الثاني

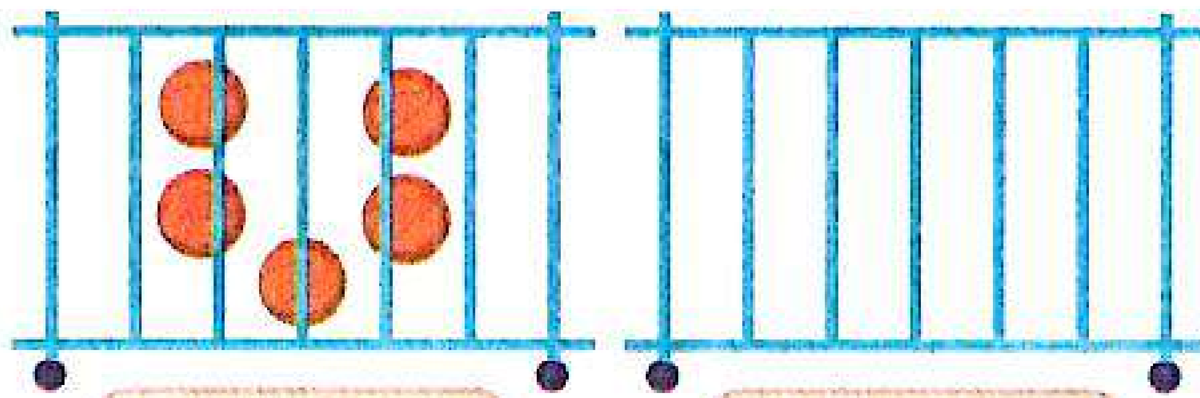
جملة الجمع: ..........................

الإجابة: ..........................

---

نحن نضع كرات في السلة، وضعنا "٠" كرة في المرة الأولى، و ٥ كرات في المرة الثانية.

كم عدد الكرات الإجمالي التي وضعناها؟



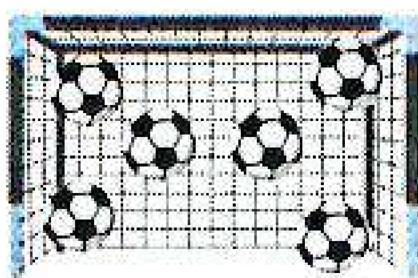
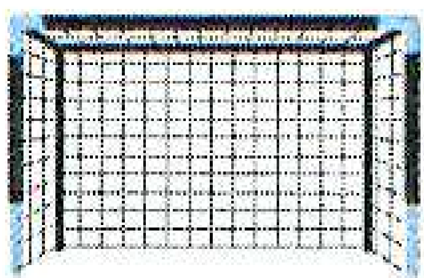
المرة الأولى | المرة الثانية

جملة الجمع: ..........................

الإجابة: ..........................

---

في مباراة لكرة القدم أُحرز ٦ أهداف في الشوط الأول، ولم تُحرَز أهداف في الشوط الثاني، فما إجمالي عدد الأهداف التي أُحرزت في المباراة؟

الشوط الأول | الشوط الثاني

جملة الجمع: ..........................

الإجابة: ..........................



# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٣) - الفصل (٣)

**١** أكمل بكتابة جملة الجمع فيما يلي:

...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

**٢** ارسم لتُعبِّر عن جملة الجمع ، ثم أوجد الناتج:

٧ + ٠ = ......

٨ + ٢ = ......

٣ + ١ = ......

٤ + ٢ = ......

٠ + ٩ = ......

٦ + ٤ = ......

**٣** اقرأ ، ثم أجب:

اشترى مازن ٥ تفاحات ، ثم اشترى ٢ تفاحة أخرى.

ما إجمالي عدد التفاحات التي اشتراها مازن؟

جملة الجمع: ..............................

الإجابة: ..............................

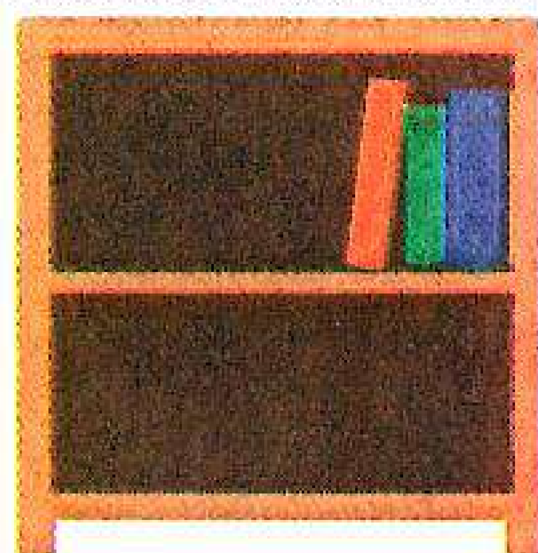


مكتبة بها رفان ، الرف الأول به ٣ كتب ، والرف الثاني به "٠" كتب.

أوجد إجمالي عدد الكتب في المكتبة.

جملة الجمع: ..............................

الإجابة: ..............................



# (٣ - ٤) قصص الجمع



## تعلَّم



- من الصورة السابقة يمكننا أن نحكي أكثر من قصة تناسب عملية الجمع: ٣ + ٢ = ٥، كما يلي:

يوجد ٣ سمكات حمراء في البحيرة ، و٢ سمكة سوداء.
ما إجمالي عدد الأسماك في البحيرة؟

شاهدت ٣ أشجار في الحديقة ، ثم شاهدت ٢ شجرة أخرى.
ما إجمالي عدد الأشجار في الحديقة؟

يوجد ٢ عصفور على الشجرة ، انضم إليهما ٣ عصافير أخرى.
ما إجمالي عدد العصافير على الشجرة؟

يوجد ٣ أولاد يلعبون في الحديقة ، انضم إليهم ٢ ولد آخر .
ما إجمالي عدد الأولاد في الحديقة؟



## تدرَّب

**نشاط 1** لاحظ الصورة وأكمل القصص التي تناسب عملية الجمع: ٢ + ١ = ٣ ، كما بالمثال:



يوجد **٢** دراجة حمراء ، و **١** دراجة زرقاء. ما إجمالي عدد الدراجات؟

يوجد .................. قطة سوداء ، و .................. قطة بُنية. ما إجمالي عدد القطط؟

يوجد .................. طفل ، و .................. سيدة. ما إجمالي عدد الأشخاص؟

يوجد .................. عصفور على الشجرة، انضم إليهما .................. عصفور.
ما إجمالي عدد العصافير؟

**نشاط ٢** استخدم الصورة لتحكي قصة تناسب عملية الجمع: ٤ + ٢ = ٦



## نشاط ٣ استخدم الصورة لتحكي قصة تناسب عملية الجمع: ٤ + ١ = ٥



## نشاط ٤ استخدم الصورة لتحكي قصة تناسب عملية الجمع: ٢ + ٣ = ٥

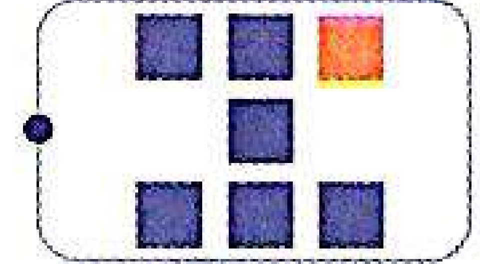




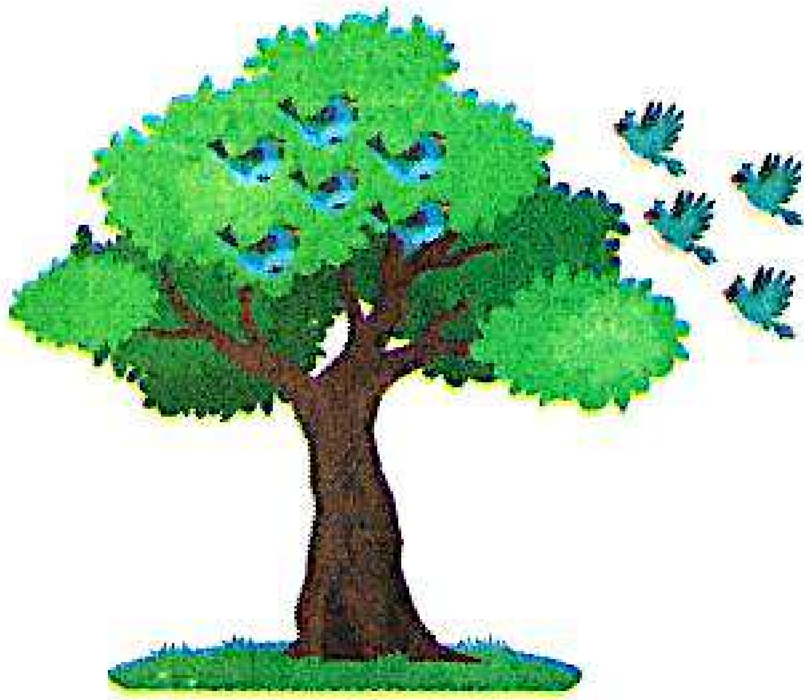
# قيّم نفسك

## حتى الدرس (٤) - الفصل (٣)

**١** صِل بالمناسب:

| | | |
|---|---|---|
|  | ١ + ٦ | ٦ |
|  | ٣ + ٢ | ٧ |
|  | ٦ + ٠ | ٨ |
|  | ٤ + ٤ | ٥ |

**٢** اقرأ، ثم أجب:



شجرة عليها ٦ عصافير ، انضم إليها ٤ عصافير أخرى.

ما إجمالي عدد العصافير على الشجرة؟

جملة الجمع: ..............................

الإجابة: ..............................

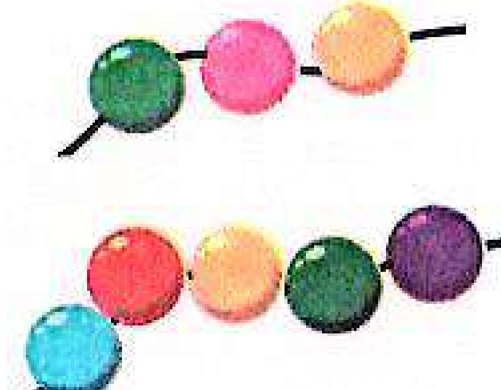
**٣** استخدم الصورة لتحكي قصتين تناسبان عملية الجمع: ١ + ٣ = ٤





# تقييم على الفصل (٣)

**١** اجمع:



٣ + ٥ = ..........



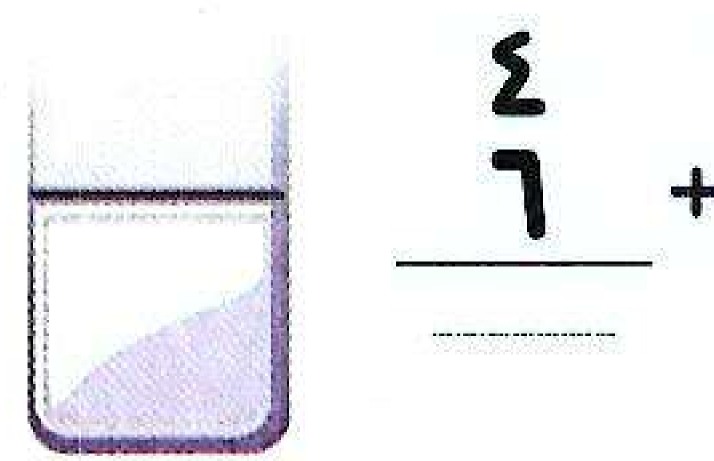
٢ + ٤ = ..........



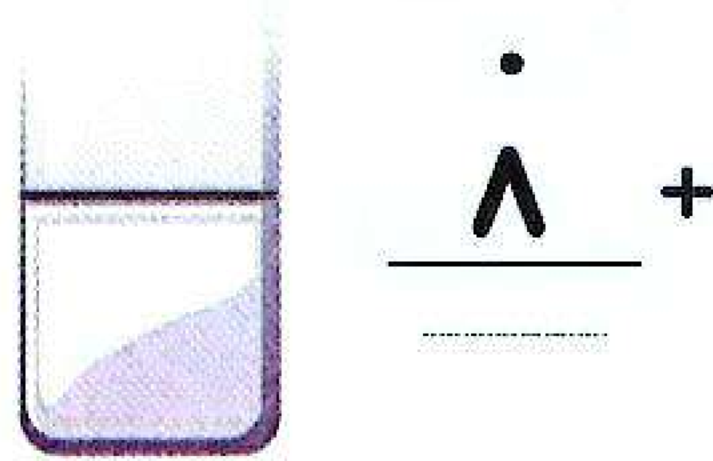
٤ + ١ = ..........

**٢** ارسم ● لتُعبِّر عن جملة الجمع، ثم أوجد الناتج:

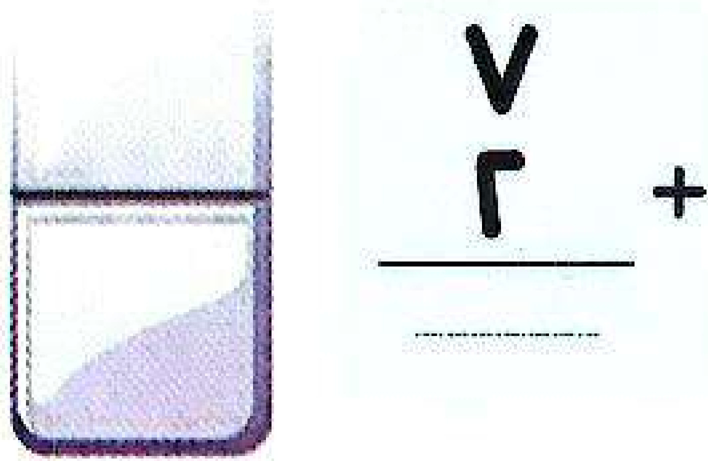
٤ + ٦ = ..........



٠ + ٨ = ..........



٧ + ٢ = ..........



**٣** لاحظ الصور التالية، ثم اكتب جملة الجمع:



.......... ☐ .......... ☐ ..........



.......... ☐ .......... ☐ ..........



.......... ☐ .......... ☐ ..........

**٤** اقرأ، ثم أجب:

حوض سمك به ٤ سمكات، أُضيف إليه ٣ سمكات أخرى.

ما إجمالي عدد السمك في الحوض؟

جملة الجمع: ..........

الإجابة: ..........



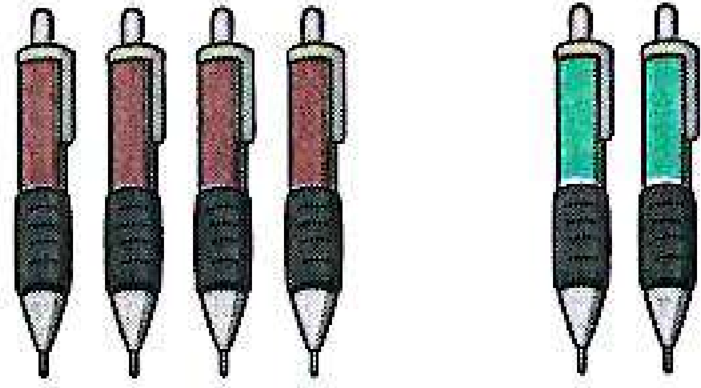
# تقييم تراكمي حتى الفصل (٣)



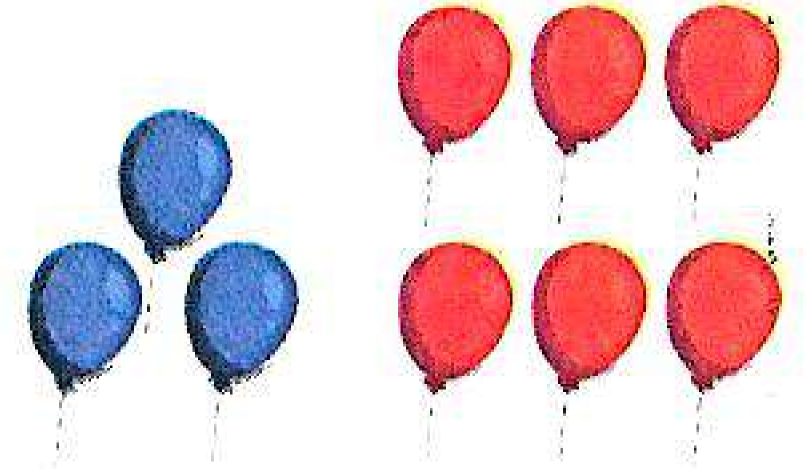
**١** لاحظ الصور، ثم أكمل جملة الجمع في كل مما يلي:



١ + ........ = ........



٢ + ........ = ........



........ + ٣ = ........

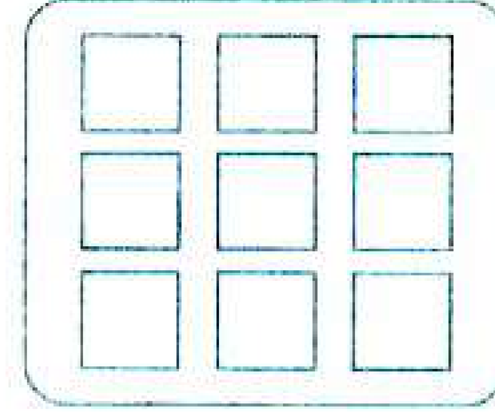


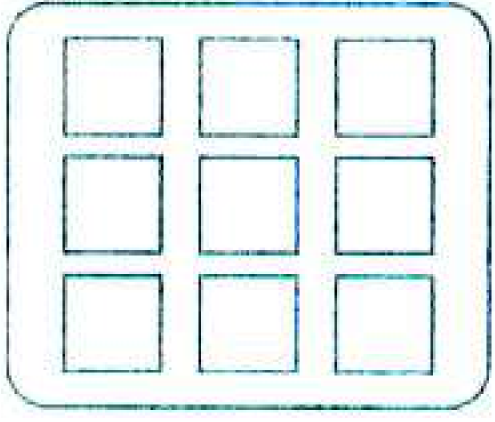
٥ + ........ = ........

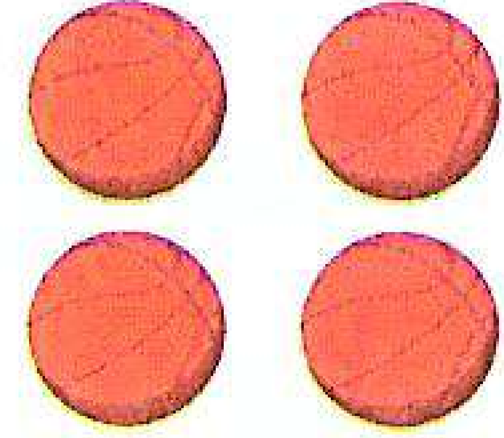
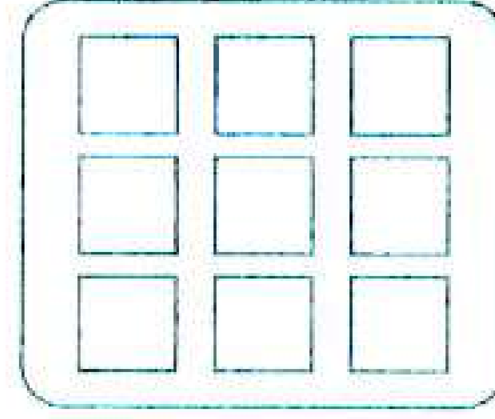
**٢** اخترالإجابة الصحيحة:

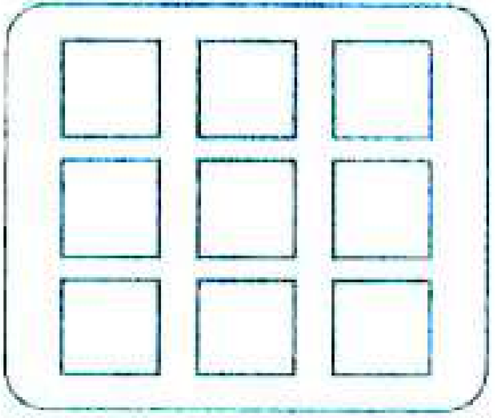
- ٥ و ٤ يُكوّنان ........ (٨ ، ٩ ، ١٠)
- ٥ + ٣ = ........ (٨ ، ٧ ، ٢)
- ٦ + ........ = ٦ (١ ، ٢ ، ٠)
- ........ و ١ يُكوّنان ١٠ (٩ ، ٦ ، ٤)
- ٩ أصغر من ........ (٧ ، ٨ ، ١٠)
- ٢ + ٥ = ........ (٧ ، ١٠ ، ٣)
- ٨ ........ ٦ (أكبر من ، أصغر من)
- ٥ ، ٦ ، ٧ ، ........ (بنفس النمط) (١ ، ٨ ، ٩)

## ٣ عُدَّ ، ثم لوِّن حسب عدد الأشياء:

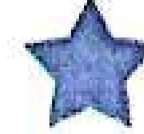
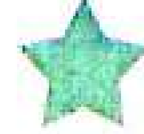
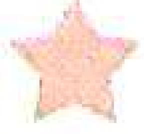





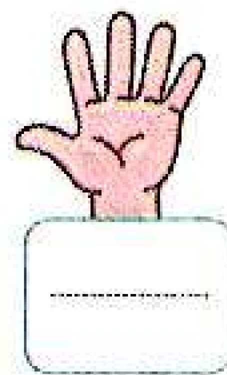
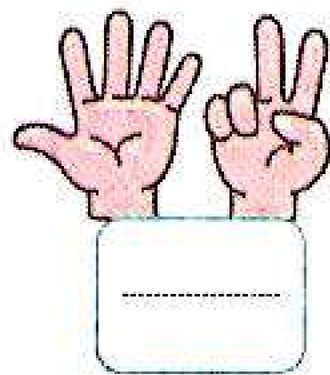
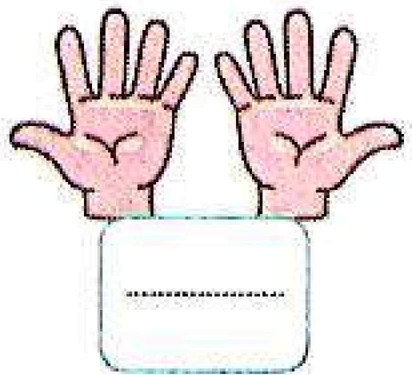


## ٤ لاحظ وأكمل:

يمين     يسار

- ترتيب ★ هو .................. من اليمين.
- ترتيب ★ هو .................. من اليسار.
- ترتيب ★ هو .................. من اليمين.
- ترتيب ★ هو .................. من اليسار.

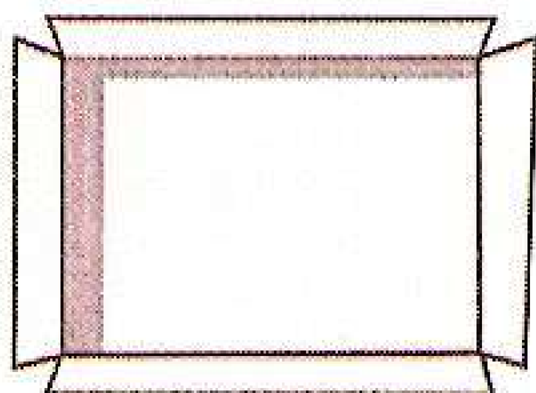
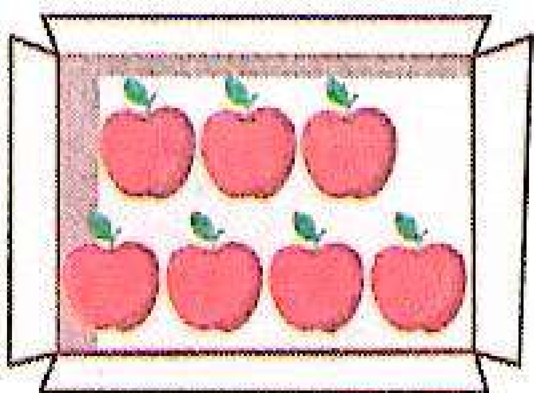
## ٥ عُدَّ الأصابع المرفوعة، ثم اكتب العدد:

 ..........
 ..........
 ..........
 ..........
 ..........

## ٦ اقرأ، ثم أجب:

صندوق به "٠" عدد من التفاحات ، وصندوق آخر به ٧ تفاحات.

ما إجمالي عدد التفاحات في الصندوقين معًا؟

جملة الجمع : ..............................

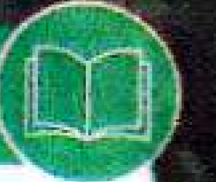
الإجابة : ..............................



# الفصل ٤

# الطرح





## دروس الفصل

(٤-١) : الطرح (الجزء الأول).

(٤-٢) : الطرح (الجزء الثاني).

(٤-٣): الطرح مع العدد صفر (٠) .

(٤-٤) : ما الفرق؟

(٤-٥) : قصص الطرح.

# (٤-١) الطرح (الجزء الأول)

## تعلَّم

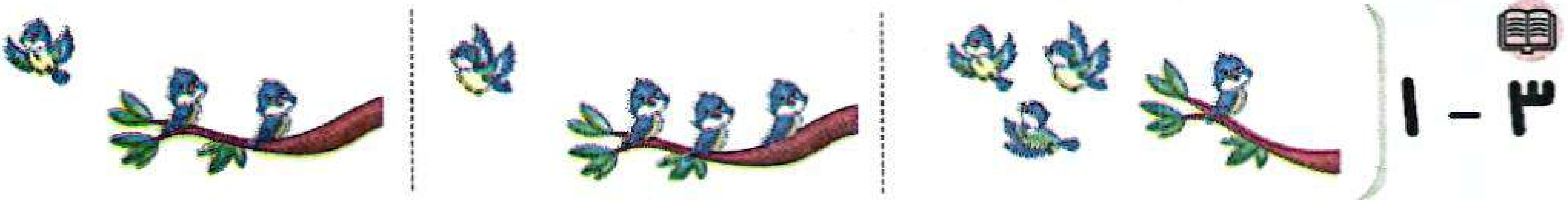
• إذا كان لدينا ٥ بالونات وطار منها ٣ بالونات فتَبقَّى ٢ بالونة.
يمكننا كتابة ذلك باستخدام جملة الطرح ، كما يلي:




## تدرَّب

**نشاط ١** حوِّط الصورة التي تُعبِّر عن مسألة الطرح في كل مما يلي:

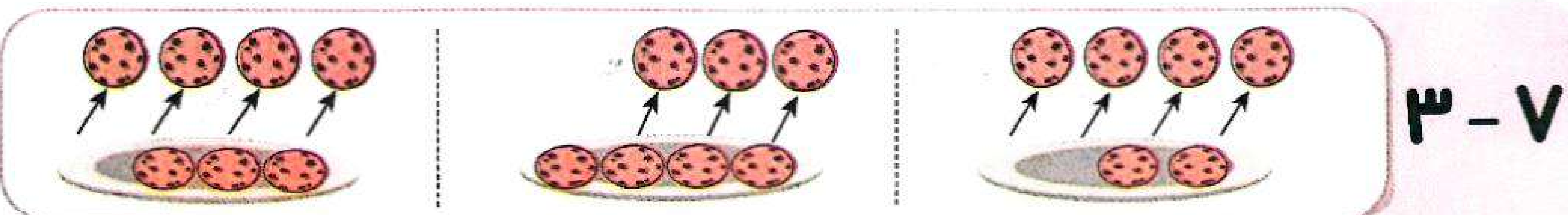
٣ - ١



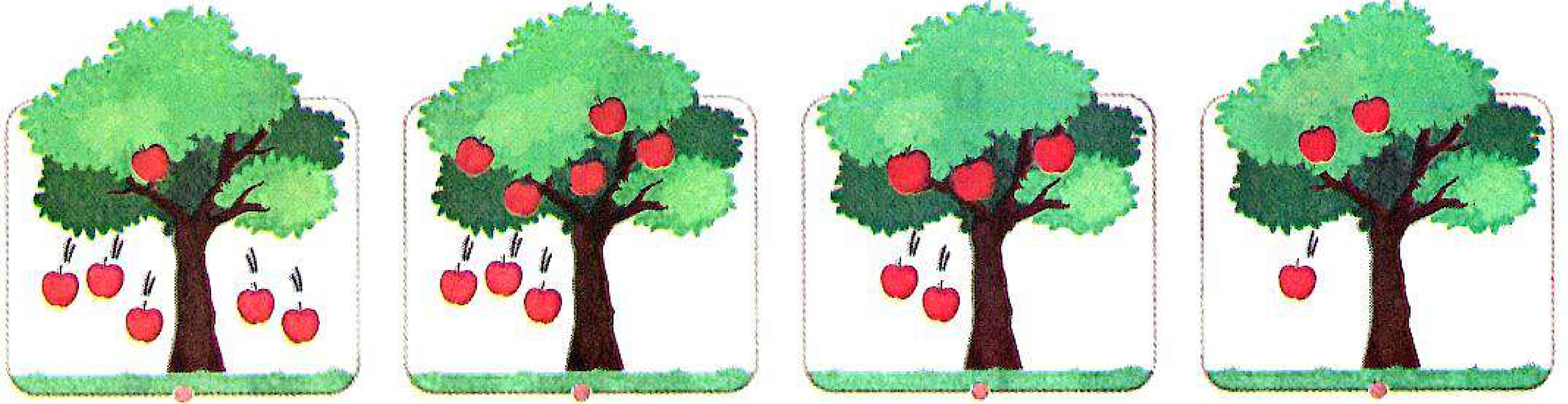
٥ - ٢



٧ - ٣



## نشاط ٢ صِل بمسألة الطرح المناسبة:

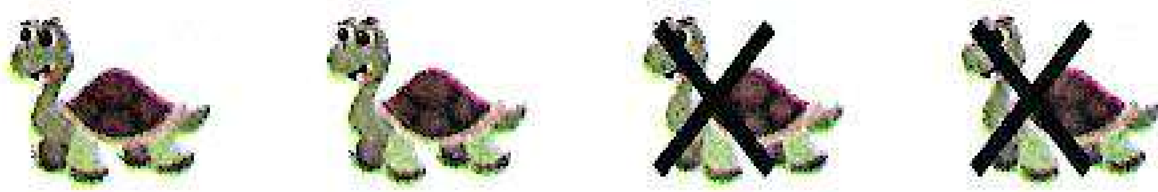


٥ - ٢ ٣ - ١ ٦ - ٥ ٨ - ٣

## نشاط ٣ أكمل جملة الطرح ، كما بالمثال:



٧ - ٤ = ٣



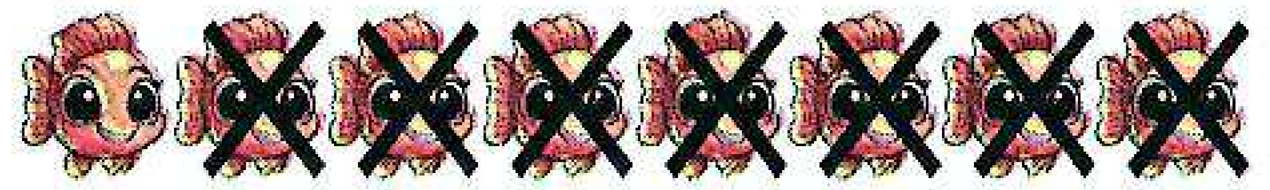
...... - ...... = ٢



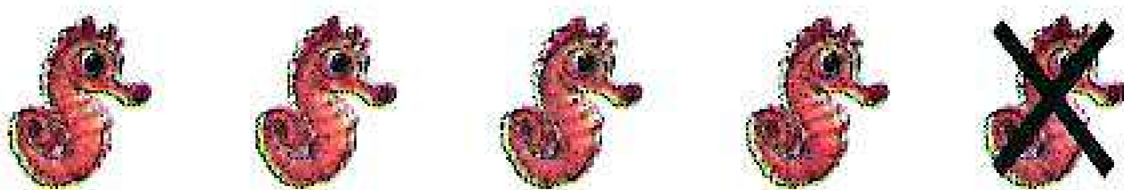
...... - ...... = ١



...... - ...... = ٢



...... - ...... = ١



...... - ...... = ٤

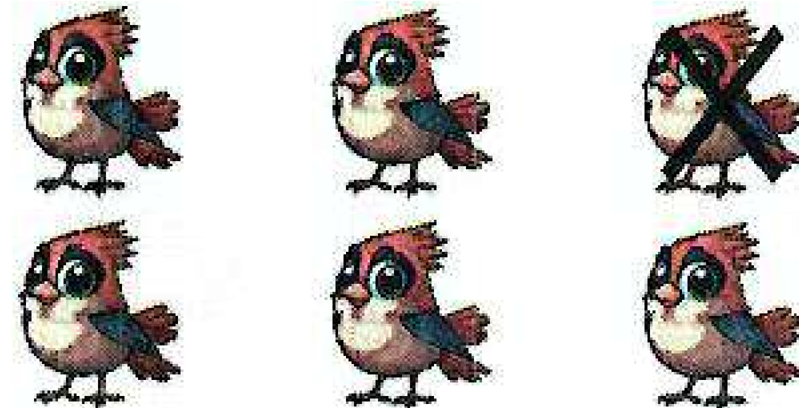


...... - ...... = ٥

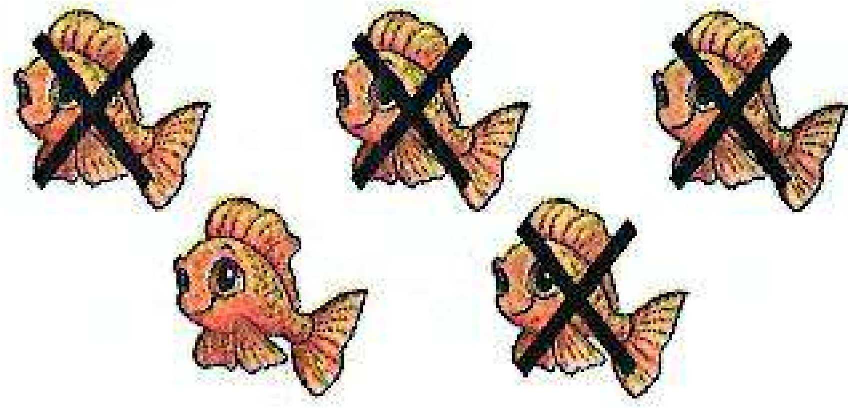


...... - ...... = ٦

## نشاط ٤ اطرح:



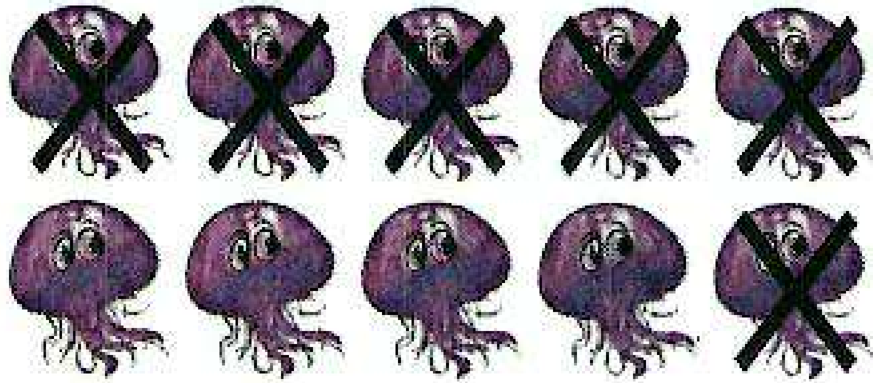
٦
- ١
.........



٥
- ٤
.........



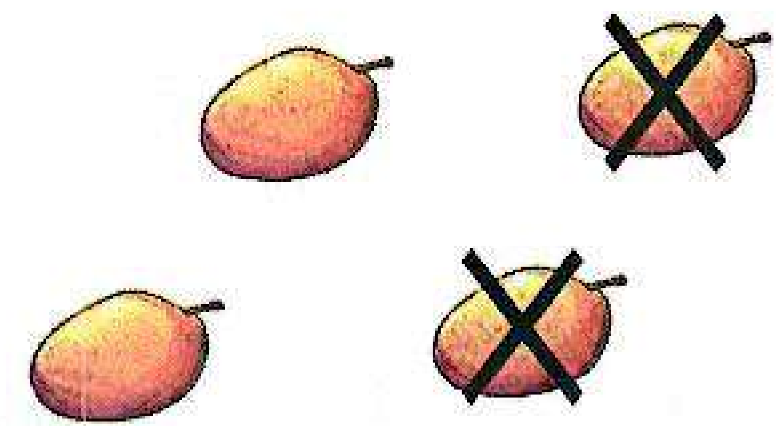
٩
- ٢
.........



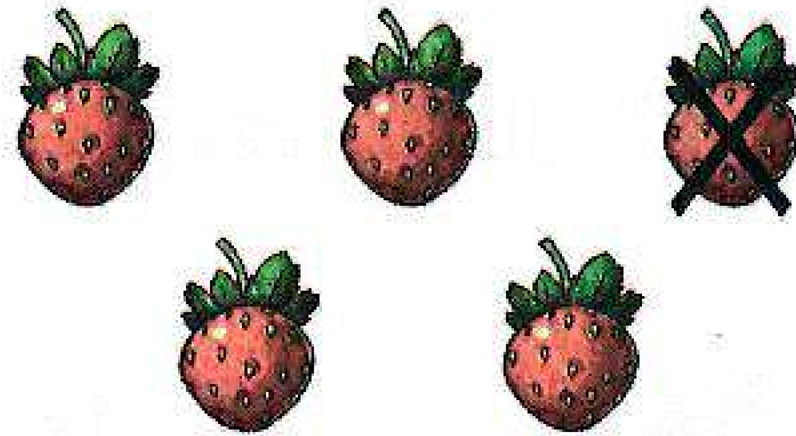
١٠
- ٦
.........

## نشاط ٥ اطرح:

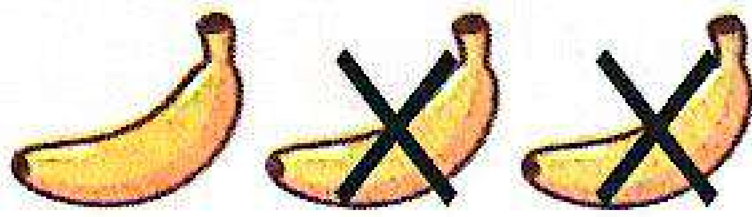




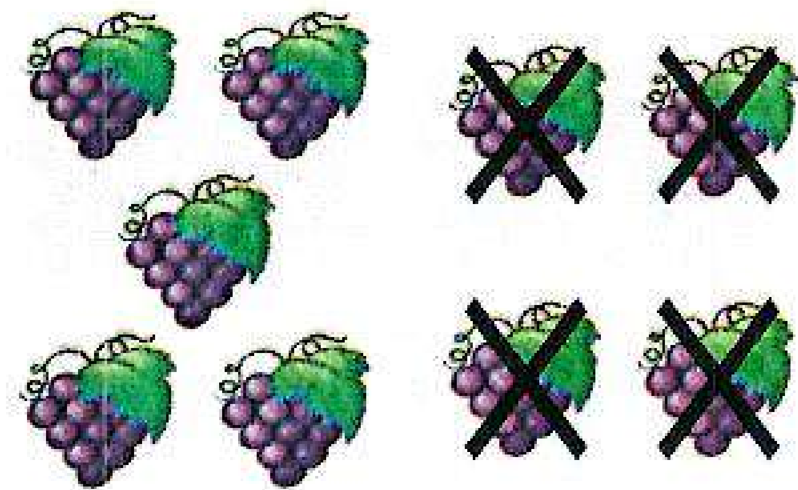
٤ - ٢ = .........



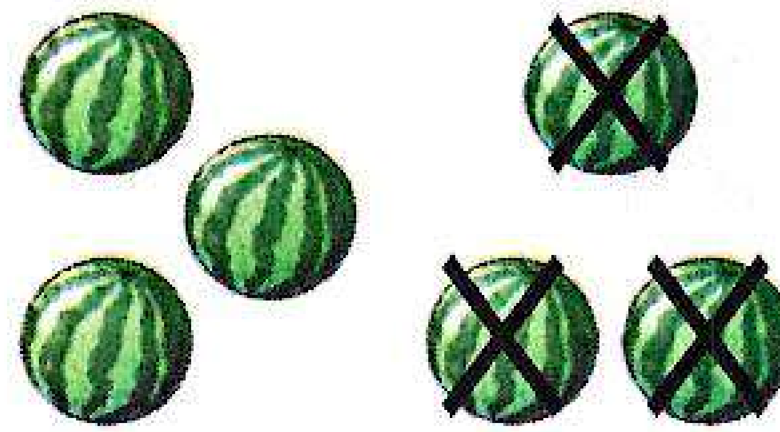
٥ - ١ = .........



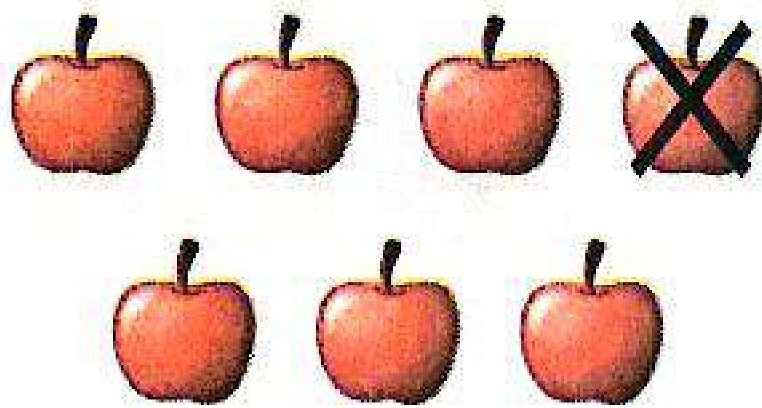
٣ - ٢ = .........



٩ - ٤ = .........



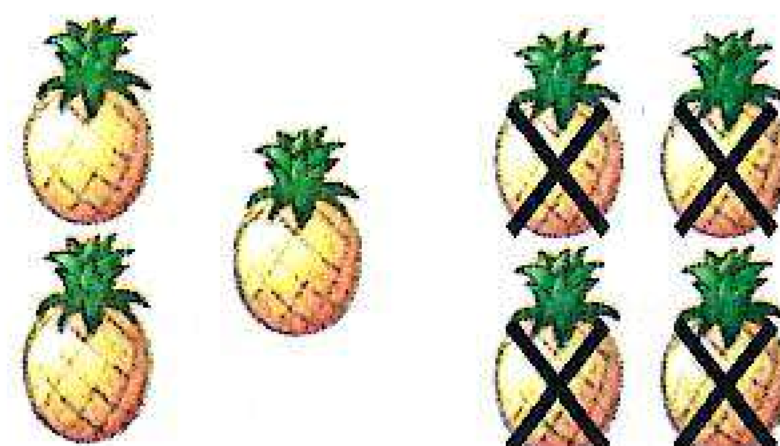
٦ - ٣ = .........



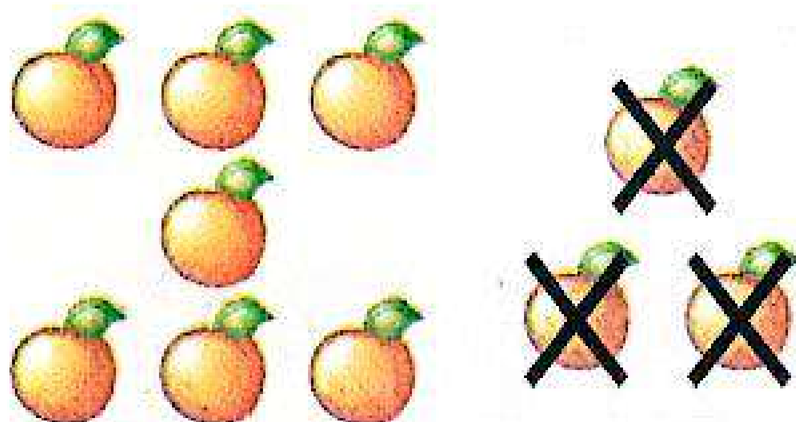
٧ - ١ = .........



٨ - ٦ = .........



٧ - ٤ = .........



١٠ - ٣ = .........

## نشاط ٦ اطرح ، كما بالمثال:

٤ - ٣ = ١

٢ - ١ = ......

٦ - ٤ = ......

١٠ - ٥ = ......

٧ - ٣ = ......

٩ - ٦ = ......

## نشاط ٧ ارسم ، ثم احذف لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

٨ - ٦ = ٢

٥ - ٢ = ......

٧ - ٥ = ......

٩ - ٣ = ......

٣ - ١ = ......

٨ - ٤ = ......

١٠ - ٢ = ......

٦ - ٥ = ......

١٠ - ١ = ......



# قيّم نفسك

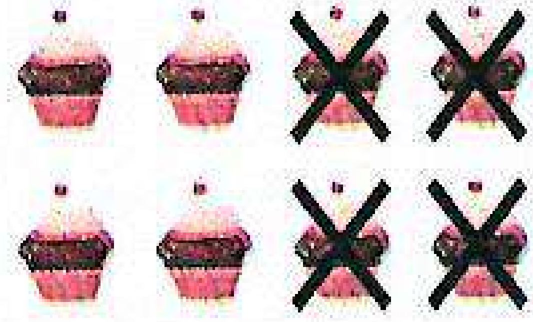
## على الدرس (١) - الفصل (٤)

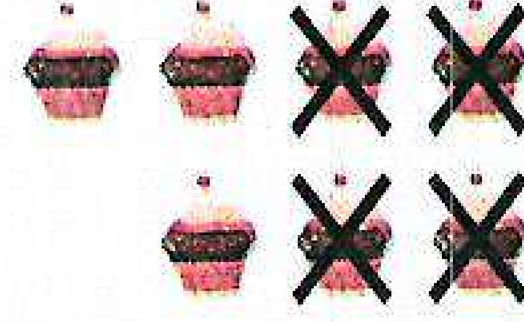


حوِّط الصورة التي تُعبِّر عن كل مسألة طرح مما يلي:

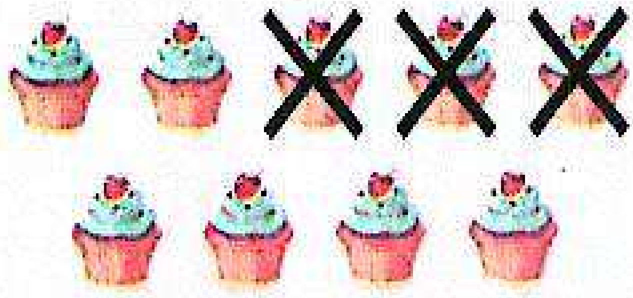
٨ - ٤







٩ - ٣





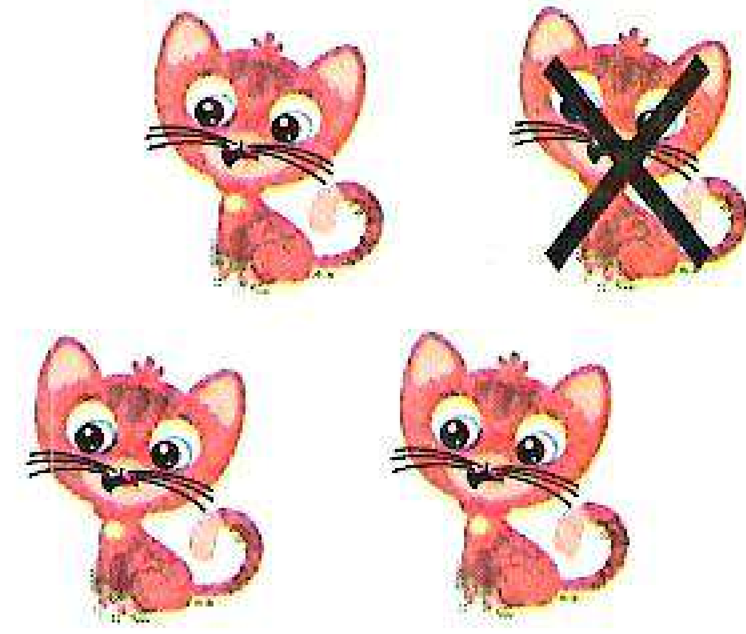




اطرح:







٤ - ١ = .......

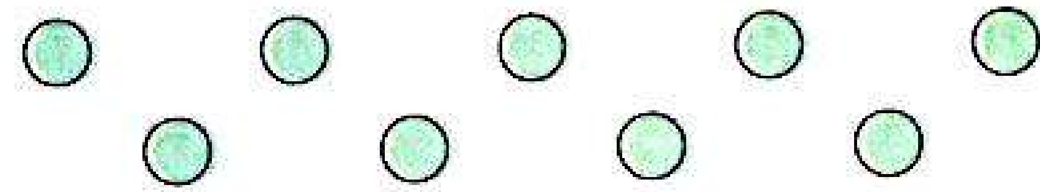
٩ - ٢ = .......

٧ - ٥ = .......



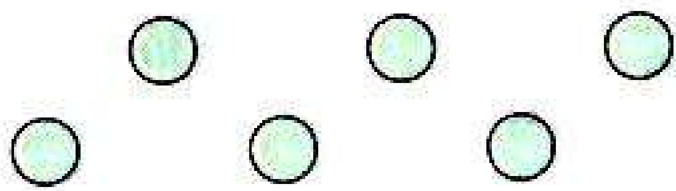
احذف ، ثم أكمل جملة الطرح في كل مما يلي:

٩ ناقص ٤



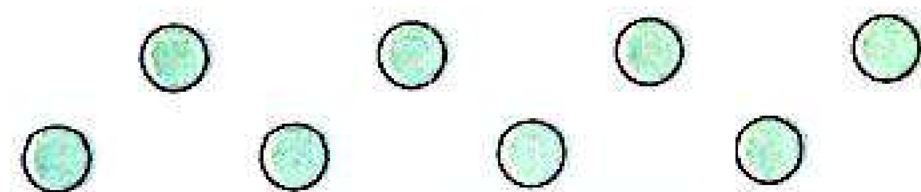
٩ - ....... = .......

٦ ناقص ٣



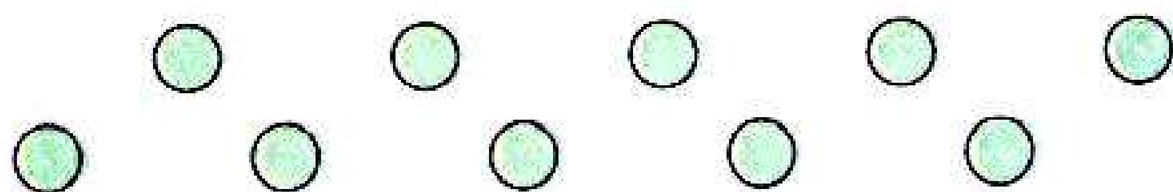
....... - ٣ = .......

٨ ناقص ٢



....... - ٢ = .......

١٠ ناقص ١



....... - ....... = ٩

# (٤-٢) الطرح (الجزء الثاني)




## كتابة جملة الطرح:

• يمكننا استخدام عملية الطرح عندما نريد معرفة (كم تَبقَّى؟) أو (ما الفرق ؟) ، فمثلاً:

يوجد ٧ عصافير على الشجرة ، طار منها ٣ عصافير فتَبقَّى ٤ عصافير.

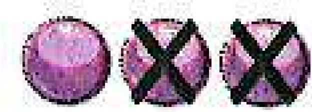


جملة الطرح: ٧ - ٣ = ٤




**نشاط ١** اكتب جملة الطرح ، كما بالمثال:

٣ ناقص ٢ يساوي ١



٣ - ٢ = ١

٥ ناقص ٣ يساوي ٢



........ - ........ = ........

٦ ناقص ٤ يساوي ٢



........ - ........ = ........

٧ ناقص ٦ يساوي ١



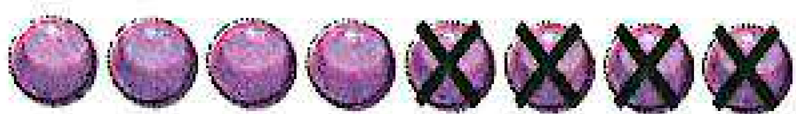
........ - ........ = ........

٨ ناقص ٥ يساوي ٣



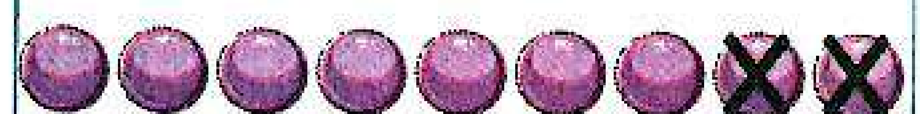
........ - ........ = ........

٨ ناقص ٤ يساوي ٤



........ - ........ = ........

٩ ناقص ٢ يساوي ٧



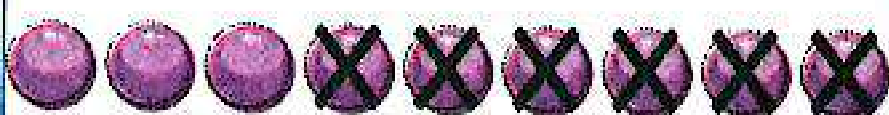
........ - ........ = ........

٦ ناقص ١ يساوي ٥



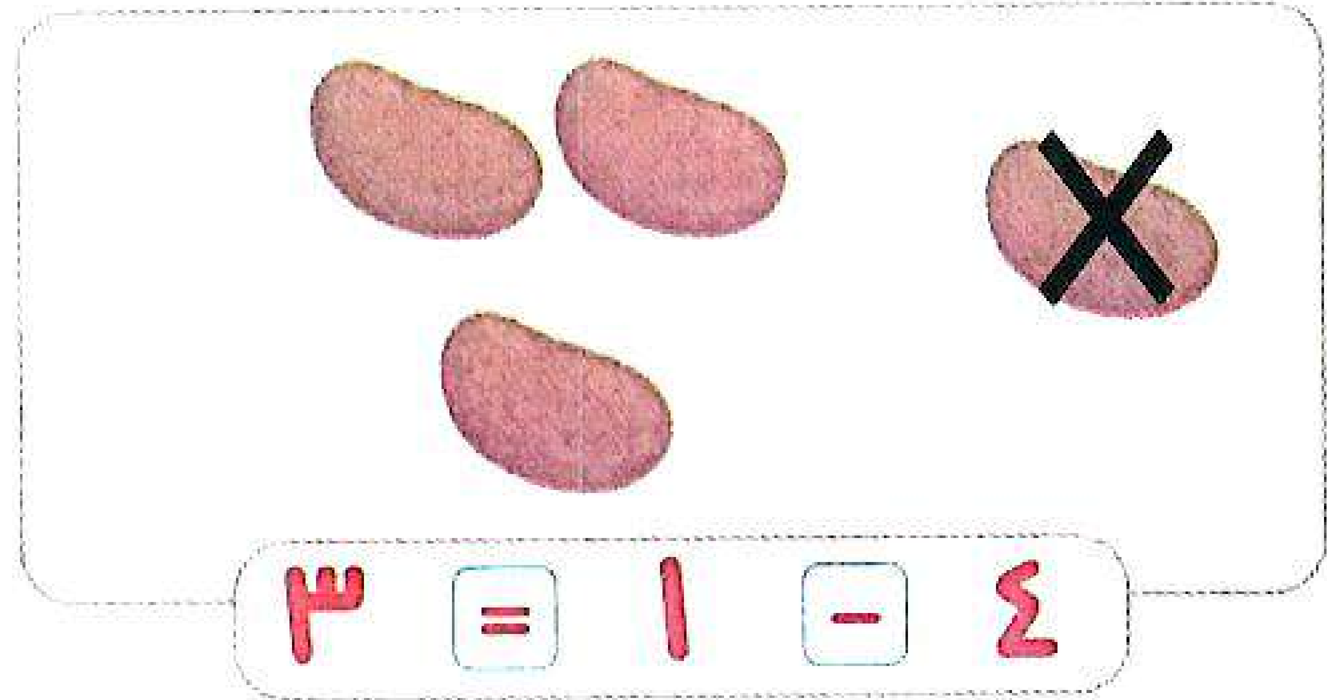
........ - ........ = ........

٩ ناقص ٦ يساوي ٣

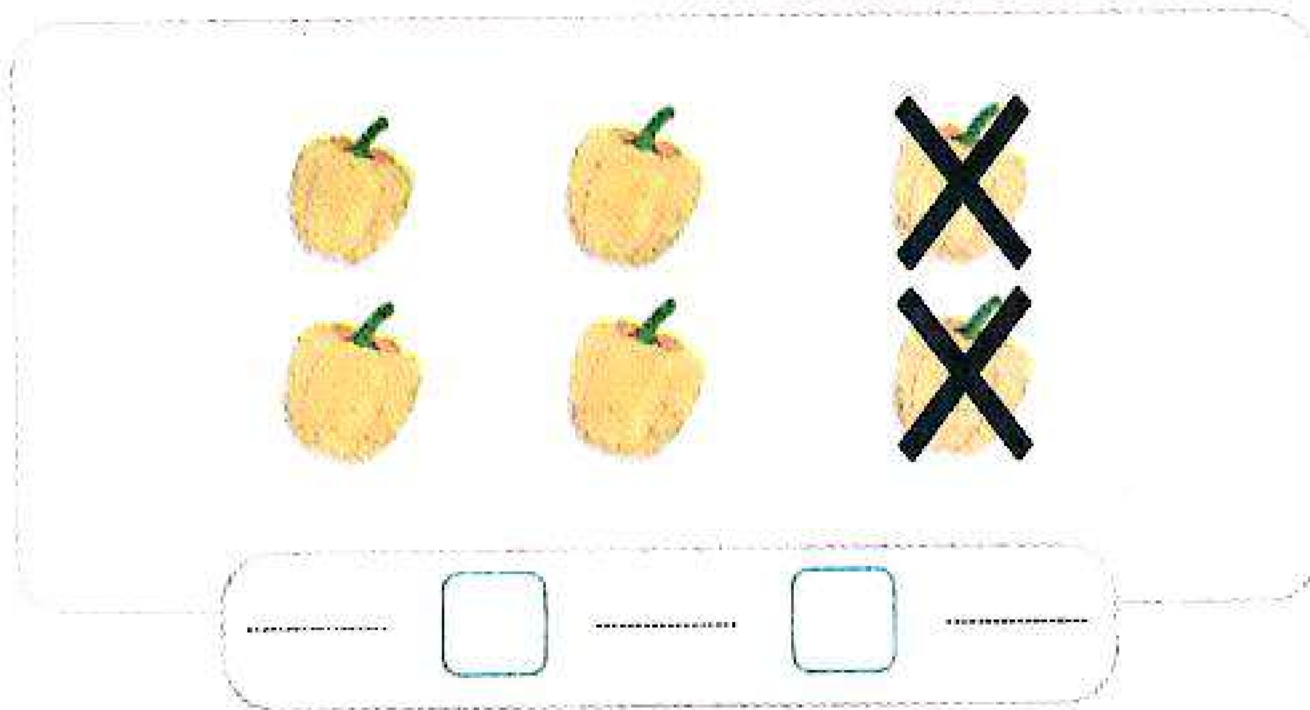


........ - ........ = ........

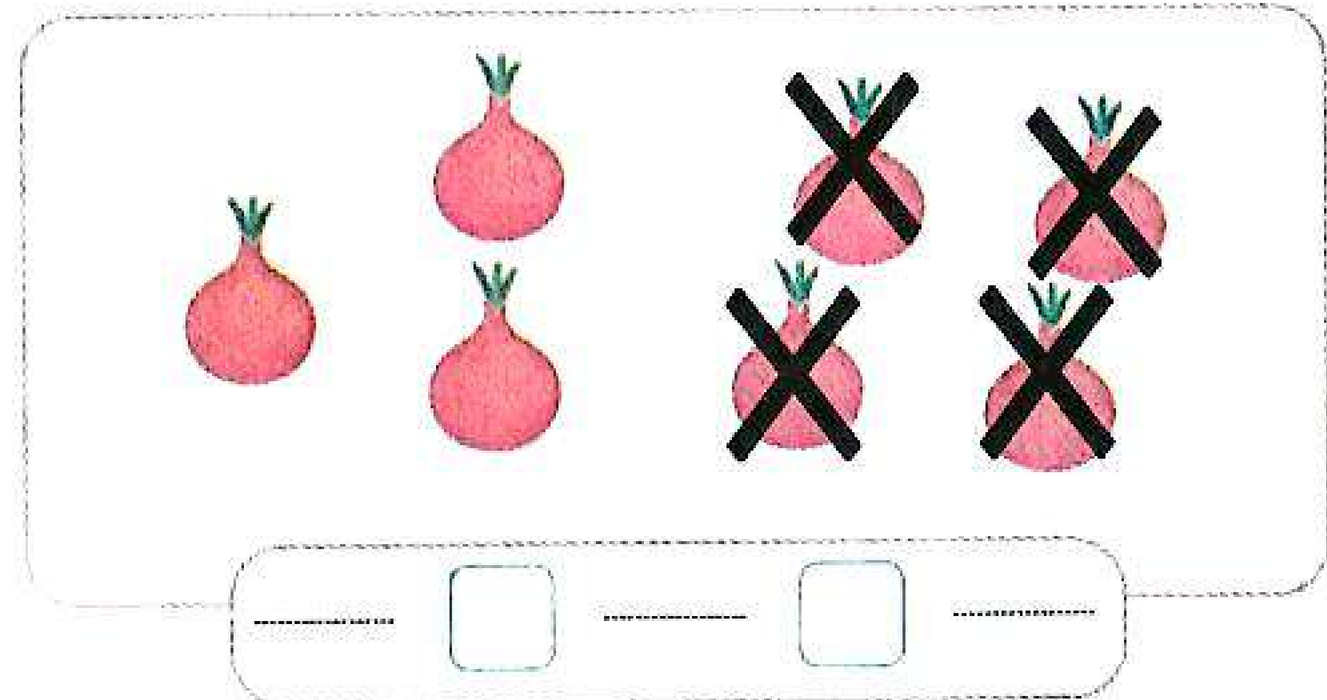
## نشاط ٢ أكمل بكتابة جملة الطرح ، كما بالمثال:



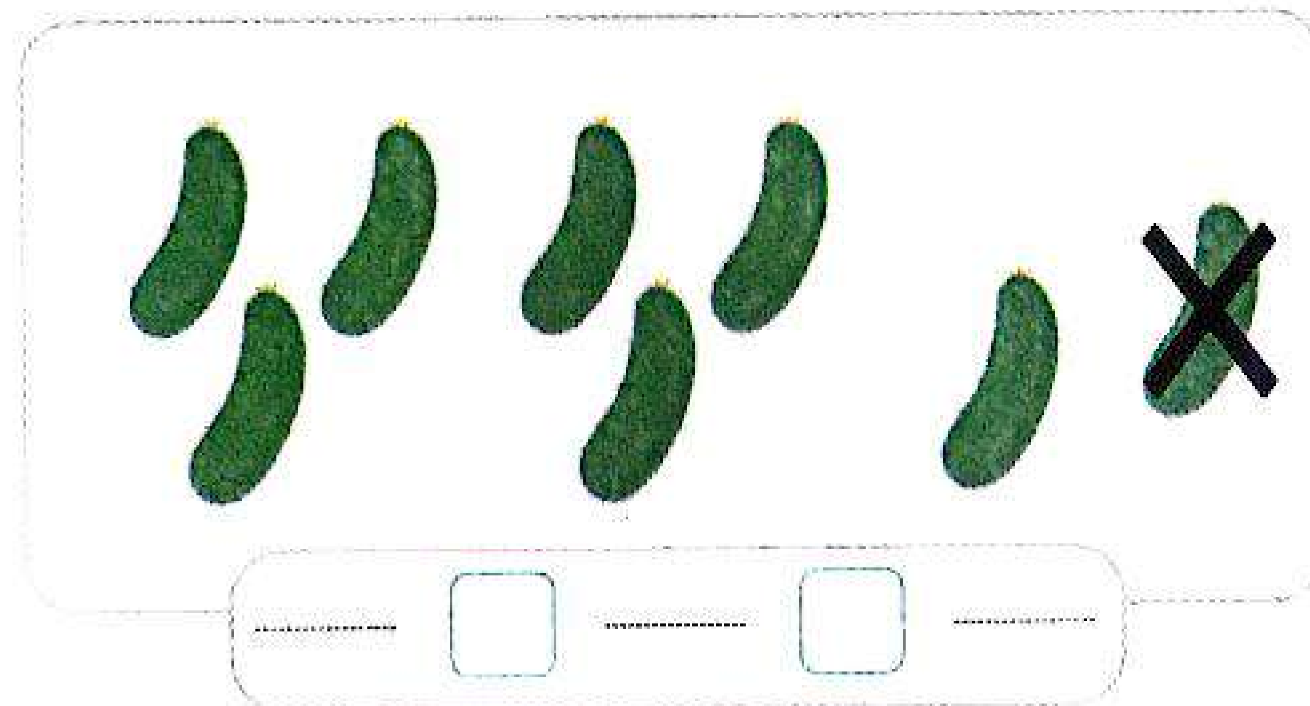
٤ - ١ = ٣



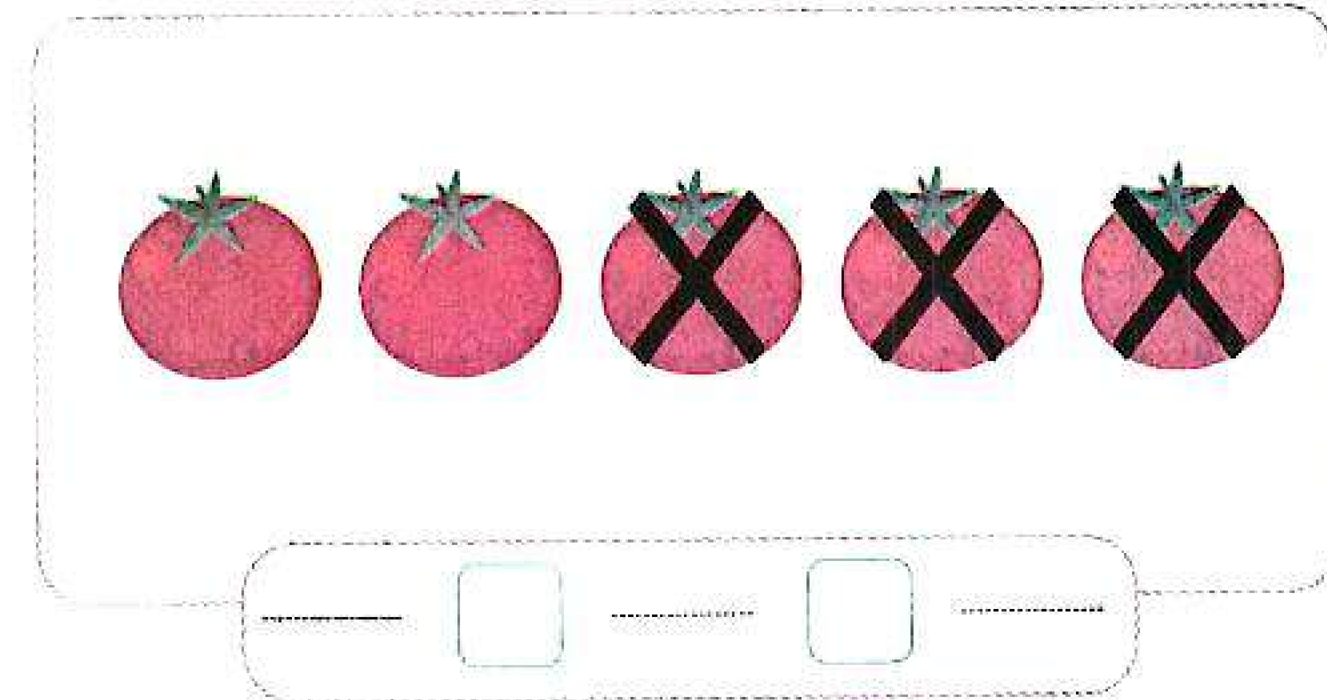
...... ☐ ...... ☐ ......



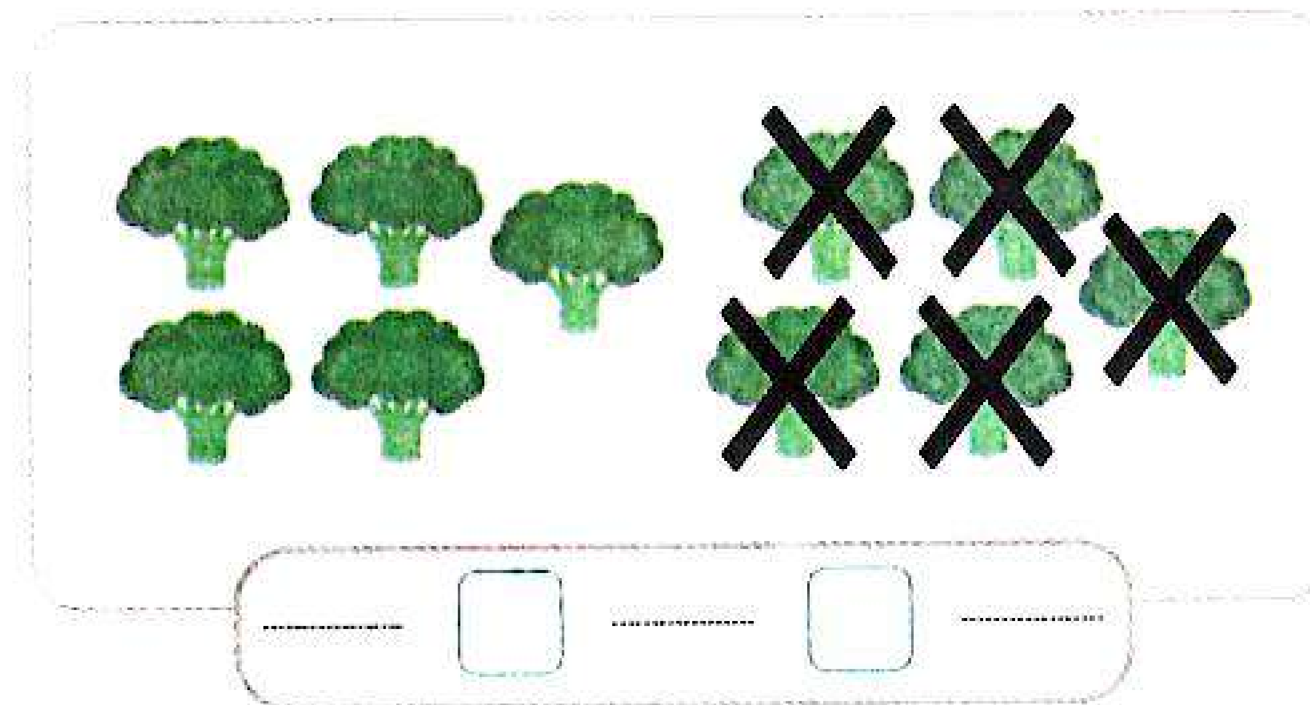
...... ☐ ...... ☐ ......



...... ☐ ...... ☐ ......

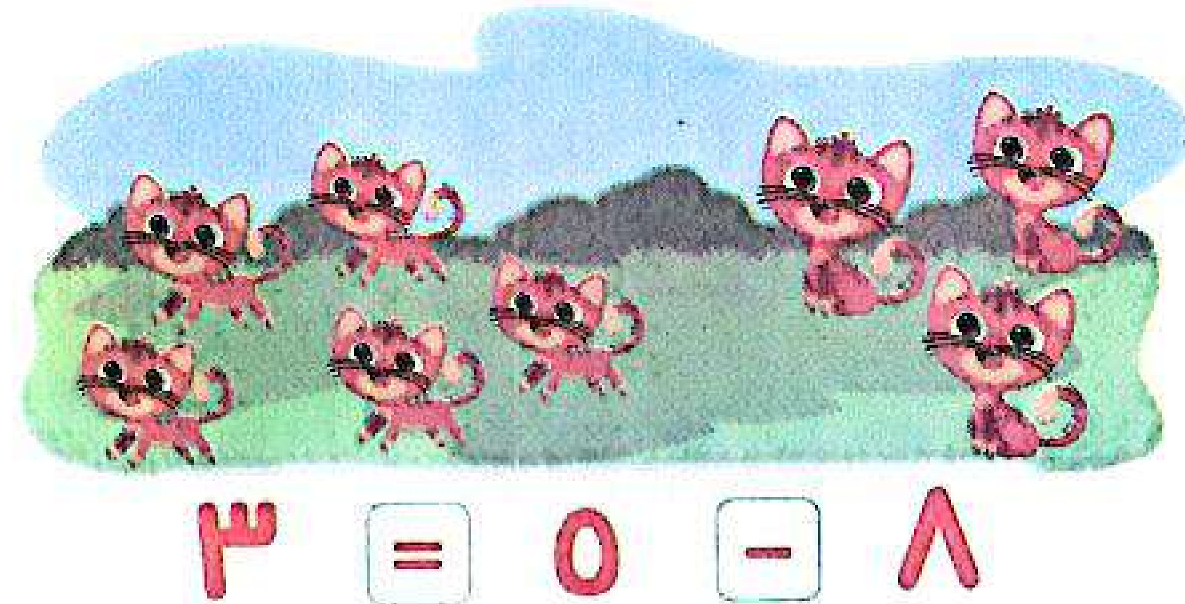


...... ☐ ...... ☐ ......

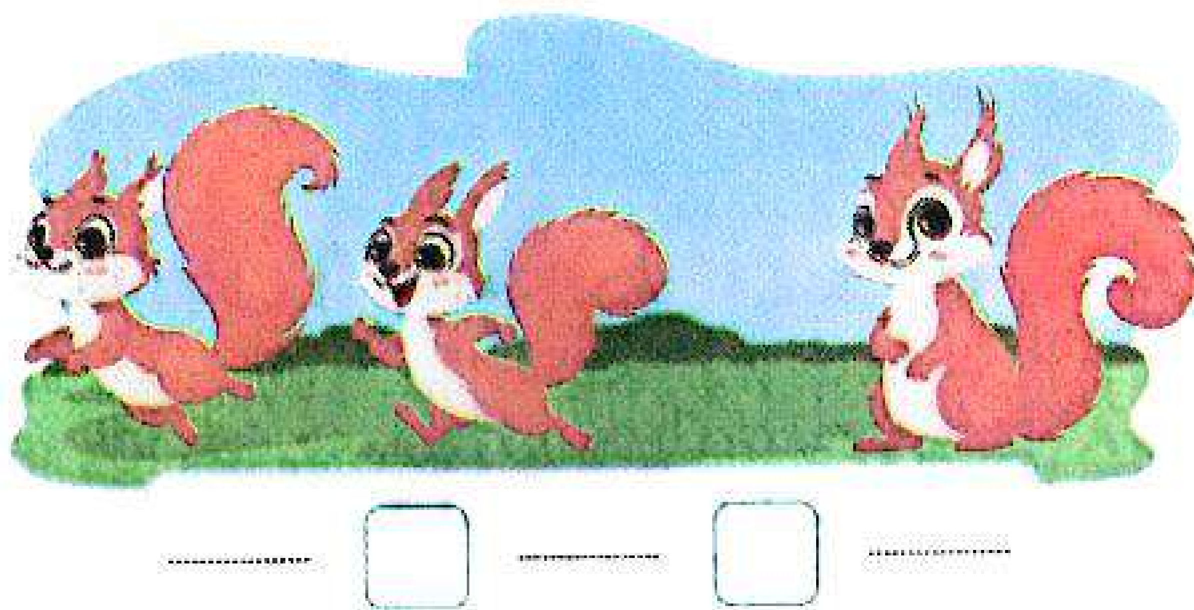


...... ☐ ...... ☐ ......

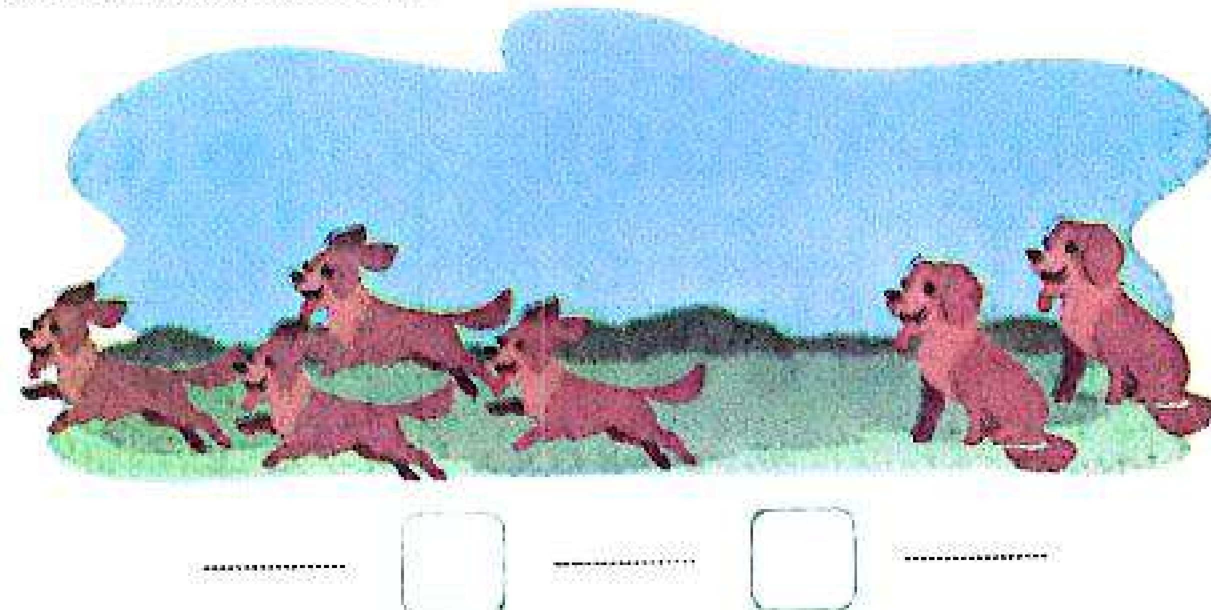
## نشاط ٣ لاحظ الصورة واكتب جملة الطرح ، كما بالمثال:



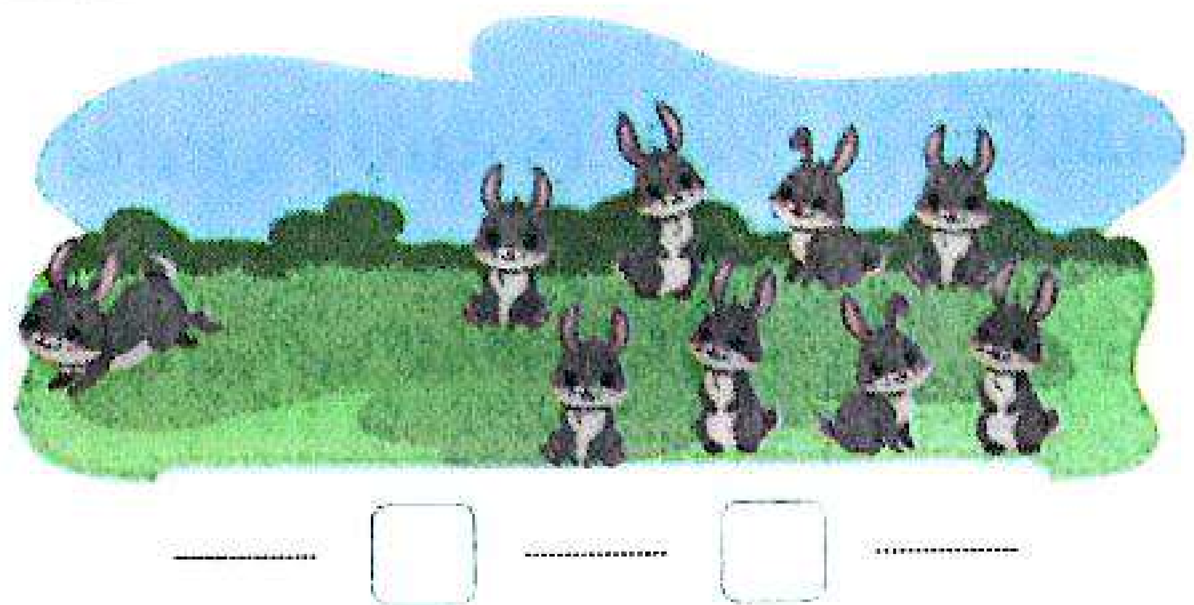
٨ - ٥ = ٣



...... ☐ ...... ☐ ......



...... ☐ ...... ☐ ......



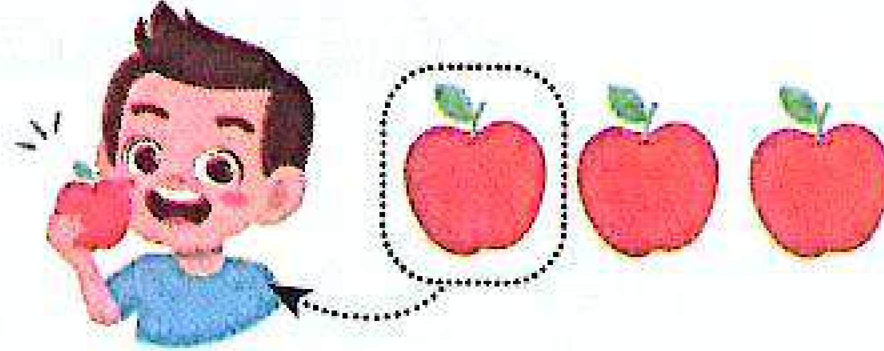
...... ☐ ...... ☐ ......




## مسائل كلامية على الطرح:

• إذا كان لديك ٣ تفاحات وأكلت منها ١ تفاحة ، كم تفاحة تبقت؟

لإيجاد عدد التفاحات المتبقية نستخدم عملية الطرح ، كما يلي:



جملة الطرح: ٣ - ١ = ٢

الإجابة: ٢ تفاحة.

في نهاية الإجابة اكتب اسم الشيء المتبقي ، مثل: (تفاحة) أو (حيوانات) أو (أقلام) ، ... وهكذا.




**نشاط ٤** اقرأ ، ثم أجب:

لديك ٥ أقلام رصاص ، أعطيت لصديقك ٣ منها.

كم قلمًا تَبقَّى لديك؟



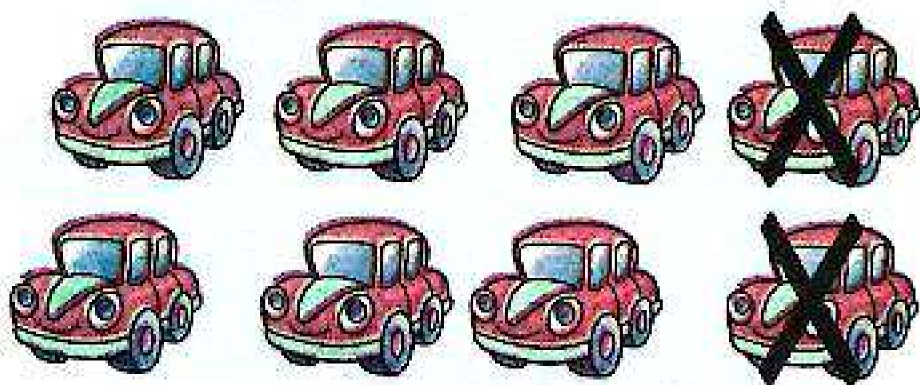
جملة الطرح: ..........................

الإجابة: ..........................

---

مع مازن ٨ سيارات لعبة ، أعطى لأخيه ٢ سيارة ،

فكم تَبقَّى معه؟



جملة الطرح: ..........................

الإجابة: ..........................

---

زهرة عليها ٧ نحلات ، طار منها ٥ نحلات.

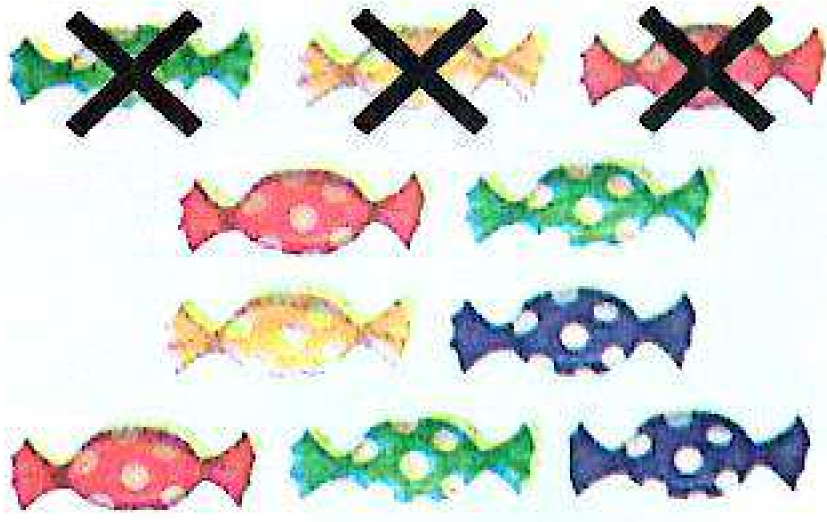
كم نحلة تبقت على الزهرة؟



جملة الطرح: ..........................

الإجابة: ..........................

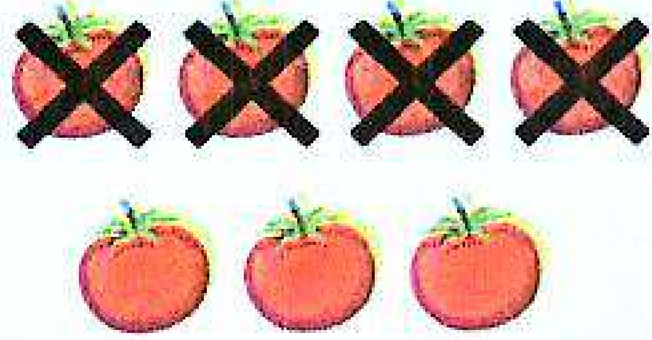
مع سارة ١٠ قطع حلوى ، أكلت منها ٣ قطع ،
فما عدد قطع الحلوى المتبقية؟



جملة الطرح : ............................................

الإجابة : ............................................

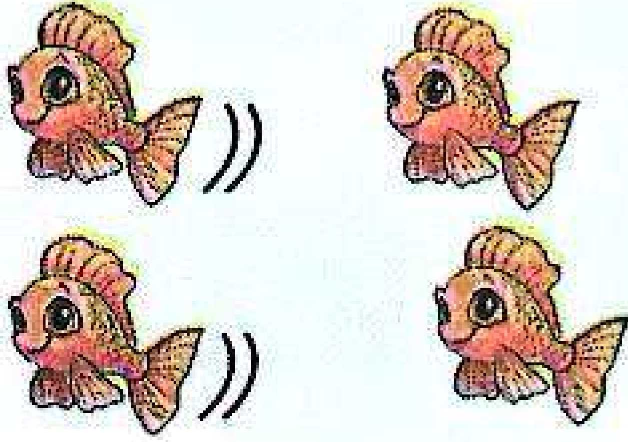
لديك ٧ ثمرات طماطم ، أكلت منها ٤ ثمرات ،
فكم تبقّى لديك؟



جملة الطرح : ............................................

الإجابة : ............................................

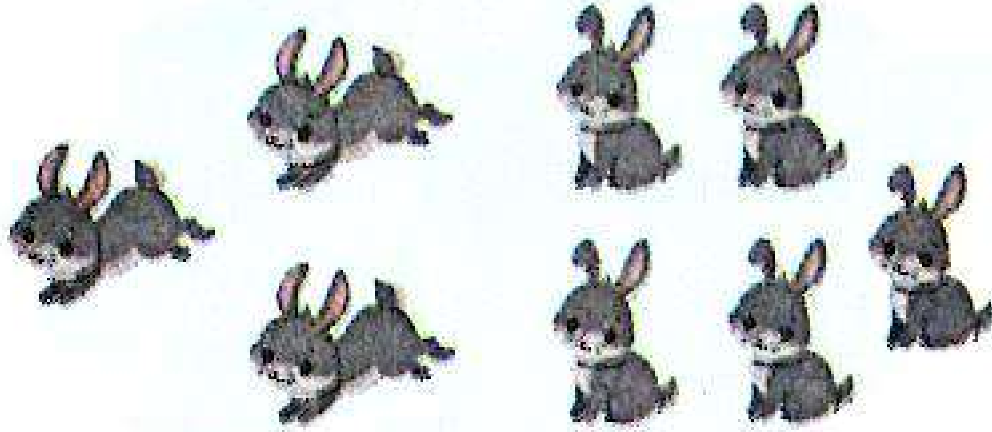
هناك ٤ سمكات ، سبح منها ٢ بعيدًا. كم سمكة تبقت؟



جملة الطرح : ............................................

الإجابة : ............................................

يوجد ٨ أرانب ، جرى منها ٣ أرانب بعيدًا. كم تبقّى؟



جملة الطرح : ............................................

الإجابة : ............................................

يوجد ٩ أتوبيسات ، غادر منها ٥ أتوبيسات.
كم أتوبيسًا تبقّى؟



جملة الطرح : ............................................

الإجابة : ............................................

معك ١٠ ، أعطيت منها ٢ لأختك. كم تبقّى معك؟ (ارسم صورًا لتوضح الحل).

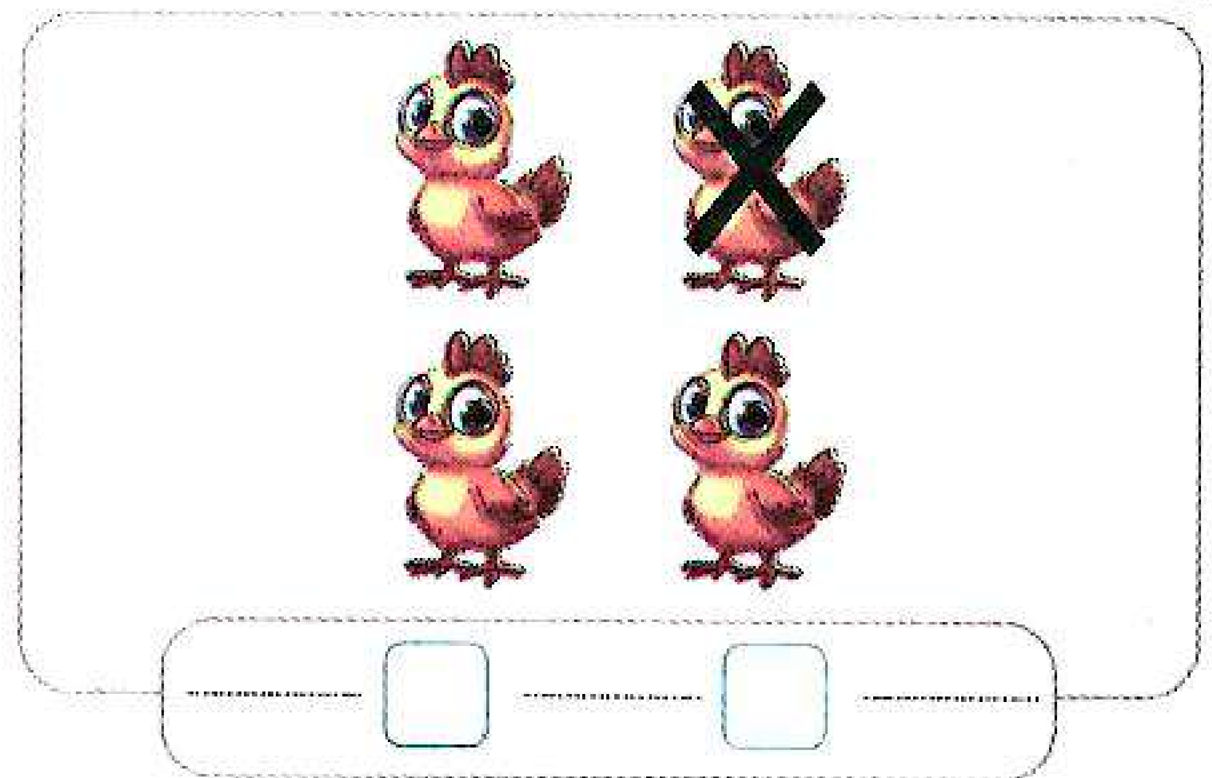
جملة الطرح : ............................................ الإجابة: ............................................

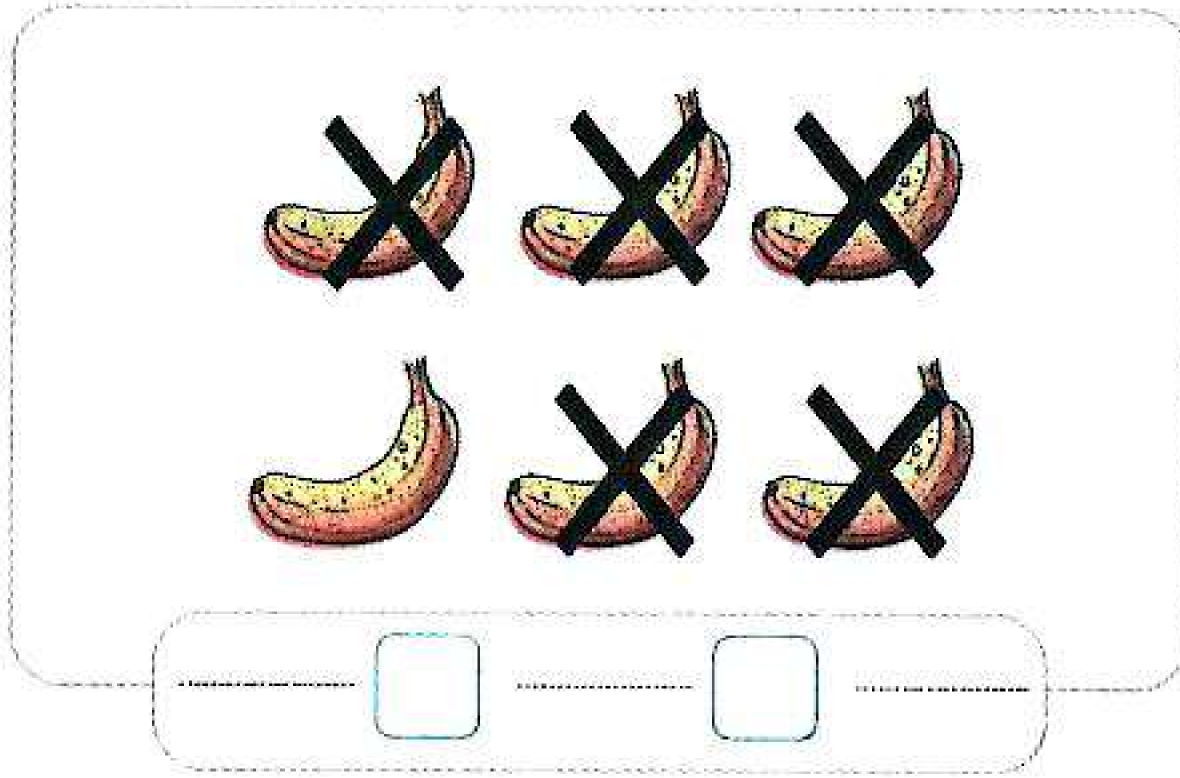


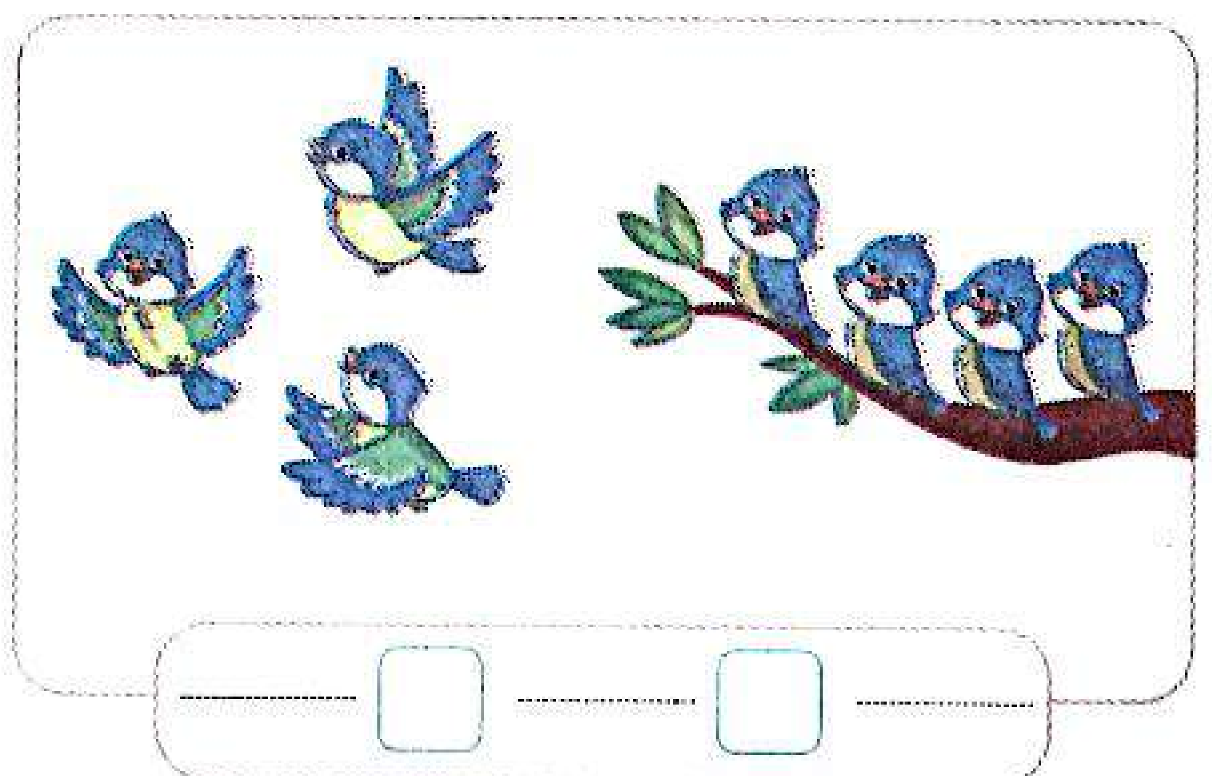
# قيِّم نفسك

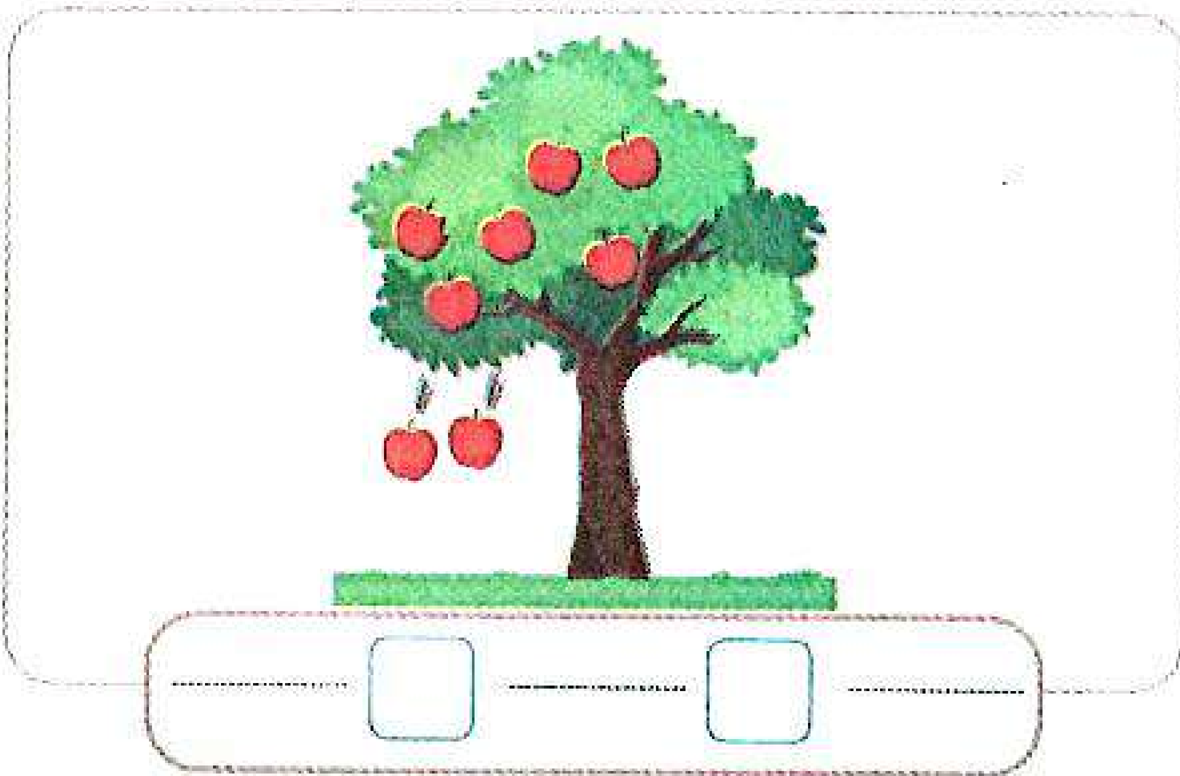
## حتى الدرس (٢) - الفصل (٤)

**١** لاحظ الصورة ، ثم اكتب جملة الطرح:









**٢** اقرأ ، ثم أجب:

مع مريم **٧** قطع كب كيك ، أكلت منها **٥** قطع. **كم عدد القطع المتبقية ؟**



جملة الطرح: ..................................................

الإجابة: ..................................................

يوجد **٩** كلاب ، جرى منها **٤** كلاب. **كم عدد الكلاب المتبقية ؟**





جملة الطرح: ..................................................

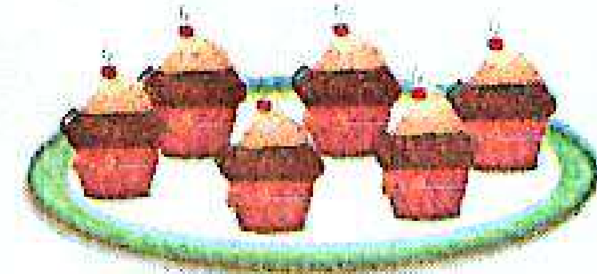
الإجابة: ..................................................

# (٤-٣) الطرح مع العدد صفر (٠)



## تعلَّم

• عند طرح "٠" من أي عدد ، فإن الناتج يكون نفس العدد ، فمثلاً:

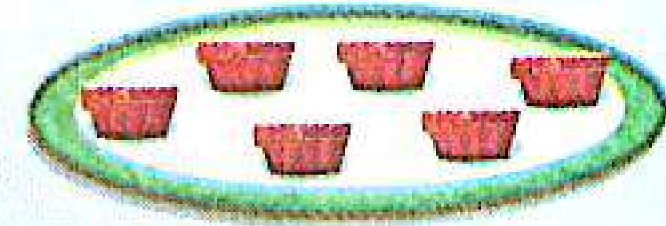


٦ - ٠ = ٦

لديك ٦ كعكات ،
لم تأكل أي واحدة منها ،
وبالتالي تَبقَّى لديك ٦ كعكات.



• عند طرح أي عدد من نفسه ، فإن الناتج يكون "٠" ، فمثلاً:



٦ - ٦ = ٠

لديك ٦ كعكات ،
أكلت الـ ٦ كعكات كلها ،
وبالتالي تَبقَّى لديك "٠" كعكات.



## تدرَّب





نشاط ١ احذف لإيجاد ناتج الطرح:

| | | |
|---|---|---|
| ٢ - ٠ = ........ | ٥ - ٥ = ........ | ٧ - ٠ = ........ |
| ◯◯ | ◯◯◯ ◯◯ | ◯◯◯◯ ◯◯◯ |
| ٣ - ٣ = ........ | ٨ - ٠ = ........ | ١٠ - ١٠ = ........ |
| ◯◯ ◯ | ◯◯◯◯ ◯◯◯◯ | ◯◯◯◯◯ ◯◯◯◯◯ |

## نشاط ٢ اطرح:

| ٢ | ٦ | ٤ | ٩ | ١ |
|---|---|---|---|---|
| - ٠ | - ٦ | - ٠ | - ٩ | - ٠ |
| ...... | ...... | ...... | ...... | ...... |

٧ - ٧ = ......  ١٠ - ٠ = ......  ٤ - ٤ = ......

٣ - ٠ = ......  ٨ - ٨ = ......  ٩ - ٠ = ......

## نشاط ٣ اقرأ ، ثم أجب:

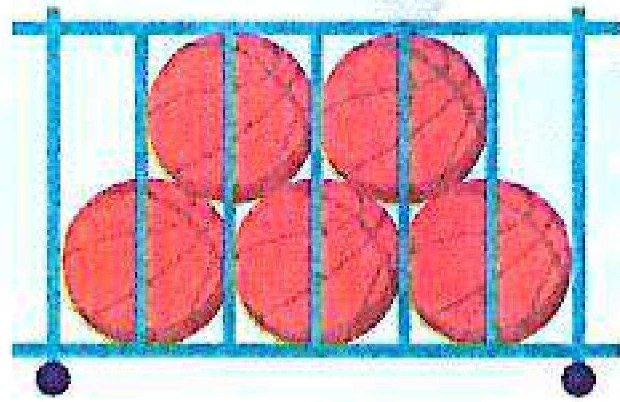
مع كنزي ٧ قطع حلوى ، ولم تأكل شيئًا.
كم عدد قطع الحلوى المتبقية معها؟



جملة الطرح: ......

الإجابة: ......

هناك ٥ كرات في السلة ، لم تأخذ أيًّا منها.
كم كرة تبقت في السلة؟



جملة الطرح: ......

الإجابة: ......

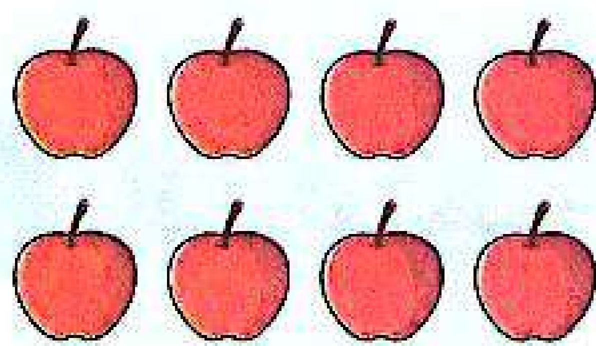
هناك ٦ طيور ، طار منها ٦ طيور بعيدًا.
كم طائرًا تَبقّى؟



جملة الطرح: ......

الإجابة: ......

يوجد ٨ تفاحات ، تم أكلها جميعًا. كم تفاحة تبقت؟



جملة الطرح: ......

الإجابة: ......

شجرة عليها ٣ قرود ، لم يقفز منها أحد.
كم قردًا تَبقّى على الشجرة؟



جملة الطرح: ......

الإجابة: ......



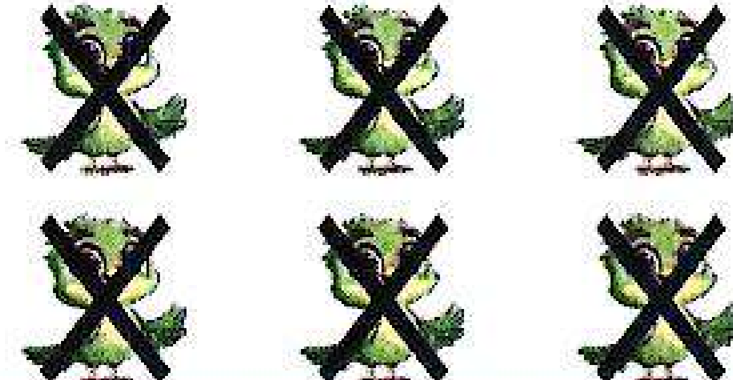
# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٣) - الفصل (٤)

**١** اخترالإجابة الصحيحة:

- ٦ - ٠ = .................. (٠ ، ٦ ، ٣)
- ٣ - .................. = ٠ (١ ، ٠ ، ٣)
- ٢ - ٢ = .................. (٠ ، ٢ ، ٣)
- ٥ ☐ ٥ = ٠ (+ ، -)
- ٩ - ٩ .................. ٩ - ٠ (أكبر من ، أصغر من)

**٢** لاحظ ، ثم اكتب جملة الطرح:



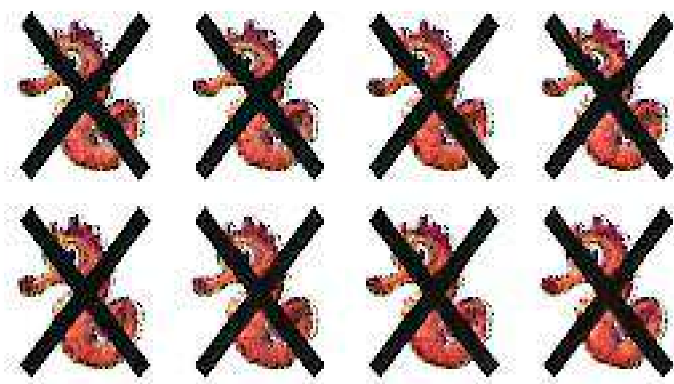
...... ☐ ...... ☐ ......



...... ☐ ...... ☐ ......



...... ☐ ...... ☐ ......



...... ☐ ...... ☐ ......

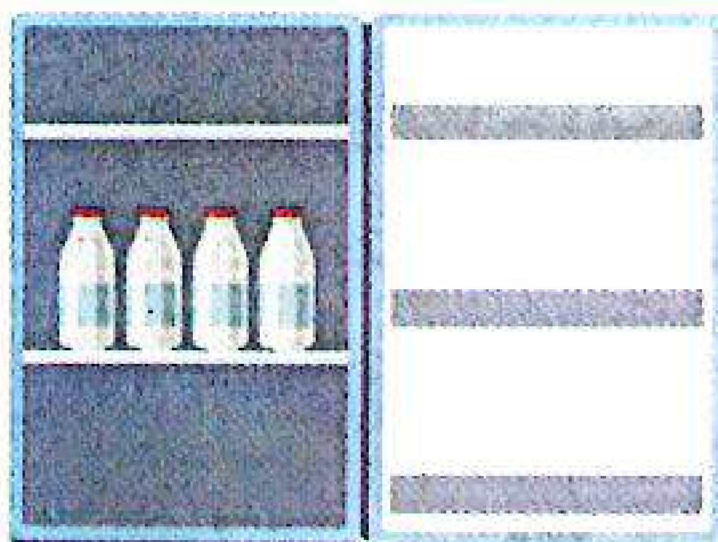
**٣** اقرأ ، ثم أجب:

في الثلاجة ٤ زجاجات لبن ، لم تستخدم أي واحدة.

كم زجاجة تبقت في الثلاجة؟

جملة الطرح: ..................................................

الإجابة: ..................................................



# (٤ - ٤) ما الفرق؟



## تعلَّم

• نستخدم عملية الطرح عندما نريد أن نعرف: **ما هو الفرق؟**

فعندما نقوم بذلك ، نكتب العدد الأكبر أولاً ونطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر ، **فمثلاً:** لإيجاد الفرق بين عدد الموز وعدد القرود نستخدم عملية الطرح ، كما يلي:

٥

٣

جملة الطرح: ٥ - ٣ = ٢

الإجابة: ٢



## تدرَّب

**نشاط ١** أوجد الفرق بين عدد النحل وعدد الوردات ، كما بالمثال:

٦ - ٣ = ٣

٥ - ٤ = ......

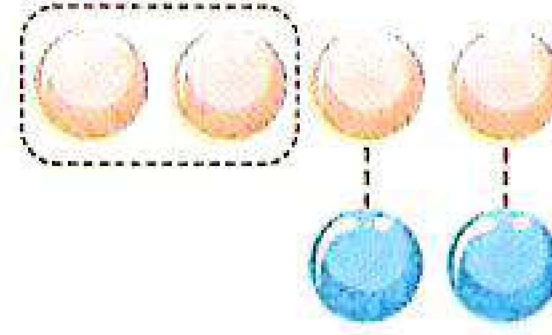
٤ - ١ = ......

٩ - ٥ = ......

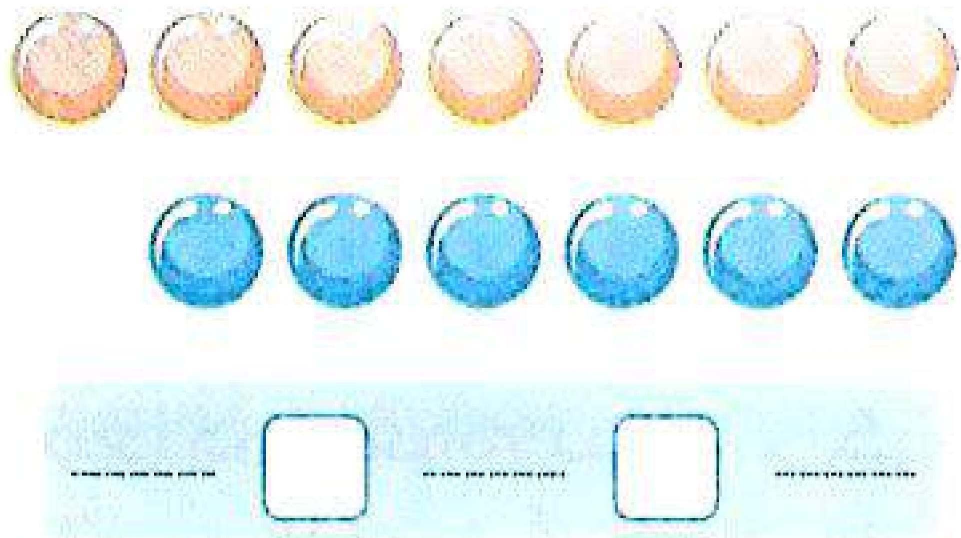
٧ - ٣ = ......

٨ - ٢ = ......

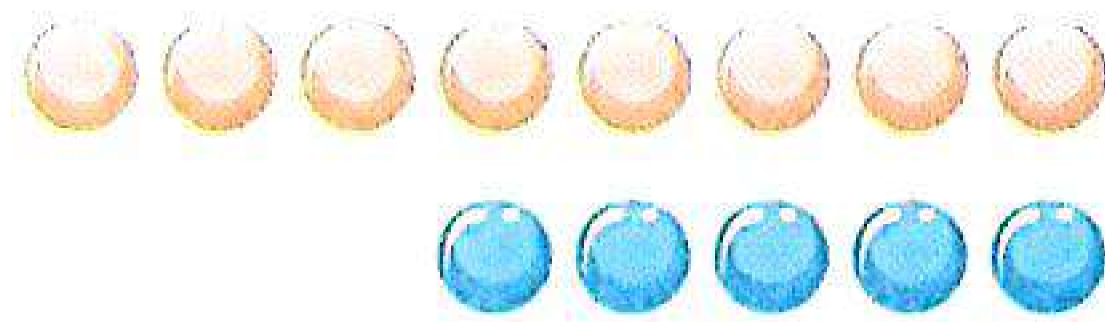
## نشاط ٢ اكتب جملة الطرح التي تُعبِّر عن الفرق بين عدد الكرات البرتقالية وعدد الكرات الزرقاء ، كما بالمثال :



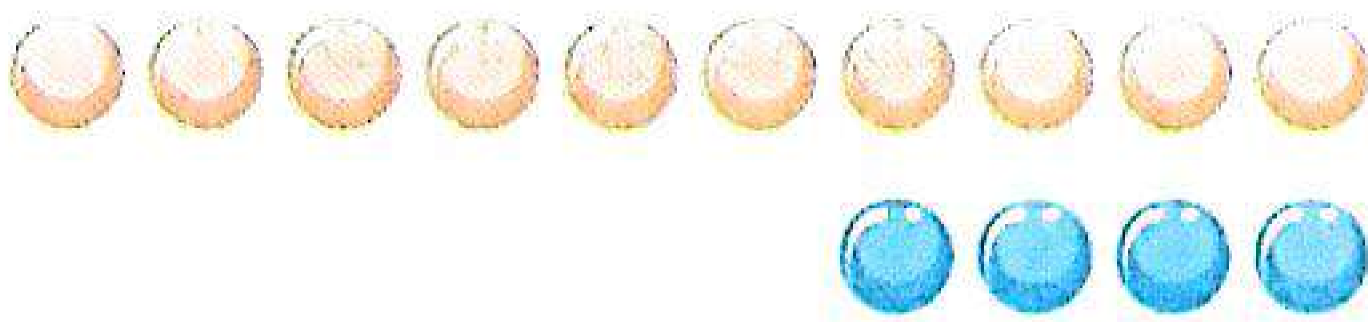
٤ − ٢ = ٢



...... ☐ ...... ☐ ......



...... ☐ ...... ☐ ......



...... ☐ ...... ☐ ......

## نشاط ٣ اقرأ ، ثم أجب :

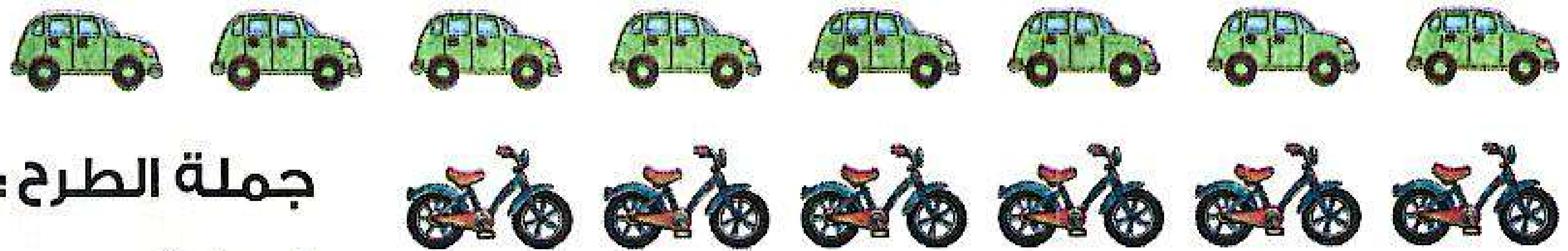
يوجد ٧ بالونات زرقاء ، و ٤ بالونات خضراء. ما الفرق بين عدد البالونات الزرقاء والخضراء؟



جملة الطرح : ..............................

الإجابة : ..............................

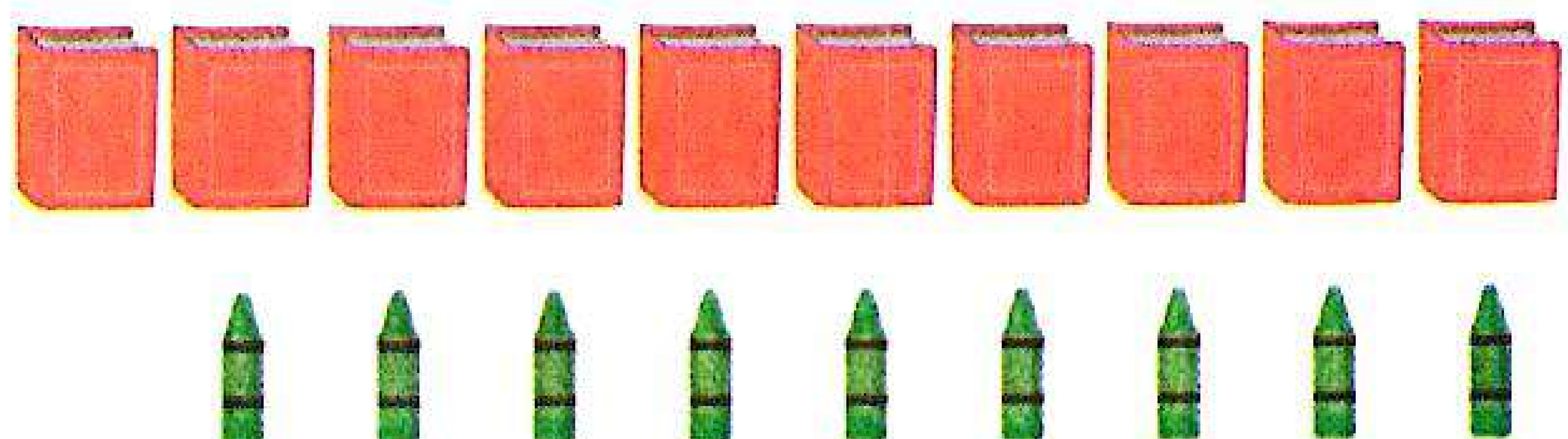
ما الفرق بين عدد السيارات وعدد الدراجات ؟



جملة الطرح : ..............................

الإجابة : ..............................

ما الفرق بين عدد الكتب وعدد الأقلام؟



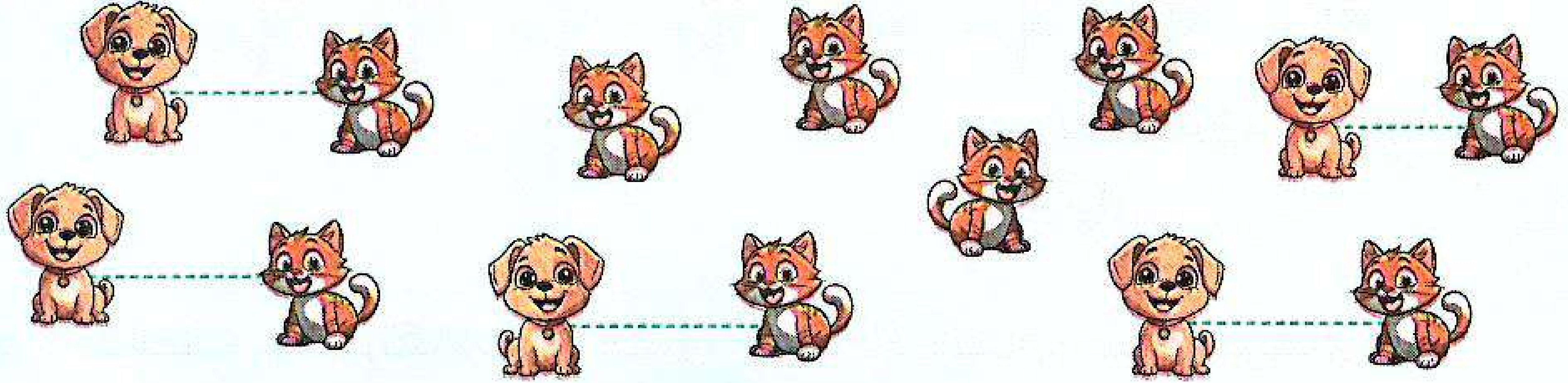
جملة الطرح : ..............................

الإجابة : ..............................



## تعلَّم

• لإيجاد الفرق بين عدد القطط وعدد الكلاب التالية ، نحدد عدد القطط ، وعدد الكلاب ، ثم نصل بين كل قطة وكلب ، والمتبقي يكون الفرق كما يلي:





عدد القطط: ٩



عدد الكلاب: ٥

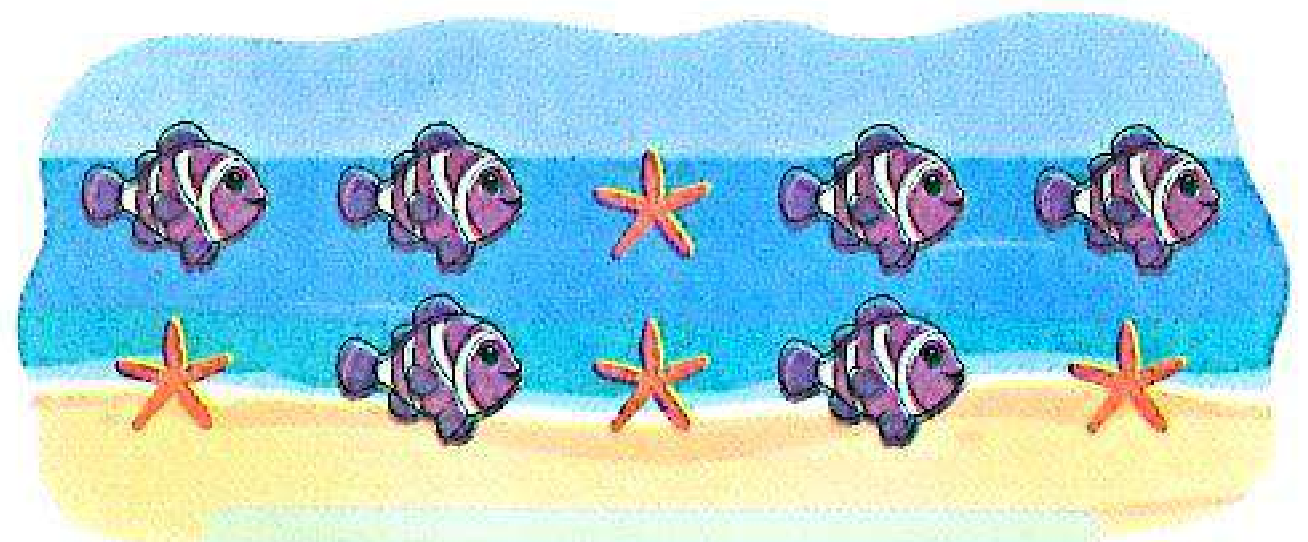
جملة الطرح: ٩ - ٥ = ٤

الإجابة: ٤

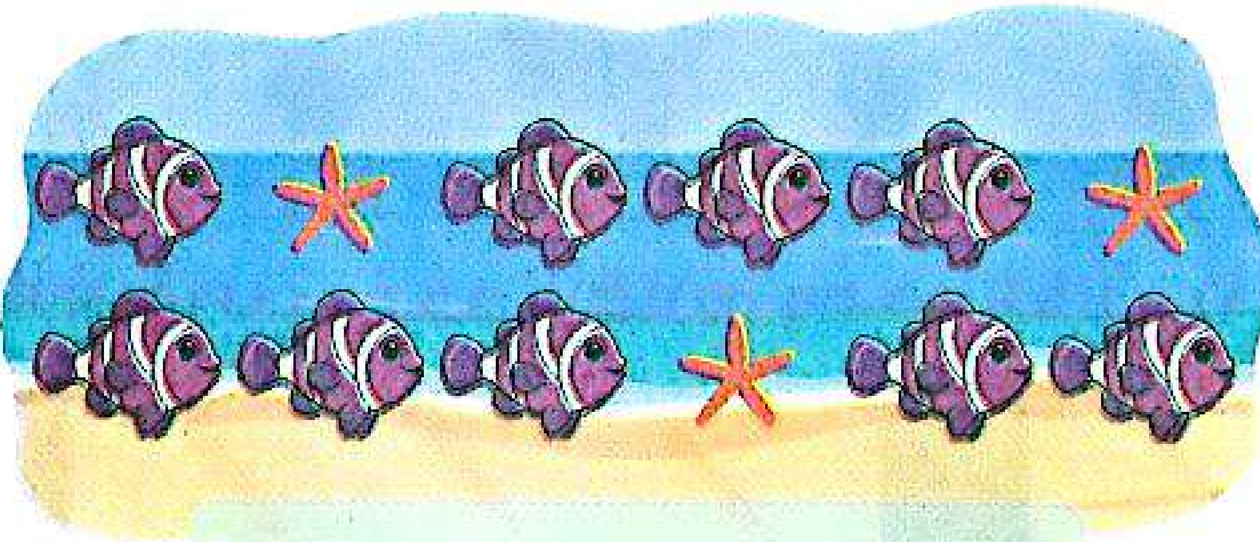


## تدرَّب

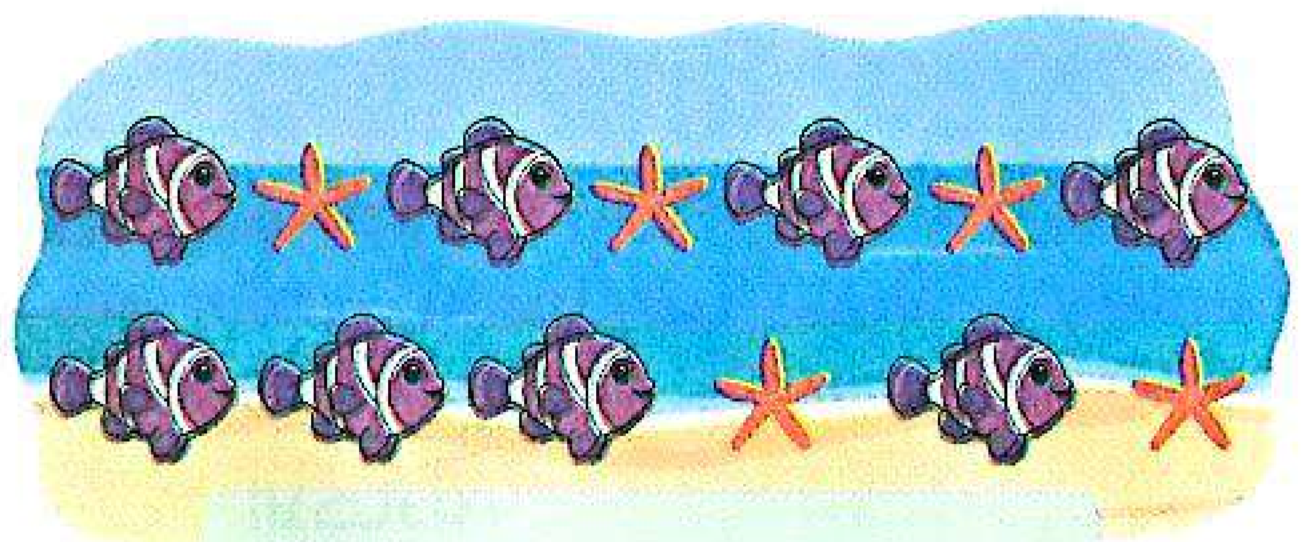
**نشاط ٤** اكتب جملة الطرح التي تُعبِّر عن الفرق بين عدد السمك وعدد نجوم البحر:



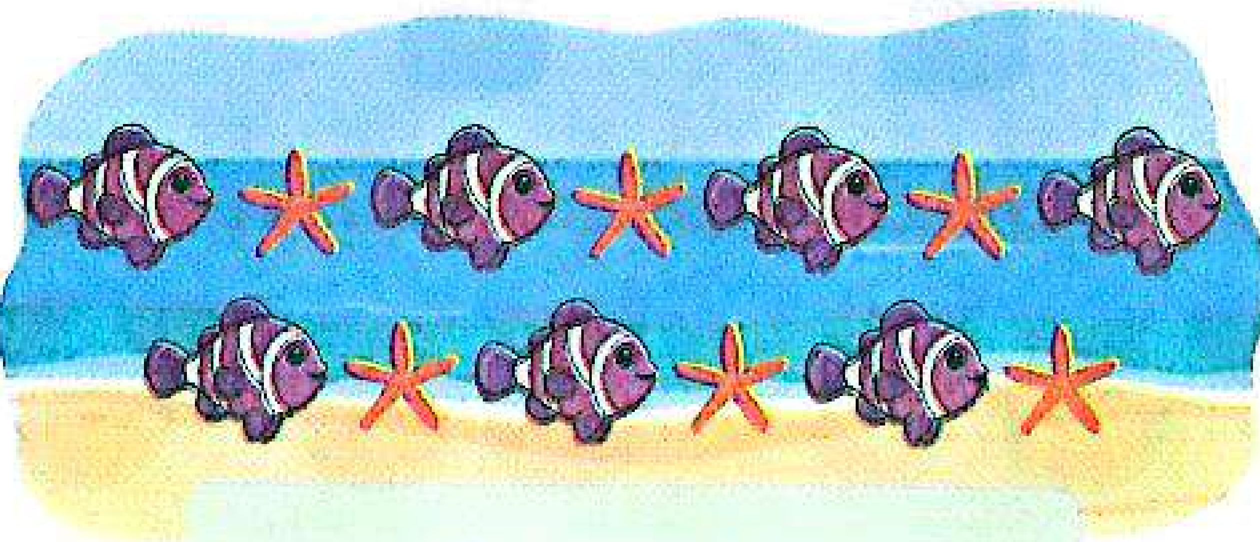
........ - ........ = ........



........ - ........ = ........



........ - ........ = ........



........ - ........ = ........

## نشاط ٥ اقرأ ، ثم أجب:

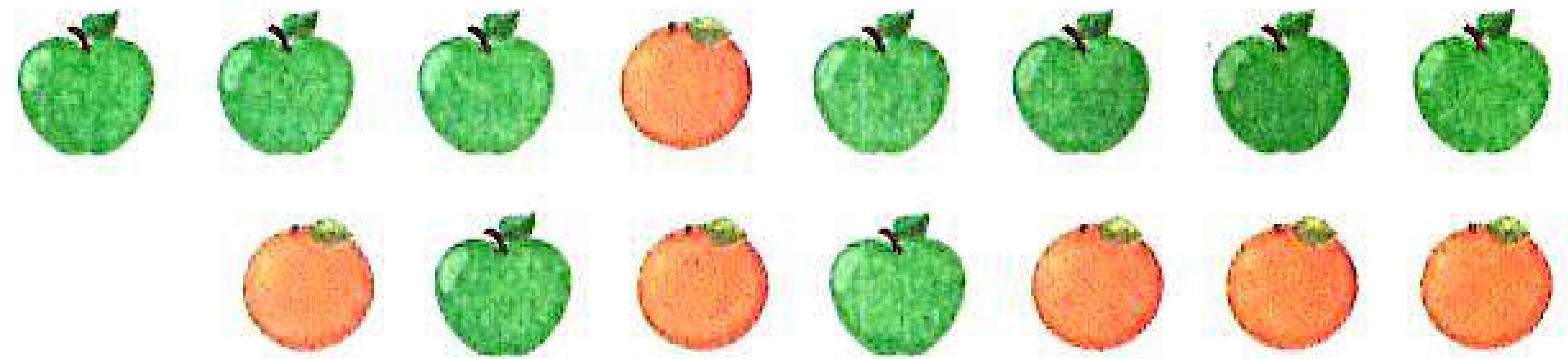
يوجد ٦ زهور حمراء . كما يوجد ٤ زهور بيضاء . ما الفرق بين عدد الزهور الحمراء وعدد الزهور البيضاء؟



جملة الطرح : ..............................

الإجابة : ..............................

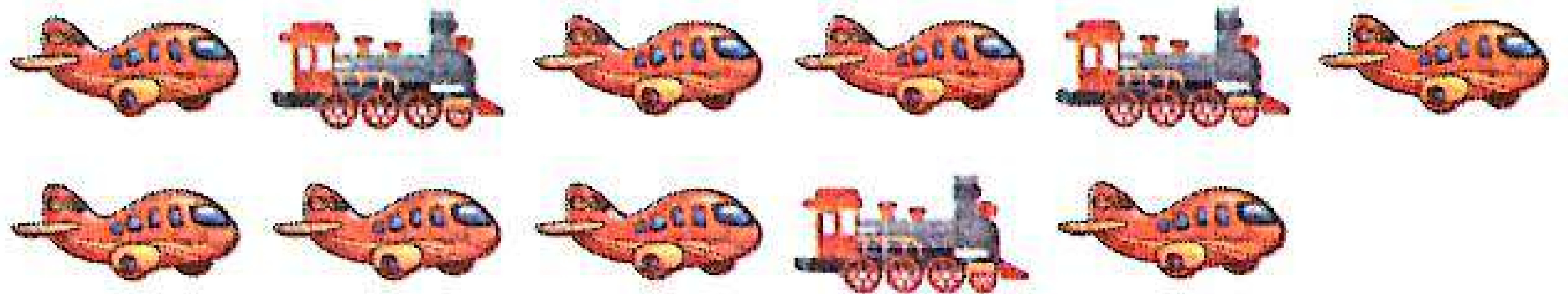
يوجد ٩ تفاحات ، و٦ برتقالات. ما الفرق بين عدد التفاح وعدد البرتقال؟



جملة الطرح : ..............................

الإجابة : ..............................

يوجد ٨ طائرات ، و٣ قطارات. ما الفرق بين عدد الطائرات وعدد القطارات؟



جملة الطرح : ..............................

الإجابة : ..............................

## نشاط ٦ اقرأ ، ثم أجب:

ما الفرق بين عدد الفراشات وعدد النحلات؟



جملة الطرح : ..............................

الإجابة : ..............................

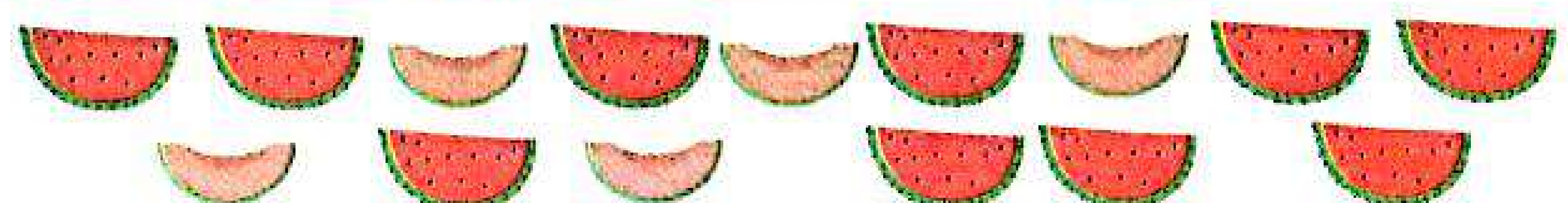
ما الفرق بين عدد الأقلام وعدد الكتب؟



جملة الطرح : ..............................

الإجابة : ..............................

ما الفرق بين عدد قطع البطيخ وعدد قطع الشمام؟



جملة الطرح : ..............................

الإجابة : ..............................

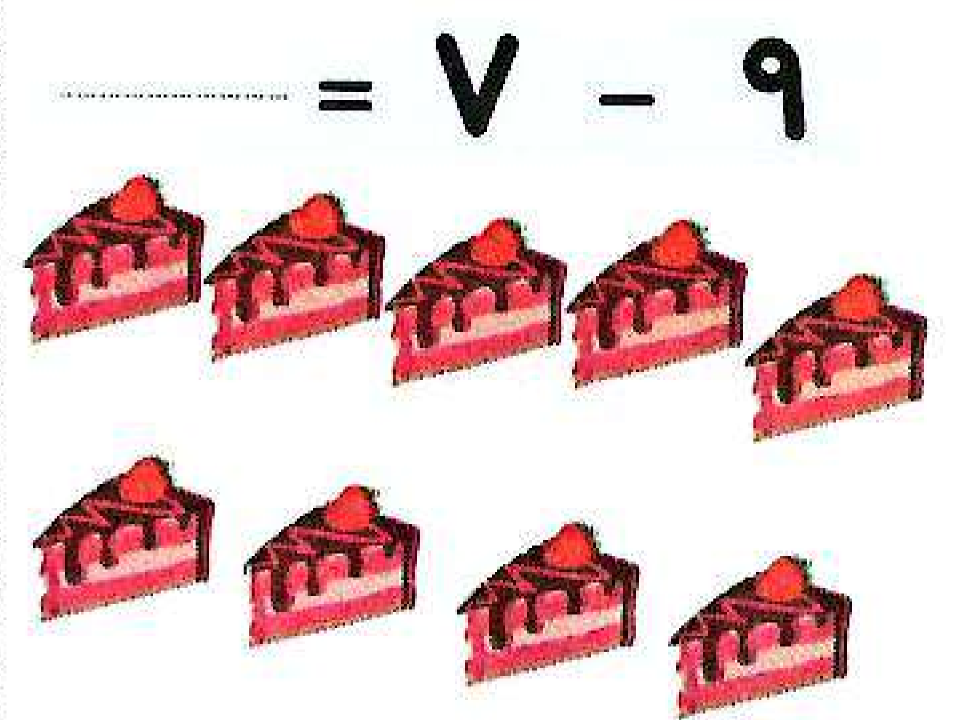


# قيِّم نفسك

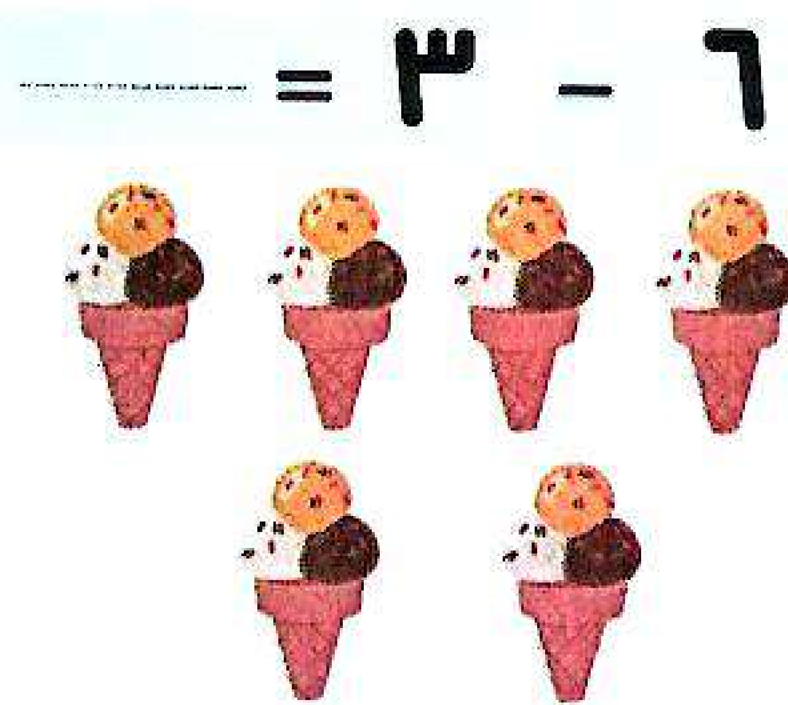
## حتى الدرس (٤) - الفصل (٤)

### ١ احذف لتحصل على ناتج الطرح:

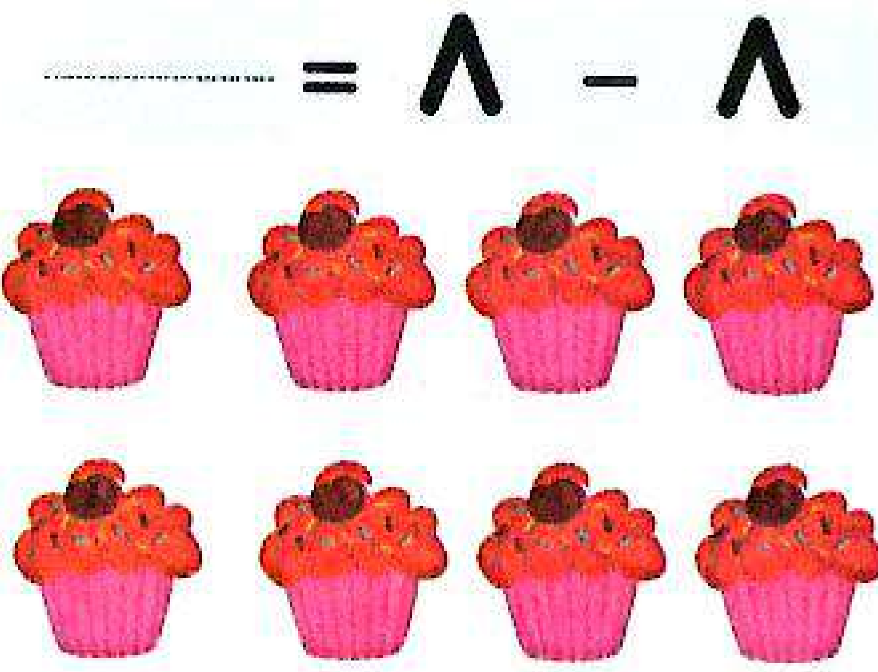
٩ - ٧ = ..........



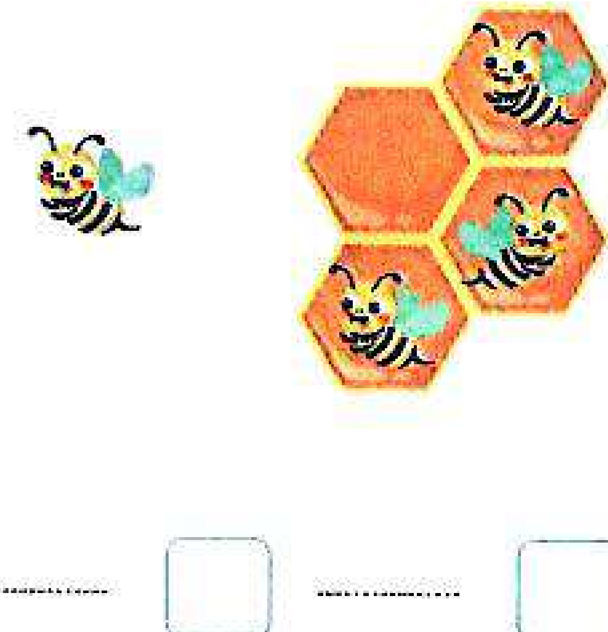
٦ - ٣ = ..........



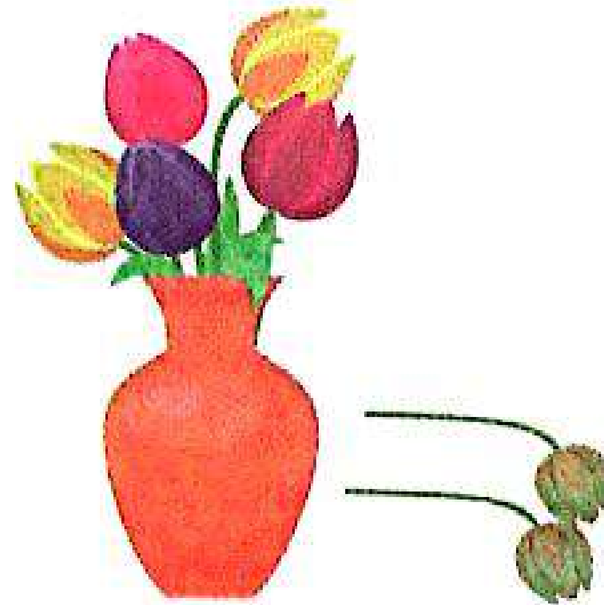
٨ - ٨ = ..........



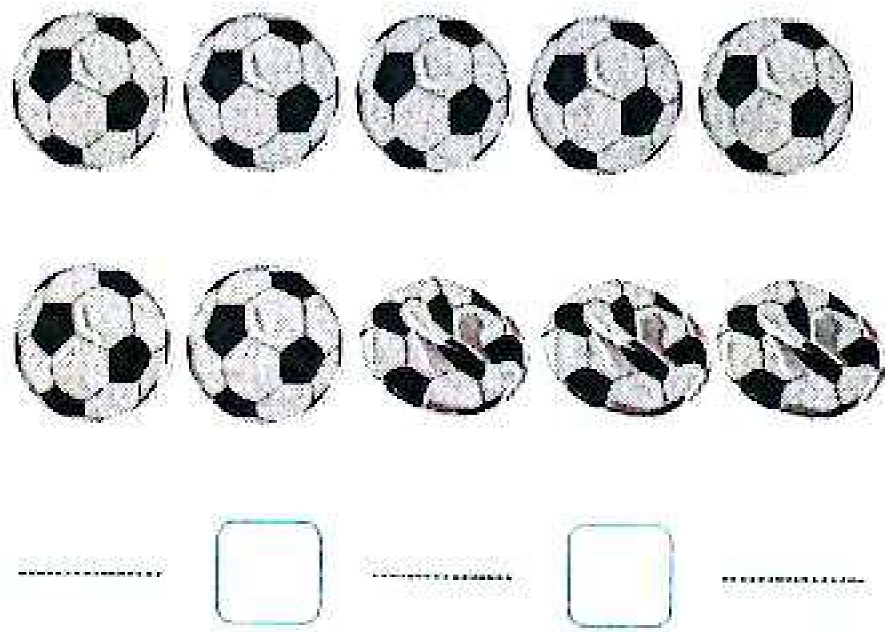
### ٢ اكتب جملة الطرح التي تُعبِّر عن كل صورة:



.......... ☐ .......... ☐ ..........



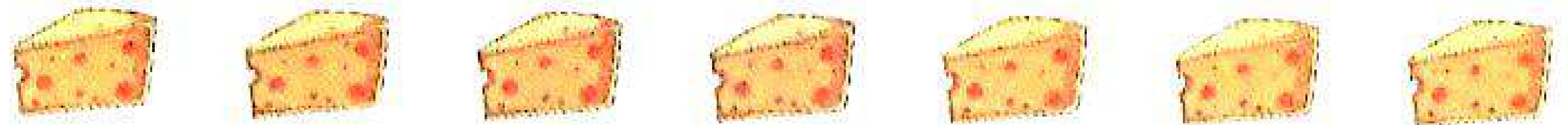
.......... ☐ .......... ☐ ..........



.......... ☐ .......... ☐ ..........

### ٣ اقرأ ، ثم أجب:

**ما الفرق بين عدد قطع الجبن وعدد القطط؟**





جملة الطرح: ..........................

الإجابة: ..........................

يوجد ٩ كتاكيت ، و٣ دجاجات. **ما الفرق بين عدد الكتاكيت وعدد الدجاجات؟**

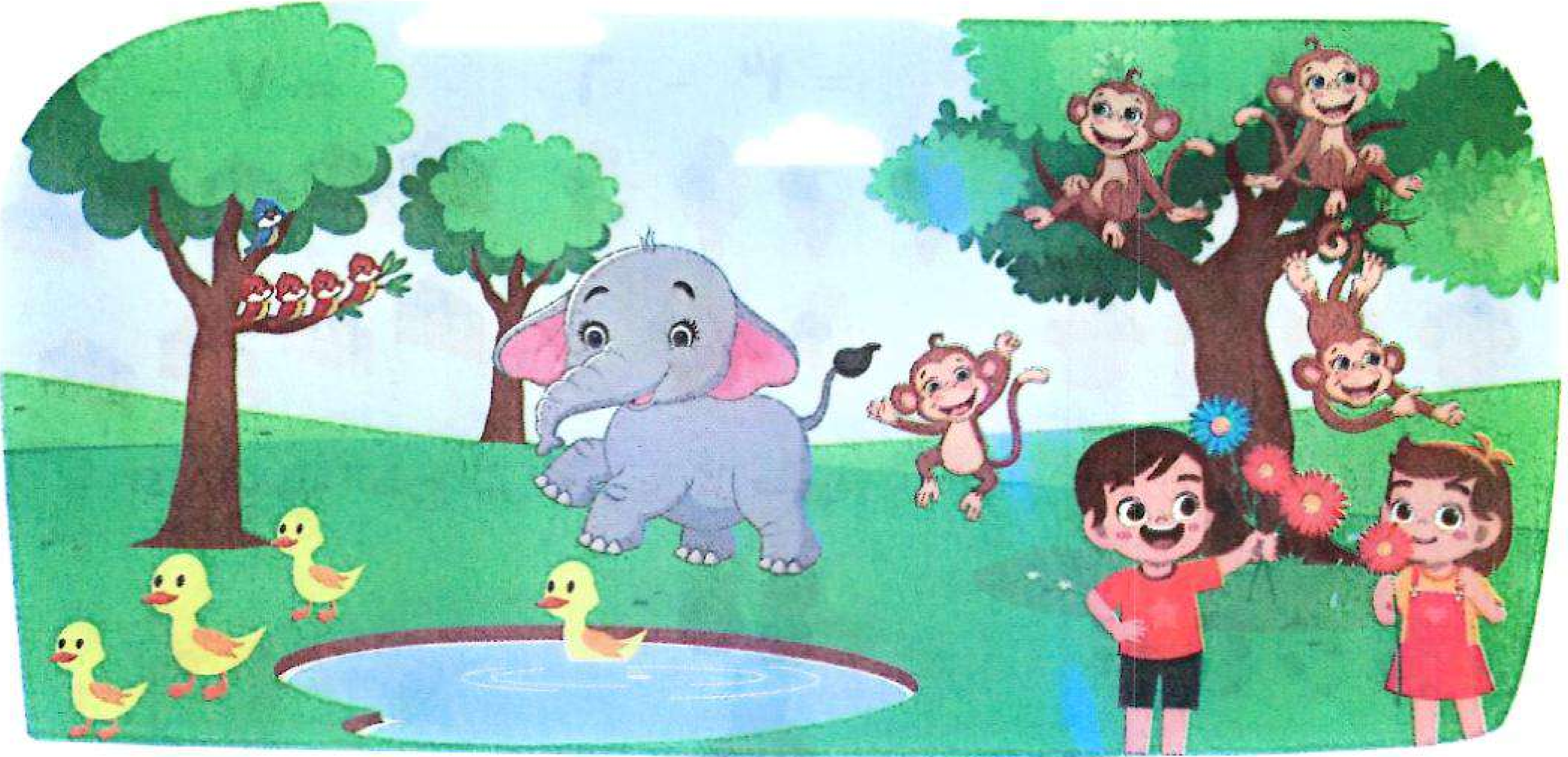


جملة الطرح: ..........................

الإجابة: ..........................

# (٤ – ٥) قصص الطرح

## تعلَّم



• من الصورة السابقة يمكننا أن نحكي قصصًا تناسب عملية الطرح: ٤ – ١ = ٣، كما يلي:

يوجد ٤ بطات في الحديقة ، قفزت منها ١ بطة داخل البحيرة .

كم عدد البط خارج البحيرة؟

يوجد على الشجرة ٤ عصافير حمراء ، و ١ عصفور أزرق.

ما الفرق بين عدد العصافير الحمراء والزرقاء؟

ولد معه ٤ وردات ، أعطى أخته ١ وردة.

كم عدد الوردات المتبقية مع الولد؟

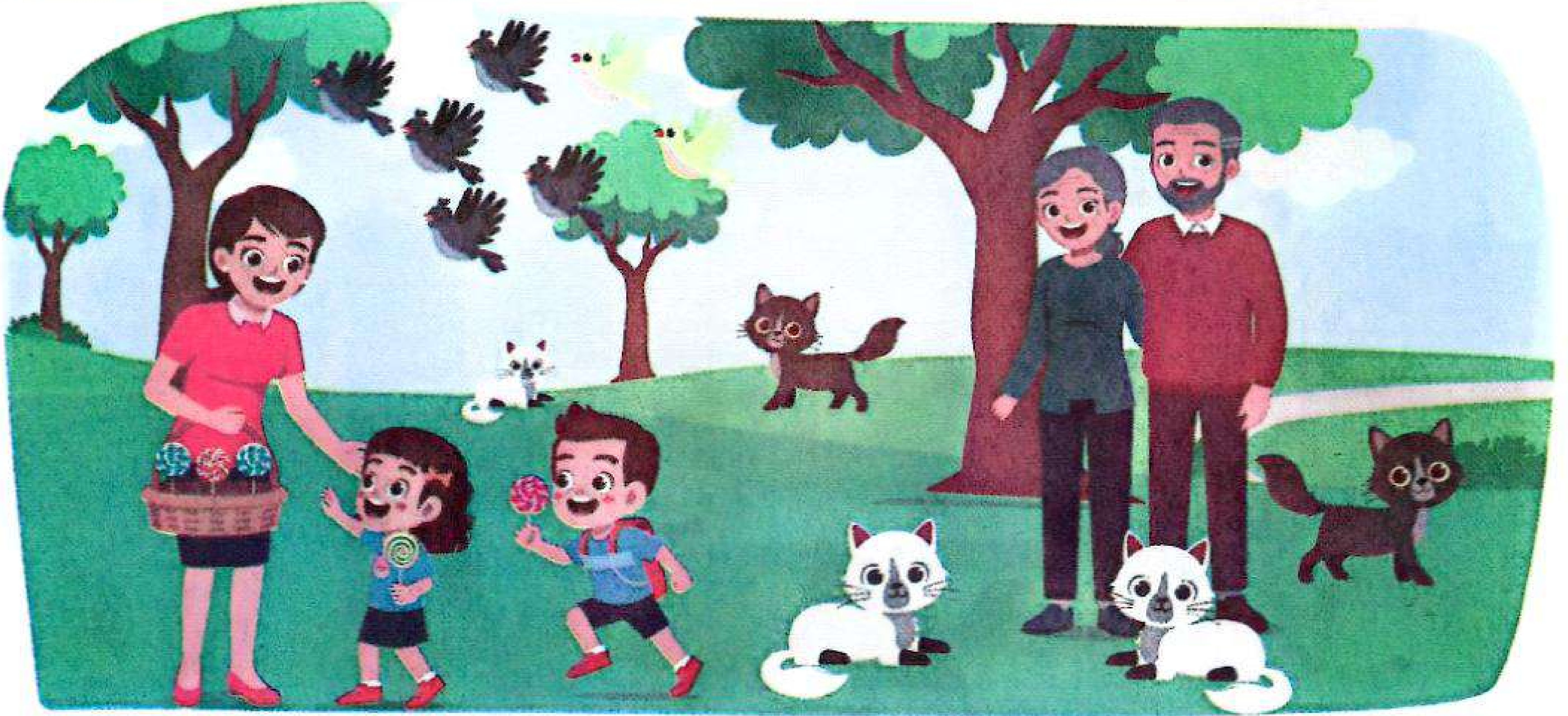
شجرة عليها ٤ قرود ، قفز منها ١ قرد.

ما عدد القرود المتبقية على الشجرة؟



## تدرَّب

**نشاط ١** لاحظ الصورة وأكمل القصص التي تناسب عملية الطرح: ٥ - ٢ = ٣ ، كما بالمثال:



يوجد في الحديقة **٥** قطط ، منها **٢** قطة بنية. **ما عدد القطط البيضاء؟**

يوجد ........ طيور سوداء ، و ........ طيور صفراء.

**ما الفرق بين عدد الطيور السوداء وعدد الطيور الصفراء؟**

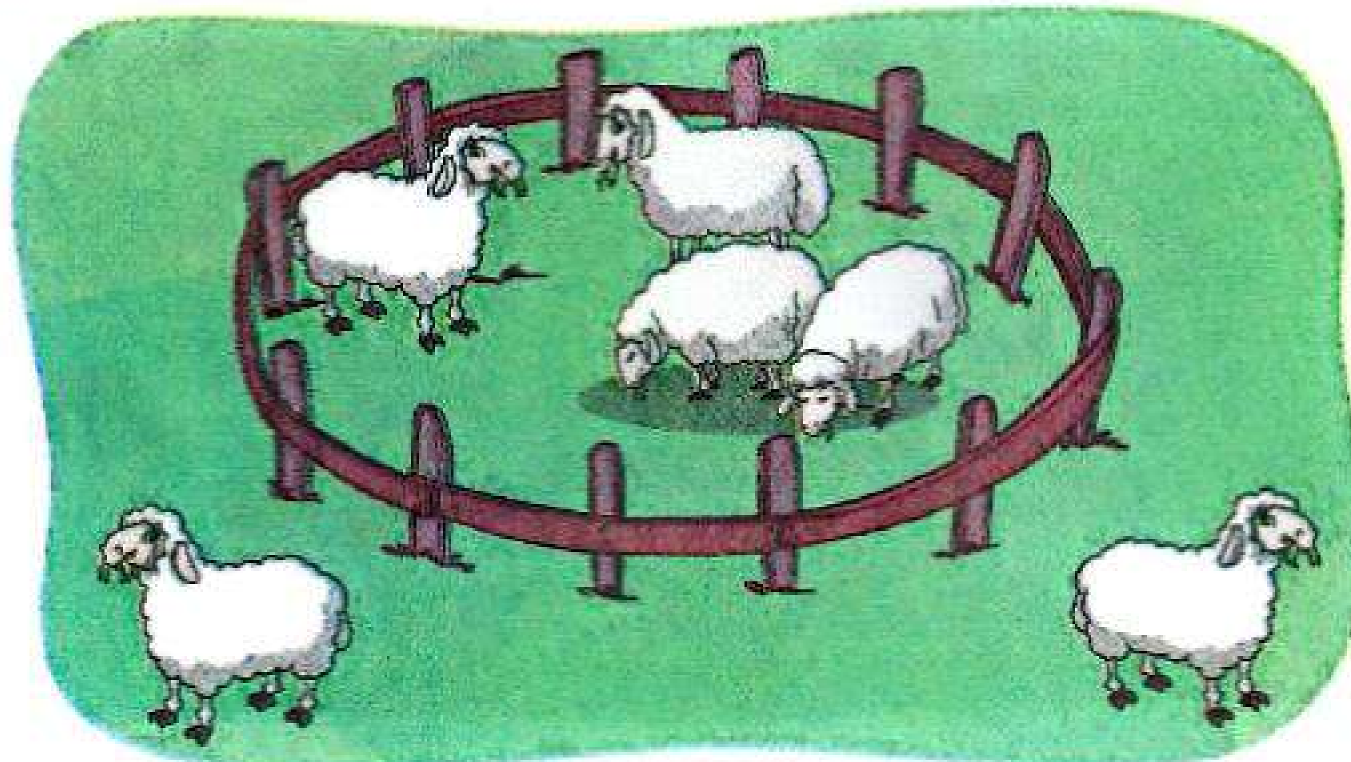
يوجد ........ مصاصات ، أُخذ منها ........ مصاصة.

**ما عدد المصاصات المتبقية؟**

يوجد ........ أشخاص في الحديقة ، منهم ........ طفل.

**ما عدد الأشخاص الكبار؟**

**نشاط ٢** استخدم الصورة لتحكي قصة تناسب عملية الطرح: ٦ - ٢ = ٤



## نشاط ٣

استخدم الصورة لتحكي قصص تناسب عملية الطرح : ٣ - ٢ = ١



## نشاط ٤

استخدم الصورة لتحكي قصص تناسب عملية الطرح : ٤ - ١ = ٣





# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٥) - الفصل (٤)

**١** حوّط المسائل التي تعطي الناتج المكتوب في كل صف:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٢ - ٢ | ٧ - ٣ | ٨ - ٤ |
| ٦ | ٦ - ٠ | ٦ - ٦ | ١٠ - ٤ |
| ٩ | ٦ - ٣ | ١٠ - ١ | ٩ - ٠ |
| ٥ | ١٠ - ٥ | ٨ - ٣ | ٥ - ١ |

**٢** اطرح:

٨ - ٢ = ..........

١٠ - ١٠ = ..........

٥ - ٠ = ..........

٣ - ١ = ..........

٦ - ٤ = ..........

٧ - ٧ = ..........

**٣** اقرأ، ثم أجب:



مع أحمد طبق به ٣ قطع حلوى أكلها جميعًا.

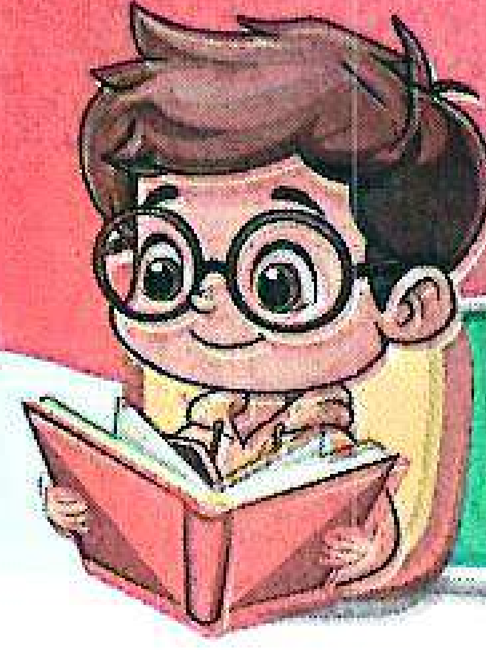
ما عدد قطع الحلوى المتبقية؟

جملة الطرح: ..............................

الإجابة: ..............................

**٤** استخدم الصورة لتحكي قصة تناسب عملية الطرح: ٤ - ٣ = ١





# تقييم على الفصل (٤)

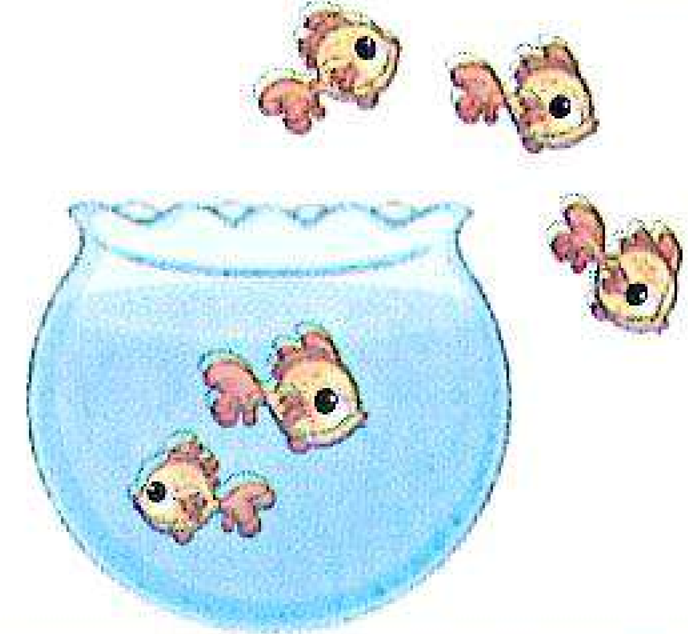
**١** ارسم ● ، ثم احذف لتحصل على ناتج الطرح:

٦ - ٢ = ........

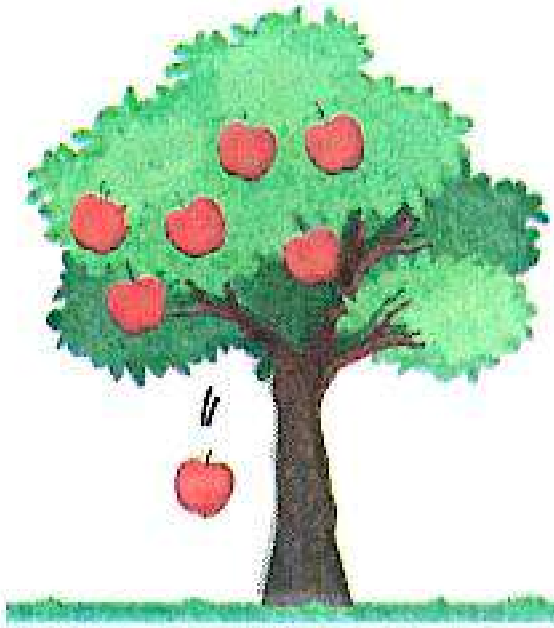
١٠ - ٤ = ........

٨ - ٨ = ........

**٢** اكتب جملة الطرح التي تُعبِّر عن كل صورة:



........ ☐ ........ ☐ ........



........ ☐ ........ ☐ ........



........ ☐ ........ ☐ ........

**٣** اقرأ ، ثم أجب:

إذا كان لديك ١٠ برتقالات ، وأعطيت لصديقك ٢ برتقالة ،

فكم يتبقى معك؟ اكتب جملة الطرح والإجابة.



جملة الطرح: ........................ الإجابة: ........................

ما الفرق بين عدد السيارات الصفراء ، وعدد السيارات الحمراء؟ اكتب جملة الطرح والإجابة.



جملة الطرح: ........................ الإجابة: ........................

# تقييم تراكمي حتى الفصل (٤)

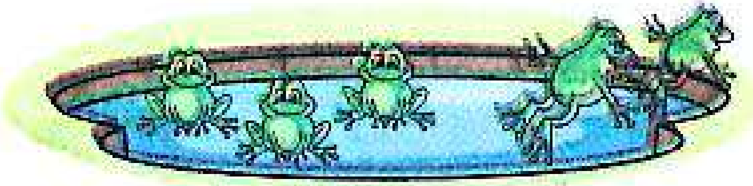


## ١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ٣ و ........ يُكوِّنان ٩ (٦ ، ٧ ، ٣)
- العدد الأكبر من بين الأعداد التالية هو ........ (٩ ، ١٠ ، ٢)
- ٤ أصغر من ........ (٣ ، ١ ، ٥)
- ٧ + ٠ = ........ (٠ ، ٧ ، ٨)
- ٨ ........ ١ (أكبر من ، أصغر من)
- ........ و ٥ يُكوِّنان ٧ (٢ ، ٣ ، ١)
- ........ أكبر من ٤ (٠ ، ٦ ، ٢)
- ٥ − ٥ = ........ (١٠ ، ٥ ، ٠)
- ٦ و ٢ يُكوِّنان ........ (٨ ، ٧ ، ٦)
- ترتيب ⭐ هو ........ من اليسار. (الأول ، الثالث ، الرابع)

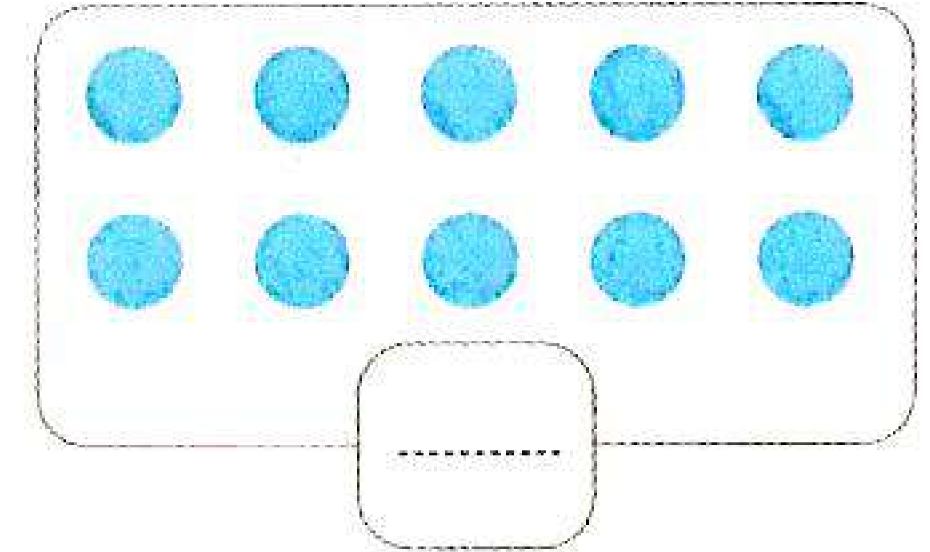
يمين ⭐ ▲ ● ♥ يسار

- الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن الصورة المقابلة هي ........

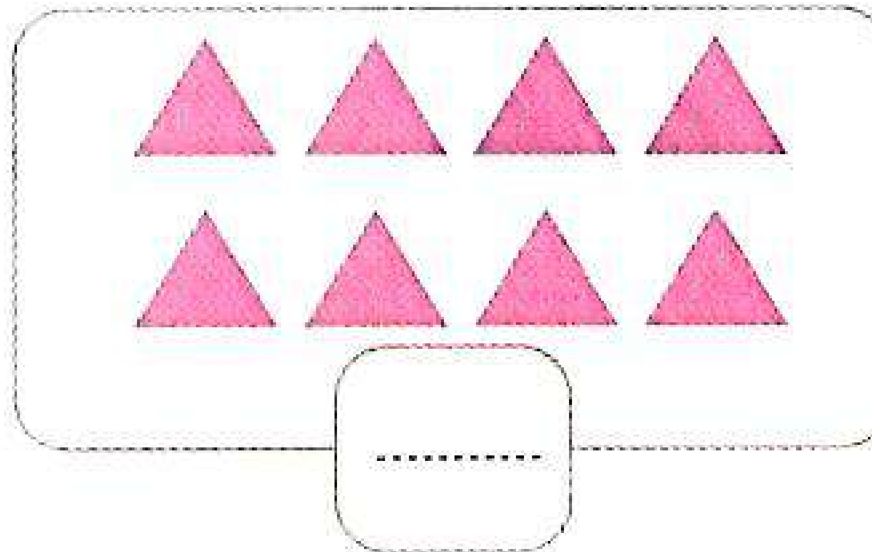


(٣ + ٢ = ٥ ، ٥ − ٢ = ٣ ، ٤ − ١ = ٣)

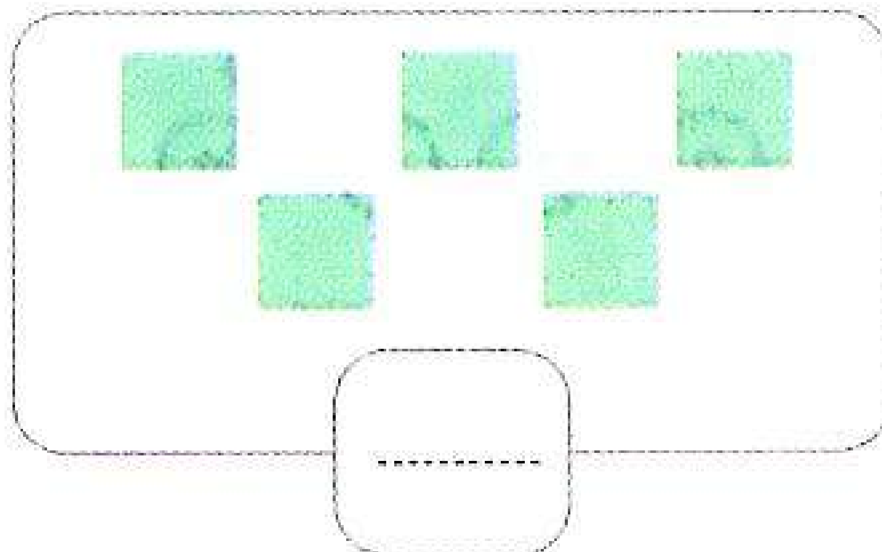
## ٢ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



........



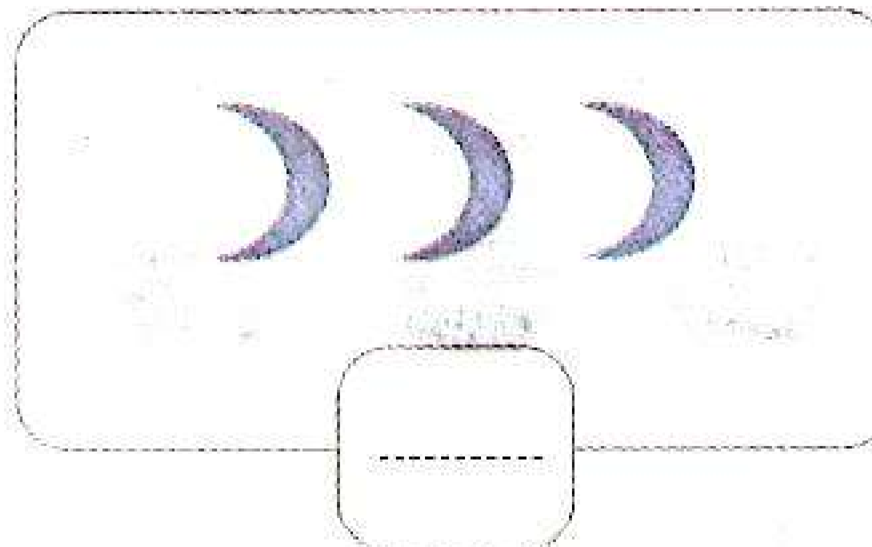
........



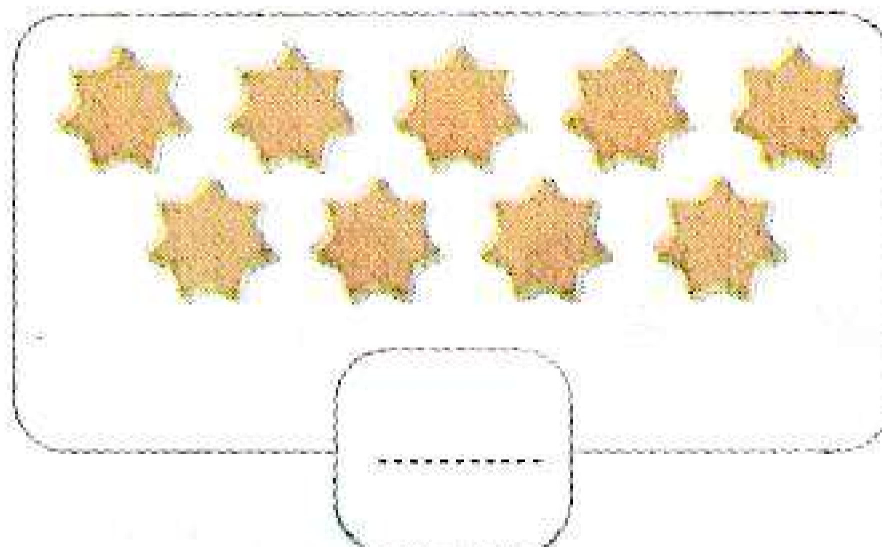
........



........



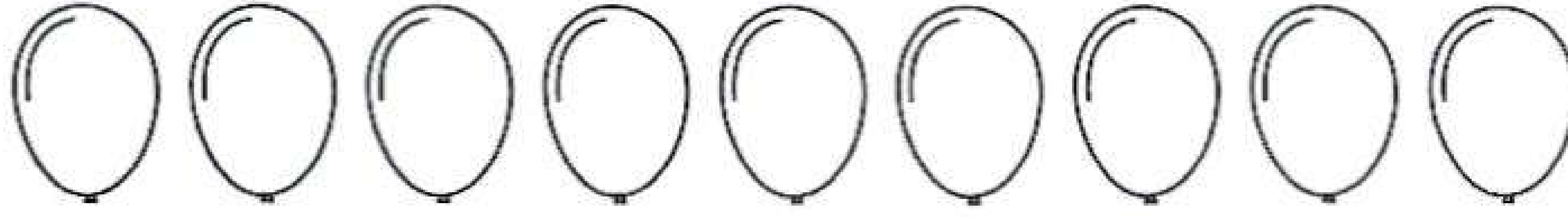
........



........

## ٣ لاحِظ ، ثم لوِّن حسب العدد الترتيبي المكتوب:

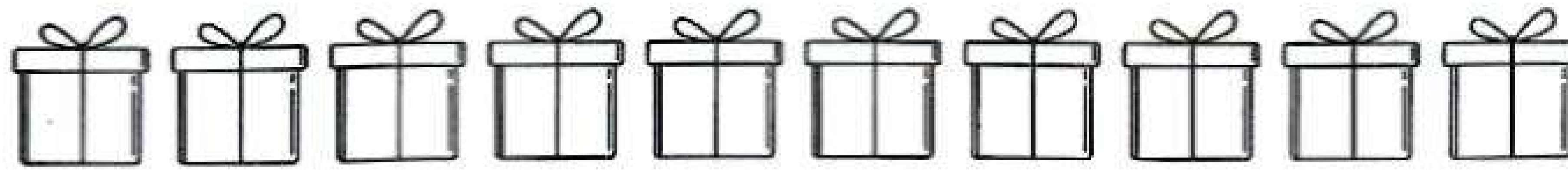
◀ السابع من اليمين

يمين  يسار

◀ الثالث من اليسار

يمين  يسار

◀ الخامس من اليسار

يمين  يسار

## ٤ ارسم ◯ ، ثم أوجد الناتج :

٧ + ٢ = ........

٨ - ٦ = ........

١٠ - ٣ = ........

## ٥ اقرأ ، ثم أجب :

يوجد ٣ دراجات حمراء ، و٤ دراجات زرقاء ،

فما إجمالي عدد الدراجات؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.





الجملة الرياضية: ........ الإجابة: ........

مع محمد ٩ تفاحات لم يأكل أيًا منها ،

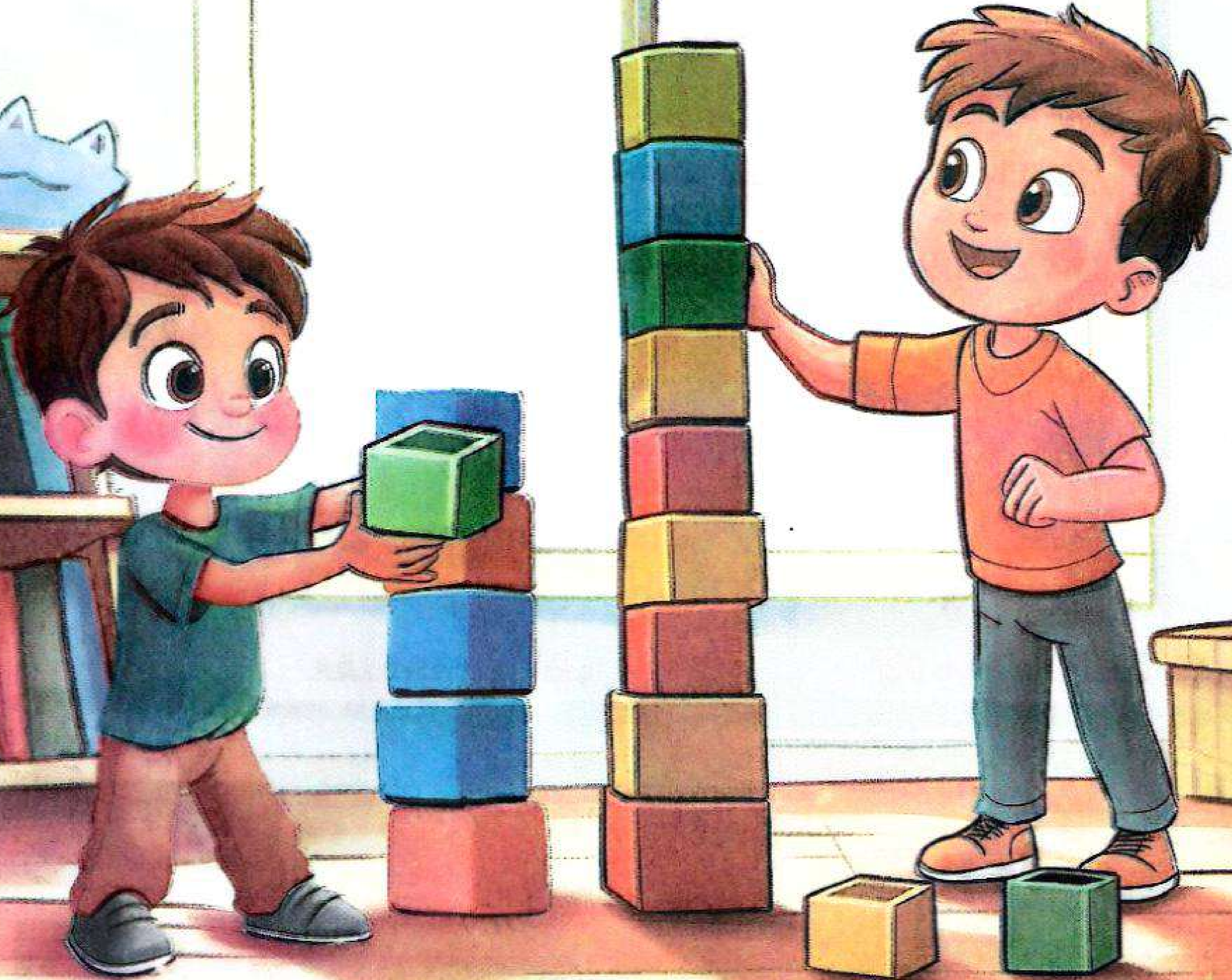
فما عدد التفاحات المتبقية ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ........ الإجابة: ........

# الفصل ٥

# مقارنة الأطوال





## دروس الفصل

(٥-١) : أيهما أطول؟

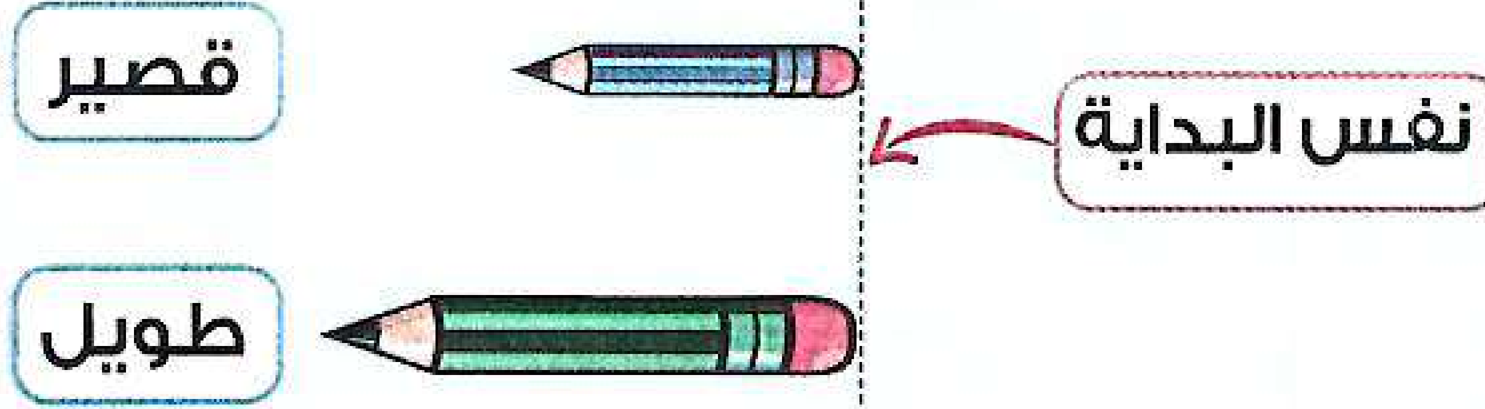
(٥-٢) ، (٥-٣) : • كيف يمكننا القياس؟ • هيا نقارن الأطوال.

# (٥ – ١) أيهما أطول؟



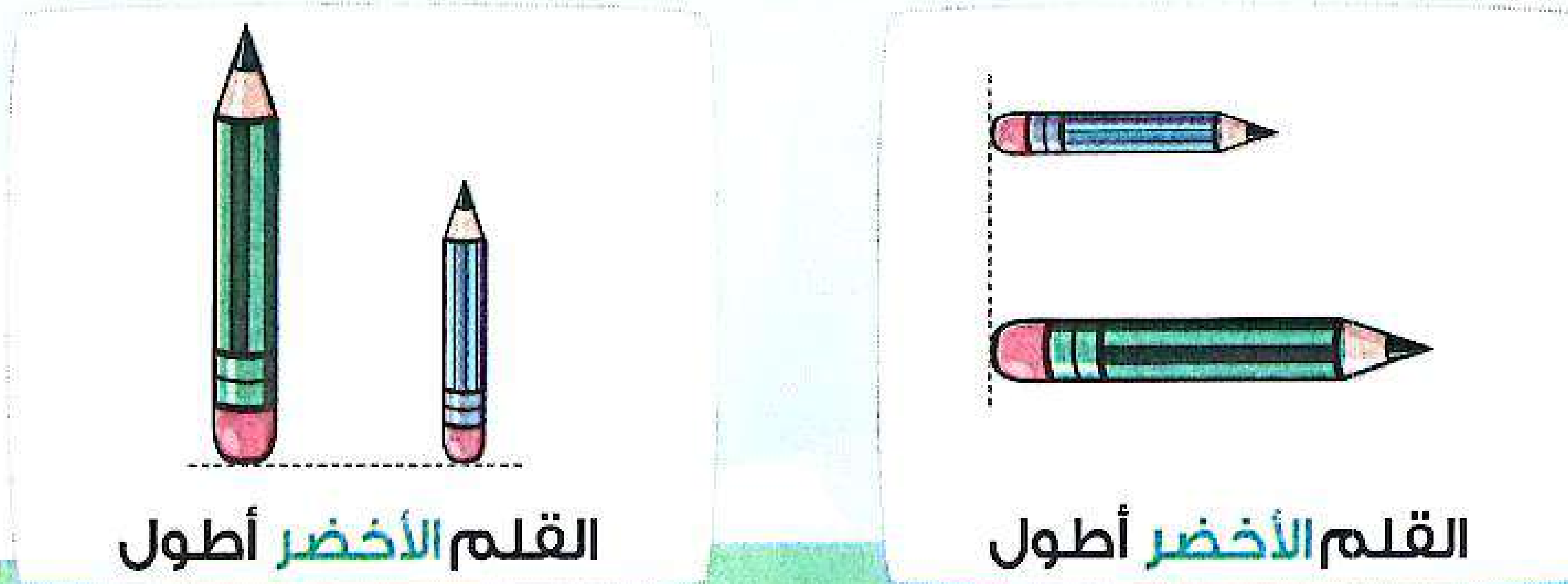
## تعلَّم

• عند مقارنة أطوال الأشياء قم بمحاذاة أحد الطرفين ؛ بحيث يكون لهما نفس البداية.




القلم الأخضر أطول من القلم الأزرق

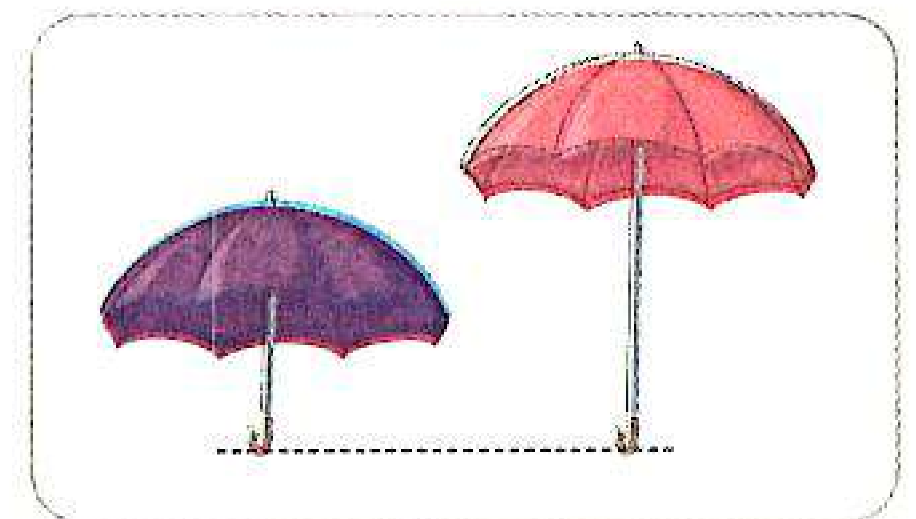
• لاحظ أنه إذا تغير خط البداية عند مقارنة أطوال الأشياء ، فإننا نقارن بنفس الطريقة.

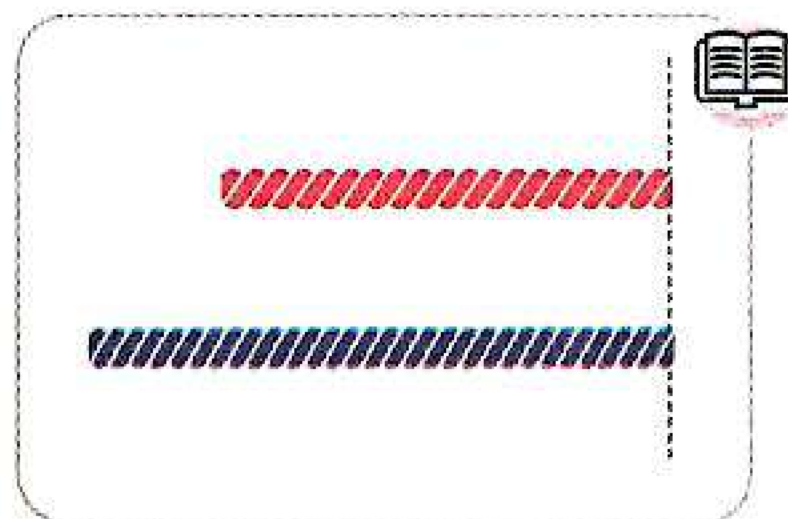


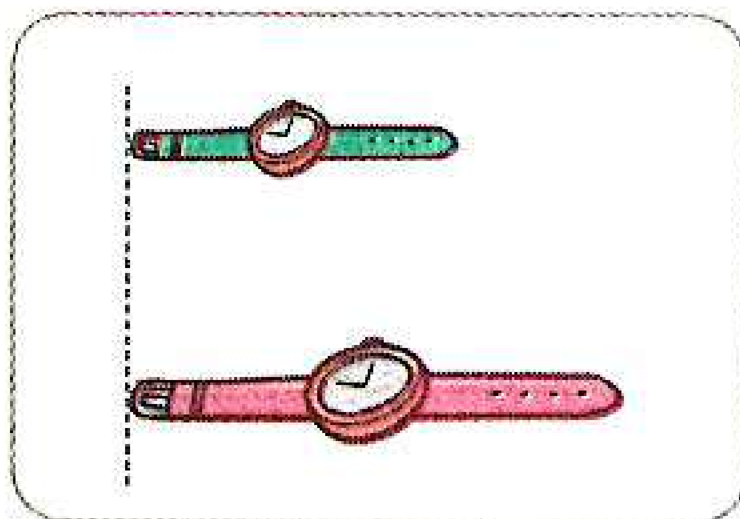


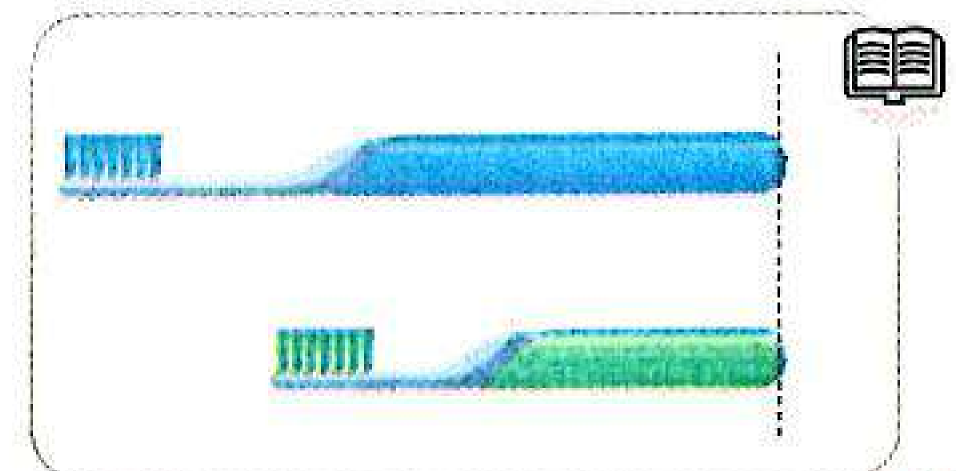

## تدرَّب

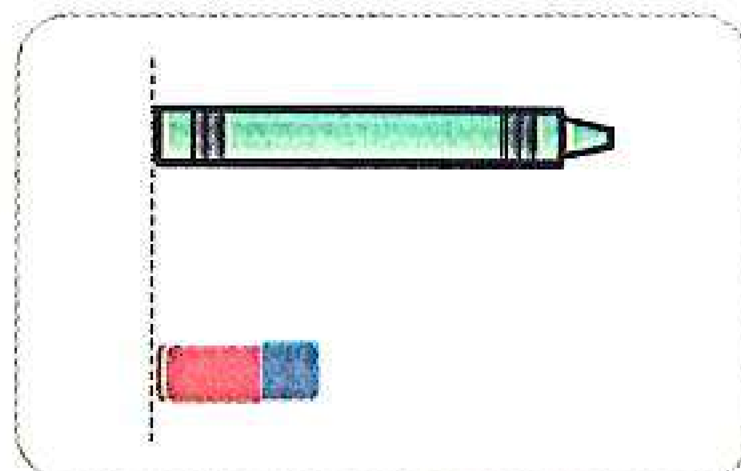
**نشاط ١** حوِّط الأطول:

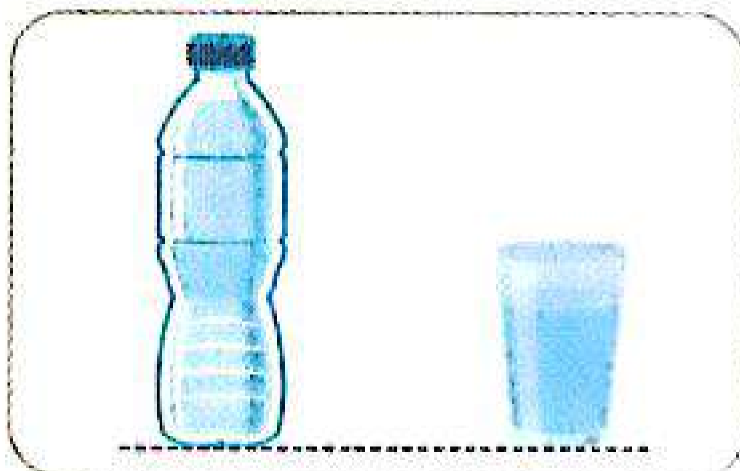




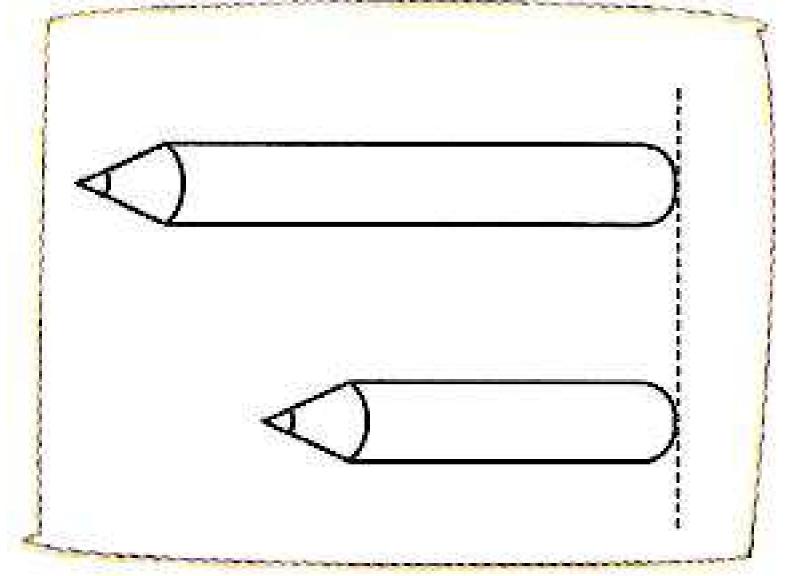
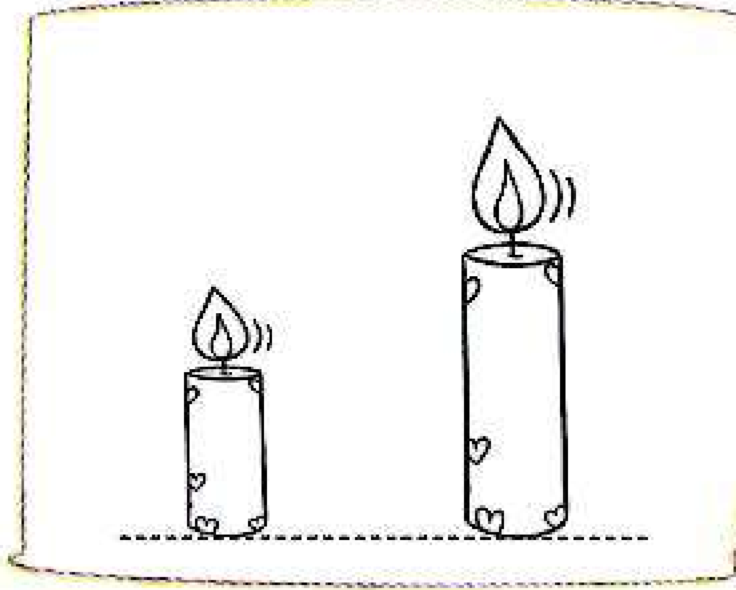
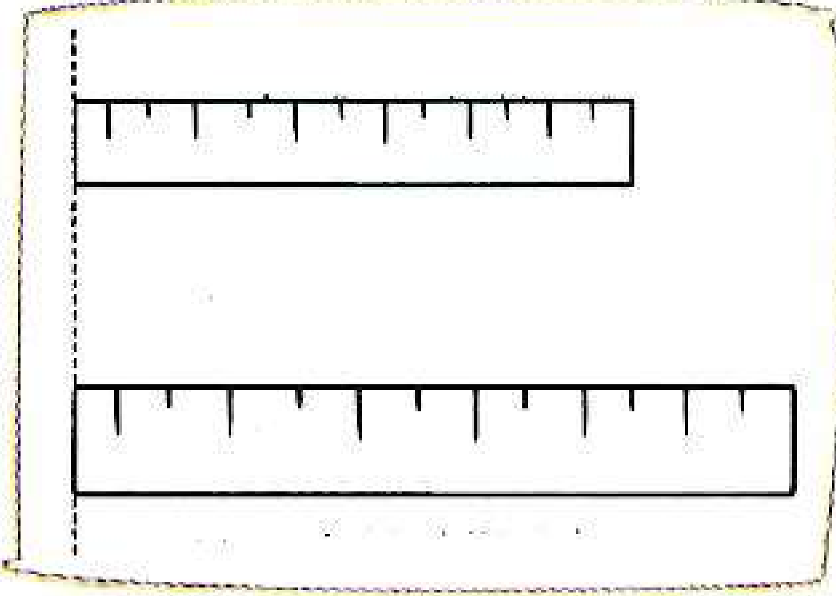
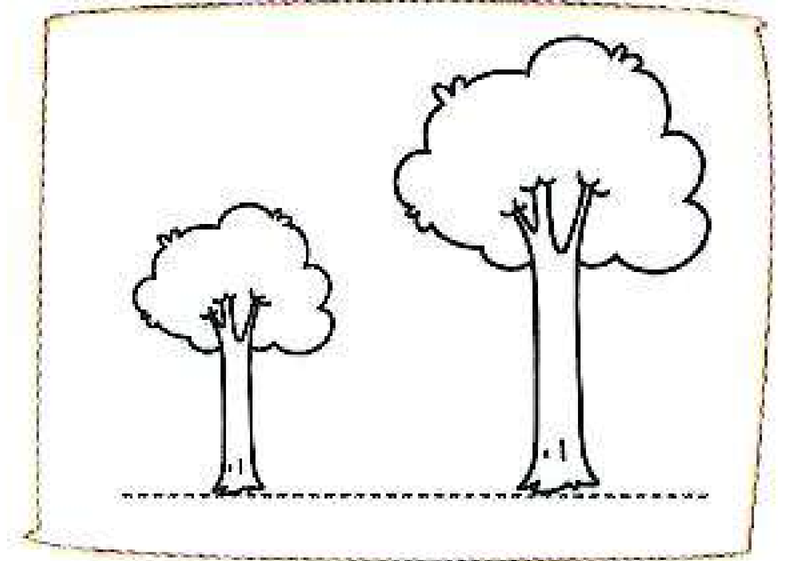
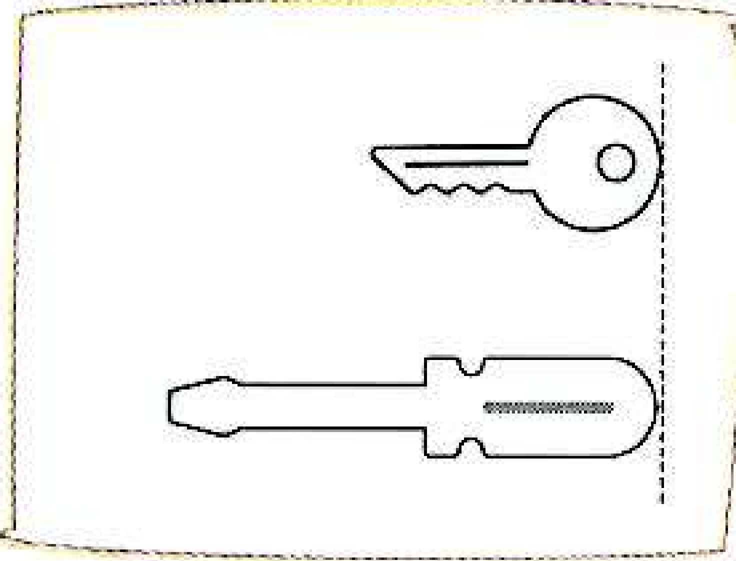
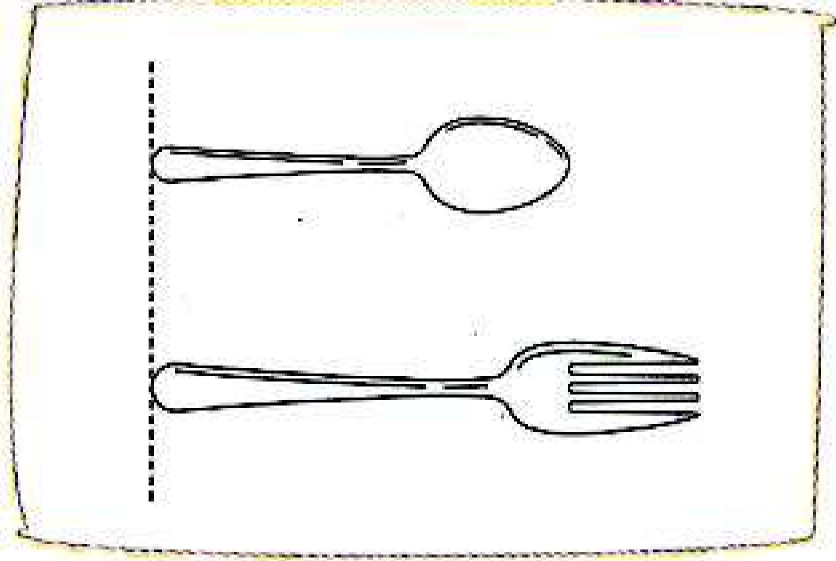








## نشاط ٢ لوِّن الأقصر:

## نشاط ٣ حوِّط الكلمة المناسبة:


الولد (أطول - أقصر) من البنت

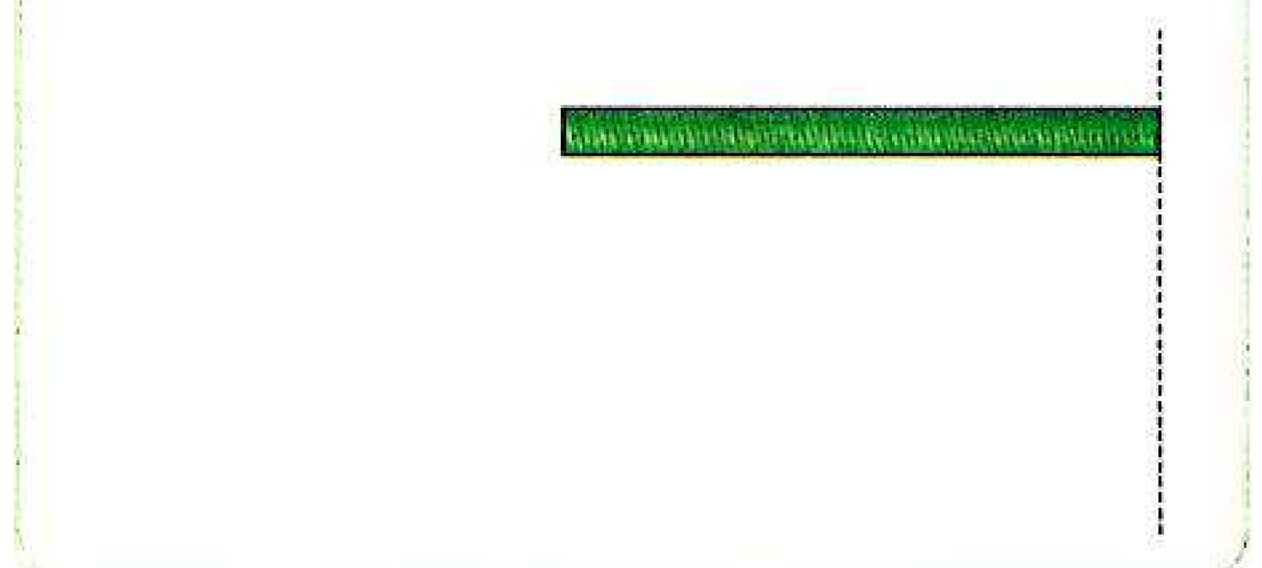

البرج (أطول - أقصر) من البيت


الحصان (أطول - أقصر) من الزرافة

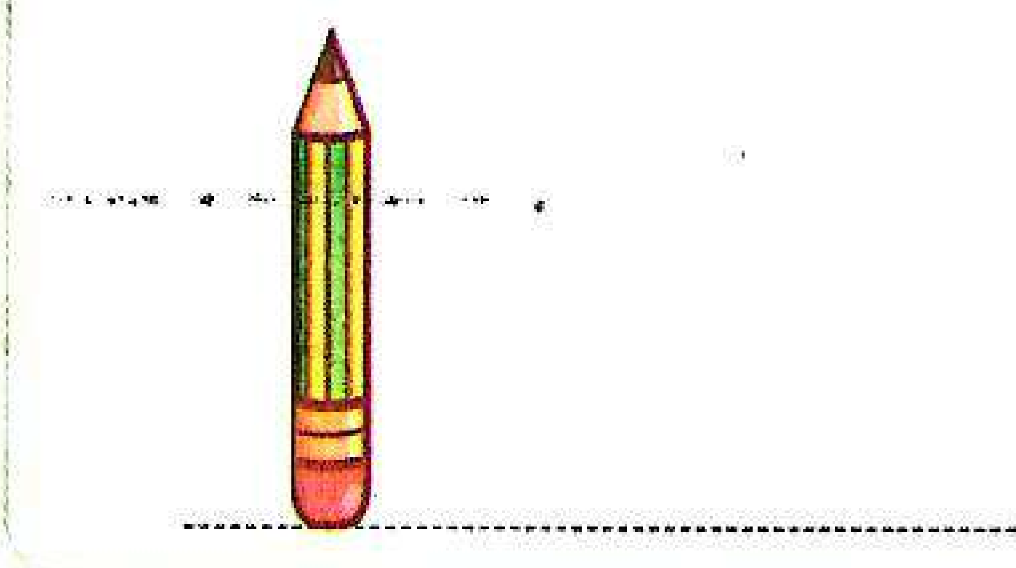

الكرسي (أطول - أقصر) من الباب

## نشاط ٤ ارسم حسب المطلوب:

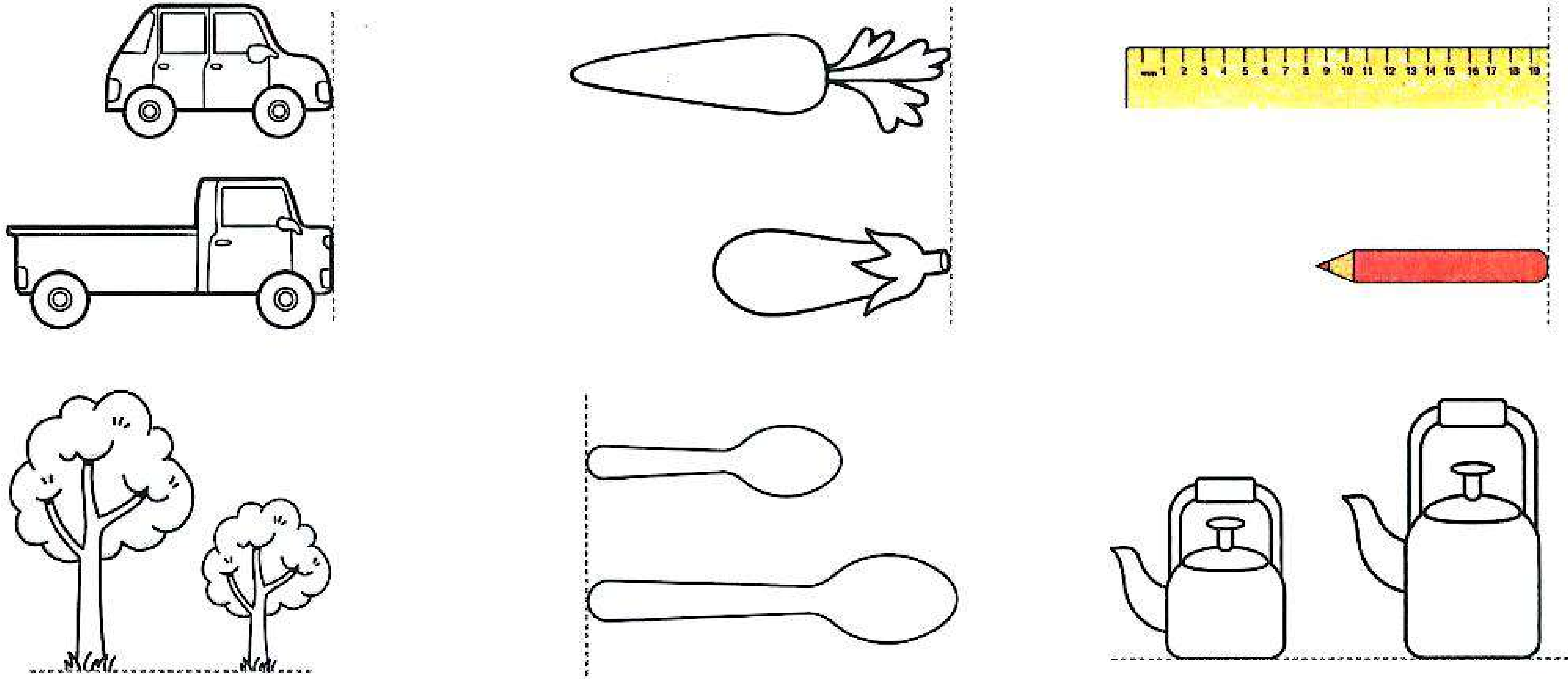
حبلًا أطول من الحبل المرسوم



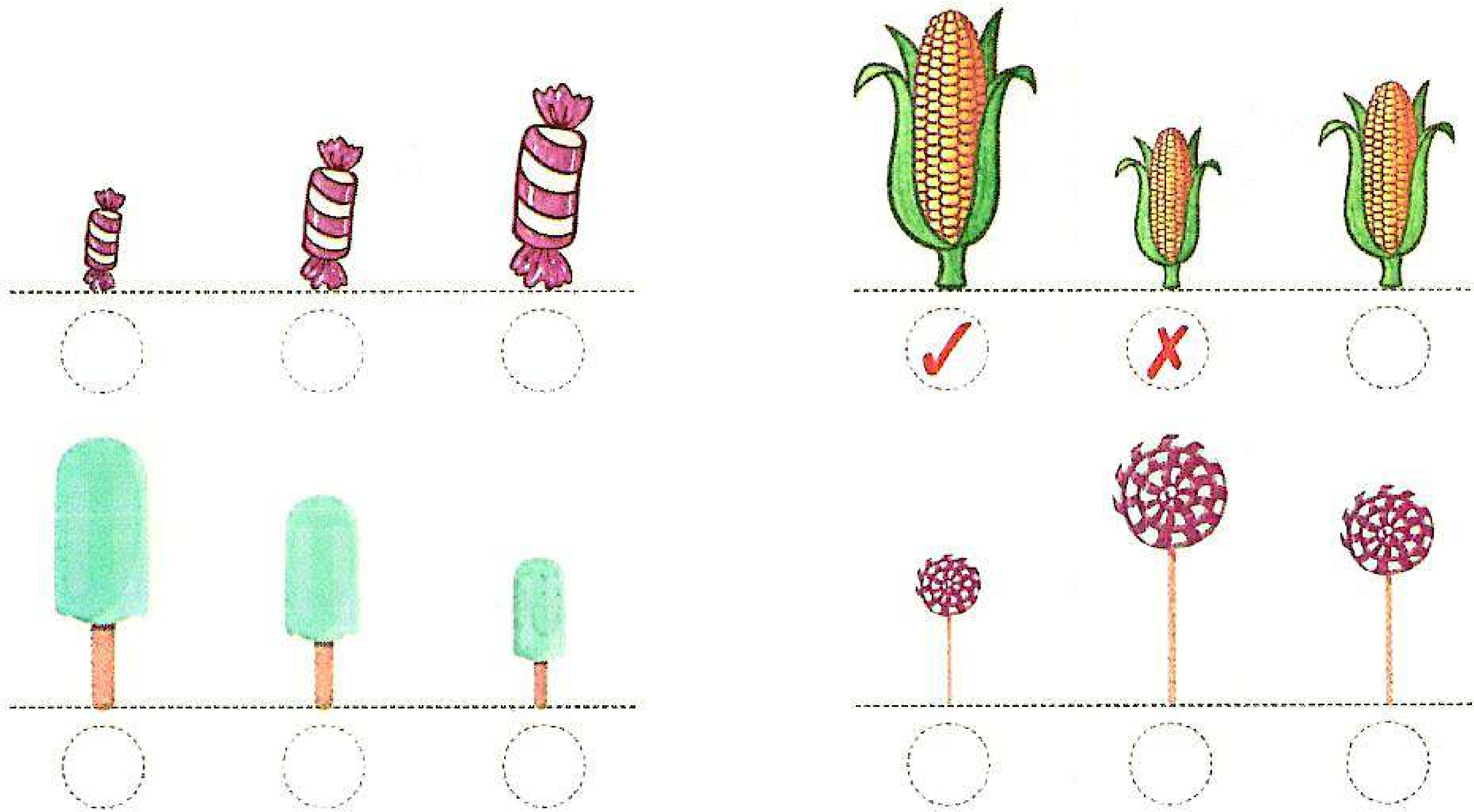
قلمًا أقصر من القلم المرسوم



## نشاط ٥ لوِّن الشيء الأطول باللون ، والشيء الأقصر باللون ، كما بالمثال:



## نشاط ٦ ضع علامة (✓) تحت الأطول ، وعلامة (✗) تحت الأقصر ، كما بالمثال:



## نشاط ٧ لاحظ الصورة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:




- الأطول هو (شادي - موسى).
- شـادي (أطول - أقصر) من علي.
- موسى (أطول - أقصر) من شادي.
- علي (أقصر - أطول) من موسى.
- الأقصر هو (موسى - شادي).



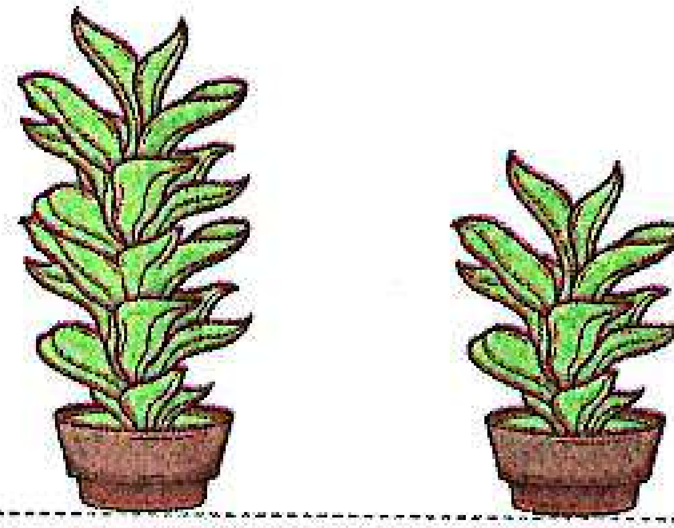
# قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (٥)

## ١ حوِّط حسب المطلوب:

الأطول



الأقصر



الأطول

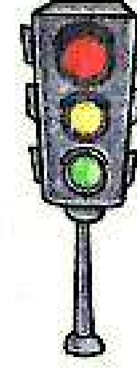


## ٢ لوِّن الإجابة الصحيحة:



أقصر من

أطول من

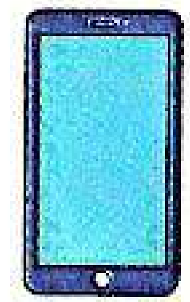




أقصر من

أطول من





أطول من

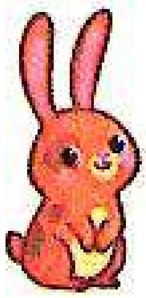
أقصر من



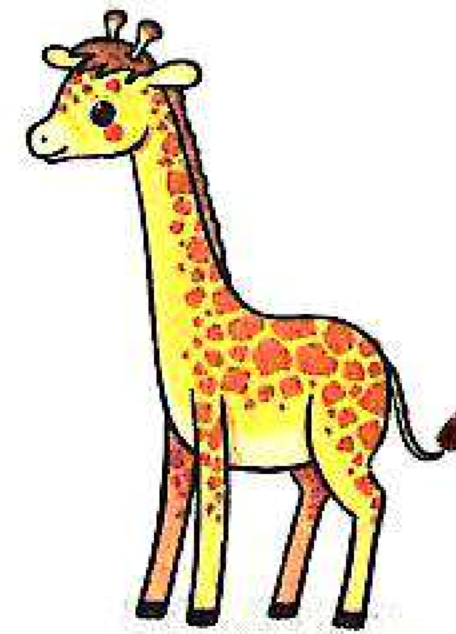


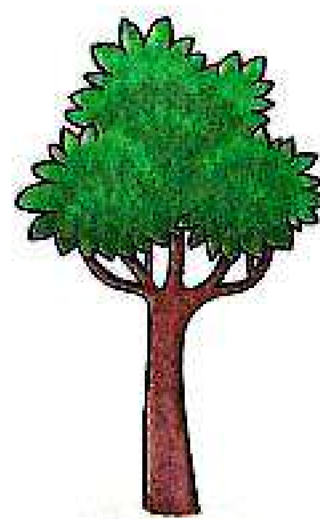
أطول من

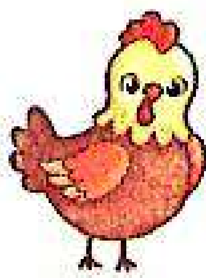
أقصر من



## ٣ ضع علامة (✓) تحت الأطول من 🌳 وعلامة (✗) تحت الأقصر من 🌳 :







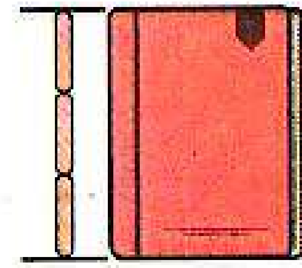


# (٥ – ٢) - كيف يمكننا القياس؟
# (٥ – ٣) - هيا نقارن الأطوال

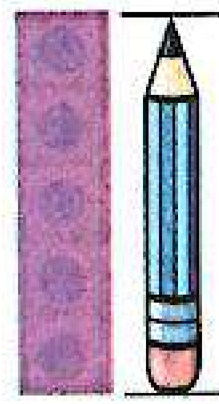


## تعلَّم قياس الأطوال بوحدات غير قياسية:

• يمكننا قياس أطوال الأشياء باستخدام أدوات قياس مناسبة ، مثل: ، ، كما يلي:



طول الكتاب = ٣



طول القلم = ٥



طول الفرشاة = ٥



## انتبه !

• عند قياس طول الشيء يجب وضع أدوات القياس على استقامة واحدة دون فواصل أو فراغات.



طول المنضدة = ٥ ✗



طول المنضدة = ٣ ✗



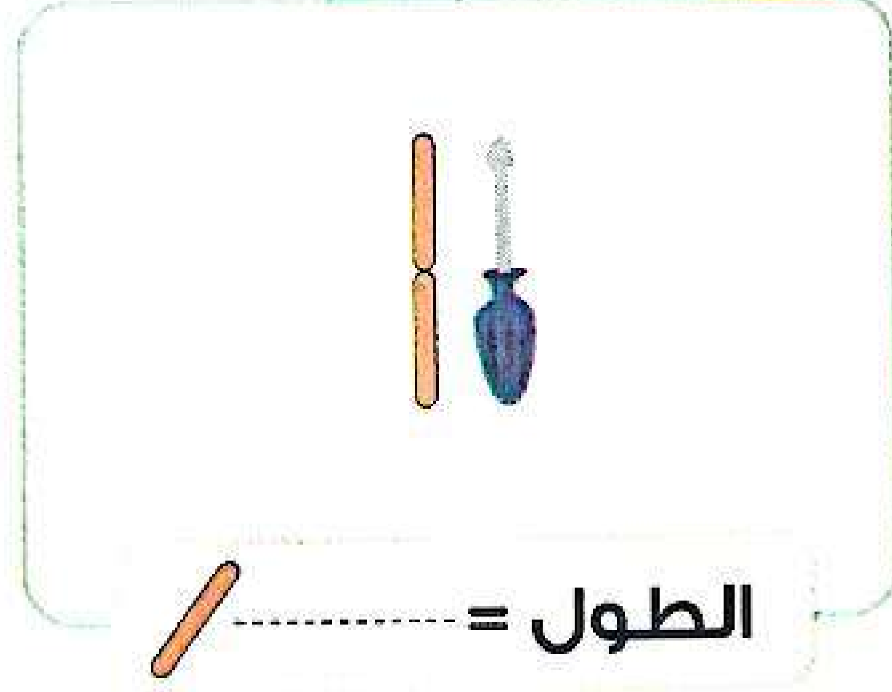
طول المنضدة = ٤ ✓



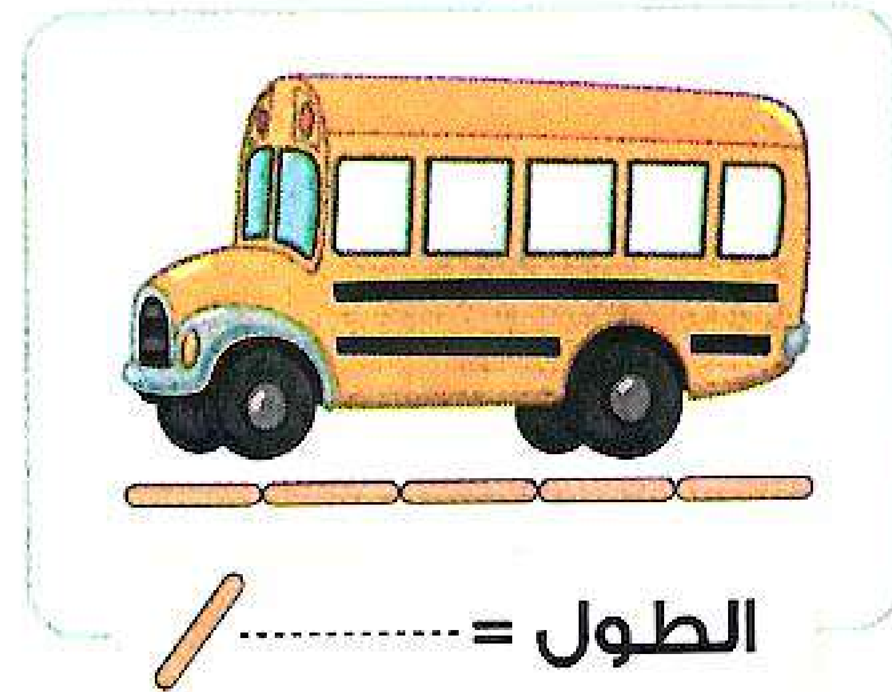
## تدرَّب



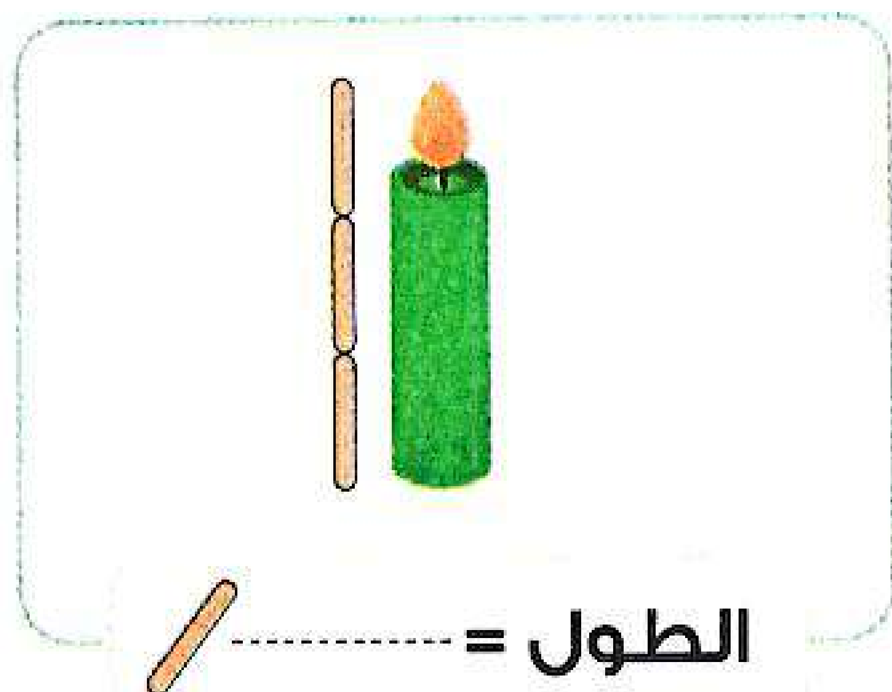
### نشاط ١ عُدَّ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة:



الطول = ..........



الطول = ..........



الطول = ..........

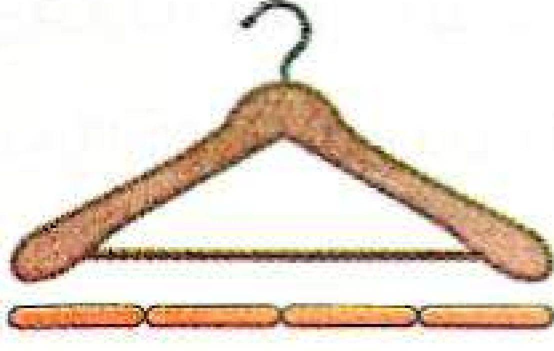
## نشاط ٢ عُدَّ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة ، كما بالمثال:



الطول = ٣



الطول = ............



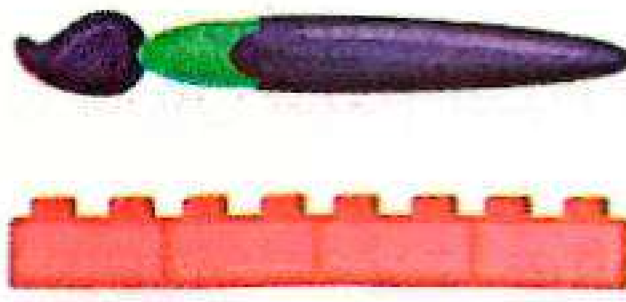
الطول = ............



الطول = ............



الطول = ............



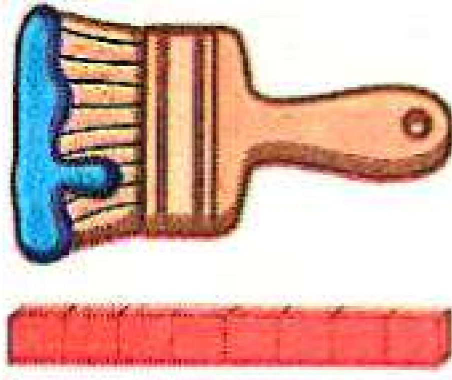
الطول = ............



الطول = ............



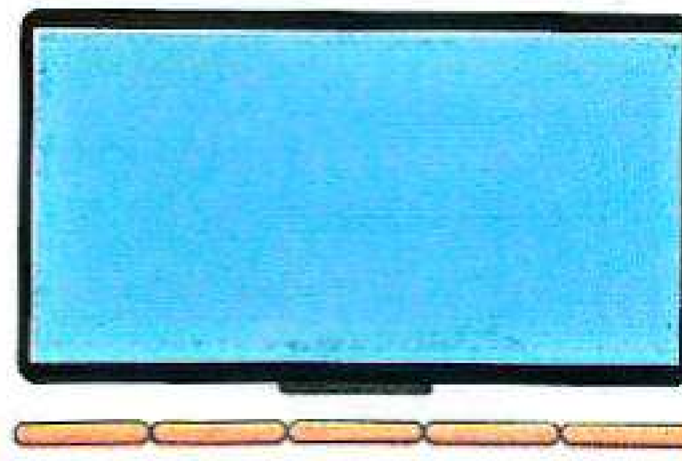
الطول = ............



الطول = ............



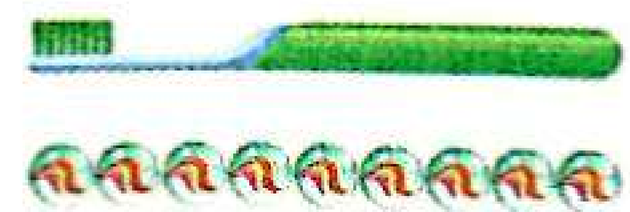
الطول = ............



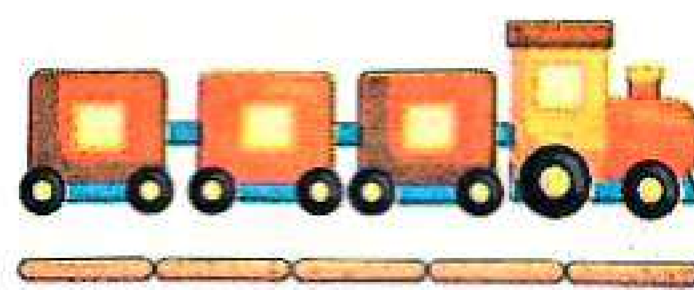
الطول = ............



الطول = ............



الطول = ............



الطول = ............

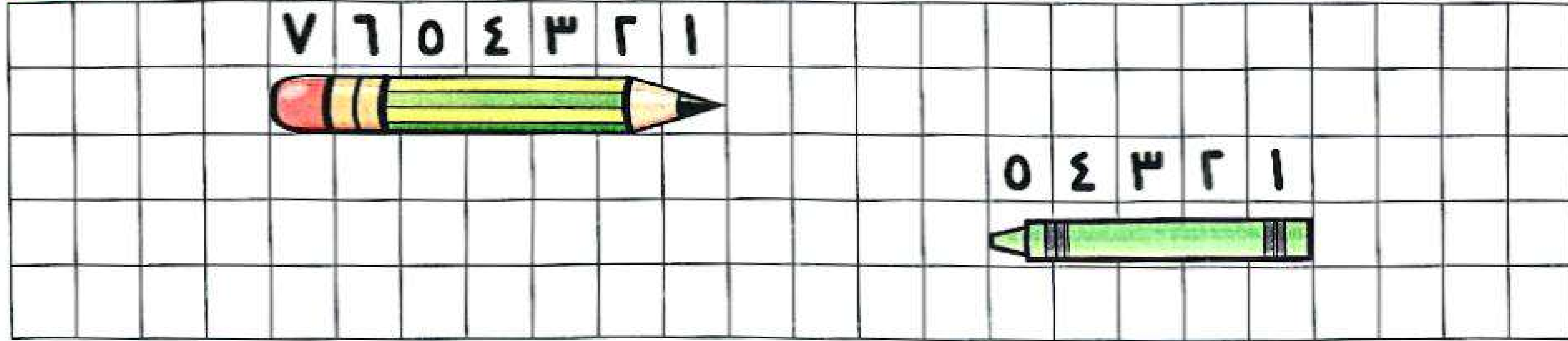


الطول = ............



## تعلَّم مقارنة الأطوال:

• لمقارنة طول شيئين ليس لهما نفس البداية نعد عدد الوحدات لقياس طول كل شئ ثم نقارن بين الطولين و نحدد الاطول كما يلي:



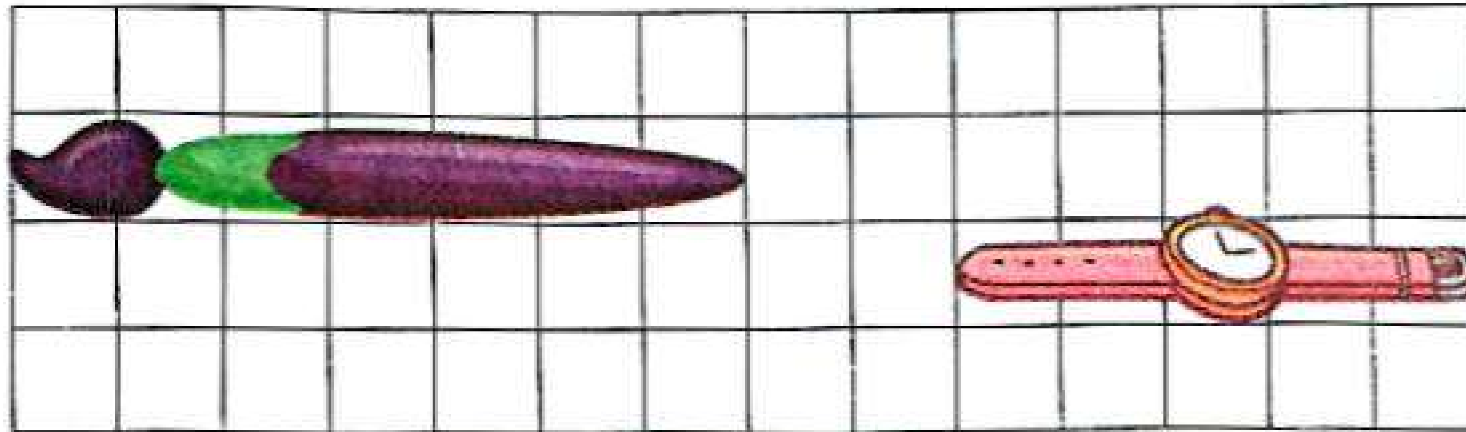

◀ طول قلم الألوان = ٥ وحدات. ◀ طول قلم الرصاص = ٧ وحدات

وبالتالي فإن: قلم الرصاص أطول من قلم الألوان.



## تدرَّب

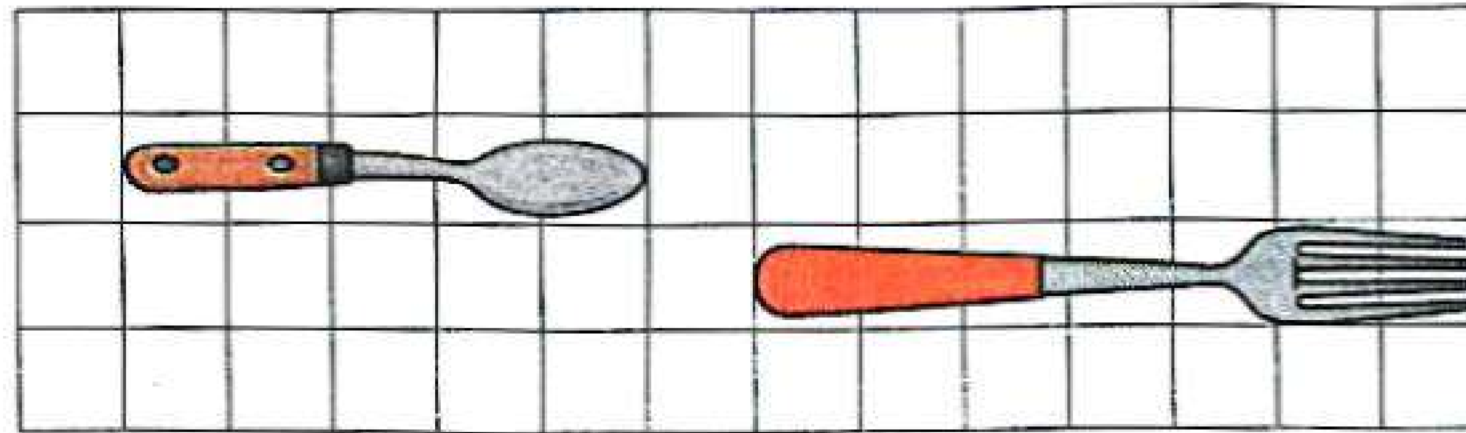
### نشاط ٣ اكتب طول كل مما يلي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :



طول الساعة = ............ وحدات.

طول الفرشاة = ............ وحدات.

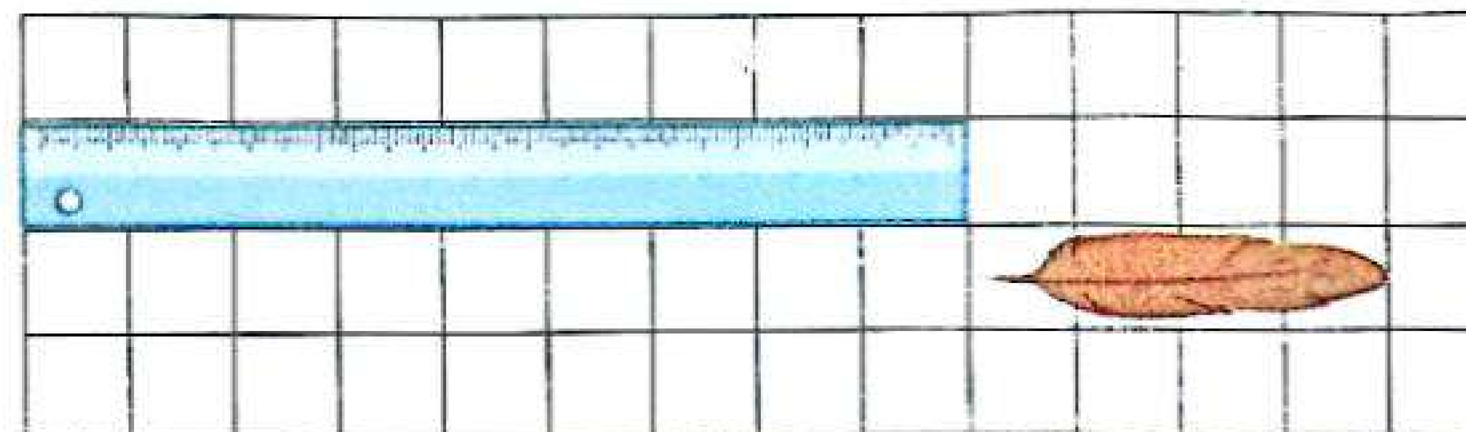
الساعة ( أطول من - أقصر من ) الفرشاة.



طول الشوكة = ............ وحدات.

طول الملعقة = ............ وحدات.

الشوكة ( أطول من - أقصر من ) الملعقة.



طول المسطرة = ............ وحدات.

طول الريشة = ............ وحدات.

المسطرة ( أطول من - أقصر من ) الريشة.

## نشاط ٤ عُدَّ واكتب طول كل مما يلي ، ثم حوِّط الأطول ، كما بالمثال:

٢ ............ ٤

............ ............

............ ............

............ ............

## نشاط ٥ اكتب طول كل قطار، ثم أكمل ، كما بالمثال:

٤ وحدات

٥ وحدات

القطار الأخضر هو الأطول





........ وحدات

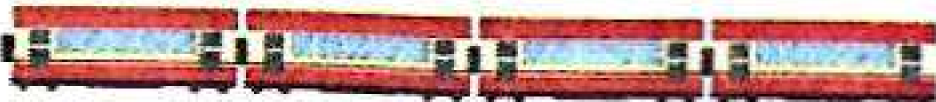

........ وحدات

القطار ........ هو الأطول


........ وحدات


........ وحدات

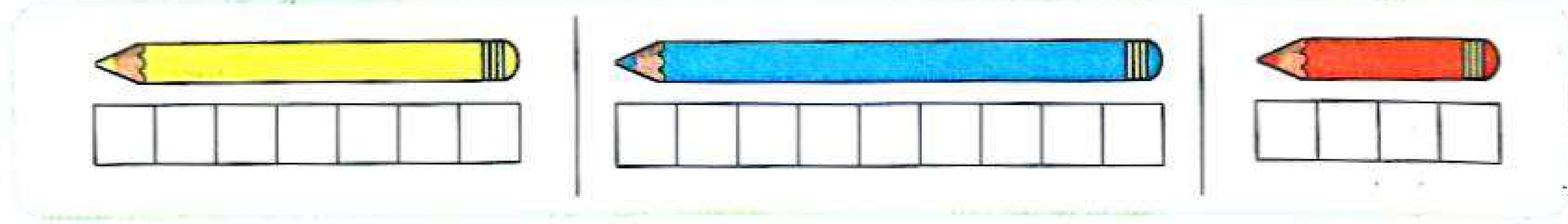
القطار ........ هو الأطول


........ وحدات


........ وحدات

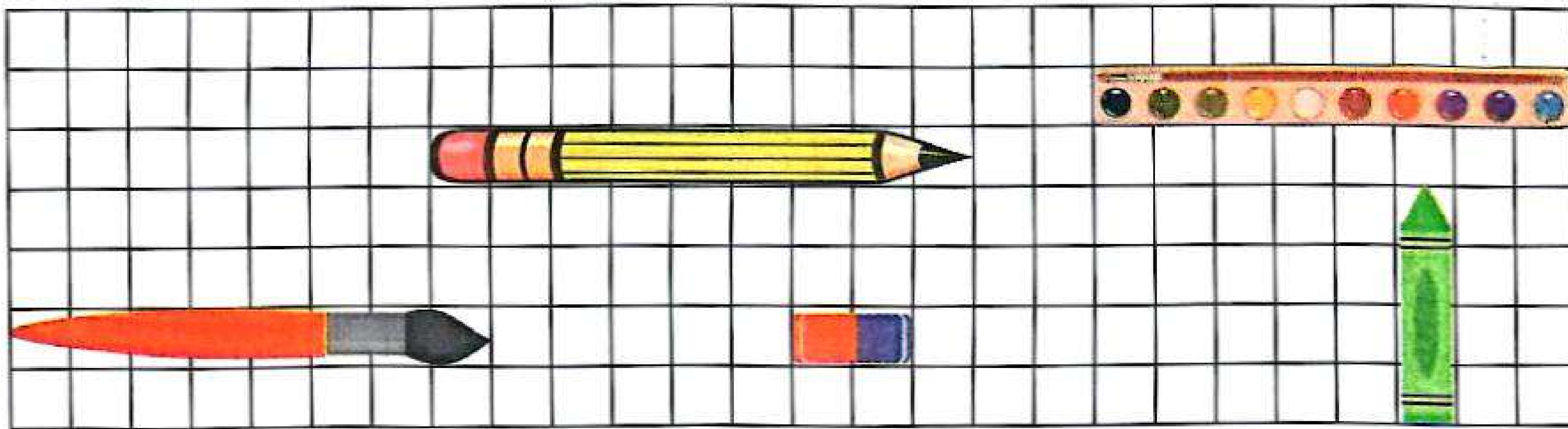
القطار ........ هو الأطول

## نشاط ٦ لاحظ الصورة ، ثم أكمل ما يلي:



- طول القلم الأصفر = ............ وحدات.
- طول القلم الأحمر = ............ وحدات.
- طول القلم الأزرق = ............ وحدات.
- القلم ............ هو الأطول.
- القلم الأصفر أطول من القلم ............ وأقصر من القلم ............

## نشاط ٧ لاحظ الصور، ثم أجب:



### أكمل:

- طول علبة الألوان = ............ وحدات.
- طول قلم الرصاص = ............ وحدات.
- طول قلم الألوان = ............ وحدات.
- طول الممحاة = ............ وحدة.
- طول الفرشاة = ............ وحدات.

### ضع علامة (✓) أو (✗):

- علبة الألوان أطول من قلم الرصاص. (   )
- أقصر الأدوات هي الممحاة. (   )
- قلم الألوان أقصر من الفرشاة. (   )
- قلم الرصاص والفرشاة لهما نفس الطول. (   )

### اختر الإجابة الصحيحة:

- قلم الألوان ............ من الفرشاة. (أطول ، أقصر)
- ............ هي الأطول. (علبة التلوين ، قلم الرصاص)
- الفرشاة أقصر من ............ (قلم الرصاص ، الممحاة)
- الفرق بين طول قلم الرصاص والممحاة = ............ وحدات. (٧ ، ٩)

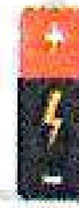
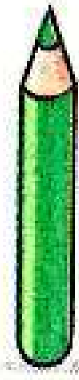
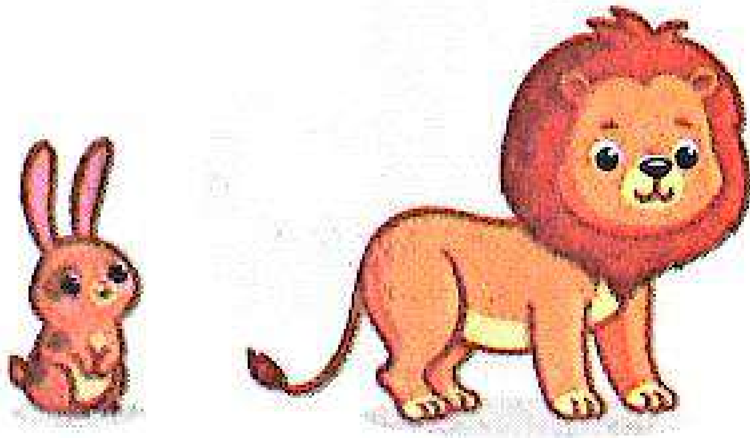


# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٣) - الفصل (٥)

**١** أكمل بكتابة (أطول من - أقصر من) في كل مما يلي:



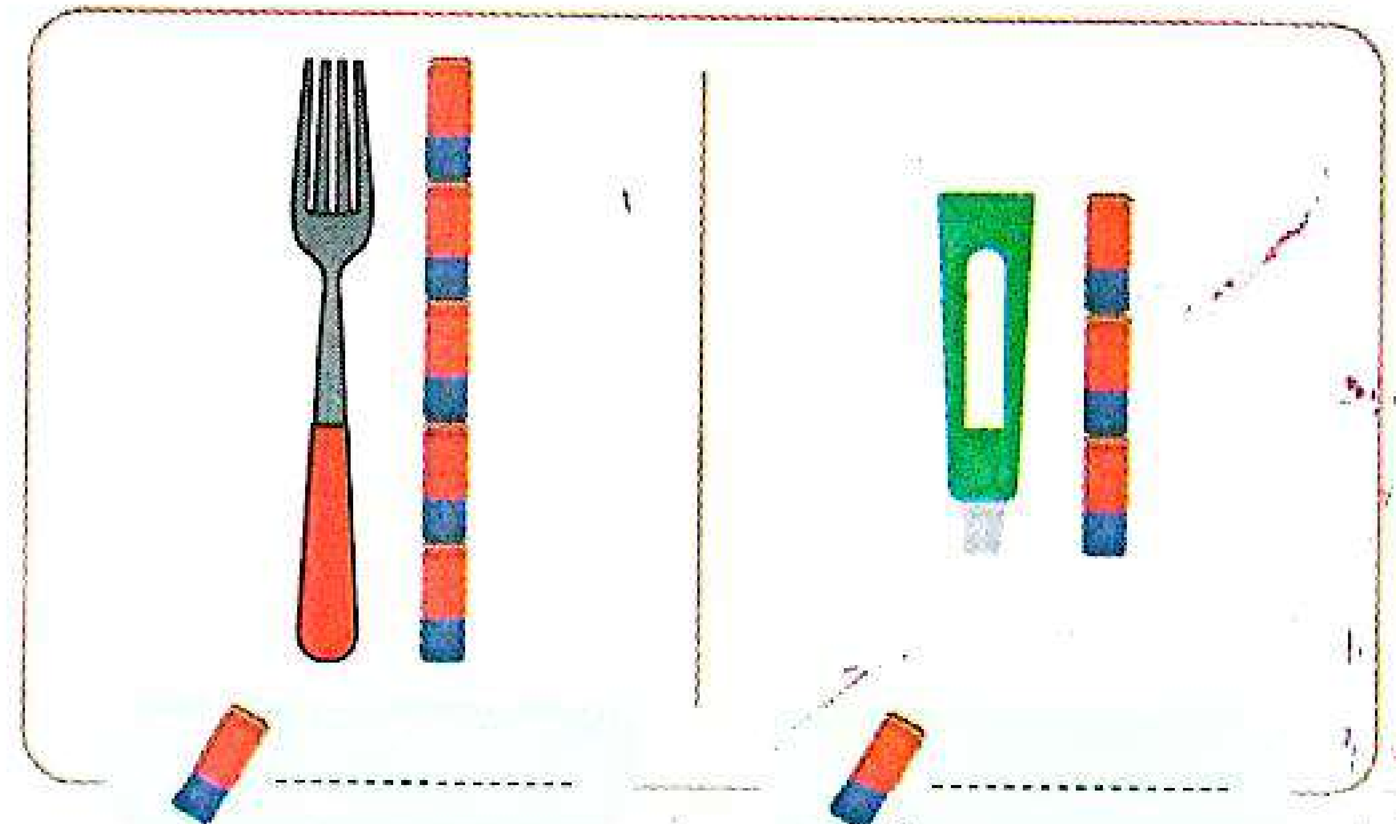
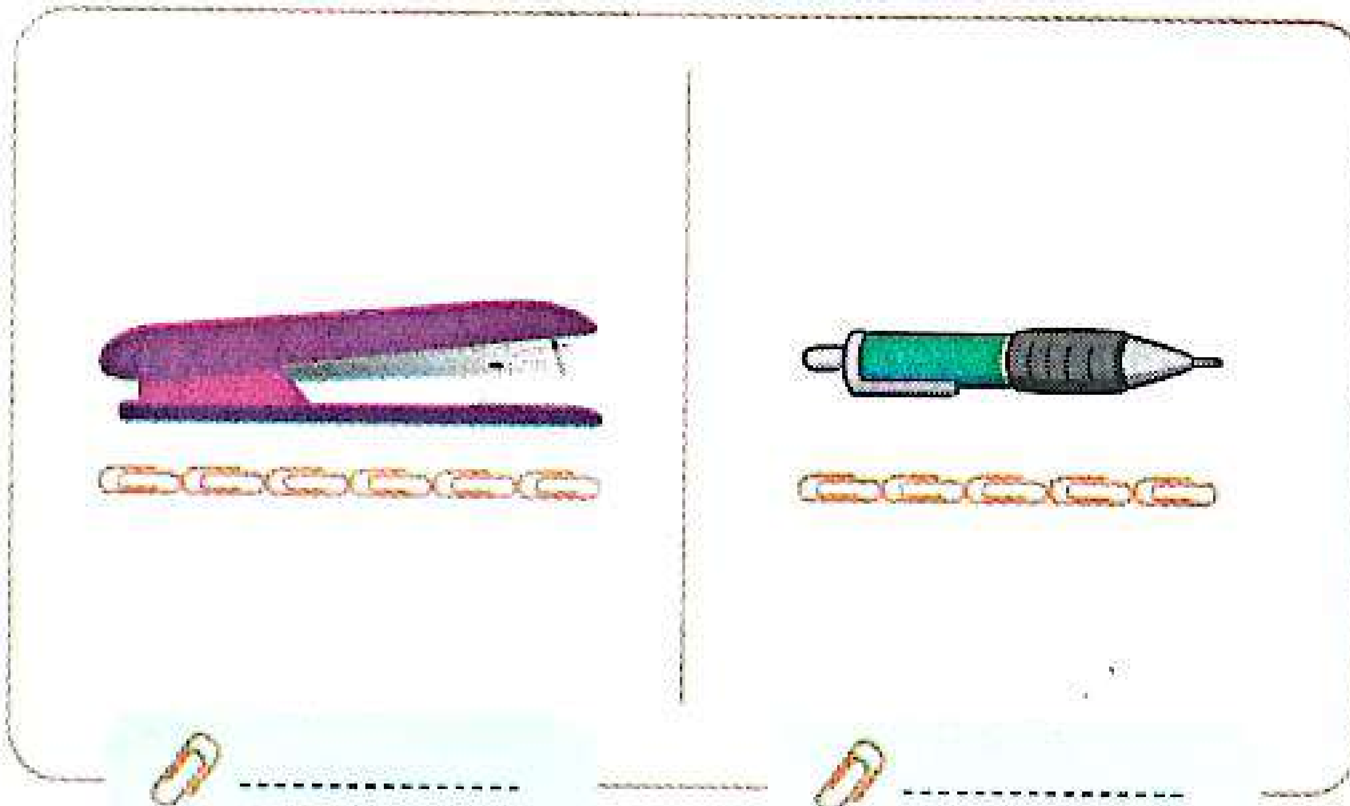




الولد ............ البنت

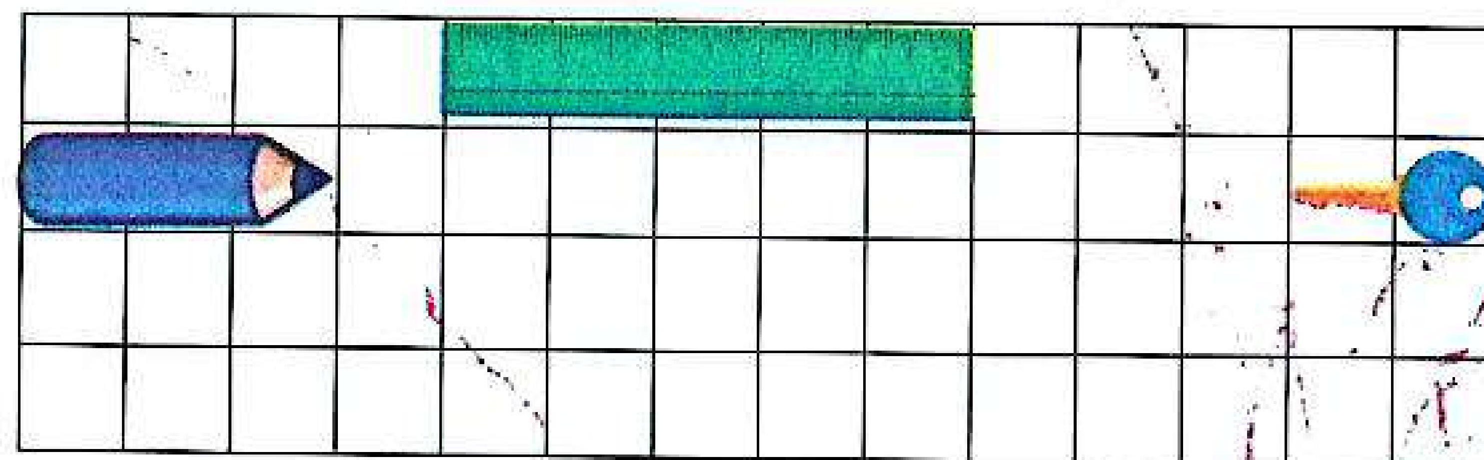
البطارية ............ القلم

الأسد ............ الأرنب

**٢** عدَّ واكتب طول كل مما يلي ، ثم حوِّط الأقصر:

**٣** لاحظ الصورة ، ثم أكمل ما يلي:

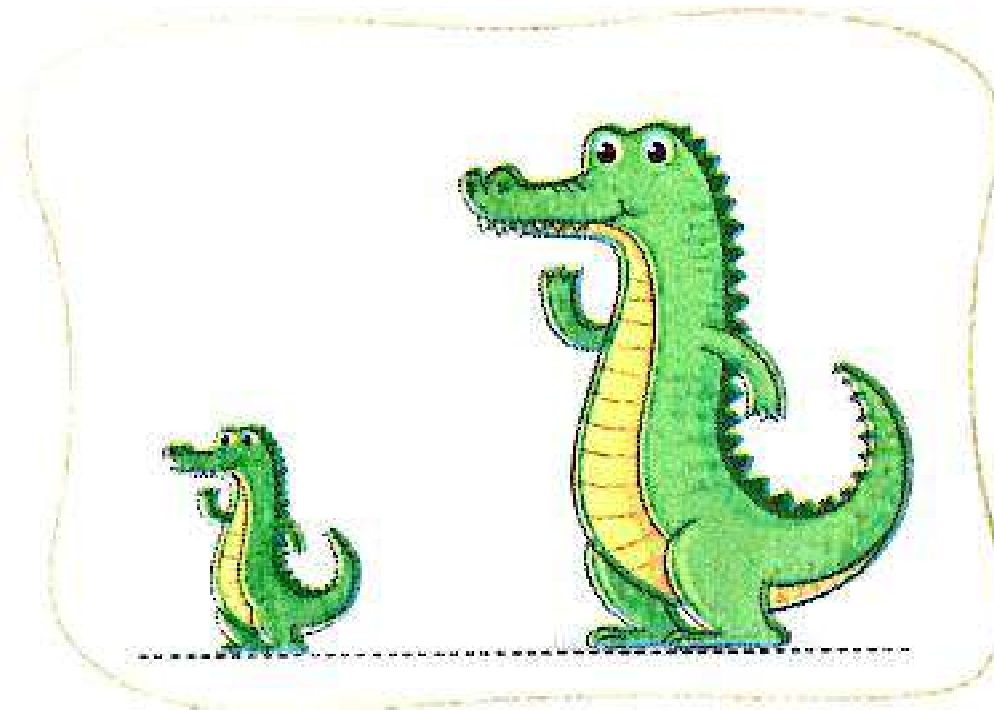


- طول القلم = ............ وحدات.
- طول المسطرة = ............ وحدات.
- طول المفتاح = ............ وحدة.
- المفتاح ............ من المسطرة.
- المسطرة ............ من القلم.
- ............ أقصر من القلم.

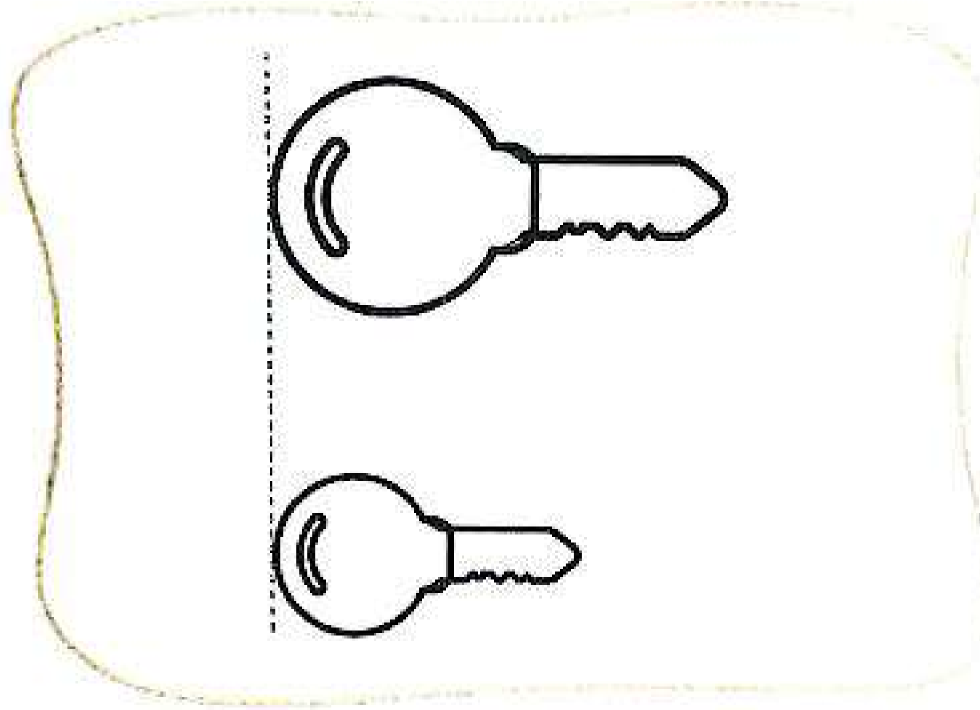


# تقييم على الفصل (٥)

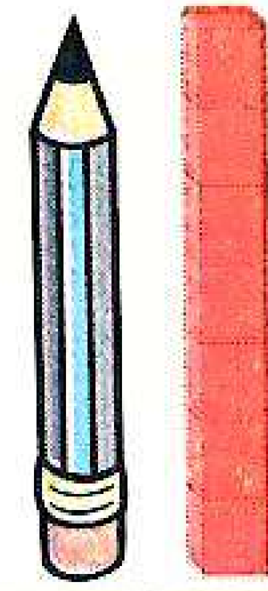
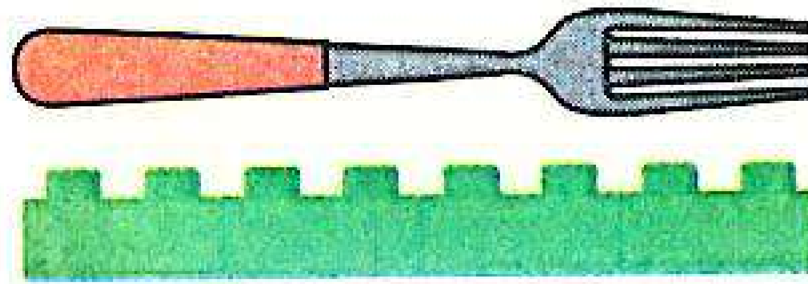
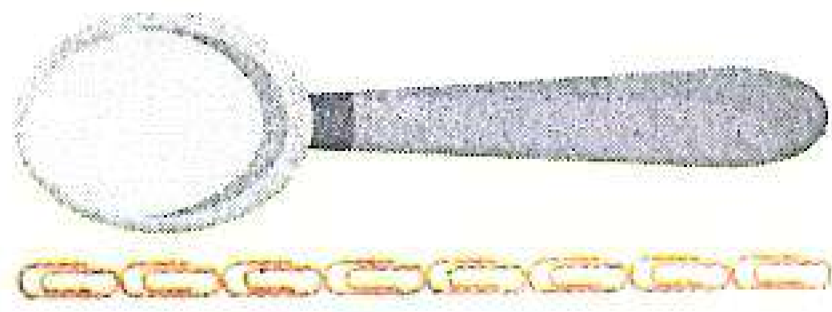

حوِّط الأقصر:




لوِّن الأطول:




عُدَّ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة:

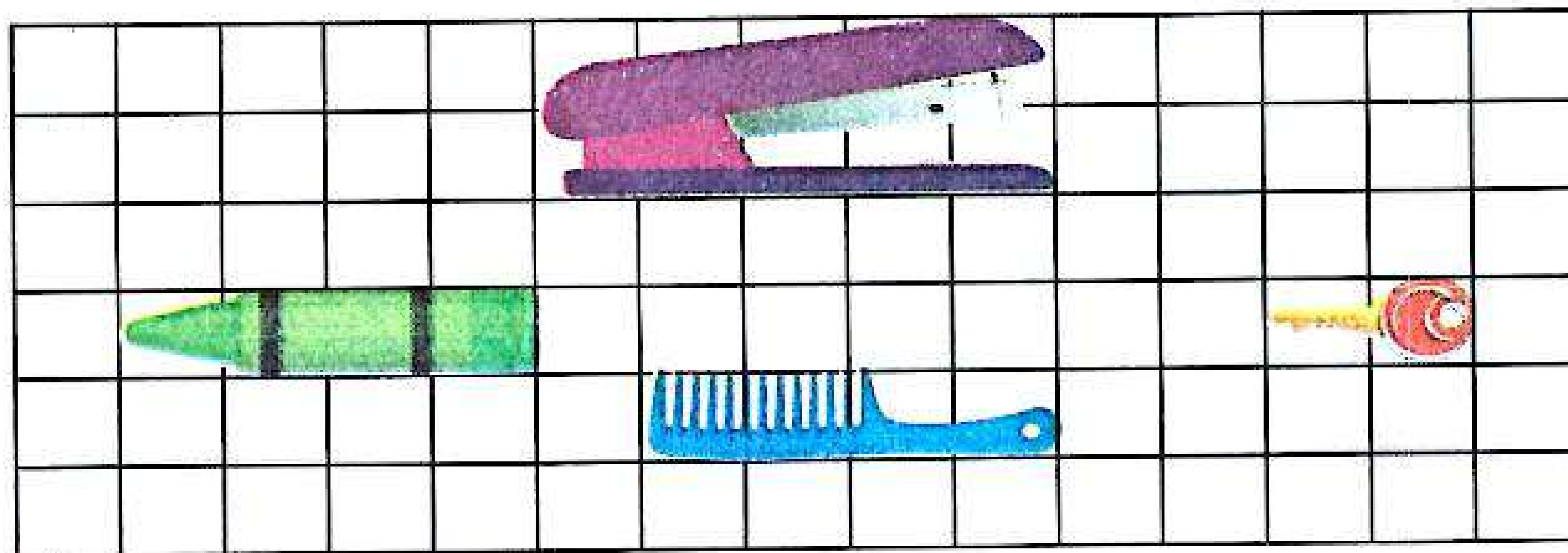




الطول = ............

الطول = ............

الطول = ............


لاحظ الصورة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



• طول = ............ وحدات.
(١ ، ٣ ، ٤)

• طول = ............ وحدة.
(٣ ، ٢ ، ١)

• طول ............ = ٤ وحدات.
( ، ، )

• ............ أطول من
( ، ، )

# تقييم تراكمي حتى الفصل (٥)



## ١ حوِّط حسب المطلوب:

الأطول



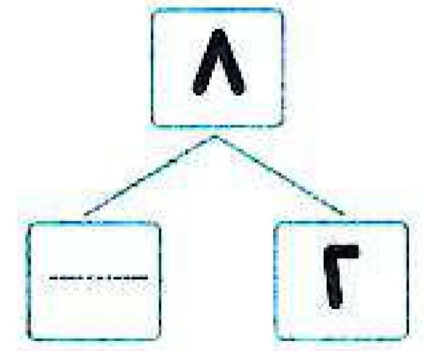
الأقصر

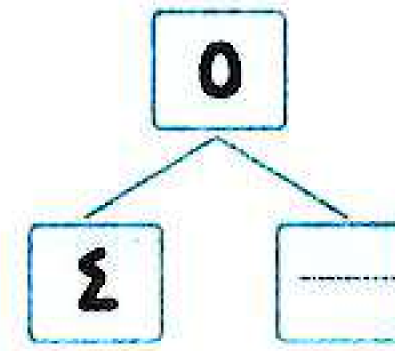


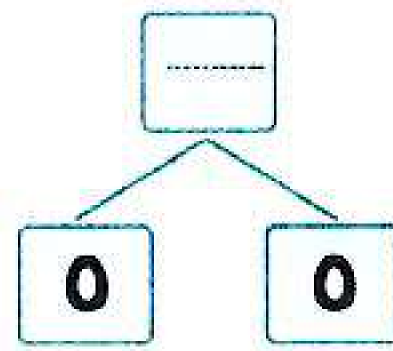
الأطول

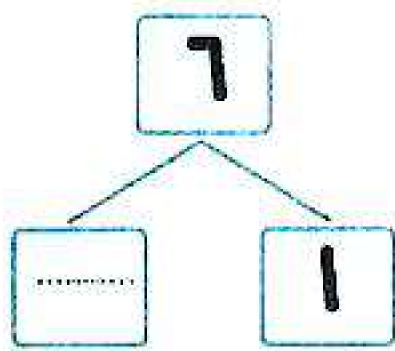


## ٢ أكمل بكتابة العدد الناقص فيما يلي:



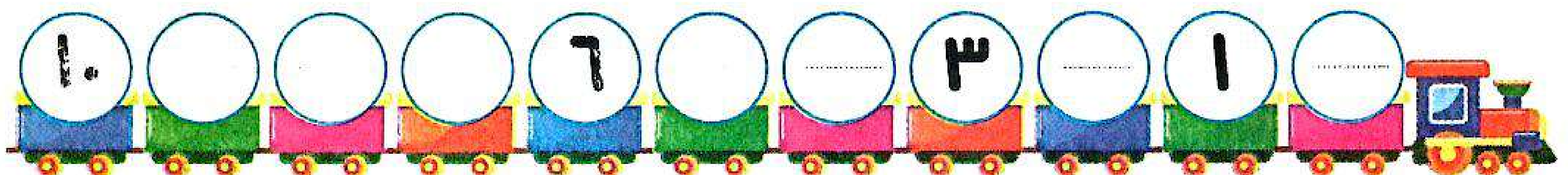




## ٣ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:

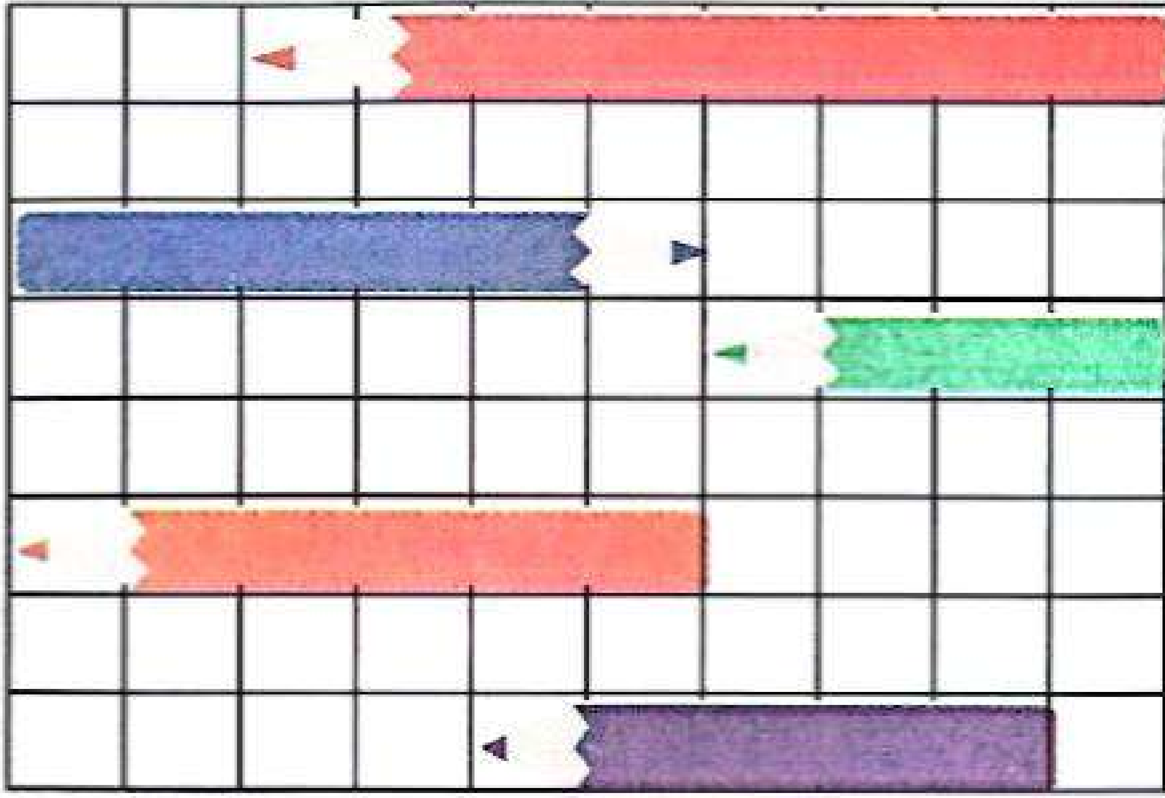



- يقع في الترتيب .............. من الأعلى.
- تقع في الترتيب .............. من الأسفل.
- يقع في الترتيب .............. من الأعلى.
- تقع في الترتيب .............. من الأعلى.
- يقع في الترتيب .............. من الأسفل.

## ٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



## ٥ لاحظ الصورة ، ثم أكمل ما يلي:

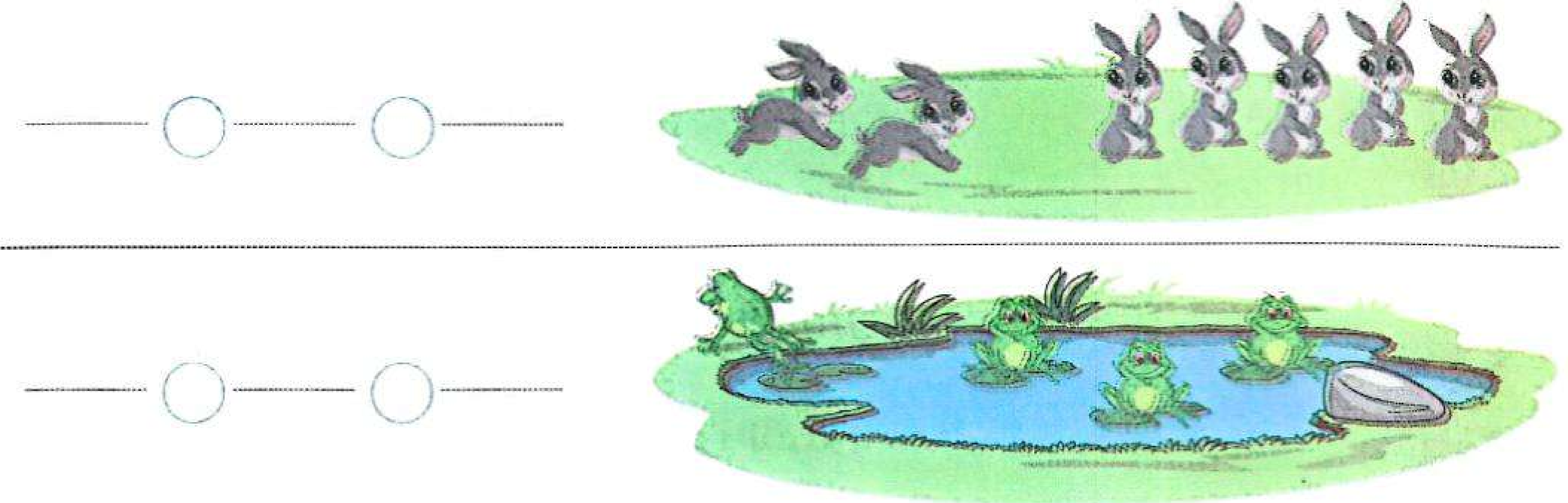


- طول القلم البرتقالي = ............ وحدات.
- طول القلم البنفسجي = ............ وحدات.
- القلم الأقصر هو ............
- القلم الأحمر ............ من الأزرق.
- القلمان اللذان لهما نفس الطول هما ............ ، ............
- القلم البنفسجي أطول من القلم ............
- يقل طول القلم الأخضر عن طول القلم الأزرق بمقدار ............ وحدة.

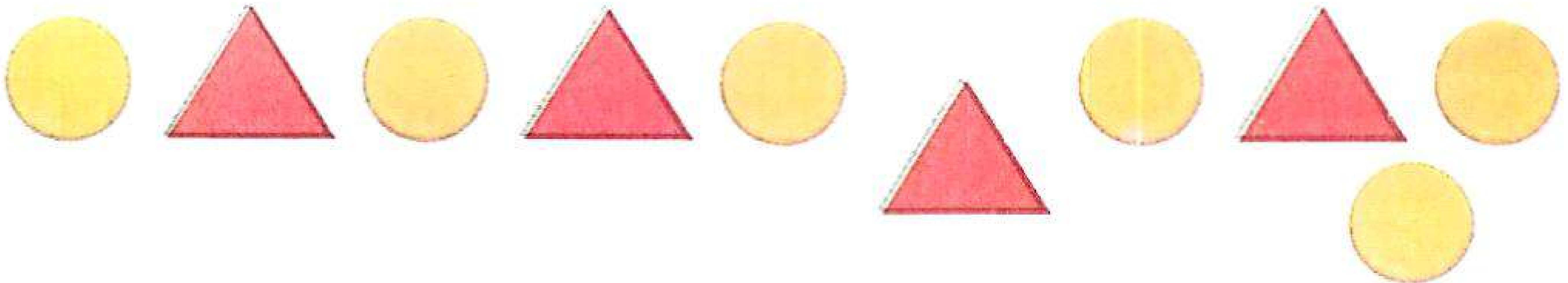
## ٦ حوِّط الأعداد الأكبر من ٥ وضع خطًّا تحت الأعداد الأصغر من ٥:

٦ ١٠ ١ ٠ ٨ ٩ ٣ ٤ ٧

## ٧ اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل موقف مما يلي:



## ٨ ما الفرق بين عدد الدوائر وعدد المثلثات ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



الجملة الرياضية: ............ الإجابة: ............

# الفصل ٦

# تمثيل البيانات



ليمون | تفاح | بطيخ | فراولة



## دروس الفصل

(٦-١) ، (٦-٢): • تمثيل البيانات بالصور. • ما نتعلمه من النتائج.

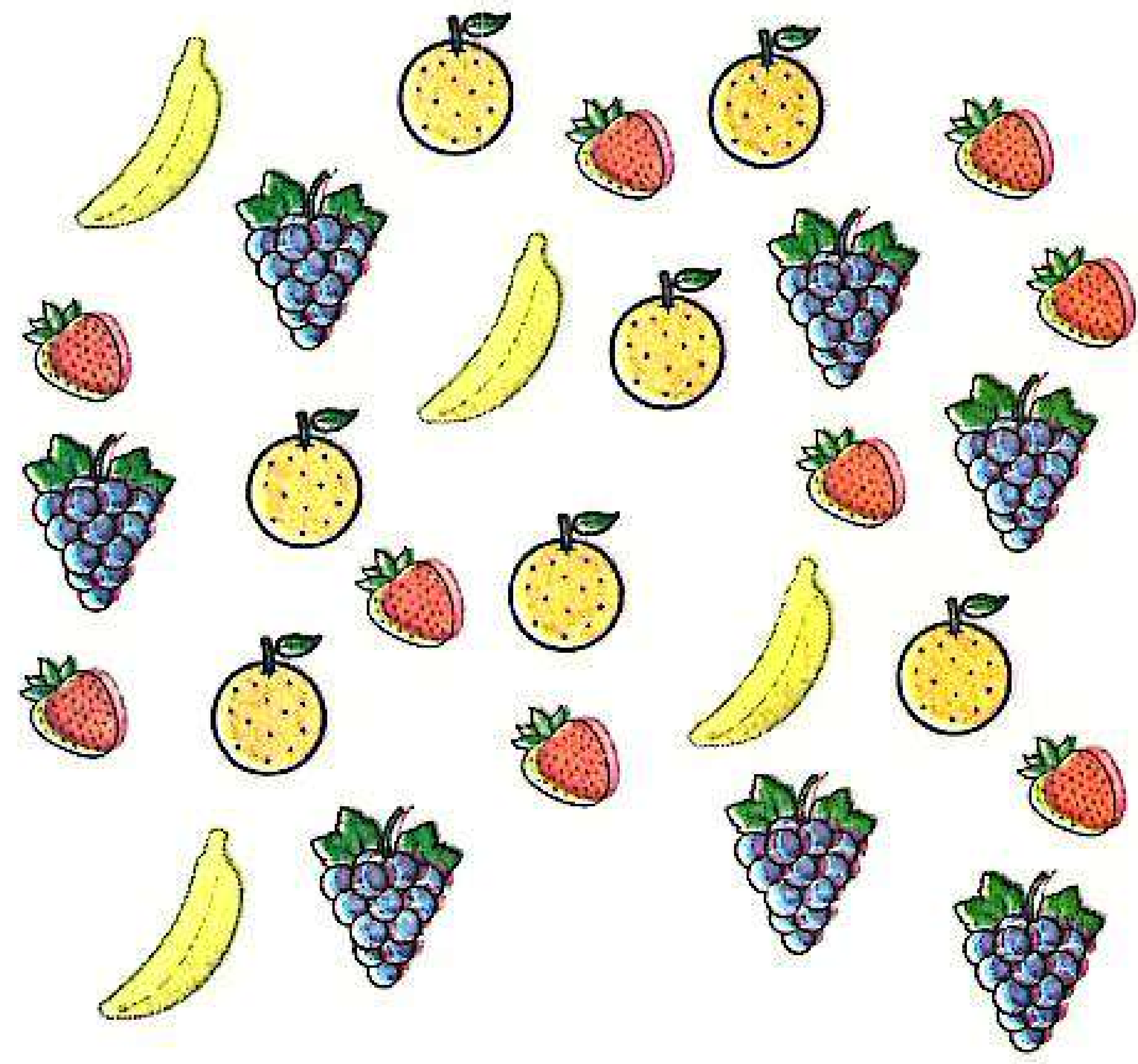
(٦-٣): هيا نقارن النتائج.

# (٦ – ١) - تمثيل البيانات بالصور
# (٦ – ٢) - ما نتعلمه من النتائج



## تعلَّم

- إذا كان لدينا بعض الأشياء غير المرتبة ، فيمكننا إعادة ترتيبها في تمثيل بياني مصور ؛ لتصبح أسهل في العد والفهم والمقارنة ، كما يلي:



نضع علامة على كل صورة ونبدأ التلوين من الأسفل للأعلى.




| العنب | البرتقال | الموز | الفراولة |
| --- | --- | --- | --- |

◀ من التمثيل البياني السابق نجد أن:

- عدد 🍓 = ٩
- عدد 🍊 = ٧
- عدد 🍇 = ٧
- عدد 🍌 = ٤
- الفاكهة الأكثر عددًا هي الفراولة .
- الفاكهة الأقل عددًا هي الموز .
- الفاكهة التي لها نفس العدد هي البرتقال والعنب .
- الفاكهة التي يقل عددها عن ٥ هي الموز .
- يزيد عدد ثمرات الفراولة عن عدد ثمرات الموز بمقدار ٥ ثمرات



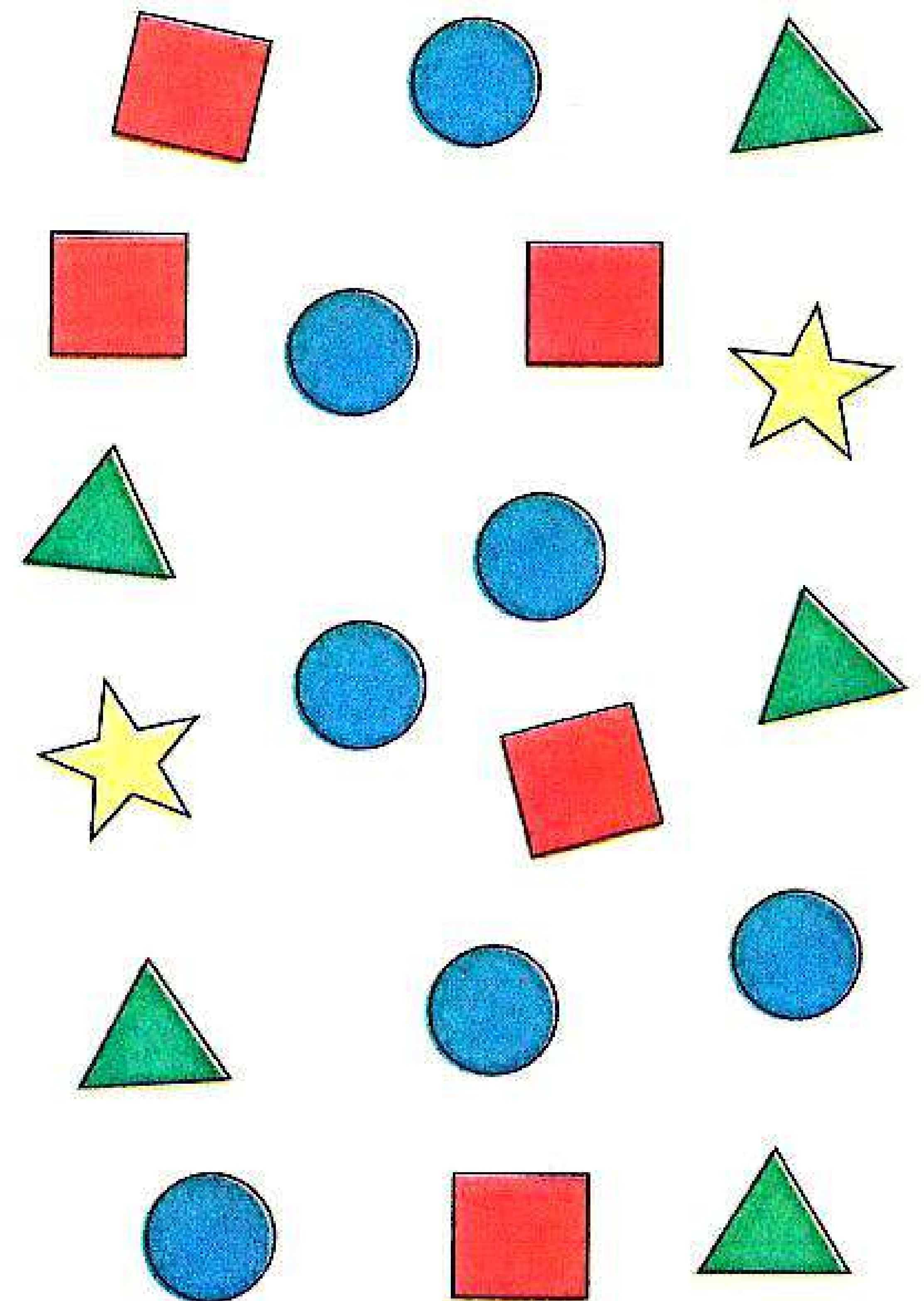
## تدرَّب

### نشاط ١ عُدَّ ولوِّن حسب العدد:



| البط | النظارات | الكرات | الدراجات |
| --- | --- | --- | --- |

### نشاط ٢ عُدَّ ولوِّن حسب العدد:



| النجوم | المربعات | المثلثات | الدوائر |
| --- | --- | --- | --- |

## نشاط ٣ لاحظ التمثيل البياني التالي ، ثم أكمل:

| الألوان | الحقائب | المماحي | الأقلام |
|---|---|---|---|

- عدد = ..................
- عدد = ..................
- عدد = ..................
- عدد = ..................
- الأداة الأكثر عددًا هي ..................
- الأداة الأقل عددًا هي ..................
- الأداة التي عددها يساوي ٤ هي ..................
- الأدوات التي لها نفس العدد هي .................. و ..................

## نشاط ٤ لاحظ التمثيل البياني التالي ، ثم أجب:

| الدجاج | الكتاكيت | الحمام | البط |
|---|---|---|---|

- ما عدد ؟ ..................
- ما عدد ؟ ..................
- ما عدد ؟ ..................
- ما الطائر الأقل عددًا؟ ..................
- ما الطائر الأكثر عددًا؟ ..................
- ما الطائر الذي عدده أكبر من ٧؟ ..................
- ما الطائر الذي يزيد عدده عن عدد الكتاكيت بمقدار ١؟ ..................

## نشاط ٥ عُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب عن الأسئلة :



| الأسماك | الكلاب | القطط | الأرانب |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

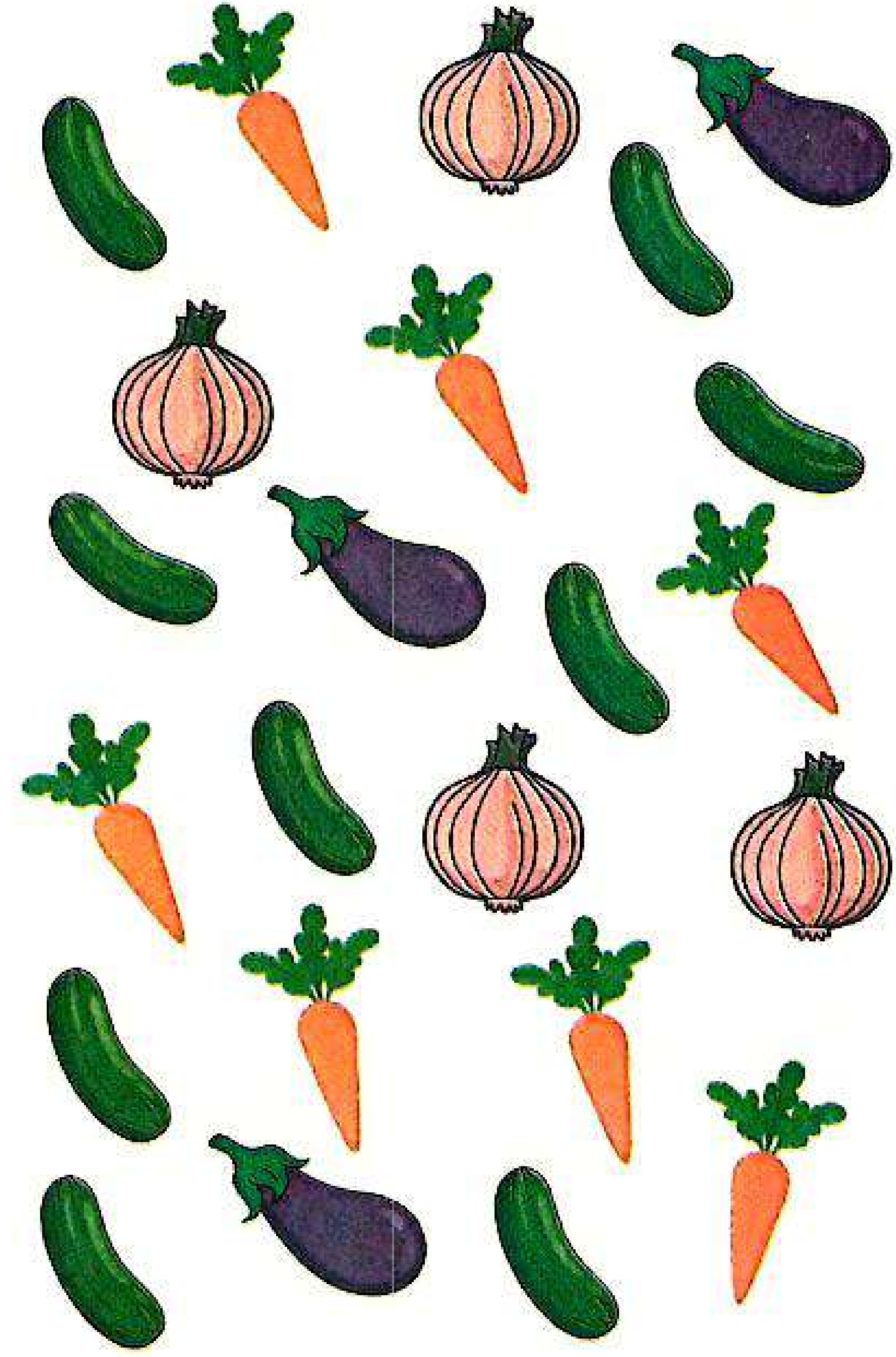
### أكمل ما يلي:

- عدد = ..................
- عدد = ..................
- عدد = ..................
- عدد = ..................

### اختر الإجابة الصحيحة:

- الحيوان الأكثر عددًا هو .................. ( القطة ، الكلب ، السمكة)
- عدد أقل من عدد .................. (الأسماك ، القطط ، الأرانب )
- يتساوى عدد الكلاب مع عدد .................. (القطط ، الأرانب ، الأسماك)
- الفرق بين عدد القطط والأرانب = .................. (١ ، ٢ ، ٣)
- إجمالي عدد الأسماك والكلاب = .................. (١٠ ، ٨ ، ٧)
- الحيوان الذي يزيد عدده عن ٦ هو .................. (السمكة ، الأرنب ، القطة )
- يقل عدد الأسماك عن القطط بمقدار .................. (١ ، ٣ ، ٤)

## نشاط ٦ عُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب عن الأسئلة:



| الباذنجان | الخيار | البصل | الجزر |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

◀ أكمل الجدول:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | النوع |
| ........ | ........ | ........ | ........ | العدد |

◀ ضع علامة (✓) أو (X):

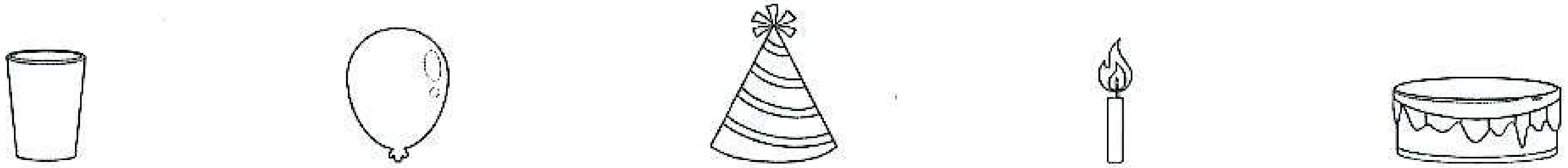
- النوع الأقل عددًا هو البصل. ( )
- نوع الخضراوات الذي عدده يساوي ٩ هو الجزر. ( )
- نوع الخضراوات الذي عدده أكبر من ٧ هو الخيار. ( )
- يزيد عدد الخيار عن الباذنجان بمقدار ٦ ( )
- إجمالي عدد الباذنجان والبصل = ٦ ثمرات. ( )
- الفرق بين عدد الخيار والجزر = ٢ ثمرة. ( )

## نشاط ٧ تأمَّل الصورة ، وعُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب عن الأسئلة :

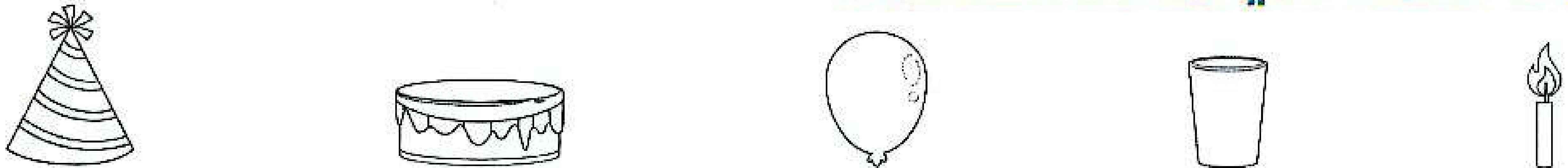


| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الشمعات | | | | | | | | | | |
| البالونات | | | | | | | | | | |
| القبعات | | | | | | | | | | |
| الكعكات | | | | | | | | | | |
| الأكواب | | | | | | | | | | |

- لوِّن الشيء الأكثر عددًا باللون ، والشيء الأقل عددًا باللون :



- حوِّط الأشياء التي يزيد عددها عن ٥:



- أجب عما يلي:

• كم عدد الكعكات ؟ .................... • كم عدد القبعات ؟ ....................

• ما الأشياء التي يقل عددها عن ٣ ؟ ....................................

• كم ينقص عدد البالونات عن عدد الشمعات ؟ ....................................

# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٢) - الفصل (٦)

**١** لاحظ التمثيل البياني التالي ، ثم أكمل:

| | | | |
|---|---|---|---|
| الخواتم | التيجان | الساعات | النظارات |

- عدد الخواتم = ..................
- عدد النظارات = ..................
- عدد التيجان = ..................
- عدد الساعات = ..................
- الشيء الأكثر عددًا هو ..................
- الشيء الذي عدده يساوي ٤ هو ..................
- الشيء الذي عدده أقل من ٣ هو ..................
- يزيد عدد التيجان عن عدد الخواتم بمقدار ..................
- إجمالي عدد النظارات والساعات يساوي ..................

**٢** تأمَّل الصورة ، وعُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب:



| | | | |
|---|---|---|---|
| الآيس كريم | الكعكات | العصير | الحلوى |

- ما الشيء الأقل عددًا؟ ..................
- ما الشيء الأكثر عددًا؟ ..................
- ما الأشياء التي لها نفس العدد؟ ..................

# (٦ - ٣) هيا نقارن النتائج



## تعلَّم

• التمثيلات البيانية التالية توضح عدد الأجهزة الكهربائية المتوفرة لدى محلين مختلفين:

**المحل (١)**

| المراوح | الشاشات | الثلاجات | الغسالات |
|---|---|---|---|

**المحل (٢)**

| المراوح | الشاشات | الثلاجات | الغسالات |
|---|---|---|---|

**مما سبق نلاحظ أن:**

• عدد الشاشات في المحل (١) يساوي ٦ شاشات.

• الشيء الأكثر عددًا في المحل (٢) هو الغسالات.

• أكبر عدد من المراوح موجود في المحل (١)

• أقل عدد من الشاشات موجود في المحل (٢)

• كل من المحلين بهما نفس العدد من الثلاجات.

• الفرق بين عدد المراوح في المحلين = ٩ - ٧ = ٢ مروحة.



## تدرَّب

## نشاط ١

**التمثيلات البيانية التالية توضح عدد ثمار الفاكهة في صندوقين مختلفين. تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:**

**الصندوق الأول**

| الخوخ | الموز | المانجو | التفاح |
|---|---|---|---|

**الصندوق الثاني**

| الخوخ | الموز | المانجو | التفاح |
|---|---|---|---|

- عدد ثمار المانجو في الصندوق الثاني = ........ ثمرات. (٤ ، ٥ ، ٨)
- عدد ثمار الموز في الصندوق الأول = ........ ثمرة. (١ ، ٣ ، ٢)
- عدد ثمار التفاح في الصندوق الأول ........ عدد ثمار التفاح في الصندوق الثاني. (أكبر من ، أقل من)
- الفاكهة التي لها نفس العدد في الصندوقين هي ........ (المانجو ، الخوخ ، التفاح)
- الصندوق ........ يحتوي على أكبر عدد من التفاح. ( الأول ، الثاني)
- الصندوق ........ يحتوي على أقل عدد من الموز. (الأول ، الثاني)
- الفرق بين عدد ثمار المانجو في الصندوقين = ........ ثمرات. (٣ ، ٤ ، ٥)

## نشاط ٢

التمثيلات البيانية التالية توضح عدد الألعاب الموجودة في محلين مختلفين. تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم أجب:

**المحل (١)**

| القطارات | الكرات | السيارات | الدباديب |
|---|---|---|---|

**المحل (٢)**

| القطارات | الكرات | السيارات | الدباديب |
|---|---|---|---|

- ما عدد الكرات في المحل (٢)؟ ..........................
- ما عدد السيارات في المحل (١)؟ ..........................
- ما المحل الذي به ٣ قطارات؟ ..........................
- ما المحل الذي به أكبر عدد من الدباديب؟ ..........................
- ما المحل الذي به أقل عدد من الكرات؟ ..........................
- ما اللعبة التي لها نفس العدد في المحلين؟ ..........................
- ما إجمالي عدد الدباديب في المحلين؟ ..........................
- ما الفرق بين عدد القطارات في المحلين؟ ..........................

## نشاط ٣

**التمثيلات البيانية التالية توضح أعداد بعض الحيوانات في حديقتي حيوان. تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم أكمل:**

**حديقة الحيوان (١)**

| التماسيح | القرود | الأفيال | الزرافات | الأسود |
| --- | --- | --- | --- | --- |

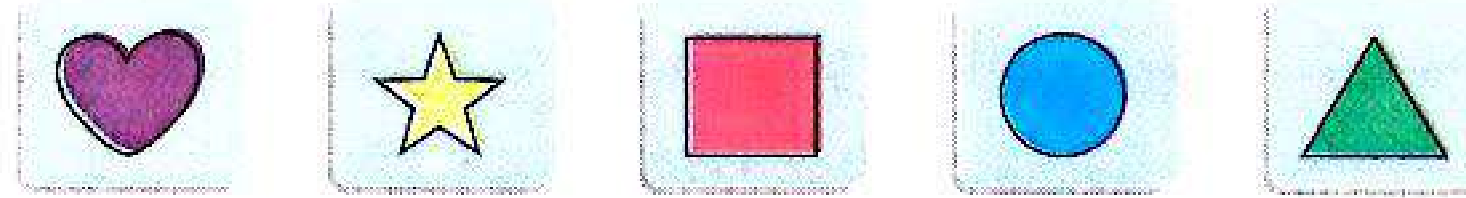
**حديقة الحيوان (٢)**

| التماسيح | القرود | الأفيال | الزرافات | الأسود |
| --- | --- | --- | --- | --- |

- عدد الأفيال في حديقة الحيوان (١) = ............ أفيال.
- عدد الأسود في حديقة الحيوان (٢) = ............ أسود.
- الحديقة التي بها ٧ تماسيح هي ............
- الحديقة التي بها أقل عدد من القرود هي ............
- حديقة الحيوان (٢) بها أكبر عدد من ............
- يتساوى عدد ............ في كل من حديقتي الحيوان (١) و (٢)
- الفرق بين عدد الأسود في حديقتي الحيوان يساوي ............ أسد.
- في حديقة الحيوان (٢) يتساوى عدد التماسيح وعدد ............

## نشاط ٤

قامت مجموعتان بترتيب بطاقات الأشكال. واحدة من البطاقات الخمس هي " البطاقة الفائزة ". المجموعة التي لديها بطاقات فائزة أكثر هي المجموعة الفائزة. أجب عن الأسئلة التالية:



**المجموعة الأولى**

| المثلثات | الدوائر | المربعات | النجوم | القلوب |
|---|---|---|---|---|
| △ | ○ | □ | ☆ | ♡ |
| △ | ○ | □ | ☆ | ♡ |
| △ | ○ | □ | ☆ | ♡ |
| △ | ○ | ■ | ☆ | ♡ |
| △ | ○ | ■ | ☆ | ♥ |
| △ | ● | ■ | ☆ | ♥ |
| △ | ● | ■ | ★ | ♥ |
| ▲ | ● | ■ | ★ | ♥ |
| ▲ | ● | ■ | ★ | ♥ |
| ▲ | ● | ■ | ★ | ♥ |

**المجموعة الثانية**

| المثلثات | الدوائر | المربعات | النجوم | القلوب |
|---|---|---|---|---|
| △ | ○ | □ | ☆ | ♡ |
| △ | ○ | □ | ☆ | ♡ |
| △ | ○ | □ | ☆ | ♡ |
| △ | ○ | □ | ★ | ♡ |
| △ | ○ | ■ | ★ | ♡ |
| ▲ | ○ | ■ | ★ | ♥ |
| ▲ | ○ | ■ | ★ | ♥ |
| ▲ | ○ | ■ | ★ | ♥ |
| ▲ | ● | ■ | ★ | ♥ |
| ▲ | ● | ■ | ★ | ♥ |

- أي مجموعة لديها قلوب أكثر؟

.......................................................................................

- ما البطاقة الأكثر عددًا في المجموعه الأولى؟

.......................................................................................

- إذا كانت البطاقة الفائزة هي الدائرة ، فأي مجموعة هي الفائزة ؟

.......................................................................................

- إذا كانت البطاقة الفائزة هي المثلث ، فأي مجموعة هي الفائزة ؟

.......................................................................................

# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٣) - الفصل (٦)

التمثيلات البيانية التالية توضح عدد الأدوات المكتبية لدى مجموعتين من التلاميذ .
تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

**المجموعة (١)**

| الأقلام | الكتب | المقصات | المماحي |
| --- | --- | --- | --- |

**المجموعة (٢)**

| الأقلام | الكتب | المقصات | المماحي |
| --- | --- | --- | --- |

- عدد المقصات في المجموعة (١) = .................. مقص. ( ٢ ، ١٠ ، ٥ )
- عدد الكتب في المجموعة (٢) = .................. كتب. ( ١٠ ، ٨ ، ٤ )
- المجموعتان بهما نفس العدد من .................. ( الأقلام ، الكتب ، المَماحي )
- الأداة الأكثر عددًا في المجموعة (٢) هي .................. ( القلم ، الكتاب ، المقص )
- عدد الأقلام في المجموعة (١) .................. عدد الأقلام في المجموعة (٢)

( أكبر من ، أقل من )

- الفرق بين عدد الكتب في المجموعتين = .................. كتب. ( ٣ ، ٤ ، ٥ )
- .................. هو الأداة الأقل عددًا في المجموعة (١) ( الكتاب ، الممحاة ، المقص )

# تقييم على الفصل (٦)



## ١ عُدَّ ولوِّن حسب العدد:



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| الشورتات | التيشرتات | الكابات | الفساتين |

## ٢ لاحظ التمثيل البياني التالي ، ثم أجب:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| السلاحف | القرود | الأفيال | الزرافات |

- ما عدد الزرافات؟ ..............................
- ما عدد القرود؟ ..............................
- ما عدد السلاحف؟ ..............................
- ما الحيوان الأقل عددًا؟ ..............................
- ما الحيوان الأكثر عددًا؟ ..............................
- أي من الحيوانات لها نفس العدد؟
..............................
- ما مجموع عدد السلاحف والقرود معًا؟
..............................
- ما الفرق بين عدد الزرافات وعدد الأفيال؟
..............................

**٣** التمثيلات البيانية التالية توضح عدد البطاقات التي جمعها كل من أدهم ومحمود. واحدة من البطاقات الخمس هي " البطاقة الفائزة ". الشخص الذي جمع أكبر عدد من البطاقات الفائزة يُعد هو الفائز. تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم أكمل:

**أدهم**

| المثلثات | الدوائر | المربعات | القلوب | النجوم |
|---|---|---|---|---|
| △ | ○ | □ | ♡ | ★ |
| △ | ○ | □ | ♡ | ★ |
| △ | ● | □ | ♡ | ★ |
| △ | ● | □ | ♡ | ★ |
| △ | ● | ■ | ♡ | ★ |
| △ | ● | ■ | ♥ | ★ |
| ▲ | ● | ■ | ♥ | ★ |
| ▲ | ● | ■ | ♥ | ★ |
| ▲ | ● | ■ | ♥ | ★ |
| ▲ | ● | ■ | ♥ | ★ |

**محمود**

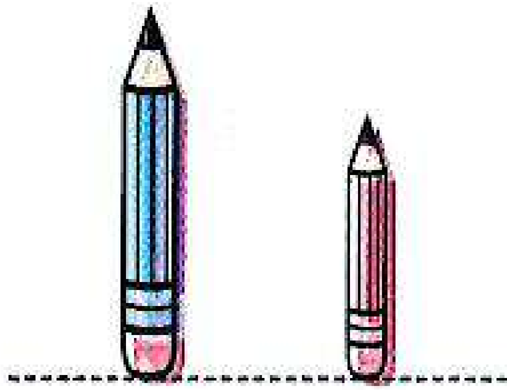
| المثلثات | الدوائر | المربعات | القلوب | النجوم |
|---|---|---|---|---|
| △ | ○ | □ | ♡ | ☆ |
| △ | ○ | ■ | ♡ | ☆ |
| △ | ● | ■ | ♡ | ☆ |
| ▲ | ● | ■ | ♡ | ☆ |
| ▲ | ● | ■ | ♡ | ☆ |
| ▲ | ● | ■ | ♡ | ☆ |
| ▲ | ● | ■ | ♡ | ☆ |
| ▲ | ● | ■ | ♡ | ★ |
| ▲ | ● | ■ | ♡ | ★ |
| ▲ | ● | ■ | ♥ | ★ |

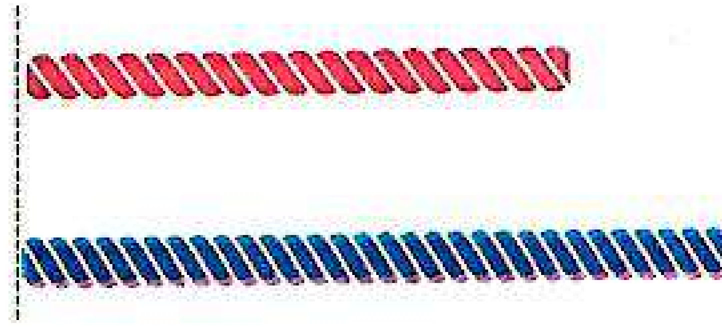
- عدد بطاقات المربعات لدى أدهم يساوي .................. بطاقات.
- .................. معه ٧ بطاقات مثلثات.
- أكبر عدد من بطاقات النجوم موجود مع ..................
- البطاقة الأكثر عددًا مع محمود هي ..................
- البطاقة الأقل عددًا مع أدهم هي ..................
- كل من أدهم ومحمود معهما نفس العدد من ..................
- الفرق بين عدد بطاقات القلوب التي مع أدهم ومحمود يساوي ..................
- إذا كانت البطاقة الفائزة هي النجمة ، فإن .................. هو الفائز .
- إذا كانت البطاقة الفائزة هي المثلث ، فإن .................. هو الفائز .

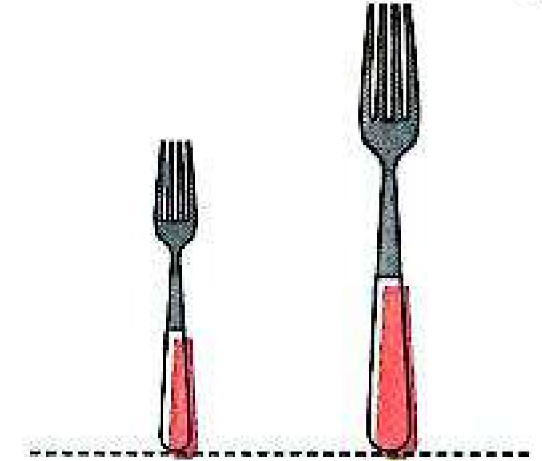
# تقييم تراكمي حتى الفصل (٦)



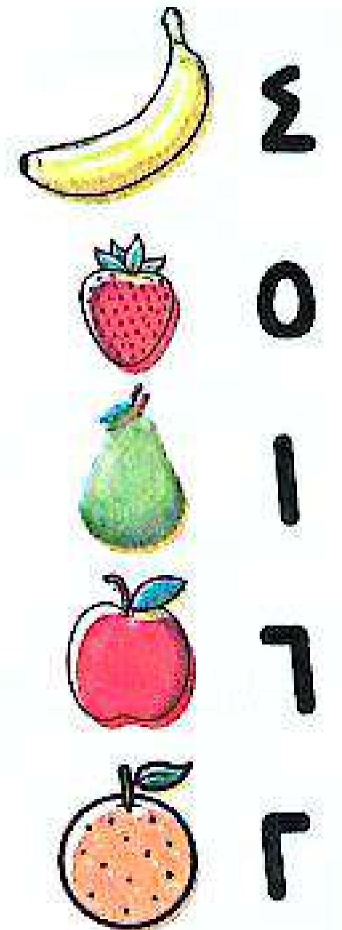
## ١ حوِّط الأقصر:

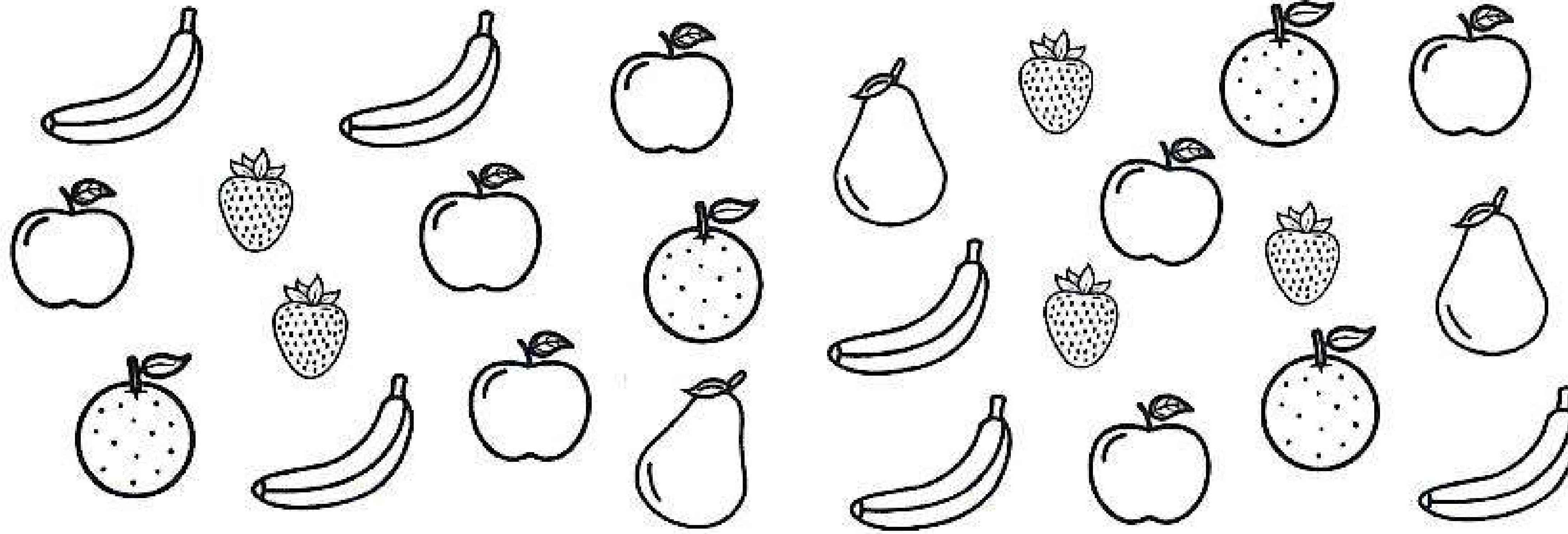






## ٢ لوِّن حسب العدد المطلوب:



## ٣ لاحظ الصورة ، ثم أجب:



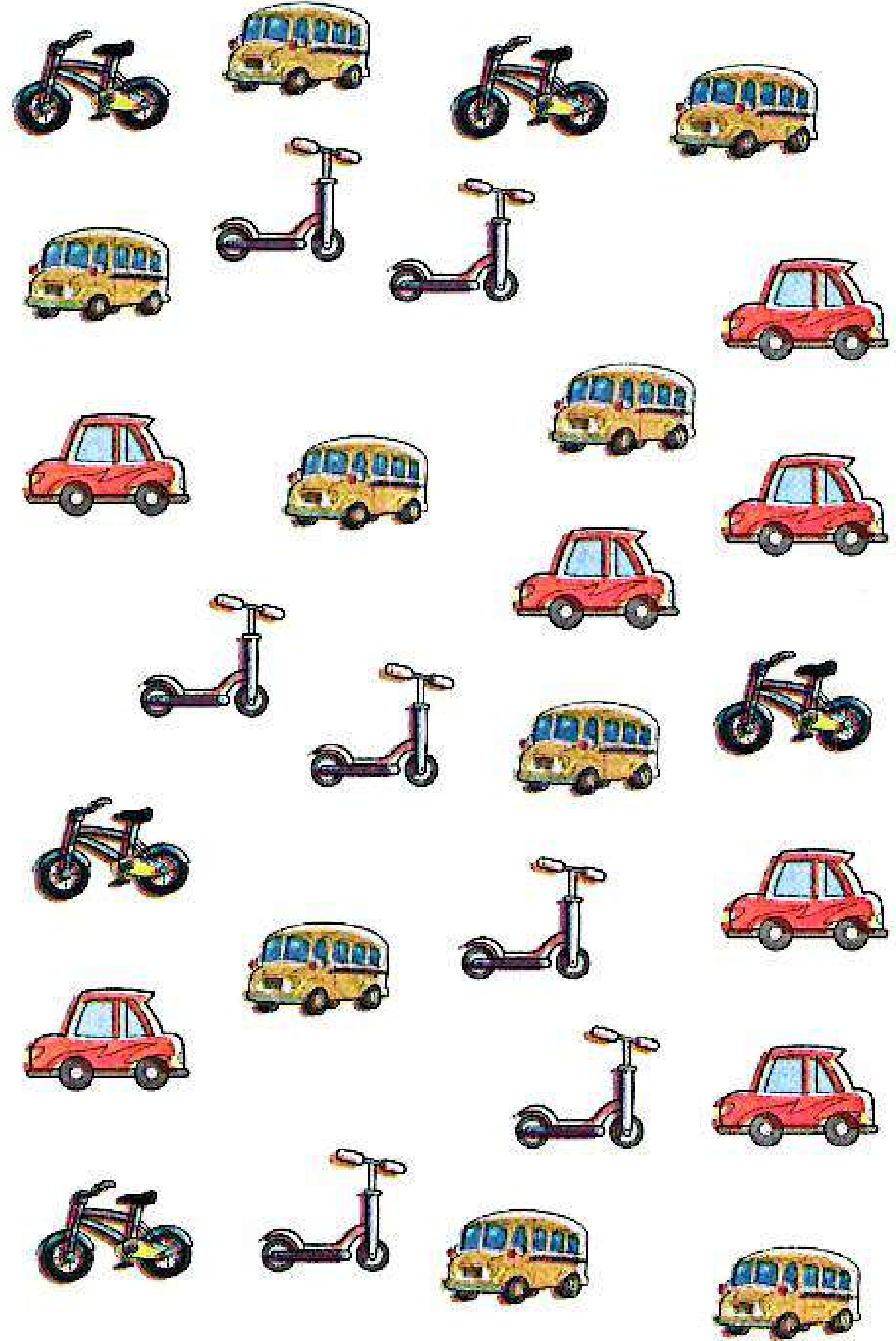
- حوِّط أول ٤ حيوانات من الخلف.
- حوِّط الحيوان الرابع من الأمام.
- ضع ✗ على الحيوان الثامن من الخلف.
- ما ترتيب الأرنب من الأمام؟

## ٤ اختر الإجابة الصحيحة:

- ٣ و ............ يُكوِّنان ١٠ (٥ ، ٧ ، ٩)
- ٤ ............ ٩ (أكبر من ، أصغر من)
- ............ أكبر من ٣ (٦ ، ٢ ، ١)
- ٢ + ٠ = ............ (٢ ، ٠ ، ١)
- ٨ − ٨ = ............ (١ ، ٠ ، ٨)



## عُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :



| الأتوبيسات | السيارات | الدراجات | الاسكوترات |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- عدد الأتوبيسات = ............ أتوبيسات. (٧ ، ٩ ، ١٠)
- عدد السيارات ............ عدد الدراجات. (أكبر من ، أصغر من)
- عدد الدراجات = ............ دراجات. (٥ ، ٧ ، ٩)
- الاسكوترات لها نفس عدد ............ (السيارات ، الأتوبيسات ، الدراجات)
- ............ هي الأقل عددًا. (الأتوبيسات ، السيارات ، الدراجات)
- الأتوبيس هو ............ عددًا. (الأقل ، الأكثر)
- الفرق بين عدد السيارات وعدد الدراجات = ............ (٥ ، ٢ ، ٤)



## اقرأ ، ثم أجب :

يوجد ٣ ضفادع على جذع شجرة ، انضم إليها ٥ ضفادع أخرى ،

فما العدد الكلي للضفادع ؟



الجملة الرياضية: ............................

الإجابة: ............................

# الفصل ٧

# الأعداد الأكبر من ١٠




## دروس الفصل

- (٧-١) ، (٧-٢): • الأعداد حتى ٢٠
  • عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠).
- (٧-٣): خط الأعداد.
- (٧-٤): جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول).
- (٧-٥): جمع وطرح الأعداد (الجزء الثاني).
- (٧-٦): الأعداد الأكبر من ٢٠



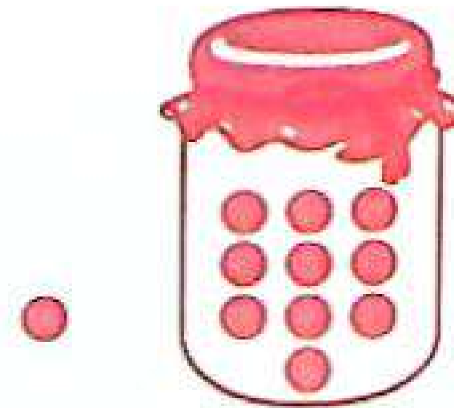
# (٧ – ١) - الأعداد حتى ٢٠
# (٧ – ٢) - عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠)

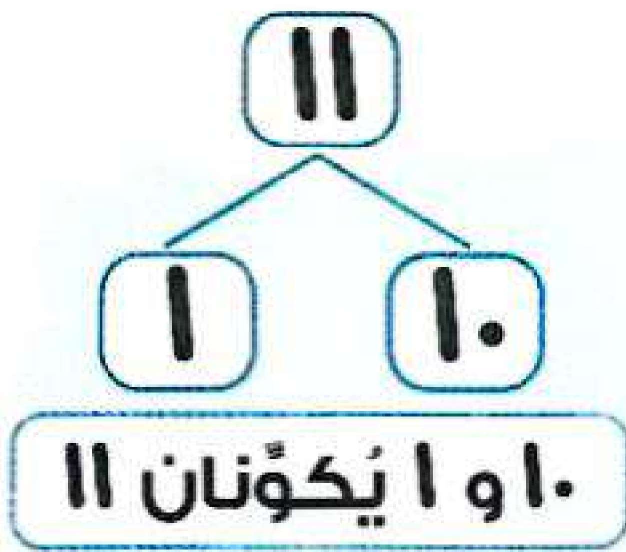


## تعلَّم

**١١**
**أحد عشر**

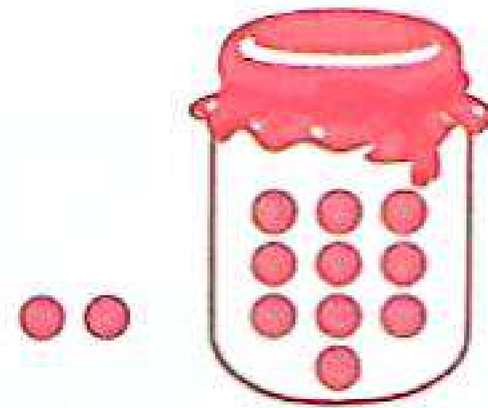
تتكون من مجموعة واحدة من ١٠ بالإضافة إلى ١

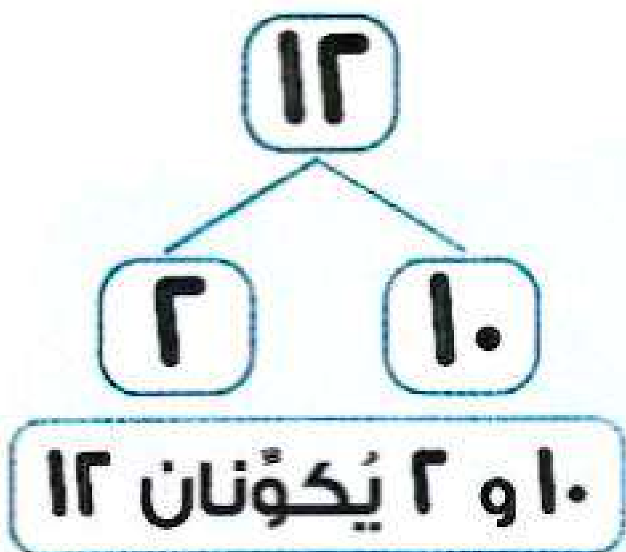





**١٢**
**اثنا عشر**

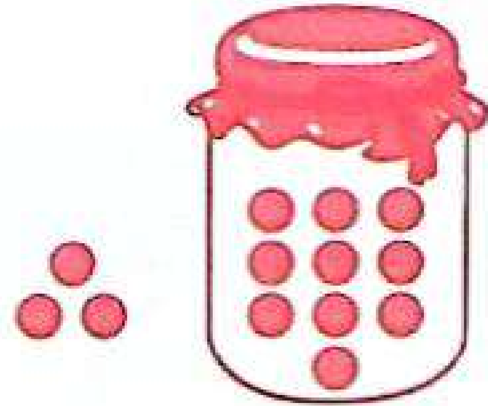
تتكون من مجموعة واحدة من ١٠ بالإضافة إلى ٢

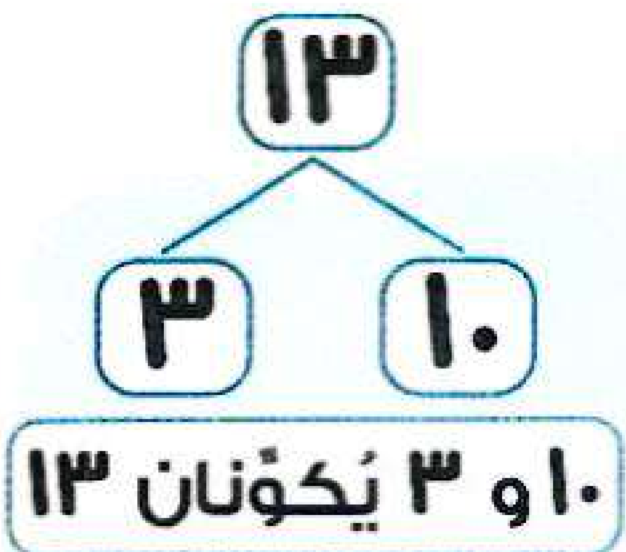





**١٣**
**ثلاثة عشر**

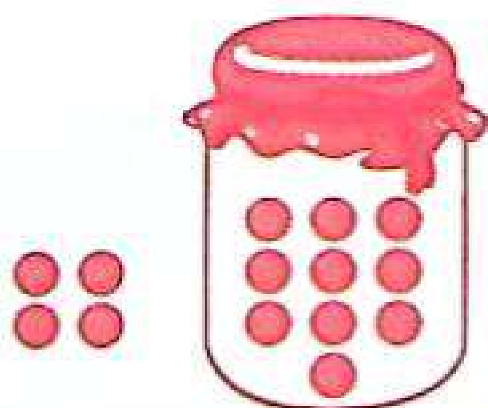
تتكون من مجموعة واحدة من ١٠ بالإضافة إلى ٣






**١٤**
**أربعة عشر**

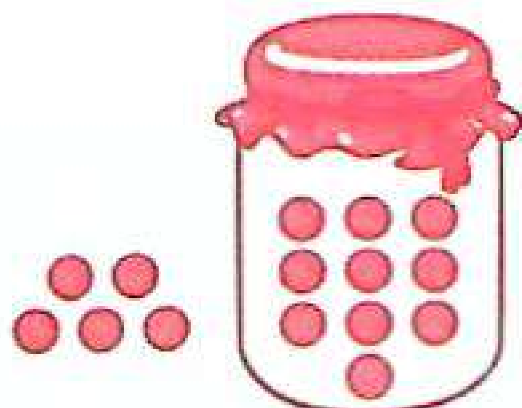
تتكون من مجموعة واحدة من ١٠ بالإضافة إلى ٤

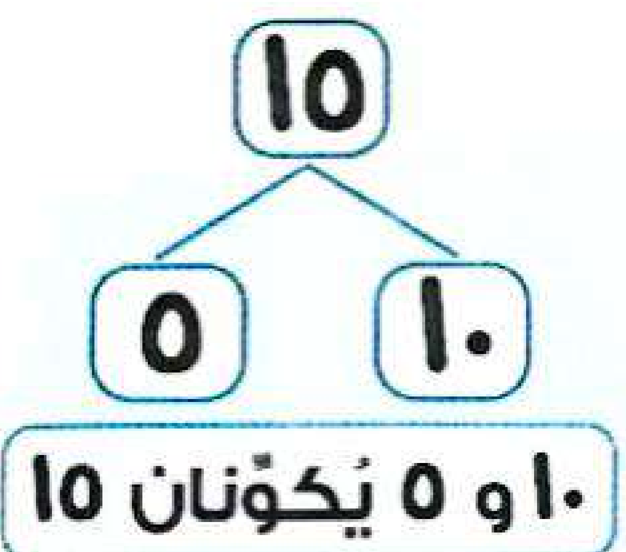





**١٥**
**خمسة عشر**

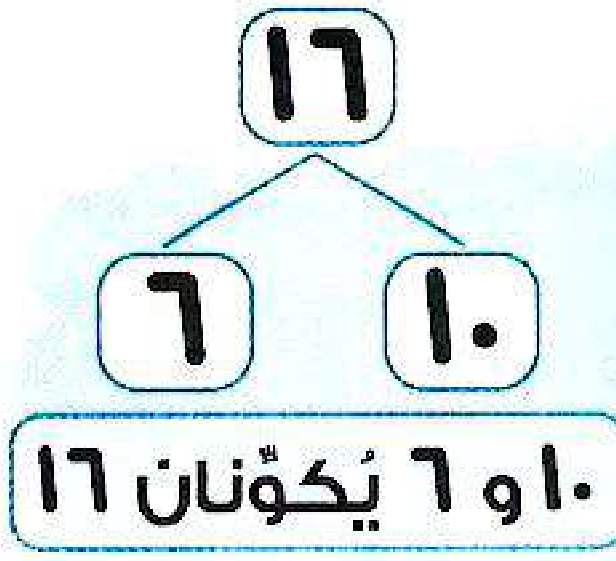
تتكون من مجموعة واحدة من ١٠ بالإضافة إلى ٥







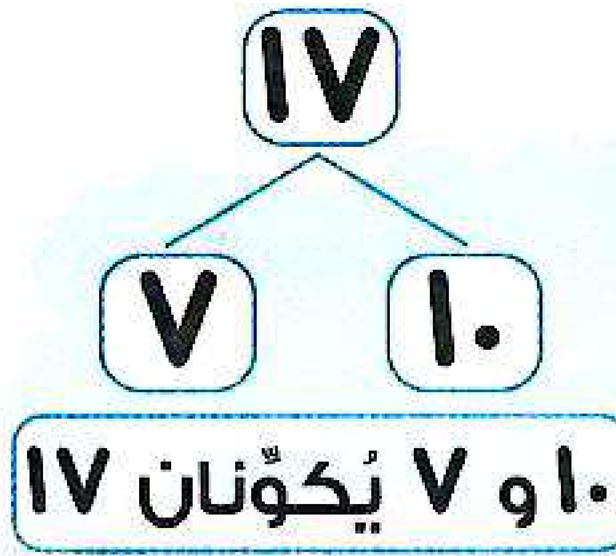

تتكون من مجموعة واحدة من ١٠ بالإضافة إلى ٦







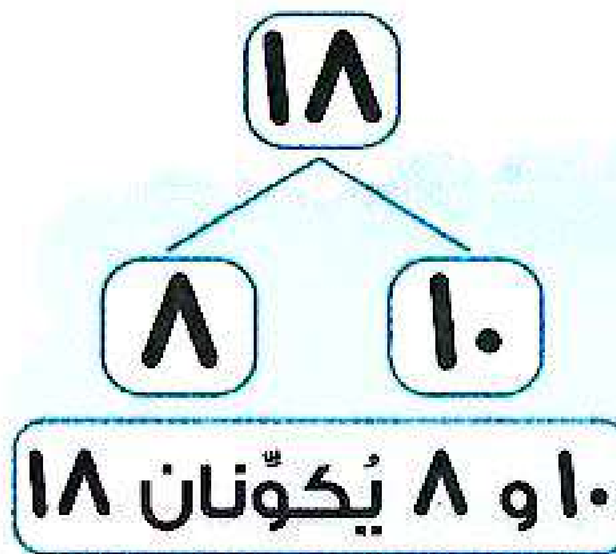
تتكون من مجموعة واحدة من ١٠ بالإضافة إلى ٧







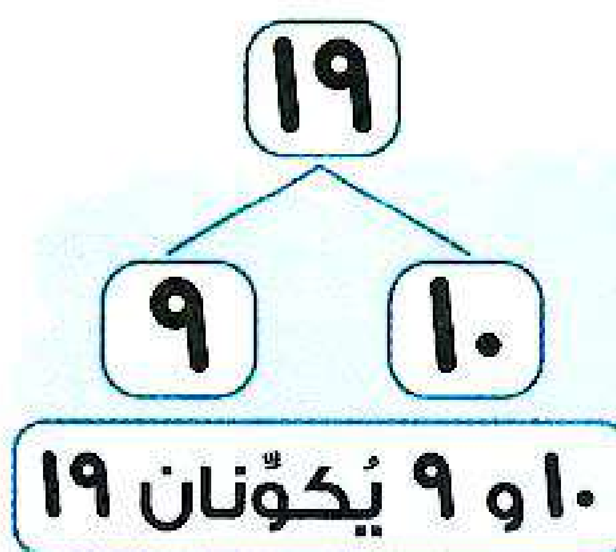
تتكون من مجموعة واحدة من ١٠ بالإضافة إلى ٨







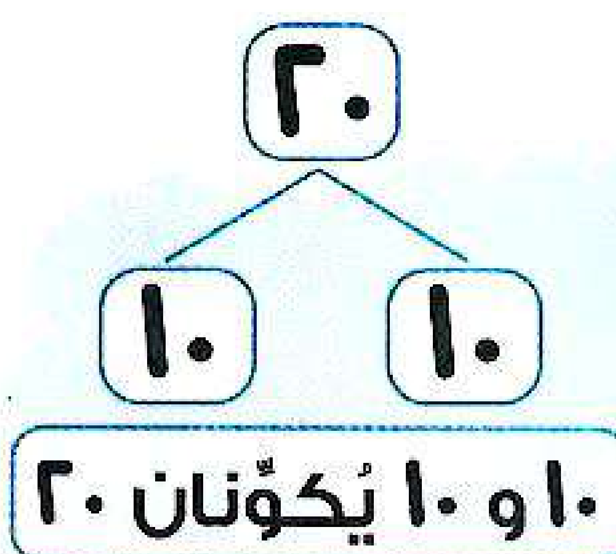
تتكون من مجموعة واحدة من ١٠ بالإضافة إلى ٩







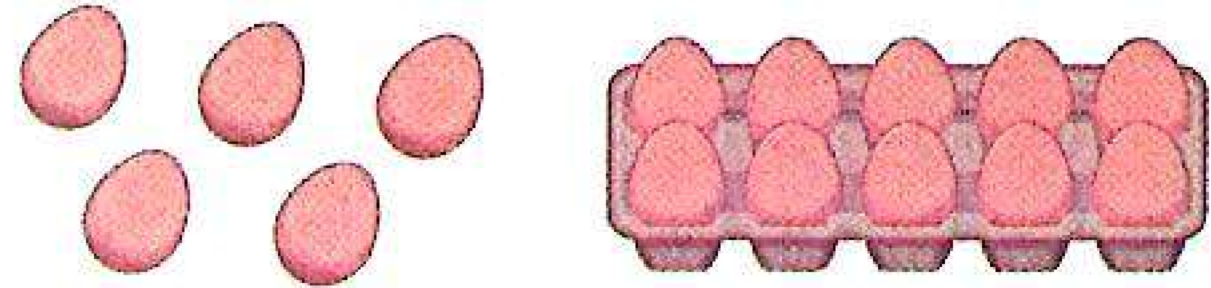
تتكون من مجموعتين كل مجموعة بها ١٠



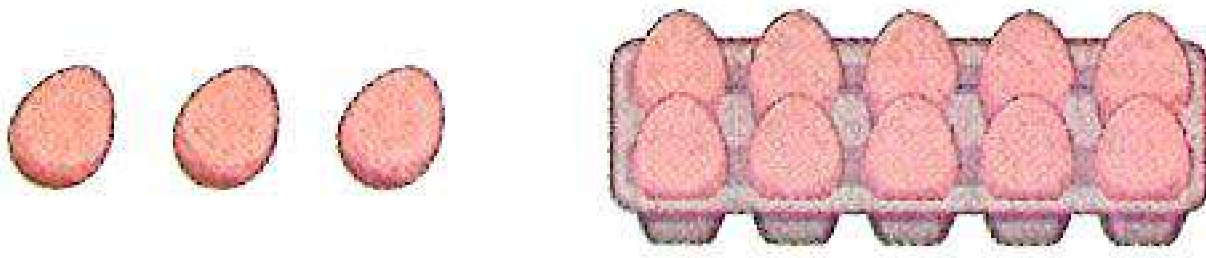


## تدرَّب

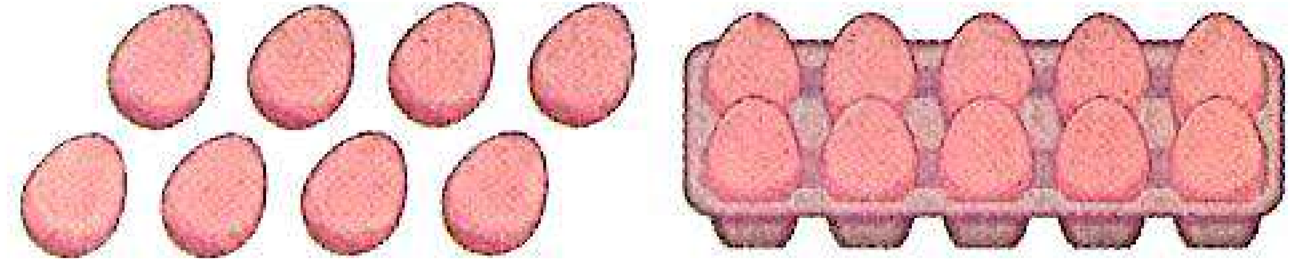
### نشاط ١ عُدَّ ، ثم أكمل ، كما بالمثال:



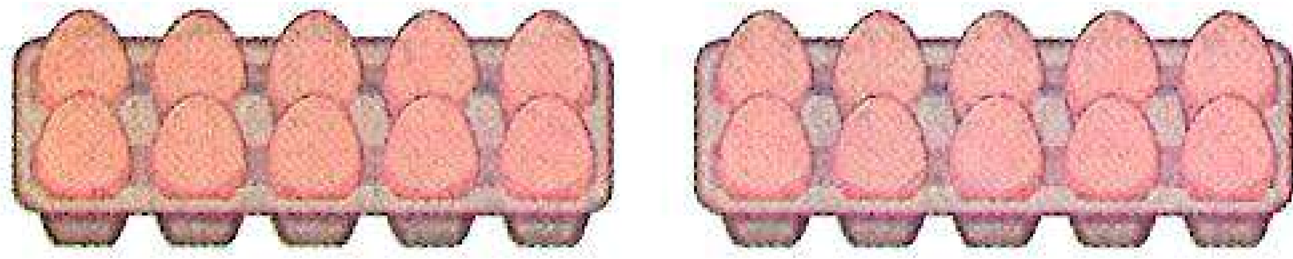
• يوجد ١ مجموعة من ١٠ و ٥ بيضات إضافية.
• عدد البيضات = ١٥ بيضة.



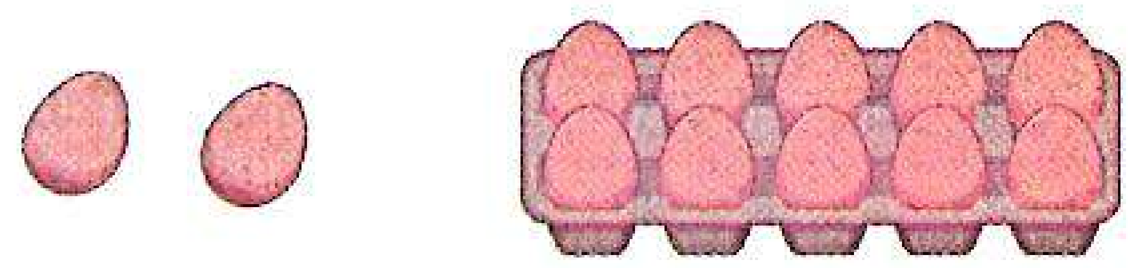
• يوجد ...... مجموعة من ١٠ و ...... بيضات إضافية.
• عدد البيضات = ............ بيضة.



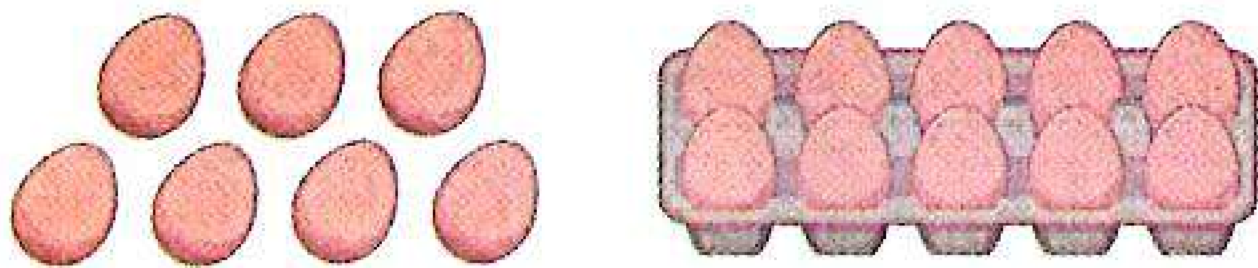
• يوجد ...... مجموعة من ١٠ و ...... بيضات إضافية.
• عدد البيضات = ............ بيضة.



• يوجد ...... مجموعة من ١٠
• عدد البيضات = ............ بيضة.

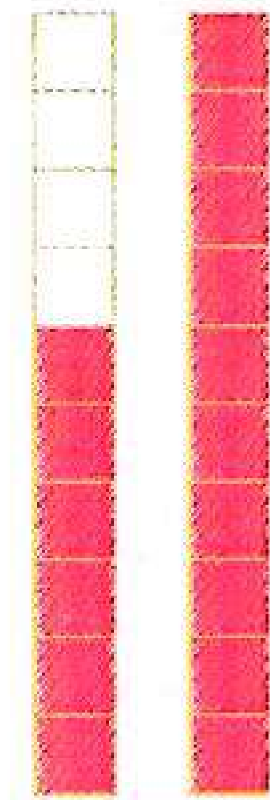


• يوجد ...... مجموعة من ١٠ و ...... بيضة إضافية.
• عدد البيضات = ............ بيضة.

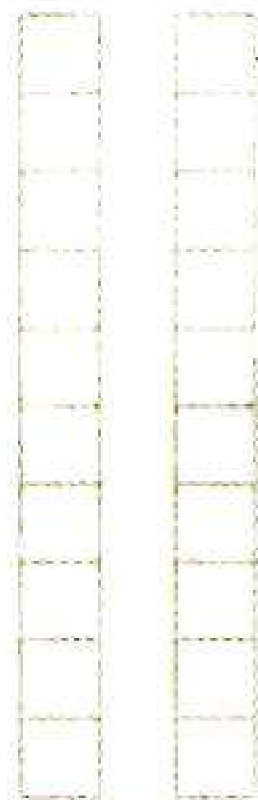


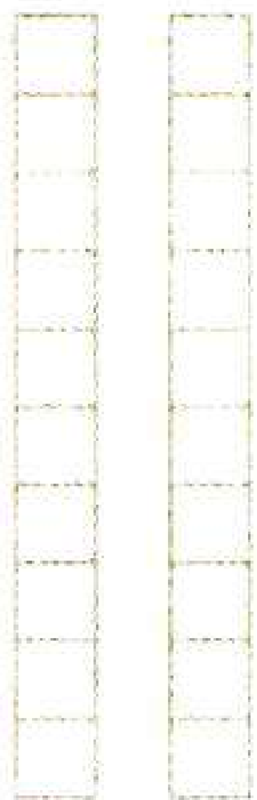
• يوجد ...... مجموعة من ١٠ و ...... بيضات إضافية.
• عدد البيضات = ............ بيضة.

### نشاط ٢ لوِّن حسب العدد ، كما بالمثال:


١٦

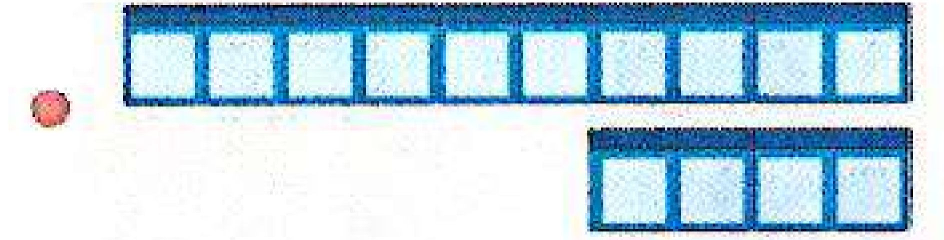
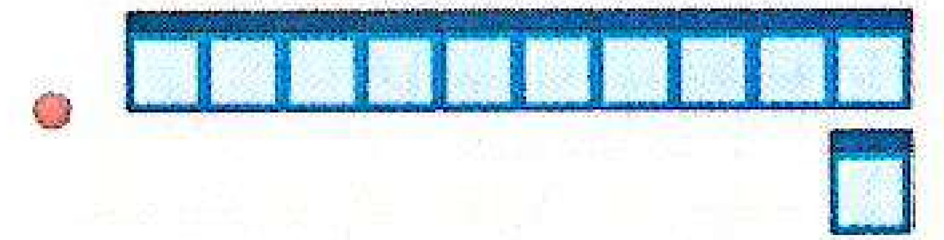
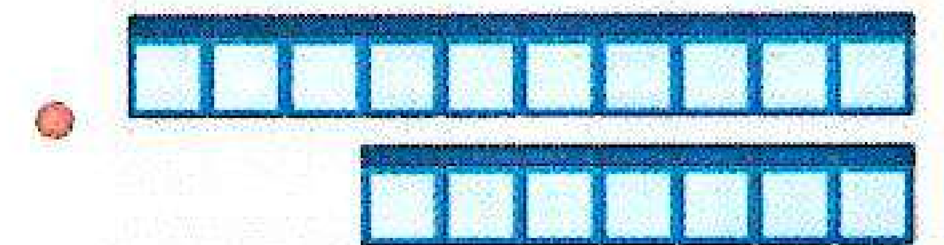
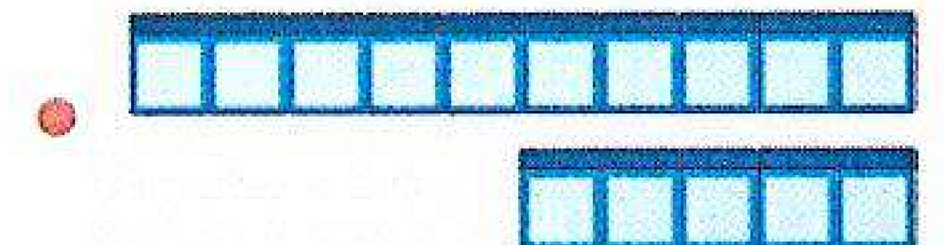
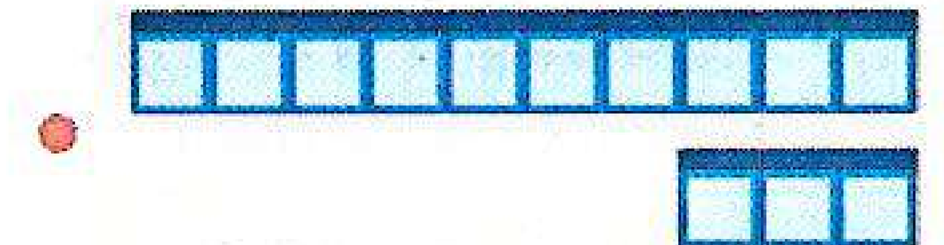

١٤


١٩


١١

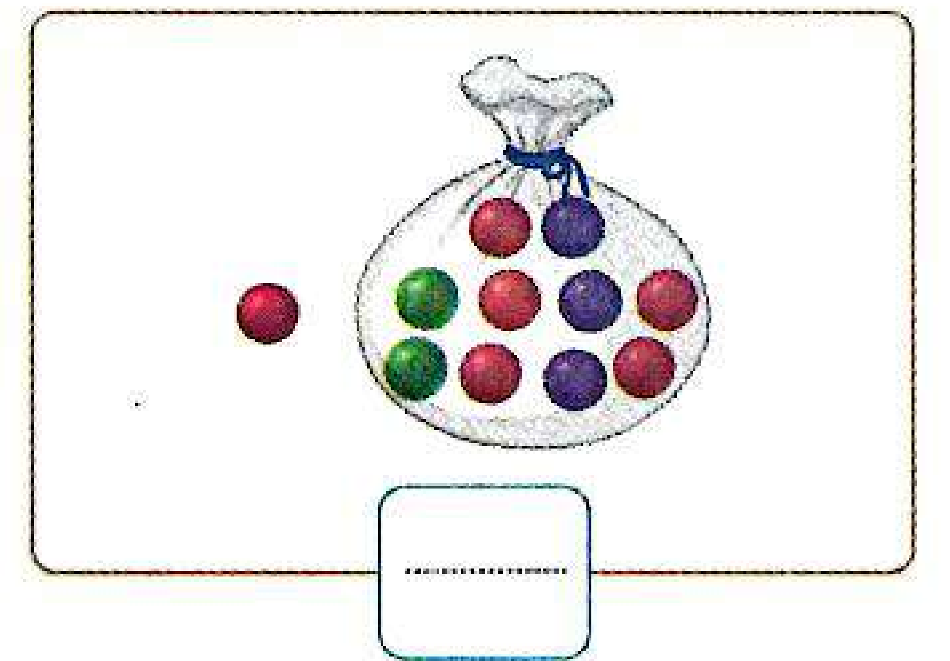

٢٠

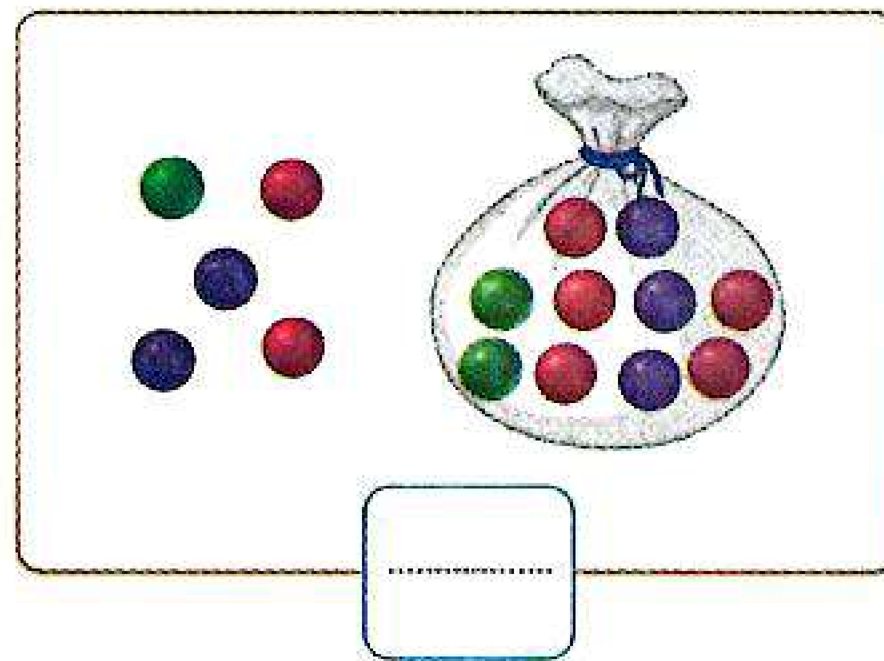
## نشاط ٣ صِل بالمناسب:

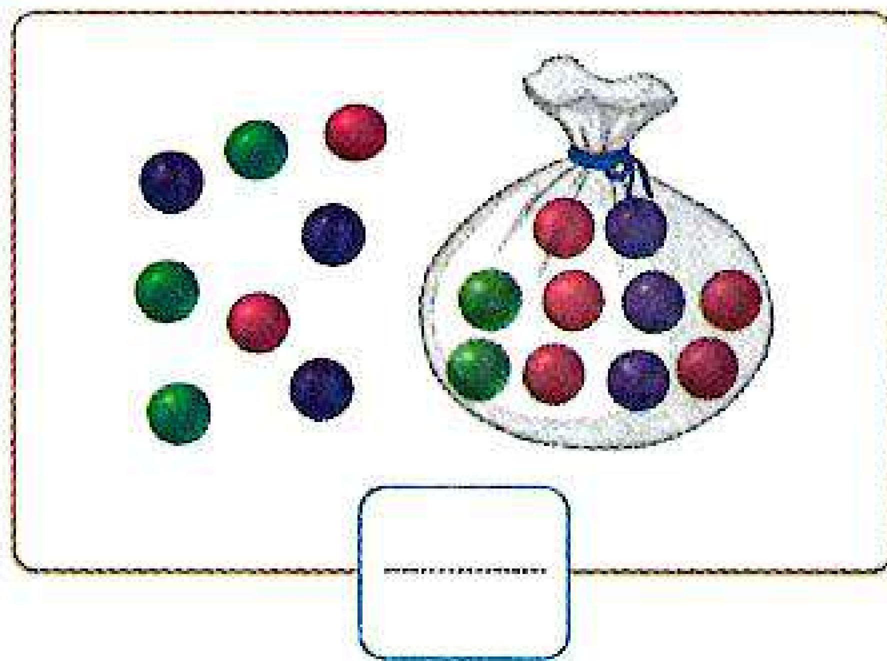
| | | |
|---|---|---|
|  | ١١ | خمسة عشر |
|  | ١٤ | أحد عشر |
|  | ١٥ | أربعة عشر |
|  | ١٣ | سبعة عشر |
|  | ١٧ | ثلاثة عشر |

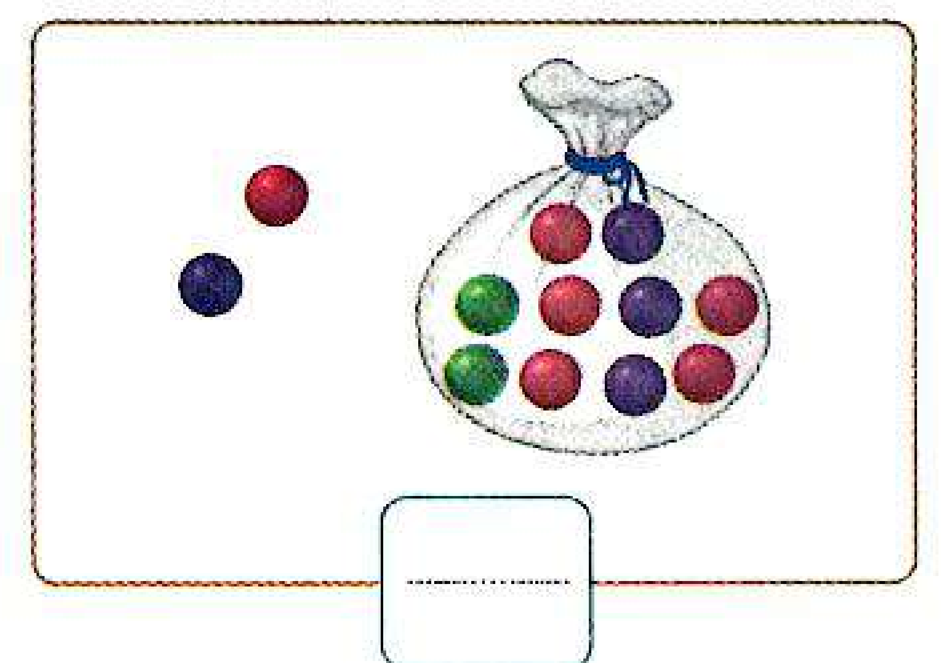


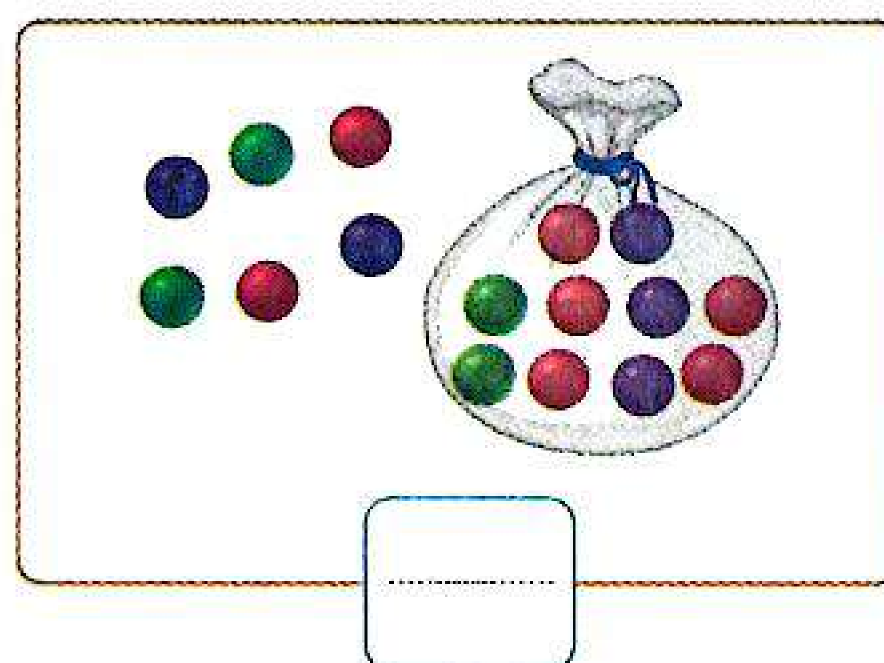
## نشاط ٤ عُدَّ واكتب العدد:

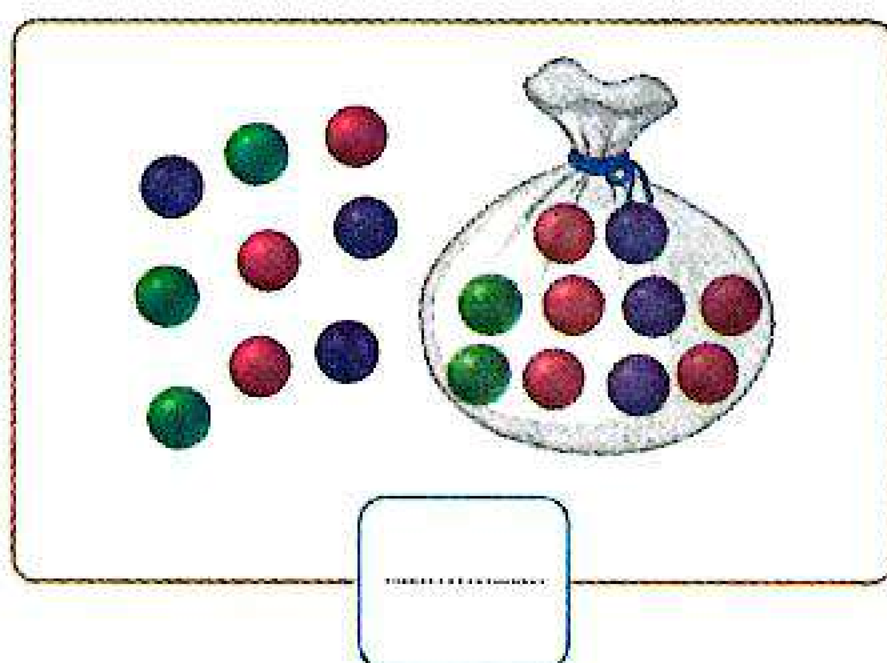

..........


..........

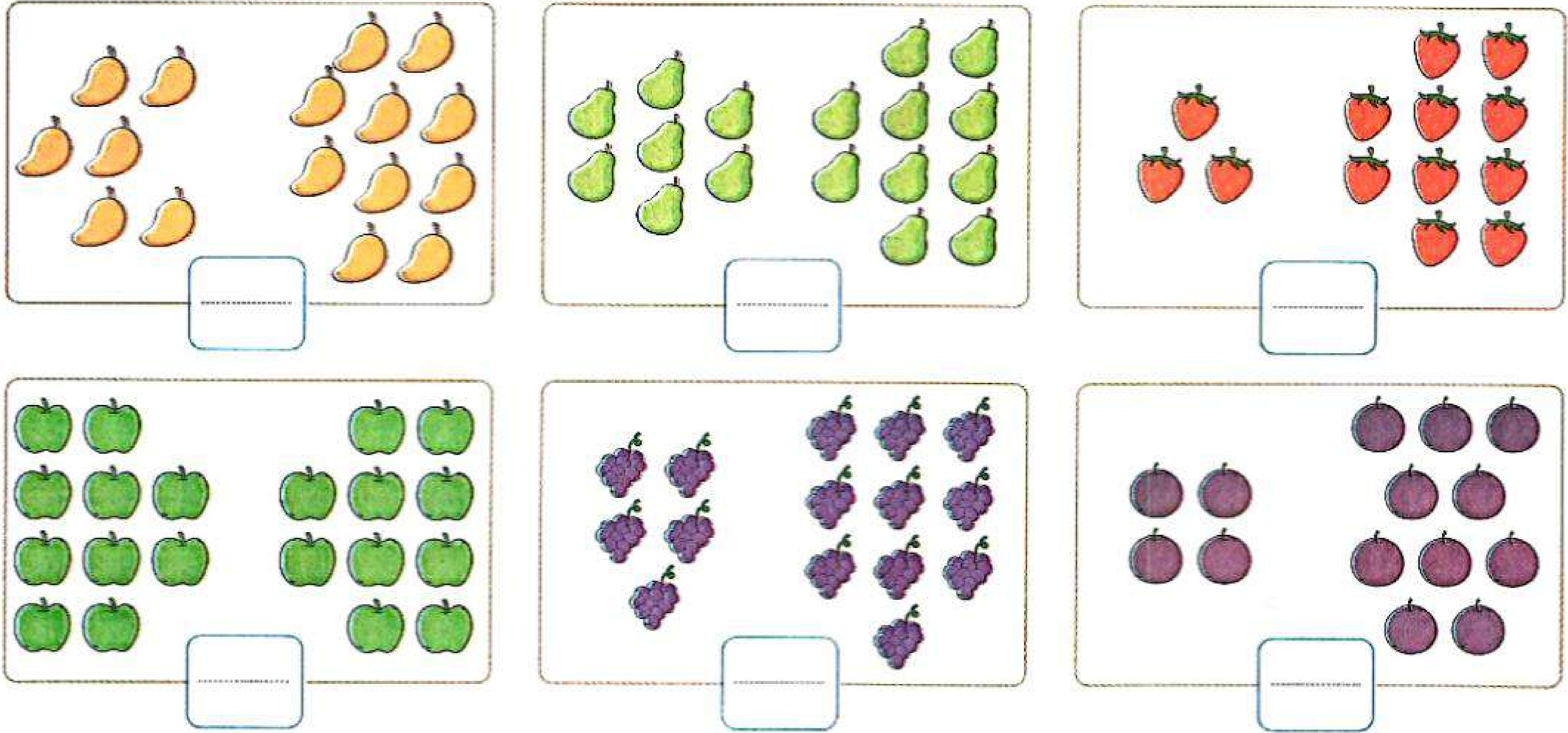

..........


..........


..........


..........

## نشاط ٥ حوِّط كل ١٠ عناصر ، ثم اكتب العدد الإجمالي:



## نشاط ٦ أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يلي:

١٠ و ٧ يُكوِّنان ......

١٠ و ٤ يُكوِّنان ......

١٠ و ٨ يُكوِّنان ......

١٠ و ١ يُكوِّنان ......

١٠ و ٦ يُكوِّنان ......

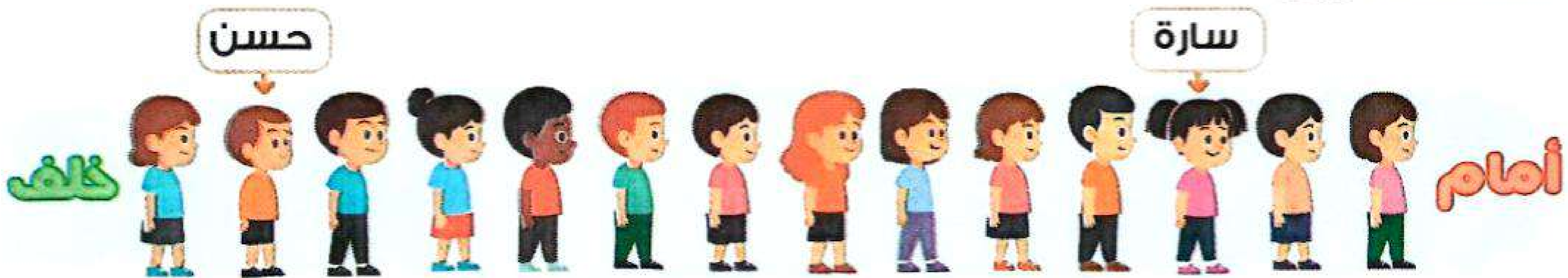
١٠ و ٢ يُكوِّنان ......

١٠ و ٩ يُكوِّنان ......

١٠ و ٥ يُكوِّنان ......

١٠ و ١٠ يُكوِّنان ......

## نشاط ٧ لاحظ الصورة التالية ، ثم أجب:




- كم عدد الأطفال الواقفين في الصف؟ ..............................
- ما ترتيب سارة من الخلف؟ ..............................
- ما ترتيب حسن من الأمام؟ ..............................

## نشاط ٨ أكمل بكتابة عدد المكعبات غير الظاهرة ، كما بالمثال:

١٢
العدد هو ٢

١٥
العدد هو ..........

١١
العدد هو ..........

١٧
العدد هو ..........

١٨
العدد هو ..........

٢٠
العدد هو ..........

١٣
العدد هو ..........

١٦
العدد هو ..........

١٩
العدد هو ..........

## نشاط ٩ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

١٠ و .......... يُكوّنان ١٧

١٧: ١٠ ، ..........

١٠ و .......... يُكوّنان ١٨

١٨: ١٠ ، ..........

.......... و ٥ يُكوّنان ١٥

١٥: .......... ، ٥

.......... و ٩ يُكوّنان ١٩

١٩: .......... ، ٩

١٠ و .......... يُكوّنان ١٣

١٣: ١٠ ، ..........

.......... و ١٠ يُكوّنان ٢٠

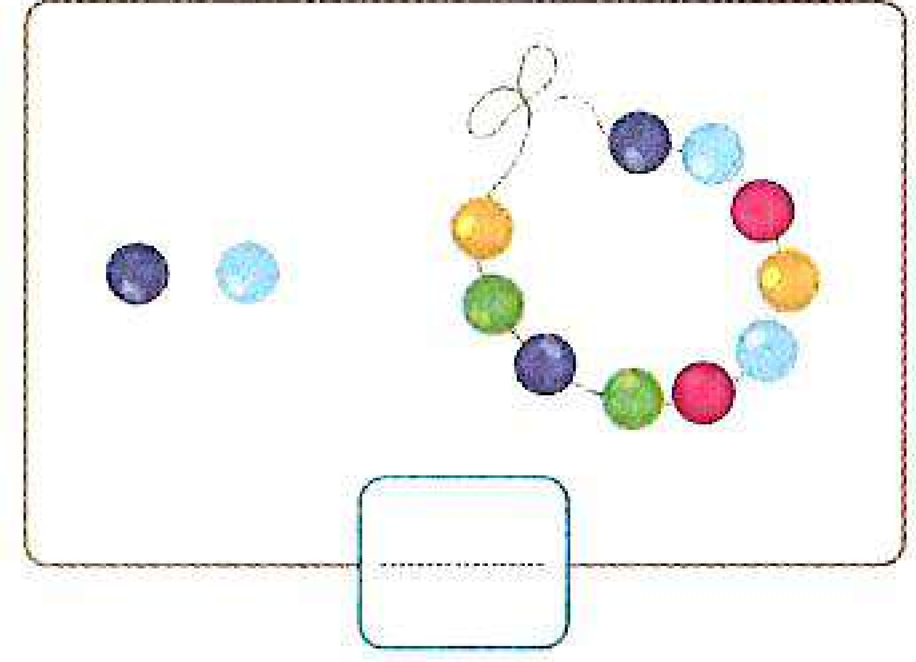
٢٠: .......... ، ١٠

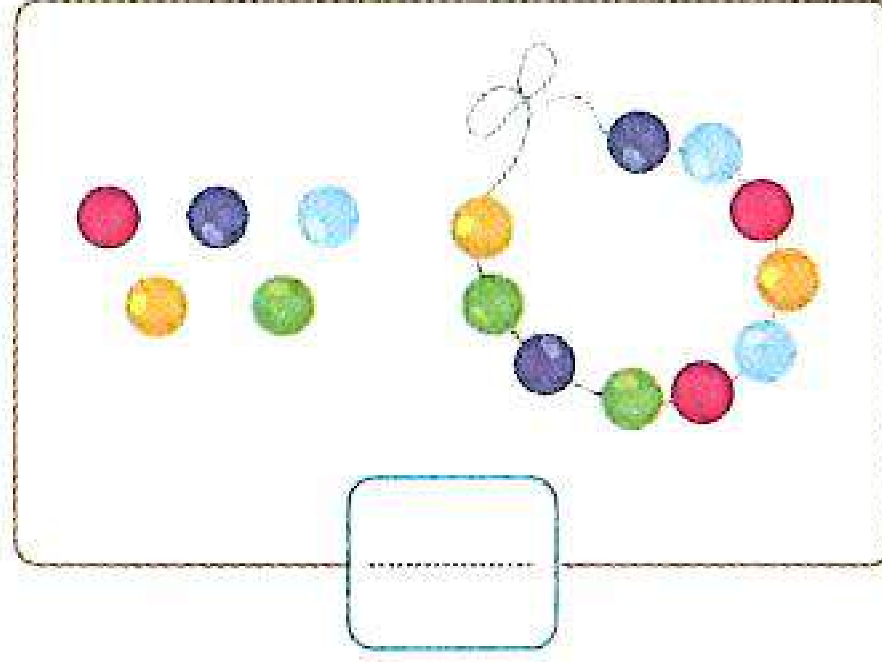


# قيّم نفسك

## حتى الدرس (٢) - الفصل (٧)

**١** عُدَّ الكرات، واكتب العدد:

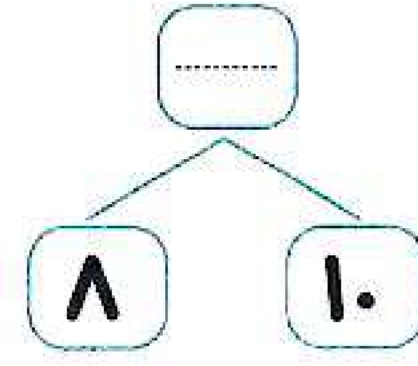

..........


..........

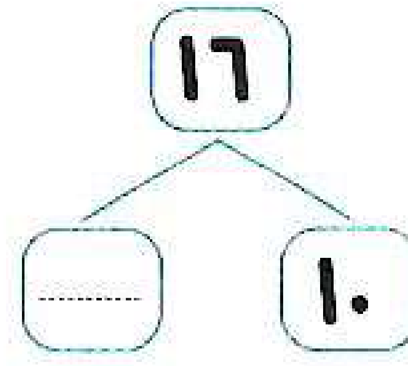

..........

**٢** أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

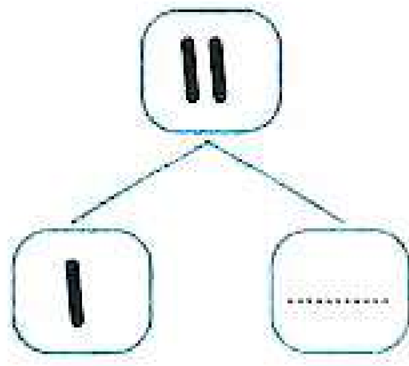
١٠ و ٨ يُكوِّنان ..........




١٠ و .......... يُكوِّنان ١٦



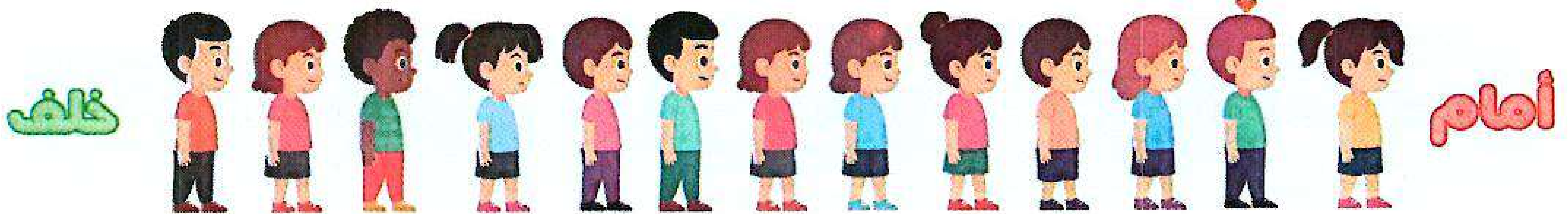

.......... و ١ يُكوِّنان ١١




**٣** اكتب العدد:

| | | |
|---|---|---|
| سبعة عشر .......... | اثنا عشر .......... | عشرون .......... |
| ستة عشر .......... | تسعة عشر .......... | أحد عشر .......... |

**٤** لاحظ الصورة التالية ، ثم أجب:




- كم عدد الأطفال الواقفين في الصف؟ ..........
- ما ترتيب خالد من الخلف؟ ..........

# (٧ ـ ٣) خط الأعداد



## تعلَّم خط الأعداد:

- **خط الأعداد:** خط تكتب عليه الأعداد بالترتيب من اليسار إلى اليمين.
- تزداد الأعداد كلما تحركنا إلى اليمين على خط الأعداد.

من الأصغر إلى الأكبر

البداية

٠ ١ ٢ [٣] ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ [٩] ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ [١٥] ١٦ [١٧] ١٨ ١٩ ٢٠

من الأكبر إلى الأصغر

- عند المقارنة بين عددين على خط الأعداد ، فإن العدد الذي يقع على يمين الآخر هو الأكبر ، فمثلًا:

**١٧ أكبر من ١٥**     **٣ أصغر من ٩**



## تدرَّب

### نشاط ١ انظر إلى خط الأعداد واكتب العدد الذي توقف عنده الفأر ، كما بالمثال:

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ [٩] ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠



العدد هو: ٩

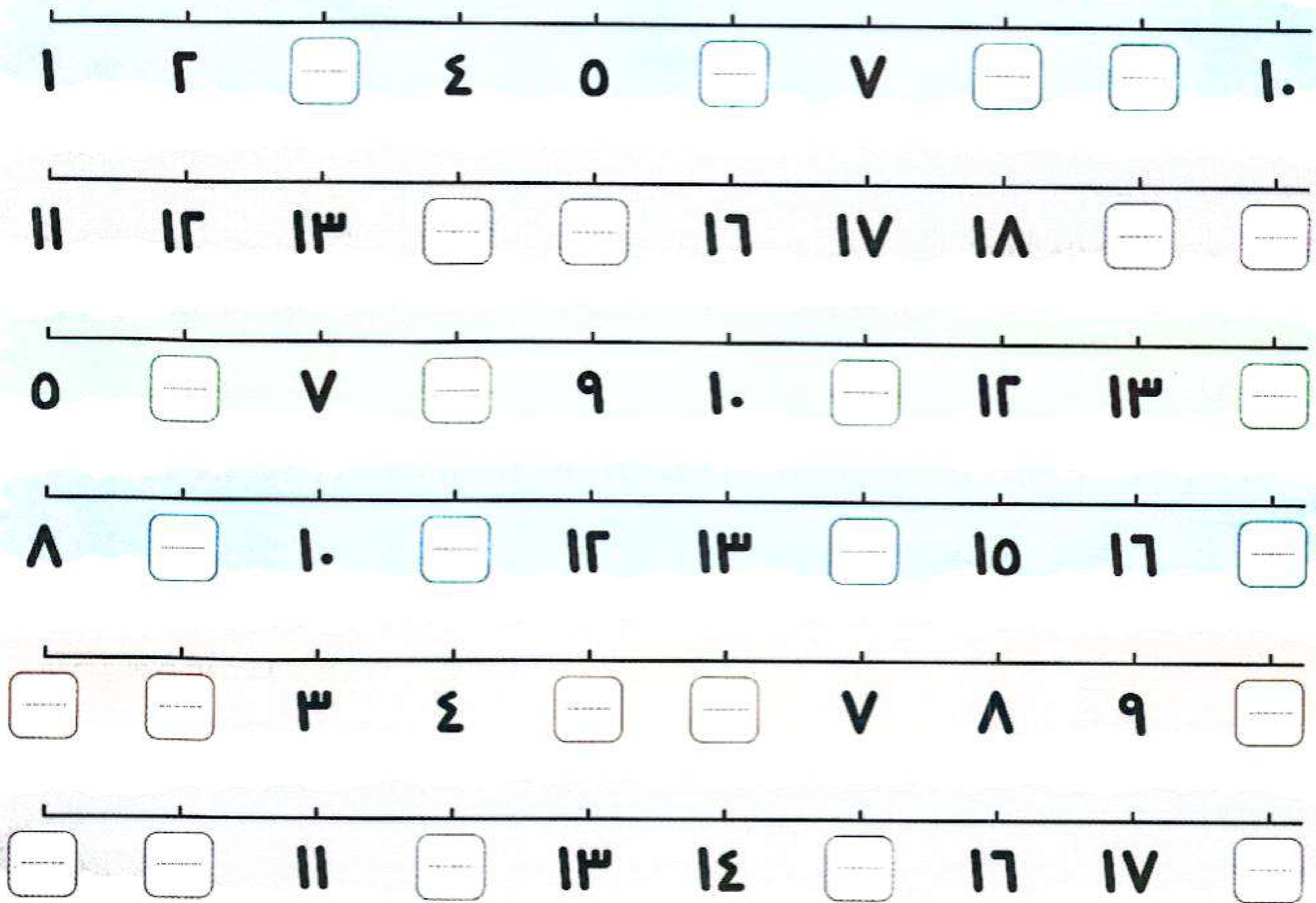


العدد هو: ..........

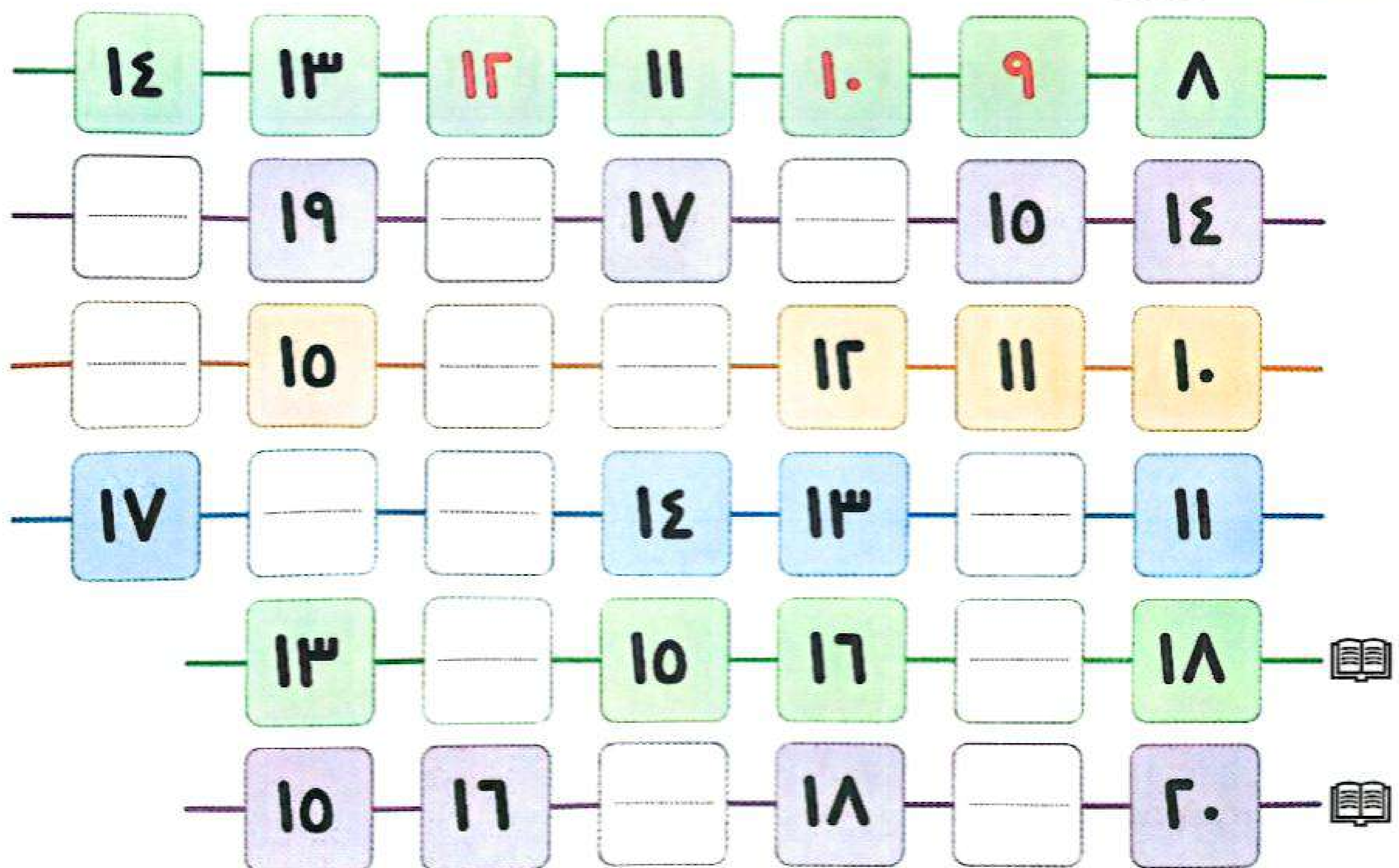


العدد هو: ..........

## نشاط ٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:




## نشاط ٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي ، كما بالمثال:



## نشاط ٤ حوِّط العدد الأكبر في كل مما يلي ، كما بالمثال:

| | | |
|---|---|---|
| ٧ (١١) | ١٠ ٦ | ١٣ ١٦ |
| ١٢ ٥ | ١٤ ٢٠ | ١٥ ٩ |
| ١٤ ٤ | ١٨ ١٧ | ١٠ ١٩ |

## نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة:

١٨ ( أصغر من - أكبر من ) ١٦

١٠ ( أصغر من - أكبر من ) ١٣

٩ ( أصغر من - أكبر من ) ١٢

١٩ ( أصغر من - أكبر من ) ١٧

١٦ ( أصغر من - أكبر من ) ١٥

١١ ( أصغر من - أكبر من ) ٢٠

## نشاط ٦ أكمل ، ثم رتِّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر، كما بالمثال:

١٨ ١١ ١٥

- العدد الأكبر : ١٨
- العدد الأصغر : ١١
- الترتيب: ١٨ ، ١٥ ، ١١

---

١٧ ١٣ ١٦ ١٤

- العدد الأكبر : ..........
- العدد الأصغر : ..........
- الترتيب: .......... ، .......... ، .......... ، ..........

---

١٢ ٢٠ ١٨ ١٩

- العدد الأكبر : ..........
- العدد الأصغر : ..........
- الترتيب: .......... ، .......... ، .......... ، ..........

## نشاط ٧ رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ، كما بالمثال:

١٠ ١٧ ١٢ ٧ — ١٧ ← ١٢ ← ١٠ ← ٧

٢٠ ١٣ ١٨ ١١ — ..... ← ..... ← ..... ← .....

١٤ ١٩ ١٦ ١٥ — ..... ← ..... ← ..... ← .....

١٣ ١٢ ١٧ ١٨ — ..... ← ..... ← ..... ← .....

## نشاط ٨ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ، كما بالمثال:

٥ ٢٠ ١٥ ١٠ — ٥ ← ١٠ ← ١٥ ← ٢٠

١١ ١٧ ١٢ ١٤ — ..... ← ..... ← ..... ← .....

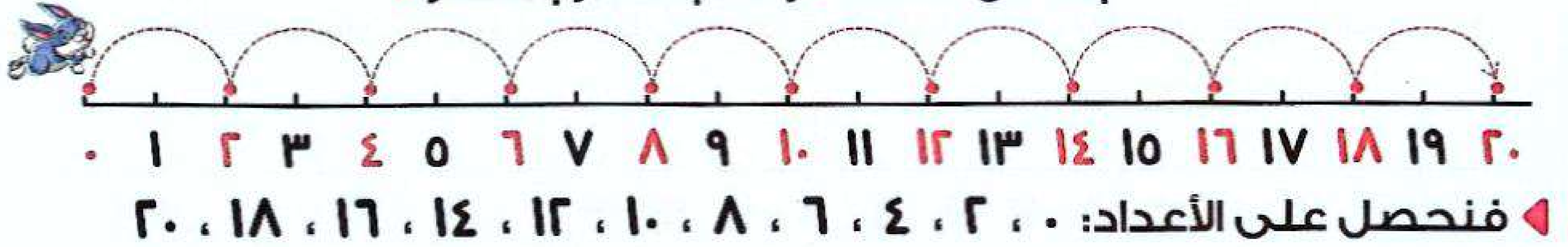
٢٠ ١٨ ١٣ ١٩ — ..... ← ..... ← ..... ← .....

٣ ١٣ ١٠ ١٦ — ..... ← ..... ← ..... ← .....

## تعلَّم العد بالقفز على خط الأعداد:

### العد بالقفز بمقدار ٢

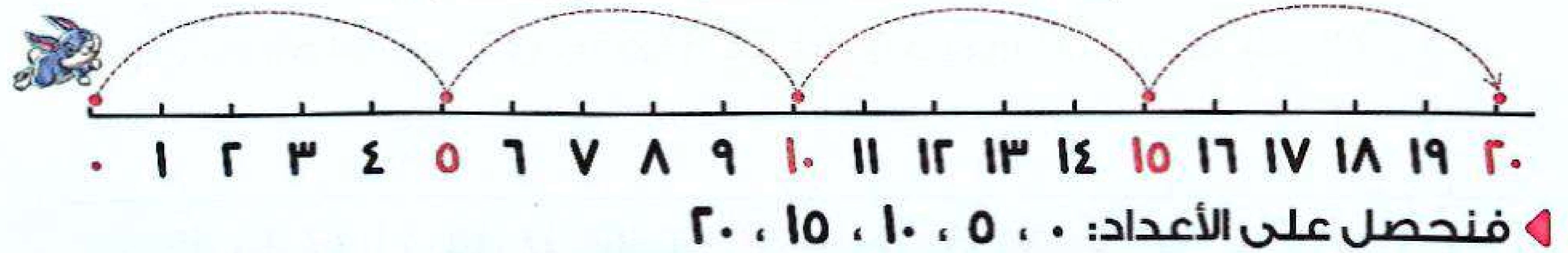
• نبدأ من أي عدد ، ونقفز للأمام بمقدار خطوتين كل مرة ، فمثلًا:
ابدأ من العدد ٠ وعُدَّ بالقفز بمقدار ٢




◄ فنحصل على الأعداد: ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠

### العد بالقفز بمقدار ٥

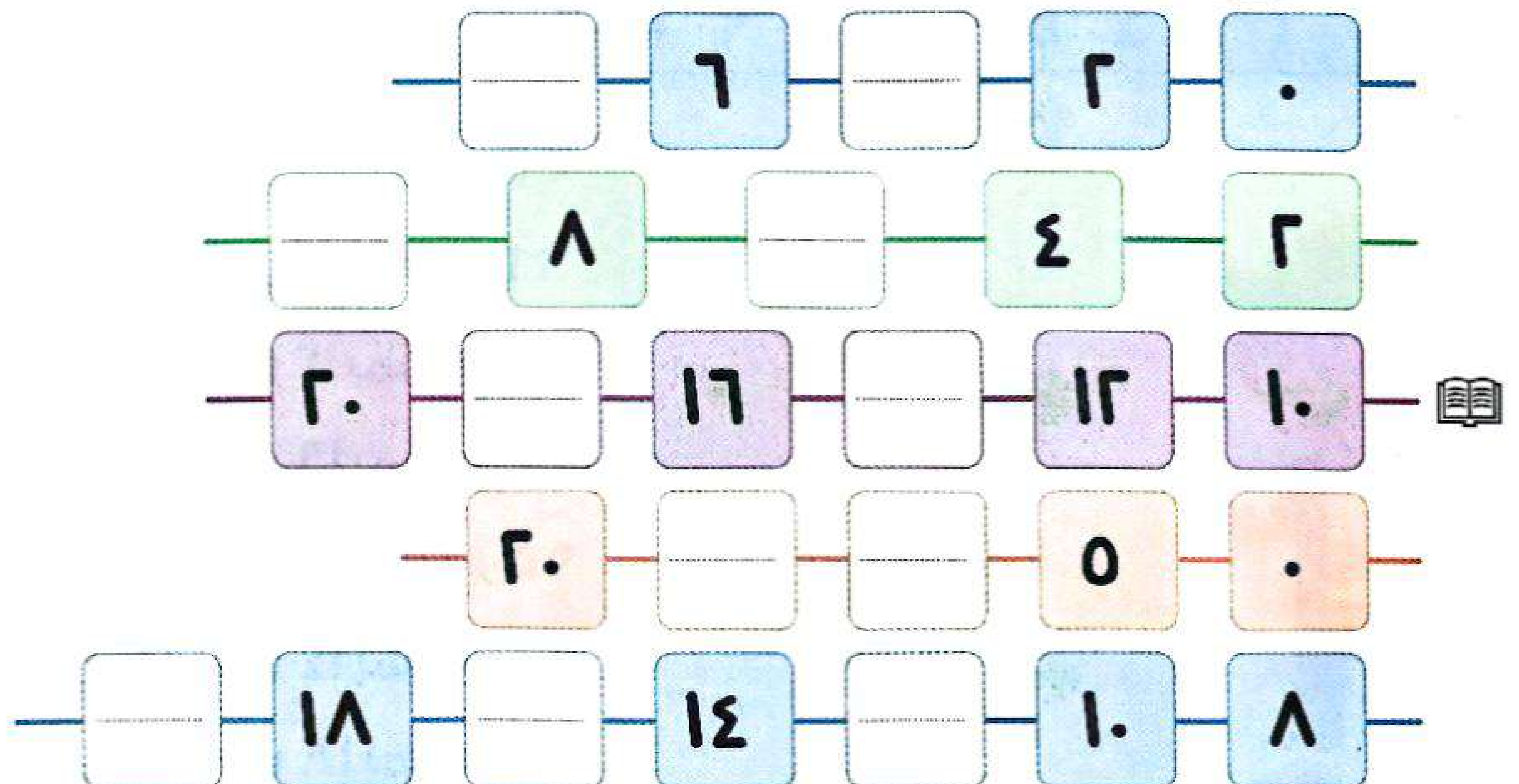
• نبدأ من أي عدد ، ونقفز للأمام بمقدار ٥ خطوات كل مرة ، فمثلًا:
ابدأ من العدد ٠ وعُدَّ بالقفز بمقدار ٥




◄ فنحصل على الأعداد: ٠ ، ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠

## تدرَّب

**نشاط ٩** أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:



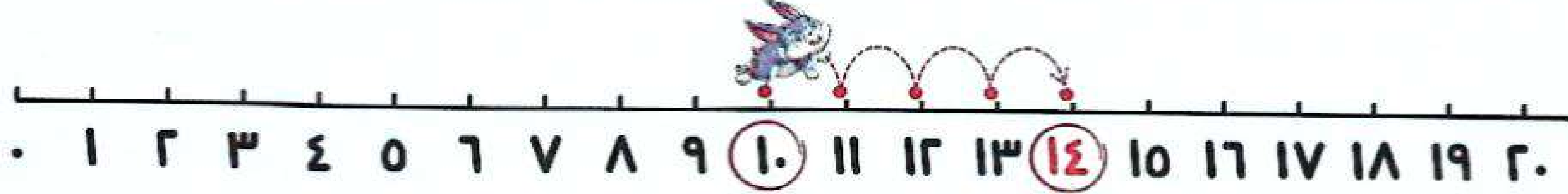


## تعلَّم العد بالزيادة والنقصان على خط الأعداد:

### العد بالزيادة على خط الأعداد

لإيجاد العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٤ نتبع ما يلي:

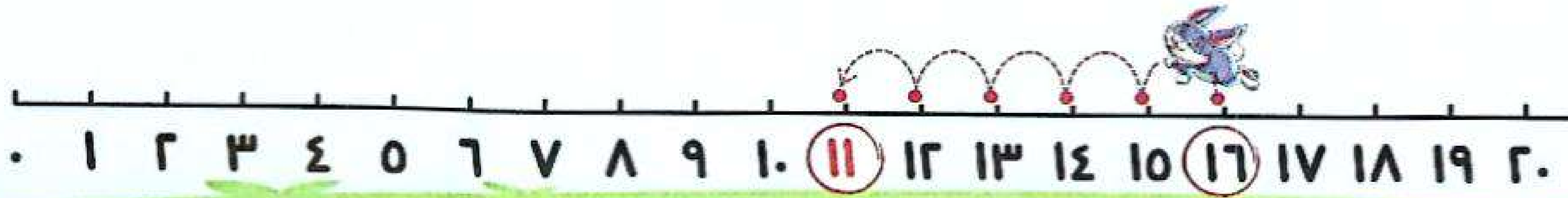
• نبدأ من العدد الأكبر (١٠)، ونقفز للأمام ٤ خطوات، فنصل إلى العدد ١٤




### العد بالنقصان على خط الأعداد

لإيجاد العدد الذي يقل عن ١٦ بمقدار ٥ نتبع ما يلي:

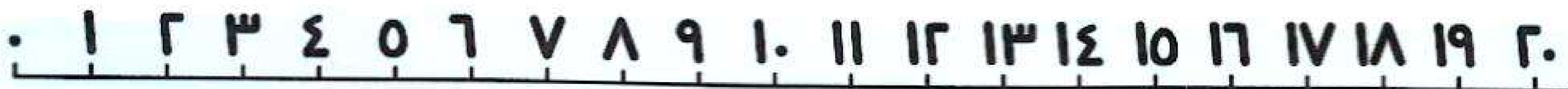
• نبدأ من العدد الأكبر (١٦)، ونقفز للخلف ٥ خطوات، فنصل إلى العدد ١١






## تدرَّب

**نشاط ١٠** انظر إلى خط الأعداد التالي، ثم أجب عن الأسئلة:




• ما العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٣ ؟ ..................

• ما العدد الذي يقل عن ٢٠ بمقدار ١ ؟ ..................

• ما العدد الذي يزيد عن ١٢ بمقدار ٢ ؟ ..................

• ما العدد الذي يقل عن ١٦ بمقدار ٤ ؟ ..................

• ما العدد الذي يزيد عن ١٥ بمقدار ٥ ؟ ..................

• ما العدد الذي يقل عن ١٤ بمقدار ٦ ؟ ..................

• ما العدد الذي يقل عن ١٨ بمقدار ٩ ؟ ..................



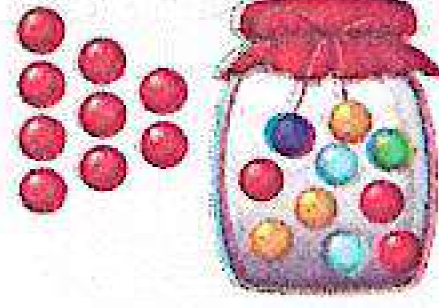


# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٣) - الفصل (٧)

**١** عُدَّ واكتب العدد:






**٢** أكمل:

١٠ و ٤ يُكوِّنان ......

١٠ و ٦ يُكوِّنان ......

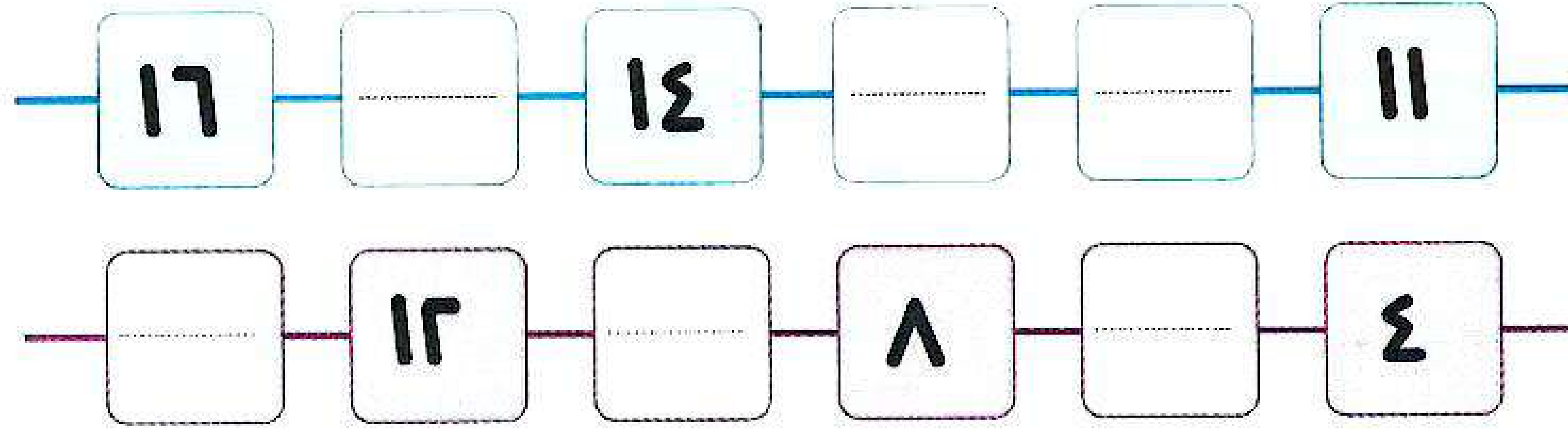
...... و ١٠ يُكوِّنان ٢٠

١٠ و ٧ يُكوِّنان ......

١٠ و ...... يُكوِّنان ١٩

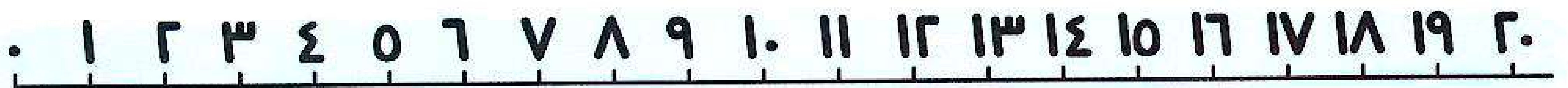
...... و ٨ يُكوِّنان ١٨

**٣** أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | ...... | ...... | ١٤ | ...... | ١٦ |
| ٤ | ...... | ٨ | ...... | ١٢ | ...... |

**٤** باستخدام خط الأعداد التالي، أجب:




- ما العدد الذي يزيد ٤ عن العدد ١١؟ ..................
- ما العدد الذي يقل ٧ عن العدد ١٩؟ ..................

**٥** رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:




...... ← ...... ← ...... ← ......

# (٧ - ٤) جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول)



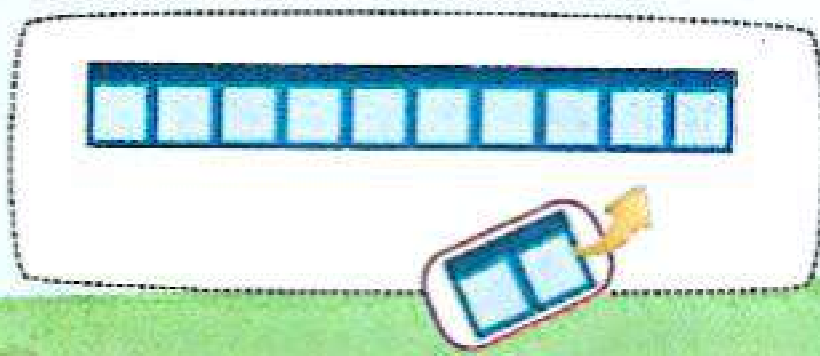
**تعلَّم** **١٠ زائد عدد ما:**

• عندما نجمع عددًا ما (من ١ إلى ٩) مع ١٠ نحصل على عدد من ١١ إلى ١٩،

فمثلًا:

◄ ١٠ و ٢ يساوي ١٢

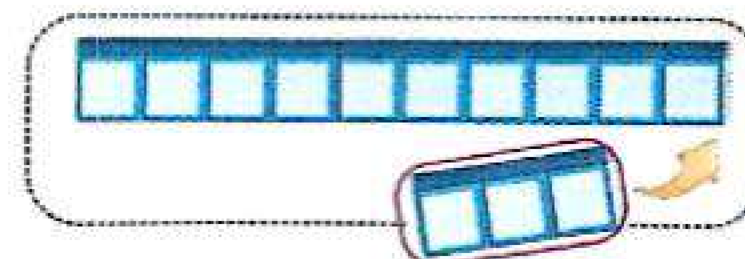
◄ جملة الجمع: ١٠ + ٢ = ١٢



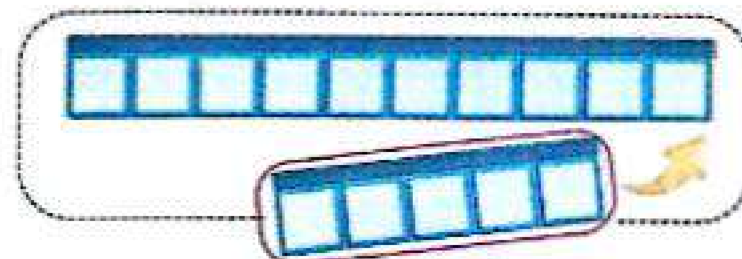


**تدرَّب**

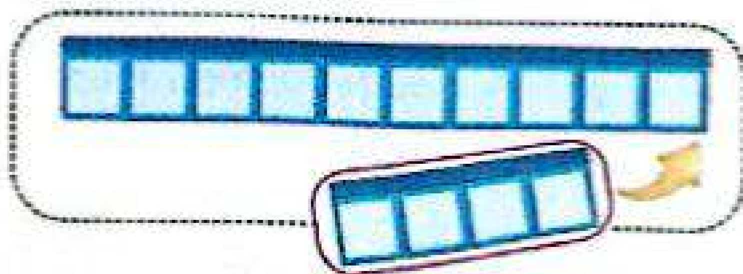
**نشاط ١** أوجد ناتج ما يلي:



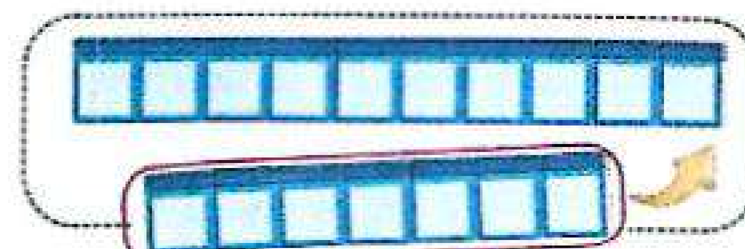
١٠ + ٣ = ......



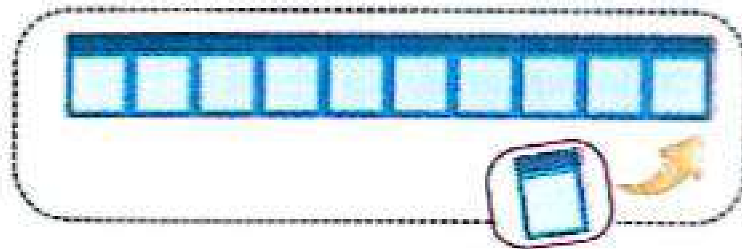
١٠ + ٥ = ......



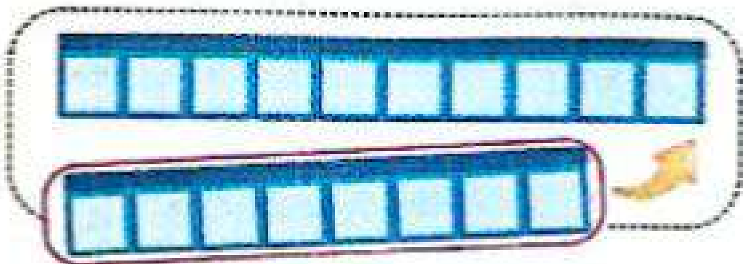
١٠ + ٤ = ......



١٠ + ٧ = ......



١٠ + ١ = ......



١٠ + ٨ = ......

**نشاط ٢** أكمل جملة الجمع مستخدمًا الصور، كما بالمثال:



١٠ + ٦ = ١٦



١٠ + ...... = ......



١٠ + ...... = ......



١٠ + ...... = ......

## نشاط ٣ أوجد الناتج، ثم صِل:

١٠ + ٦ = ..........  ٤ + ١٠ = ..........  ١٠ + ٨ = ..........  ٧ + ١٠ = ..........

١٧  ١٦  ١٤  ١٨

## نشاط ٤ أوجد الناتج:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ |
| + ٢ | + ٥ | + ٦ | + ٣ | + ٧ |
| ...... | ...... | ...... | ...... | ...... |

١٠ + ١ = ..........  ١٠ + ٤ = ..........  ٨ + ١٠ = ..........  ٩ + ١٠ = ..........

## نشاط ٥ أكمل ، كما بالمثال:

- ما ناتج ١٠ زائد ٤ ؟
  ١٠ + ٤ = ١٤
- ما ناتج ١٠ زائد ٦ ؟
  ...... + ...... = ......
- ما ناتج ٣ زائد ١٠ ؟
  ...... + ...... = ......
- ما ناتج ٨ زائد ١٠ ؟
  ...... + ...... = ......

## نشاط ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

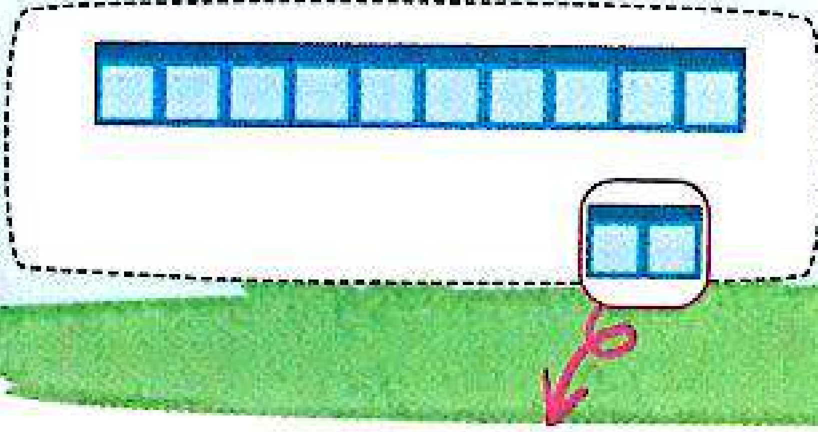
١٠ + ...... = ١١  ...... + ٤ = ١٤  ٥ + ...... = ١٥  ١٠ + ...... = ١٩

...... + ٨ = ١٨  ١٠ + ...... = ١٣  ...... + ١٠ = ١٦  ...... + ٧ = ١٧



## تعلَّم الأعداد من ( ١١ إلى ١٩ ) ناقص عدد ما:

- عندما نطرح الأعداد (من ١ إلى ٩) من الأعداد (من١١ إلى ١٩) على الترتيب ، نحصل على ١٠، فمثلًا:

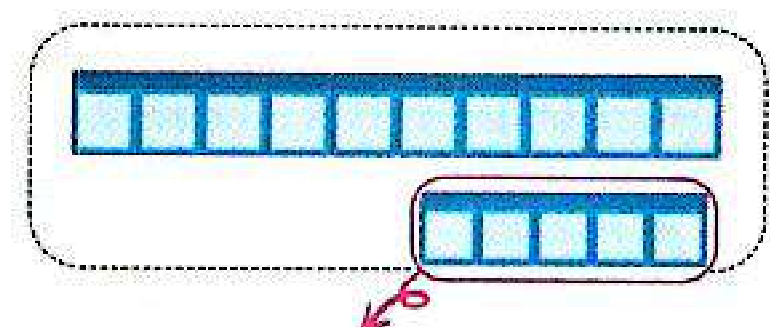


- ١٢ ناقص ٢ يساوي ١٠
- جملة الطرح: ١٢ - ٢ = ١٠

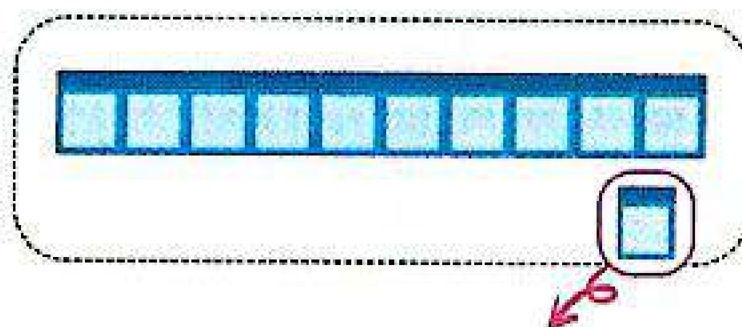


## تدرَّب

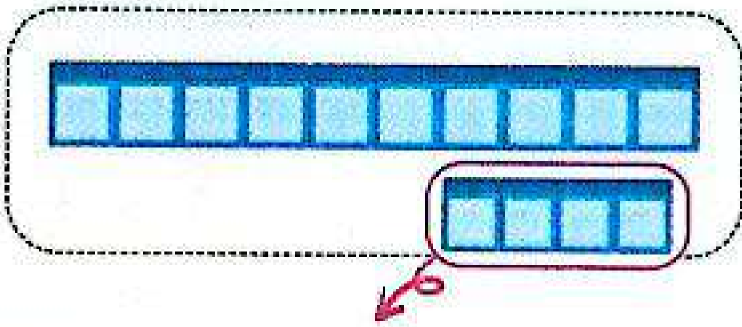
### نشاط ٧ أوجد ناتج ما يلي:



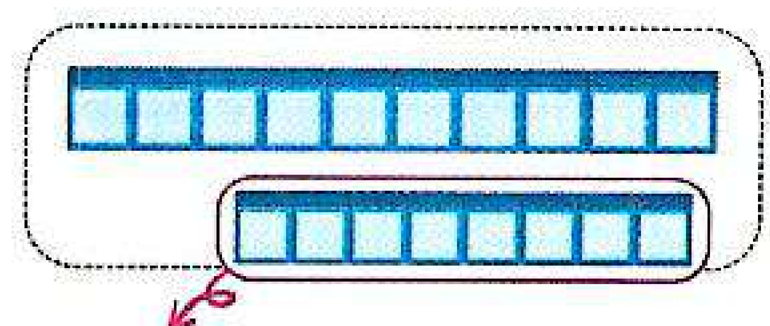
١٥ - ٥ = ........



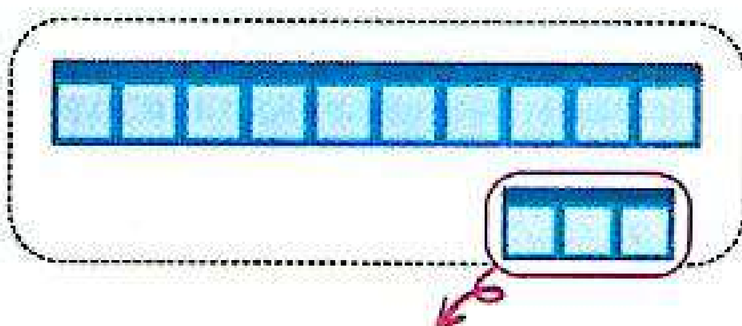
١١ - ١ = ........



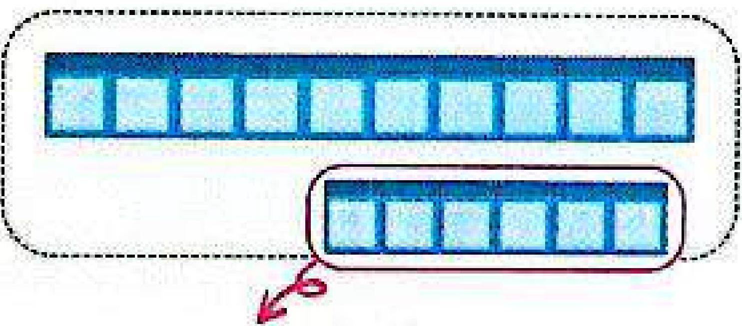
١٤ - ٤ = ........



١٨ - ٨ = ........

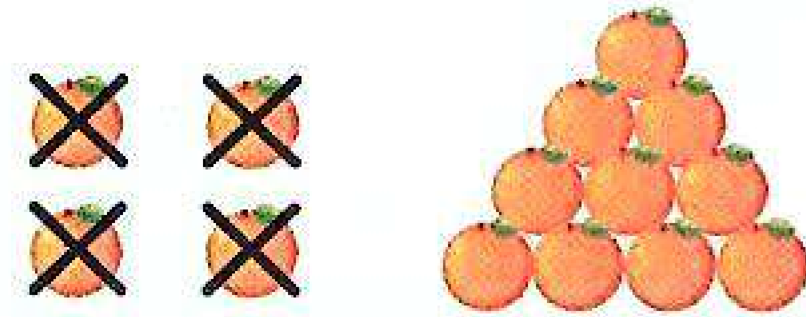


١٣ - ٣ = ........

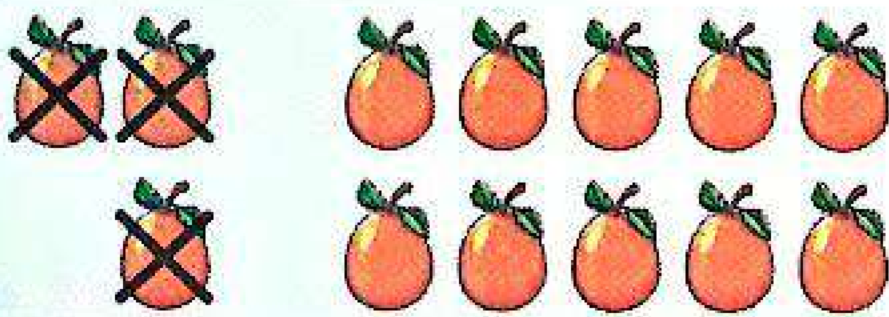


١٦ - ٦ = ........

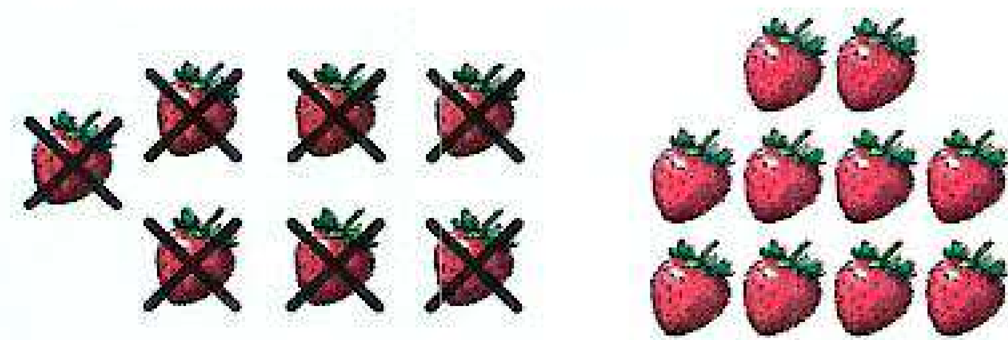
### نشاط ٨ أكمل جملة الطرح مستخدمًا الصور، كما بالمثال:



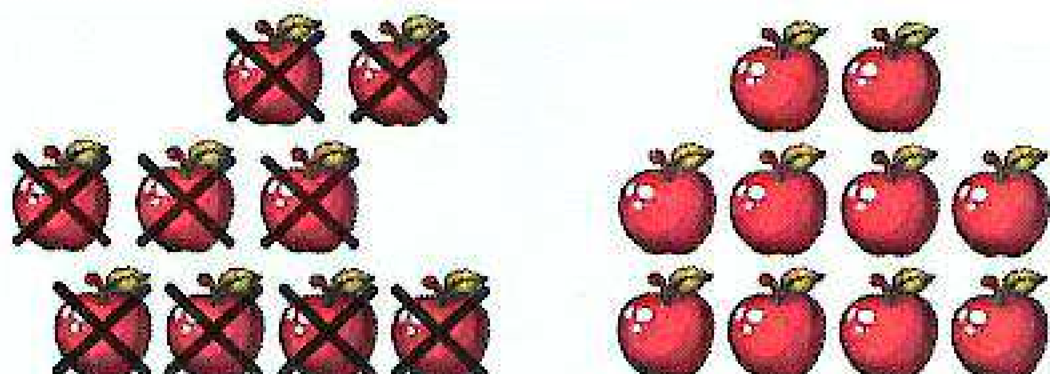
١٤ - ٤ = ١٠



١٣ - ........ = ........



١٧ - ........ = ........



١٩ - ........ = ........

## نشاط ٩ صِل بالعدد المناسب:

١٨ - ...... = ١٠    ١٤ - ...... = ١٠    ١٥ - ...... = ١٠    ١٩ - ...... = ١٠

٤    ٨    ٩    ٥

## نشاط ١٠ أوجد الناتج:

| ١١ | ١٧ | ١٣ | ١٨ | ١٤ |
|---|---|---|---|---|
| - ١ | - ٧ | - ٣ | - ٨ | - ٤ |
| ...... | ...... | ...... | ...... | ...... |

١٩ - ٩ = ......    ١٢ - ٢ = ......    ١٥ - ٥ = ......    ١٦ - ٦ = ......

## نشاط ١١ أكمل ، كما بالمثال:

- ما ناتج ١٦ ناقص ٦ ؟
  ١٦ - ٦ = ١٠
- ما ناتج ١١ ناقص ١ ؟
  ...... - ...... = ......
- ما ناتج ١٧ ناقص ٧ ؟
  ...... - ...... = ......
- ما ناتج ١٣ ناقص ٣ ؟
  ...... - ...... = ......

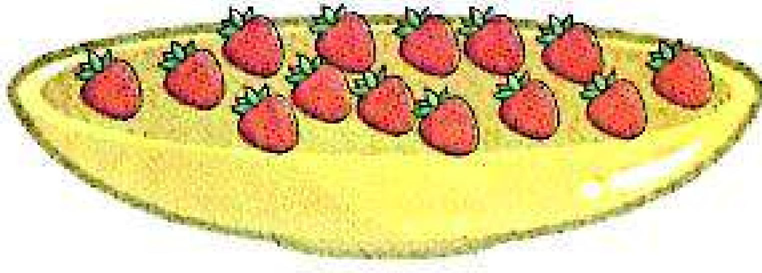
## نشاط ١٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

١١ - ...... = ١٠    ...... - ٤ = ١٠    ١٧ - ...... = ١٠    ...... - ٩ = ١٠

...... - ٨ = ١٠    ...... - ٦ = ١٠    ١٢ - ...... = ١٠    ...... - ٣ = ١٠

## نشاط ١٣ اقرأ، ثم أجب:

هناك ١٤ ثمرة فراولة، أكلت منها ٤ ثمرات. كم تَبقَّى؟



الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................

اشترى أحمد ١٠ أقلام، وأعطاه صديقه ٥ أقلام أخرى.

ما إجمالي عدد الأقلام مع أحمد؟



الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................

يوجد ١٧ بالونة، طار منها ٧ بالونات. كم تَبقَّى؟



الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................

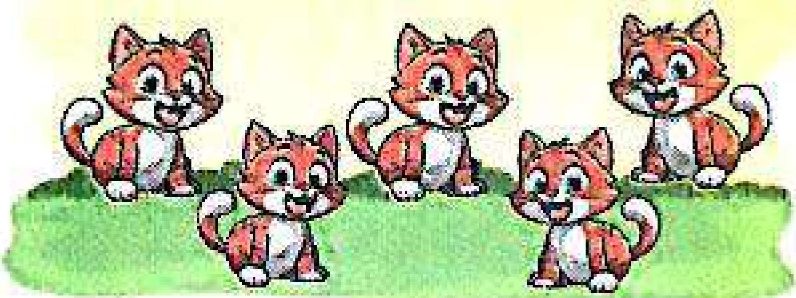
فصل به ١٠ أولاد، و ٨ بنات. ما إجمالي عدد التلاميذ في الفصل؟



الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................

توجد ١٠ قطط، ثم جاءت ٦ قطط أخرى. كم عدد القطط الإجمالي الآن؟



الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................

يوجد ١٩ عصفورًا على الشجرة، طار منها ٩ عصافير. كم عدد العصافير المتبقية؟



الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................



# قيّم نفسك حتى الدرس (٤) - الفصل (٧)

## ١ أوجد الناتج:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ١٩ | ١٠ | ١٢ | ١٠ |
| ١ + | ٩ - | ٤ + | ٢ - | ٩ + |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

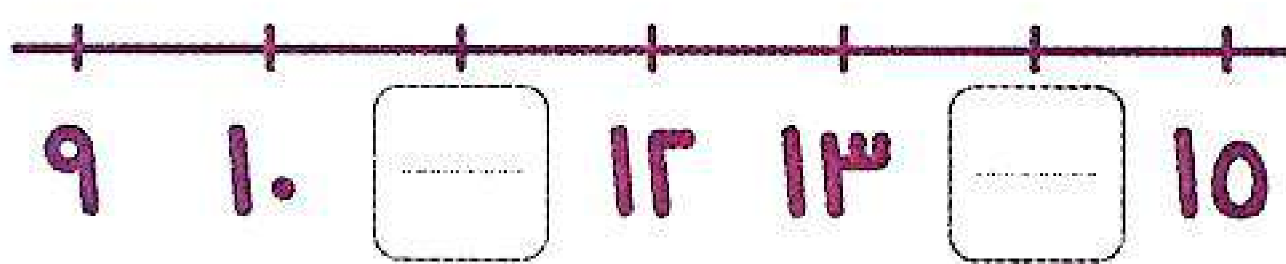
١٠ + ٨ = ........ | ١٥ - ٥ = ........ | ٢ + ١٠ = ........ | ١٣ - ٣ = ........

## ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٠ + ٥ = ........ (١٥ ، ٥ ، ٢٥)
- ١٦ - ........ = ١٠ (١٠ ، ٦ ، ٢٦)
- ١٠ زائد ٧ يساوي ........ (٣ ، ٧ ، ١٧)
- ١٩ ........ ١٤ (أصغر من ، أكبر من)
- ١٨ ناقص ٨ يساوي ........ (١٠ ، ٤ ، ٢٦)
- ........ و ٣ يكوّنان ١٣ (٣ ، ٢٦ ، ١٠)
- العدد الذي يزيد ٢ عن العدد ١٢ هو ........ (٨ ، ١٢ ، ١٤)

## ٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خطوط الأعداد التالية:




## ٤ اقرأ ، ثم أجب:

مع سلمى ١٦ لعبة ، أعطت لأختها ٦ ألعاب . كم لعبة تبقت معها؟

الجملة الرياضية: ........

الإجابة: ........



# (٧ – ٥) جمع وطرح الأعداد (الجزء الثاني)



## تعلَّم عدد أكبر من ١٠ زائد عدد ما:

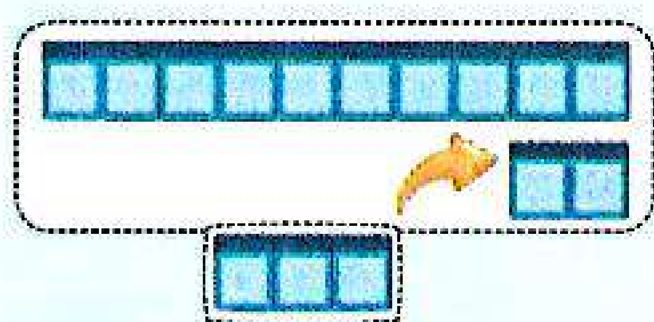
• لإيجاد ناتج جمع: ١٢ + ٣ ، نتبع ما يلي:

١٢ + ٣

١٠ ، ٢

نُبقي ١٠ ، ثم نجمع ٢ و ٣

١٠ + ٥ = ١٥



## تدرَّب



**نشاط ١** أكمل لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

١١ + ٣ = ١٤
(١٠) (١)
١٠ + ٤ = ١٤

١٣ + ٢ = ........
(١٠) (٣)
........ + ........ = ........

١٧ + ١ = ........
(١٠) (٧)
........ + ........ = ........

١٢ + ٥ = ........
(١٠) (٢)
........ + ........ = ........

١٥ + ٤ = ........
(١٠) (٥)
........ + ........ = ........

١٦ + ٢ = ........
(١٠) (٦)
........ + ........ = ........

٣ + ١٤ = ........
(٤) (١٠)
........ + ........ = ........

١١ + ٥ = ........
(١٠) (١)
........ + ........ = ........

٧ + ١٢ = ........
(٢) (١٠)
........ + ........ = ........

## نشاط ٢ أكمل لإيجاد الناتج، كما بالمثال:

١٤ + ٥ = ١٩
(١٠) (٤)
١٠ + ٩ = ١٩

١٥ + ٢ = ......
(......) (٥)
...... + ...... = ......

١٢ + ١ = ......
(١٠) (......)
...... + ...... = ......

١١ + ٤ = ......
(١٠) (......)
...... + ...... = ......

١٣ + ٣ = ......
(١٠) (......)
...... + ...... = ......

١ + ١٧ = ......
(......) (١٠)
...... + ...... = ......

١٤ + ٢ = ......
(......) (......)
...... + ...... = ......

١٢ + ٦ = ......
(......) (......)
...... + ...... = ......

٢ + ١٣ = ......
(......) (......)
...... + ...... = ......

## نشاط ٣ أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

١١ + ٦ = ......

١٣ + ٥ = ......

١٨ + ١ = ......

١٤ + ٤ = ......

٣ + ١٦ = ......

٢ + ١٢ = ......

## نشاط ٤ أكمل ما يلي:

١٤ + ١ = ١٠ + ......

١٢ + ٣ = ١٠ + ......

١٦ + ٢ = ١٠ + ......

١٣ + ٦ = ١٠ + ......

١١ + ٨ = ...... + ٩

٤ + ١٢ = ١٠ + ......



## تعلَّم عدد أكبر من ١٠ ناقص عدد ما:

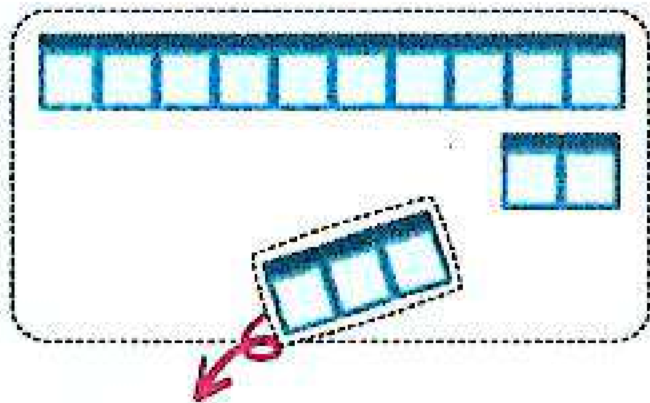
• لإيجاد ناتج طرح: ١٥ - ٣ ، نتبع ما يلي:

١٥ - ٣




نُبقي ١٠ ، ثم نطرح ٣ من ٥

١٠ + ٢ = ١٢

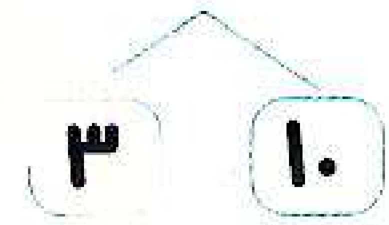




## تدرَّب

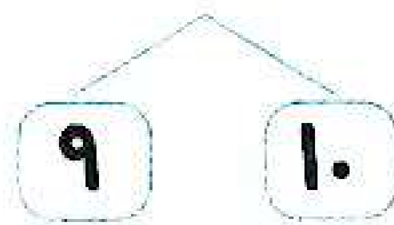
## نشاط ٥ أكمل لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

١٣ - ٢ = ١١



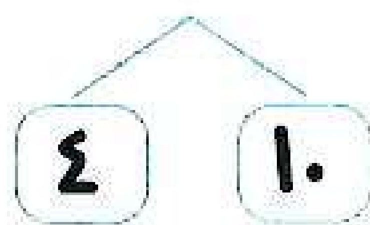

١٠ + ١ = ١١

١٩ - ١ = ......




...... + ...... = ......

١٤ - ٣ = ......




...... + ...... = ......

١٨ - ٦ = ......




...... + ...... = ......

١٧ - ٥ = ......



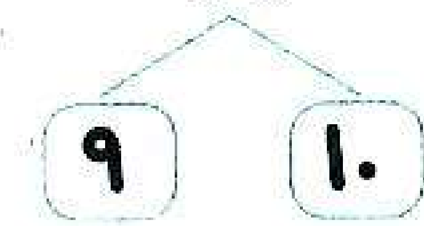

...... + ...... = ......

١٦ - ٢ = ......



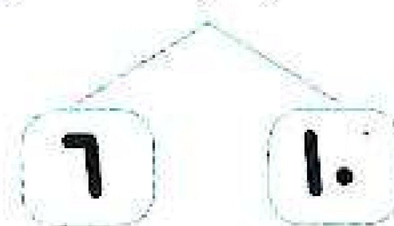

...... + ...... = ......

١٩ - ٦ = ......



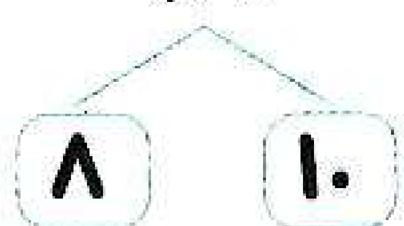

...... + ...... = ......

١٦ - ٤ = ......




...... + ...... = ......

١٨ - ٧ = ......




...... + ...... = ......

## نشاط ٦ أكمل لإيجاد الناتج، كما بالمثال:

١٦ - ٣ = ١٣
(١٠) (٦)
١٠ + ٣ = ١٣

١٥ - ١ = ......
(١٠) (......)
...... + ...... = ......

١٨ - ٤ = ......
(......) (٨)
...... + ...... = ......

١٧ - ٢ = ......
(١٠) (......)
...... + ...... = ......

١٩ - ٧ = ......
(١٠) (......)
...... + ...... = ......

١٦ - ٥ = ......
(......) (٦)
...... + ...... = ......

١٧ - ٦ = ......
(١٠) (......)
...... + ...... = ......

١٨ - ١ = ......
(١٠) (......)
...... + ...... = ......

١٩ - ٣ = ......
(......) (......)
...... + ...... = ......

## نشاط ٧ أوجد ناتج طرح كل مما يلي:

١٤ - ٢ = ......

١٣ - ١ = ......

١٩ - ٥ = ......

١٨ - ٧ = ......

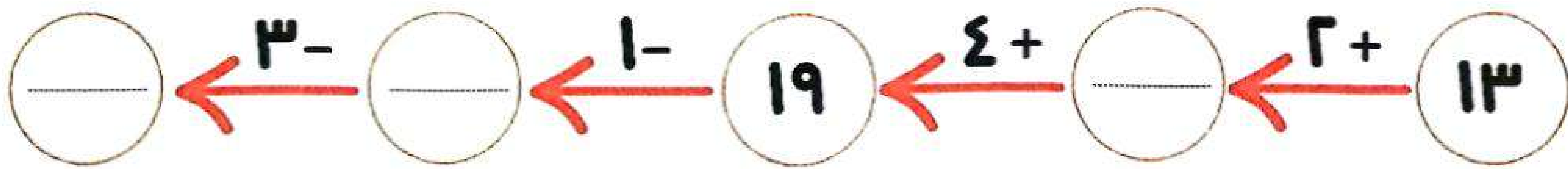
١٧ - ٣ = ......

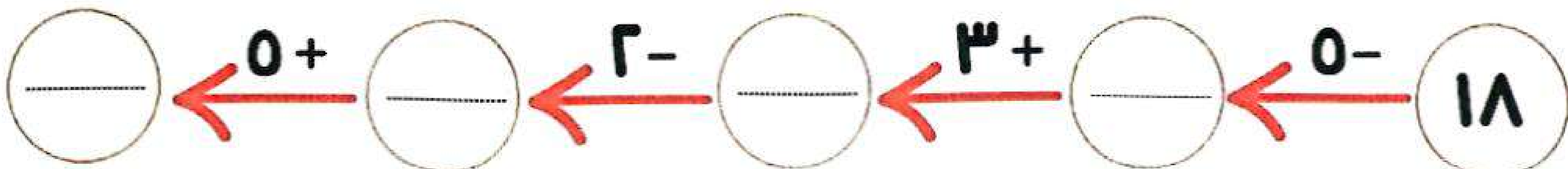
١٥ - ٤ = ......

## نشاط ٨ أوجد الناتج ، ثم صِل:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١٥ + ٣ | ١١ + ١ | ٢ + ١٤ | ١٢ + ٣ |
| ١٢ | ١٨ | ١٥ | ١٦ |
| ١٩ - ١ | ١٨ - ٦ | ١٧ - ١ | ١٩ - ٤ |

## نشاط ٩ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:




## نشاط ١٠ اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل مما يلي:

ما ناتج ١٢ زائد ٣؟

...... ☐ ...... = ......

ما ناتج ١٧ ناقص ٤؟

...... ☐ ...... = ......

ما ناتج ١٤ زائد ٢؟

...... ☐ ...... = ......

ما ناتج ١٨ ناقص ١؟

...... ☐ ...... = ......

ما ناتج ١٩ ناقص ٥؟

...... ☐ ...... = ......

ما ناتج ٧ زائد ١٢؟

...... ☐ ...... = ......

## نشاط ١١ اقرأ ، ثم أجب:

مع ندى ١٢ بالونة ، طار منها ١ بالونة.

كم عدد البالونات المتبقية مع ندى ؟

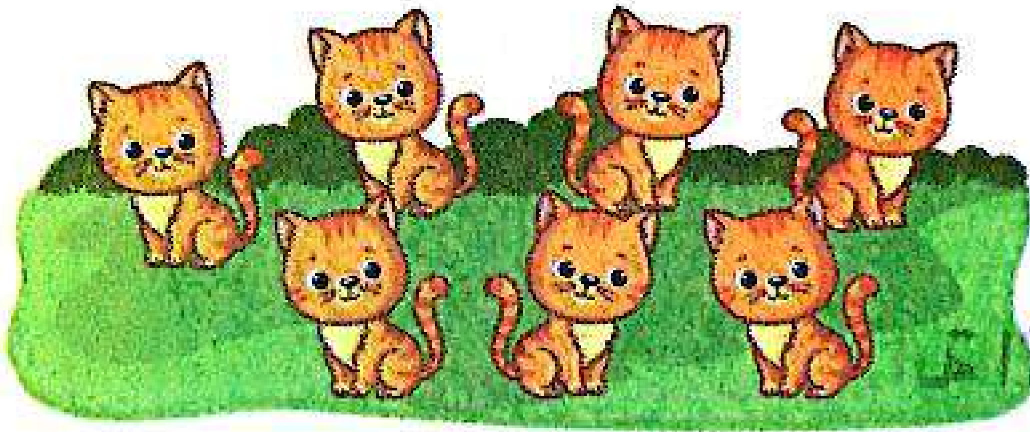
الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................



هناك ١٤ قطة ، ثم جاءت ٤ قطط أخرى.

كم العدد الإجمالي للقطط الآن ؟



الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................

لديك ١٨ كراسة ، استخدمت ٦ كراسات.

كم كراسة تبقت لديك؟



الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................

مع سليم ١٦ ثمرة فراولة ، وزع ٣ منها على أصدقائه.

ما عدد ثمرات الفراولة المتبقية مع سليم ؟



الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................

صندوق به ١٣ زجاجة مياه ، أضفنا إليها ٦ زجاجات أخرى.

ما إجمالي عدد الزجاجات في الصندوق ؟



الجملة الرياضية: ..............................

الإجابة: ..............................



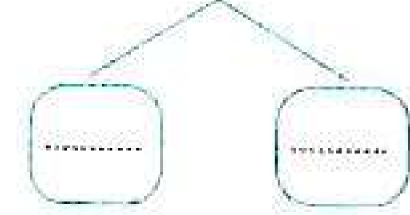
# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٥) - الفصل (٧)



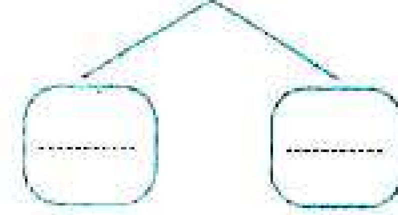
أكمل لإيجاد الناتج:

١١ + ٧ = ........



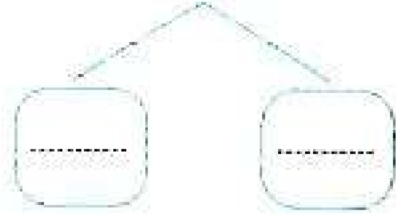
........ + ........ = ........

١٧ - ١ = ........



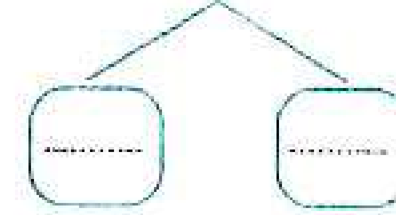
........ + ........ = ........

١٩ - ٦ = ........



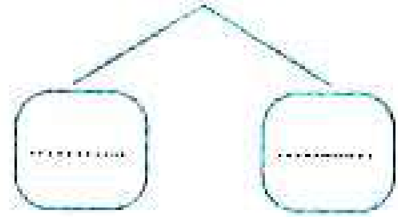
........ + ........ = ........

٤ + ١٢ = ........



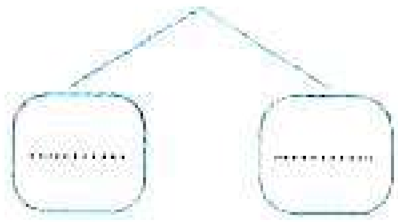
........ + ........ = ........

١٨ - ٣ = ........



........ + ........ = ........

١٣ + ٦ = ........



........ + ........ = ........



اختر الإجابة الصحيحة:

- ثمانية عشر تُكتب ........ (١٩ ، ١٨ ، ١٧)
- ١٥ = ٥ + ........ (١٠ ، ٥ ، ١٥)
- ........ أكبر من ١٢ (٩ ، ١١ ، ١٩)
- ١٦ ناقص ٦ تساوي ........ (٦ ، ١٢ ، ١٠)
- العدد الأصغر في الأعداد: ١٥ ، ١٣ ، ٢٠ هو ........ (١٣ ، ١٥ ، ٢٠)
- ١١ + ٣ = ١٠ + ........ (٢ ، ٤ ، ٥)
- ما العدد الذي يزيد عن ١٧ بمقدار ٢ ؟ (١٨ ، ١٩ ، ٢٠)



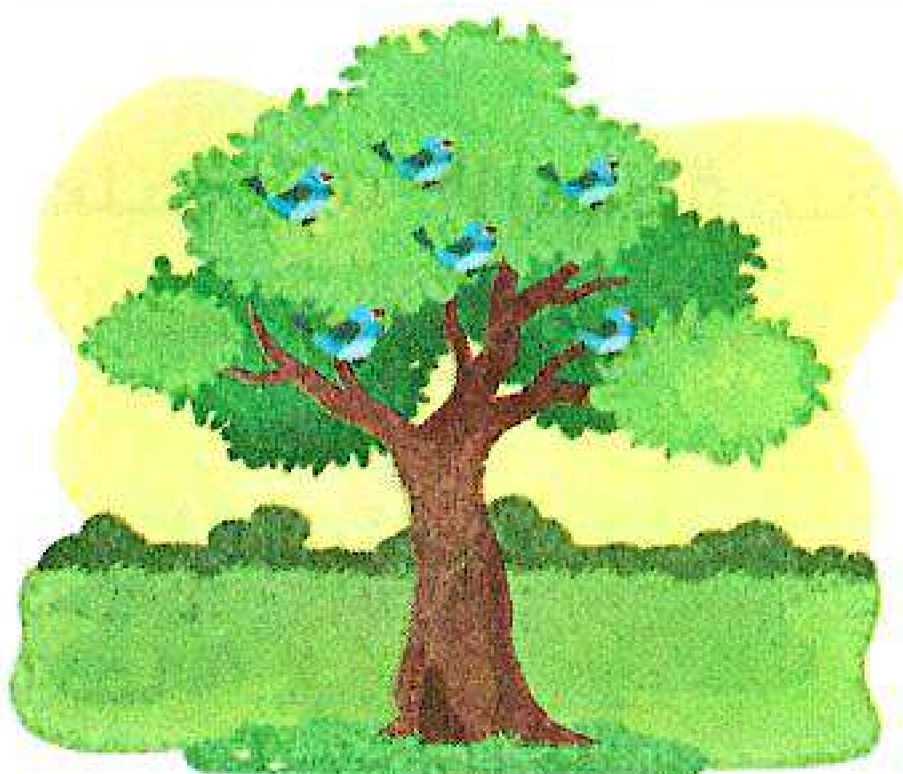
اقرأ ، ثم أجب:

شجرة عليها ١٥ عصفورًا ، انضم إليها ٤ عصافير.

ما إجمالي عدد العصافير على الشجرة ؟

الجملة الرياضية: ........................

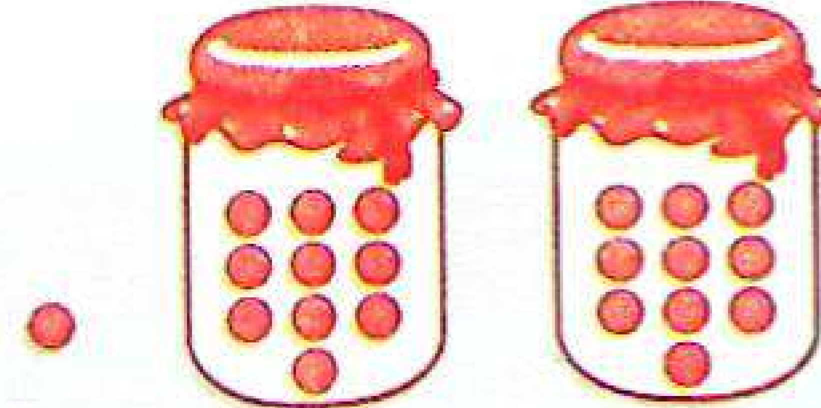
الإجابة: ........................

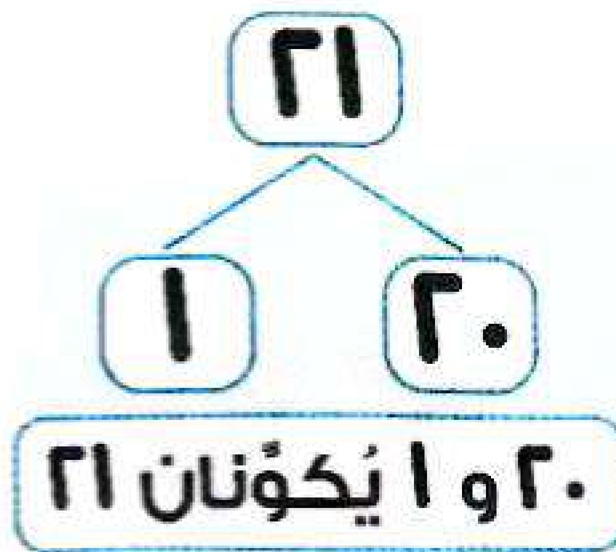


## (٧-٦) الأعداد الأكبر من ٢٠


تعلَّم

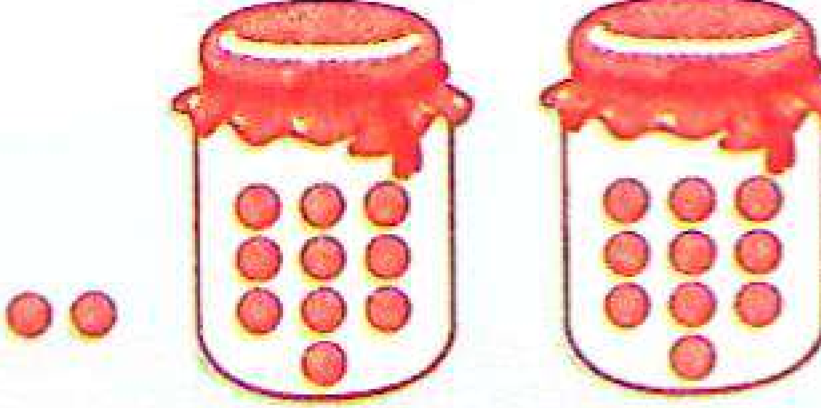
**٢١**
واحد وعشرون

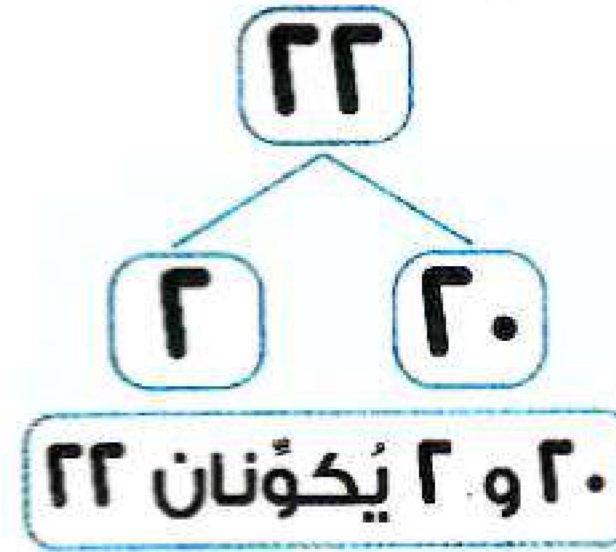

تتكون من ٢ مجموعة من ١٠ بالإضافة إلى ١



٢٠ و ١ يُكوِّنان ٢١

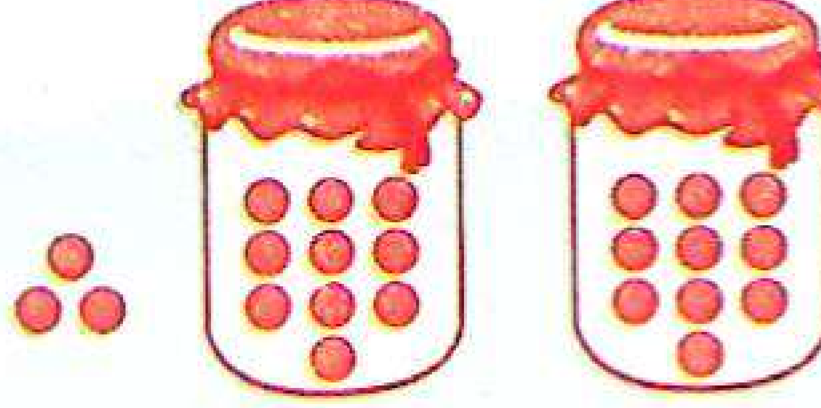
**٢٢**
اثنان وعشرون

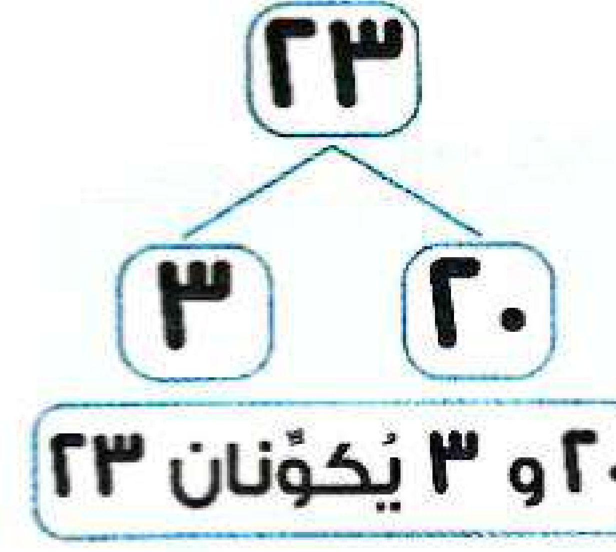

تتكون من ٢ مجموعة من ١٠ بالإضافة إلى ٢



٢٠ و ٢ يُكوِّنان ٢٢

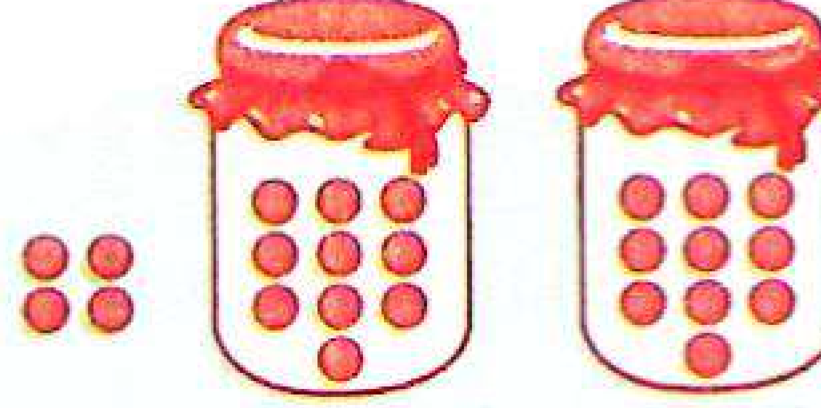
**٢٣**
ثلاثة وعشرون

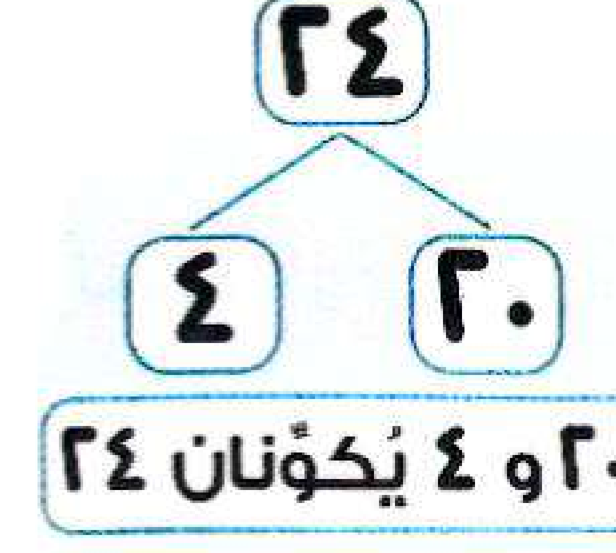

تتكون من ٢ مجموعة من ١٠ بالإضافة إلى ٣



٢٠ و ٣ يُكوِّنان ٢٣

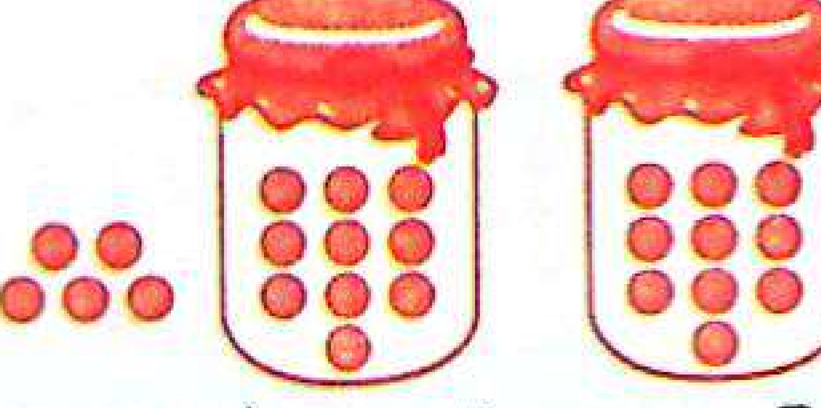
**٢٤**
أربعة وعشرون

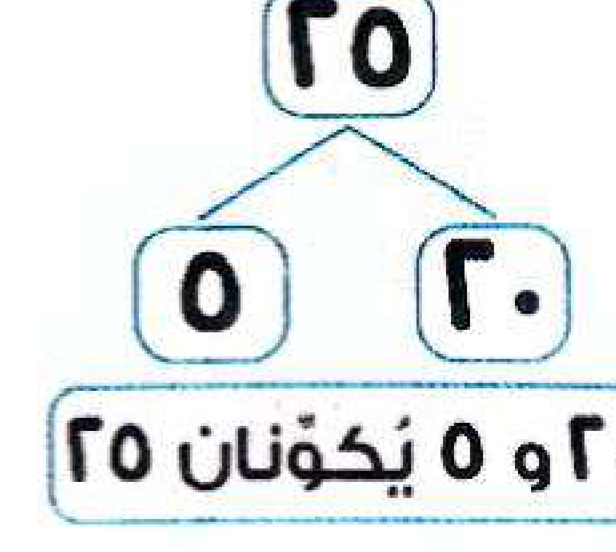

تتكون من ٢ مجموعة من ١٠ بالإضافة إلى ٤



٢٠ و ٤ يُكوِّنان ٢٤

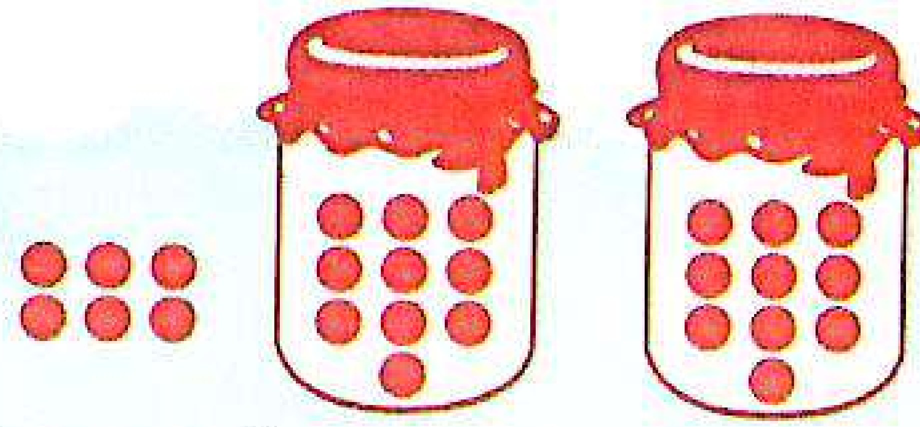
**٢٥**
خمسة وعشرون


تتكون من ٢ مجموعة من ١٠ بالإضافة إلى ٥

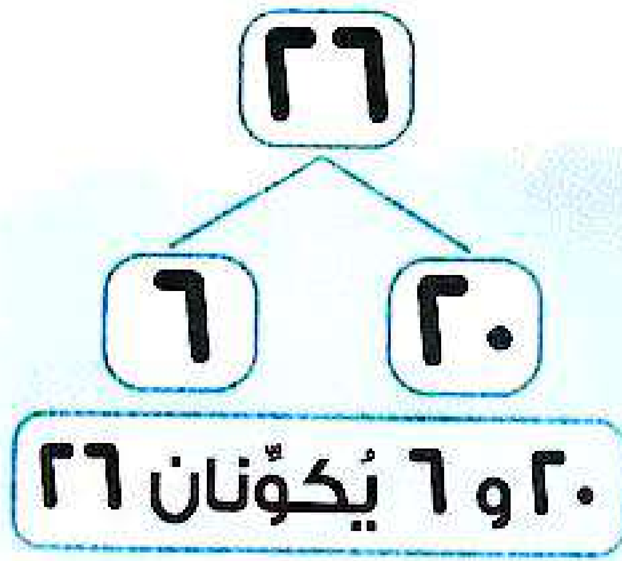


٢٠ و ٥ يُكوِّنان ٢٥



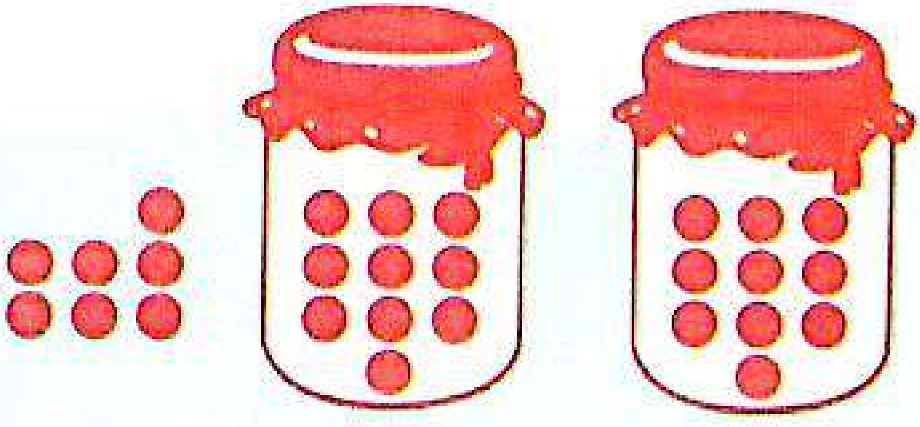



تتكون من ٢ مجموعة من ١٠ بالإضافة إلى ٦

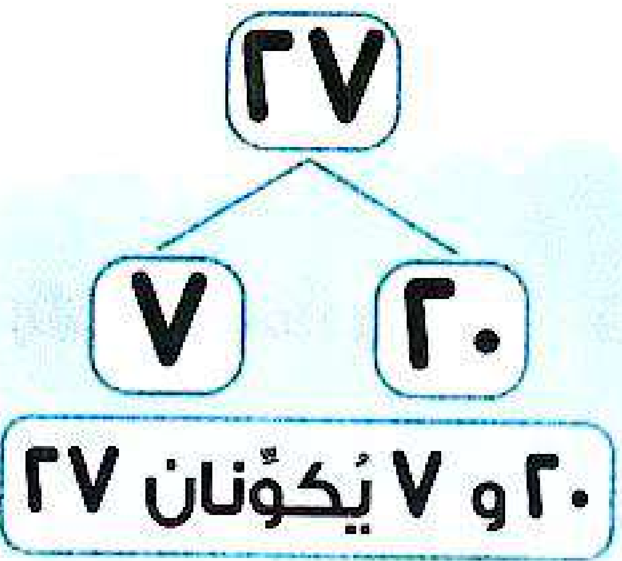



٢٠ و ٦ يُكوِّنان ٢٦



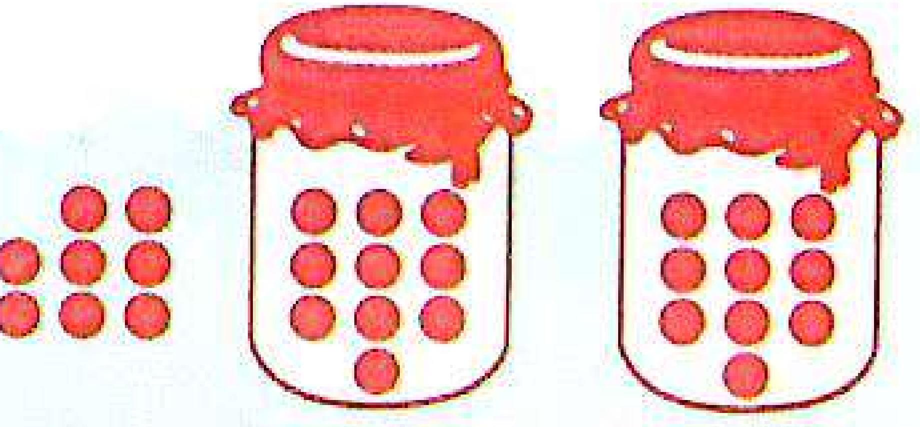



تتكون من ٢ مجموعة من ١٠ بالإضافة إلى ٧

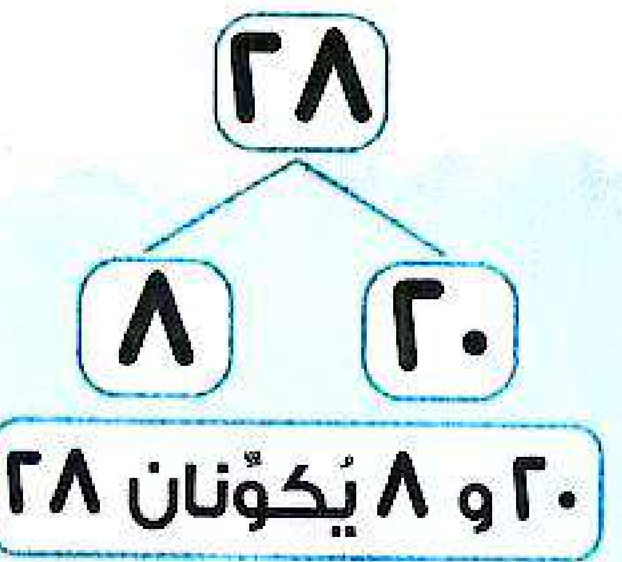



٢٠ و ٧ يُكوِّنان ٢٧



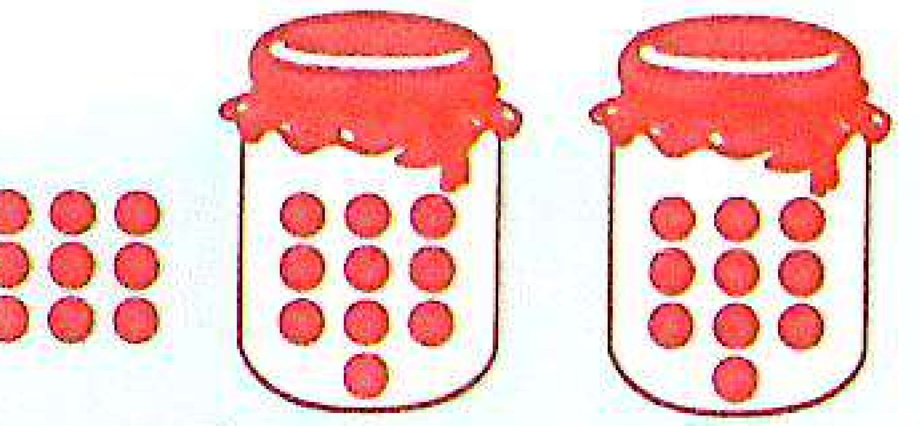



تتكون من ٢ مجموعة من ١٠ بالإضافة إلى ٨

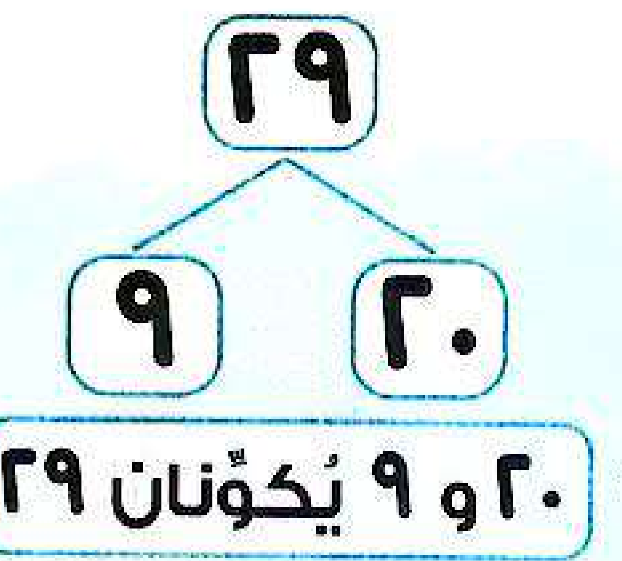



٢٠ و ٨ يُكوِّنان ٢٨



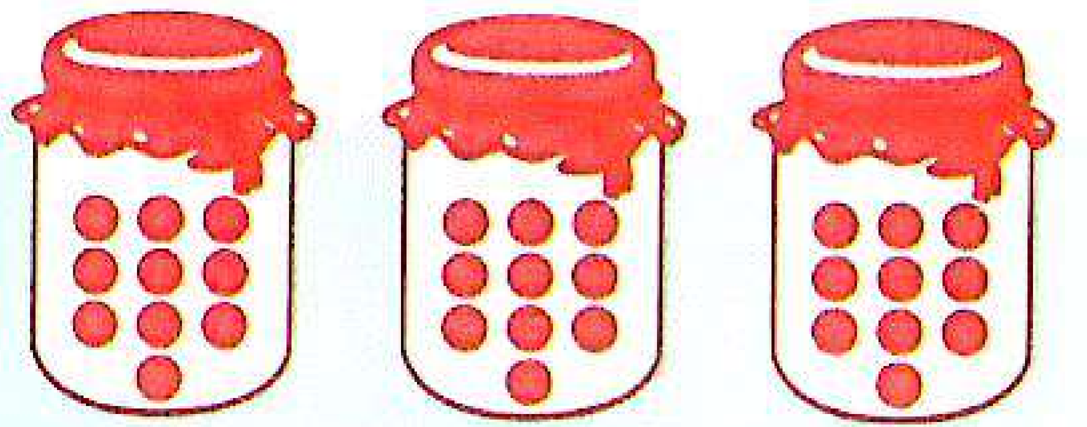



تتكون من ٢ مجموعة من ١٠ بالإضافة إلى ٩

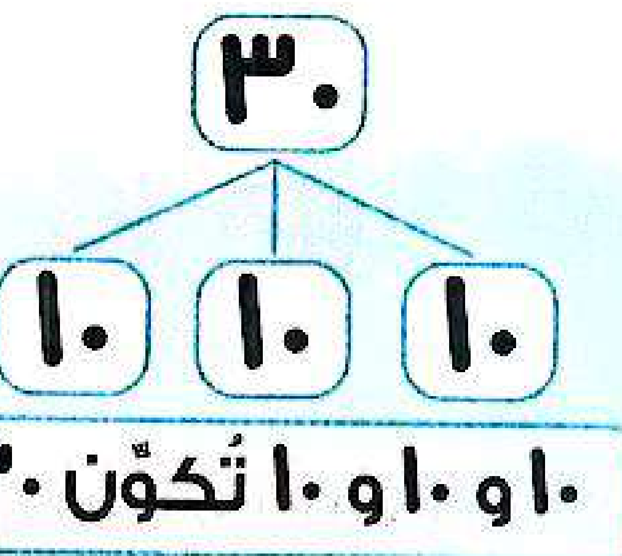



٢٠ و ٩ يُكوِّنان ٢٩



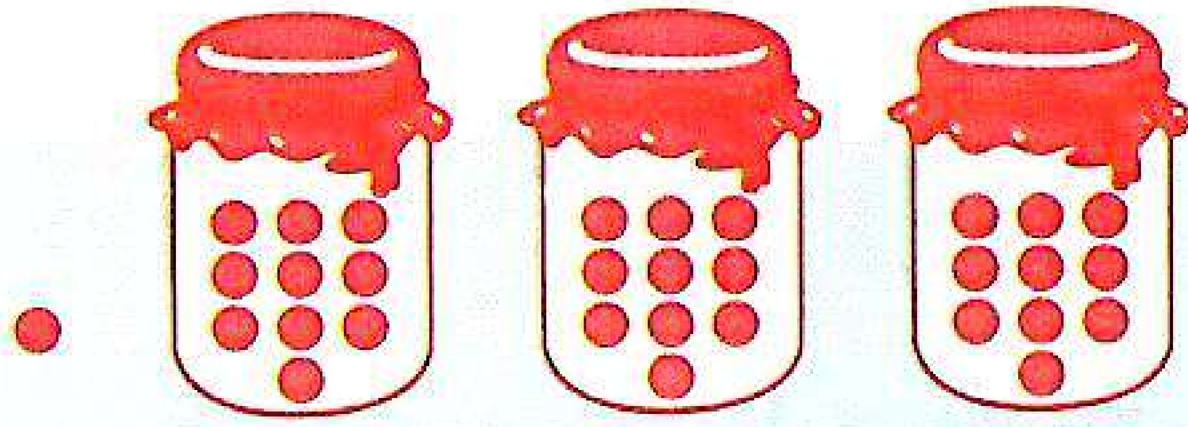
تتكون من ٣ مجموعات من ١٠

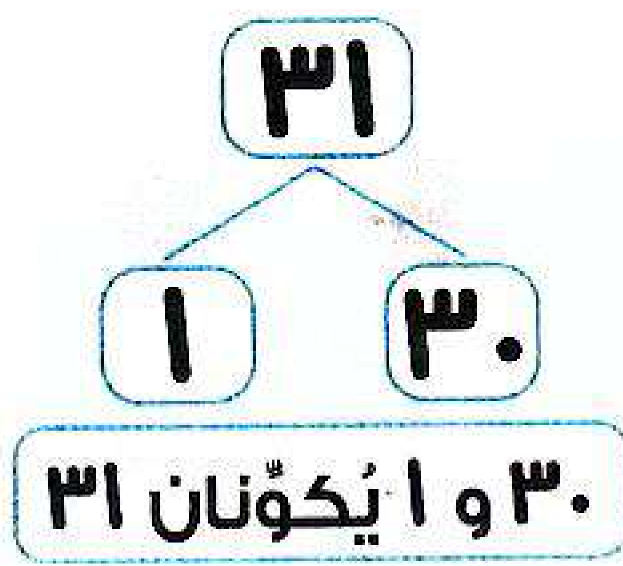



١٠ و ١٠ و ١٠ تُكوِّن ٣٠



واحد وثلاثون

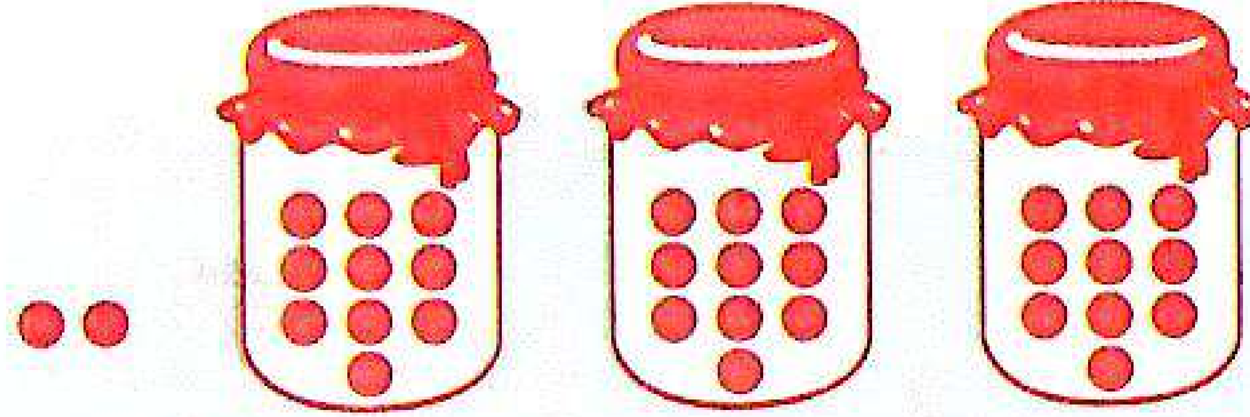

تتكون من ٣ مجموعات من ١٠ بالإضافة إلى ١

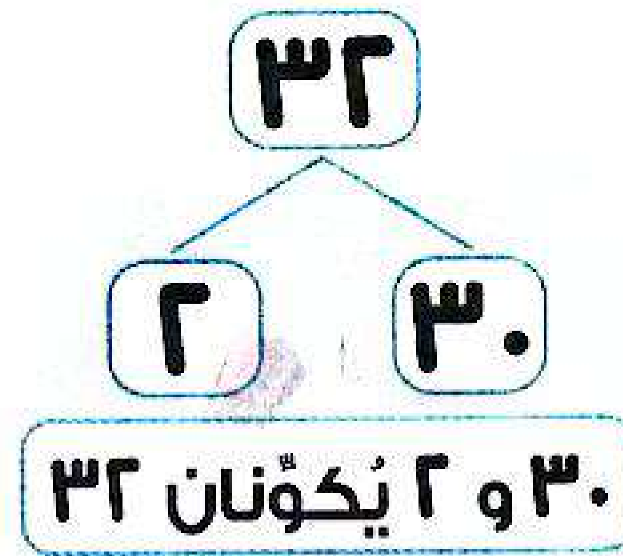


٣٠ و ١ يُكوِّنان ٣١



اثنان وثلاثون

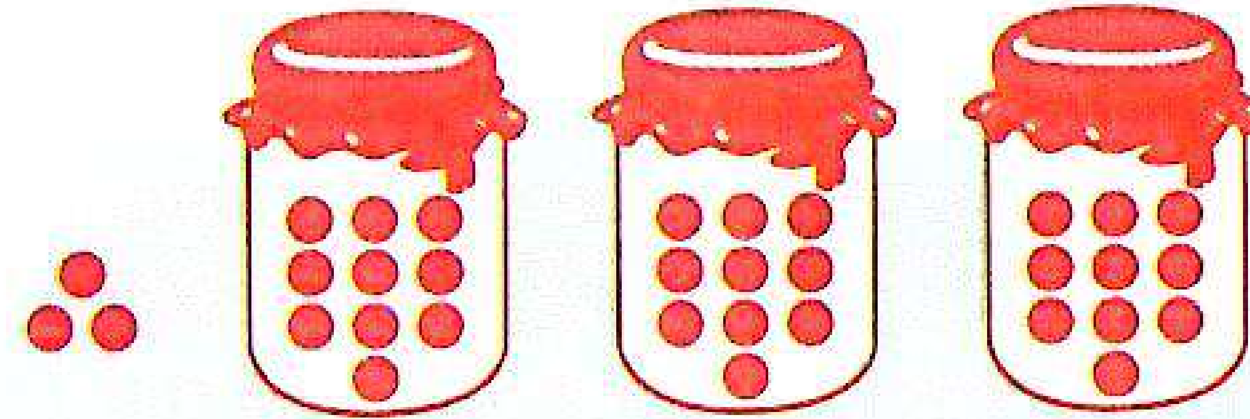

تتكون من ٣ مجموعات من ١٠ بالإضافة إلى ٢

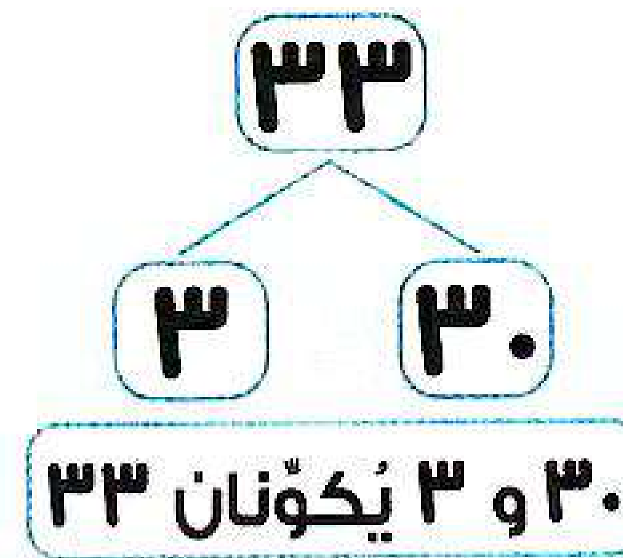


٣٠ و ٢ يُكوِّنان ٣٢



ثلاثة وثلاثون

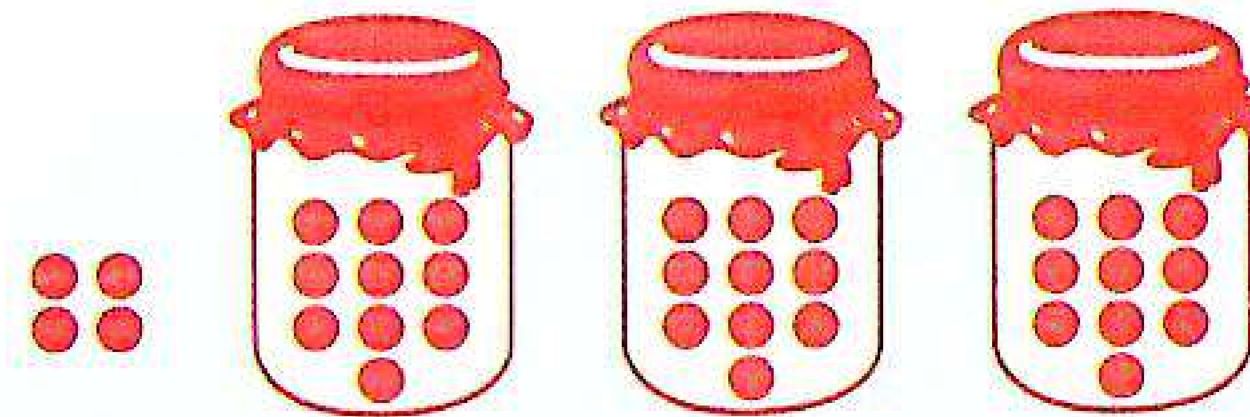

تتكون من ٣ مجموعات من ١٠ بالإضافة إلى ٣

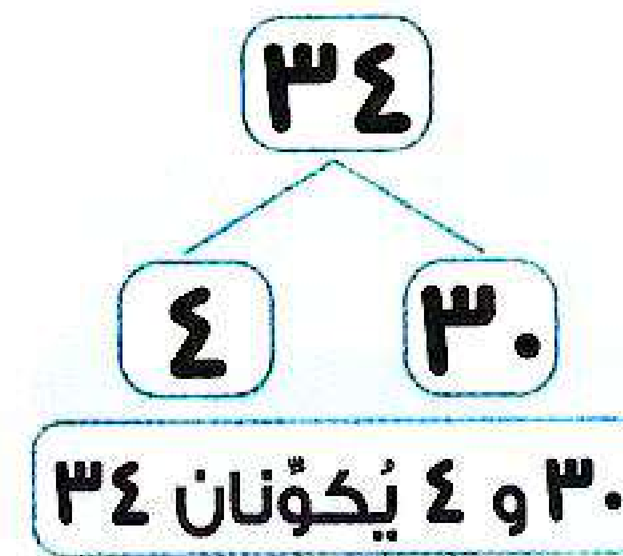


٣٠ و ٣ يُكوِّنان ٣٣



أربعة وثلاثون

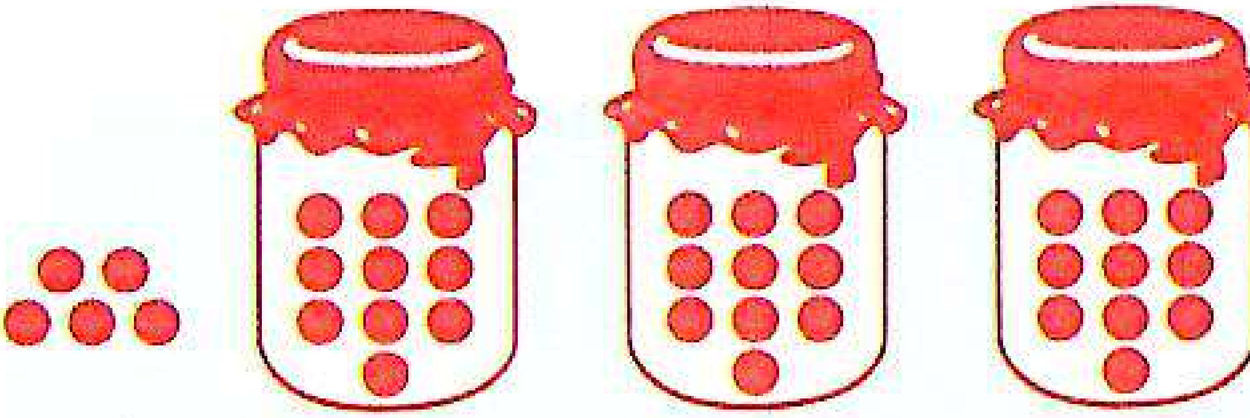

تتكون من ٣ مجموعات من ١٠ بالإضافة إلى ٤

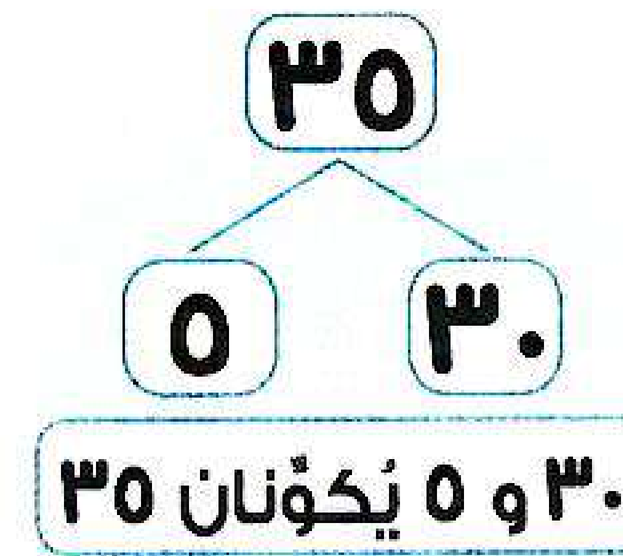


٣٠ و ٤ يُكوِّنان ٣٤



خمسة وثلاثون

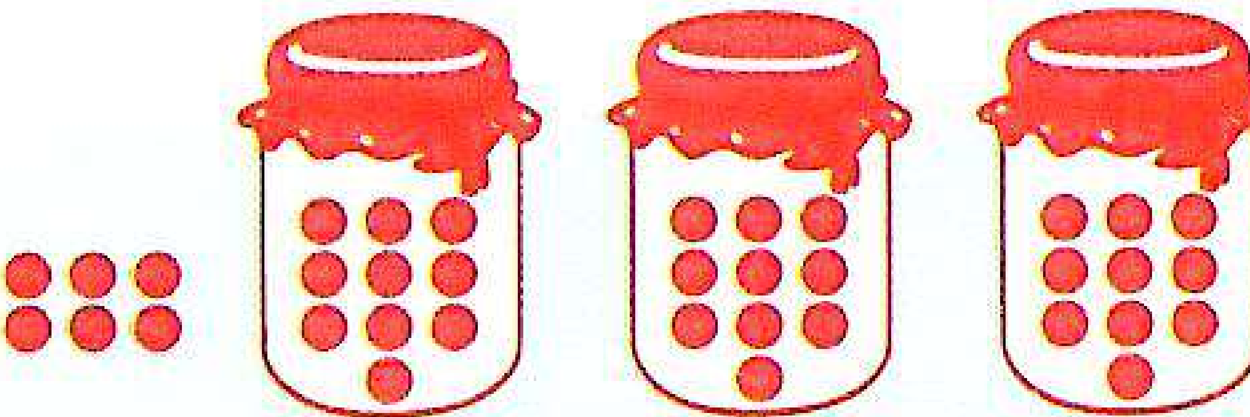

تتكون من ٣ مجموعات من ١٠ بالإضافة إلى ٥

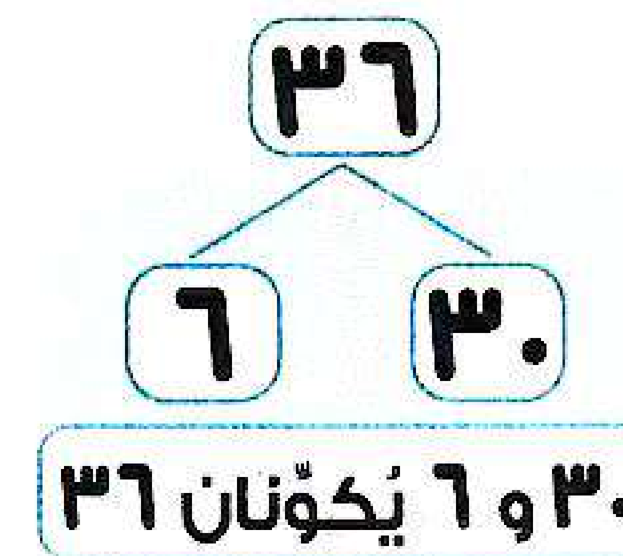


٣٠ و ٥ يُكوِّنان ٣٥



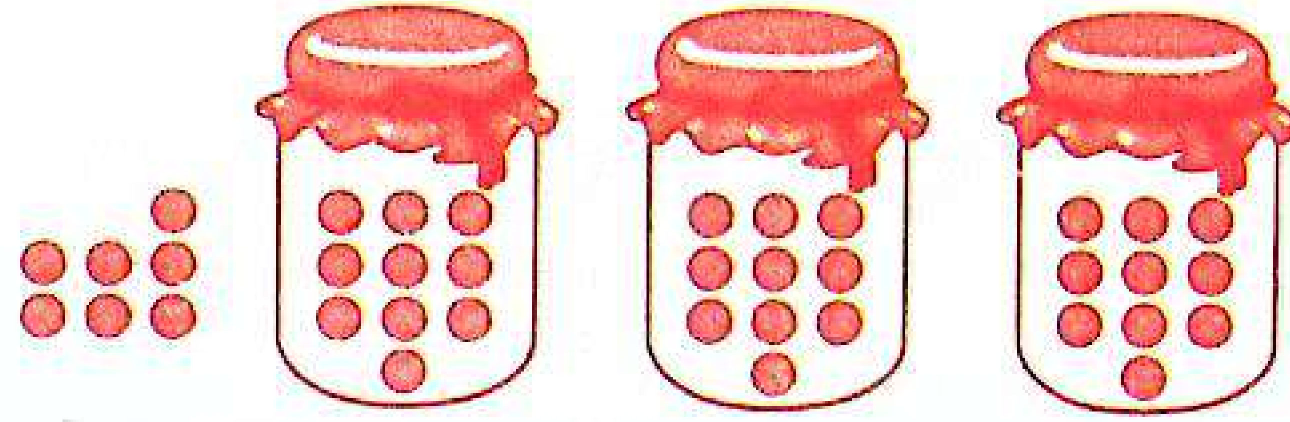
ستة وثلاثون

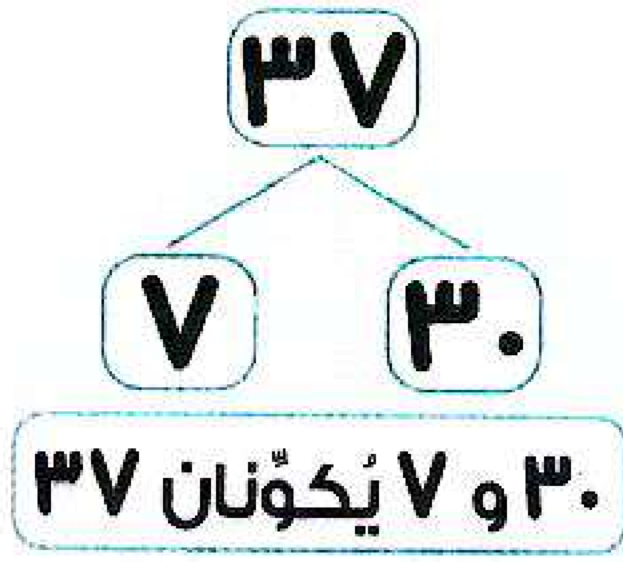

تتكون من ٣ مجموعات من ١٠ بالإضافة إلى ٦



٣٠ و ٦ يُكوِّنان ٣٦

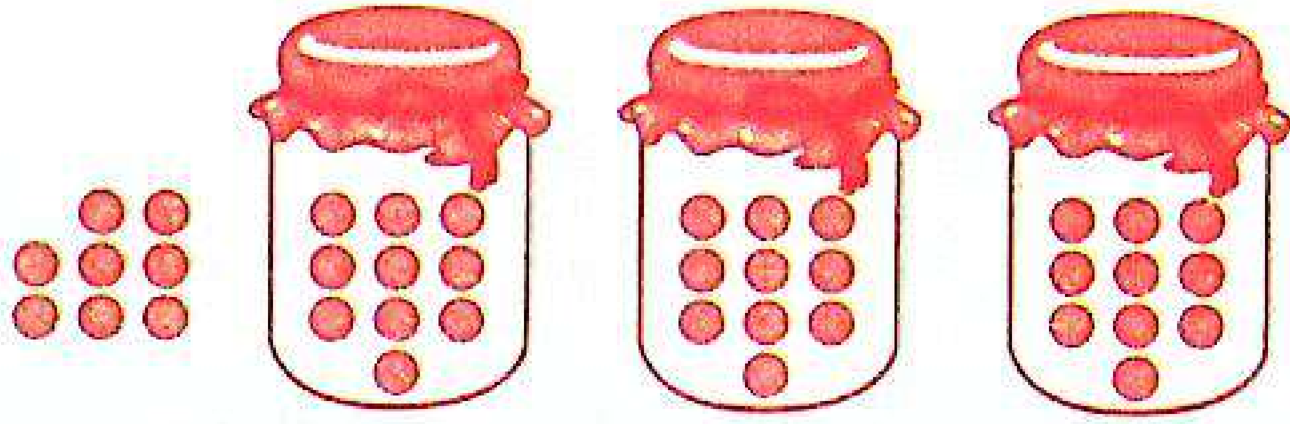


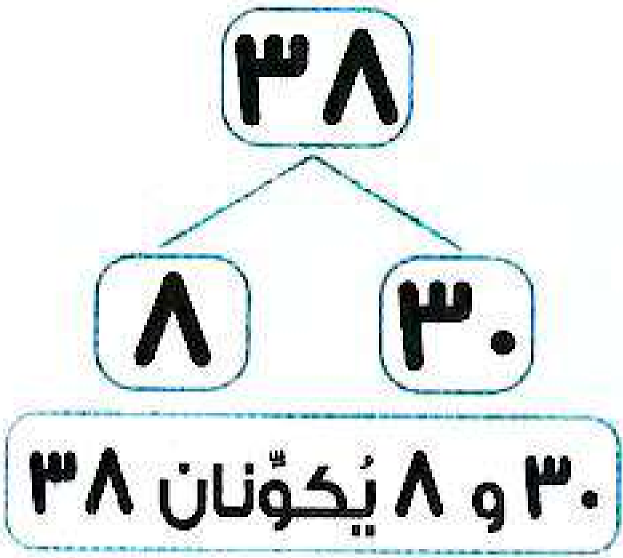






سبعة وثلاثون تتكون من ٣ مجموعات من ١٠ بالإضافة إلى ٧ ‏‏٣٠ و ٧ يُكوّنان ٣٧

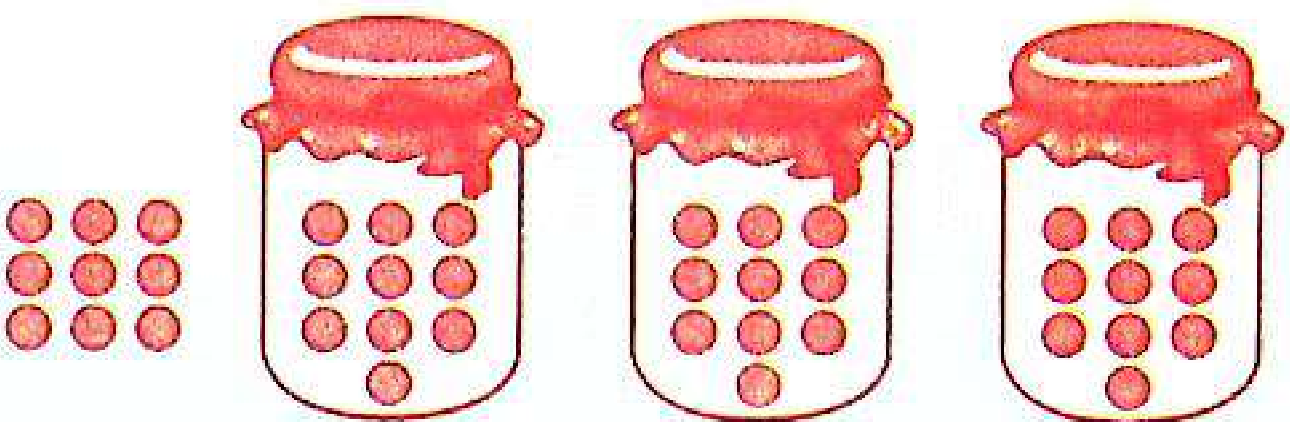


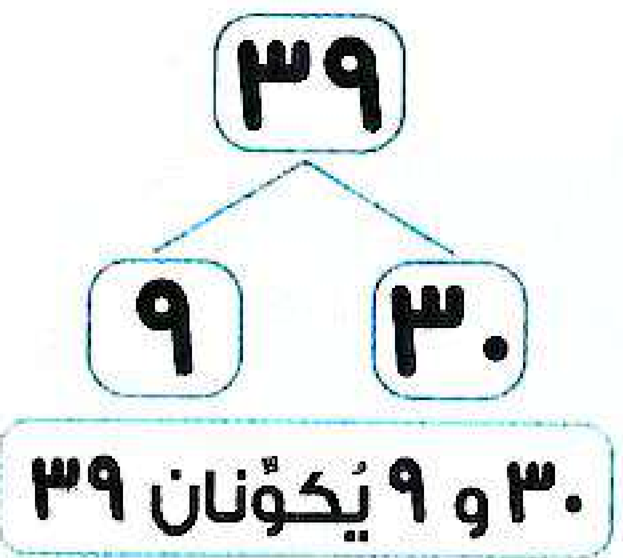






ثمانية وثلاثون تتكون من ٣ مجموعات من ١٠ بالإضافة إلى ٨ ‏‏٣٠ و ٨ يُكوّنان ٣٨





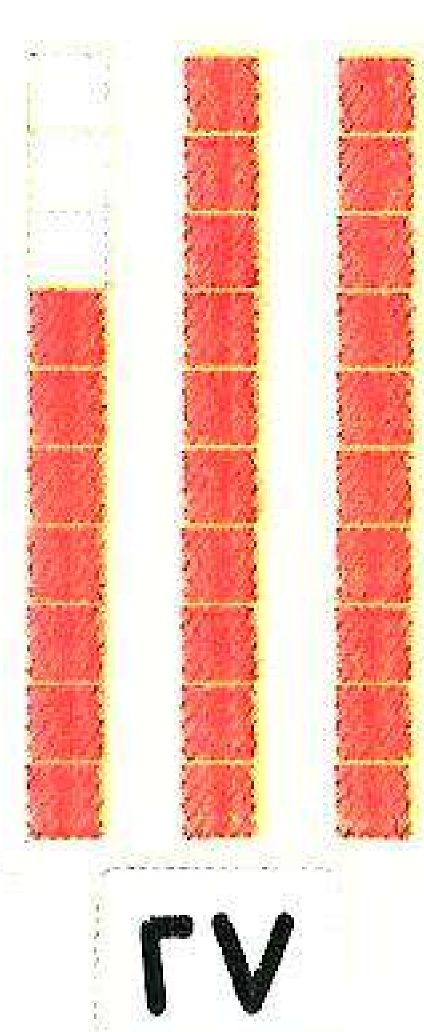

تسعة وثلاثون تتكون من ٣ مجموعات من ١٠ بالإضافة إلى ٩ ‏‏٣٠ و ٩ يُكوّنان ٣٩







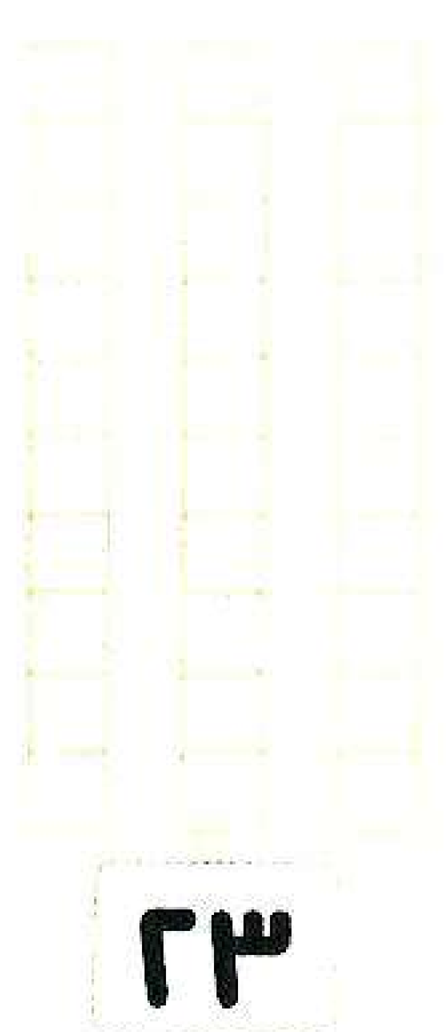
لوّن حسب العدد المكتوب ، كما بالمثال:



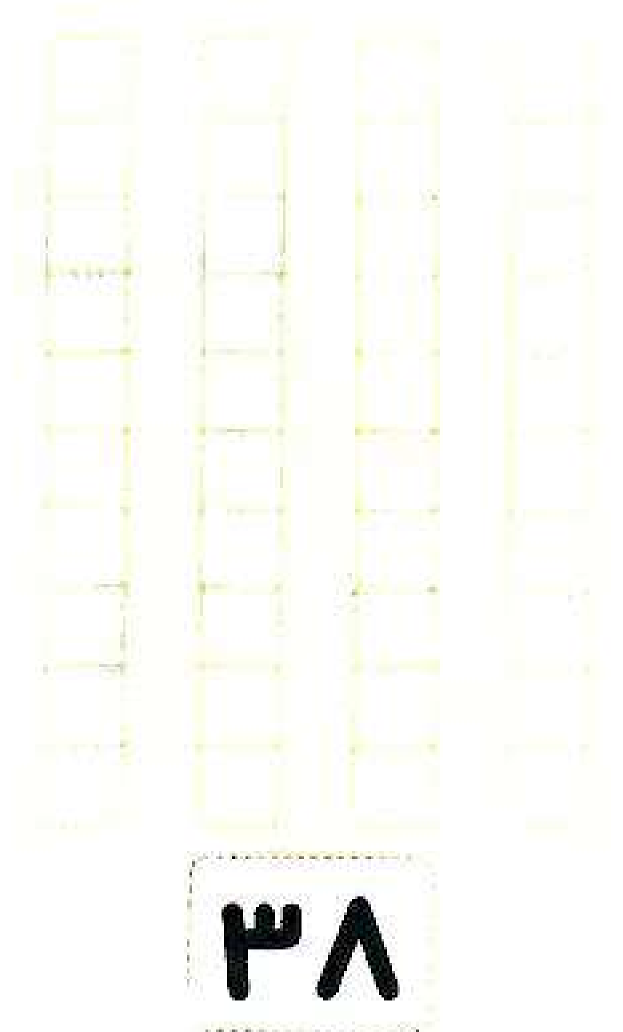
٢٧



٣٥



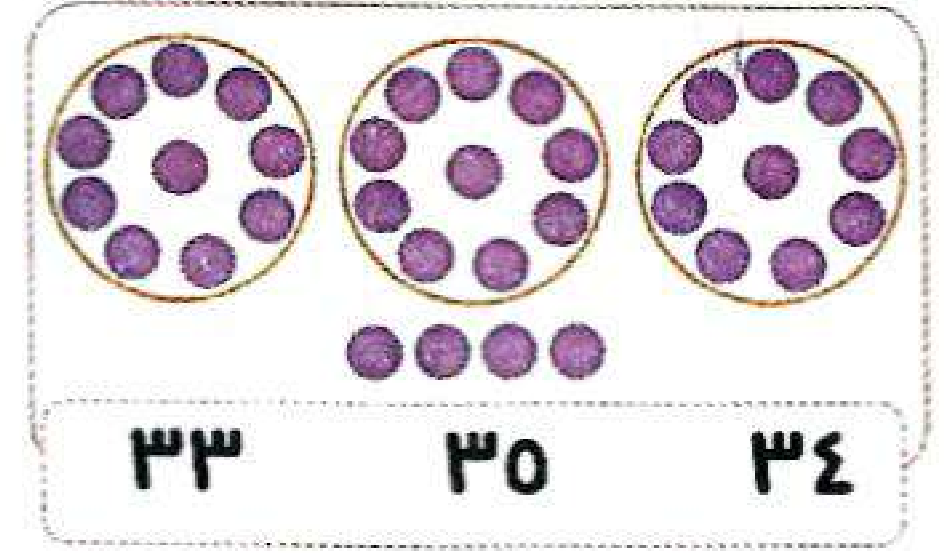
٢٣

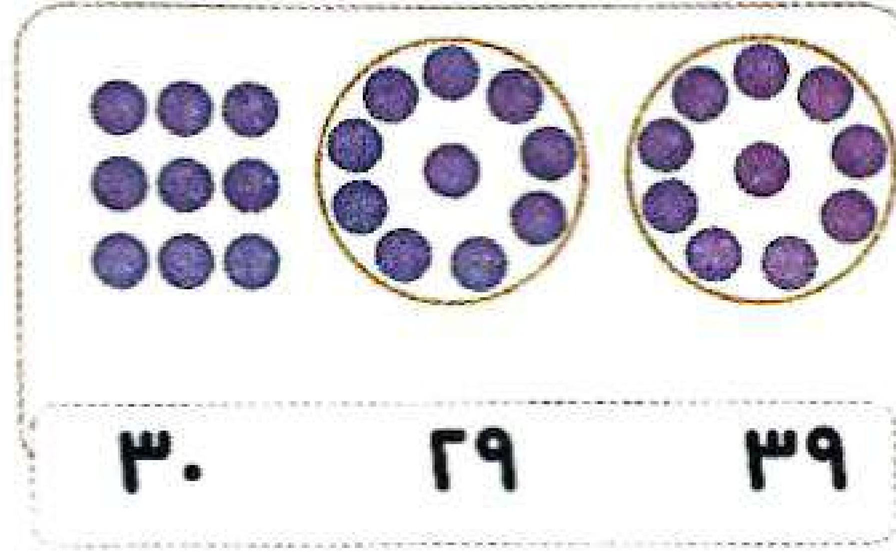


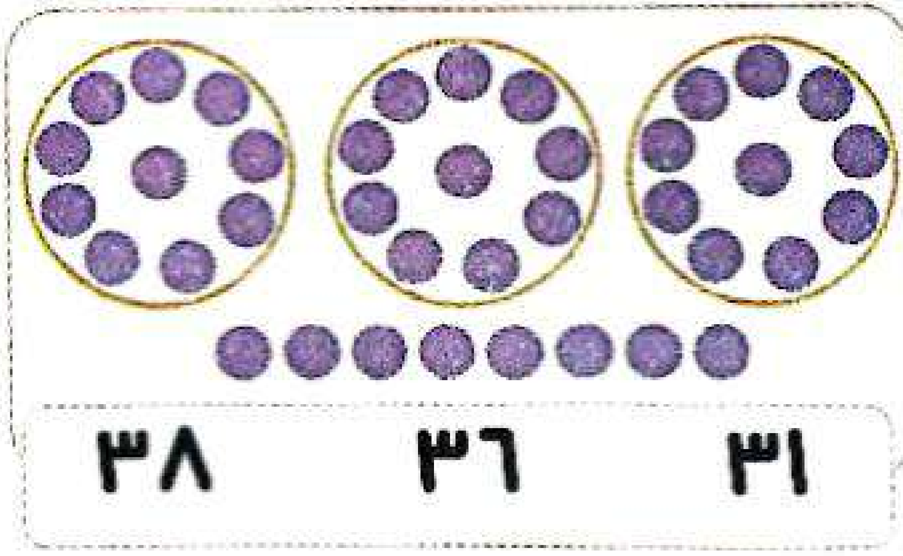
٣٨

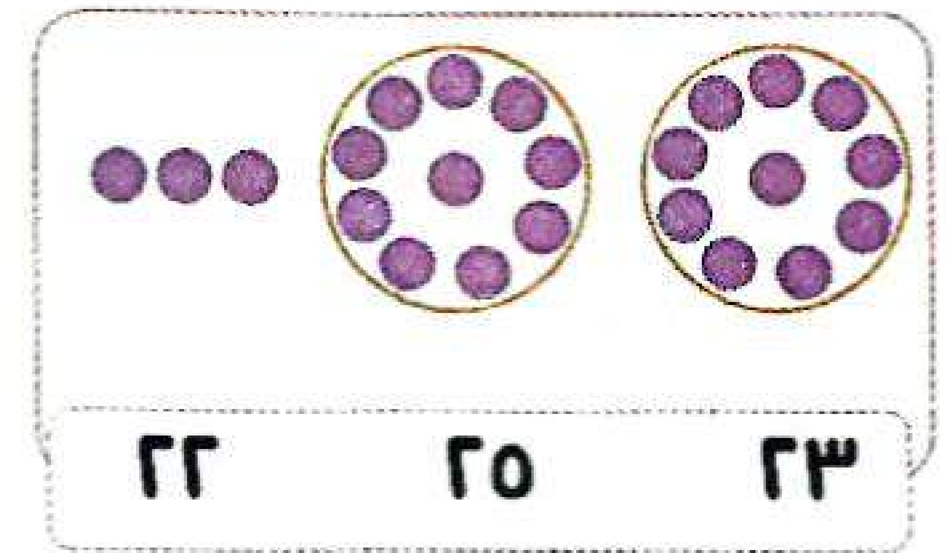
## نشاط ٢ عُدَّ ، ثم حوِّط العدد المناسب:

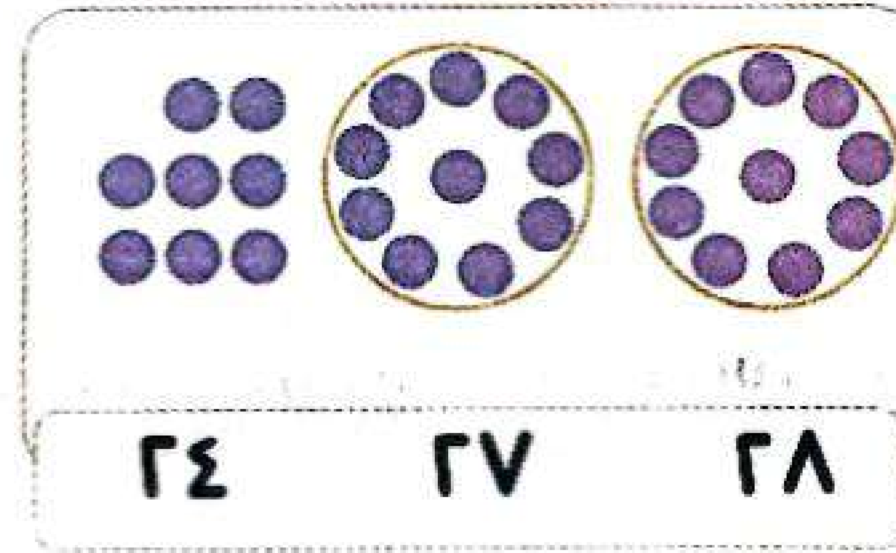


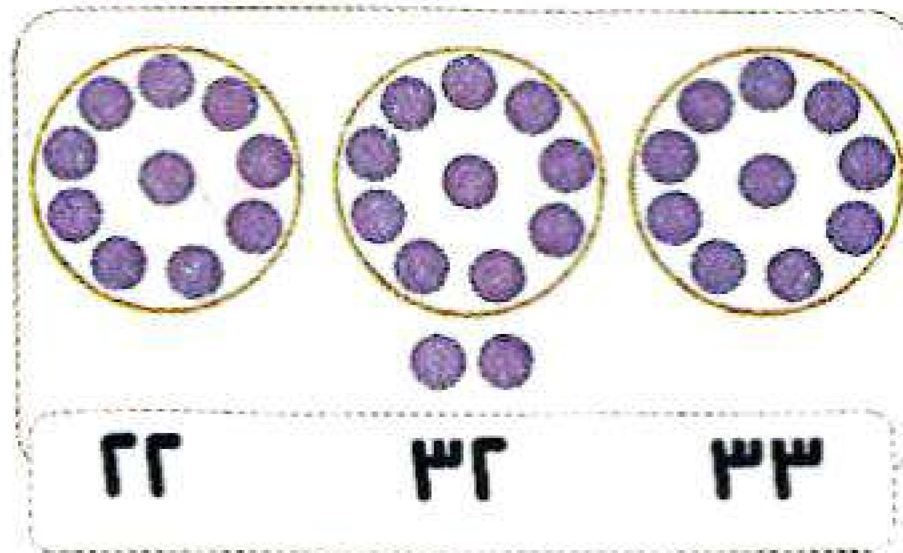


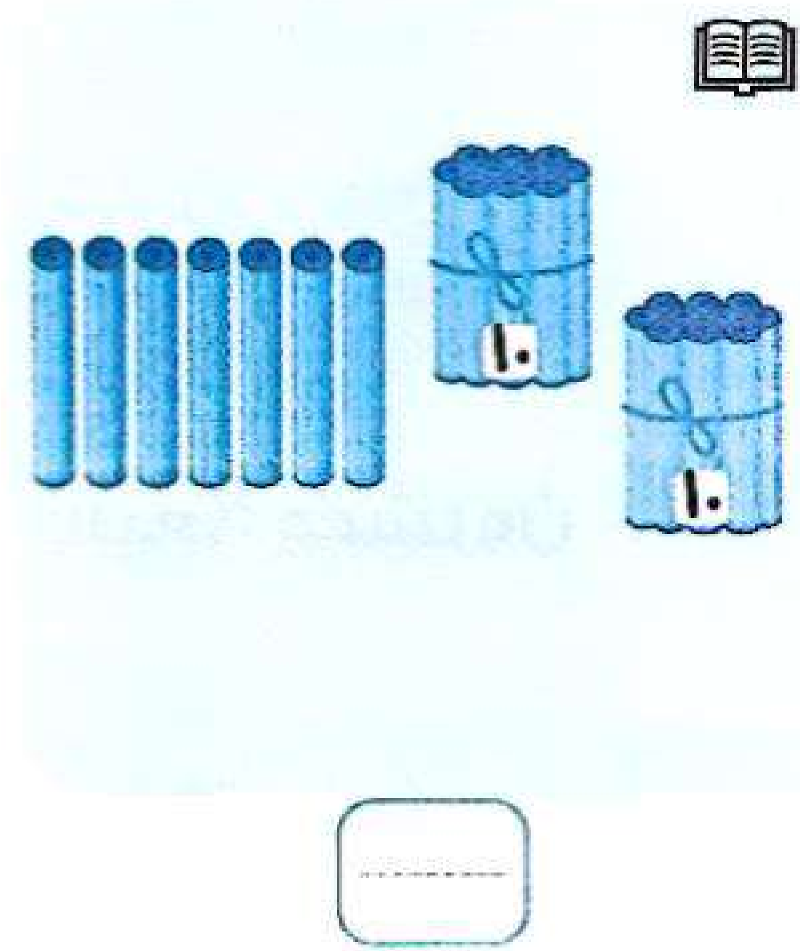



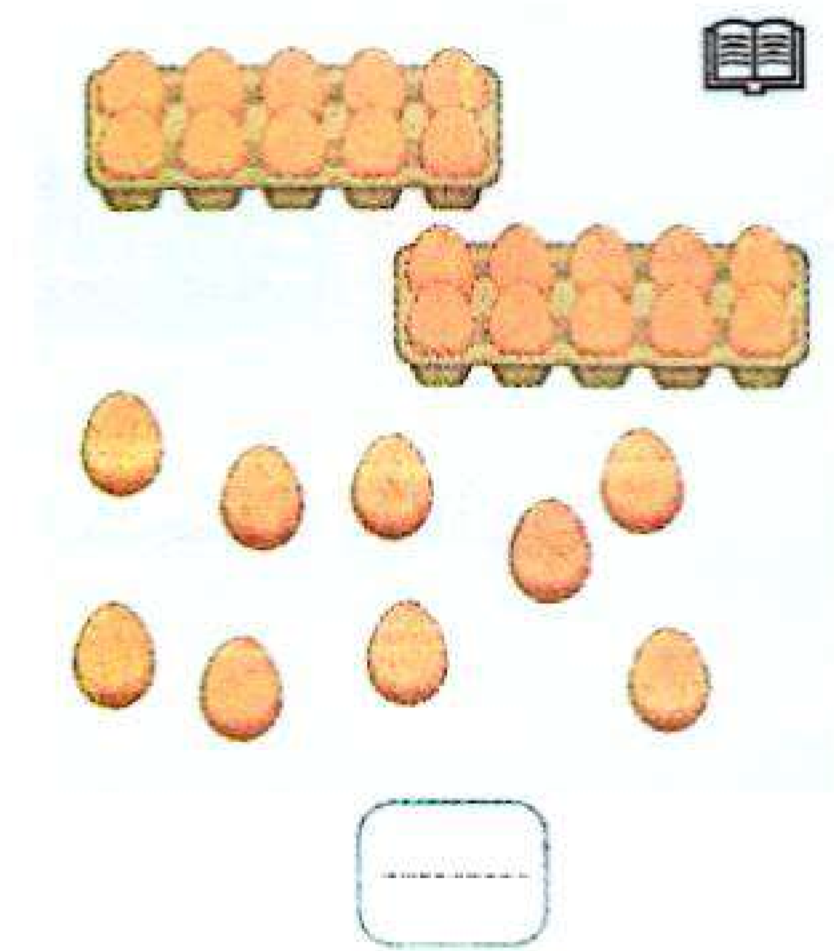

## نشاط ٣ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



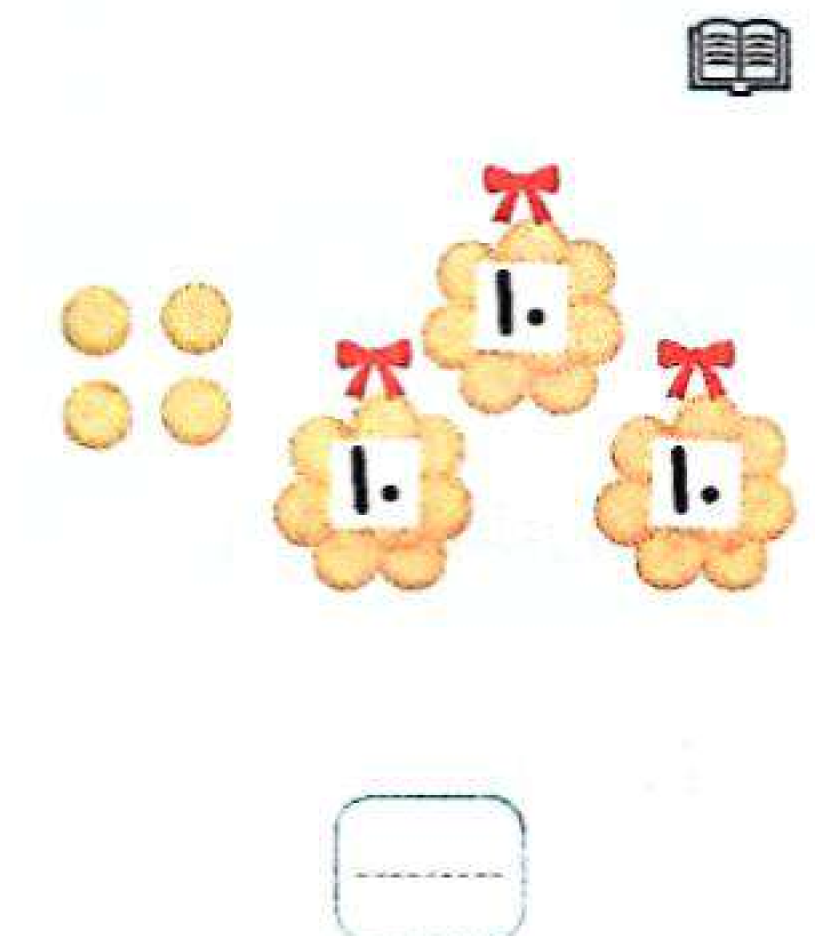

.........



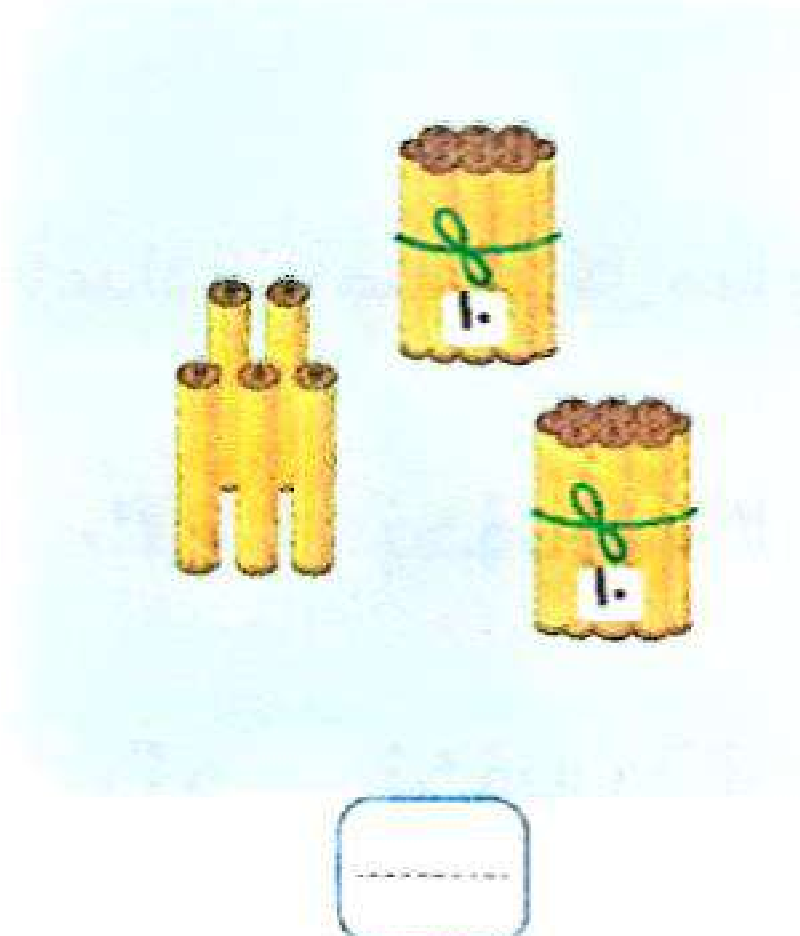

.........



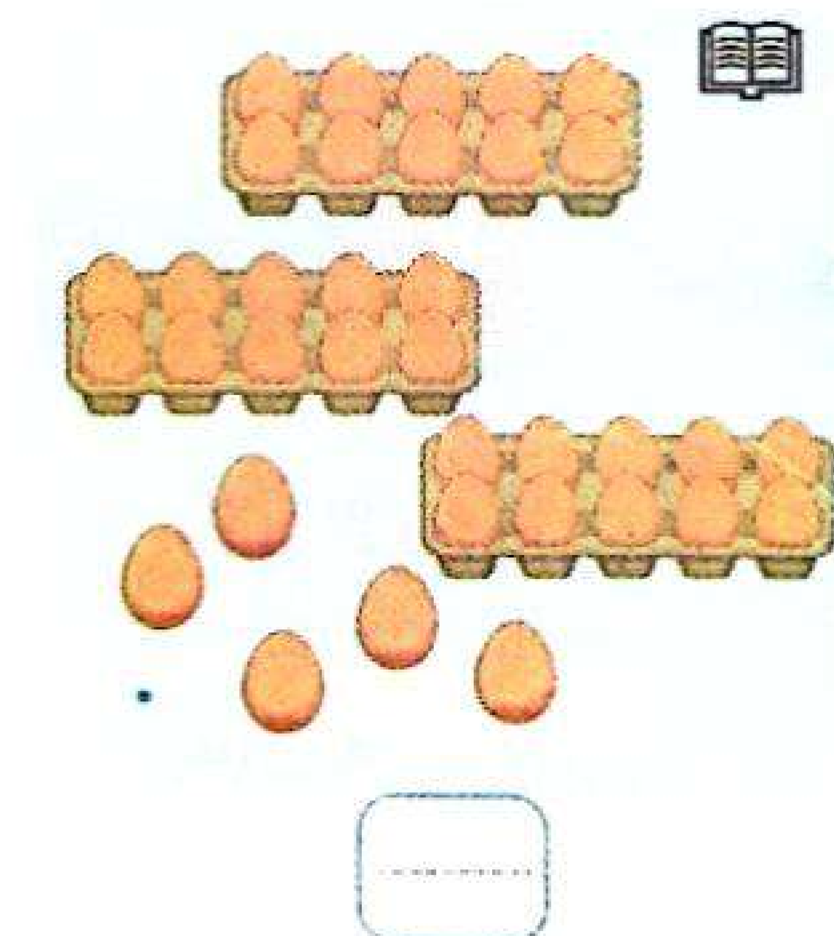
.........




.........



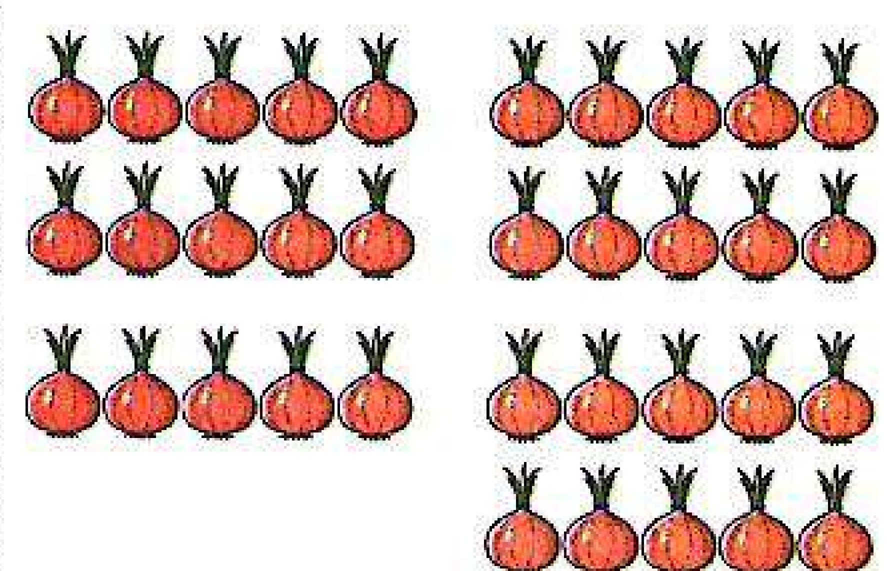
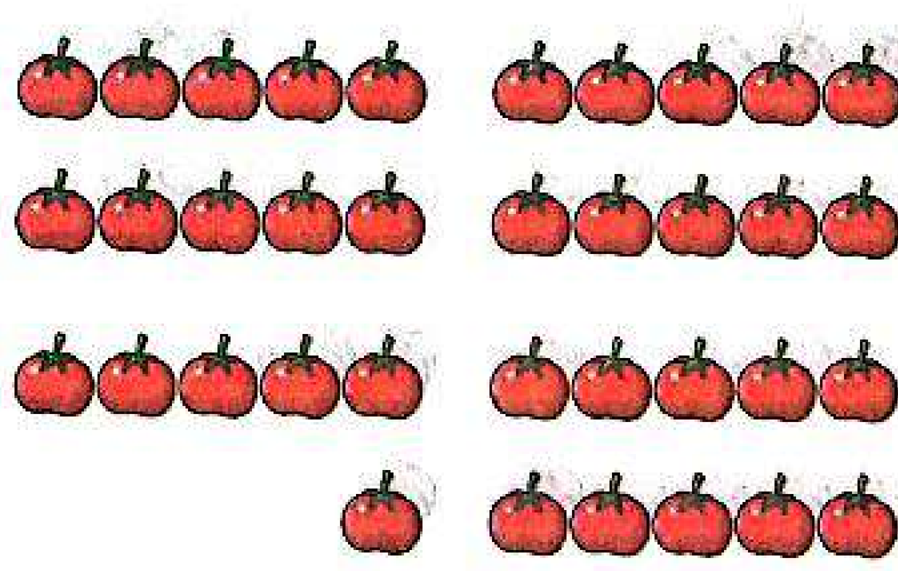
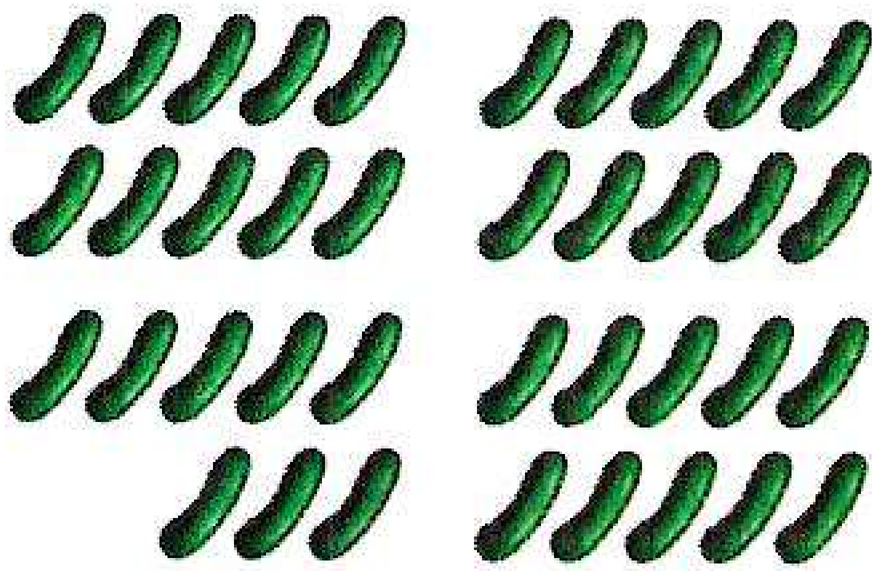

.........



.........

## نشاط ٤ كَوِّن مجموعات من ١٠ ، ثم عُدَّ واكتب العدد:



## نشاط ٥ اكتب العدد:

| | | |
|---|---|---|
| خمسة وثلاثون ........ | سبعة وعشرون ........ | سبعة وثلاثون ........ |
| ثمانية وثلاثون ........ | ستة وثلاثون ........ | واحد وعشرون ........ |
| خمسة وعشرون ........ | اثنان وثلاثون ........ | أربعة وعشرون ........ |

## نشاط ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

٢٠ و ٣ يُكوِّنان ........ ٣٠ و ........ يُكوِّنان ٣٧ ........ و ٨ يُكوِّنان ٣٨

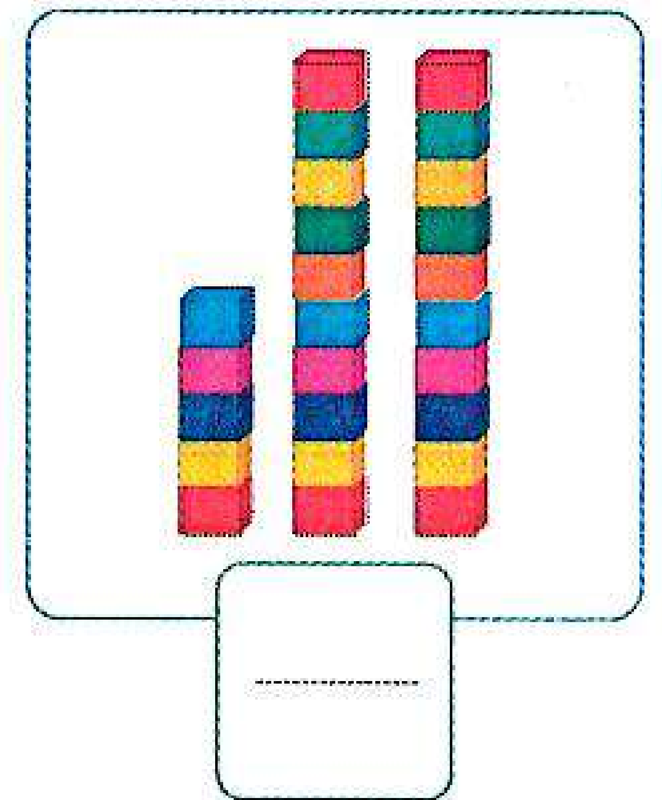
٣٠ و ٩ يُكوِّنان ........ ٢٠ و ........ يُكوِّنان ٢٦ ........ و ٥ يُكوِّنان ٢٥

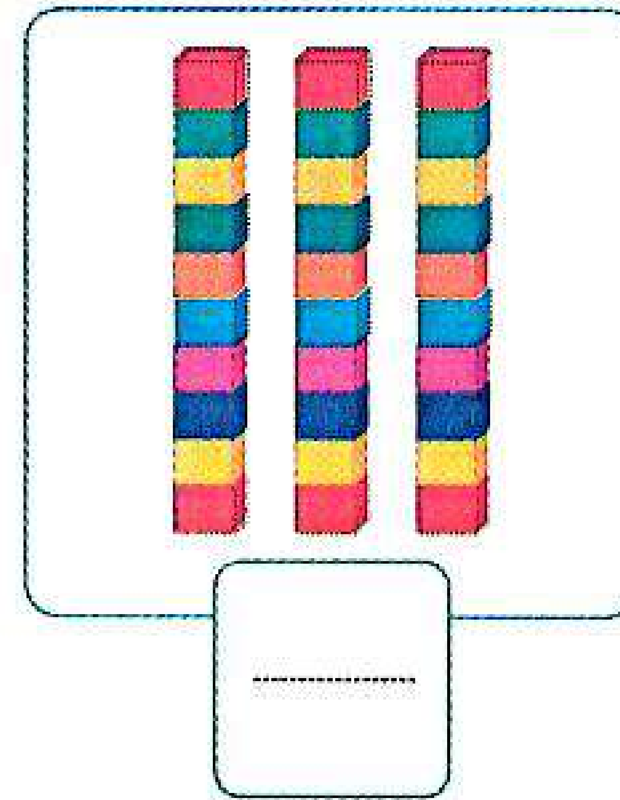


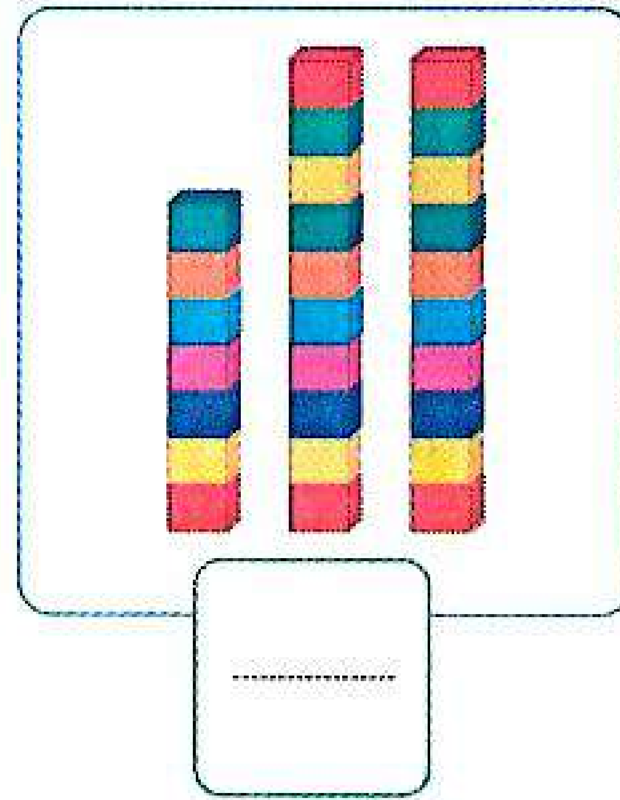
# قيِّم نفسك

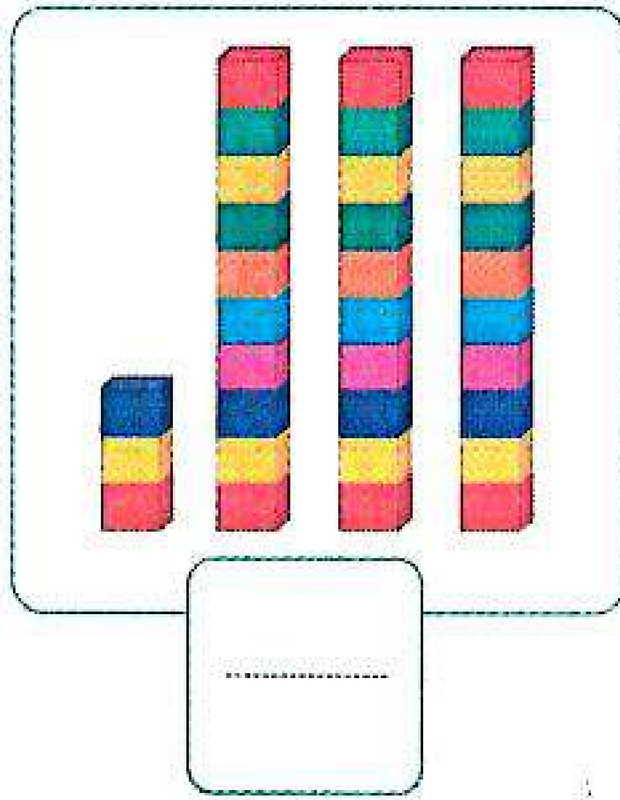
## حتى الدرس (٦) - الفصل (٧)

### ١ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:


..........


..........

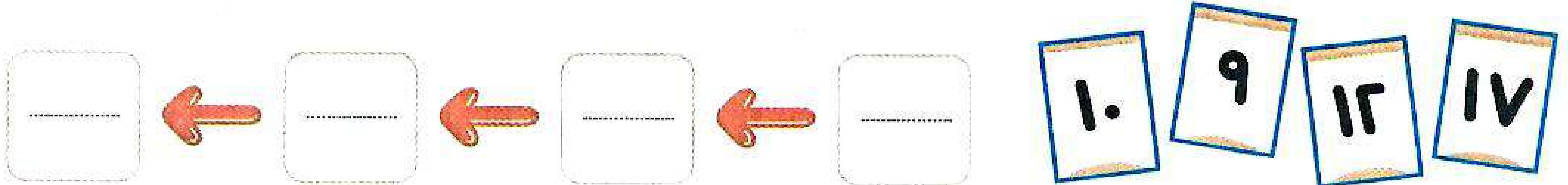

..........


..........

### ٢ أوجد الناتج:

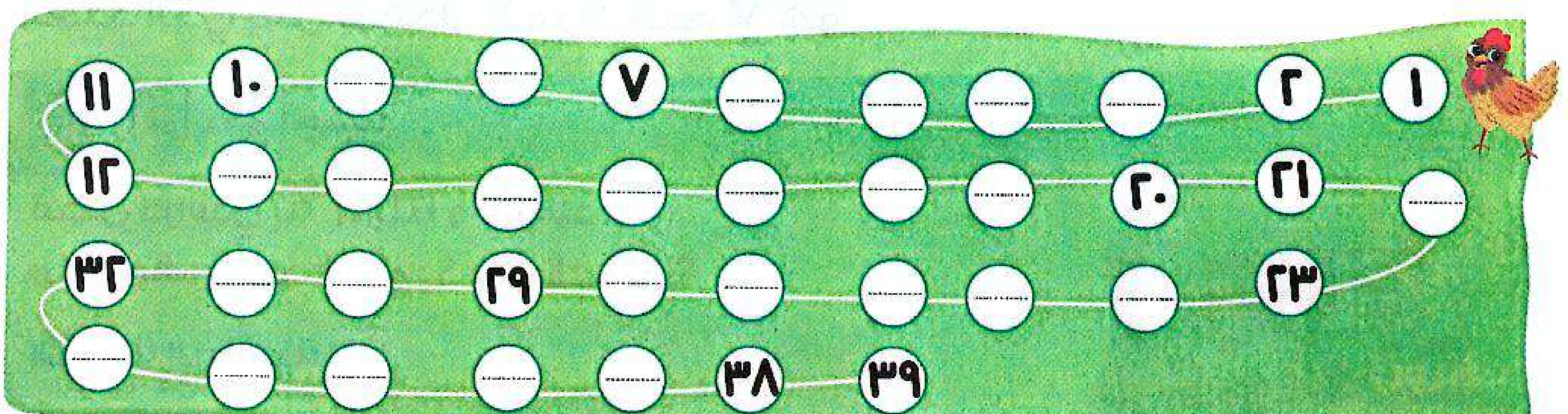
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٩ | ١٤ | ١٣ | ١٨ | ١٥ |
| + ١٠ | + ٣ | - ٢ | - ٨ | + ٣ |
| .......... | .......... | .......... | .......... | .......... |

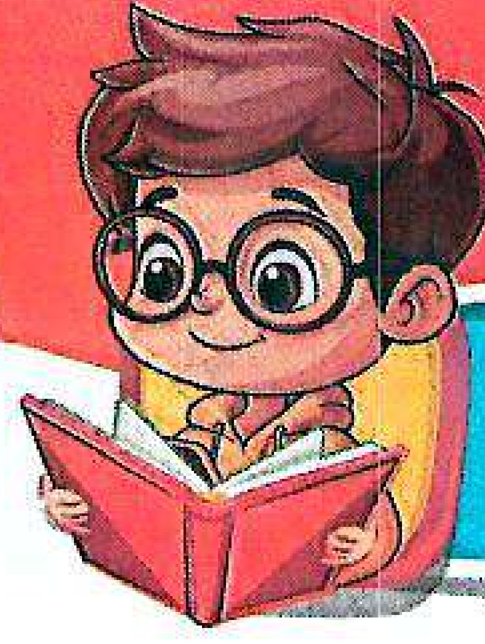
### ٣ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:




.......... ← .......... ← .......... ← ..........

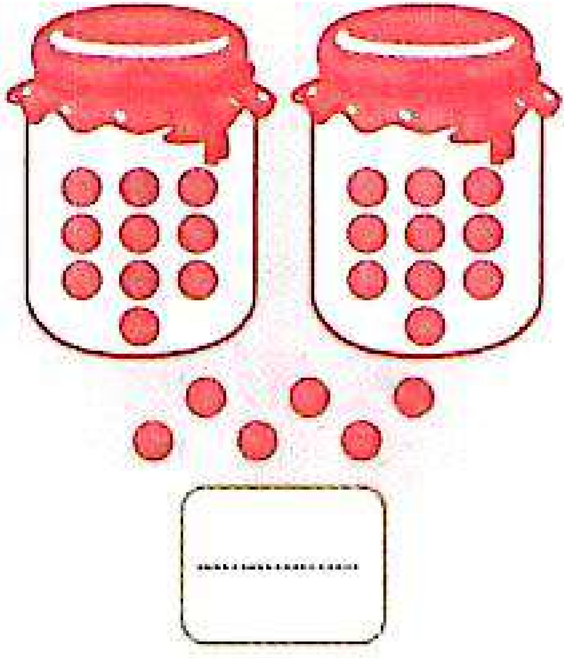
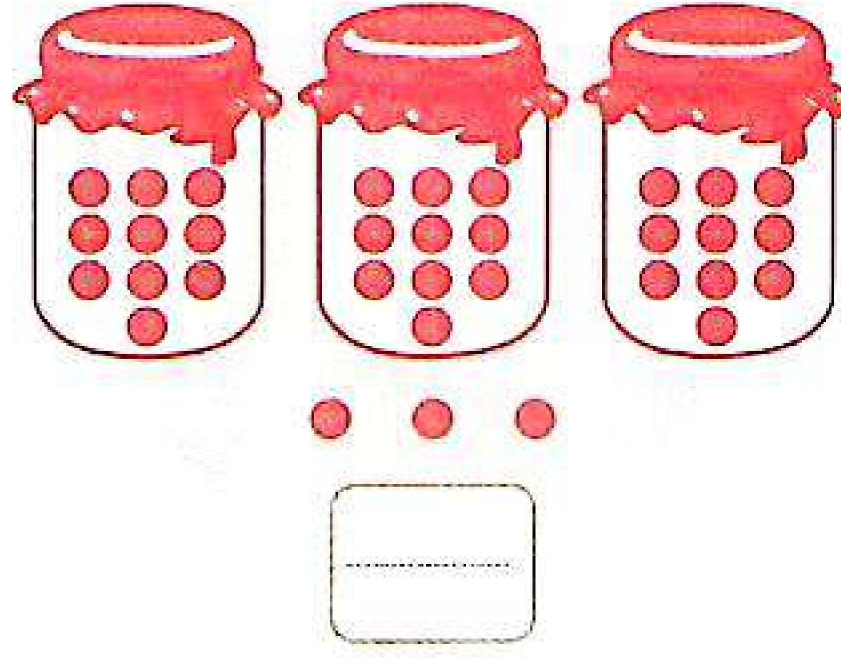
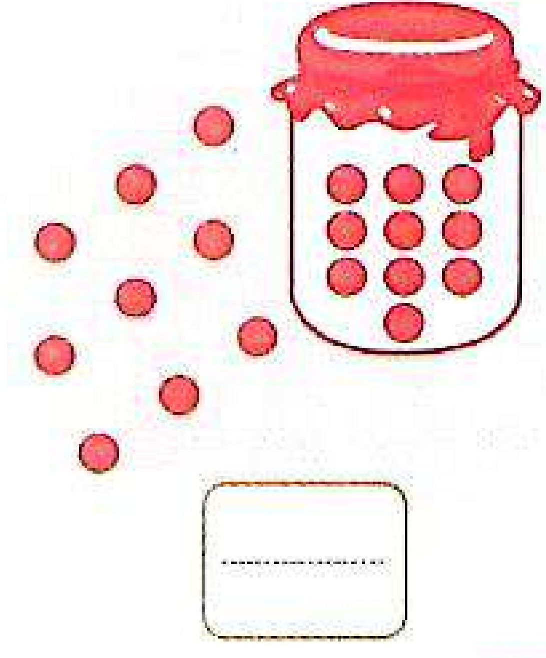
### ٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





# تقييم على الفصل (٧)

## ١ عُدَّ، واكتب العدد:

## ٢ أوجد ناتج ما يلي:

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ + ٤ = ...... | ١٥ - ٥ = ...... | ١٤ + ٥ = ...... |
| ١٨ - ٥ = ...... | ١٠ + ٧ = ...... | ١٧ - ٦ = ...... |
| ١٥ + ٣ = ...... | ١٣ - ٣ = ...... | ١٤ - ٢ = ...... |

## ٣ باستخدام خط الأعداد التالي، أكمل:




- العدد الذي يزيد بمقدار ٣ عن العدد ١٢ هو ..................
- العدد الذي يقل بمقدار ٥ عن العدد ١٩ هو ..................
- العدد الذي يزيد بمقدار ٦ عن العدد ١٠ هو ..................
- العدد الذي يقل بمقدار ٧ عن العدد ٧ هو ..................

## ٤ اقرأ، ثم أجب:

فصل دراسي به ١٢ بنتًا و٧ أولاد.

ما إجمالي عدد التلاميذ في الفصل؟

الجملة الرياضية: ..................................

الإجابة: ..................................



# تقييم تراكمي حتى الفصل (٧)



## ١ اختر الإجابة الصحيحة:

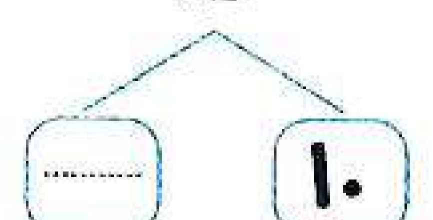
- ٤ - ٤ = ........ (٠ ، ٣ ، ١)
- ١٣ أصغر من ........ (١١ ، ١٠ ، ١٧)
- يقع ❤ في الترتيب ........ من اليسار. (الأول ، الثالث ، الرابع)

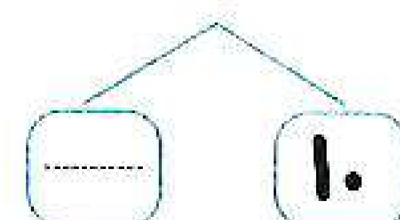
  يمين 💙 💚 🧡 ❤ يسار

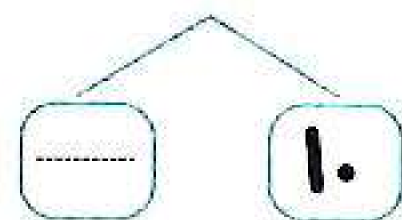
- ٩ + ٠ = ........ (٩ ، ٠ ، ١٠)
- من الشكل المقابل: ٦ - ٢ = ........ (٢ ، ٤ ، ٦)
- ١٦ + ٢ = ........ (١٨ ، ٨ ، ٢٨)

## ٢ صِل:

اثنان وعشرون | ثلاثون | تسعة وثلاثون | سبعة عشر







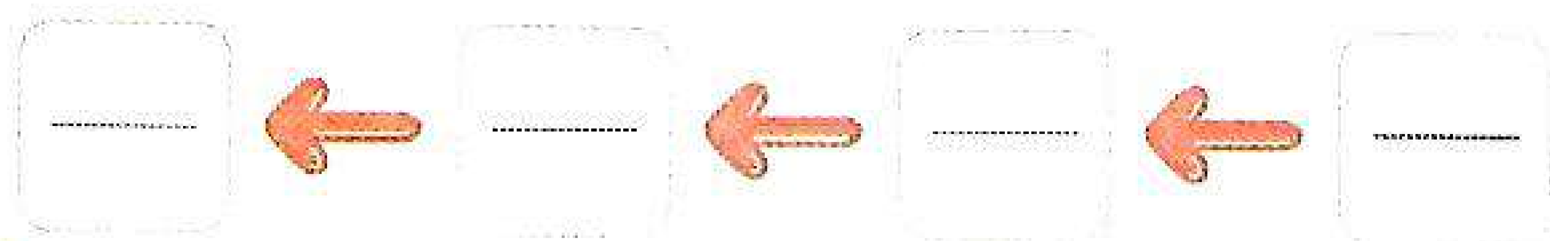

٣٩

## ٣ أكمل لإيجاد الناتج:

| | | |
|---|---|---|
| ١٤ + ٣ = ........ | ١٥ - ٢ = ........ | ١٩ - ٤ = ........ |
| ١٠ ، ........ | ١٠ ، ........ | ١٠ ، ........ |
| ........ + ........ = ........ | ........ + ........ = ........ | ........ + ........ = ........ |

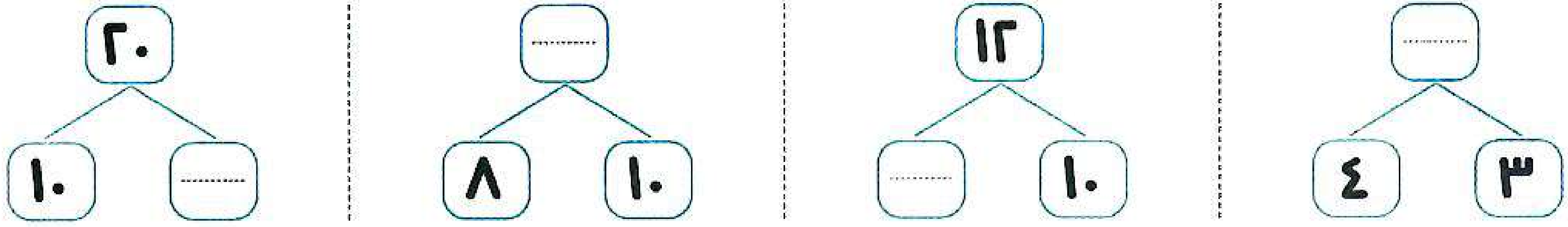
## ٤ رتِّب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر:

٨ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٣



........ ← ........ ← ........ ← ........

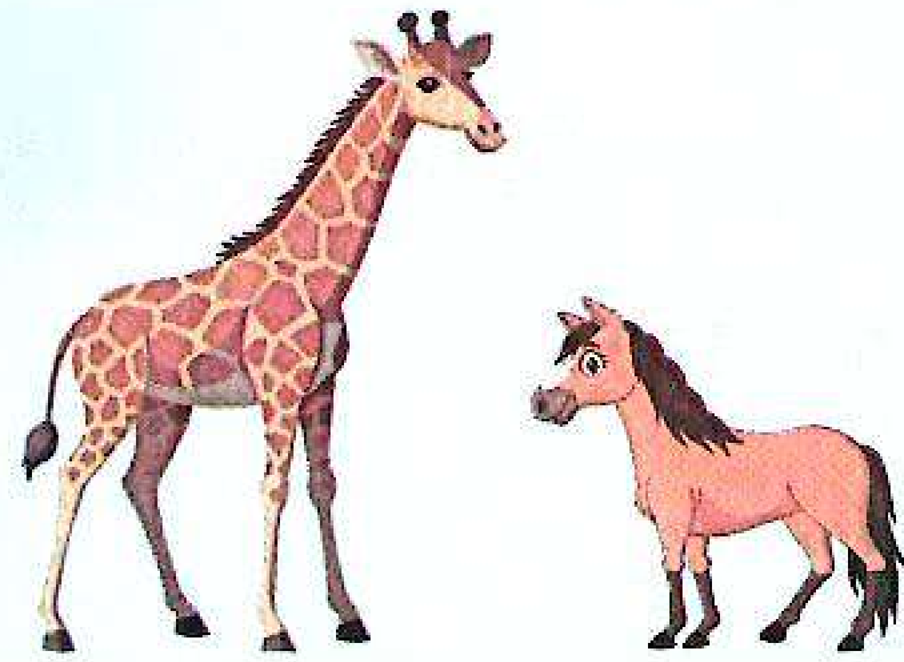
## ٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:




## ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:




## ٧ حوِّط الكلمة المناسبة:

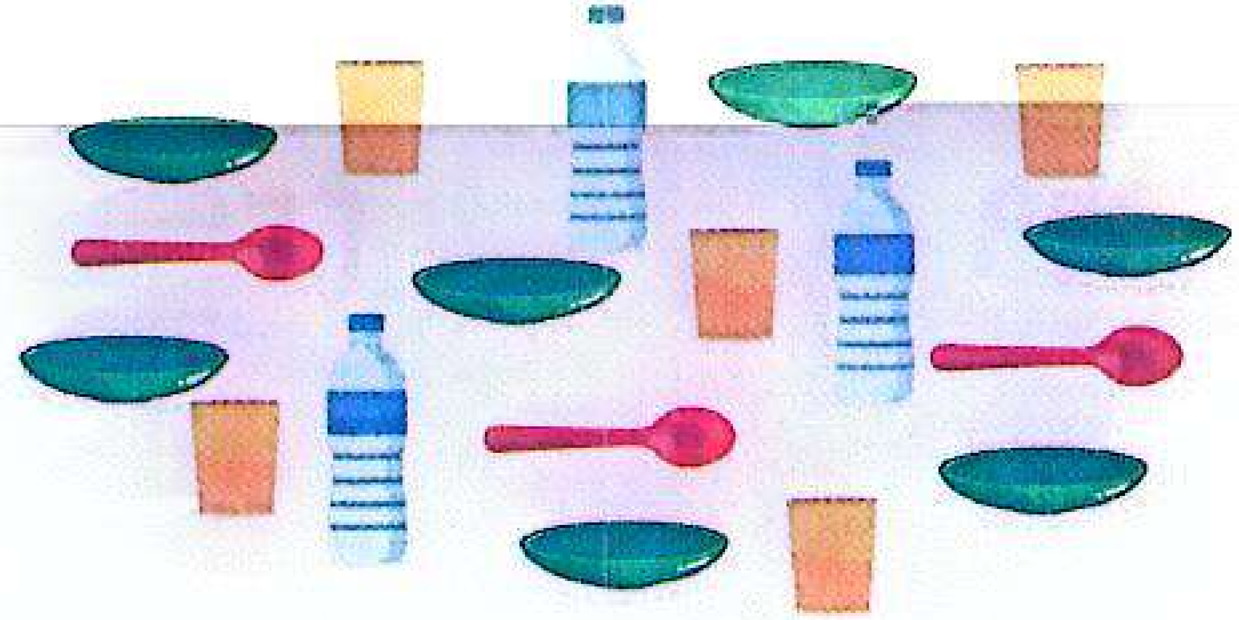


الحصان (أطول - أقصر) من الزرافة



الولد (أطول - أقصر) من البنت

## ٨ عُد الأشياء ، ثم لوِّن حسب العدد وأجب عما يلي:



- ما الشيء الأكثر عددًا؟ ..............................
- ما الشيء الذي عدده يساوي ٥؟ ..............................
- ما الأشياء التي لها نفس العدد؟ ..............................
- ما الفرق بين عدد الأكواب وعدد الملاعق؟ ..............................

| الأطباق | الزجاجات | الملاعق | الأكواب |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# الفصل 


# قراءة الساعة




 دروس الفصل

**(٨-١):** قراءة الوقت على الساعة.

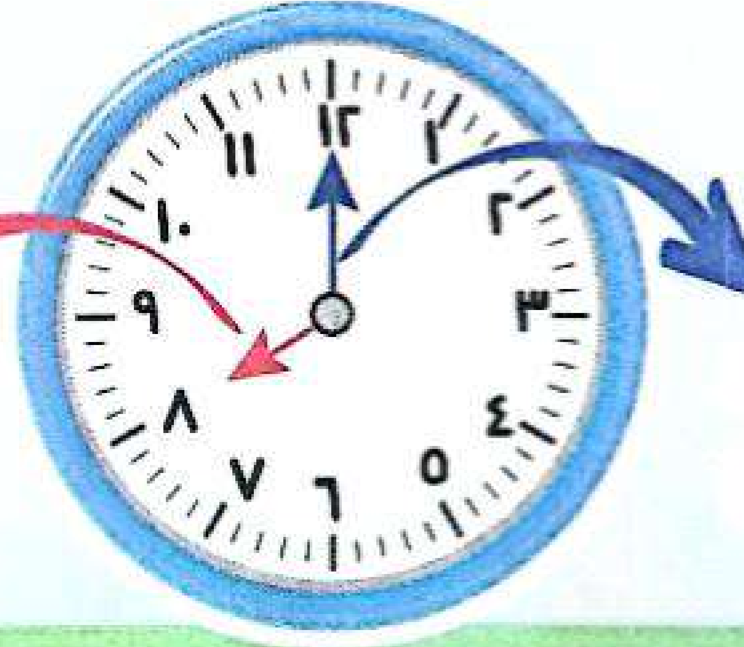
# (٨ – ١) قراءة الوقت على الساعة



## تعلَّم قراءة الوقت بالساعة:

- الساعة يوجد بها عقربان.
- العقرب القصير يشير إلى الساعات ، والعقرب الطويل يشير إلى الدقائق.
- عندما يشير العقرب القصير إلى ٨ والعقرب الطويل إلى ١٢، فإننا نقول: الساعة ٨






## تدرَّب

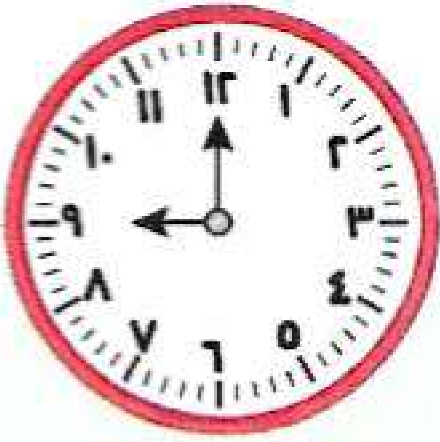
**نشاط ١** أكمل ، كما بالمثال:



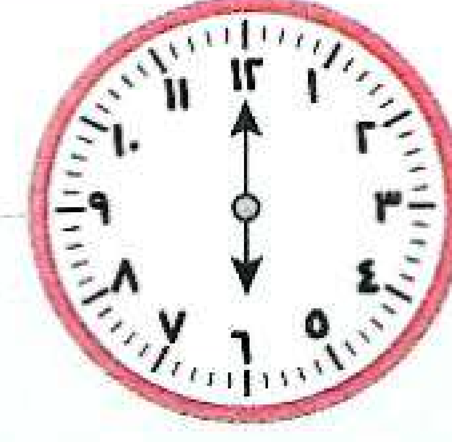
- العقرب القصير يشير إلى ٤
- العقرب الطويل يشير إلى ١٢
- الساعة ٤



- العقرب القصير يشير إلى ........
- العقرب الطويل يشير إلى ........
- الساعة ........



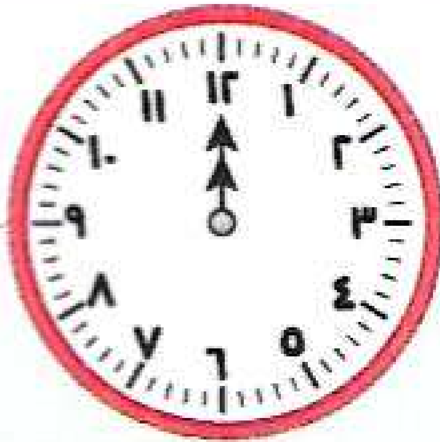
- العقرب القصير يشير إلى ........
- العقرب الطويل يشير إلى ........
- الساعة ........



- العقرب القصير يشير إلى ........
- العقرب الطويل يشير إلى ........
- الساعة ........



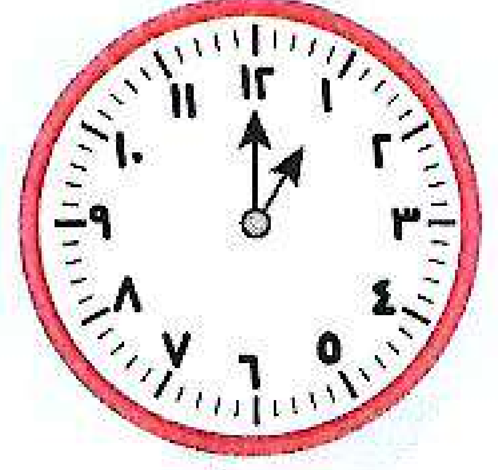
- العقرب القصير يشير إلى ........
- العقرب الطويل يشير إلى ........
- الساعة ........

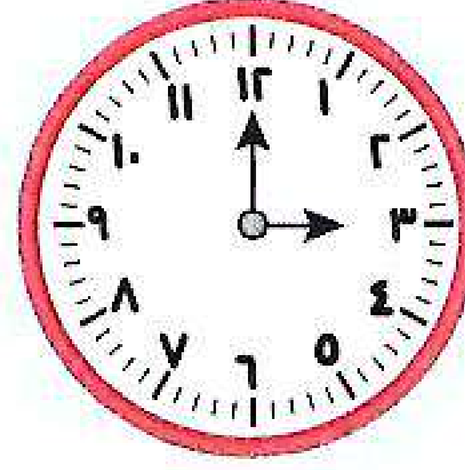


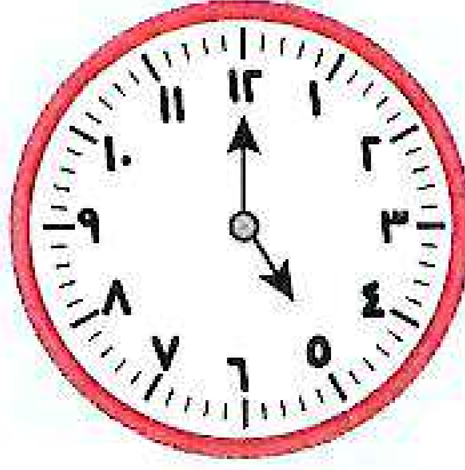
- العقرب القصير يشير إلى ........
- العقرب الطويل يشير إلى ........
- الساعة ........

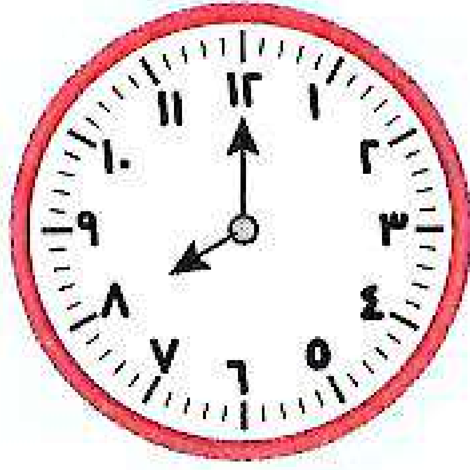


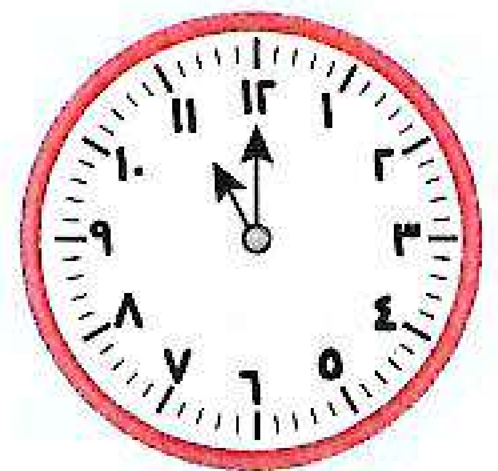
## نشاط ٢ اكتب الوقت أسفل كل ساعة ، كما بالمثال:

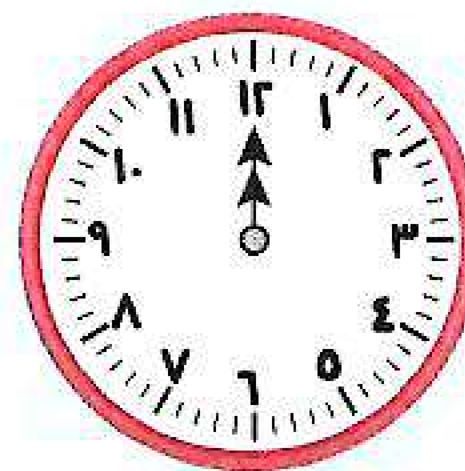

الساعة ١

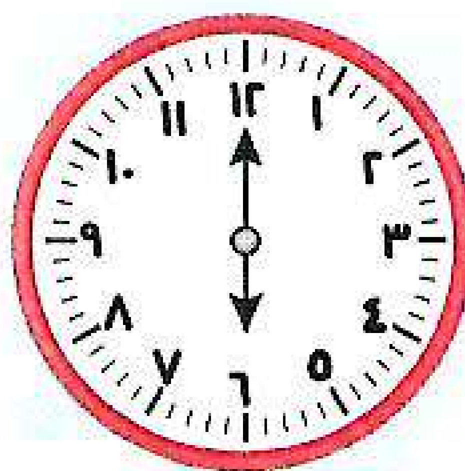

الساعة ..........


الساعة ..........


الساعة ..........

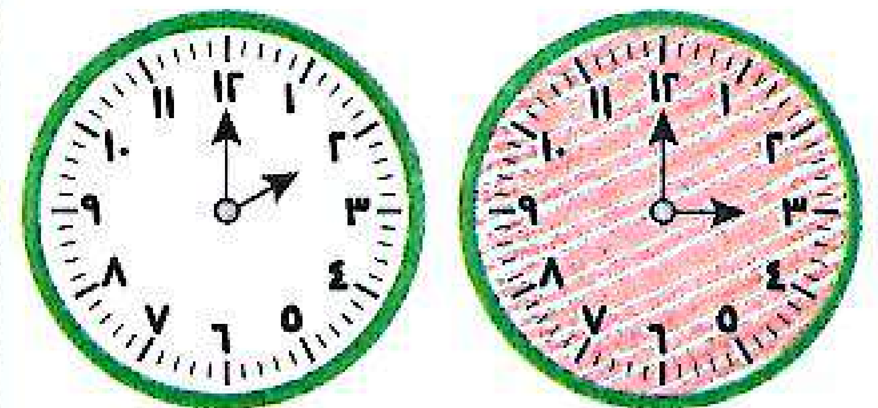

الساعة ..........

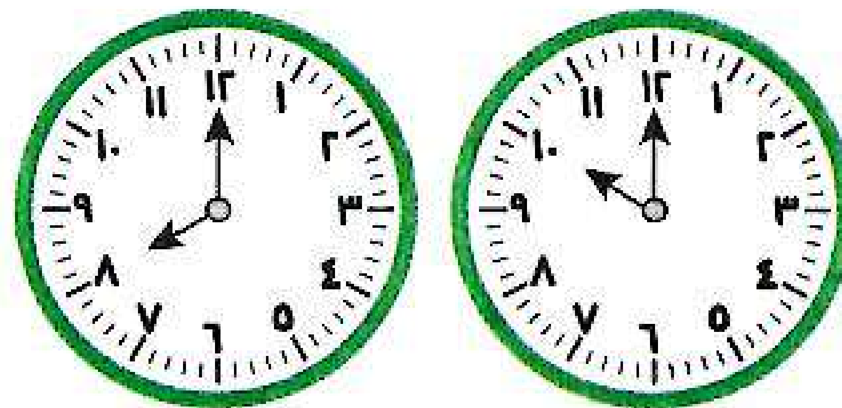

الساعة ..........

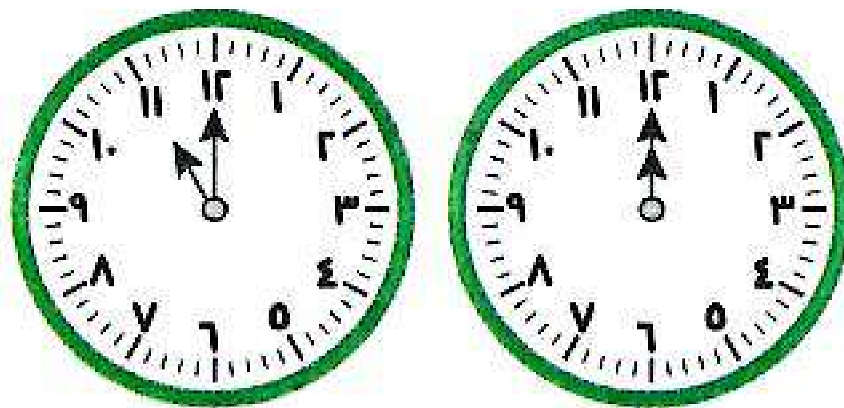

الساعة ..........

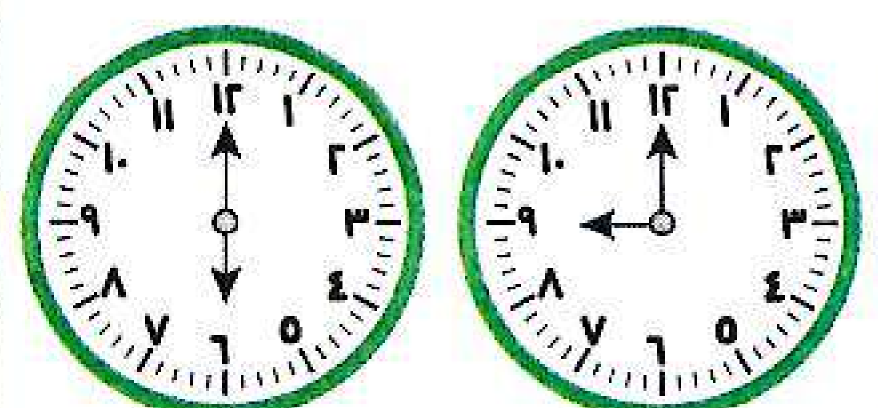

الساعة ..........

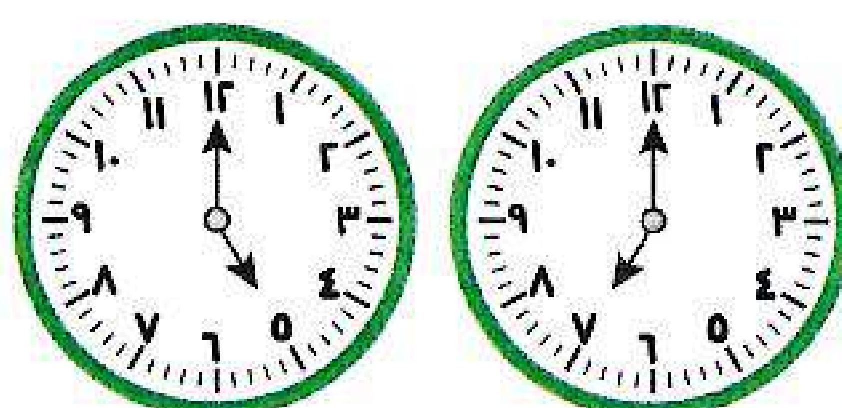
## نشاط ٣ لوّن الساعة التي تشيرإلى الوقت ، كما بالمثال:

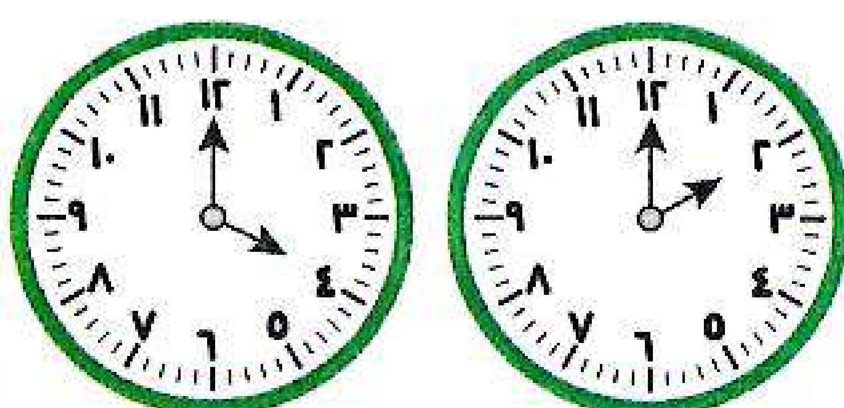
الساعة ٣


الساعة ٨


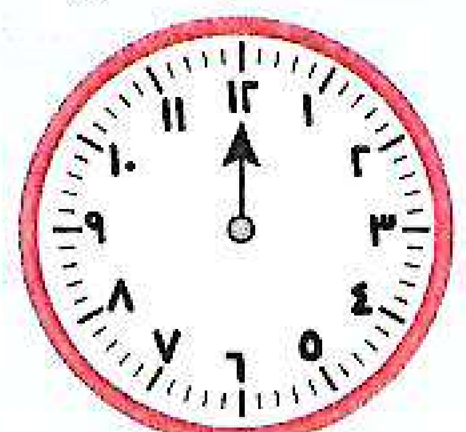
الساعة ١١


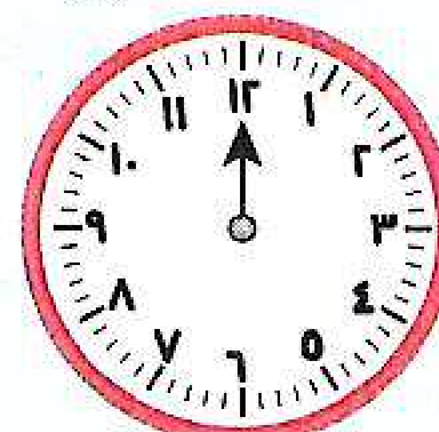
الساعة ٩


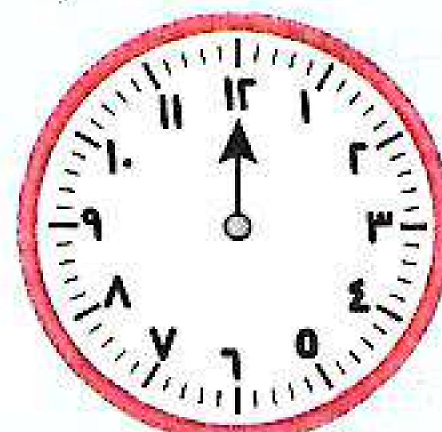
الساعة ٧


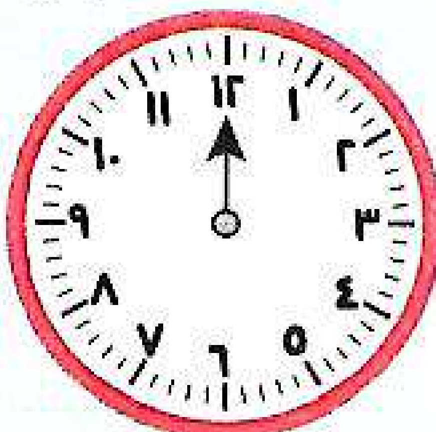
الساعة ٤


## نشاط ٤ ارسم العقرب القصير في كل ساعة لتوضح الوقت المكتوب:

الساعة ٢


الساعة ٤


الساعة ١٠


الساعة ١٢


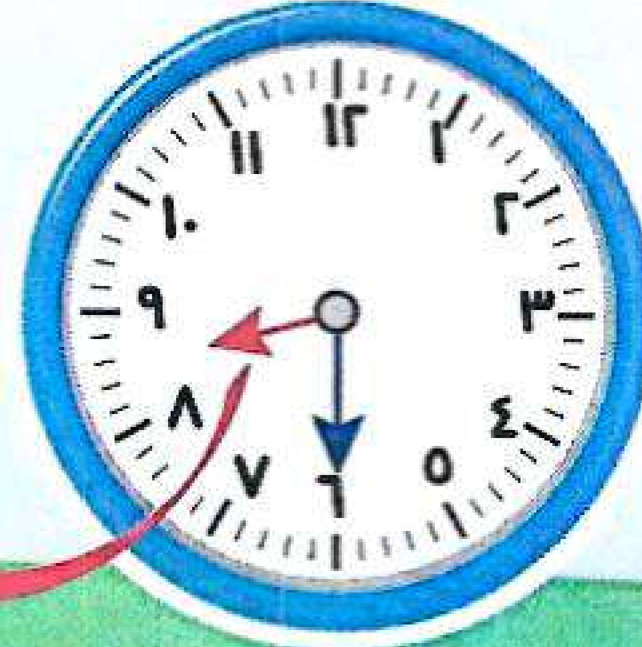


## تعلَّم قراءة الوقت بالنصف ساعة:

- عندما يقع العقرب القصير في المنتصف بين ٨ و ٩ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٦ ، فإننا نقول: الساعة ٨ ونصف.



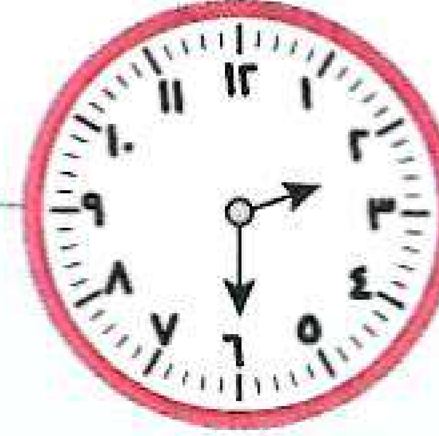

عندما يقع العقرب القصير بين عددين ، فإننا نقرأ العدد الأصغر.



## تدرَّب



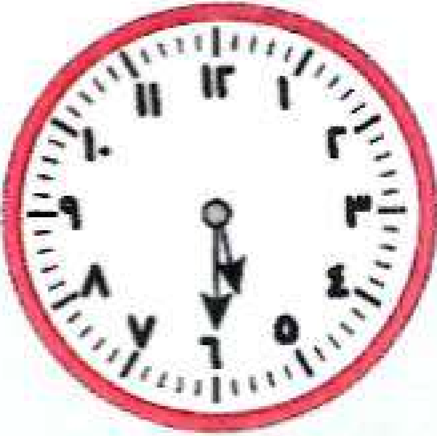
**نشاط ٥** أكمل ، كما بالمثال:



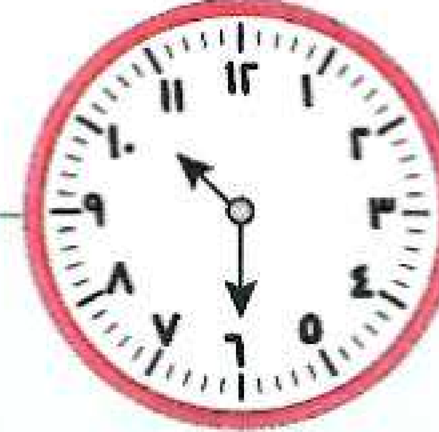
- العقرب القصير يقع في المنتصف بين ٢ و ٣
- العقرب الطويل يشير إلى ٦
- الساعة ٢ ونصف



- العقرب القصير يقع في المنتصف بين ........ و ........
- العقرب الطويل يشير إلى ........
- الساعة ........



- العقرب القصير يقع في المنتصف بين ........ و ........
- العقرب الطويل يشير إلى ........
- الساعة ........



- العقرب القصير يقع في المنتصف بين ........ و ........
- العقرب الطويل يشير إلى ........
- الساعة ........

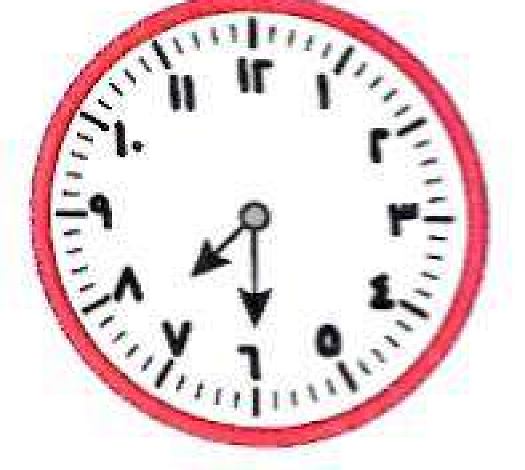


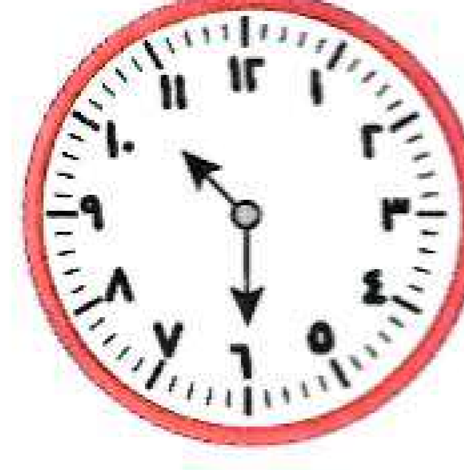
- العقرب القصير يقع في المنتصف بين ........ و ........
- العقرب الطويل يشير إلى ........
- الساعة ........

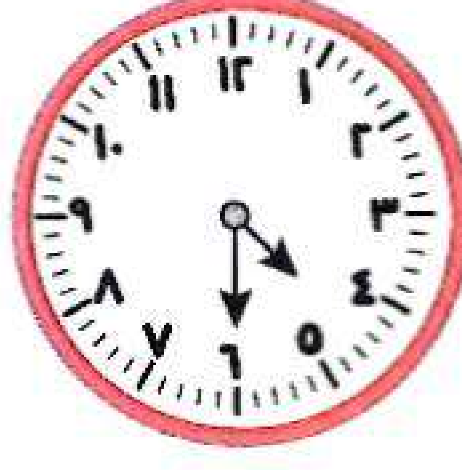


- العقرب القصير يقع في المنتصف بين ........ و ........
- العقرب الطويل يشير إلى ........
- الساعة ........

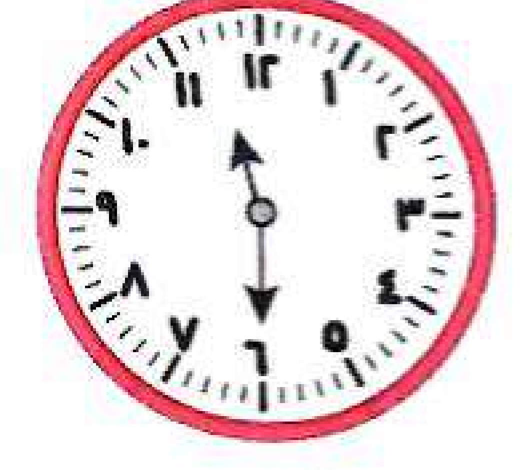
## نشاط ٦ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة ، كما بالمثال:

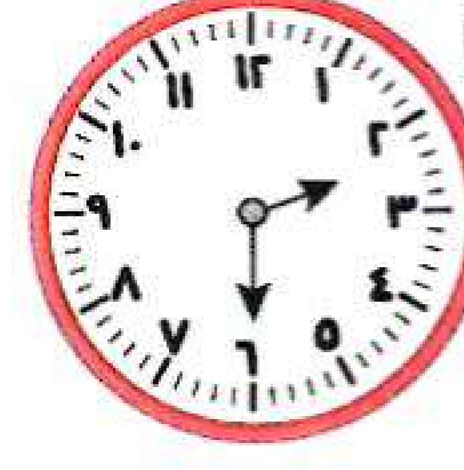

الساعة ٧ ونصف

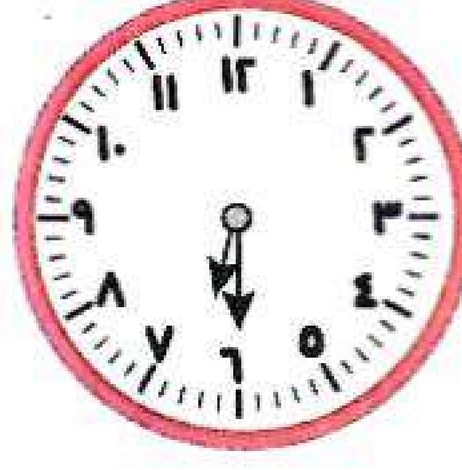

الساعة ..........

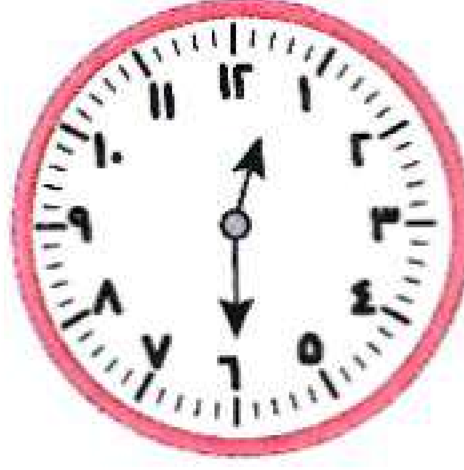

الساعة ..........


الساعة ..........


الساعة ..........

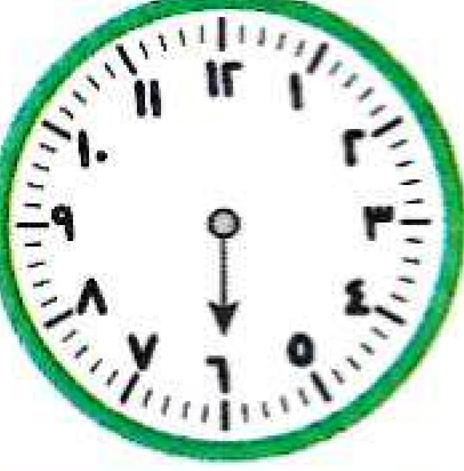

الساعة ..........

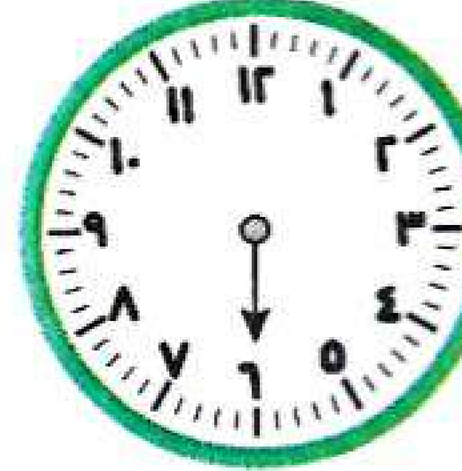

الساعة ..........

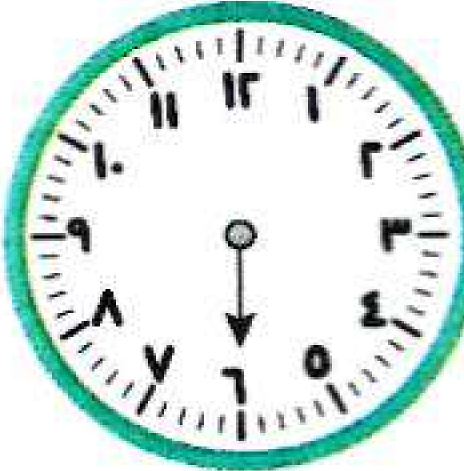

الساعة ..........

## نشاط ٧ ارسم العقرب القصير في كل ساعة لتوضح الوقت المكتوب:


الساعة ٥ ونصف


الساعة ٩ ونصف

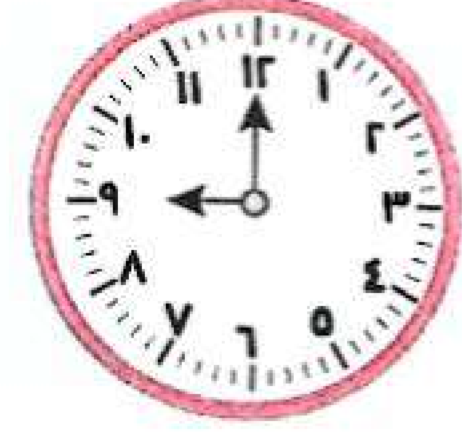

الساعة ٣ ونصف


الساعة ١١ ونصف

## نشاط ٨ أكمل ما يلي:

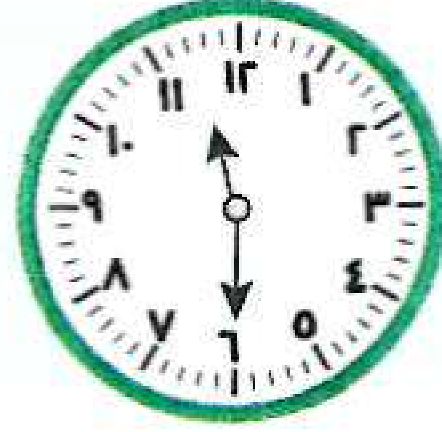
- في الساعة العقرب القصير يشير إلى .........، والعقرب الطويل يشير إلى .........
- عندما تكون الساعة ٩ ، فإن العقرب القصير يشير إلى .........
- عندما تكون الساعة ٤ ونصفًا ، فإن العقرب الطويل يشير إلى .........
- عندما يشير العقرب القصير إلى ٣ ، والعقرب الطويل إلى ١٢ ، فإننا نقول: الساعة .........
- عندما يقع العقرب القصير في المنتصف بين ٤ و ٥ ، ويشير العقرب الطويل إلى ٦ ، فإننا نقول: الساعة .........

## نشاط ٩ حوِّط الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



الساعة ٨

الساعة ٩



الساعة ١١ ونصف

الساعة ١٢ ونصف



الساعة ٧ ونصف

الساعة ٨



الساعة ١

الساعة ١٢



الساعة ١٠ ونصف

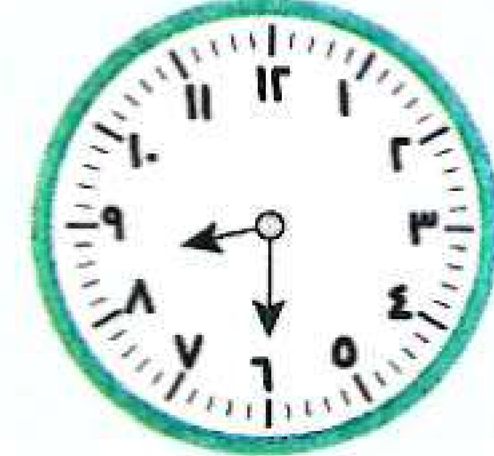
الساعة ١٠



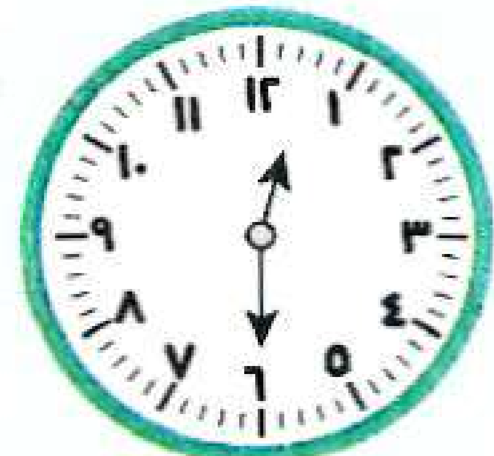
الساعة ٣ ونصف

الساعة ٢ ونصف

## نشاط ١٠ صِل بالمناسب:







الساعة ٤

الساعة ١١

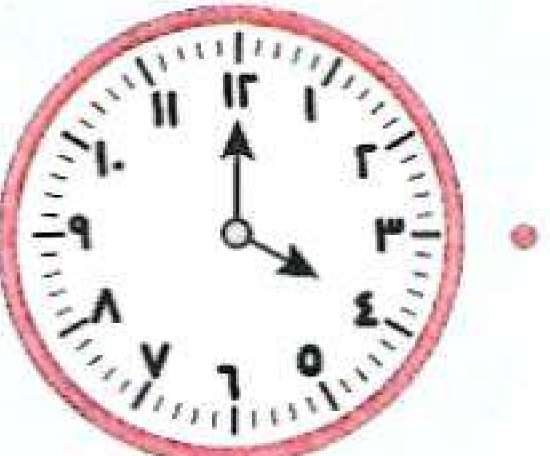
الساعة ٨ ونصف

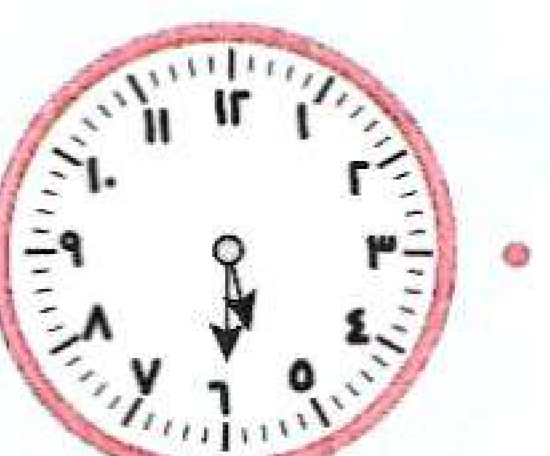
الساعة ١٢ ونصف

الساعة ٥ ونصف

الساعة ٢







## نشاط ١١ ارسم العقرب الطويل في كل ساعة لتوضح الوقت المكتوب:

الساعة ٦



الساعة ٣ ونصف



الساعة ٨



الساعة ٩ ونصف



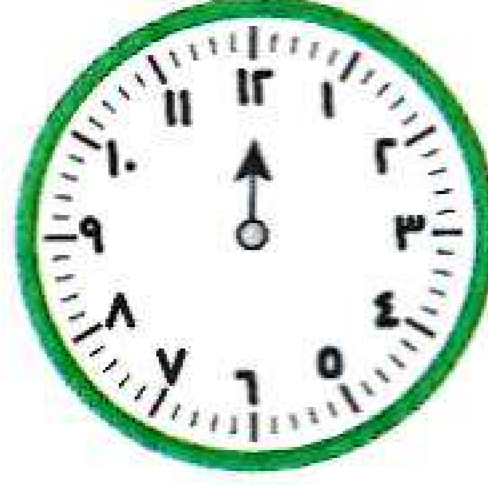
الساعة ٥



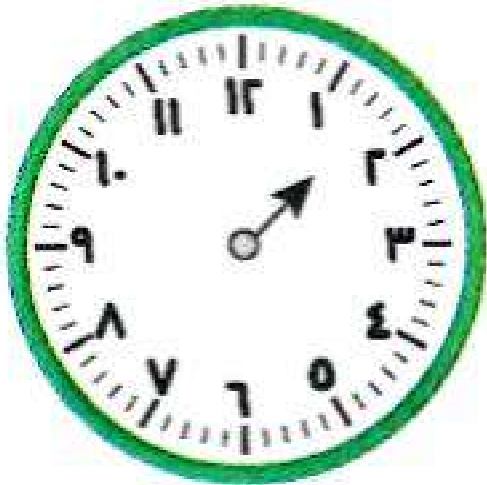
الساعة ١٠ ونصف



الساعة ١٢



الساعة ١ ونصف



## نشاط ١٢ تأمَّل كل حدث ، ثم أكمل بكتابة الوقت:



أستيقظ من النوم الساعة ..............



أتناول الفطور الساعة ..............



أعود إلى المنزل الساعة ..............



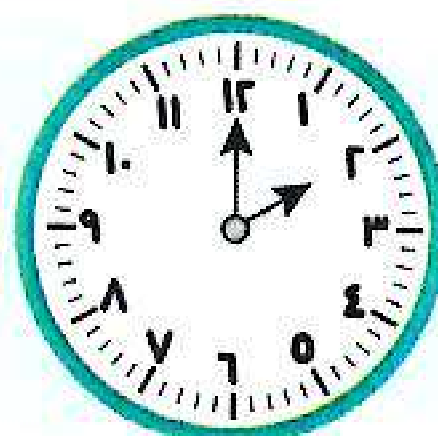
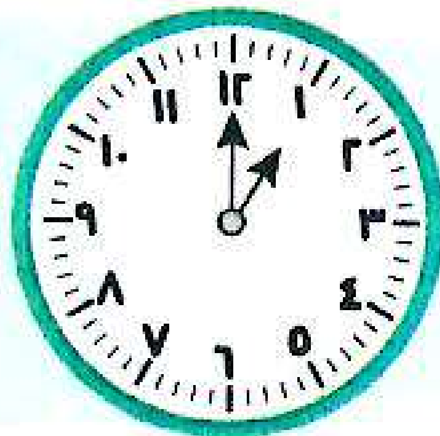
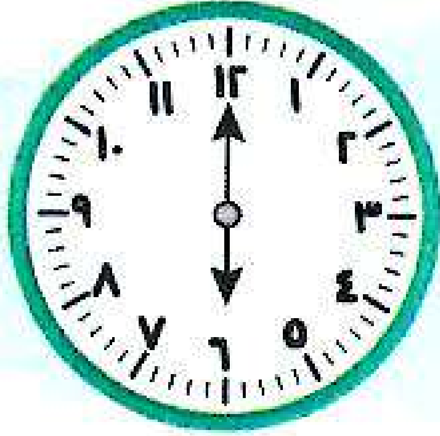
أذاكر دروسي الساعة ..............



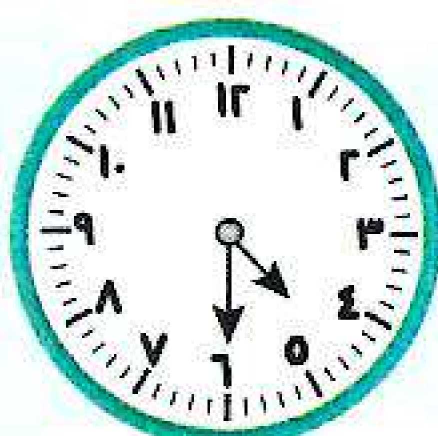
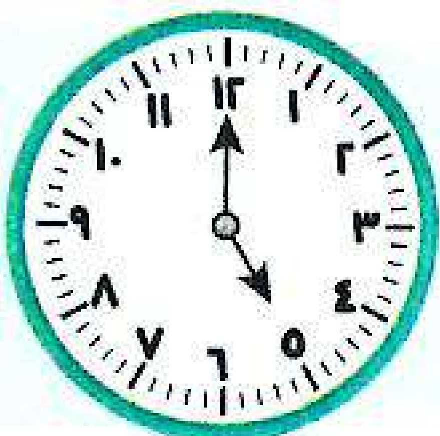
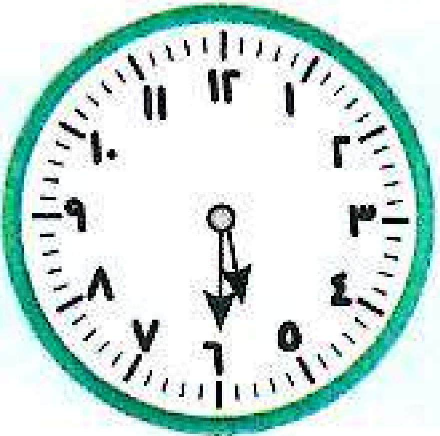
# تقييم على الفصل (٨)

**١** لوّن الساعة التي توضح الوقت:

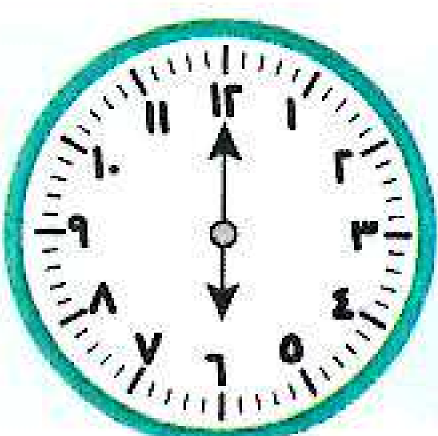
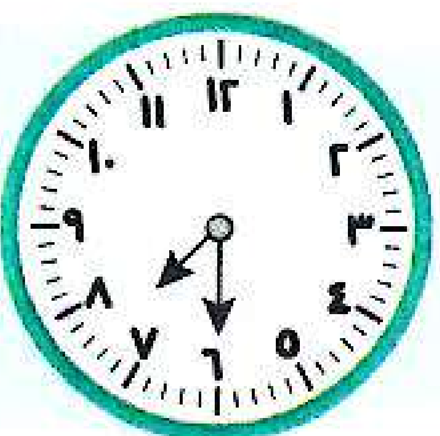
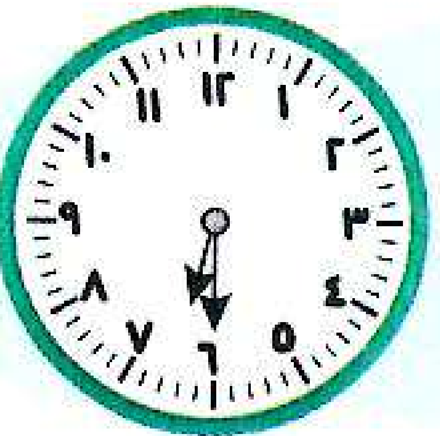
الساعة ١

الساعة ٥ ونصف

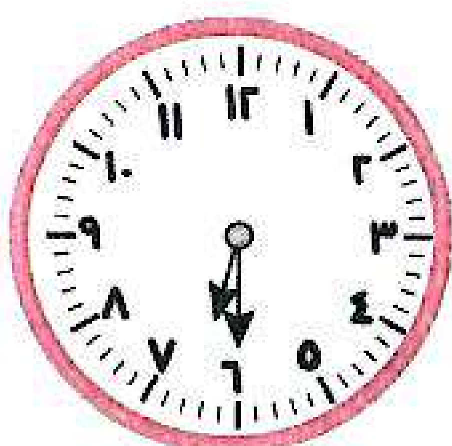
الساعة ٦

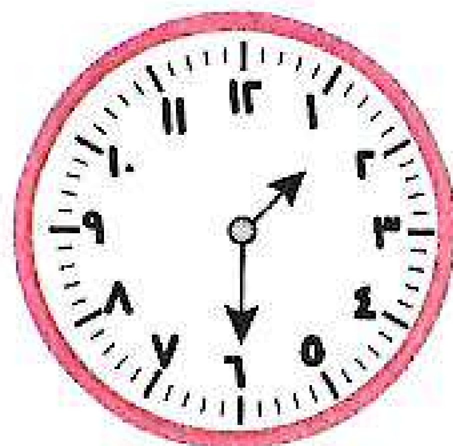
**٢** اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



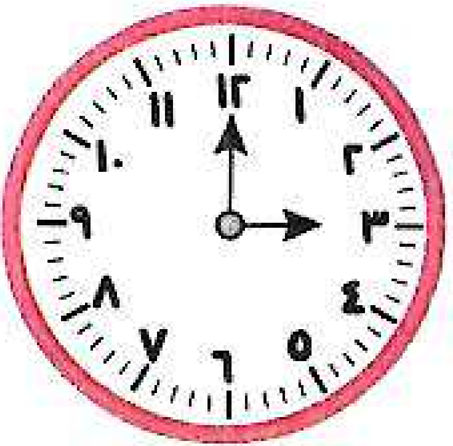
الساعة ..................



الساعة ..................



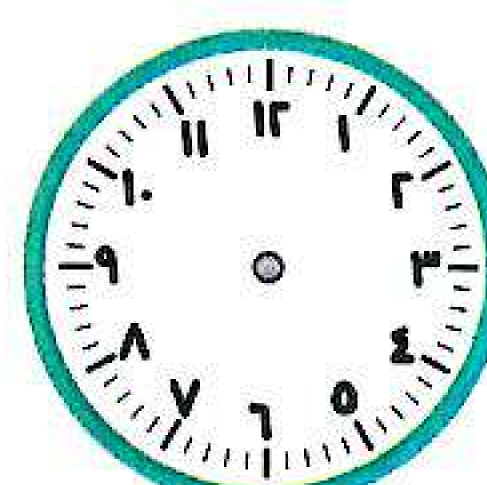
الساعة ..................



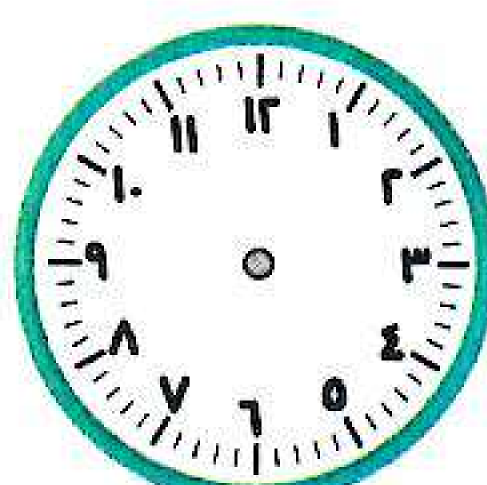
الساعة ..................

**٣** ارسم عقارب الساعة لتشير إلى الوقت الموضح:

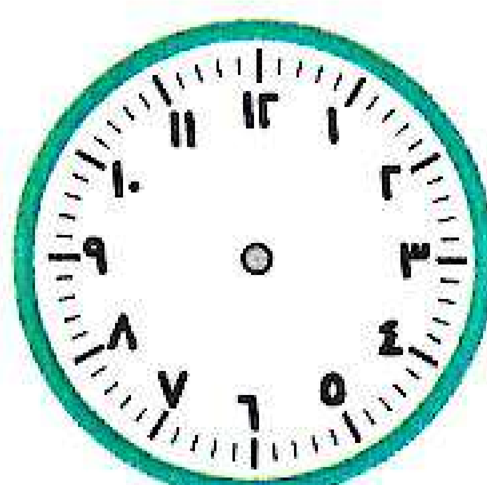
الساعة ٢ ونصف



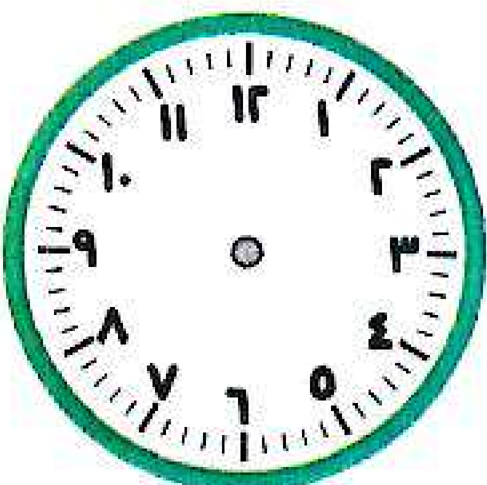
الساعة ٧



الساعة ٨ ونصف



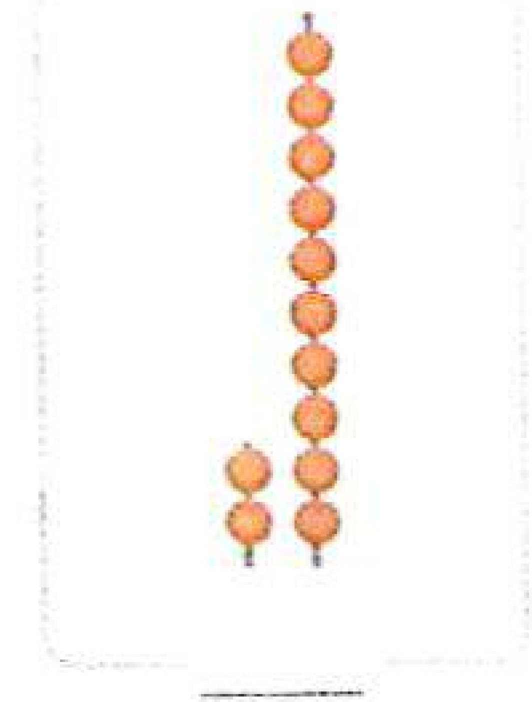
الساعة ٤

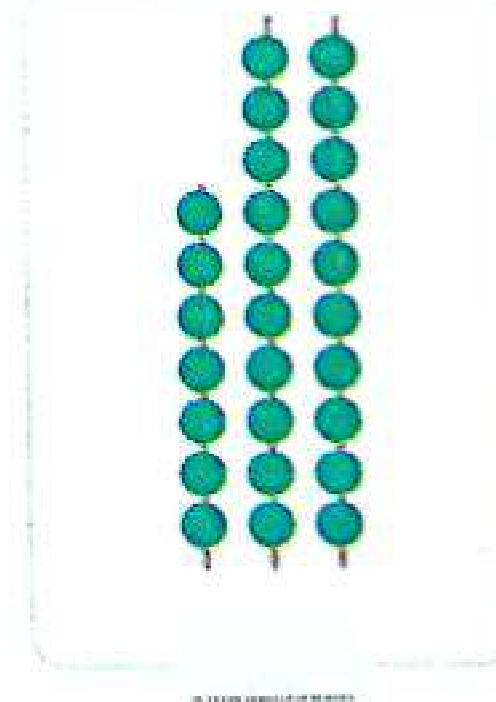


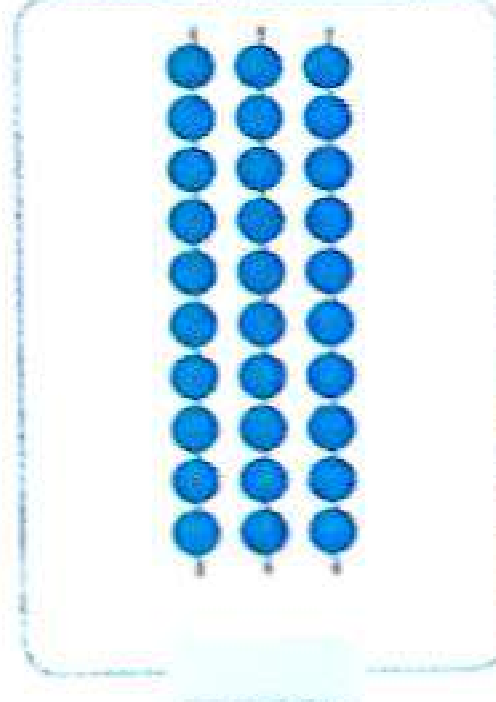
# تقييم تراكمي حتى الفصل (٨)

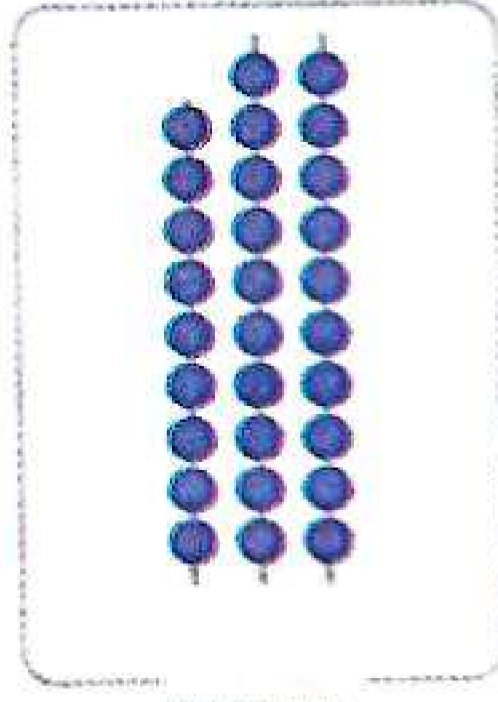


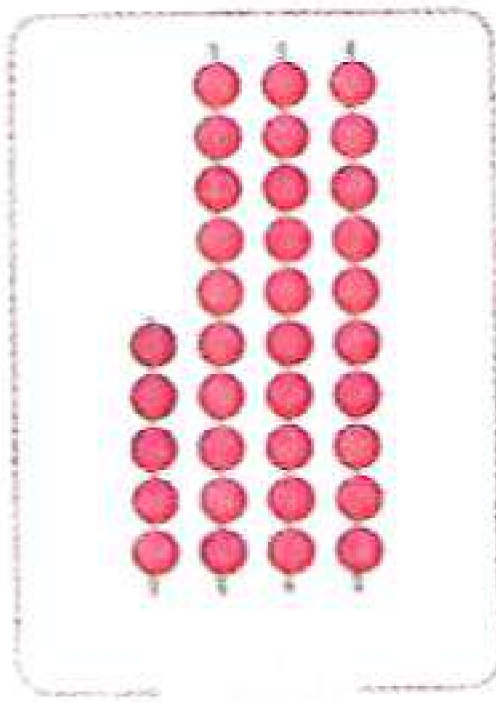
**١** عُدَّ، ثم اكتب العدد:

 ........

 ........

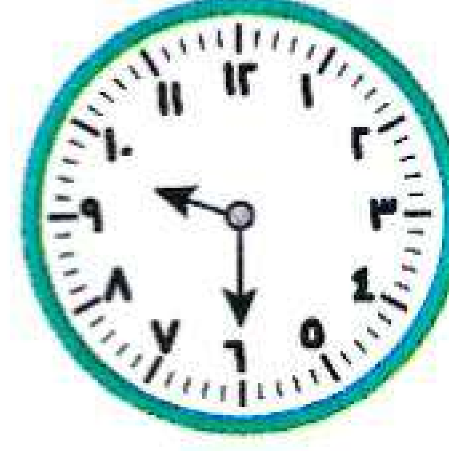
 ........

 ........

 ........

**٢** اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:


الساعة ........

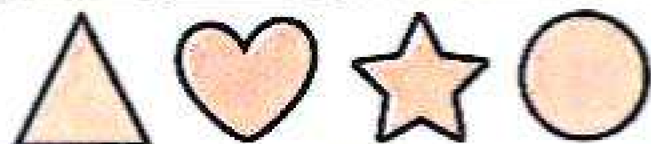

الساعة ........


الساعة ........


الساعة ........

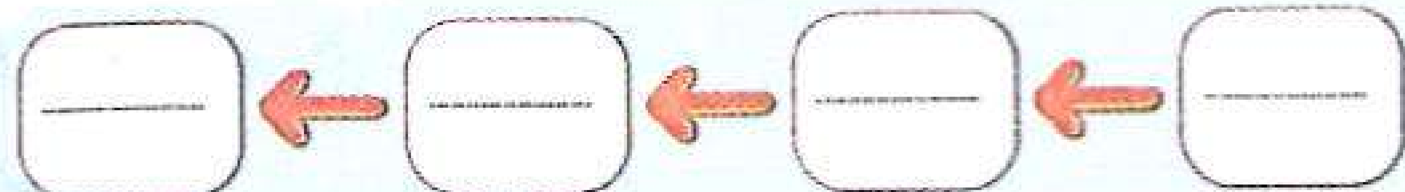
**٣** أكمل ما يلي:

- ٥ - ٥ = ........
- ١٣ + ٣ = ........
- ١٩ - ٧ = ........
- ١٠ + ٥ = ........
- ........ و ٢ يُكوِّنان ٩
- ٣ و ........ يُكَوِّنان ٧
- ٣ + ........ = ٣
- ٦ أكبر من ........
- عندما تكون الساعة ٣ ونصفًا، فإن العقرب الطويل يشير إلى ........
- ترتيب ◯ من اليسار هو ........

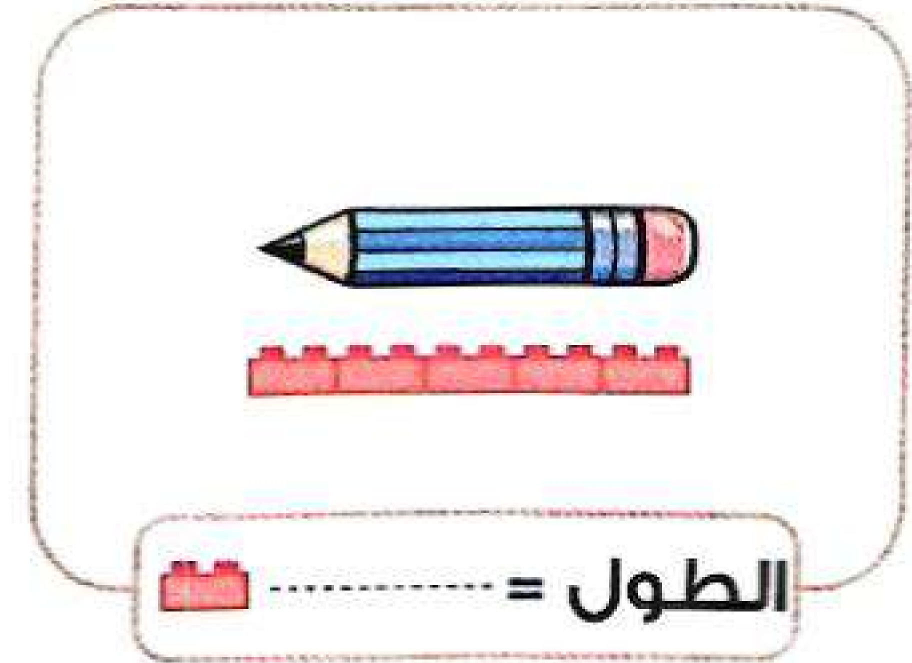
يمين  يسار

**٤** رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:



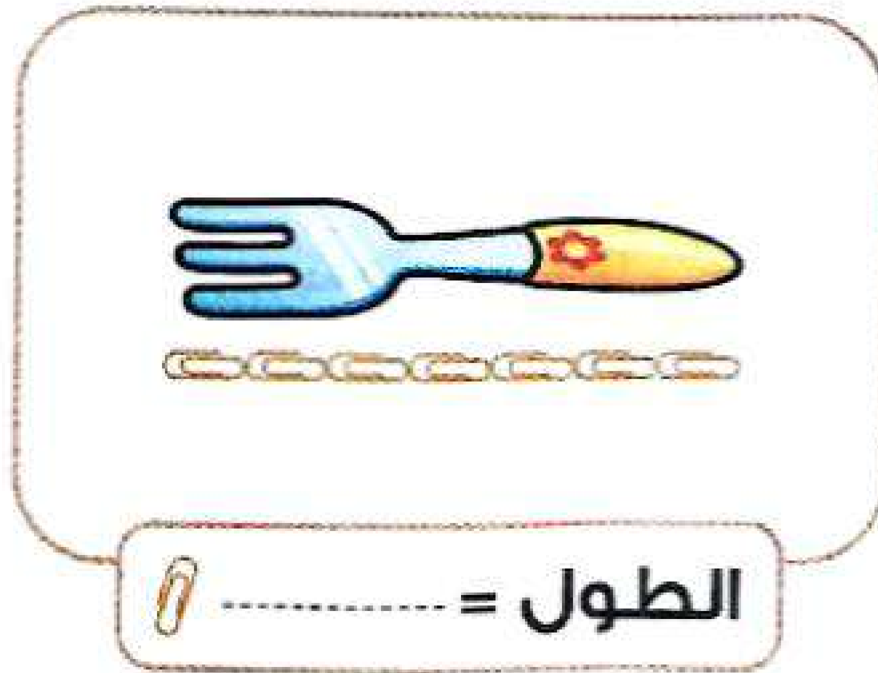
## ٥ عُدَّ واكتب الطول باستخدام الوحدة المعطاة:



الطول = ............



الطول = ............



الطول = ............

## ٦ أكمل باستخدام خط الأعداد:

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

- العدد ............ يزيد ٣ عن العدد ١١
- العدد الذي يقل ٧ عن العدد ١٩ هو ............
- العدد ............ يزيد ٥ عن العدد ١٣
- العدد الذي يقل ٤ عن العدد ١٥ هو ............

## ٧ لاحظ التمثيل البياني ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ما عدد ثمار المانجو؟ ............
- ما عـدد ثمار الموز؟ ............
- ما عدد ثمار التفاح؟ ............
- ما الفاكهة الأكثر عددًا؟ ............
- ما الفاكهة الأقـل عددًا؟ ............
- ما الفواكه التي لها نفس العدد؟ ............
- ما الفاكهة التي يقل عددها عن ٣؟ ............
- ما الفاكهة التي عددها يساوي ٨؟ ............

| | | | |
|---|---|---|---|
| الموز | التفاح | المانجو | الفراولة |

## ٨ اقرأ ، ثم أجب:

يوجد ١٣ بالونة ، طار منها ٣ بالونات. كم عدد البالونات المتبقية؟

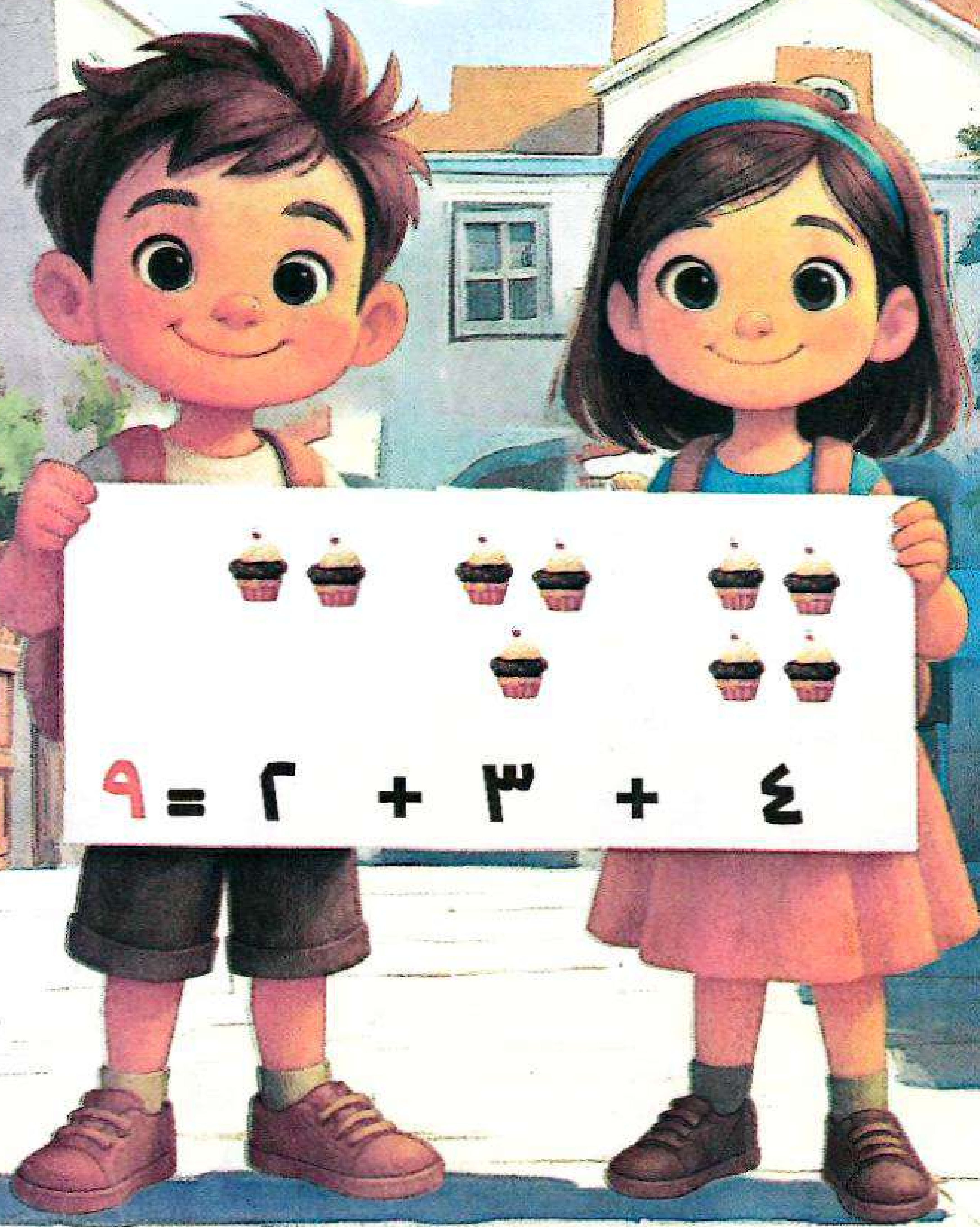
الجملة الرياضية: ............

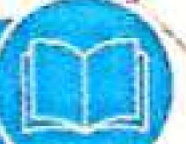
الإجابة: ............



# الفصل ٩

# العمليات التي تتضمن ٣ أعداد



## دروس الفصل

(٩-١): جمع ثلاثة أعداد.

(٩-٢): طرح ثلاثة أعداد.

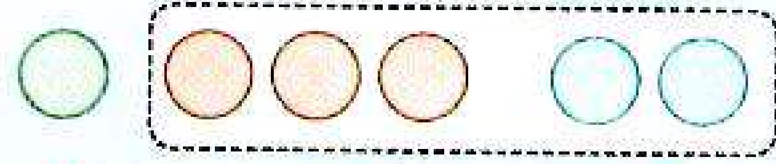
(٩-٣): الحساب باستخدام ثلاثة أعداد.

# (٩-١) جمع ثلاثة أعداد



## تعلَّم جمع ٣ أعداد:

• عند جمع ٣ أعداد نبدأ من اليمين إلى اليسار ونجمع أول عددين ، ثم نجمع الناتج مع العدد الثالث ، فمثلاً: اجمع: ٢ + ٣ + ١



◄ نجمع ٢ و٣    ٢ + ٣ + ١

◄ ثم نجمع ١ على الناتج    = ٥ + ١ = ٦



## تدرَّب

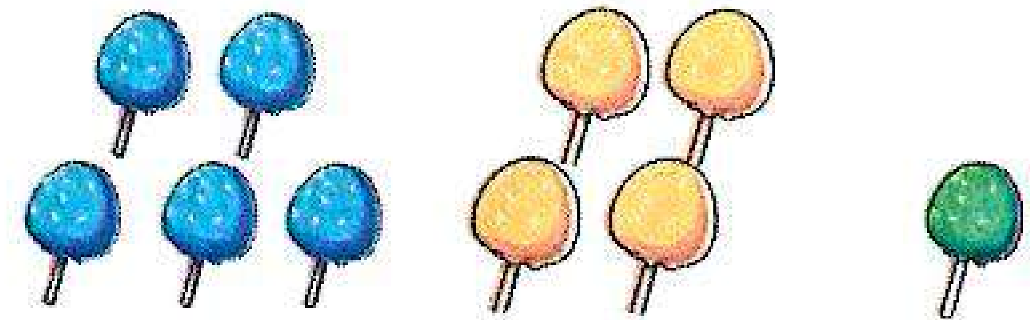
### نشاط ١ اجمع:



٥ + ٢ + ١ = ..........



٣ + ٤ + ٢ = ..........



١ + ٤ + ٥ = ..........



٧ + ٣ + ٥ = ..........



٢ + ٦ + ٣ = ..........



١ + ٨ + ٢ = ..........

## نشاط ٢ عُدَّ النقاط واكتب العدد ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

١ + ٣ + ٤ = ٨

....... + ....... + ....... = .......

....... + ....... + ....... = .......

....... + ....... + ....... = .......

....... + ....... + ....... = .......

....... + ....... + ....... = .......

....... + ....... + ....... = .......

....... + ....... + ....... = .......

## نشاط ٣ ارسم لتُعبِّر عن مسألة الجمع ثم أوجد الناتج ، كما بالمثال:

٦ + ٢ + ٥ = ١٣

٧ + ٤ + ١ = .......

٥ + ٥ + ٥ = .......

٤ + ٢ + ٨ = .......

١ + ٦ + ٩ = .......

٦ + ٧ + ٤ = .......

## نشاط ٤ اجمع ، كما بالمثال:

| | | |
|---|---|---|
| ٦ + ٢ + ٢ = ١٠ (٨) | ١ + ٨ + ٤ = ...... (......) | ٥ + ٢ + ٣ = ...... (......) |
| ٤ + ٥ + ٢ = ...... (......) | ٢ + ٨ + ٢ = ...... (......) | ٦ + ٤ + ٧ = ...... (......) |
| ٥ + ٣ + ٤ = ...... (......) | ٣ + ٧ + ٨ = ...... (......) | ٢ + ٥ + ٦ = ...... (......) |
| ١ + ٩ + ٧ = ...... (......) | ٢ + ٦ + ٨ = ...... (......) | ٢ + ٠ + ٨ = ...... (......) |
| ٥ + ٧ + ٦ = ...... (......) | ١ + ٨ + ٣ = ...... (......) | ٦ + ٥ + ٦ = ...... (......) |
| ٤ + ٧ + ٣ = ...... (......) | ٩ + ٥ + ١ = ...... (......) | ٨ + ٥ + ٤ = ...... (......) |
| ٧ + ٩ + ٢ = ...... (......) | ٦ + ٨ + ٥ = ...... (......) | ٩ + ٩ + ٢ = ...... (......) |

## نشاط ٥ اجمع ، كما بالمثال:

| | | |
|---|---|---|
| ٥ + ١ + ٢ ← ٦ + ٢ = ٨ | ٣ + ٤ + ٢ ← ...... + ...... = ...... | ٢ + ٥ + ٧ ← ...... + ...... = ...... |
| ٨ + ٢ + ٤ ← ...... + ...... = ...... | ١ + ٤ + ٦ ← ...... + ...... = ...... | ٤ + ٨ + ٦ ← ...... + ...... = ...... |

## نشاط ٦ اجمع ، كما بالمثال:

| | | |
|---|---|---|
| ٣ + ٢ + ٤ = ٩<br>٥ + ٤ = ٩ | ٢ + ٢ + ٤ = ...... | ٦ + ٢ + ٧ = ...... |
| ٢ + ٨ + ٥ = ...... | ١ + ٦ + ٤ = ...... | ٩ + ٠ + ٩ = ...... |
| ٨ + ٣ + ٦ = ...... | ٤ + ٥ + ٩ = ...... | ٥ + ١ + ٣ = ...... |
| ٧ + ٥ + ٥ = ...... | ١ + ٩ + ٨ = ...... | ٤ + ٤ + ٤ = ...... |



## تعلَّم مسائل كلامية تتضمن جمع ٣ أعداد:

- طبق به ٤ تفاحات ، أضيف إليه ٢ تفاحة ، ثم أضيف ٣ تفاحات أخرى.

ما إجمالي عدد التفاحات في الطبق؟




الجملة الرياضية: ٤ + ٢ + ٣ = ٩ الإجابة: ٩ تفاحات.



## تدرَّب

### نشاط ٧ اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل موقف مما يلي ، ثم أجب:

مع سارة ٢ لعبة ، وأعطاها والدها ٣ لعب أخرى ، ثم اشترت لعبة جديدة.

ما إجمالي عدد الألعاب التي لديها؟




الجملة الرياضية: ........ + ........ + ........ = ........ الإجابة: ........

يوجد ٦ أشخاص في أتوبيس. صعد ٤ أشخاص آخرين ، ثم صعد ٣ أشخاص آخرين.

كم عدد الأشخاص الموجودين في الأتوبيس الآن ؟




الجملة الرياضية: ........ + ........ + ........ = ........ الإجابة: ........

يوجد ٧ أرانب ، انضم إليها ٥ أرانب ، ثم انضم إليها ٣ أرانب أخرى. ما إجمالي عدد الأرانب؟

٧ أرانب ← انضم ٥ أرانب ← انضم ٣ أرانب أخرى

الجملة الرياضية: .................................... الإجابة: ..............

لدى ريهام ٣ سيارات حمراء ، و ٥ سيارات صفراء ، و ٤ سيارات زرقاء.

ما إجمالي عدد السيارات لدى ريهام؟

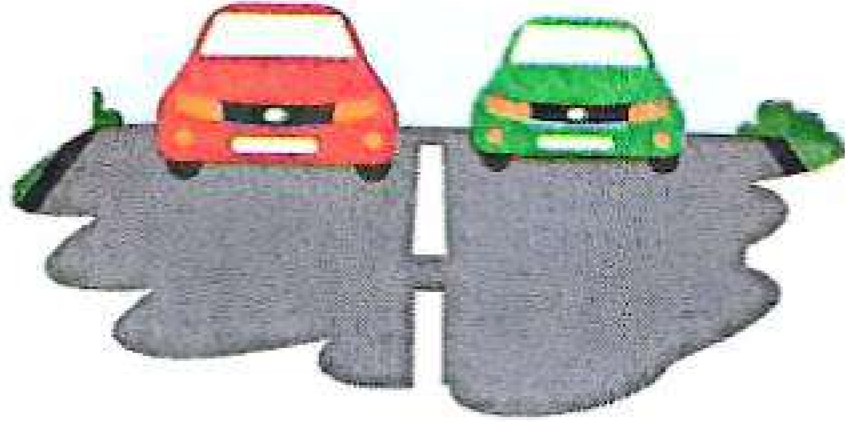
٣ سيارات حمراء ← ٥ سيارات صفراء ← ٤ سيارات زرقاء

الجملة الرياضية: .................................... الإجابة: ..............

**نشاط ٨** اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل موقف مما يلي ، ثم أجب:

شاهد خالد ٤ سيارات في الشارع ، ثم شاهد ٨ سيارات أخرى ، ثم شاهد سيارة أخرى.

ما إجمالي عدد السيارات التي شاهدها خالد؟



الجملة الرياضية: ....................................

الإجابة: ....................................

لدى سيف حوض سمك به ٦ سمكات ، اشترى له والده ٥ سمكات إضافية ، واشترت له أخته ٤ سمكات أخرى ، فما إجمالي عدد الأسماك في الحوض؟



الجملة الرياضية: ....................................

الإجابة: ....................................

برج حمام به ٧ حمامات ، انضم إليها ٣ حمامات ، وفي اليوم التالي انضم إليها ٦ حمامات أخرى. ما إجمالي عدد الحمام في البرج؟



الجملة الرياضية: ....................................

الإجابة: ....................................



# قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (٩)

**١** عُدَّ النقاط واكتب العدد ، ثم اجمع:

..... + ..... + ..... = .....

..... + ..... + ..... = .....

**٢** اجمع ، ثم صِل بالناتج:

٣ + ٢ + ٤     ١ + ٥ + ٩     ٧ + ٠ + ٧     ٦ + ٤ + ٣

١٤     ١٣     ١٥     ٩

**٣** اجمع:

٢ + ٤ + ٦ = .....

٥ + ٤ + ٣ = .....

٧ + ٣ + ٩ = .....

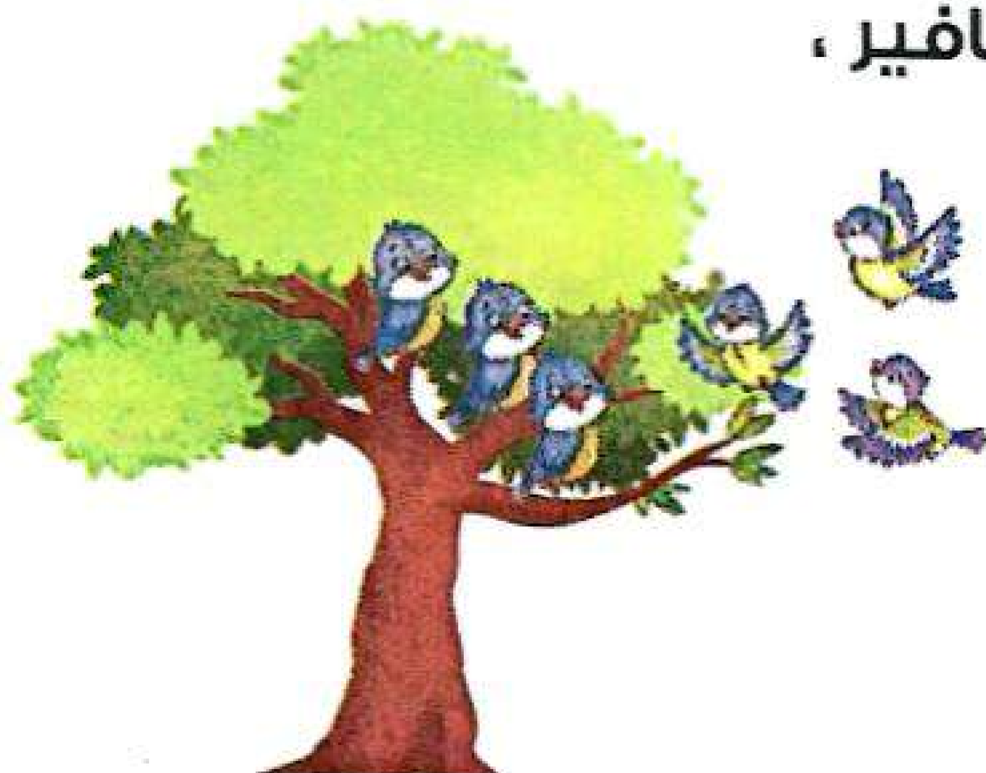
**٤** اقرأ ، ثم أجب:

يوجد على الشجرة ٣ عصافير ، ثم انضم إليها ٥ عصافير ، ثم انضم ٨ عصافير أخرى.

ما إجمالي عدد العصافير على الشجرة؟

الجملة الرياضية: .....................................

الإجابة: .....................................



# (٩ – ٢) طرح ثلاثة أعداد

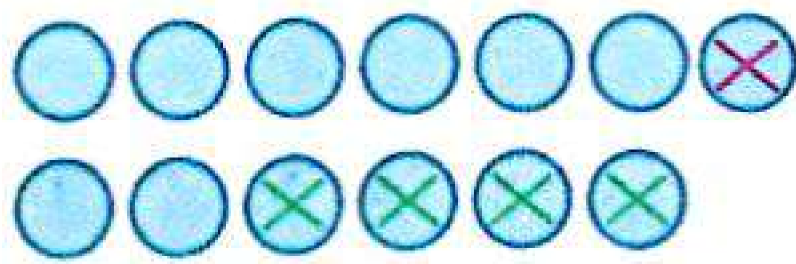


**تعلَّم** طرح ٣ أعداد:

- عند طرح ٣ أعداد نبدأ من اليمين إلى اليسار ونطرح أول عددين ، ثم نطرح العدد الثالث من الناتج الذي حصلنا عليه ، **فمثلًا:** اطرح: ٧ – ١ – ٤

◀ نطرح ١ من ٧    ٧ – ١ – ٤

◀ نطرح ٤ من الناتج    = ٦ – ٤ = ٢





**تدرَّب**

**نشاط ١** اطرح ، كما بالمثال:

١٠ – ١ – ٦ = ٣



٩ – ٥ – ٣ = ........



١٢ – ٢ – ٥ = ........



١٤ – ٤ – ٢ = ........



١٦ – ٦ – ٧ = ........



## نشاط ٢ ارسم لتُعبِّر عن مسألة الطرح ثم أوجد الناتج ، كما بالمثال:

١٦ - ٦ - ١ = ٩

١٣ - ٣ - ٢ = ......

١٨ - ٦ - ١ = ......

١١ - ١ - ٣ = ......

١٧ - ٧ - ٥ = ......

١٩ - ٩ - ٤ = ......

## نشاط ٣ اطرح ، كما بالمثال:

٧ - ٥ - ١ = ١ (٢)

٨ - ٥ - ٢ = ......

٩ - ٢ - ٤ = ......

٦ - ٣ - ٣ = ......

١٠ - ٤ - ٢ = ......

١٢ - ٢ - ١ = ......

١٤ - ٤ - ٦ = ......

١٥ - ٥ - ٥ = ......

١٧ - ٧ - ٨ = ......

١٣ - ٣ - ٧ = ......

١٨ - ٨ - ٣ = ......

١٦ - ٦ - ١ = ......

## نشاط ٤ اطرح ، كما بالمثال:

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ − ٥ − ٣ → ٥ − ٣ = ٢ | ٩ − ٣ − ١ → ..... − ..... = ..... | ٧ − ٢ − ٤ → ..... − ..... = ..... |
| ١١ − ١ − ٢ → ..... − ..... = ..... | ١٩ − ٩ − ٥ → ..... − ..... = ..... | ١٦ − ٦ − ٣ → ..... − ..... = ..... |

## نشاط ٥ اطرح ، كما بالمثال:

٩ − ١ − ٥ = ٣

٨ − ٥ = ٣

١١ − ١ − ٤ = .....

٨ − ٢ − ٣ = .....

١٠ − ٤ − ١ = .....

٩ − ٦ − ١ = .....

١٥ − ٥ − ٧ = .....

٧ − ٢ − ١ = .....

٨ − ٦ − ٢ = .....

١٣ − ٣ − ١ = .....

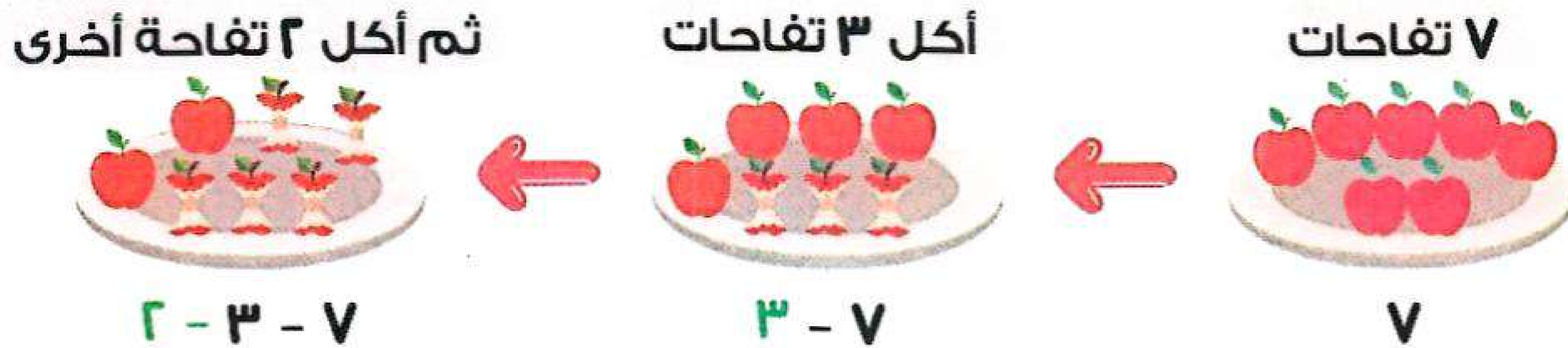
١٨ − ٨ − ٨ = .....

١٧ − ٧ − ٦ = .....

١٩ − ٩ − ٠ = .....

## تعلَّم مسائل كلامية تتضمن طرح ٣ أعداد:

• مع كريم طبق به ٧ تفاحات ، أكل ٣ تفاحات في اليوم الأول ، ثم أكل ٢ تفاحة في اليوم الثاني ، فما عدد التفاحات المتبقية في الطبق؟

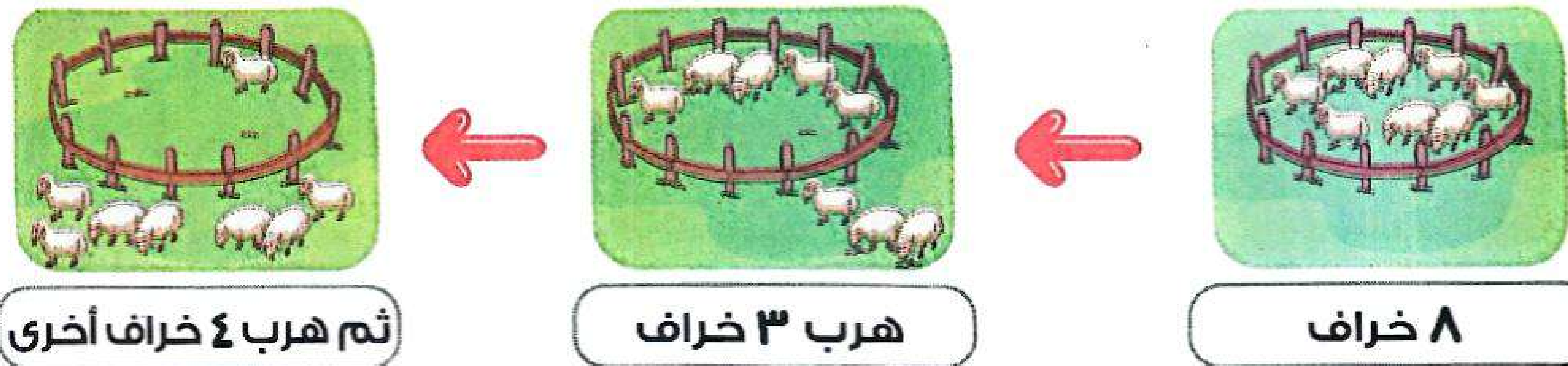



الجملة الرياضية: ٧ - ٣ - ٢ = ٢ الإجابة: ٢ تفاحة.

## تدرَّب

**نشاط ٦** اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل موقف مما يلي ، ثم أجب:

مزرعة بها ٨ خراف ، هرب منها ٣ خراف في اليوم الأول ، ثم هرب ٤ خراف في اليوم الثاني ، فكم عدد الخراف المتبقية في المزرعة؟



٨ خراف | هرب ٣ خراف | ثم هرب ٤ خراف أخرى

الجملة الرياضية: ........ - ........ - ........ = ........ الإجابة: ........

---

شجرة عليها ٧ تفاحات ، سقط منها ١ تفاحة ، ثم سقط ٢ تفاحة أخرى.
ما عدد التفاحات المتبقية على الشجرة؟



٧ تفاحات | سقط ١ تفاحة | ثم سقط ٢ تفاحة أخرى

الجملة الرياضية: ........ - ........ - ........ = ........ الإجابة: ........

محل به ٩ جواكت ، بِيع في اليوم الأول ٤ جواكت ، وبِيع في اليوم التالي ٣ جواكت.

ما عدد الجواكت المتبقية في المحل؟

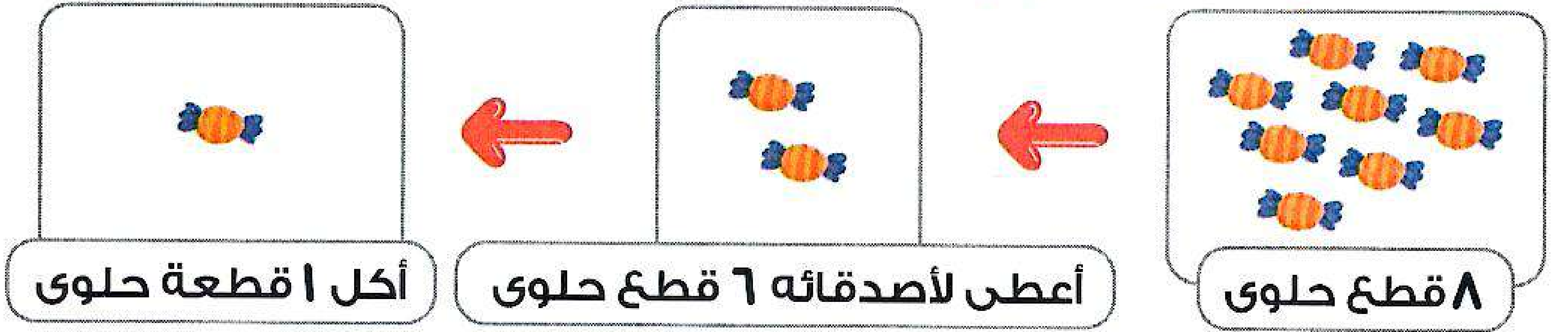



الجملة الرياضية: ........................ الإجابة: ..................

---

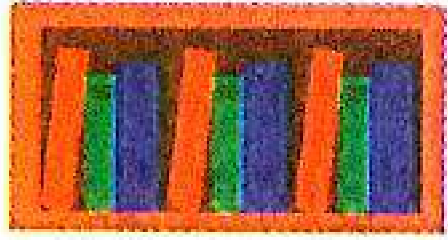
مع فارس ٨ قطع حلوى ، أعطى لأصدقائه ٦ قطع حلوى ، وأكل ١ قطعة حلوى.

كم عدد قطع الحلوى المتبقية مع فارس؟




الجملة الرياضية: ........................ الإجابة: ..................

**نشاط ٧** اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل موقف مما يلي ، ثم أجب:



رف في مكتبة به ٩ كتب ، أخذت منه هند ٣ كتب ، وأخذ سامي ٢ كتاب.

كم كتابًا تَبقَّى على الرف؟

الجملة الرياضية: ........ – ........ – ........ = ........ الإجابة: ..................

---



مع سيف ١٠ جنيهات ، اشترى قلمًا بمبلغ ٥ جنيهات ،

وقطعة حلوى بمبلغ ٣ جنيهات. كم جنيهًا تَبقَّى معه؟

الجملة الرياضية: ........................ الإجابة: ..................

---



أتوبيس به ٨ ركاب ، نزل منهم ١ راكب في المحطة الأولى ،

ثم نزل ٤ ركاب في المحطة الثانية.

كم عدد الركاب المتبقين في الأتوبيس؟

الجملة الرياضية: ........................ الإجابة: ..................



# قيِّم نفسك

## حتى الدرس (٢) - الفصل (٩)

**١** ارسم ◯ لتُعبِّر عن كل مسألة ، ثم أوجد الناتج:

١٠ - ٥ - ١ = ........

٧ + ٢ + ٦ = ........

١٧ - ٧ - ٣ = ........

**٢** أوجد الناتج:



١٦
- ٦
- ٣

ـــــ

........
- ........
ـــــ
........

٦
+ ٤
+ ٥

ـــــ

........
+ ........
ـــــ
........

١٩
- ٩
- ٢

ـــــ

........
- ........
ـــــ
........

١٢ - ٢ - ٤ = ........

٩ + ٢ + ٢ = ........

١٧ - ٧ - ٩ = ........



**٣** اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل موقف مما يلي ، ثم أجب:



مع محمود ٩ قطع كعك ، أكل منها ٤ قطع ، وأعطى لأخته ٣ قطع. كم عدد القطع المتبقية مع محمود؟

الجملة الرياضية: ........................ الإجابة: ........................



حديقة بها ٤ زهور حمراء ، و٧ زهور صفراء ، و٥ زهور وردية.
ما إجمالي عدد الزهور في الحديقة؟

الجملة الرياضية: ........................ الإجابة: ........................

# (٩ – ٣) الحساب باستخدام ثلاثة أعداد



**تعلَّم** جمع وطرح ٣ أعداد:

• عند وجود عمليتي الجمع والطرح معًا، نقوم بإجراء العملية الحسابية من اليمين إلى اليسار، فمثلاً:

| | | |
|---|---|---|
| ٦ + ٣ – ٥<br>= ٩ – ٥ = ٤ | ١٠ – ٤ + ٤<br>= ٦ + ٤ = ١٠ | ٨ – ٢ – ١ – ٣<br>= ٦ – ١ – ٣<br>= ٥ – ٣ = ٢ |



**تدرَّب**

**نشاط ١** أوجد الناتج، كما بالمثال:

| | | |
|---|---|---|
| ٩ – ٢ + ١ = ٨<br>٧ | ٣ + ٥ – ٤ = ......<br>...... | ٧ – ٤ + ٦ = ......<br>...... |
| ١٠ – ٤ + ٣ = ......<br>...... | ٨ + ٢ – ٥ = ......<br>...... | ١٢ + ٣ – ٥ = ......<br>...... |
| ١١ + ٧ – ٨ = ......<br>...... | ١٢ – ٢ + ٤ = ......<br>...... | ٧ + ٢ – ٩ = ......<br>...... |
| ٩ – ٦ + ٢ = ......<br>...... | ١٣ + ٠ – ٣ = ......<br>...... | ١٤ – ٤ + ٧ = ......<br>...... |

## نشاط ٢ أوجد ناتج ما يلي ، كما بالمثال:

٥ + ٣ - ٤ = ٤
٨
٨ - ٤ = ٤

٦ + ٤ - ٥ = ......

٥ - ١ + ٤ = ......

٦ - ٥ + ٧ = ......

٨ - ٥ + ٦ = ......

١٠ - ٣ + ٣ = ......

٩ + ١ - ٥ = ......

١ + ٨ - ٤ = ......

٧ - ٣ + ٥ = ......

٣ + ٧ - ١ = ......

١٠ - ٧ + ٢ = ......

١٢ - ٢ + ١ = ......

## نشاط ٣ أوجد ناتج ما يلي ، كما بالمثال:

١ + ٥ + ٢ + ١ = ٩
= ٦ + ٢ + ١
= ٨ + ١ = ٩

٥ + ٣ + ٢ + ٤ = ......

٣ + ٤ + ١ + ٢ = ......

٧ - ٢ - ٢ - ١ = ......

١٠ - ٤ - ٢ - ١ = ......

١٤ - ٤ - ٣ - ١ = ......

٥ + ٦ + ٢ + ١ = ......

٨ - ٢ - ٢ - ٢ = ......

١ + ٦ + ٣ + ٢ = ......

٧ + ٣ + ١ + ٢ = ......

١٥ - ٥ - ٣ - ٦ = ......

١٩ - ٩ - ٢ - ٥ = ......

## تعلَّم مسائل كلامية تتضمن جمع و طرح ٣ أعداد:

- أتوبيس به ٦ أطفال، نزل منه ٣ أطفال، ثم صعد ٤ أطفال آخرين.

كم عدد الأطفال في الأتوبيس الآن؟



٦     ٦ - ٣     ٦ - ٣ + ٤

الجملة الرياضية: ٦ - ٣ + ٤ = ٧     الإجابة: ٧ أطفال.

## تدرَّب

**نشاط ٤** اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل موقف مما يلي، ثم أجب:

يوجد ٧ قطع من البسكويت. حصلت على ٢ قطعة إضافيتين، ثم أكلت ٣ قطع.

كم قطعة بسكويت تبقت لديك؟



يوجد ٧ قطع بسكويت     حصلت على ٢ قطعة إضافيتين     أكلت ٣ قطع

الجملة الرياضية: ........ + ........ - ........ = ........ الإجابة: ........

في المكتبة ١٥ كتابًا، أخذت ليلى ٥ كتب، ثم أعادت ٣ كتب إلى المكتبة.

كم عدد الكتب في المكتبة الآن؟



١٥ كتابًا     أخذت ليلى ٥ كتب     أعادت ٣ كتب

الجملة الرياضية: ........ - ........ + ........ = ........ الإجابة: ........

يوجد ٧ أشخاص في أتوبيس ، نزل ٤ أشخاص ، ثم صعد ٣ أشخاص.
كم عدد الأشخاص الموجودين في الأتوبيس الآن؟



يوجد ٧ أشخاص في أتوبيس | نزل ٤ أشخاص | صعد ٣ أشخاص

الجملة الرياضية: .................................... الإجابة: ....................

شجرة يقف عليها ١٠ عصافير طار منها ٥ عصافير ، ثم انضم إليها ٤ عصافير أخرى على الشجرة. ما عدد العصافير على الشجرة الآن؟



١٠ عصافير | طار ٥ عصافير | انضم ٤ عصافير

الجملة الرياضية: .................................... الإجابة: ....................

## نشاط ٥ اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل موقف مما يلي ، ثم أجب:



مع سارة ٣ بالونات ، وأعطتها صديقتها ٣ بالونات ،
ثم طار منها ٤ بالونات. كم عدد البالونات المتبقية معها؟

الجملة الرياضية: .......... + .......... − .......... = .......... الإجابة: ....................



لدى عُمَر ٩ أقلام ألوان ، أضاع منها ٤ أقلام ، ثم اشترى ٥ أقلام أخرى.
كم عدد الأقلام التي مع عُمَر الآن؟

الجملة الرياضية: .......... − .......... + .......... = .......... الإجابة: ....................



مع سلمى ٨ قطع حلوى ، وأعطاها والدها ٥ قطع ، ثم أكلت منها ٣ قطع. كم عدد قطع الحلوى المتبقية معها؟

الجملة الرياضية: .................................... الإجابة: ....................



# قيِّم نفسك حتى الدرس (٣) - الفصل (٩)

## ١ حوِّط الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|---|---|
| ٩ - ١ + ٢ = ...... | ١٤ - ٤ - ٥ = ...... | ٩ + ٢ + ٨ = ...... |
| ١٠ ١٢ ٩ | ١١ ٩ ٥ | ١٠ ١١ ١٩ |
| ١٠ + ٥ - ٤ = ...... | ١٧ - ٧ - ٤ - ١ = ...... | ٦ + ٤ + ٥ + ٢ = ...... |
| ١٠ ٩ ١١ | ٥ ٩ ١٥ | ١٠ ١١ ١٧ |

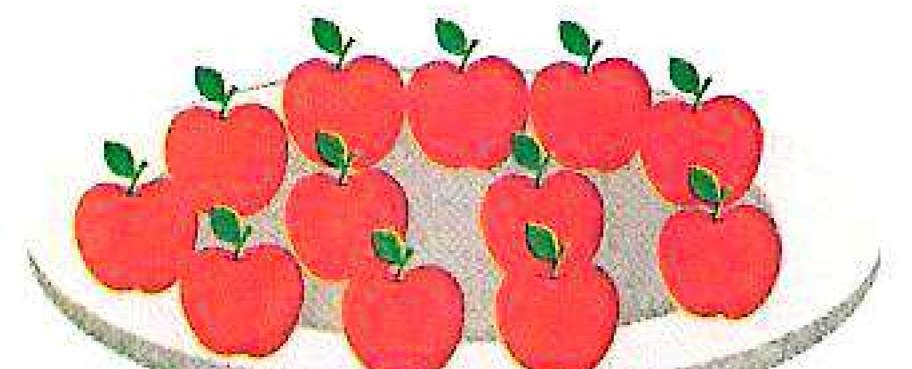
## ٢ أوجد ناتج ما يلي:

| | | |
|---|---|---|
| ٥ + ٤ + ٣ = ...... | ٨ - ٢ - ٥ = ...... | ١٢ + ٤ - ٦ = ...... |
| ١٥ - ٥ + ٤ = ...... | ١١ + ٤ + ٣ + ١ = ...... | ٩ - ١ - ٥ - ٢ = ...... |

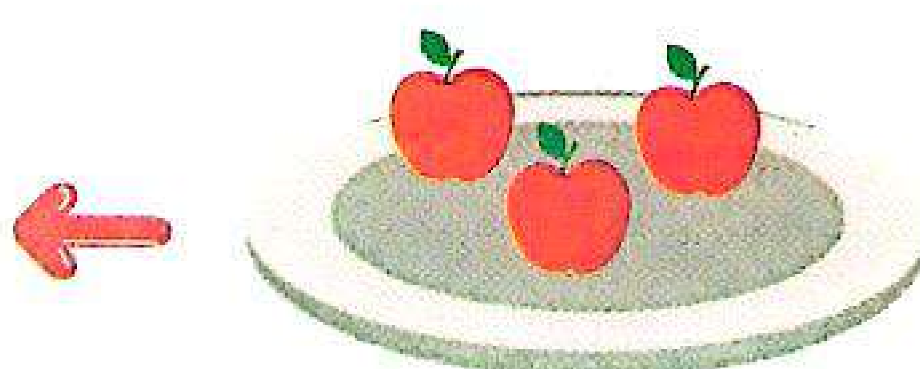
## ٣ اقرأ ، ثم أجب:

مع إيمان ١٢ تفاحة ، أضافت لها ٣ تفاحات أخرى ، وأعطت صديقتها ٢ تفاحة.

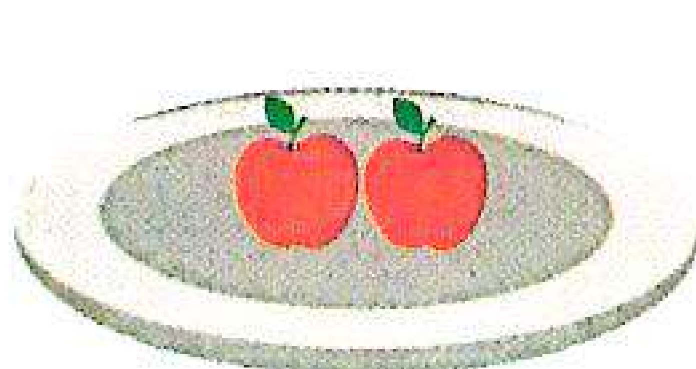
كم عدد التفاحات المتبقية مع إيمان؟



١٢ تفاحة



أضافت ٣ تفاحات



أعطت ٢ تفاحة

الجملة الرياضية: ............................ الإجابة: ....................

# تقييم على الفصل (٩)



**١** لاحظ الصور، ثم أوجد الناتج:



٤ + ٣ + ٢ = ........



٨ + ٥ + ١ = ........



١٢ - ٢ - ٦ = ........



١٠ - ٢ - ٤ = ........

**٢** أوجد الناتج:

| | | |
|---|---|---|
| ١ + ٥ + ٧ = ........ | ٥ + ١ - ٢ = ........ | ١٠ - ٣ - ٣ - ٣ = ........ |
| ٩ - ٢ - ٤ = ........ | ٧ - ٧ + ٣ = ........ | ٨ + ٢ + ٢ + ٢ = ........ |

**٣** اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل موقف مما يلي، ثم أجب:

لدى أحمد ٣ أقلام رصاص، أعطاه والده ١ قلم رصاص. ثم اشترى ٤ أقلام رصاص أخرى. ما إجمالي عدد أقلام الرصاص التي مع أحمد؟

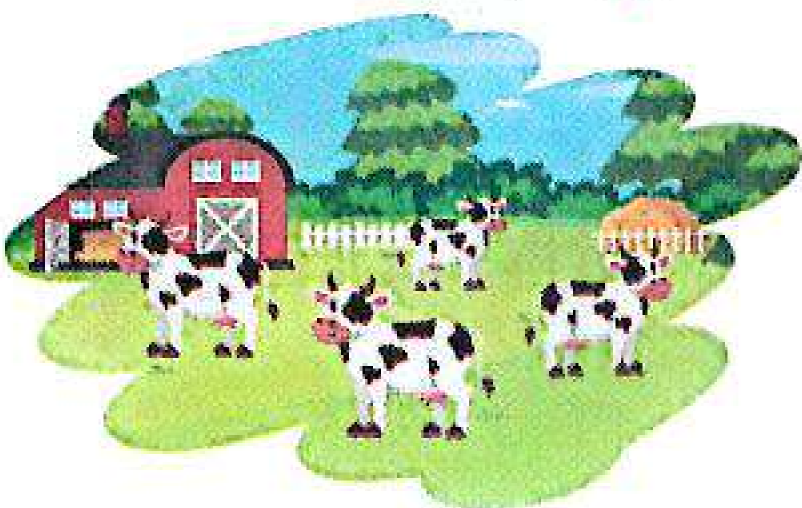


الجملة الرياضية: ........................................

الإجابة: ........................................

---

في الحظيرة ٩ بقرات، انضم إليها ٣ بقرات أخرى، ثم خرجت ٢ بقرة.
ما عدد البقرات المتبقية في الحظيرة؟



الجملة الرياضية: ........................................

الإجابة: ........................................

# مراجعة عامة



وتحتوي على:

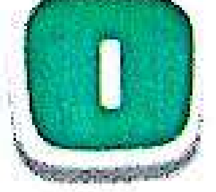
- مراجعة الشهور.
- مراجعة عامة على المنهج.
- التقييمات النهائية.



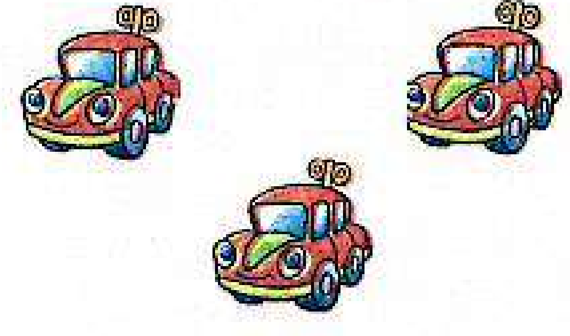
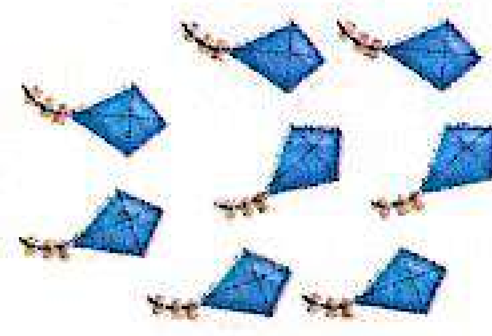
# مراجعة الشهر الأول

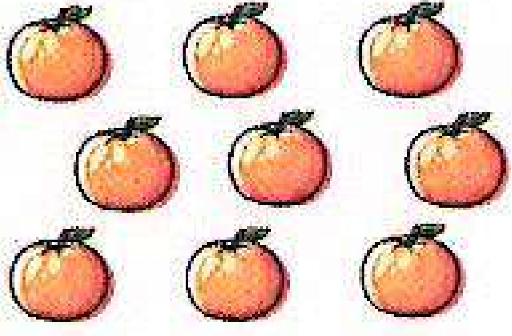
على الفصلين (١، ٢)

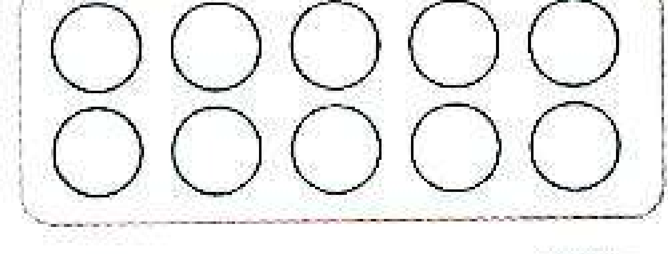
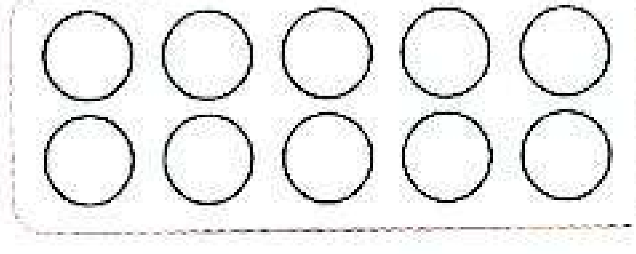
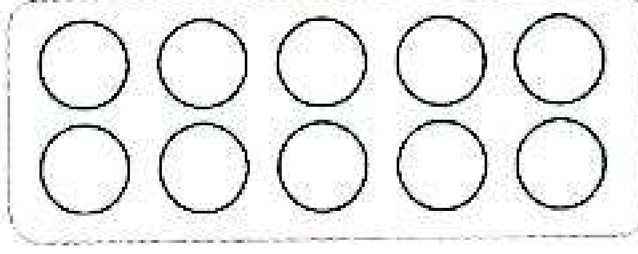
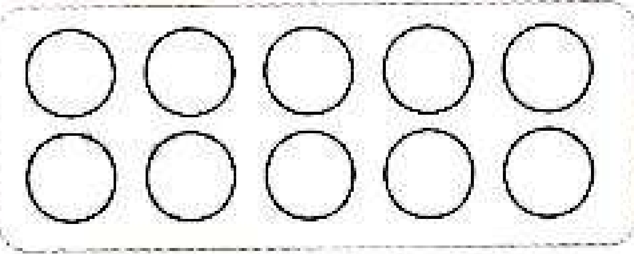
## مراجعة (١)



لوِّن حسب عدد الأشياء:

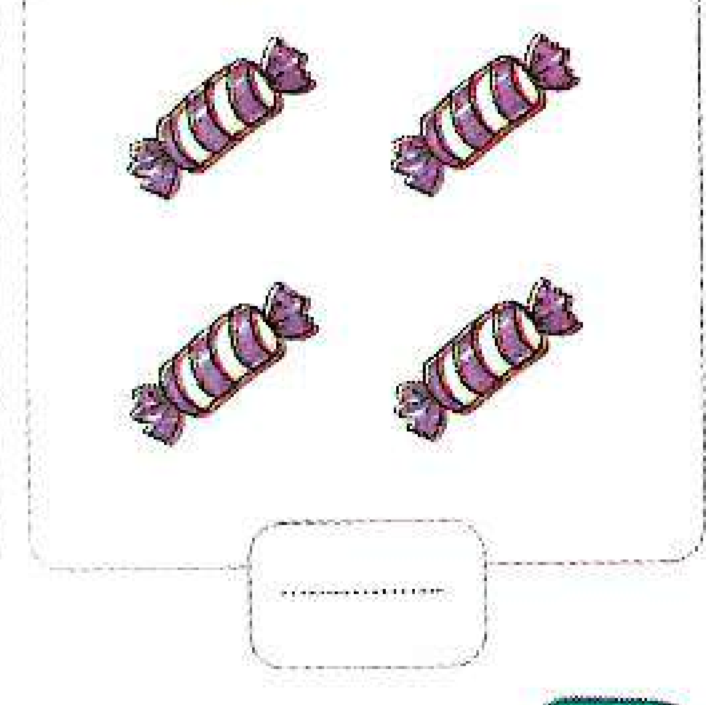
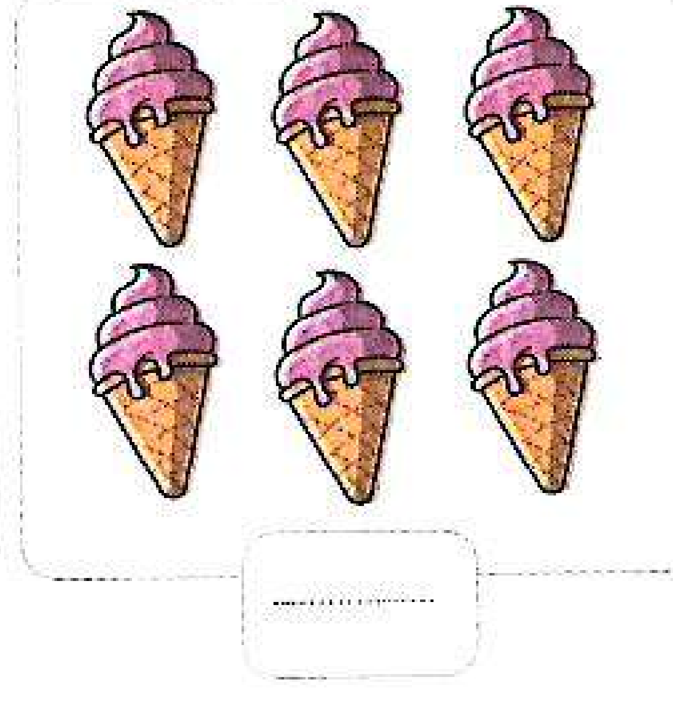
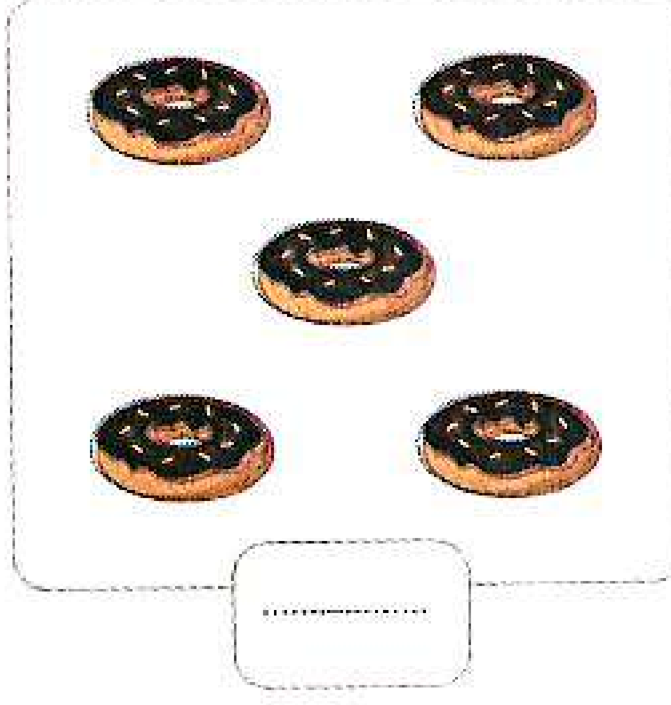
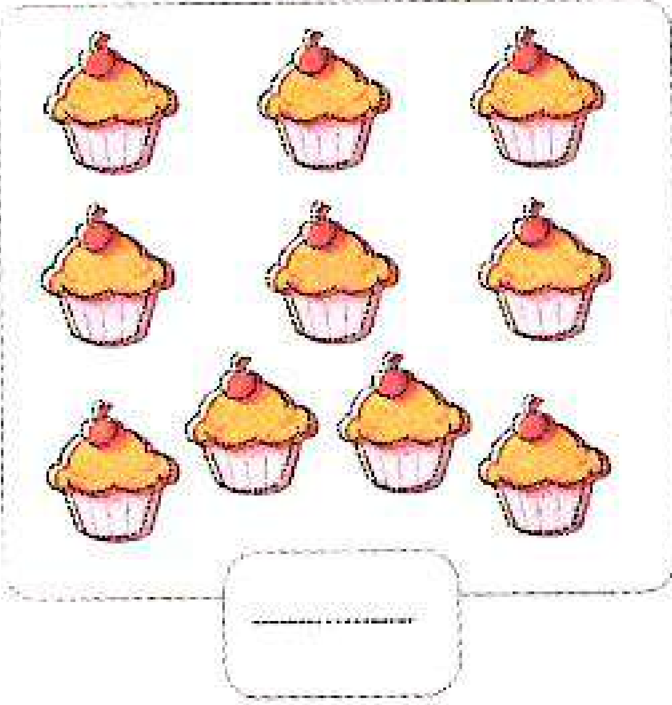







عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

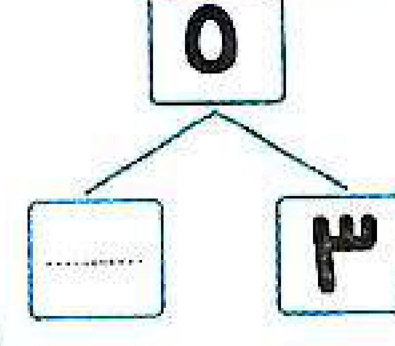
- ............ أصغر من ٦ ( ٤ ، ٧ ، ٨ )
- ٤ و ٣ يكوِّنان ............ ( ٨ ، ٧ ، ٥ )
- ٨ أكبر من ............ ( ١٠ ، ٢ ، ٩ )
- ترتيب (الحصان) هو ............ من اليمين.

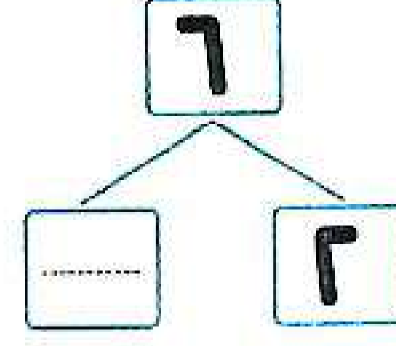
يمين ... يسار (الأول ، الثاني ، الثالث)

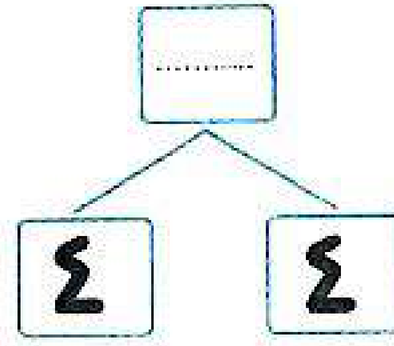
- عدد (الكرات) يساوي ............ ( ٧ ، ٩ ، ١٠ )

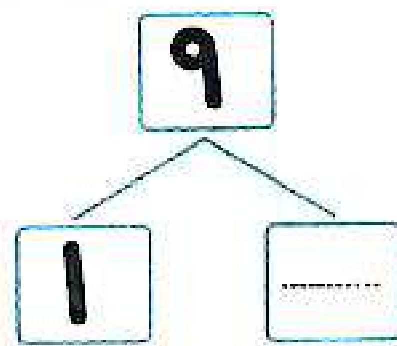


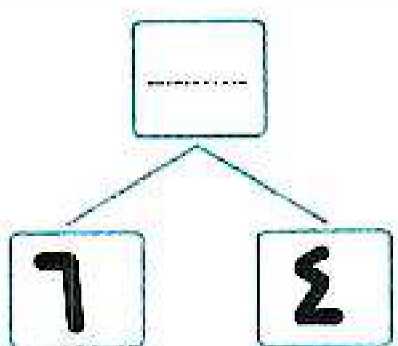
أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:





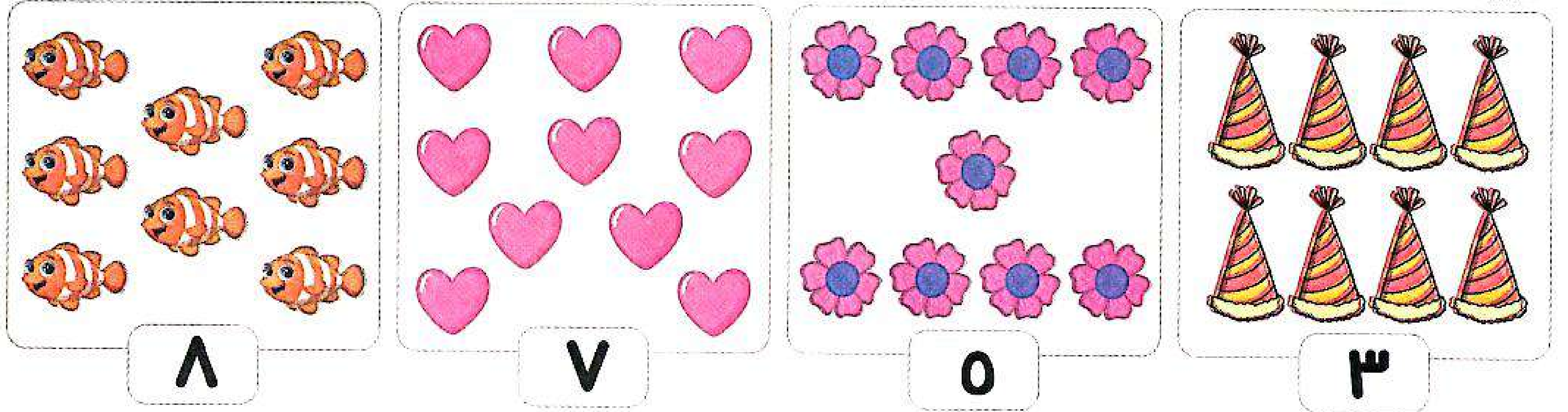






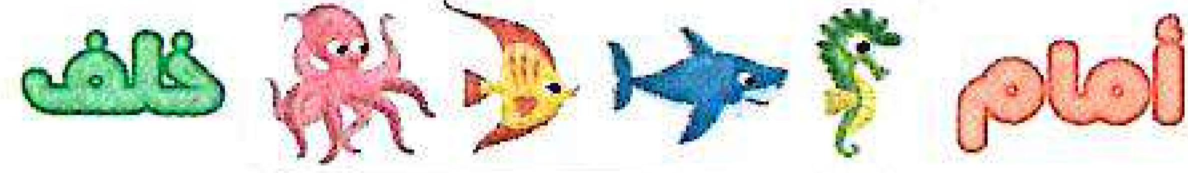
# مراجعة (٢)

## ١ حوِّط حسب العدد المكتوب أسفل كل مجموعة:




## ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

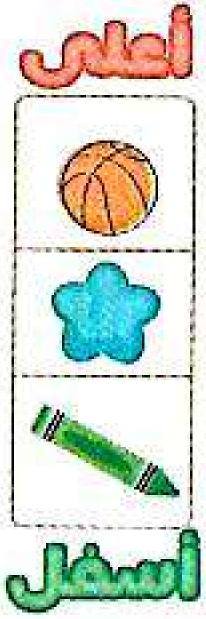
- ٧ و ............ يُكوِّنان ٩ (١ ، ٢ ، ٣)
- ٣ أصغر من ............ (٨ ، ٣ ، ١)
- ٨ ............ ٥ (أكبر من ، أصغر من)
- ترتيب 🐙 هو ............ من الخلف.



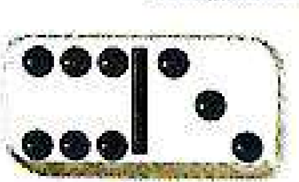
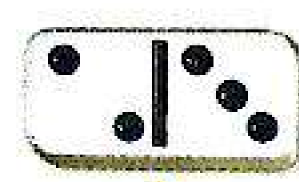

(الأول ، الثالث ، الرابع)

## ٣ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:

- 🏀 تقع في الترتيب ............ من الأسفل.
- ✏️ يقع في الترتيب ............ من الأسفل.
- ⭐ تقع في الترتيب ............ من الأعلى.
- 🏀 تقع في الترتيب ............ من الأعلى.

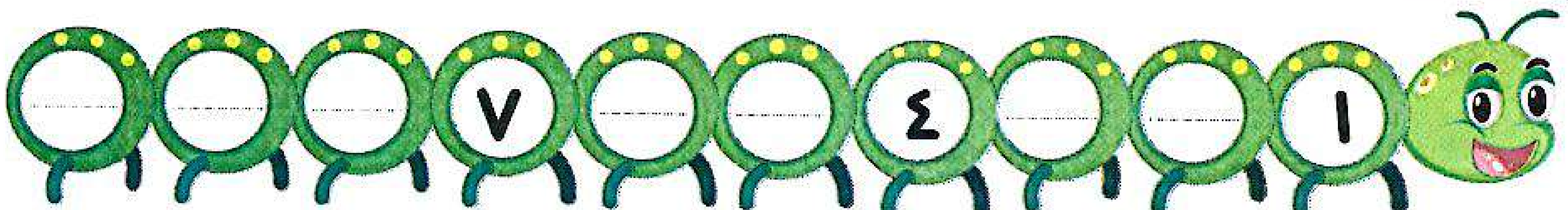



## ٤ عُدَّ النقاط ، ثم صِل بالعدد المناسب:

خمسة | تسعة | واحد | عشرة | ثلاثة

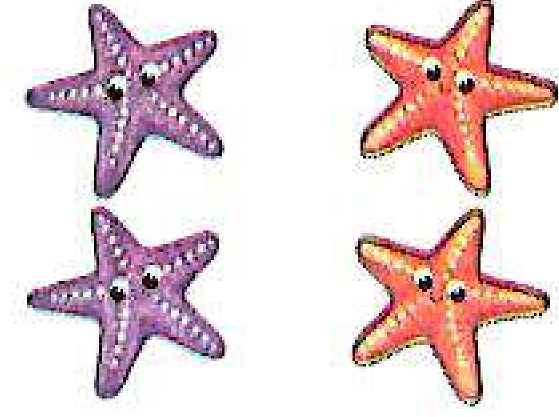
## ٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



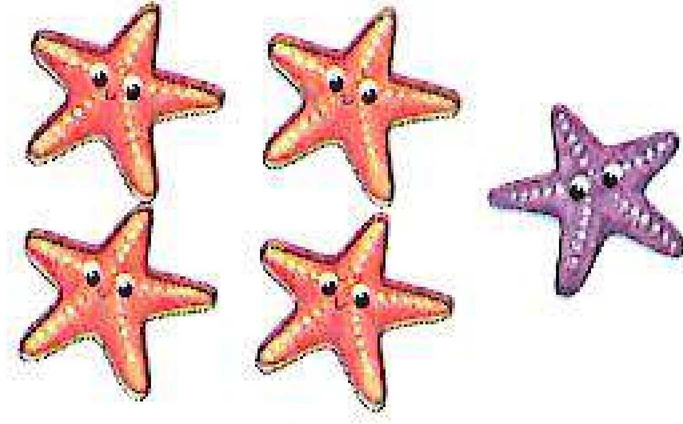
# مراجعة الشهر الثاني على الفصول (من ٣ إلى ٥)

## مراجعة (١)

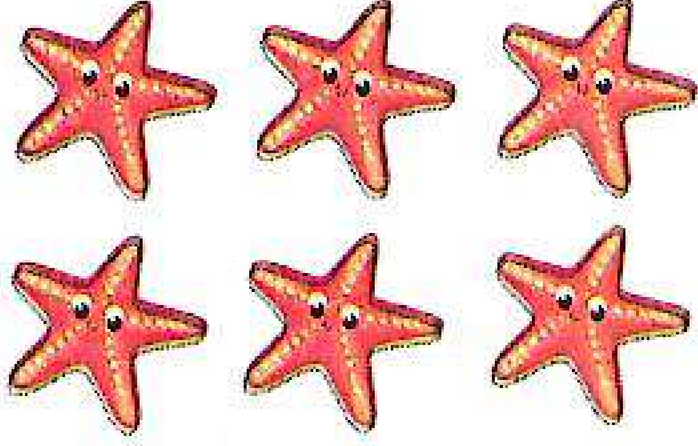
**١** أوجد ناتج جمع كل مما يلي:



٢ + ٢ = ........



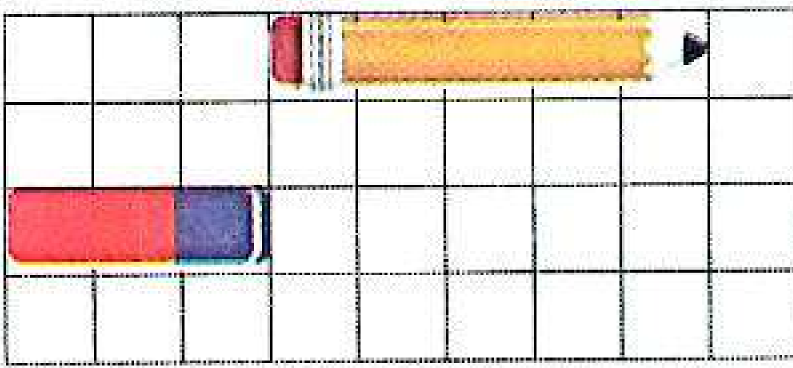
١ + ٤ = ........



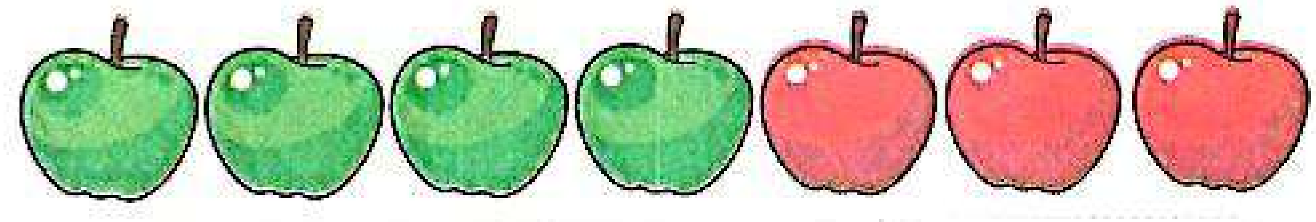
٦ + ٠ = ........

**٢** اكتب طول كل مما يلي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

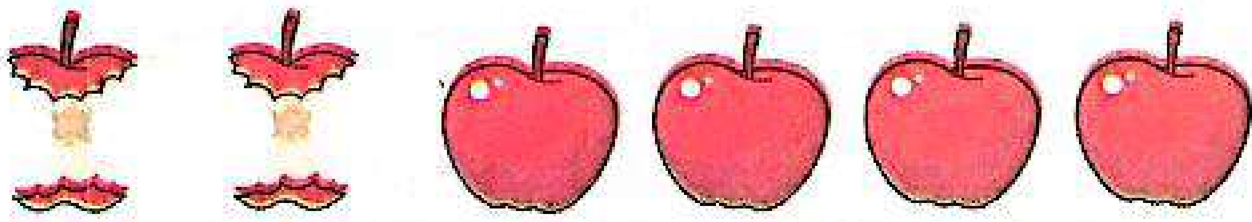
- طـول القـلـم = ........ وحدات.
- طول الممحاة = ........ وحدات.
- الممحاة ( أطول من - أقصر من ) القلم.



**٣** اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل مما يلي:



........ ◯ ........ ◯ ........



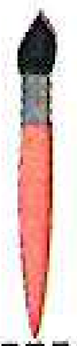
........ ◯ ........ ◯ ........

**٤** ارسم حسب المطلوب:

شريطًا أطول من الشريط المرسوم.



فرشاة أقصر من الفرشاة المرسومة.



**٥** اقرأ ، ثم أجب:

لدى ياسمين ١٠ بيضات، استخدمت ٤ بيضات لعمل كعكة، فكم عدد البيضات التي تبقت معها؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

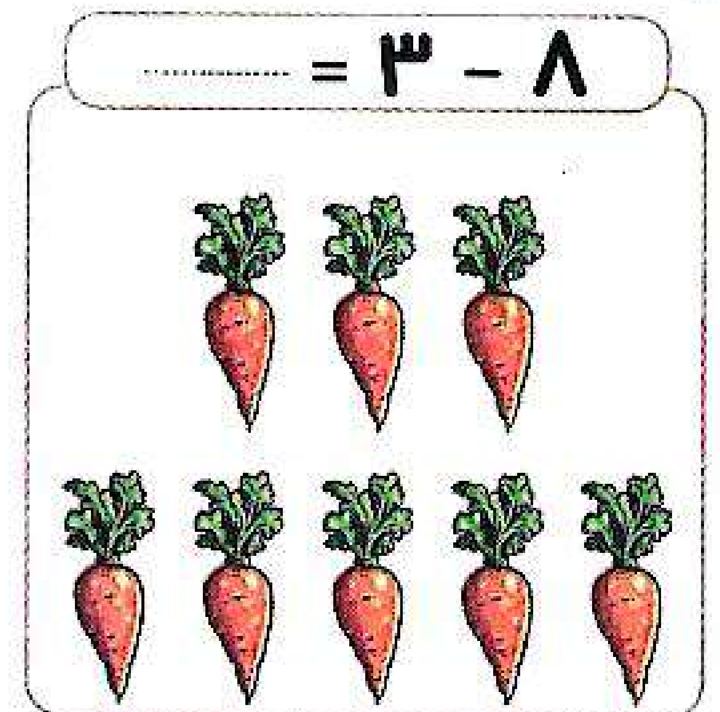


الجملة الرياضية: ........ الإجابة: ........

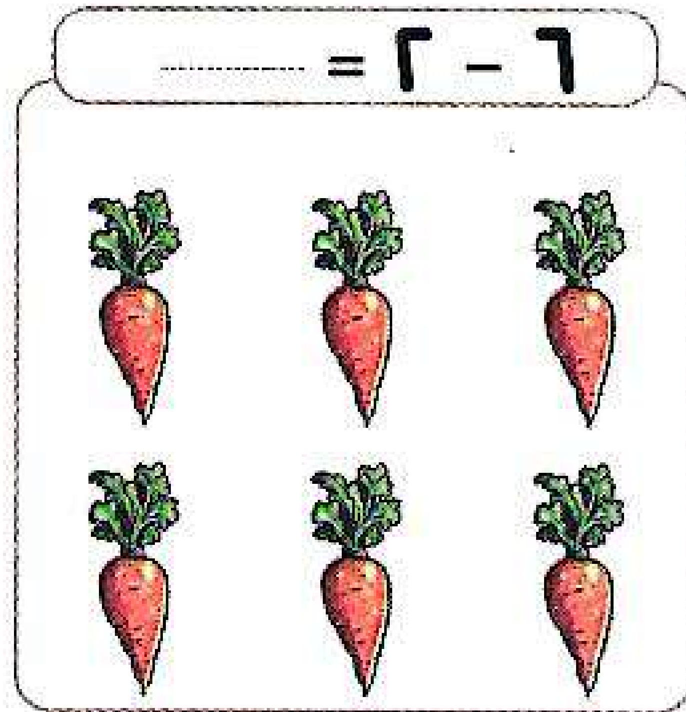
# مراجعة (٢)

## ١ احذف لإيجاد ناتج الطرح:

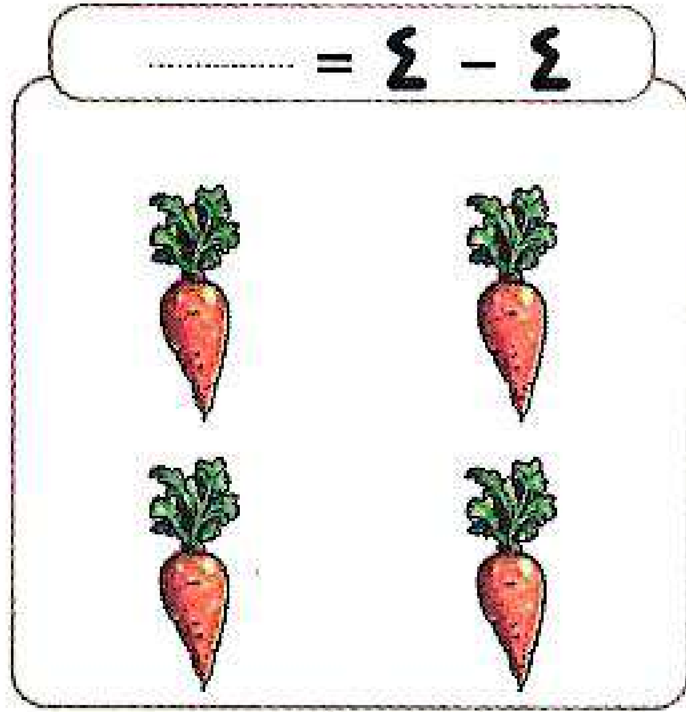
٨ - ٣ = ..........



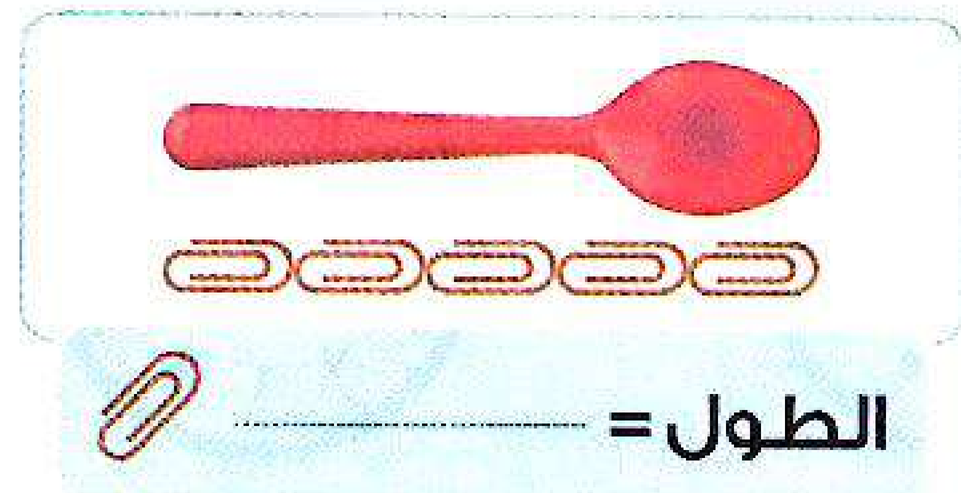
٦ - ٢ = ..........



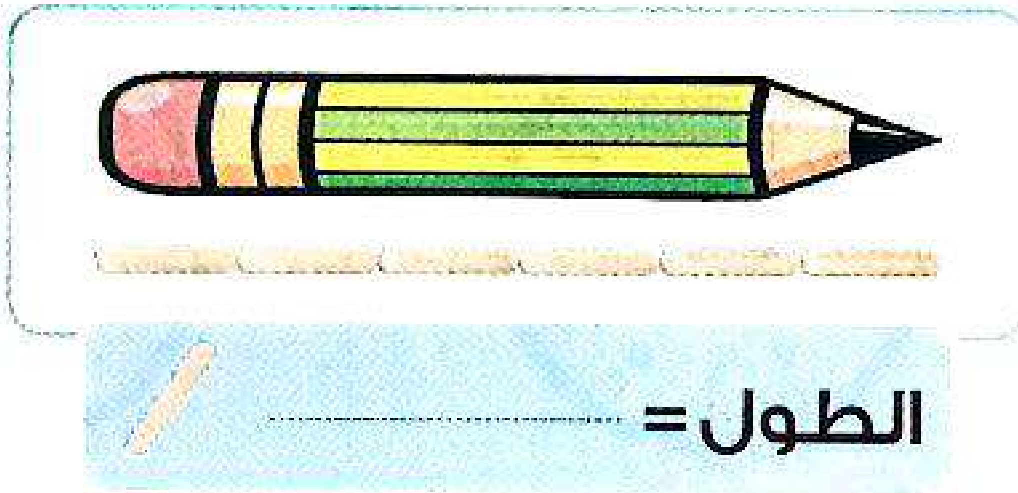
٤ - ٤ = ..........



## ٢ عُدَّ و اكتب الطول باستخدام الوحدة المعطاة:



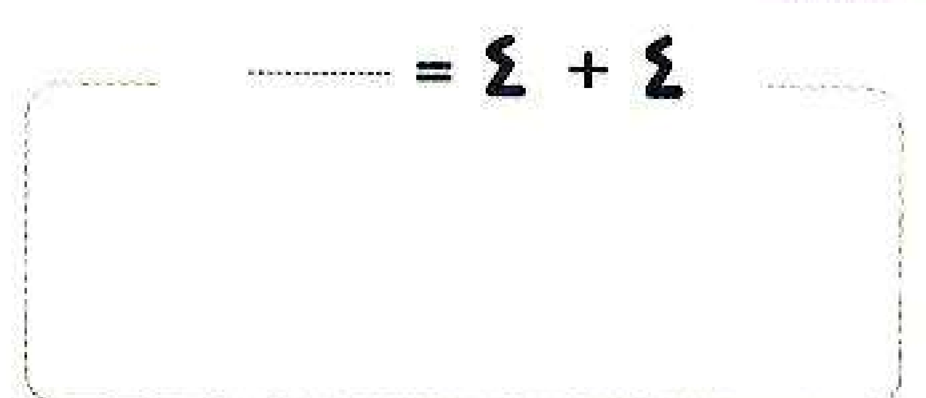
الطول = ..........



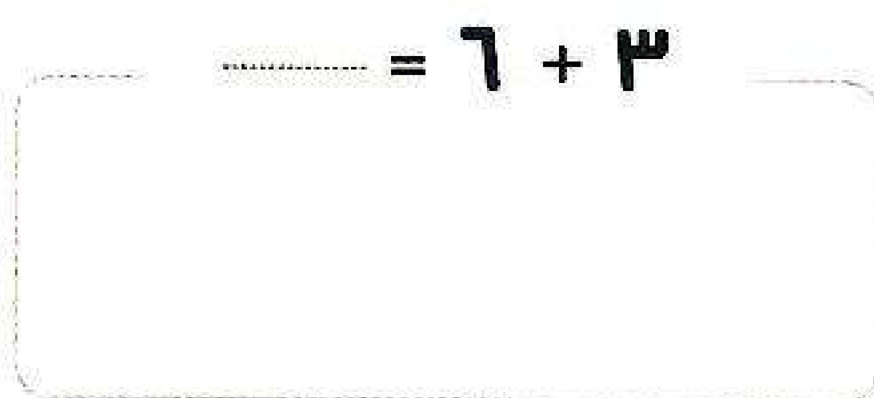
الطول = ..........

## ٣ ارسم ● لتُعبِّر عن الجملة الرياضية ، ثم أوجد الناتج:

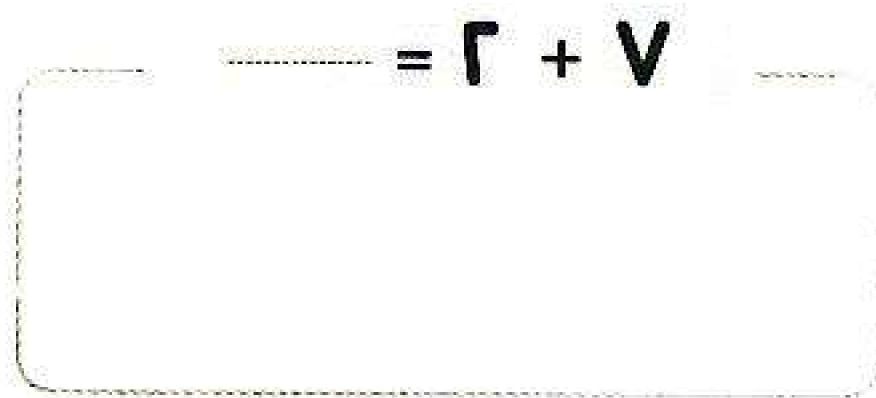
٤ + ٤ = ..........



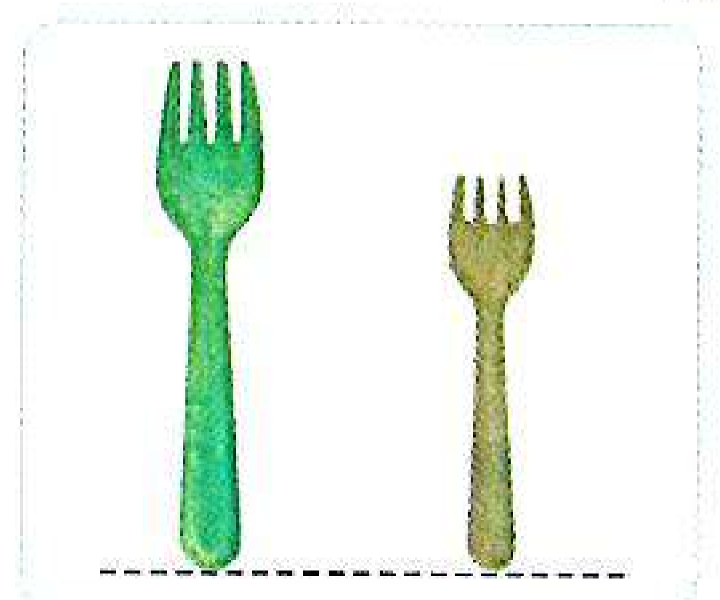
٣ + ٦ = ..........

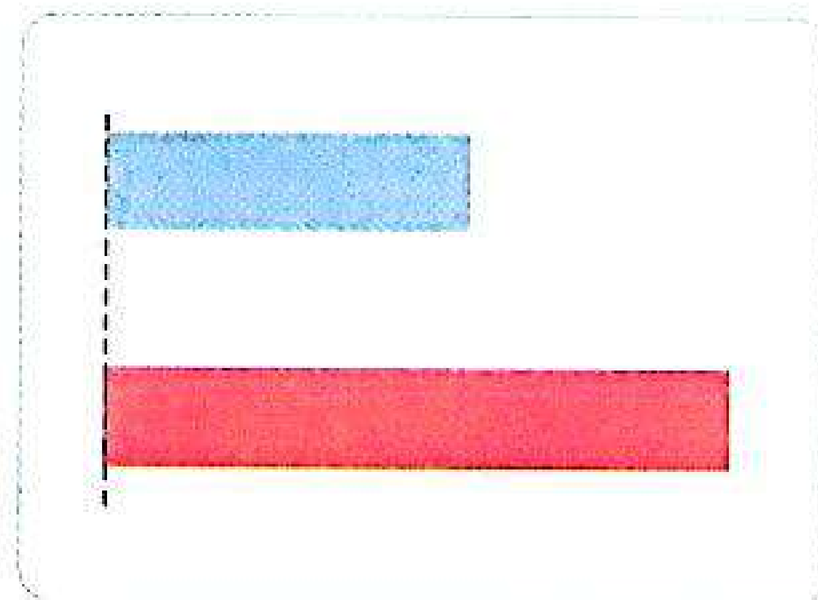


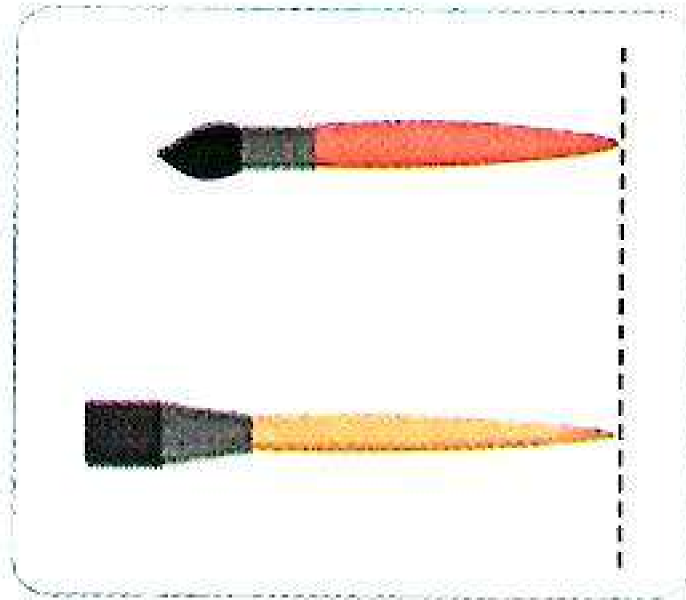
٧ + ٢ = ..........



## ٤ حوِّط الأطول:







## ٥ اقرأ ، ثم أجب:

لدى آدم ٨ كرات ، اشترى له والده كرة جديدة.

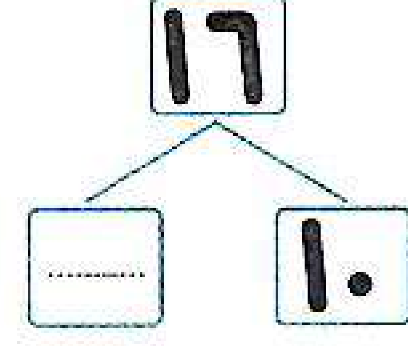
ما إجمالي عدد الكرات مع آدم؟

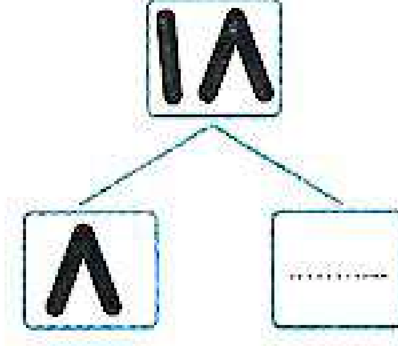


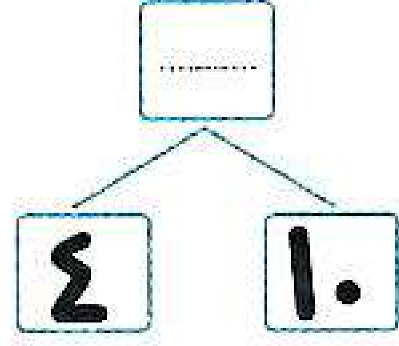
الجملة الرياضية: .................... الإجابة: ..........

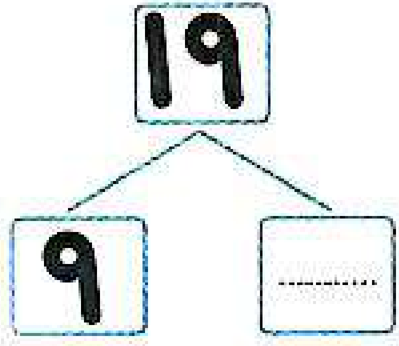
## مراجعة (١)

**١** أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:



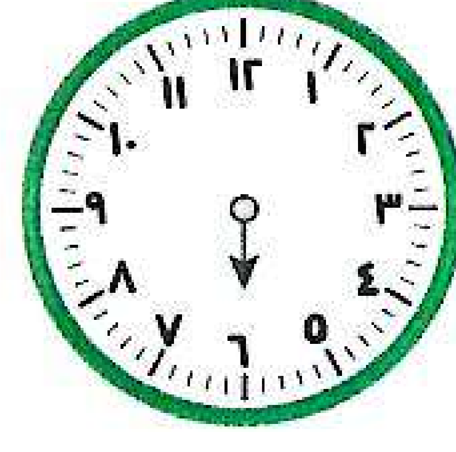







**٢** ارسم العقرب الطويل في كل ساعة لتوضح الوقت المكتوب:

الساعة ٦



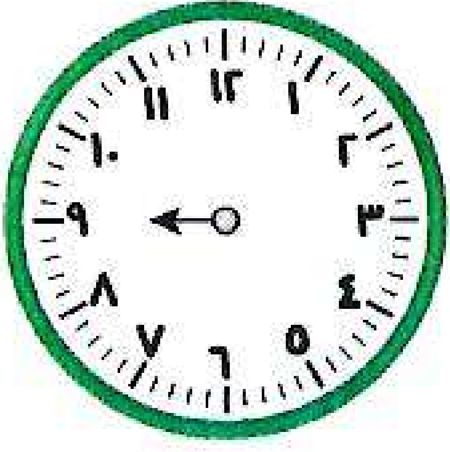
الساعة ٨ ونصف



الساعة ٤ ونصف

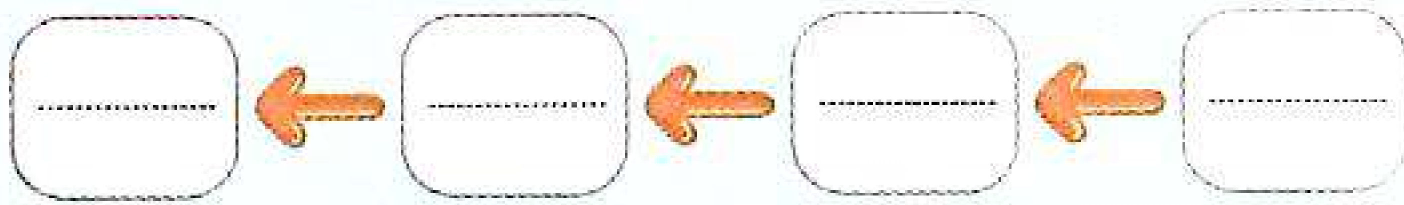


الساعة ٩



**٣** رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٣ ٢٠ ١٥ ١١



**٤** أوجد ناتج كل مما يلي:

١٠ + ٧ = .........    ١٠ - ٤ = .........    ١١ + ٢ = .........

١٨ - ٨ = .........    ٤ + ٧ = .........    ١٧ - ٥ = .........

**٥** اقرأ، ثم أجب:

اشترى محمود ١٢ قلم ألوان و ٤ أقلام رصاص.
ما إجمالي عدد الأقلام التي اشتراها محمود؟

الجملة الرياضية: ......................... الإجابة: .................



فصل به ٩ أطفال، خرج منه ٥ أطفال للعب، ثم خرج ٣ أطفال آخرين. كم طفلًا يتبقى في الفصل؟

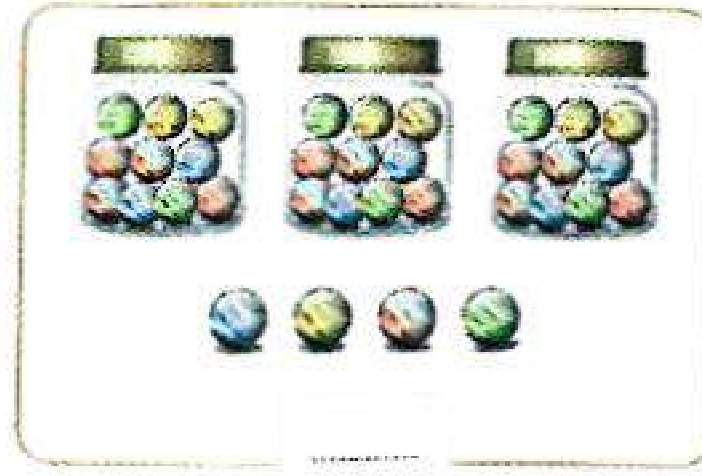
الجملة الرياضية: ......................... الإجابة: .................



# مراجعة (٢)

## ١ عُدَّ ، واكتب العدد:

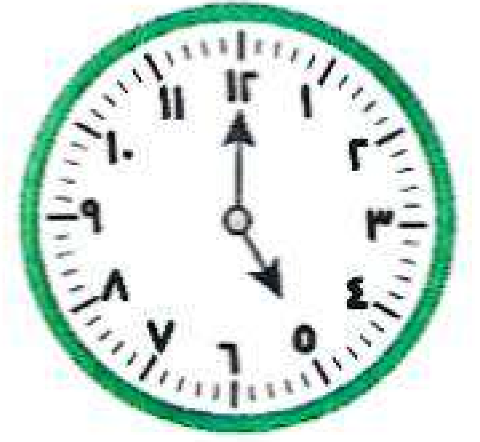

......


......


......


......

## ٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:


الساعة ......


الساعة ......


الساعة ......


الساعة ......

## ٣ أوجد ناتج كل مما يلي:

٢ + ٦ + ٤ = ......

١٢ - ٢ + ٧ = ......

١٥ - ١ - ٤ = ......

## ٤ عُدَّ ، ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



| السيارات | الدباديب | الطائرات | الكرات |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ما اللعبة الأكثر عددًا؟ ......

ما اللعبة التي يوجد منها ٥؟ ......

ما الألعاب التي لها نفس العدد؟ ......



# مراجعة عامة على المنهج



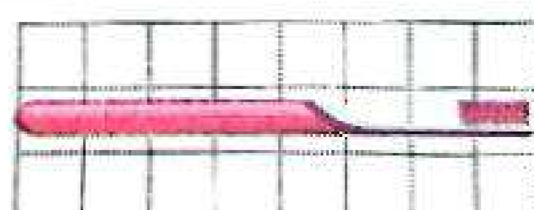
## اختر الإجابة الصحيحة :

- خمسة وعشرون = ................ (٢٥ ، ١٥ ، ٢٠)
- ١٠ = ................ (٨ + ٣ ، ٥ + ٤ ، ٤ + ٦)
- ................ أصغر من ٣٦ (٣٩ ، ٣٣ ، ٣٨)
- ١٠ + ٦ = ................ (٧ ، ٢٦ ، ١٦)
- ٧ و ................ يُكوّنان ١٧ (٧ ، ١٠ ، ١١)
- طول [مفتاح] = ................ [مشبك ورق] (٣ ، ٤ ، ٥)
- العدد ................ يقل بمقدار ٣ عن العدد ١٥ (١٢ ، ١٤ ، ١٨)
- العدد الأكبر في الأعداد التالية هو ................ (٢٩ ، ١٥ ، ٣١)
- الساعة ................ القلم.  (أطول من ، أقصر من)
- عندما تكون الساعة ٧ ، فإن العقرب القصير يشير إلى ................ (٦ ، ٧ ، ١٢)

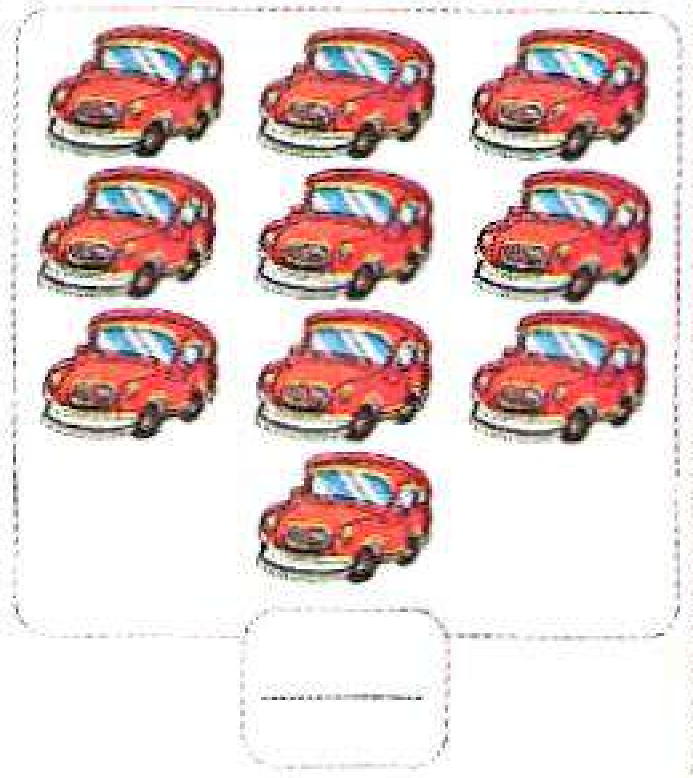


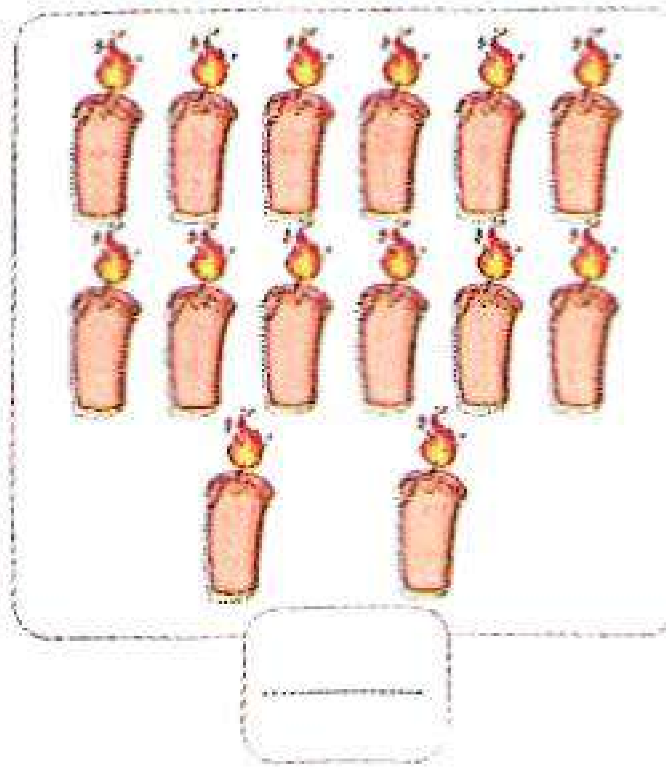
## أكمل ما يلي :

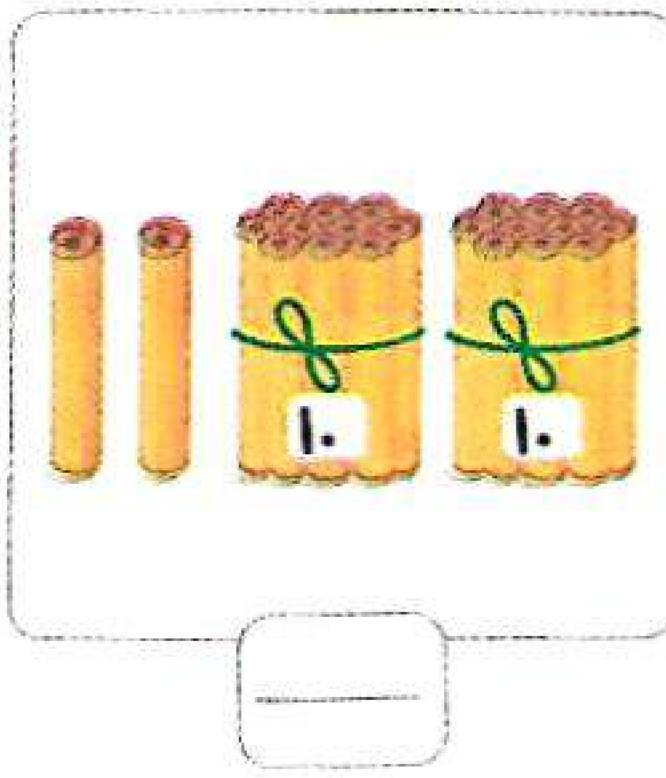
- ١٦ + ٣ = ................
- أربعة وثلاثون تُكتب بالأرقام ................
- ٦ و ٢ يُكوّنان ................
- ١ و ................ يُكوّنان ١٠
- ٥ + ٨ - ٣ = ................
- عدد الأصابع المرفوعة في [قبضة يد] = ................
- عدد النقاط الموجودة في [إطار العشرة] يساوي ................
- عندما تكون الساعة ٨ ونصفًا ، فإن العقرب الطويل يشير إلى ................
- ترتيب ★ من اليمين هو ................ يمين ★★★★★ يسار
- طول الفرشاة المقابلة = ................ وحدات.



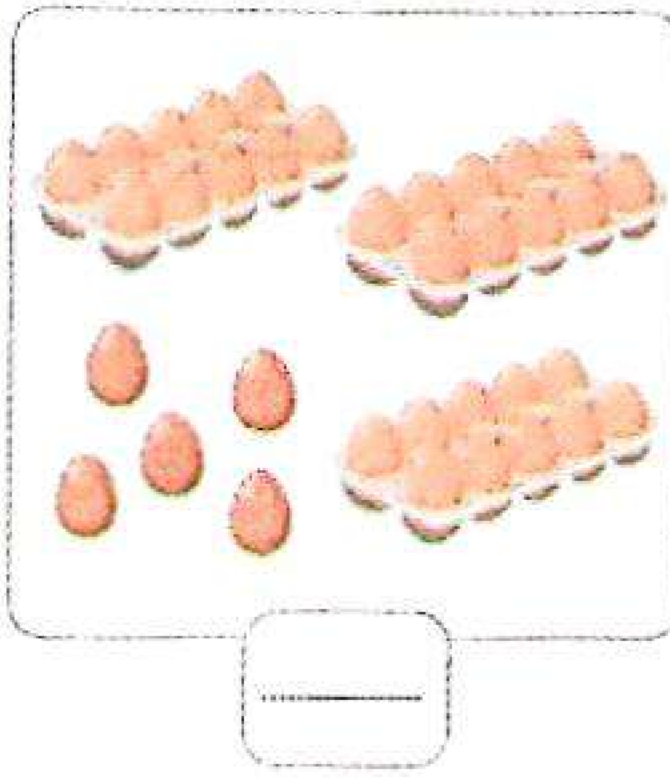
## ٣ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:


.........

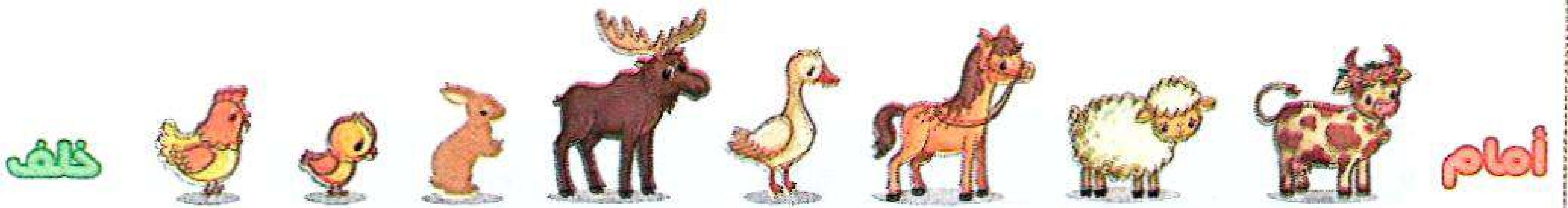

.........

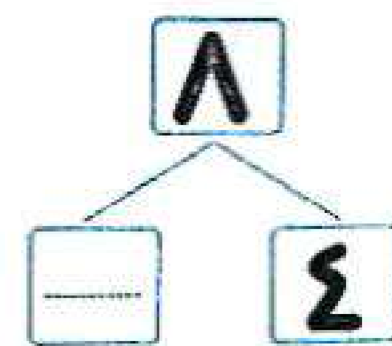
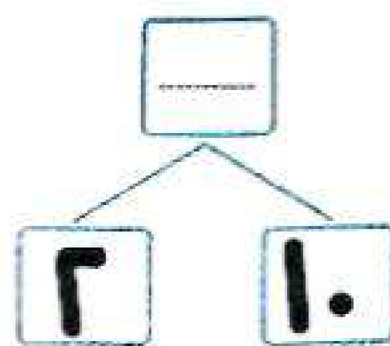
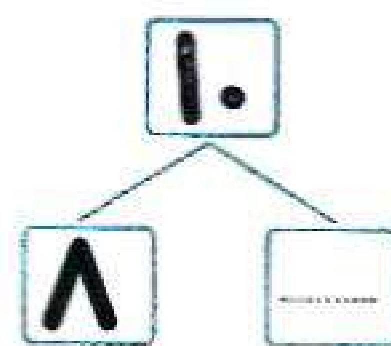
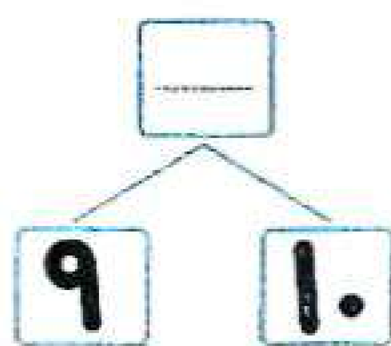


.........


.........

## ٤ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:




- ترتيب  هو ......... من الأمام.
- ترتيب  هو ......... من الخلف.
- ترتيب  هو ......... من الخلف.
- ترتيب  هو ......... من الأمام.
- ......... هو الحيوان الثاني من الأمام.
- ......... هو الحيوان الأول من الخلف.

## ٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

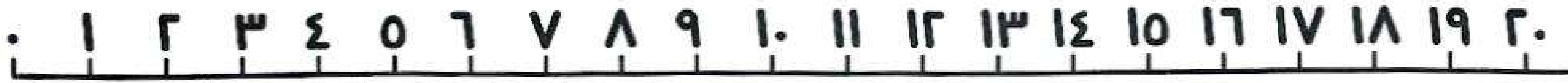
| | | | |
|---|---|---|---|
| ٨ | ١٠ | ..... | ..... |
| ٤ ، ..... | ..... ، ٨ | ١٠ ، ٢ | ١٠ ، ٩ |

## ٦ رتِّب الأعداد التالية حسب المطلوب:

٩ ، ٢٤ ، ٣٤ ، ١١ ..... ← ..... ← ..... ← ..... (من الأصغر إلى الأكبر)

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٢٥ ..... ← ..... ← ..... ← ..... (من الأكبر إلى الأصغر)

**٧** باستخدام خط الأعداد التالي ، أكمل:




- العدد .................. يزيد بمقدار ٤ عن العدد ١٤
- العدد .................. يقل بمقدار ٣ عن العدد ١٠
- العدد الذي يزيد بمقدار ٥عن العدد ١٢هو ..................
- العدد الذي يقل بمقدار ٢ عن العدد ١٥ هو ..................

**٨** أوجد ناتج كل مما يلي:

| ٦ + ٠ | ٩ + ٢ | ٧ − ٧ | ١٢ − ٢ | ١٤ + ٥ |
|---|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

٢ + ٧ + ٤ = ..........

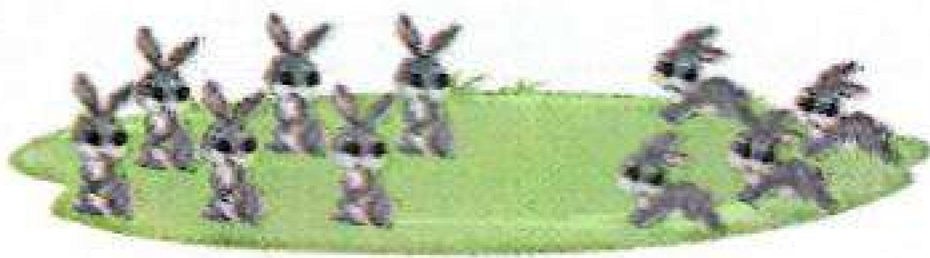
١٤ − ٢ − ١ = ..........

١٧ − ٥ + ٦ = ..........

٢ + ٥ + ٣ + ٥ = ..........

**٩** اقرأ ، ثم أجب:

في الحديقة ٦ أرانب ، انضم إليها ٤ أرانب أخرى.
كم عدد الأرانب في الحديقة الآن؟



الجملة الرياضية: .................. الإجابة: ..................

مع أحمد ١٠ أقلام تلوين ، أعطى صديقه ٣ أقلام.
ما عدد الأقلام المتبقية معه؟



الجملة الرياضية: .................. الإجابة: ..................

اشترك ١٣ طفلًا في سباق الدراجات ، توقف ٢ طفل عن السباق ، ثم انضم ٥ أطفال آخرين. كم عدد الأطفال في السباق الآن؟



الجملة الرياضية: .................. الإجابة: ..................

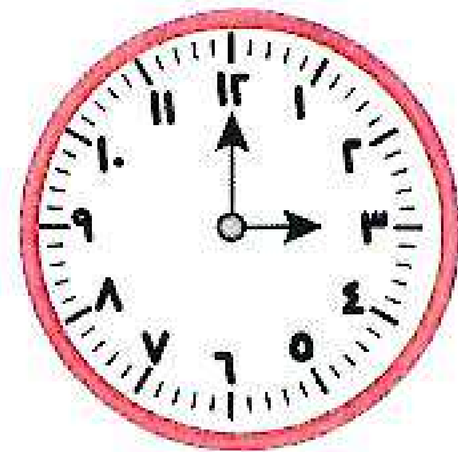
## ١٠ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

٤ — ٥ — ...... — ...... — ٨ — ......

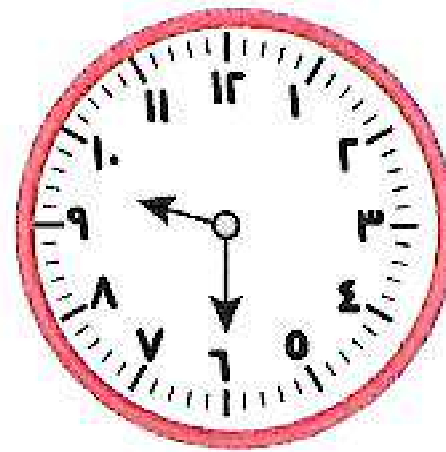
...... — ١٢ — ١٤ — ...... — ...... — ٢٠

١٨ — ...... — ١٦ — ١٥ — ...... — ......

## ١١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



الساعة ......



الساعة ......

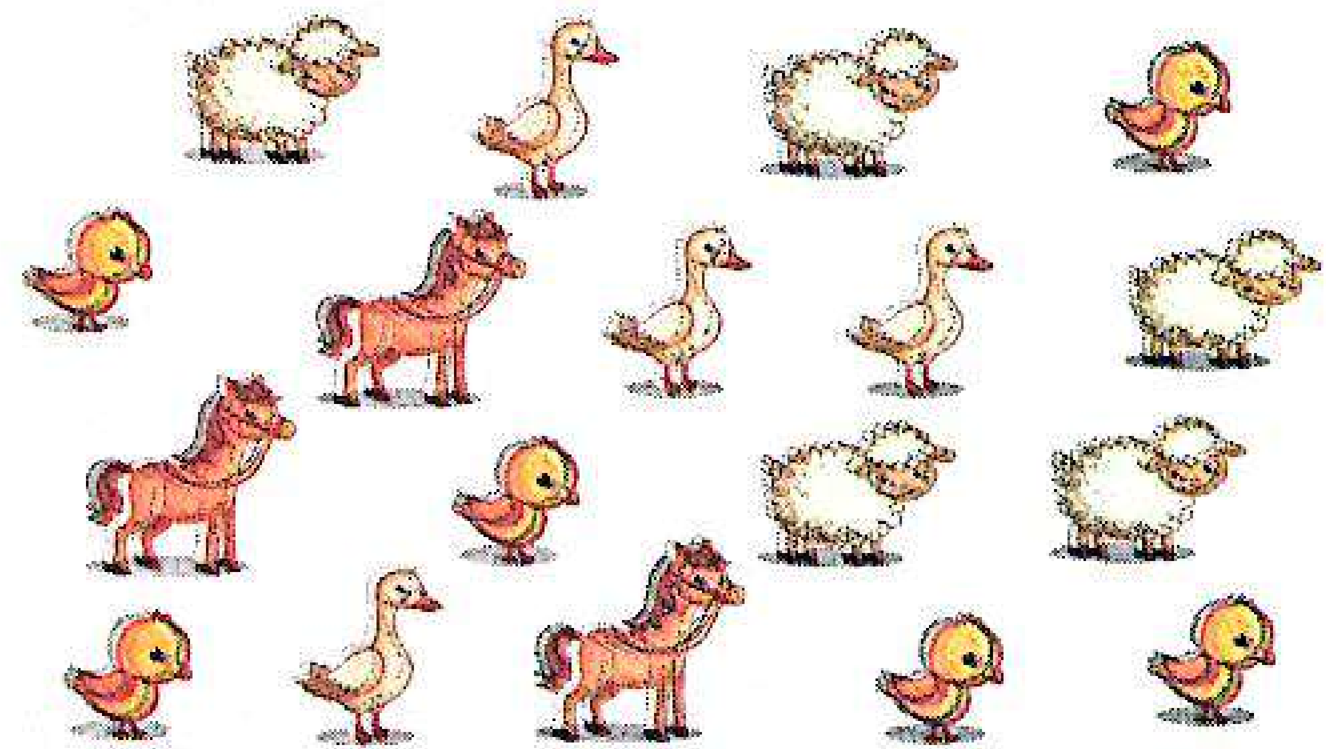


الساعة ......



الساعة ......

## ١٢ تأمَّل الصورة التالية وعُدَّ ، ثم لوِّن حسب العدد وأكمل ما يلي:



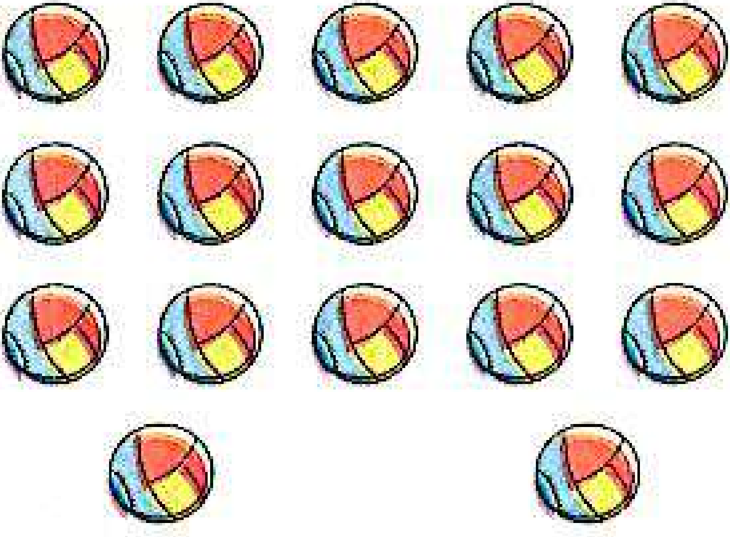
- عدد البط = ......
- عدد الخراف = ......
- عدد الكتاكيت = ......
- الحيوان الأكثر عددًا هو ......
- الحيوان الأقل عددًا هو ......

| الأحصنة | الكتاكيت | الخراف | البط |
|---|---|---|---|

# تقييم ١

**١** عُدَّ ، ثم صِل بالمناسب:



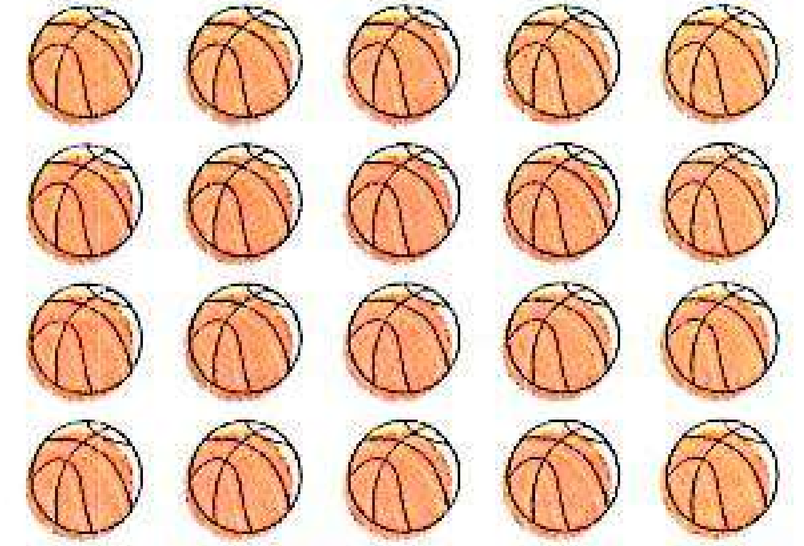


٢٠

١٣

١٥

١٧

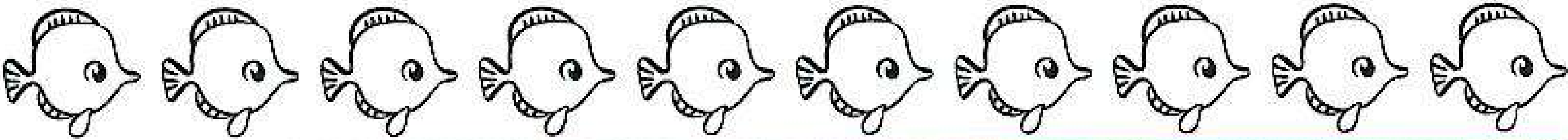




**٢** لوِّن حسب المطلوب:

السمكة السادسة من الأمام.

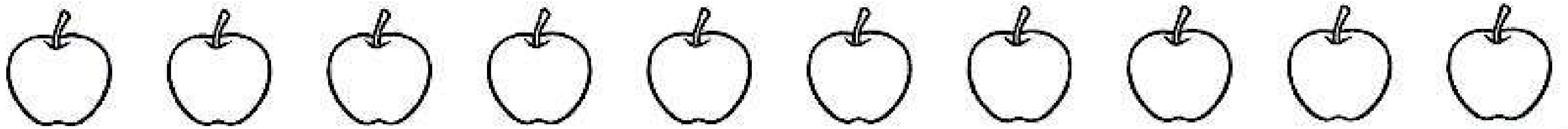
أمام



خلف

٤ تفاحات من اليسار.

يمين



يسار

الطائر الثالث من الخلف.

أمام



خلف

**٣** أوجد الناتج:

٥ + ٤ = ..........

٢ + ٢ + ٤ = ..........

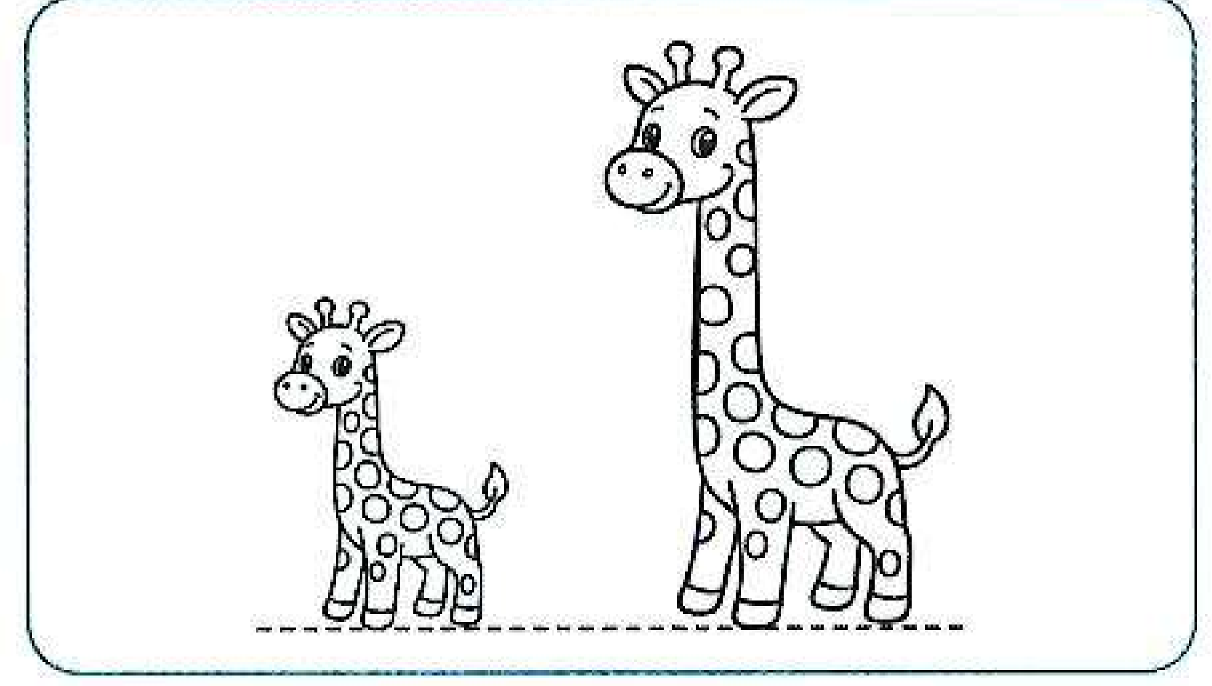
١٦ - ٦ - ١ = ..........

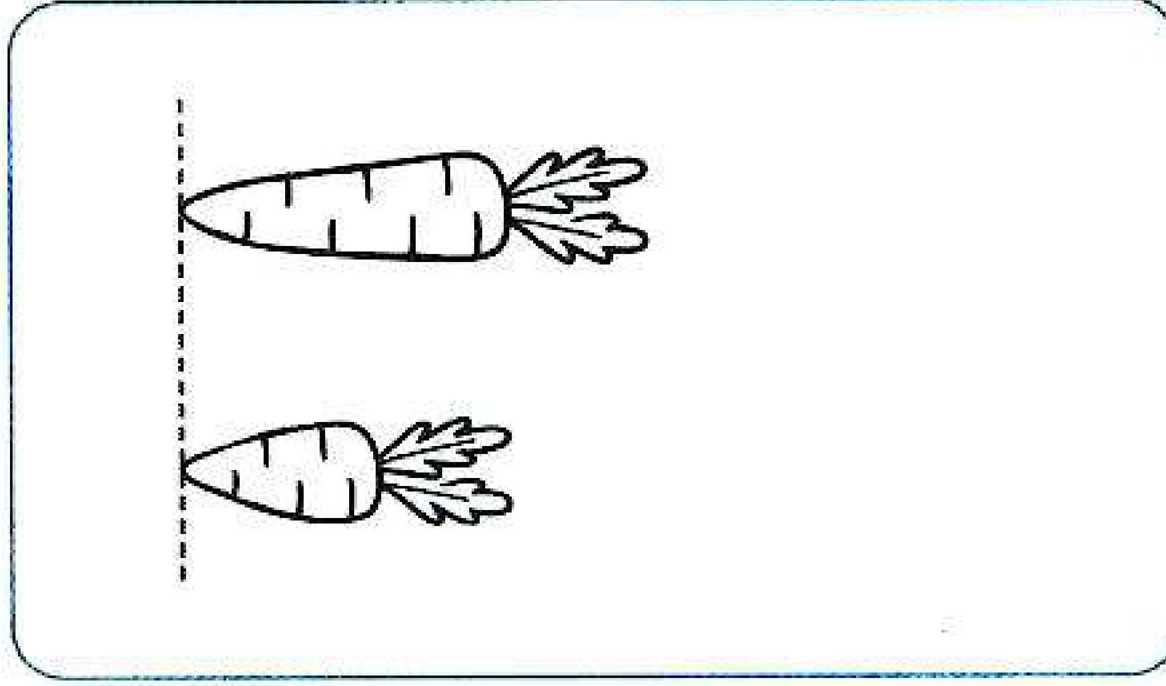
١٠ - ٢ = ..........

٩ - ٢ - ٥ = ..........

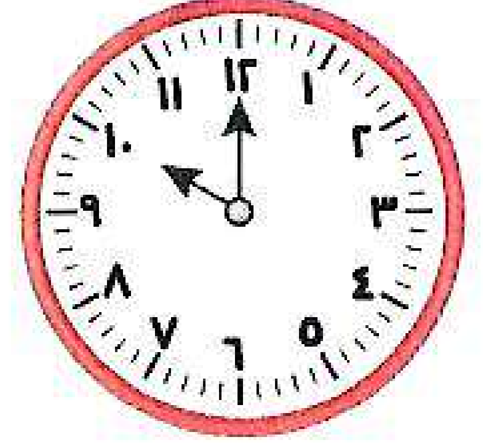
٧ + ٣ - ٧ = ..........

## ٤ لوِّن الأطول:

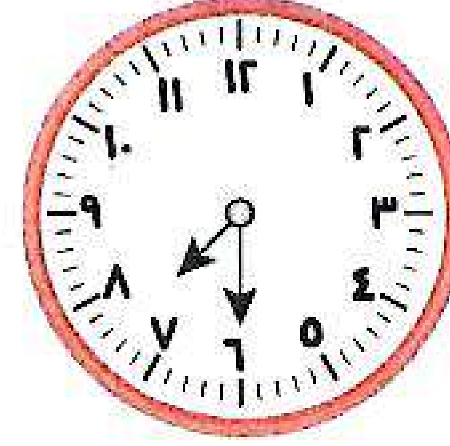




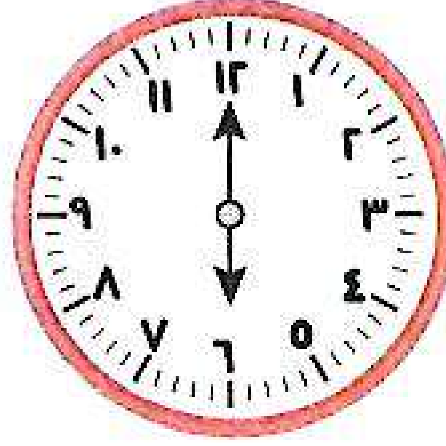
## ٥ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



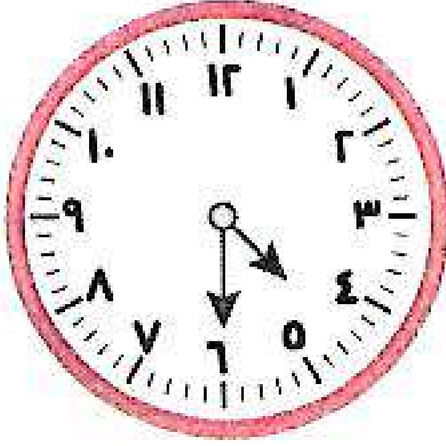
الساعة ..................



الساعة ..................

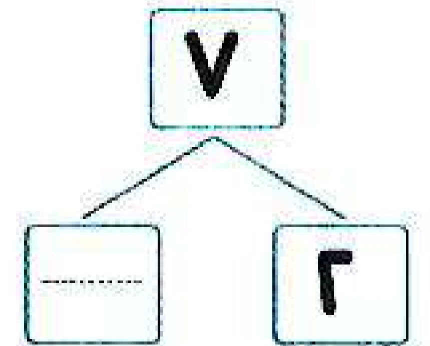


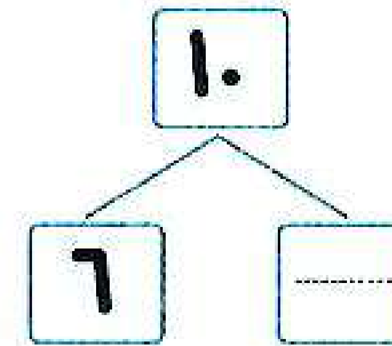
الساعة ..................

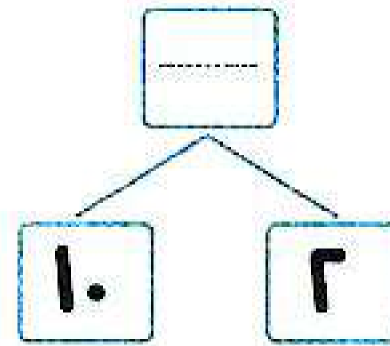


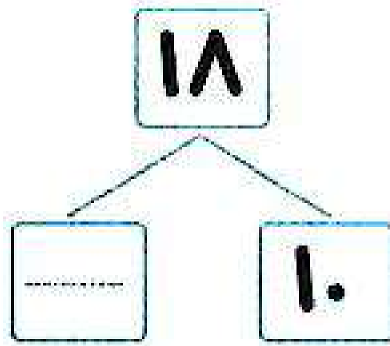
الساعة ..................

## ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:



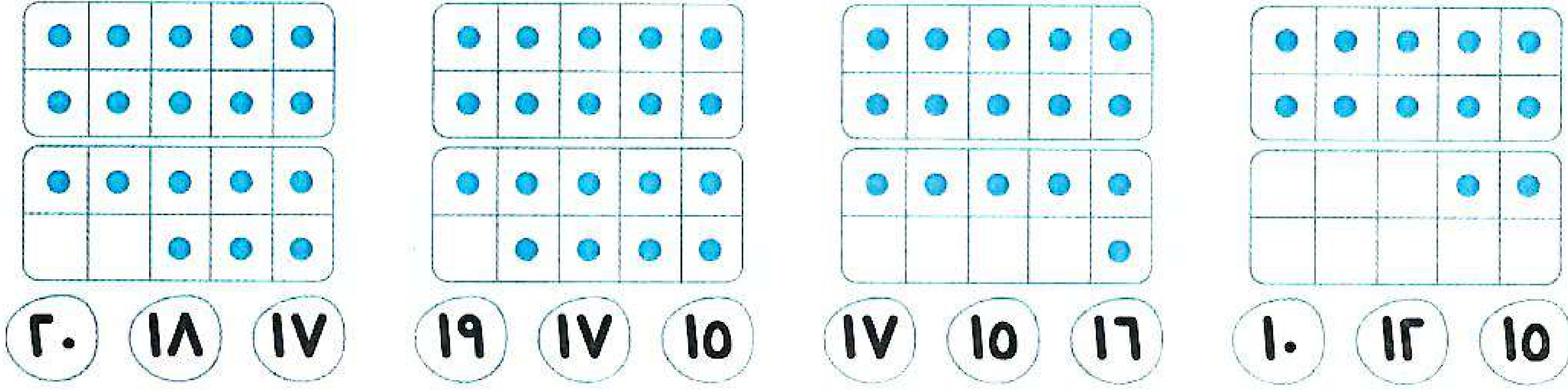

## ٧ لاحظ التمثيل البياني التالي ، ثم أكمل:

| | | | |
|---|---|---|---|
| السيارات | الطائرات | الدراجات | الكرات |

- عدد السيارات = ..................
- عدد الطائرات = ..................
- عدد الكرات = ..................
- عدد الدراجات = ..................
- اللعبة الأكثر عددًا هي ..................
- اللعبة الأقل عددًا هي ..................
- اللعبة التي عددها ٦ هي ..................

# تقييم ٢

**١** عُدَّ ، ثم لوِّن العدد الصحيح:



١٥ ١٢ ١٠ — ١٦ ١٥ ١٧ — ١٥ ١٧ ١٩ — ١٧ ١٨ ٢٠

**٢** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٩ + ٣ = ١٠ + .......... ( ٢ ، ٣ ، ١٢)
- طول [crayon] = .......... ( ٣ ، ٤ ، ٥)
- ٢٣ أصغر من .......... ( ٢٧ ، ١٩ ، ٢٠)
- الزرافة .......... الباندا. ( أطول من ، أقصر من)



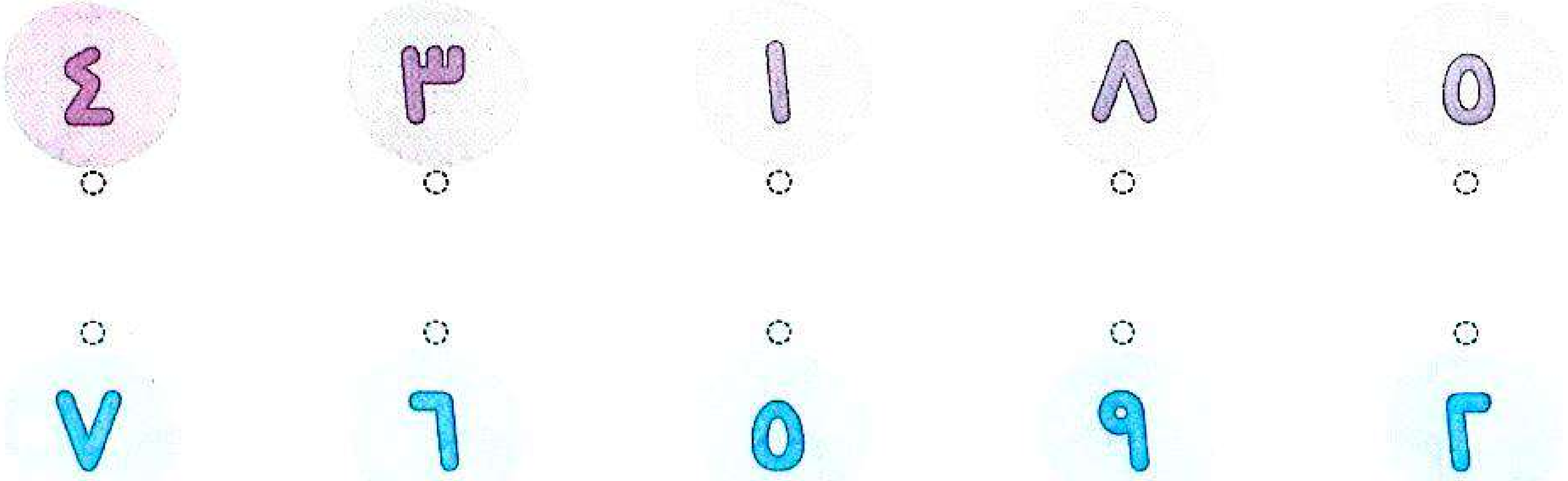
- ١٨ - ٣ = .......... ( ١٤ ، ١٥ ، ١٦)

**٣** لاحظ الصورة ، ثم أكمل:

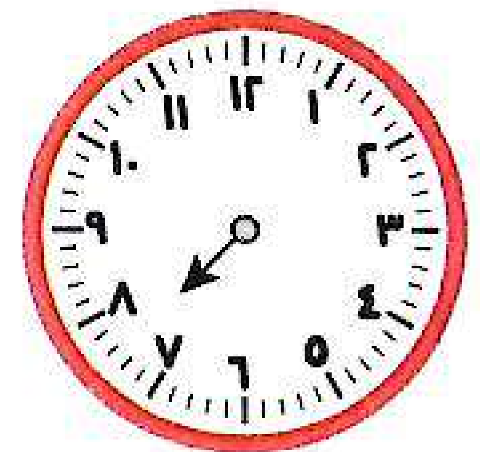
- .......... تقع في الترتيب الرابع من اليمين.
- الأطول هو ..........
- ترتيب حسن هو .......... من اليسار.
- ترتيب دعاء هو .......... من اليمين.

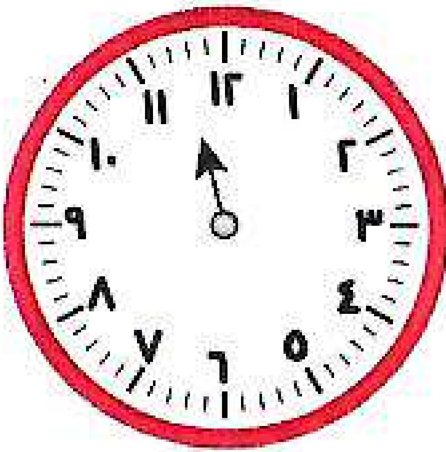


## ٤ صِل لتُكوِّن العدد (١٠):




## ٥ لاحظ الصور التالية ، ثم اكتب جملة الجمع:



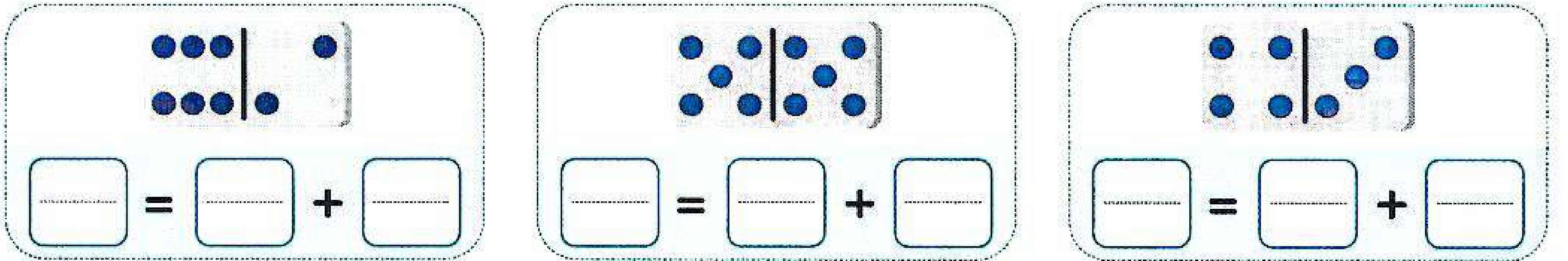


...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

...... + ...... = ......

## ٦ ارسم العقرب الطويل في كل ساعة لتوضح الوقت المكتوب:




## ٧ اقرأ ، ثم أجب:

مع فريدة ١٠ بالونات ، طار منها ٥ بالونات ، ثم أعطتها صديقتها ٣ بالونات جديدة.

كم عدد البالونات التي مع فريدة الآن؟




الجملة الرياضية: ................................ الإجابة: ................................

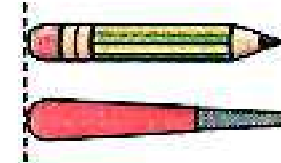
# تقييم ٣

## ١ لوِّن حسب العدد:

| | |
|---|---|
| ١٢ | |
| ١٥ | |
| ١٨ | |

## ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣ + ............ = ٣ (٠ ، ١ ، ٢)
- ١٧ − ٥ − ٢ = ............ (١٠ ، ١٢ ، ١٥)
- ٥ + ٣ − ٤ = ............ (٨ ، ٦ ، ٤)
- ١٢ + ٥ = ............ (١٦ ، ١٥ ، ١٧)
- الشوكة ............ القلم. (أطول من ، أقصر من)



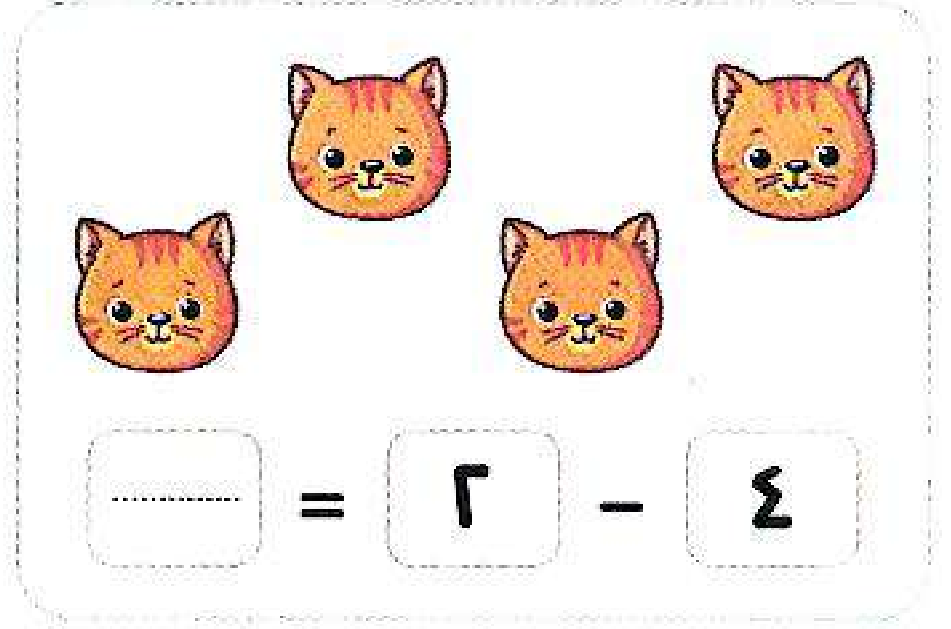
- ترتيب 😍 من اليمين هو ............ (الثاني ، الخامس ، الرابع)

يمين ☹️ 😎 😊 😉 😍 🙂 يسار

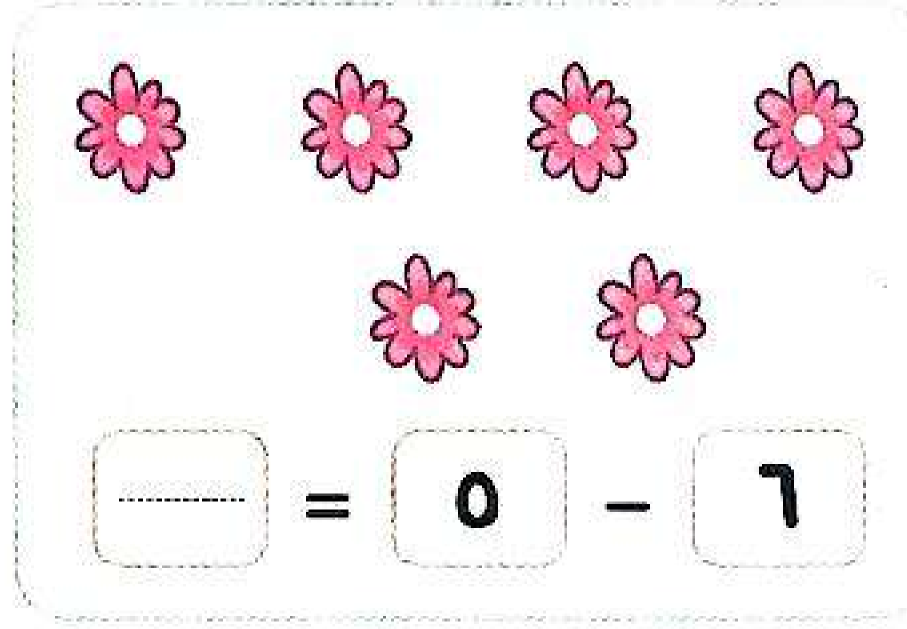
## ٣ حوِّط العدد الأكبر:

| | | |
|---|---|---|
| ٧ — تسعة | ١٤ — ٣٠ | ٣٨ — ثمانية عشر |
| ١٢ — ١٣ | ستة — ٥ | خمسة وعشرون — اثنان وعشرون |

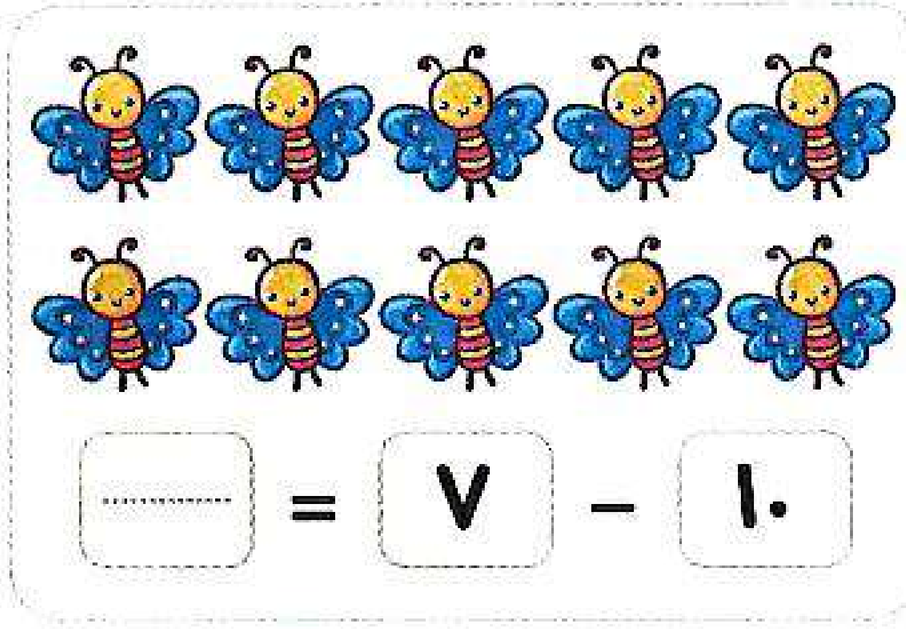
## ٤ احذف مستخدمًا ( ✗ ) لتحصل على الباقي:



٤ - ٢ = ......



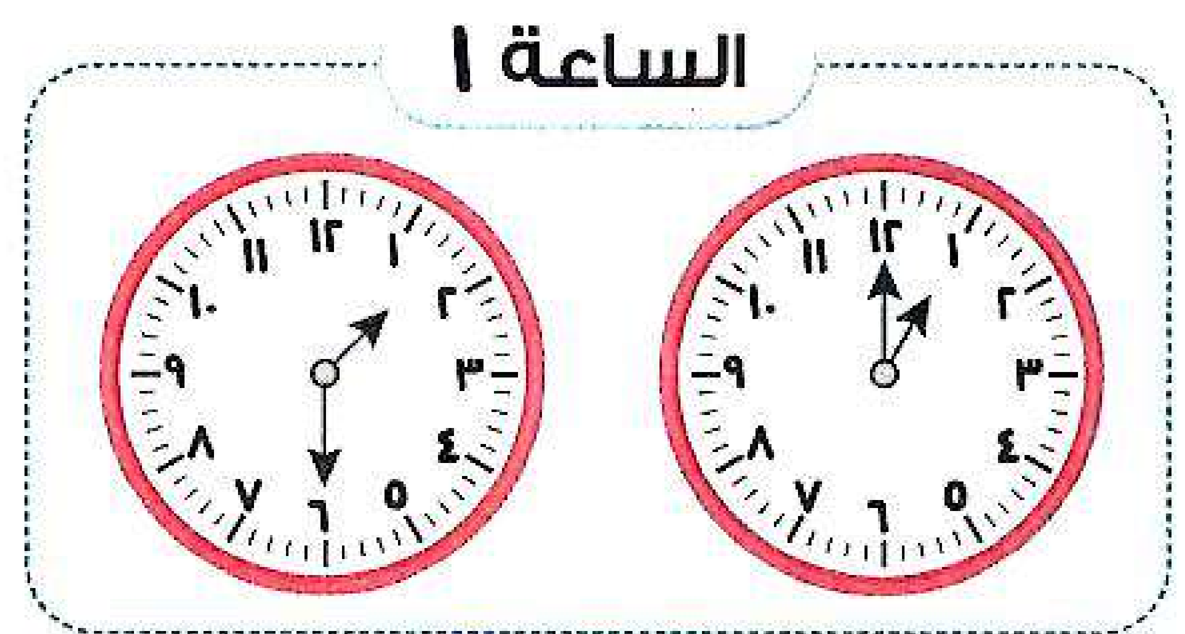
٦ - ٥ = ......



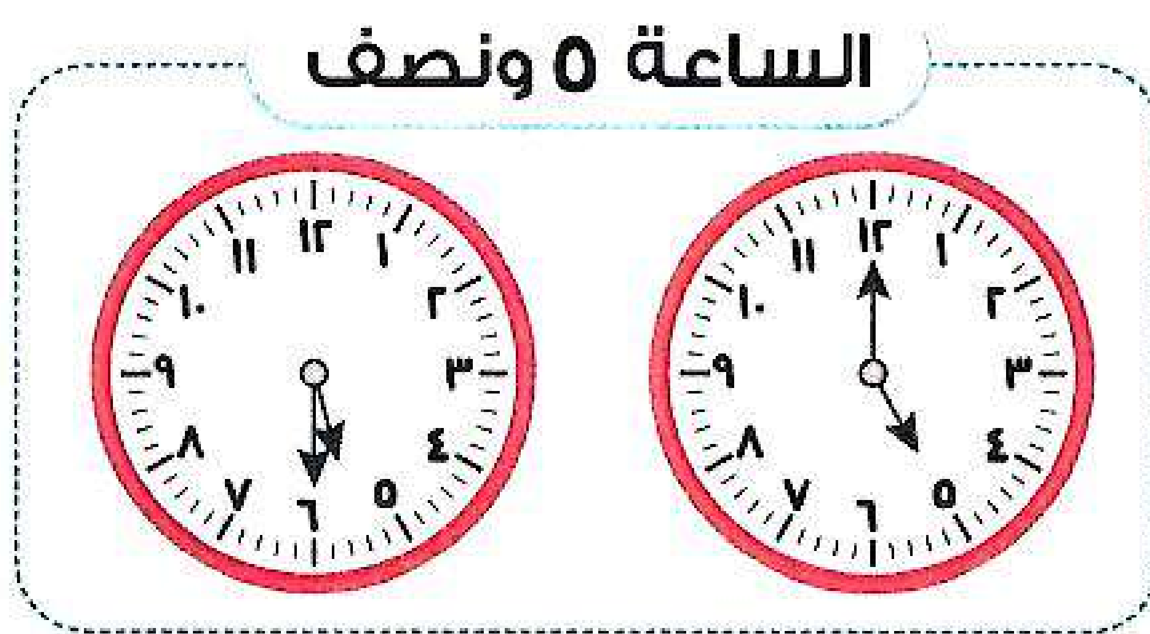
١٠ - ٧ = ......

## ٥ لوِّن الساعة التي تُعبِّر عن الوقت:

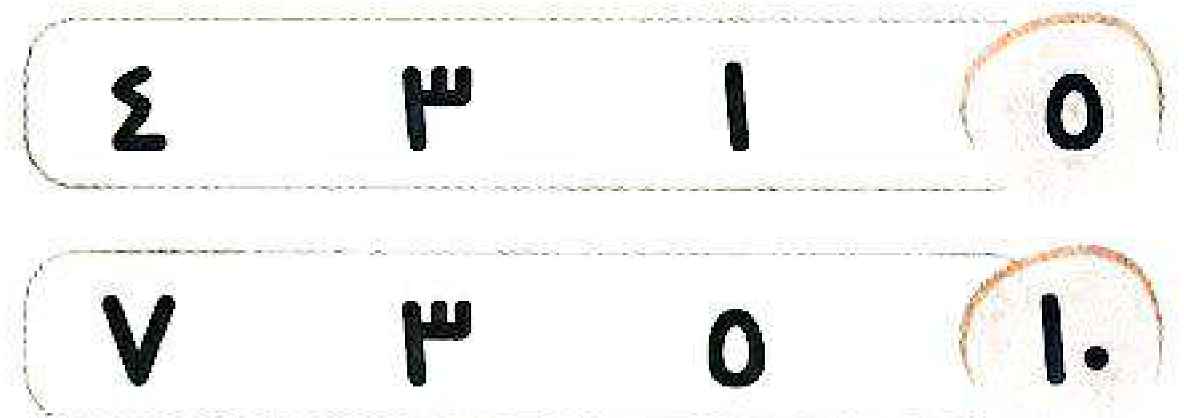
الساعة ١

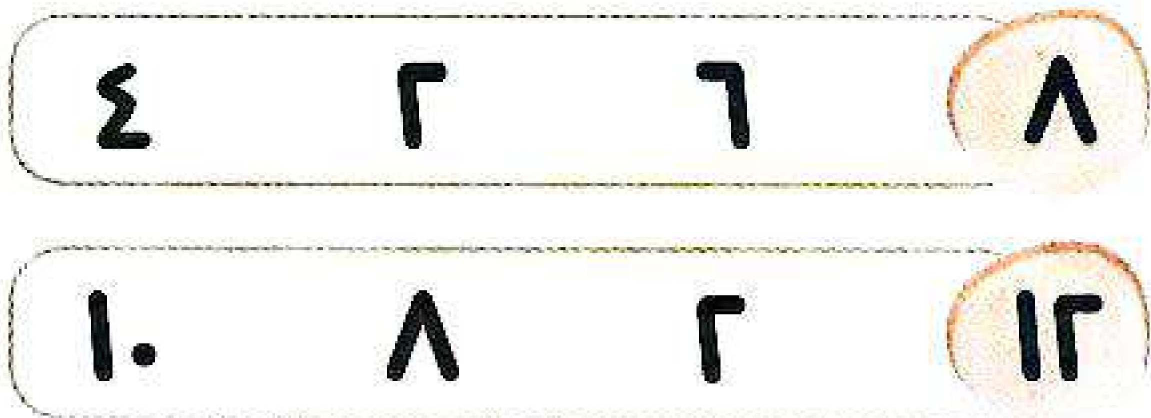


الساعة ٥ ونصف



## ٦ حوِّط كل عددين يُكوِّنان العدد المطلوب في كل مما يلي:



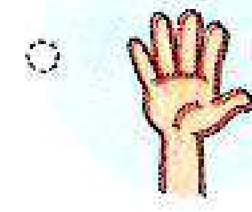
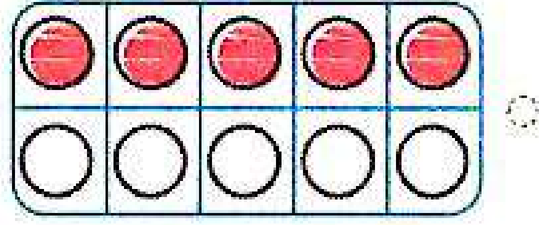

## ٧ لاحظ التمثيل البياني التالي ، ثم أكمل:

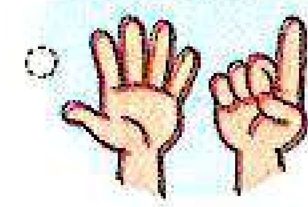
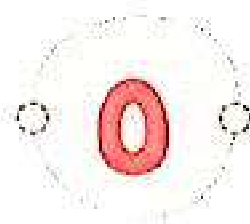
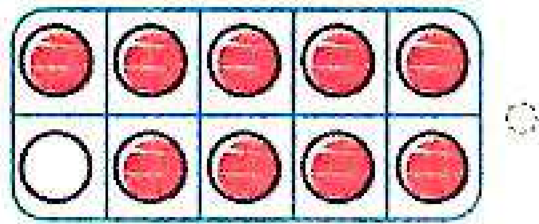
| النحل | الدود | النمل | الفراشات |
|---|---|---|---|

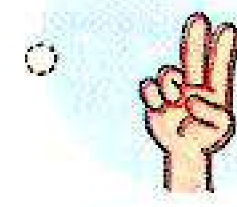
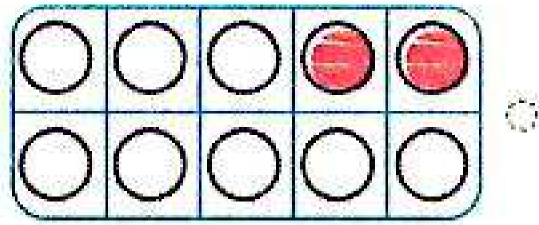
- عدد النحل = ..................
- عدد الفراشات = ..................
- عدد النمل = ..................
- الحشرة الأكثر عددًا هي ..................
- الحشرة الأقل عددًا هي ..................
- الحشرة التي عددها يساوي ٥ هي ..................
- الحشرة التي عددها يقل عن ٤ هي ..................

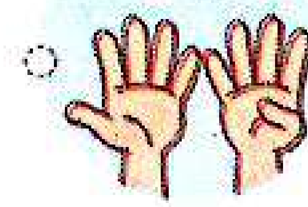
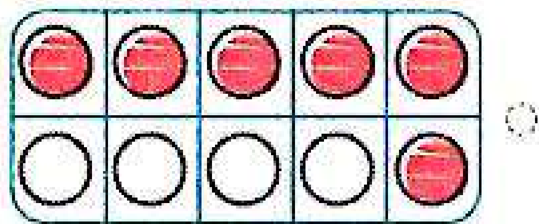
# تقييم ٤

**١** عُدَّ، ثم صِل بالمناسب:

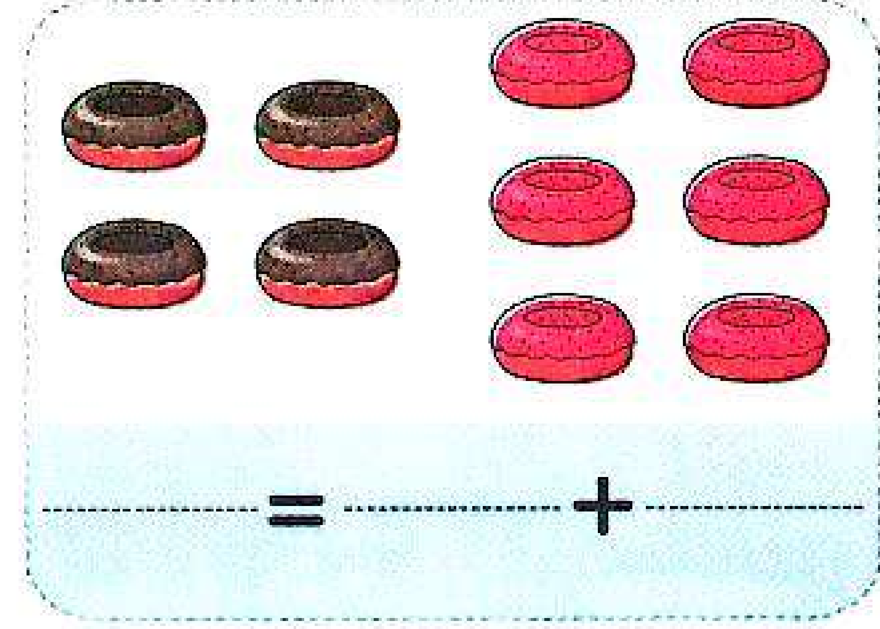
  

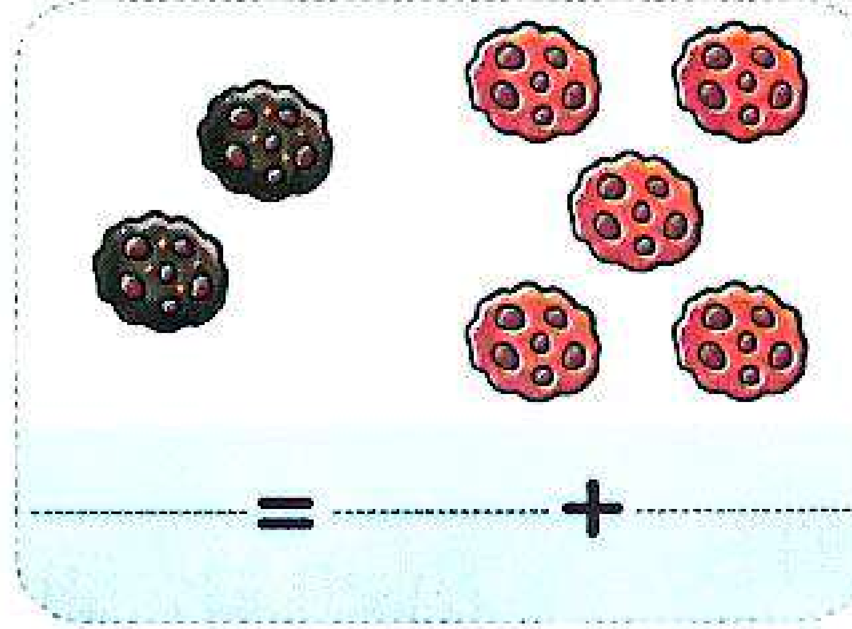
  

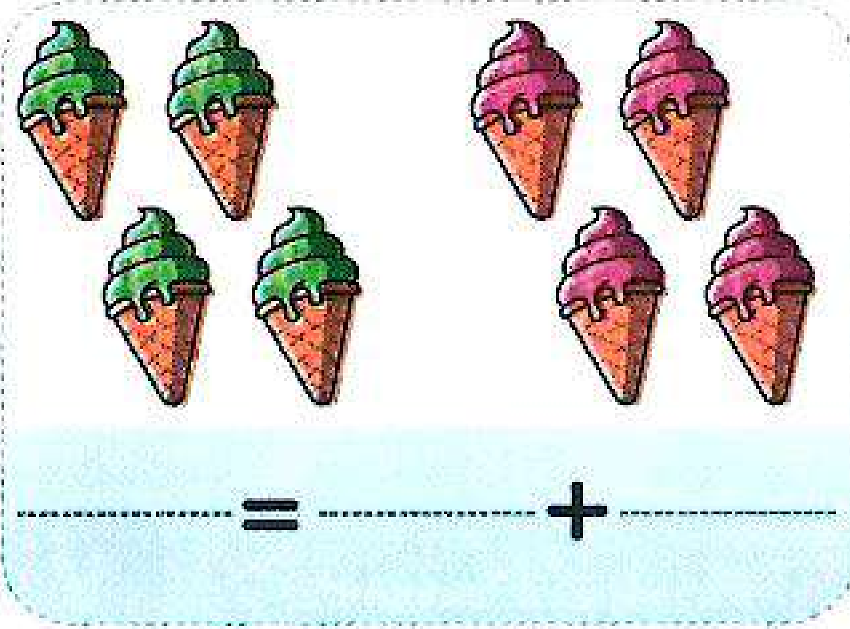
  

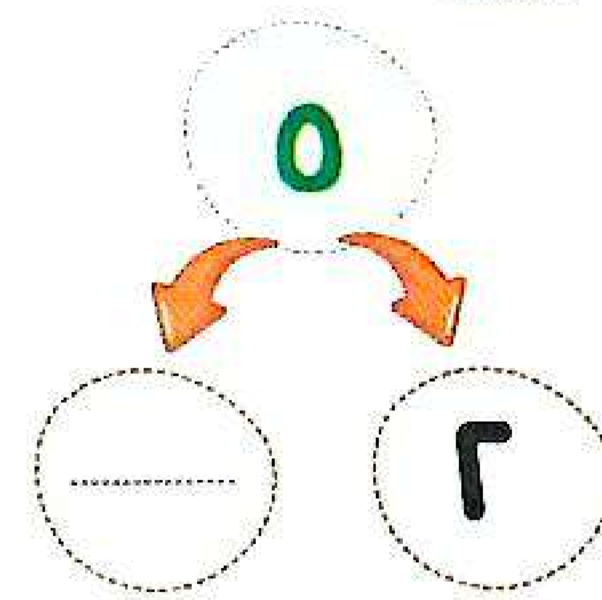
**٢** لاحظ الصور، ثم اكتب جملة الجمع:

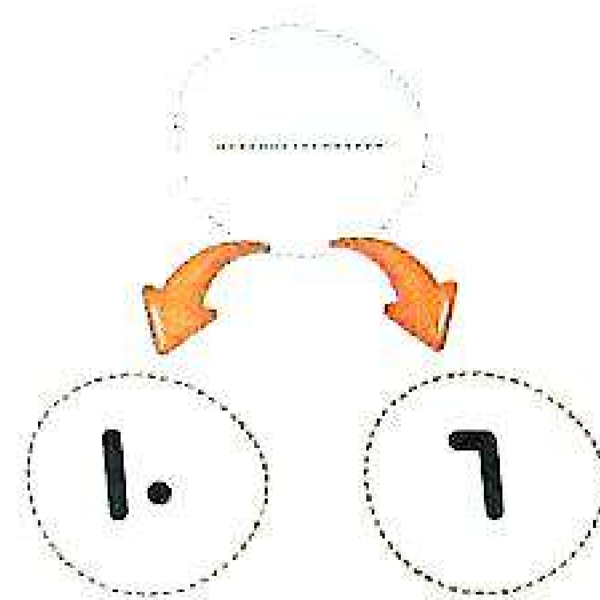


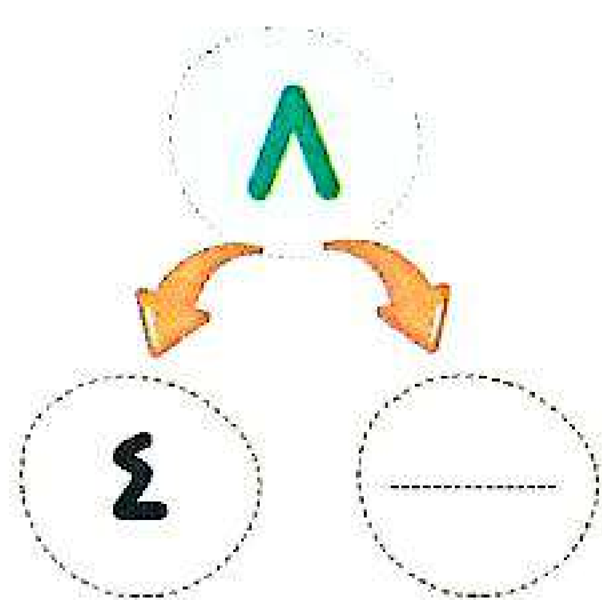



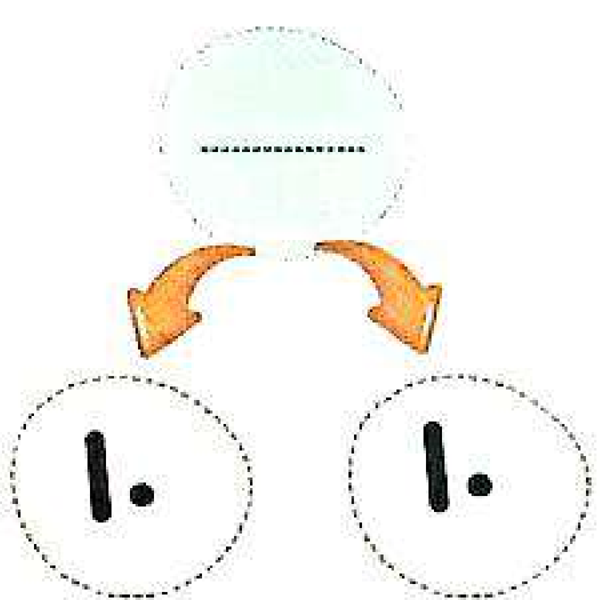




**٣** أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

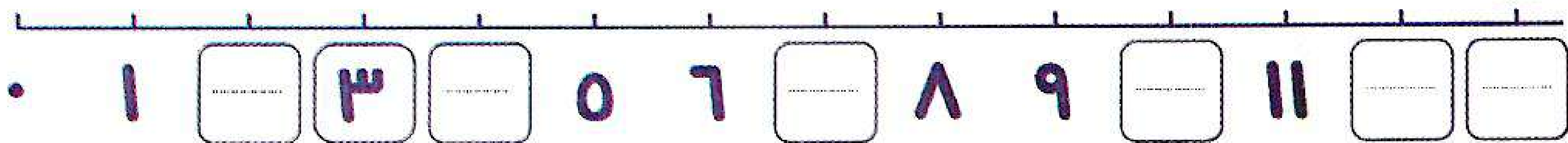


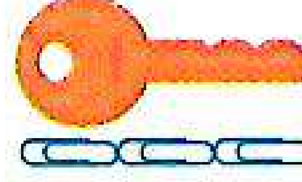




**٤** اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

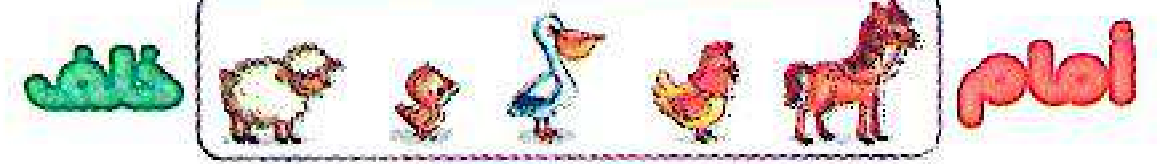


## ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٩ - ٧ = .................. (١١ ، ١٢ ، ١٤)
- ٦ + ٢ + ٢ = .................. (٨ ، ١٠ ، ٤)
- ٨ أصغر من .................. (٩ ، ٣ ، ٥)
- طول المفتاح المقابل = .................. (٣ ، ٤ ، ٥)

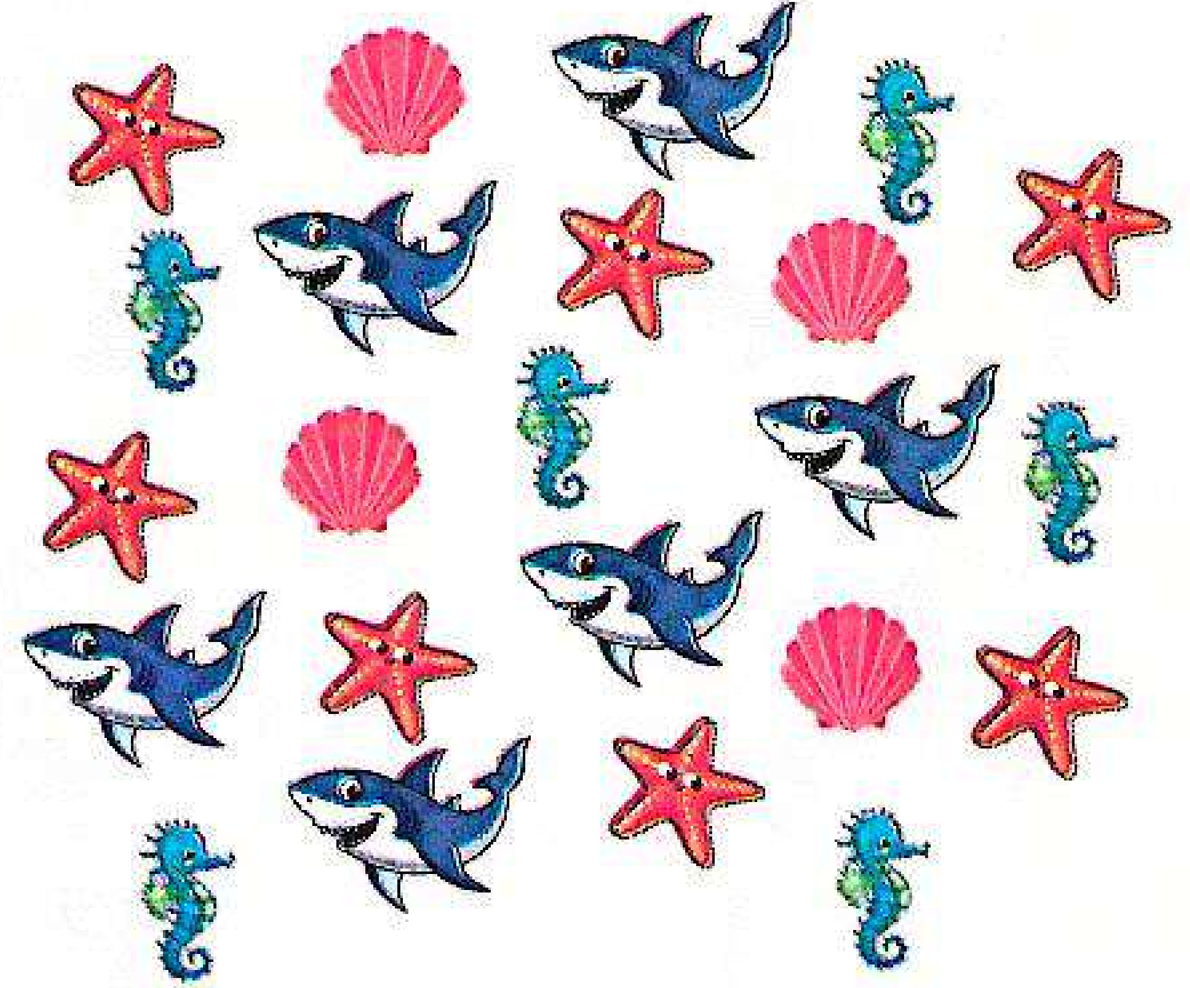


- يقع 🐤 في الترتيب .................. من الخلف. (الثالث ، الثاني ، الرابع)




- عندما تكون الساعة ٩ ، فإن العقرب القصير يشير إلى .................. (٦ ، ١٢ ، ٩)

## ٦ تأمَّل الصورة التالية ، وعُدَّ ، ثم لوِّن حسب العدد ، وأجب عما يلي:



| فرس البحر | القوقعة | سمكة القرش | نجم البحر |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- ما الحيوان الأقل عددًا ؟ ..................
- ما الحيوان الذي عدده يساوي ٧ ؟ ..................
- ما الحيوانات التي لها نفس العدد ؟ ..................

## ٧ اقرأ ، ثم أجب:



مع سارة ٨ بالونات ، طار منها ٣ بالونات.

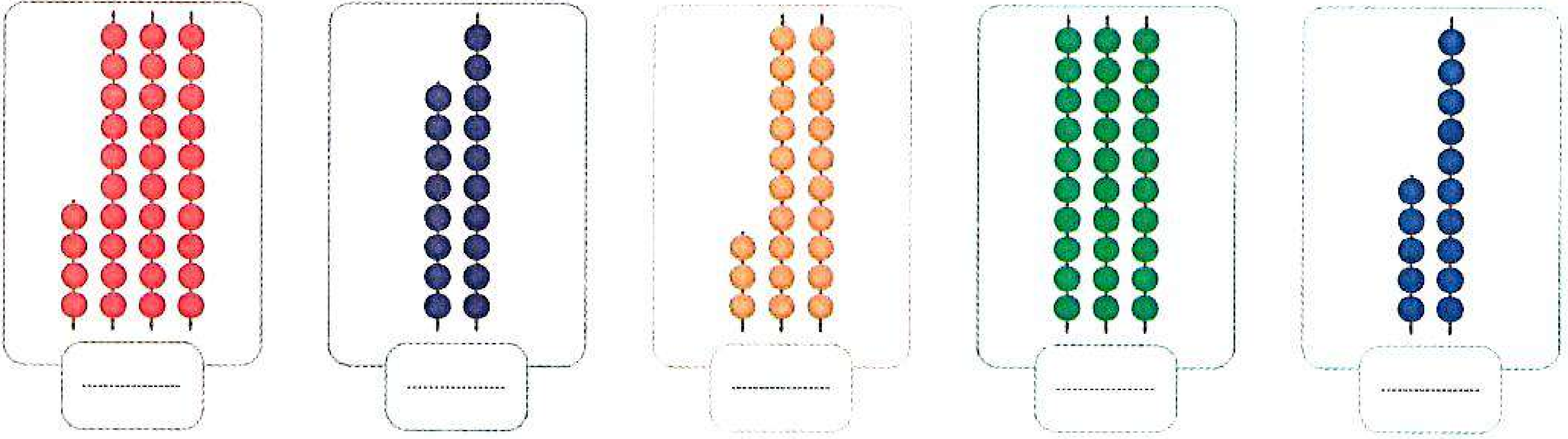
ما عدد البالونات المتبقية مع سارة؟

الجملة الرياضية: ..................................................

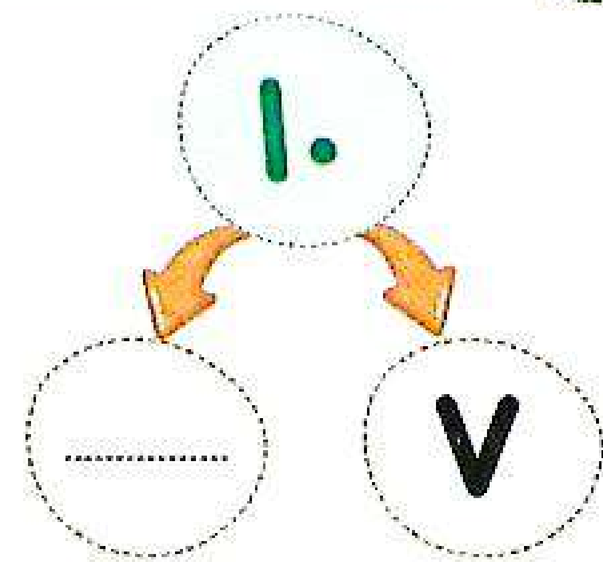
الإجابة: ..................................................

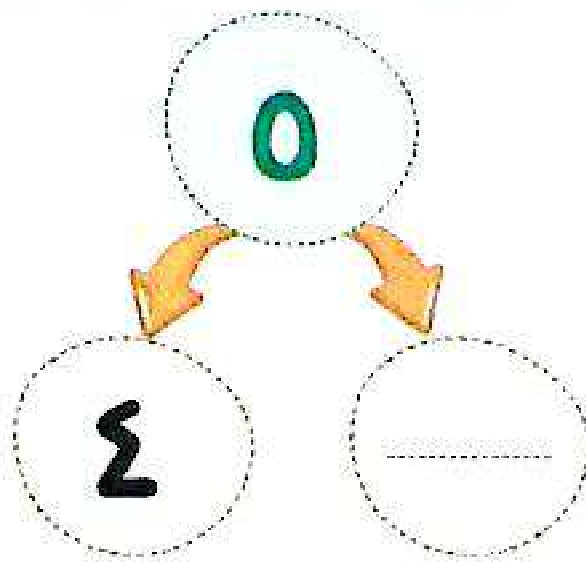
# تقييم ٥

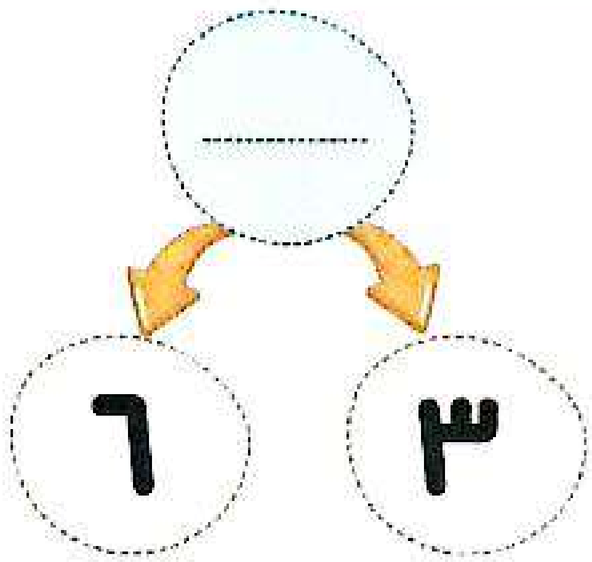
**١** عُدَّ ، واكتب العدد:

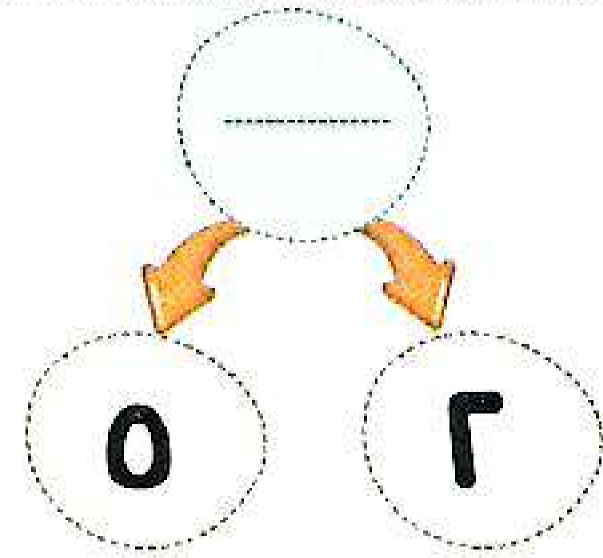


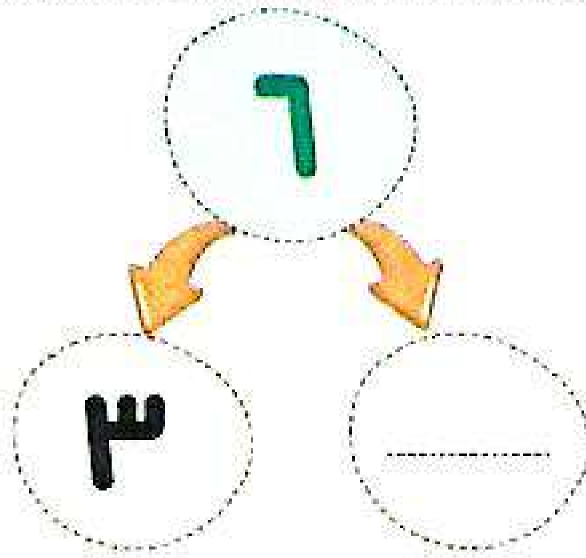
**٢** أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

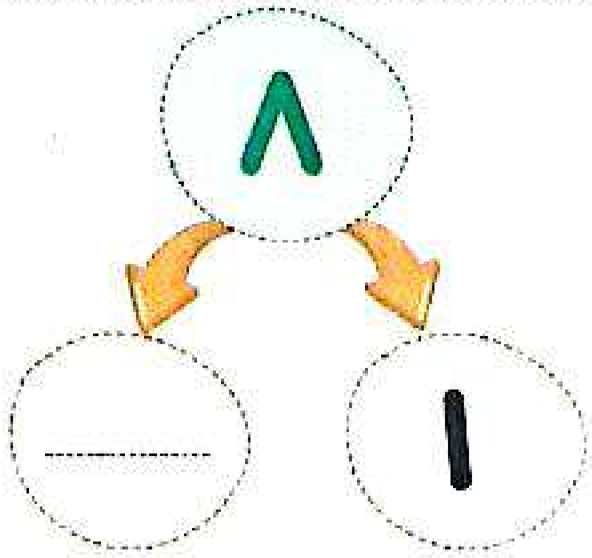


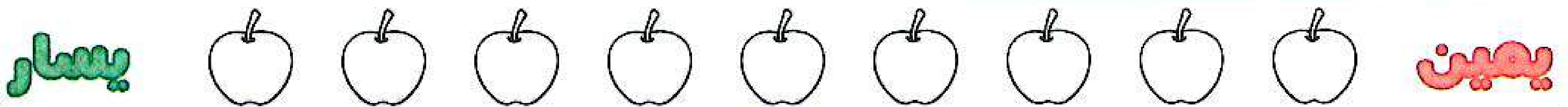



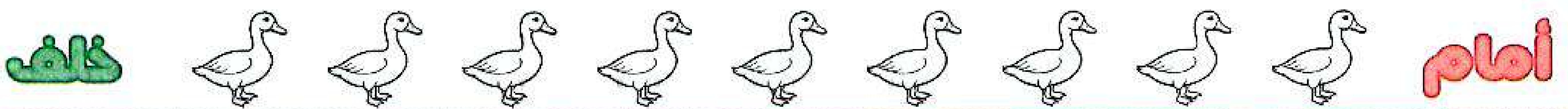




**٣** لوِّن حسب المطلوب:

التفاحة الخامسة من اليمين.




البطة التاسعة من الخلف.



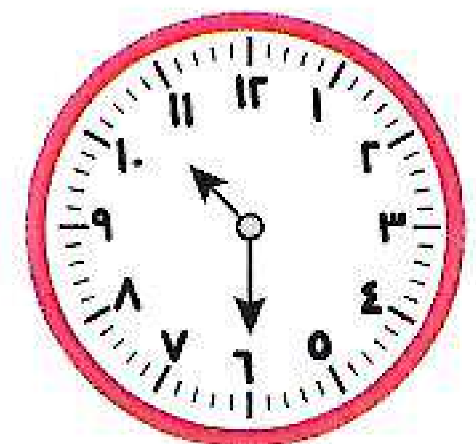

النجمة السابعة من اليسار.

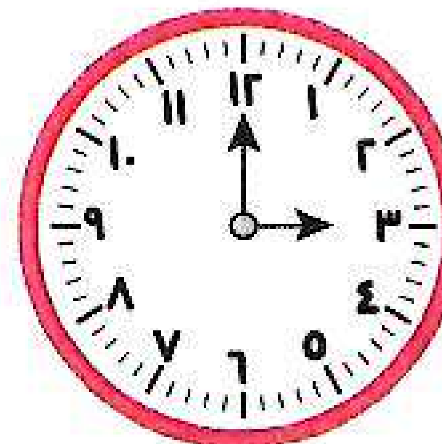


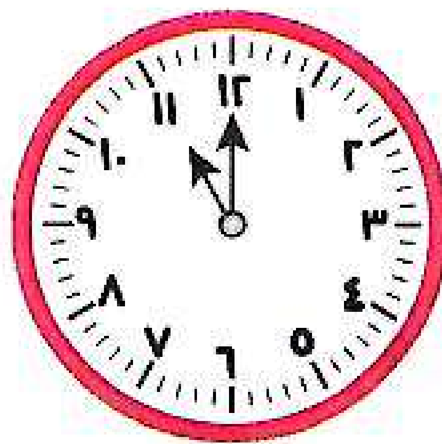
## ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

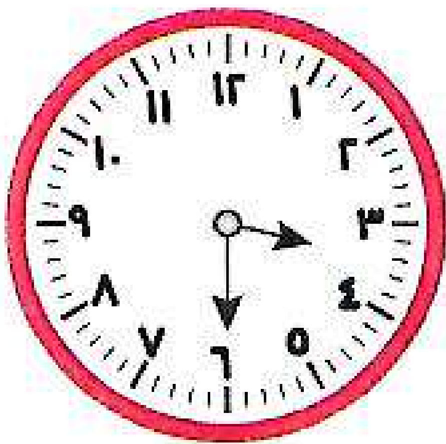
- ١٧ - ٤ = ........ (١١ ، ١٢ ، ١٣)
- ٠+ ........ = ٨ (٨ ، ٠ ، ١٨)
- طول [أنبوب] = ........ [مشبك] (٤ ، ٢ ، ٣)
- عندما تكون الساعة ١٠، فإن العقرب الطويل يشير إلى ........ (٦ ، ١٠ ، ١٢)
- ٣ + ٢ - ٤ = ........ (٩ ، ٨ ، ١)
- ٦ و ........ يُكوِّنان ١٦ (٩ ، ١٠ ، ١٢)
- ١١ أكبر من ........ (٨ ، ١٢ ، ١٤)
- العدد الذي يقل بمقدار ٢ عن العدد ١٧ هو ........ (١٩ ، ١٤ ، ١٥)

## ٥ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:


الساعة ........


الساعة ........


الساعة ........


الساعة ........

## ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

١٢ - ١٣ - ........ - ........ - ١٦ - ........ - ........ - ١٩

٢٠ - ١٩ - ........ - ١٧ - ........ - ........ - ١٤ - ........

## ٧ اقرأ، ثم أجب:

يوجد في الحديقة ١٤ طفلًا، ثم جاء ٤ أطفال آخرين.

**ما إجمالي عدد الأطفال في الحديقة؟**

الجملة الرياضية: ........................

الإجابة: ........................



# تقييم ٦

## ١ أكمل بكتابة الأعداد:

| | | |
|---|---|---|
| خمسة ........ | سبعة عشر ........ | واحد وثلاثون ........ |
| ثلاثة عشر ........ | ثمانية ........ | عشرون ........ |
| أربعة وثلاثون ........ | اثنان وعشرون ........ | ثمانية وثلاثون ........ |

## ٢ أوجد ناتج ما يلي:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٤ + ٤ = ........ | ١٨ − ٣ = ........ | ١٠ + ٩ = ........ | ١٩ − ٧ = ........ | ١٦ + ٢ = ........ |

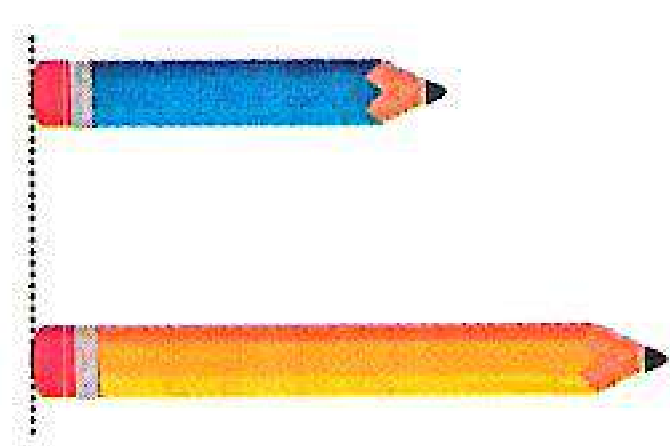
٤ + ٥ + ٣ = ........

٨ − ٤ + ٣ = ........

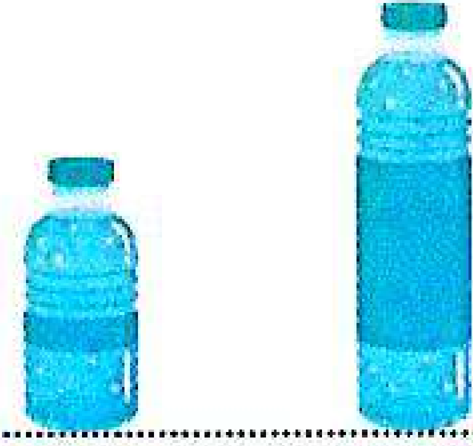
١٠ − ٢ − ٢ − ٢ = ........

## ٣ حوِّط حسب المطلوب:

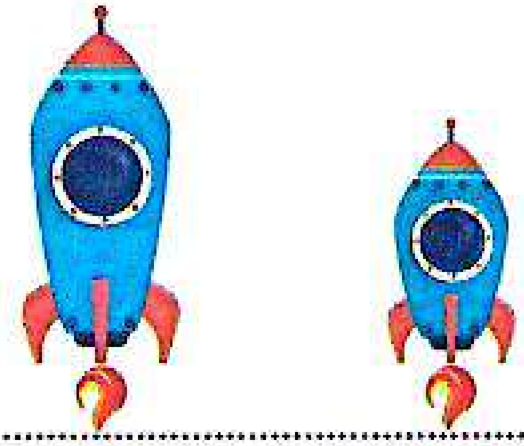
الأقصر



الأطول



الأقصر



## ٤ أجب باستخدام خط الأعداد التالي:




- ما العدد الذي يزيد ٢ عن ١١؟ ........
- ما العدد الذي يزيد ٥ عن ١٠؟ ........
- ما العدد الذي يقل ٣ عن ٢٠؟ ........
- ما العدد الذي يقل ٧ عن ٩؟ ........

## ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ٤ و ............ يُكوِّنان ١٤ ( ٤ ، ٩ ، ١٠ )
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ............

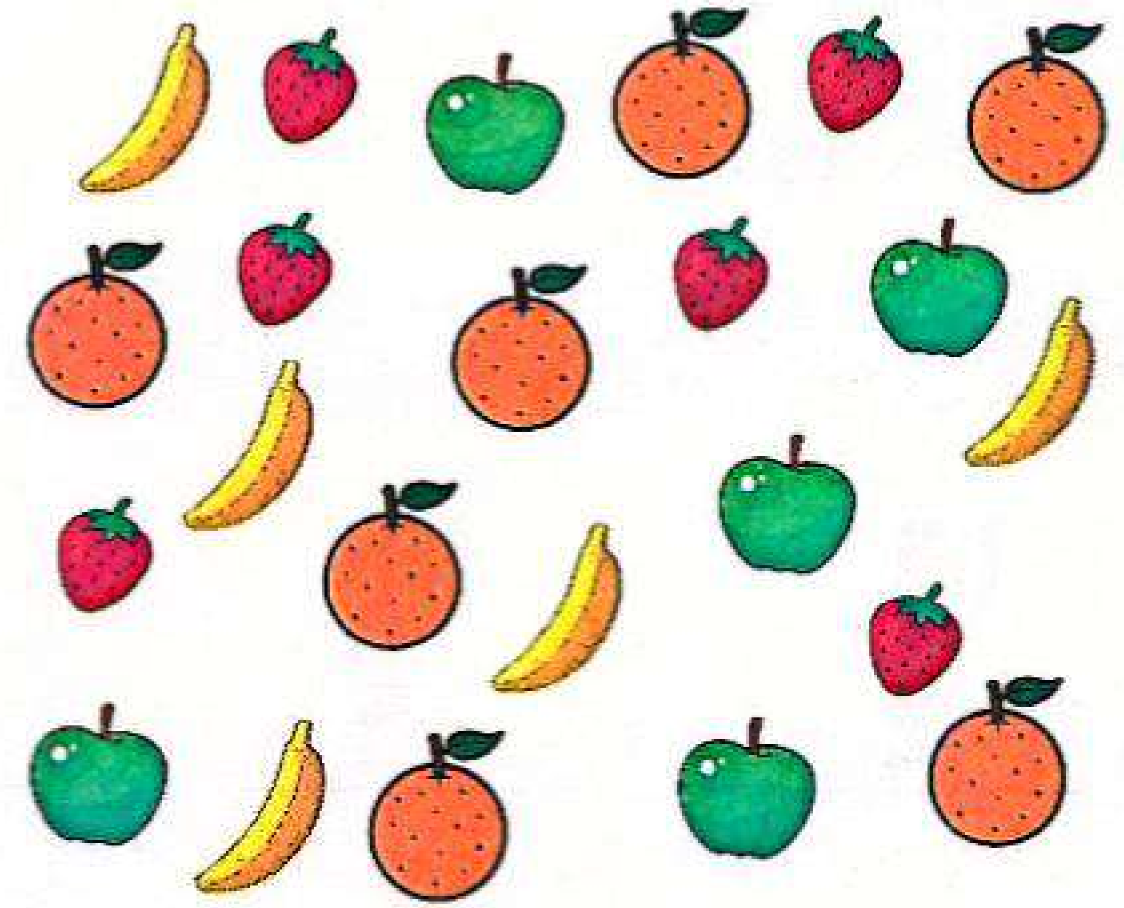


( الساعة ٦ ، الساعة ١٠ ، الساعة ٥ )

- العدد الأصغر في الأعداد ٢٥ ، ١٧ ، ٢٧ هو ............ ( ٢٥ ، ١٧ ، ٢٧ )
- العدد الترتيبي للتفاحة الملونة من اليمين هو ............ ( الأول ، الرابع ، الخامس )

يمين ○ ○ ○ ○ ● يسار

## ٦ تأمَّل الصورة التالية ، وعُدَّ الأشياء ، ثم لوِّن حسب العدد وأكمل:



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| الموز | التفاح | البرتقال | الفراولة |

- عدد = ............
- عدد = ............
- الفاكهة الأكثر عددًا هي ............
- الفاكهتان اللتان لهما نفس العدد هما ............ ، ............

## ٧ اقرأ ، ثم أجب:



لدى عُمَر ٨ أقلام رصاص ، أضاع منها ٣ أقلام، ثم اشترى ٥ أقلام أخرى.

**كم عدد الأقلام التي مع عُمَر الآن؟**

الجملة الرياضية: ............

الإجابة: ............

# تقييم ٧

**١** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٣ أصغر من ........................ (٧ ، ١٤ ، ١٠)
- ٨ − ........................ = ٠ (٨ ، ٠ ، ١)
- العدد ١٥ يتكون من ١٠ و ........................ (٥ ، ٠ ، ١٠)
- ٤ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ........................ (٦ ، ٨ ، ١٠)
- أي مما يلي يُعبِّر عن الساعة ٦؟



- ستة وثلاثون تُكتب ........................ (٣٦ ، ٦ ، ٢٦)
- ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ........................ (١٥ ، ١٣ ، ١٤)

**٢** أوجد ناتج ما يلي:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٢ | ١٠ | ٠ | ١٩ | ١٦ |
| ٨ + | ٥ − | ٧ + | ٩ − | ٤ − |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

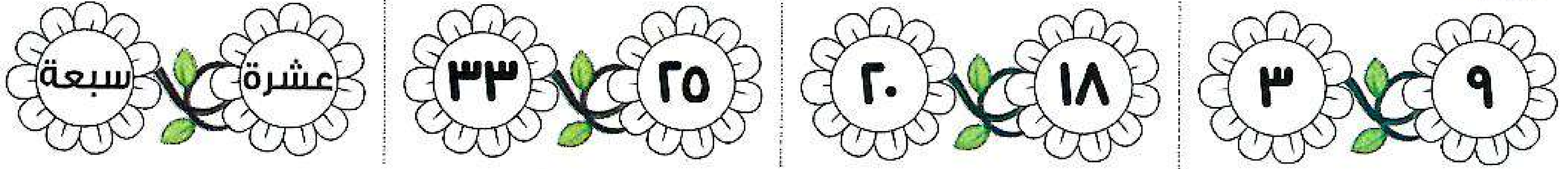
- ١٣ + ٦ = ........
- ٥ + ٣ − ٣ = ........
- ٩ − ٤ + ١ = ........

**٣** لاحظ الصورة، ثم أكمل:

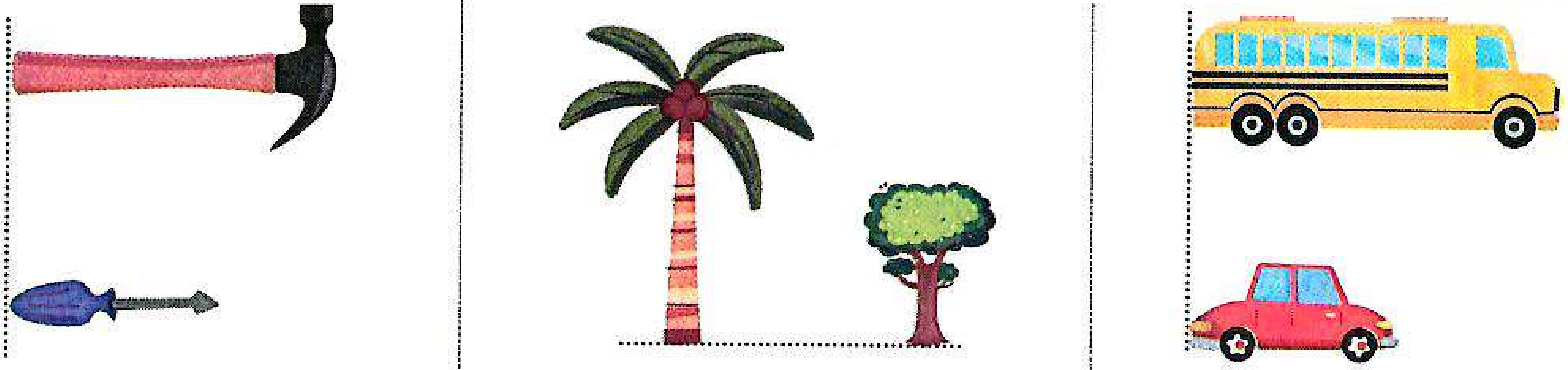



- ترتيب البقرة هو ........................ من الأمام.
- ترتيب ........................ هو الأول من الخلف.
- ترتيب الدجاجة هو ........................ من الأمام.
- ترتيب الحصان هو ........................ من الخلف.

## ٤ ظلّل العدد الأكبر في كل مما يلي:




## ٥ حوِّط الأقصر في كل مما يلي:

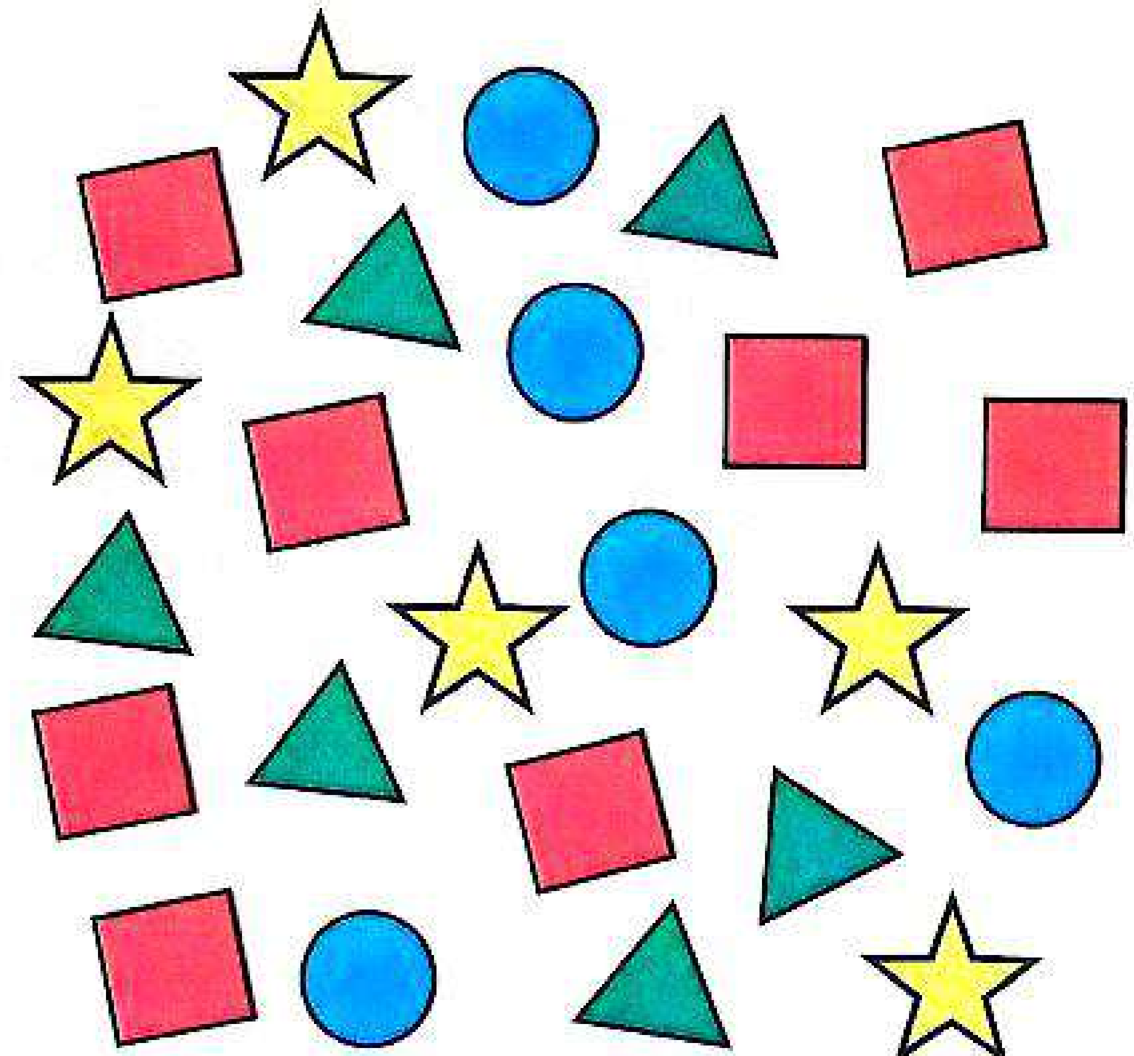


## ٦ رتِّب الأعداد التالية حسب المطلوب:

١٤ ٢٠ ١ ٤ ............ ← ............ ← ............ ← ............ (من الأصغر إلى الأكبر)

٢٥ ٦ ٢٣ ١٠ ............ ← ............ ← ............ ← ............ (من الأكبر إلى الأصغر)

## ٧ عُدَّ الأشياء ، ثم لوِّن حسب العدد وأكمل:

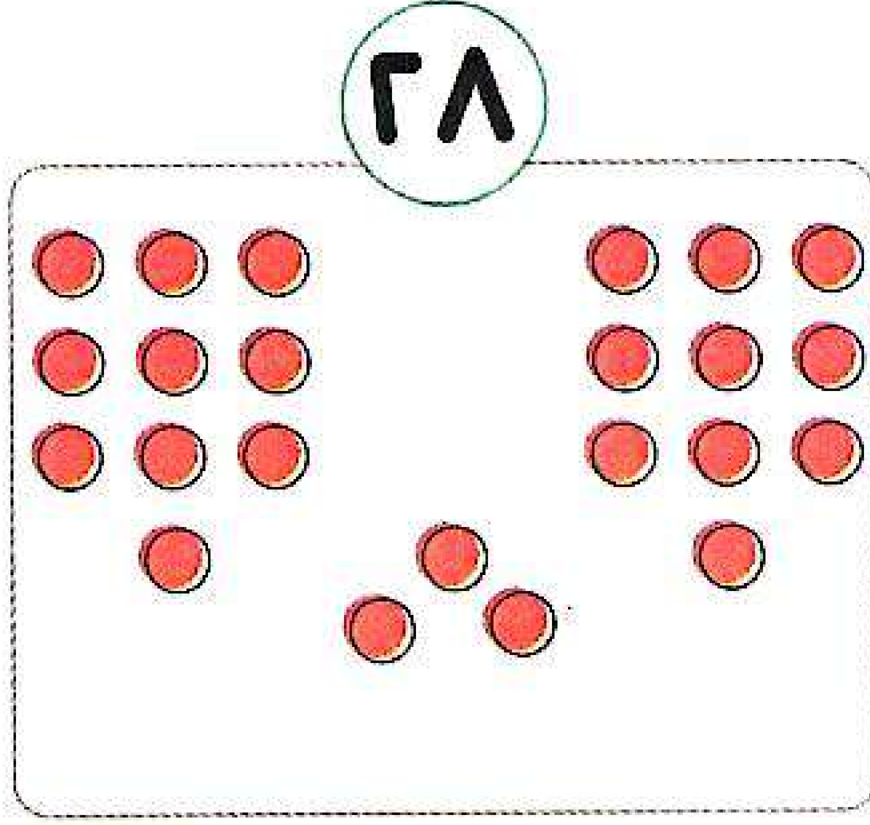


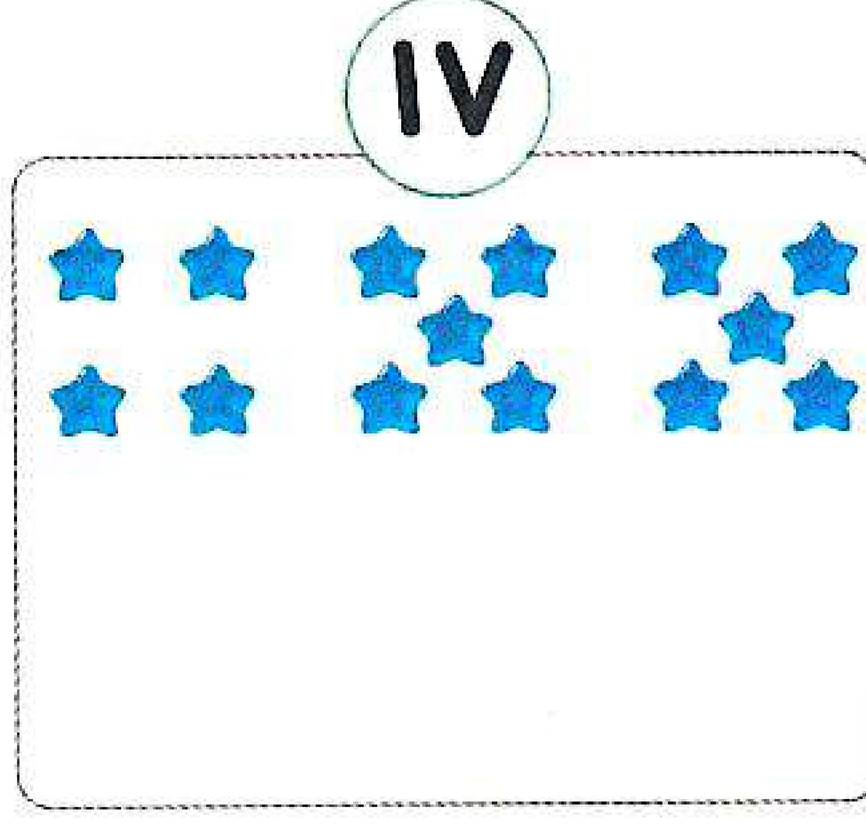
| الدوائر | المثلثات | المربعات | النجوم |
|---|---|---|---|
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |

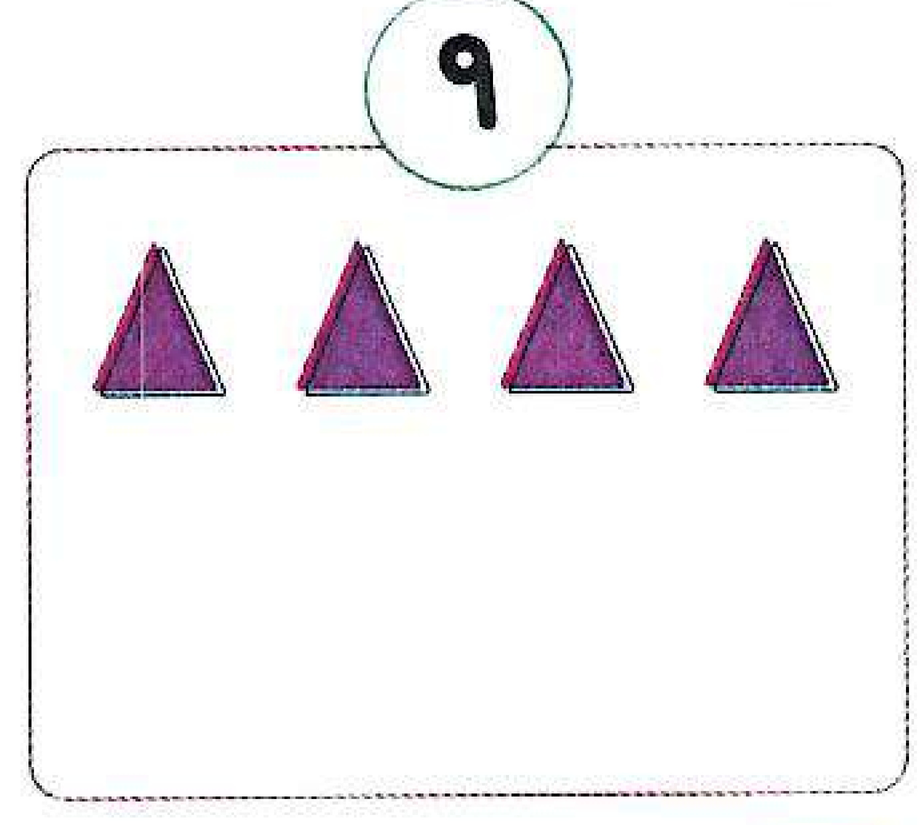
- عدد الدوائر = ............ دوائر .
- عدد المثلثات = ............ مثلثات.
- الشكل الأكثر عددًا هو ............

# تقييم ٨

**١** أكمل الرسم لتحصل على العدد المكتوب:





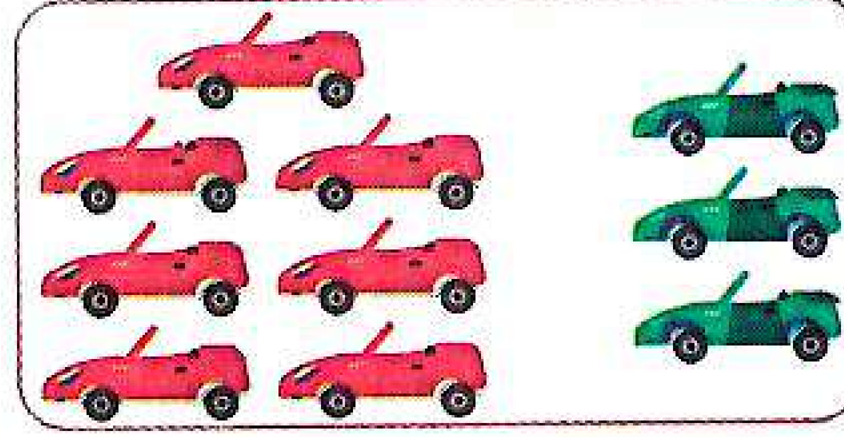
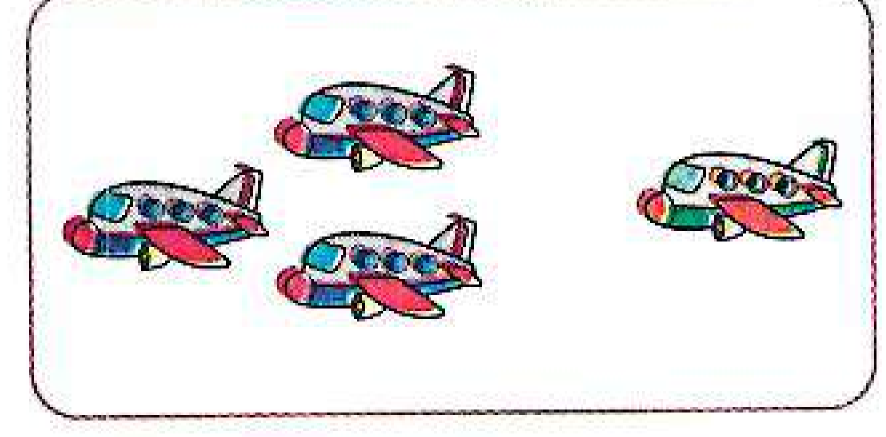



**٢** لاحظ ، ثم أكمل:



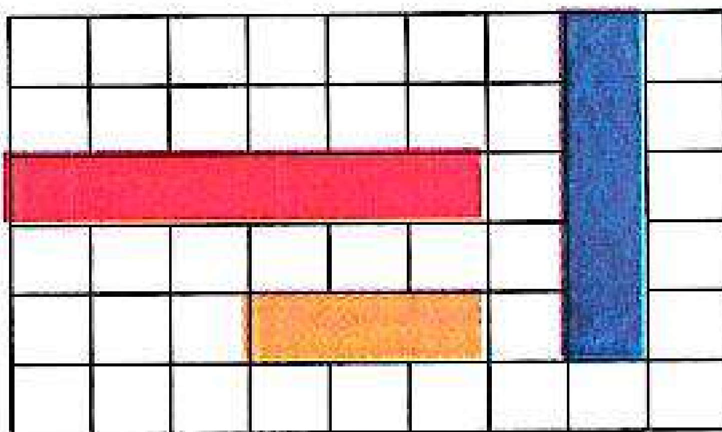

- يقع في الترتيب ............ من اليسار.
- يقع في الترتيب ............ من اليمين.
- يقع في الترتيب ............ من اليمين.
- تقع في الترتيب ............ من اليسار.

**٣** لاحظ الصور التالية ، ثم اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عنها:




**٤** لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:

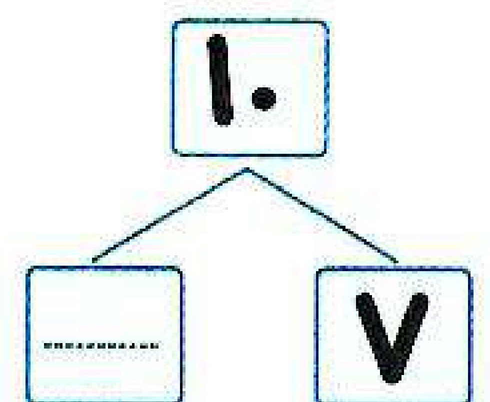


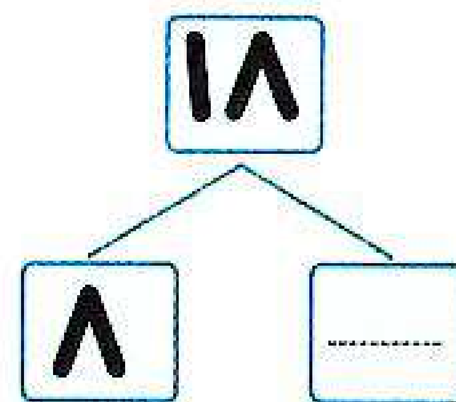
- طول الشريط الأحمر = ............ وحدات.
- طول الشريط الأصفر = ............ وحدات.
- طول الشريط الأزرق = ............ وحدات.

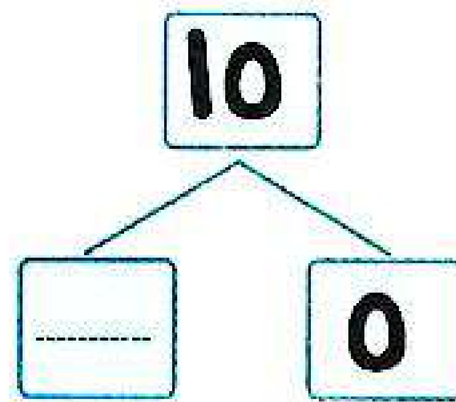
## ٥ أوجد الناتج، ثم صِل النواتج المتساوية:

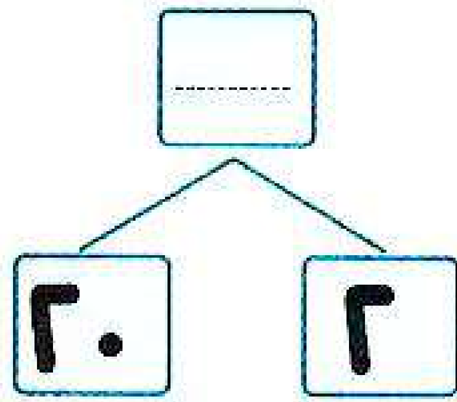
| | |
|---|---|
| ٧ + ٣ = ........ | ١٣ + ٤ = ........ |
| ٥ - ٠ = ........ | ١٨ - ٧ = ........ |
| ١٠ + ٣ + ٤ = ........ | ٥ + ٥ = ........ |
| ٦ + ٢ + ٣ = ........ | ١٠ - ٥ = ........ |

## ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:



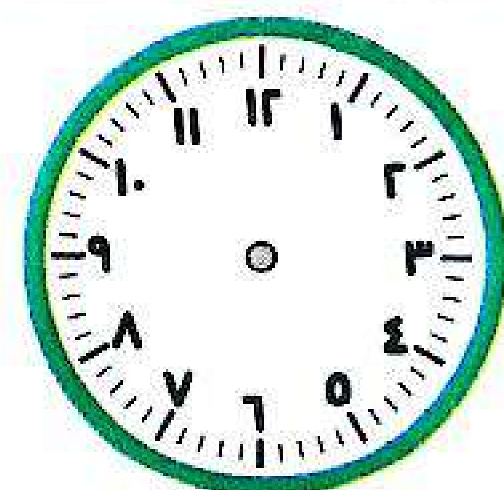



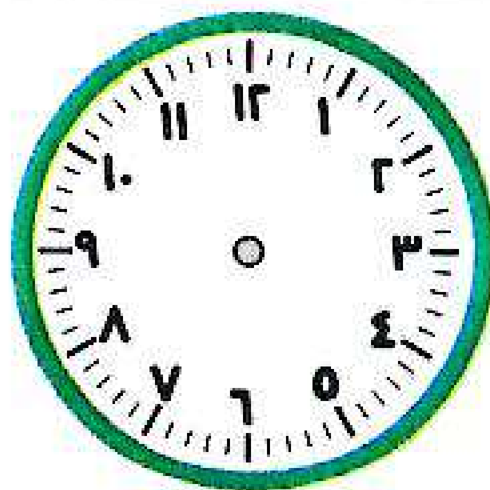




## ٧ ارسم عقارب الساعة لتشير إلى الوقت الموضح:

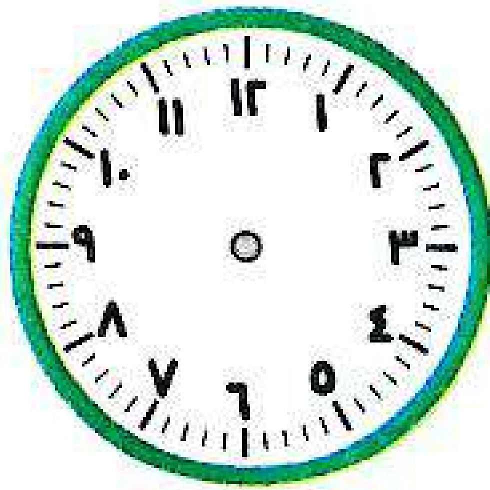
الساعة ٣ ونصف



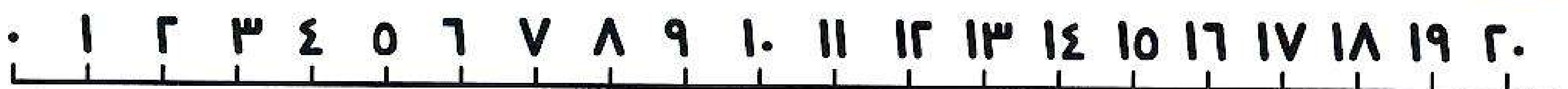
الساعة ٨



الساعة ١٠ ونصف



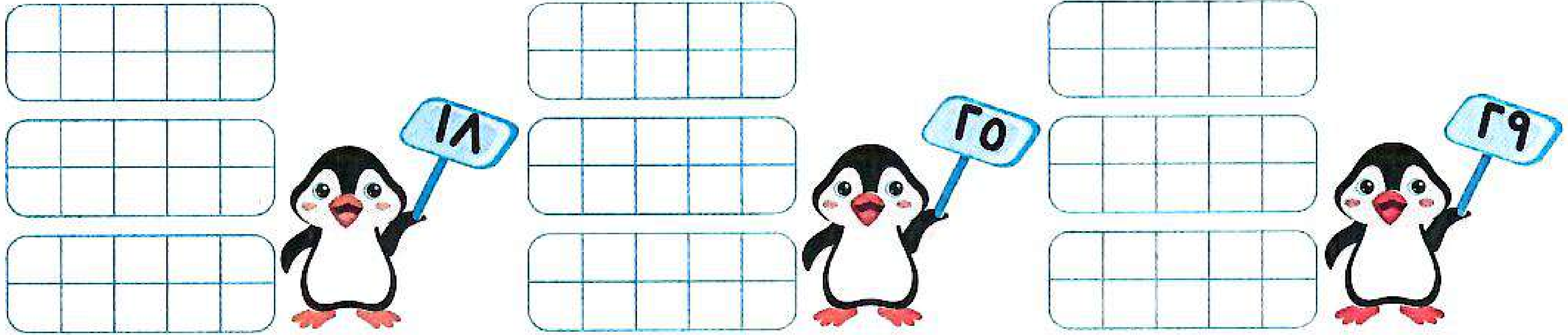
## ٨ أكمل باستخدام خط الأعداد التالي:




- العدد ........ يزيد بمقدار ٣ عن العدد ١١
- العدد ........ يقل بمقدار ٢ عن العدد ١٤
- العدد ........ يزيد بمقدار ٥ عن العدد ١٥
- العدد ........ يقل بمقدار ٤ عن العدد ١٣

# تقييم ٩

**١** ارسم ● حسب العدد:




**٢** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٩ + ٠ = ............ (٠ ، ٩ ، ١٠)
- ٨ و ............ يُكوّنان ١٨ (٨ ، ١٨ ، ١٠)
- ١٧ - ٢ - ٢ = ............ (١٣ ، ١٠ ، ١١)
- عندما تكون الساعة ١ ونصفًا ، فإن العقرب الطويل يشير إلى ............ (١ ، ٦ ، ١٢)
- ١٤ + ٣ = ............ (١٧ ، ١٥ ، ١٦)

**٣** لاحظ الصور التالية ، ثم اكتب الجملة الرياضية:



...... ☐ ...... ☐ ......



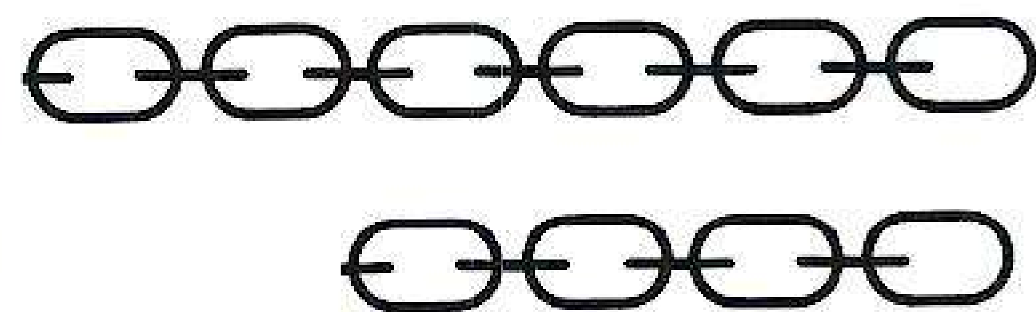
...... ☐ ...... ☐ ......



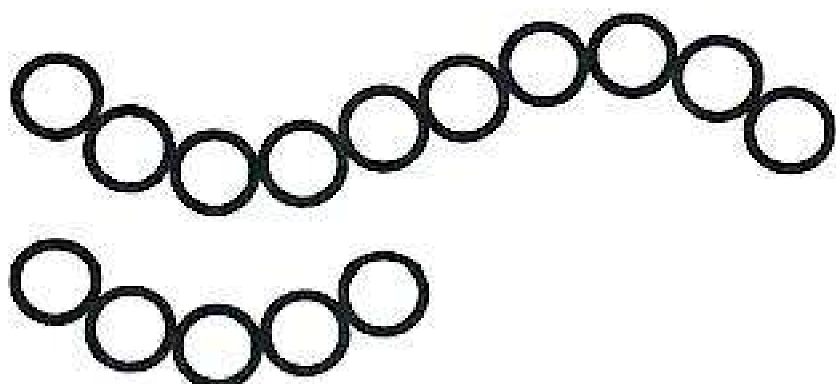
...... ☐ ...... ☐ ......

**٤** لوّن حسب المطلوب:

الأطول



الأقصر



## ٥ حوِّط العدد الأكبر:

٥ ٩ ٨ ٦ ١٢ ٢١ ٣٢ ٢٩

## ٦ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:




- يقع في الترتيب .................. من الأعلى.
- يقع في الترتيب .................. من الأسفل.
- تقع في الترتيب .................. من الأسفل.
- يقع في الترتيب .................. من الأعلى.

## ٧ التمثيل البياني التالي يوضح عدد ثمار الخضراوات في صندوقين ، لاحظ التمثيل البياني ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

الصندوق الأول

| الجزر | الباذنجان | الخيار | الفلفل |
|---|---|---|---|

الصندوق الثاني

| الجزر | الباذنجان | الخيار | الفلفل |
|---|---|---|---|

- عدد ثمار الفلفل في الصندوق الثاني = .................. ثمرات. ( ٥ ، ٧ ، ٨ )
- يتساوى عدد ثمار .................. في الصندوقين. (الجزر ، الباذنجان ، الفلفل)
- الفرق بين عدد ثمار الجزر في الصندوقين = .................. ثمرات. ( ٣ ، ٥ ، ٤ )